

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	9
3. Научно-исследовательская деятельность	40
4. Международная деятельность.....	49
5. Внеучебная работа	52
6. Материально-техническое обеспечение	63
7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.....	74

Введение

Самообследование проводилось на основании приказа ректора №41-З от 11 февраля 2015 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – Белгородский ГАУ) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная университет имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес Белгородского ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-

технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом Белгородского ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2013 № 0587, серия 90A01, №0000591)

Развитие Белгородского ГАУ в 2014 году осуществлялось в соответствии с Концепцией развития вуза до 2015 года.

Главная цель, обозначенная в Концепции, — высококачественная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетными задачами деятельности Белгородского ГАУ в 2014 году явились:

- повышение качества и эффективности системы аграрного образования, реализуемой университетом, с целью максимальной адаптации ее к современным требованиям агропромышленного комплекса области и региона;
- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университетского комплекса;
- расширение сферы образовательных услуг за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ по престижным и востребованным на рынке труда направлениям подготовки (специальностям); внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона;

- создание условий для более полной реализации потребностей обучающихся в получении основного образования, ряда дополнительных специальностей и квалификаций; дальнейшее развитие системы оказания платных образовательных услуг;

- преобразование Белгородского ГАУ в единый центр кадрового (всех уровней), научного и информационного обеспечения АПК Белгородской области путем интеграции всех аграрных образовательных, научных и информационно-аналитических учреждений области в единое целое и создания системы непрерывного профессионального образования.

Управление Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство Белгородского ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор экономических наук, профессор А.В.Турьянский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза 18 октября 2012 года конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся вуза, и утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом от 02 ноября 2012 № 133-кп.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор — кандидат экономических наук А.Н.Простенко;
- проректор по учебной работе — кандидат ветеринарных наук, доцент П.И.Бреславец;

- проректор по научной работе – доктор экономических наук, доцент А.В. Колесников;

- проректор по инновациям и проектной деятельности – кандидат педагогических наук, доцент А.Ф. Дорофеев;

- и.о. проректора по воспитательной и социальной работе – В.Д. Трунова.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского ГАУ состоит из:

- ректората,
- научно-исследовательской части (в состав которой входит отдел научно-технической информации, интеллектуальной собственности и координации научных обществ);

- отдела по работе с грантами и внедрению инновационных научно-образовательных технологий;

- информационно-консультационного центра;

- управления международными и научно-образовательными проектами (в состав которого входит отдел по международным связям);

- учебно-методического управления (в состав которого входит лаборатория управления качеством образования, учебно-методический отдел высшего образования, отдел профориентации, дуального обучения и содействия трудоустройству);

- управления организационно-правовой работы (в состав которого входят отдел по управлению собственностью и гос. закупкам, юридический отдел, канцелярия, архив, типография);

- отдела кадров;

- планово-финансового отдела;

- бухгалтерии;

- управления по воспитательной и социальной работе (в составе которого находятся: центр культуры и досуга, центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, центр музейной, информационной и методической работы);

- управления библиотечно-информационных ресурсов (в состав которого входят: отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами);

- управления информатизации (в состав входят: отдел дистанционных технологий обучения и прикладного программного обеспечения, отдел телекоммуникаций и информационных ресурсов, отдел эксплуатации и технического обеспечения СВТ);

- управления учебного и жилого фонда – служба заказчика (в состав которого входят: отдел обеспечения работоспособности инженерных систем, отдел по административно-хозяйственной работе, отдел по капитальному строительству и ремонту, отдел материально-технического снабжения, отдел охраны).

В настоящее время в структуре университета:

- 7 факультетов (агронимический, технологический, инженерный, экономический, ветеринарной медицины, среднего профессионального образования, заочного профессионального обучения) и 25 кафедр;

- институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;

- комбинат общественного питания;

- УНИЦ «Агротехнопарк» включающий в себя: цех растениеводства; базу хранения и переработки; мехмастерскую; бизнес-инкубаторий; станцию технического обслуживания; гараж; цеха по озеленению и благоустройству; животноводческий комплекс; Экспоцентр; ветеринарную клинику; ветеринарную лабораторию; учебно-научную лабораторию по птицеводству; проблемную лабораторию селекции и промышленного семеноводства; лабораторию по изучению систем земледелия; комбинат профессиональной подготовки.

В 2014 году в Белгородском ГАУ произошли следующие структурные изменения:

Кафедра экономики, менеджмента и маркетинга в АПК, и кафедра информационных систем и технологий в АПК института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, реорганизованы путем их объединения в кафедру экономики и информационных технологий в АПК.

Кафедра общетехнических дисциплин инженерного факультета переименована в кафедру технической механики и конструирования машин.

Объединены центр методической и организационной работы и центр музейной и информационной работы управления по воспитательной и

социальной работе в центр музейной, информационной и методической работы.

Структурное подразделение «Гараж» переведено из управления учебного и жилого фонда – службы заказчика в УНИЦ «Агротехнопарк».

Сокращены следующие структурные подразделения: научно-образовательный цех семеноводства овощных, бахчевых и цветочных культур высших репродукций УНИЦ «Агротехнопарк»; центр сервисного обслуживания УНИЦ «Агротехнопарк»; грибоцех; лаборатория по клонированию декоративных деревьев, цветов и кустарников.

В связи с востребованностью научных исследований и разработок, в университете созданы:

- лаборатория селекции лука на базе агрономического факультета (руководитель – Коцарева Н. В., доктор с.-х. н., доцент кафедры селекции, семеноводства и растениеводства);
- лаборатория ландшафтного проектирования на базе агрономического факультета (ответственный – Лицуков С.Д., доктор с.-х. н., декан агрономического факультета);
- лаборатория учетно-аналитической и финансовой деятельности (руководитель – Здоровец Ю.И., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита);
- малое инновационное предприятие (МИП) ООО «БелЭкономСвет» (Горшков Г.И., Рубан Б.В., Яковлев В.Н.), внедряющее энергосберегающие технологии в птицеводстве.
- научно-производственная лаборатория нанокapsулированных биологически активных соединений на базе УНИЦ «Агротехнопарк» на основе самофинансирования.

2. Образовательная деятельность

Структура подготовки специалистов

В Белгородском ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, подготовительные курсы),
- профессиональное обучение,
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена),

- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),

- дополнительное профессиональное образование.

