

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Утверждено
приказом и.о. первого проректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
№1171-3 от 31 декабря 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагоге-экспериментаторе
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

Майский - 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует правовой статус педагога-экспериментатора в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее – Университет).

1.2. Статус педагога-экспериментатора может получить работник ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, деятельность которого соответствует общим функциональным обязанностям, предусмотренным настоящим Положением.

1.3. Педагогом-экспериментатором является педагогический работник Университета, занимающийся научно-исследовательской, инновационной деятельностью в сфере своей компетенции.

1.4. Статус педагога-экспериментатора присваивается приказом ректора Университета.

1.5. Статус педагога-экспериментатора снимается приказом ректора Университета:

- по истечении срока эксперимента;
- в случае выполнения программы и плана исследовательской деятельности;
- в случае нарушения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, настоящего Положения;
- в иных предусмотренных действующим законодательством РФ случаях.

1.7. Научно-исследовательская, инновационная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития обучающихся, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений.

1.8. Основными направлениями научного педагогического исследования педагога-экспериментатора являются:

- подбор методик, позволяющих эффективно исследовать личностную сферу обучающихся;
- диагностика уровня развития обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

1.9. Основные характеристики педагогического исследования: целенаправленность, систематичность, взаимосвязь всех элементов, процедур и методов, опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности педагога-экспериментатора

2.1. Педагог-экспериментатор:

- разрабатывает план инновационной деятельности, утверждает ее на Координационном совете;
- осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанной инновационной образовательной программой (проектом);
- в процессе реализации инновационной образовательной программы (проекта) при необходимости вносит коррективы в процессуальный аспект эксперимента;
- проводит мониторинг результатов инновационной деятельности по реализации инновационной образовательной программы (проекта);
- систематически (не менее 1 раза в год) на заседании Координационного совета отчитывается о реализации мероприятий инновационной образовательной программы (проекта);
- обобщает материалы о результатах инновационной деятельности и оформляет их в форме: письменного отчета, текста доклада; методических рекомендаций; учебного пособия или учебно-методического пособия; статьи в сборник научных трудов; диссертации и др.

3. Должностные обязанности педагога-экспериментатора

3.1. Педагог-экспериментатор должен:

- выполнять комплекс мероприятий по утвержденной теме в намеченные сроки;
- подготовить серию открытых занятий (мероприятий), мастер-классов с использованием собственных авторских разработок;
- апробировать и диссеминировать результаты инновационной деятельности;
- оформить результаты своей инновационной деятельности в соответствии с требованиями, а также в случае положительной оценки подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

4. Права педагога-экспериментатора

4.1. Педагог-экспериментатор имеет право:

- выбрать тему инновационной деятельности сообразно своим личным профессиональным интересам;
- привлекать научного консультанта для выполнения мероприятий в соответствии с реализуемой инновационной образовательной программой (проектом);
- принимать участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом на текущий учебный год (семинарах, открытых уроках, конференциях, «круглых столах»), присутствовать на отчетах педагогов, публичных защитах научно-методических работ, научно-практических конференциях и т.д.;
- участвовать в конкурсах различного уровня;
- публиковать результаты своей инновационной деятельности.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему, утверждаются приказом ректора Университета.