Особенностью построения многоуровневой системы по каждому направлению подготовки является замкнутый цикл всех однопрофильных образовательных программ, начиная с рабочей профессии и завершая подготовкой научно-педагогических кадров.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Белгородский ГАУ реализует

- 10 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей);
- 57 образовательных программ высшего образования, в том числе:
 - 19 образовательных программ высшего образования-специалитета,
 - 14 образовательных программ высшего образования-бакалавриата,
 - 13 образовательных программ высшего образования-магистратуры;
 - 11 образовательных программ высшего образования-аспирантуры,
- 11 образовательных программ среднего профессионального образования;
- 7 образовательных программ дополнительного образования;
- 25 образовательных программ профессионального обучения.

Образовательная деятельность университета ведется на 7 факультетах (агрономический, технологический, экономический, инженерный, ветеринарной медицины, заочного профессионального образования, среднего профессионального образования) и 25 кафедрах.

В 2014 году частично изменилась структура подготовки специалистов. Были лицензированы новые образовательные программы, ориентированные на текущие и перспективные потребности рынка труда региона: семь новых направлений высшего образования-магистратуры: 022000 Экология и природопользование; 051000 Профессиональное обучение (по отраслям); 080400 Управление персоналом; 120700 Землеустройство и кадастры; 230700 Прикладная информатика; 250700 Ландшафтная архитектура; 260200 Продукты питания животного происхождения; три специальности среднего профессионального образования: 111401 Ихтиология и рыбоводство; 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

В феврале 2014 года университет успешно прошел государственную аккредитацию двух специальностей среднего профессионального образования: 110809 Механизация сельского хозяйства, 111801 Ветеринария.

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				вид образовательной программы (основная, дополнительная)
	наименование образовательной программы		уровень (степень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	
	код	направления подготовки, специальности, профессии			
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.05 (230701)	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-программист	основная
2.	21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям	основная
3.	23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник	основная
4.	35.02.05 (110401)	Агрономия	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Агроном	основная
5.	35.02.06 (110812)	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Технолог	основная
6.	35.02.07 (110809)	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-механик	основная
7.	35.02.08 (110810)	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-электрик	основная
8.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-рыбовод	основная

	(111401)		образование – подготовка специалистов среднего звена			
9.	36.02.01 (111801)	Ветеринария	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена			основная
10.	36.02.02 (111101)	Зоотехния	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена			основная
11.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена			основная

Высшее образование -программы бакалавриата

12.	05.03.06 (022000)	Экология и природопользование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
13.	09.03.03 (230700)	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
14.	19.03.03 (260200)	Продукты питания животного происхождения	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
15.	21.03.02 (120700)	Землеустройство и кадастры	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
16.	35.03.03 (110100)	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
17.	35.03.04 (110400)	Агрономия	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
18.	35.03.06 (110800)	Агроинженерия	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
19.	35.03.07 (110900)	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
20.	35.03.10 (250700)	Ландшафтная архитектура	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная
21.	36.03.02	Зоотехния	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр		основная

	(111100)							
22.	38.03.01 (080100)	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр				основная
23.	38.03.02 (080200)	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр				основная
24.	38.03.03 (080400)	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр				основная
25.	44.03.04 (051000)	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр				основная
Высшее образование- программы специалитета								
26.	36.05.01 (111801)	Ветеринария	высшее образование-специалитет	Ветеринарный врач				основная
27.	020803	Биоэкология	высшее образование-специалитет	Биоэколог				основная
28.	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-специалитет	Педагог профессионального обучения				основная
29.	0801105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист				основная
30.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист				основная
31.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер				основная
32.	080505	Управление персоналом	высшее образование-специалитет	Менеджер				основная
33.	080801	Прикладная информатика (в экономике)	высшее образование-специалитет	Информатик -экономист				основная
34.	110102	Агрэкология	высшее образование-специалитет	Ученый агроном-эколог				основная
35.	110200	Агрономия	высшее образование-специалитет	Ученый агроном				основная
36.	110301	Механизация сельского хозяйства	высшее образование-специалитет	Инженер				основная

37.	110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
38.	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
39.	110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее образование-специалитет	Технолог сельскохозяйственного производства	основная
40.	110401	Зоотехния	высшее образование-специалитет	Зооинженер	основная
41.	120301	Землеустройство	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
42.	250203	Садово-парковое и ландшафтное строительство	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
43.	260301	Технология мяса и мясных продуктов	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
44.	260303	Технология молока и молочных продуктов	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
Высшее образование-программы магистратуры					
45.	05.04.06 (022000)	Экология и природопользование	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
46.	09.04.03 (230700)	Прикладная информатика	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
47.	19.04.03 (260200)	Продукты питания животного происхождения	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
48.	21.04.02 (120700)	Землеустройство и кадастры	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
49.	35.04.03 (110100)	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
50.	35.04.04 (110400)	Агрономия	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная

51.	35.04.06 (110800)	Агроинженерия	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
52.	35.04.09 (250700)	Ландшафтная архитектура	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
53.	36.04.02 (111100)	Зоотехния	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
54.	38.04.01 (080100)	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
55.	38.04.02 (080200)	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
56.	38.04.03 (080400)	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
57.	44.04.04 (051000)	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре					
58.	06.06.01	Биологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
59.	35.06.01	Сельское хозяйство	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
60.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
61.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
62.	38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
63.	06.02.01	Диагностика болезней и терапия	высшее образование - подготовка	Кандидат	Основная

		животных , патология, онкология и морфология животных	кадров высшей квалификации	наук	
64.	06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук	Основная
65.	06.02.03	Ветеринарная фармакология с токсикологией	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук	Основная
66.	06.02.08	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технологии кормов	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук	Основная
67.	06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук	Основная
68.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук	Основная
Дополнительное образование					
1.		Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Дополнительное профессиональное		дополнительная
2.		Безопасность жизнедеятельности	Дополнительное профессиональное		дополнительная
3.		Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образова-	Дополнительное профессиональное		дополнительная

	тельных программ вуза				
4.	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное			Дополнительная
5.	Повышение квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными заказами»	Дополнительное профессиональное			Дополнительная
6	Русский язык как иностранный	Дополнительное образование детей и взрослых			Дополнительная
7.	Подготовка к поступлению в вуз	Дополнительное образование детей и взрослых			Дополнительная

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	10422	Аппаратчик обработки зерна	2-6	3 месяца	2
2.	11015	Аппаратчик термической обработки колбасных изделий	2-6	4 месяца	3
3.	11017	Аппаратчик термической обработки мясопродуктов	2-6	4 месяца	4
4.	11019	Аппаратчик термической обработки субпродуктов	2-6	3 месяца	4
5.	11442	Водитель автомобиля категории "B"	2-6	206 часов	Категория «B»
6.	13205	Кроликовод	2-6	6 месяцев	4

7.	13227	Кузнец ручнойковки		2-6	5 месяцев	2
8.	13321	Лаборант химического анализа		2-6	5 месяцев	2
9.	13466	Маслодел		2-6	3 месяца	2
10.	13478	Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции		2-6	3 месяца	2
11.	15297	Обработчик колбасных изделий		2-6	2 месяца	2
12.	15315	Обработчик мясных туш		2-6	2 месяца	3
13.	15586	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм		2-6	3 месяца	2
14.	15699	Оператор машинного доения		2-6	3 месяца	2
15.	15808	Оператор по ветеринарной обработке животных		2-6	6 месяцев	3
16.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц		2-6	3 месяцев	4
17.	17521	Пчеловод		2-6	4 месяца	3
18.	15946	Оператор птицефабрик и механизированных ферм		2-6	4 месяца	2
19.	16017	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм		2-6	5 месяцев	3
20.	16668	Плодоовощевод		2-6	5 месяцев	2
21.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей		2-6	4 месяца	2
22.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		2-6	5 месяцев	2
23.	19149	Токарь		2-6	5 месяцев	2
24.	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категория «С», «D» «E» «F»	Категории «А», «В», «С», «D», «E», «F»		8 месяцев	Категория «С», «D», «E», «F»
25.	19906	Электросварщик ручной сварки		2-6	5 месяцев	2

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На 01.10.2014 года общий контингент обучающихся составил 7126 человек. В том числе:

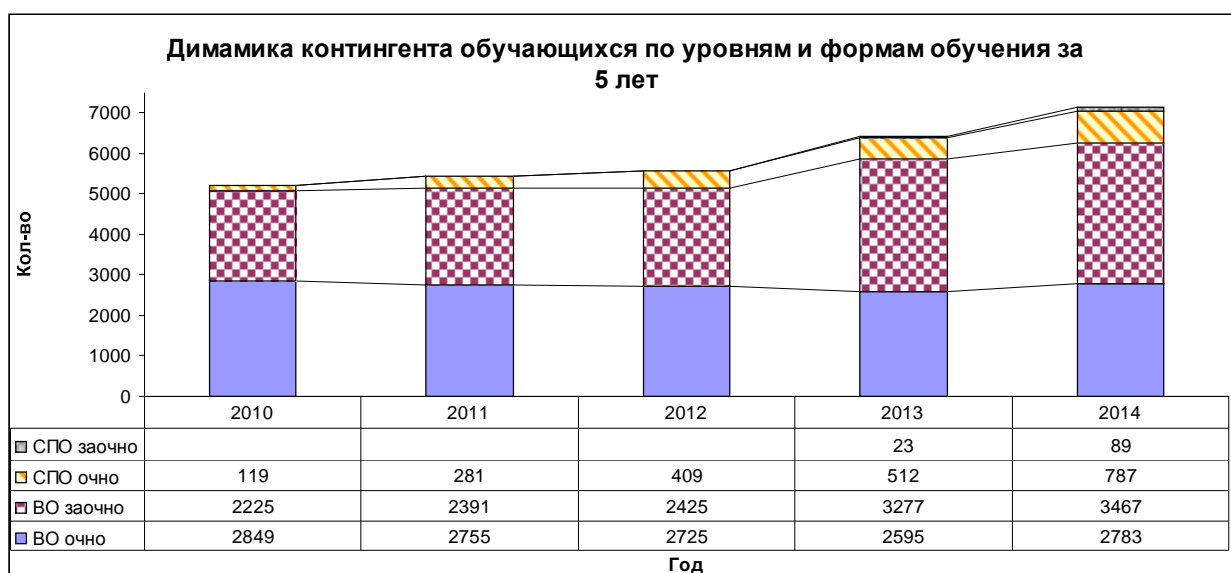
- по программам ВО - 6250 студентов. Их них:
2783 чел. обучающихся по очной и 3467 чел. – по заочной формам обучения.

2727 чел. – за счет средств бюджета и 3523 – на договорной основе.

- по программам СПО – 876 человек. Из них:
787 обучающихся по очной и 89 чел. – по заочной формам обучения.
476 чел. – за счет средств бюджета и 400 – на договорной основе.

Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние пять лет представлена на рисунке 1.

Рисунок 1



Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в вуз, организация довузовского обучения и работа с абитуриентами обеспечивается деятельностью приемной комиссии, отделом довузовской подготовки, профориентационной работы, содействия трудоустройству выпускников, центром непрерывного аграрного образования, факультетами.

Приемная кампания - 2014 проходила в условиях укрепления позиции государственных вузов на рынке образовательных услуг, во многом определяющих сегодня состояние системы профессионального образования в России, на фоне долговременной тенденции к росту уровня образования россиян и постепенной смены социального поведения молодежи в сфере образования.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии являлось привлечение в академию способной молодежи, сознательно выбирающей профессию.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с планом рекрутинговой работы университета:

- приняли участие в 8 ярмарках вакансий в Чернянском, Краснояружском, Грайворонском, Корочанском, Яковлевском, Новооскольском, Ракитянском, Шебекинском районах области. Общее число школьников – более 3350 обучающихся 9, 10, 11 классов;

- провели выезды в 287 школ и лицеев всех районов области с участием представителей факультетов. В 214 школ области отправлены индивидуальные пакеты с информацией об университете, персональными приглашениями. Общее число школьников – более 10500 обучающихся 9-х классов, 6800 обучающихся 11-х классов;

- проведены выезды мобильных бригад с участием представителей приемной комиссии, факультетов, работодателей, студенческого актива, творческих коллективов по информированию молодежи о перспективах развития агропромышленного комплекса Белгородской области, сельского хозяйства России, возможностях реализации и построения карьеры в данной отрасли. Посетили 8 районов: Борисовский, Грайворонский, Прохоровский, Яковлевский, Ровенской, Ракитянский, Алексеевский, Красненский. Целевая аудитория – свыше 2360 человек.

- проведена профориентационная работа во время Регионального (областного) тура олимпиады школьников по биологии. Общее число школьников – более 120 человек;

- проведено собеседование с будущими выпускниками Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Красногвардейского техникумов и Белгородского индустриального колледжа;

- проведено 15 встреч с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет и трудоустройству выпускников;

- проведено три Дня открытых дверей, на которых присутствовало около 700 абитуриентов;

- проведён выпуск агроклассов (89 человек) из них 41 рекомендован для получения целевого направления от района. Поступило в академию 23 чел. (56 % от рекомендованных);

- проведён областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям. Победителям выданы сертификаты с рекомендацией для поступления в университет;

- проведены подготовительные курсы по биологии, физике и математике (12 чел., из них 8 поступили в университет). Работали классы Прохоровского центра одаренных детей по химии (23 человека, из них 4 поступили в университет).

В 2014 г. прием на 1-й курс очной формы обучения высшего образования проходил в рамках 8-ми укрупненных групп направлений подготовки (сельское, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария и зоотехния; науки о земле; информатика и вычислительная техника; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; экономика и управление; образование и педагогические науки) по 14-ти образовательным программам высшего образования-бакалавриата, 1 высшего образования-специалитета и 10 высшего образования-магистратуры.

Всего по образовательным программам высшего образования зачислено 703 чел., из них 127 чел. для обучения по программам высшего образования-специалитета, 551 чел. – высшего образования - бакалавриата и 25 чел. – высшего образования-магистратуры. 445 человек принято на госбюджетной основе и 258 человек - на коммерческой.

Контрольные цифры приема в 2014/2015 учебном году по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета составили 165 человек. План набора на госбюджетную основу о заочной форме обучения выполнен полностью, на договорной основе принято 500 человек.

Конкурс заявлений по очной форме обучения на госбюджетной основе составил 4.0 чел./место, по заочному – 2.0.

В 2014 году университет продолжил набор обучающихся по 11-ти образовательным программам среднего профессионального обучения на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приема составили 80 мест по очной форме обучения, 30 – по заочной.

В целом на специальности среднего профессионального образования по очной форме обучения поступило 390 чел., в том числе 298 чел. на базе на базе основного общего образования и 92 чел. - на базе среднего (полного) общего образования; по заочной форме – 48 чел.

Данные о выполнении плана приема в разрезе реализуемых УГНС 2014 году приведены в таблице 2.

Выполнение плана приема по УГНС в 2014 году

Код УГНС	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема					
		Очно (госбюджет)		Заочно (госбюджет)		Договорной прием	
		план	факт	план	факт	очно	заочно
Высшее образование							
05.00.00	Науки о земле	15	15	-	-	8	2
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	10	10	10	10	-	5
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	30	30	-	-	3	2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	25	15	15	1	19
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	225	225	90	90	41	236
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	129	129	50	50	36	42
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	-	161	187
44.00.00	Образование и педагогические науки	11	11	-	-	8	7
ИТОГО:		445	445	165	165	258	500
<i>В 2013 году</i>		394	394	158	158	202	359
Среднее профессиональное образование							
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	-			21	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	40	40	15	15	46	6
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	-	29	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	-	130	-
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	-	-	-	-	69	-
38.00.00	Экономика и управление	40	40	15	15	15	12
ИТОГО:		80	80	30	30	310	18
<i>В 2013 году</i>		190	190	30	30	12	5

Приём в университет в 2014 году проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутривузовских экзаменов. Показатели качества приёма на очную форму составили в среднем 154 балла (51.07 балла в среднем по 3 предметам), в т.ч. по целевому набору – 157 (52.1) соответственно; на заочную – 141.84 балла (47.3 балла в среднем по 3 предметам).

Средний балл аттестата при зачислении на СПО за счет средств федерального бюджета составил по очной форме обучения 4.60, по заочной – 3.91.

Содержание подготовки специалистов

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по Государственным образовательным стандартам (*далее по тексту – ГОС*) и учебных планов, показал их соответствие ГОС в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых по Федеральным государственным образовательным стандартам (*далее по тексту – ФГОС*) и учебных планов, показал их соответствие ФГОС по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Все учебные планы утверждены Ученым советом университета.

Руководство организацией образовательного процесса в Белгородский ГАУ возложено на проректора по учебной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Белгородском ГАУ ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе технологий дуального обучения и передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования, включая компьютерное, контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов и т.п.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ГОС и ФГОС, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в университета соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

В отчетном учебном году в Белгородском ГАУ были продолжены работы по:

- переходу на реализацию ФГОС 3+;
- созданию университета прикладных наук;
- формированию общеуниверситетского фонда оценочных средств;
- совершенствованию механизмов проведения промежуточного и итогового тестирования для проверки качества подготовки специалистов;
- формированию фонда электронных учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам для их использования в системе дистанционного обучения;
- повышению квалификации ППС, в первую очередь, по вопросам дистанционного обучения, работы в электронной информационно-образовательной среде, ведения блочно-модульной рейтинговой системы обучения;
- внедрению автоматизированной системы управления учебным процессом, в частности, модуля «Деканат»;
- внедрению дистанционных образовательных технологий;
- совершенствованию материально-технической базы учебного подразделения за счет:

- привлечения зарубежных и отечественных фирм, сервисных центров, производителей оборудования и т.д. для оснащения аудиторий и создания учебных центров на базе университета;

- оборудования всех лекционных аудиторий мультимедийными средствами обучения;

- приобретения, создания и внедрения виртуальных лабораторно-практических работ по отдельным дисциплинам специальностей и направлений

В 2014 году приведена в соответствие с требованиями ФГОС структура учебно-лабораторной базы университета. Имеющиеся лаборатории были классифицированы по 4 группам: учебные, научные, учебно-производственные, технологические. Проведена работа по паспортизации объектов практического обучения университета (сформировано и паспортизировано 30 постов). Продолжались работы по совершенствованию материально-технической базы учебного подразделения. в частности, созданы:

- лаборатория пчеловодства,
- лаборатория аквакультуры,
- лаборатория технологии производства и переработки продукции растениеводства,
- лаборатория-музей «Сельское подворье»,
- лаборатории на факультете СПО: электроники и электротехники, устройства тракторов и автомобилей, установлен новый тренажер-симулятор на базе «Джондир».

В Белгородском ГАУ создана целостная система практического обучения студентов, основными элементами которой являются:

1. Корректировка учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования. Реформирование призвано способствовать выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов.

2. Активное использование в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности, например, выездные практические занятия; использование видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком. В 2014 году проведено свыше 525 выездных занятий, в процессе которых обучено суммарно свыше 6129 студентов; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составили в

2014 году в среднем более 1.3 млн. руб. или около 300 руб. на 1 обучающегося.

В последние годы в связи с реальной угрозой заноса инфекции на территорию Белгородской области развитие получили практические занятия с использованием новейших дистанционных технологий по принципу видеонаблюдения за технологическими процессами «изнутри» и видеорепортажа – «видит специалист (преподаватель) – видит студент».

3. Новые подходы в организации практики, например, стажировка на должностях, выполнение дипломной работы по заказу предприятия с оплатой выполненного исследования по договору. В 2014 году этот подход был реализован в рамках договора о практическом обучении с ООО «Макдери» (рук. Молошный А.А.) и ИП «Калашник Н.И.». Двухнедельную стажировку в течение семестра прошли студенты факультета ветеринарной медицины, инженерного, технологического и агрономического факультетов.

4. Участие студентов в разработке и внедрении высоких агротехнологий (использование «ноу-хау», изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований).

Университет уже многие годы реализует принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий и т.д.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

5. За время обучения в Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы ВО или СПО.

Университет имеет лицензию Рособнадзора на право ведения профессиональной подготовки по 25 рабочим профессиям.

Кроме подготовки по лицензированным рабочим профессиям в 2014 году реализовались спецкурсы (более 25) по подготовке операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др. профессий, не включенных в классификатор профессионального обучения.

В 2014 году оказано образовательных услуг по обучению рабочим профессиям на сумму 5 млн.500 тыс. рублей

6. Активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК.

Общепризнано, что качество подготовки специалистов зависит как от влияния вуза, так и влияния работодателя.

Поэтому, университет большое внимание оказывает вопросу взаимодействия с работодателями, особенно по использованию материально-технической базы передовых агропромышленных предприятий региона (каковыми являются, например, базовые хозяйства академии), интеллектуального и профессионального потенциалов наиболее квалифицированных кадров.

Сотрудничество с работодателями в первую очередь осуществляется через сеть базовых хозяйств вуза (сейчас их свыше 40), среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, колхоз имени В.Я.Горина, АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм» агрохолдинг «Мираторг», группа компаний «Агробелогорье» ОАО «Белгородский хладокомбинат», ООО «Белгородский бекон», ООО «Краснояржский бройлер», ОАО «Белгородские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белмолпродукт», ЗАО «Белая птица» и другие. По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий.

Базовые хозяйства входят как компонент в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области.

К проведению занятий постоянно привлекаются квалифицированные, с большим опытом работы, руководители и специалисты предприятий, например, лауреаты премии В.Я.Горина, которые из-за особенностей производства не могут отвлекаться для ведения учебного процесса в стенах университета, но имеют возможность делиться передовым опытом непосредственно в условиях своего производства, читать лекции, проводить практические занятия в форме деловых игр, решать конкретные производственные задачи, отрабатывать технологические приемы со студентами, проводить мастер-классы.

Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень.

7. Создание и использование в учебном процессе собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе Агротехнопарка, бизнес-инкубатория и др. объектов. Для решения поставленных задач составляется план-график посещений производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные мастерские). За 2013-2014 учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 420 занятий с общим объемом 840 академических часов. В структурных подразделениях «Агротехнопарка» проходит также преддипломная практика студентов инженерного и технологического факультетов.

Основной упор в построении материально-технической базы, используемой для практического обучения, в настоящее время делается на создание научно-производственных образовательных комплексов, включающих учебную, научную и производственную составляющие, интегрированные в единую форму.

Качество подготовки специалистов

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ГОС и ФГОС, реализуемых в университете.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации в магистратуре (ФГОС), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистрантами.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний. Успеваемость студентов по программам ВО в 2013/2014 и в 2014/2015 уч.гг. составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 87,0 %, качественная – 53,3%;
- летней: абсолютная – 97,3 %, качественная – 58,7%.

Успеваемость студентов по программам СПО за 2013/2014 учебный год составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 85,0 %, качественная – 39,4%;
- летней: абсолютная – 71,8%, качественная – 35,5%.

Данные об успеваемости студентов во время экзаменационных сессий за 2014 год в целом по уровням и формам обучения и факультетам приведены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги экзаменационных сессий

Факультет	Средний балл	Успеваемость, %	
		абс.	качеств.
<i>Летняя экзаменационная сессия 2013-2014 учебного года</i>			
Агрономический	4,3	94,1	63,2
Инженерный	3,73	98,6	41,9
Технологический	4,12	95,7	67,0
Ветеринарной медицины	4,05	98,2	63,0
Экономический	3,94	99,3	54,9
Итого по ВО очно	3,97	97,3	58,7
Среднего профессионального образования	3,73	71,1	35,5
Заочного профессионального образования	3,38	72,4	20,1
<i>Зимняя экзаменационная сессия 2014-2015 учебного года</i>			
Агрономический	3,83	70,0	51,9
Инженерный	3,74	87,8	40,9

Технологический	3,99	82,2	59,8
Ветеринарной медицины	4,04	97,2	58,5
Экономический	3,89	94,3	51,7
Итого по ВО очно	3,90	87,0	53,3
Среднего профессионального образования	3,74	85,0	39,4
Заочного профессионального образования	3,22	64,8	20,1

Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления проводится мониторинг качества освоения студентами образовательных программ.

Выборочный контроль остаточных знаний в форме компьютерного тестирования в 2014 году по 100 дисциплинам федерального компонента показал, что в 96,3% случаев уровень остаточных знаний у студентов был выше необходимого минимума (51%), а в 99% случаев результаты предэкзаменационного тестирования коррелировались с результатами выборочной проверки.

В апреле 2014 года вуз участвовал в Федеральном интернет-экзамене профессионального обучения ФЭПО-2014, по итогам которого 8 из 14 направлений и специальностей ВО по ФГОС-3, 10 из 18 специальностей ВО по ГОС-2, 6 из 8 специальностей СПО показали результаты выше критериального.

Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные.

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в университете завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки и специальностям осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Белгородском ГАУ.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГАК обсуждается

на ученом совете университета и утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии, как правило, – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Магистерская диссертация и дипломная работа (проект) студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников Белгородского ГАУ состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста, магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора университета и полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, а при выполнении дипломной работы и магистерской диссертации – консультант.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Ученым советом университета.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС СПО.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В выпускных квалификационных экзаменах в 2014 году принимало участие 442 человека по направлениям подготовки высшего образования-специалитета. На «отлично» и «хорошо» сдали 78,3%, на удовлетворительно – 21,7%, неудовлетворительных оценок нет. По направлениям подготовки магистратуры и специальностям среднего профессионального образования итоговые аттестационные испытания в виде экзамена не предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний по итогам 2013-2014 учебного года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты итоговых государственных экзаменов

Шифр, специальность	Число выпускников	Итоговые государственные экзамены							
		сдавало		отл. и хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Высшее образование-специалитет									
020803.65 «Биоэкология»	13	13	100	12	92	1	8		
110102.65 «Агроэкология»	9	9	100	9	100		0		
110201.65 «Агрономия»	11	11	100	11	100		0		
250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	12	12	100	10	83	2	17		
120301.65 «Землеустройство»	12	12	100	10	83	2	17		
Итого: агрономический ф-т	57	57	100	52	91	5	9		
110301.65 «Механизация с/х»	15	15	100	11	73	4	27		
110302.65 «Электрификация и автоматизация с/х»	30	30	100	22	73	8	27		
110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»	16	16	100	12	75	4	25		
Итого: инженерный ф-т	61	61	100	45	74	16	26		
110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	56	56	100	39	70	17	30		
110401.65 «Зоотехния»	28	28	100	21	75	7	25		
260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	19	19	100	19	100		0		
260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	13	13	100	13	100		0		
Итого: Технологический ф-т	116	116	100	92	79	24	21		
111201.65 «Ветеринария»	99	99	100	79	80	20	20		
Итого: ф-т ветеринарной медицины	99	99	100	79	80	20	20		

050501.65 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	8	8	100	7	88	1	13		
080105.65 «Финансы и кредит»	8	8	100	8	100		0		
080109.65 Бух.учет,анал.и аудит	26	26	100	20	77	6	23		
080502.65 «Экономика и управление на предприятии»	60	60	100	37	62	23	38		
080801.65 «Прикладная информатика в экономике»	7	7	100	6	86	1	14		
Итого: экономический ф-т	109	109	100	78	72	31	28		
Итого: высшее образование-специалитет	442	442	100	346	78,3	96	21,7		

В 2013-2014 учебном году выпускную квалификационную работу защищали по направлениям подготовки высшего образования-специалитета 340 человек, по направлениям магистратуры – 14 человек и по специальностям среднего профессионального образования – 73 человека. Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний, полученные по результатам защиты выпускной квалификационной работы, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты защиты выпускной квалификационной работы выпускников

Шифр, специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		защищало		отл. и хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Высшее образование-специалитет									
020803.65 «Биоэкология»	13	13	100	13	100				
110102.65 «Агроэкология»	8	8	100	8	100				
110201.65 «Агрономия»	11	11	100	11	100				
250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	11	11	100	11	100				
120301.65 «Землеустройство»	12	12	100	12	100				
Итого: агрономический ф-т	55	55	100	55	100				
110301.65 «Механизация сельского хозяйства»	14	14	100	11	79	3	21		
110302.65 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	30	30	100	26	87	4	13		
110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»	16	16	100	12	75	4	25		

Итого: Инженерный ф-т	60	60	100	49	82	11	18		
110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	56	56	100	54	96	2	4		
110401.65 «Зоотехния»	28	28	100	21	75	7	25		
260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	13	13	100	13	100				
260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	19	19	100	19	100				
Итого: Технологический ф-т	116	116	100	107	92	9	8		
050501.65 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	8	8	100	8	100				
080105.65 «Финансы и кредит»	8	8	100	8	100				
080109.65 Бух.учет,анал.и аудит	26	26	100	25	96	1	4		
080502.65 «Экономика и управление на предприятии»	60	60	100	36	60	24	40		
080801.65 «Прикладная информатика в экономике»	7	7	100						
Итого: Экономический ф-т	109	109	100	82	75	27	25		
Итого: ВО-специалитет	340	340	100	293	86	47	14		
Высшее образование-магистратура									
080100.68 «Экономика»	2	2	100	2	100				
080200.68 « Менеджмент»	1	1	100	1	100				
110100.68 « Агрохимия и агропочвоведения»	2	2	100	2	100				
110400.68 «Агрономия»	5	5	100	5	100				
110800.68 «Агроинженерия»	1	1	100	1	100				
111100.68 «Зоотехния»	3	3	100	3	100				
Итого: ВО-магистратура	14	14	100	14	100				
Среднее профессиональное образование									
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	27	27	100	20	74	7	26		
120714 «Земельно-имущественные отношения»	22	22	100	18	82	4	18		
110809 "Механизация сельского хозяйства"	11	11	100	7	64	4	36		
111801 "Ветеринария"	13	13	100	13	100				
Итого: СПО	73	73	100	58	79	15	21		

Итого: университет	427	427	100	365	85,5	62	14,5		
-------------------------------	------------	------------	-----	-----	------	----	------	--	--

Анализ данных показывает, что 85,7% студентов, обучающихся по программам высшего образования-специалитета, 100% магистрантов и 79,5% обучающихся по специальностям среднего профессионального образования защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо», 13,7% студентов высшего образования-специалитета и 20,5% среднего профессионального обучения получили удовлетворительные оценки.

Востребованность выпускников

В 2014 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о студентах выпускниках 2014 г.,
- собрана и обработана информация по трудоустройству;
- взаимодействие со студентами по вопросам:
 - своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, информационные стенды, консультации, встречи. Среднее количество обращений 5-7 человек в неделю;
 - содействия в трудоустройстве. Помощь получили свыше 100 человек;
 - сбора резюме для сборника выпускников лучших студентов вузов в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- взаимодействие с предприятиями области:
 - сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Количество обработанных вакансий - свыше 300. Наиболее востребованные направления подготовки и специальности - «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния», «Механизация сельского хозяйства», «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология молока и молочных продуктов», «Ландшафтная архитектура»;
 - индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей. Были удовлетворены запросы 28 предприятий;
 - встречи потенциальных работодателей (БЭЗРК Белгранкорм, АПХ «Мираторг», АХ «Белая птица», ГК «Агро-Белогорье», Белгородская региональная общественная организация «Общество пчеловодов» и др.) со студентами (более 450 человек);
 - ярмарка вакансий на базе университета для выпускников агрономического, ветеринарной медицины, инженерного, технологического факультетов;

Список предприятий и агрохолдингов, с которыми проводились мероприятия по трудоустройству выпускников в течение года (ярмарки вакансий, круглые столы, встречи, сотрудничество): более 50 предприятий. Основные из них: АПХ «Мираторг», АХ «Белая птица», ОАО «Вейделевский бройлер», Белгородская зерновая компания, «Белгородские молочные продукты», ЗАО «Зеленая Долина», ОАО «Вертикаль» (бывший КОНПОРК)), ООО «АгроБелогорье», ООО «Юпитер 9», ОАО «ПромАгро», Борисовский агрокомбинат, ОАО «АгроТон», ЗАО «Энергомаш», ОАО «Эфко», ОАО «Теплицы Белогорья», ЗАО «Алексеевский бекон», ОАО «Белгородский молочный комбинат», ГК Белгранкорм, администрация Яковлевского р-на, ООО «Кустовое», ЗАО «Краснояружский бройлер», ЗАО «Гормаш», ООО «Мировая техника», ООО «Зерно Белогорья», ЗАО «Капитал-Агро», завод «Ритм», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ОАО «Агросервис», ЗАО «Приосколье», ЗАО «Должанское», Вейделевский РЭС, ОАО «Белгородский хладокомбинат», ЗАО «Промагро», ООО «Европейский газон», ОАО «ШокоЛайф-плюс», ООО «Нертус –Агро», ГК «Агро-Белогорье», ООО «Борисовская зерновая компания», ООО «Красногвардейская зерновая компания», ОАО «РусАгро», ООО «Грайворонские корма»;

- в рамках соглашения о сотрудничестве со «Школой менеджмента «Бирюч» проведено тестирование студентов 5 курса по программе «Подготовка лидеров развития Белгородской области». Протестировано 125 человек.

- разработана информационная система «Выпускник Белгородского ГАУ», которая позволяет студентам и выпускникам разместить свои резюме на сайте университета. Работодатели, в свою очередь, могут ознакомиться с опубликованными резюме и связаться с наиболее перспективными кандидатами по указанным контактными данным. Система размещена на сайте университета.

- создан банк данных выпускников университета. Проведено анкетирование работодателей по оценке кадров, подготовленных в университете. Отзывы получены от следующих работодателей: К-з им. Фрунзе; Красногвардейская зерновая компания; Россельхознадзор; ЗАО Краснояружский бройлер»; ЗАО «Приосколье»; ГК Агро-Белогорье»; АПХ «Мираторг», Валуйская станция по борьбе с болезнями животных; СПК «Алейниково» и др.

- разработаны паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области для трудоустройства выпускников.

В Белгородском ГАУ в 2014 году велась планомерная работа по организации временной занятости выпускников.

На протяжении всего учебного года студентам представлена информация на досках объявлений и сайте вуза о работе, которую можно совмещать с учебой (неполная занятость и работа на предприятиях с подходящим для студентов графиком работы). Отдел организовал раздачу информационных листовок с предложениями о работе студентам.

В числе поступающих вакансий на временное трудоустройство: менеджер по продажам, бизнес-консультант, специалист по кредитованию; упаковщики, укладчики продукции; разнорабочие – посадка деревьев, выравнивание грунта, копка траншей; мастер-озеленитель; продавец-консультант по продаже лиственных и хвойных растений, многолетних цветов; торговый представитель по работе с предприятиями АПК по реализации ветеринарного оборудования и препаратов; диспетчер по доставке грузов с полей. Количество получивших направление на временное трудоустройство в 2014 году 175 человек.

На протяжении всего года организовались встречи с представителями предприятий ОАО «Белгородский хладокомбинат», ОАО «Колос», ОАО «Ростелеком», АТК «Союз-Белгород», ООО «Европейский газон», ОАО «Конпрок» и др., которые приглашали студентов для временного трудоустройства на летний период.

В течение года студенты были задействованы в деятельности производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк».

В 2014 году были созданы специализированные отряды: АХ «Мираторг» - 16 человек, БЭЗРК Белгранкорм в Нижнем Новгороде-15 человек, база хранения и переработки (ток)-40 человек, цех озеленения и благоустройства-60 человек, лаборатория по изучению систем земледелия-5 человек, отряд косарей-16 человек, отряд по ремонту учебного фонда-60 человек, отряд студентов трудился на ООО СХП «Теплицы Белогорья»-20 человек.

Данные по трудоустройству выпускников 2014 года, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, представлены в таблице 6.

**Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств
федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2015)**

Выпуск к всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %		Трудоустро- ено в орга- низации, не относящие- ся к сфере сельского хозяйства	Приз- вано в ВС РФ, %	Обуча- ются на следу- ющем уровне %	В отпус- ке по уходу за ре- бенком , %	Со- стоит на учете в служ- бе занято сти, %	
	всего	в том числе						
		с/х организа- ции						другие организа- ции АПК
326	77,6	73,0	4,6	5,2	9,5	4,3	4,3	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Управление библиотечно-информационных ресурсов Белгородского ГАУ образовано в 2013 году на базе библиотеки.

В настоящее время управление библиотечно-информационных ресурсов имеет следующую структуру:

- отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;
- информационно-библиографический отдел;
- отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами.

Основные направления деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов:

- формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета;
- качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- использование современных технологий в доступе к источникам информации.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет.

В 2014 году был обеспечен доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека Онлайн», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»», «Знаниум».

Электронные образовательные ресурсы включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 303 экземпляра, учебно-методические пособия, размещенные в ЭБ университета; справочно-правовую систему «Консультант Плюс», электронный справочник «Информо».

В читальных залах обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi, для пользователей установлено 10 компьютеров.

Электронный каталог Белгородского ГАУ представлен в интернет 45209 библиографическими записями.

В 2014 году активно пополнялась коллекция Белгородского ГАУ в электронной библиотеке «Рукопт». На этом ресурсе были размещены 8 не опубликованных ранее работ, которые получили статус электронной публикации с присвоением индекса ISBN на онлайн издание, индекса ДОИ.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает около 400 тыс. экз. различных видов документов по различным отраслям знаний.

В 2014 году поступило 9203 экз. литературы на сумму 2049965,11 руб., ежегодно проводится подписка на периодические издания (260 экз.).

Средний коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам равен 0,7.

В течение всего учебного года в библиотеке для студентов и ППС регулярно оформляются книжно-журнальные выставки (195), виртуальные выставки (8), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (25). Проводятся совместно с кафедрами тематические мероприятия(18).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.10.2014 года штатная численность научно-педагогических работников (*далее – НПП*) составила 341 человек.

Доля НПП, имеющих ученые степени и ученые звания докторов и кандидатов наук, составляет 68,6% (234 человека), в том числе – докторов наук, профессоров 16,1% (55 человек).

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью.

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы ВО, составляет 310 человек, среди которых 223 человека (71,9%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 52 доктора наук, профессора (16,7%) и 171 чел. (55,2%) – кандидатов наук, доцентов.

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47 лет. Подробная характеристика НПП приведена в таблице 7.

Таблица 7

Характеристика научно-педагогического состава

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку (за 2013г.)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
341	234	68,6	55	16,1	179	52,4	125	36,6

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в Белгородском ГАУ позволяет решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет превращения Белгородского ГАУ в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Структура научной составляющей университета включает: научную часть, аспирантуру, центр аграрных проблем Фонда УНАК, УНИЦ «Агротехнопарк». Научная деятельность сосредоточена в проблемных и испытательных лабораториях университета.

Внешний заказ на выполнение научных исследований в 2014 году был сформирован из четырех направлений финансирования по 143 темам:

- выполнение научных исследований по заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ (Госбюджет) – 2,8 млн. рублей.
- выполнение научных исследований по заказу Департамента АПК Белгородской области (областной бюджет) – 1,4 млн. рублей;
- выполнение научных исследований по заказу ОГУ Фонд «УНАК»

(областной бюджет) 6,9 млн. руб.;

- выполнение научных исследований и внедрение результатов исследований по заказу хозяйствующих структур агропромышленного комплекса (средства хозяйств) – 19,7 млн. руб.

Общая сумма средств, поступившая на счет университета в 2014 году, составляет 42 млн. руб.

На повышение активности в области инноваций направлена и деятельность администрации университета. Так, в текущем году посредством выделения на конкурсной основе грантов:

- для поддержки инновационной деятельности ученых и преподавателей университета (37 гранта);
- для поддержки инновационной деятельности молодых ученых (13 грантов);
- для активизации внедренческой деятельности выделено 10,3 млн. рублей.

Научные исследования по заказу Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоз России осуществлялись в широком спектре и представлены 10 направлениями:

- разработка тренажера АРМ «Агроном семеновод», для закладки полей гибридизации и учета произведенной продукции;
- научные исследования по изучению кормовых смесей ярового тритикале и сортов гороха на урожайность и качество зеленой массы в условиях Белгородской области;
- разработка технологии и комплекта оборудования для удаления остатков корма из групповых кормушек при промышленном содержании свиней;
- разработка режима утилизации растительных отходов методом анаэробной ферментации в условиях Белгородской области;
- научные исследования по изучению повышения воспроизводительной функции у свиноматок за счёт скармливания им суспензии хлореллы;
- научные исследования по изучению влияния сидератов при различных приемах основной обработки почвы на показатели ее плодородия в юго-западной части Центрально-Черноземной зоны;
- изучение влияния метаболического статуса на частоту возникновения субклинических маститов у высокопродуктивного крупного рогатого скота;
- разработаны предложения по устойчивому развитию сельских

территории на основе частно-государственного партнерства;

- изучение влияния состава питательных сред и средовых факторов на микроклубнеобразование в культуре *in vitro* на сортах картофеля различных сроков созревания;

- разработка инновационных максимально экологичных технологий производства и агробиологического обоснования повышения эффективности выращивания овощей защищенного грунта на беспочвенном субстрате с использованием системы капельного полива и гидропоники на примере Белгородской области в ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Теплицы Белогорья».

В результате разработаны: комплекс требований к тренажерным системам, применяемым для подготовки и переподготовки специалистов АПК, с помощью CASE технологий процессы. Разработка тренажера «Агроном-семеновод», для закладки полей гибридизации и учета произведенной продукции.

Разработан режим анаэробной ферментации растительных остатков, который позволил максимально эффективно утилизировать отходы растительного происхождения; получать экологически безопасное удобрение и энергоноситель в виде биогаза.

Установлено, что скармливание суспензии хлореллы позволит повысить половую охоту у молодых свинок на 30%, а у взрослых свиноматок на 25%, оплодотворяемость на 11% и 10% соответственно.

В рамках выполнения тематики по заказу ОГАУ Фонд «УНАК» изучена биологическая оценка принципов производства экологически чистой продукции и снижения пестицидной нагрузки. Подготовлен регламент производства органической сельскохозяйственной продукции. Лаборатория селекции и промышленного семеноводства им. Н.С. Шевченко занималась созданием конкурентоспособных, адаптированных к условиям Белгородской области гибридов кукурузы. Разрабатывалась модель социально-экономического развития муниципального района на основе территориального планирования. Лаборатория аквакультуры проводила биологическую оценку использования семян люпина в кормлении рыб при индустриальной технологии аквакультуры на базе лаборатории аквакультуры ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Так же проводились исследования по изучению повышения роста и сохранности поросят в период их выращивания, разработка культиватора для обработки почвы по технологии Strep-till, по подбору состава питательных сред для увеличения количественного выхода микрочеренков с целью повышения производства микроклубней картофеля, организации питомника исходных линий лука

сорта Стригуновский и ведение первичного семеноводства

Выполнение научных исследований по контрактам департамента АПК Белгородской области (1 контракт на общую сумму **1419 тыс. руб.**) осуществлялось в рамках контракта по теме «Создание высокопродуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, совершенствование технологий возделывания сельскохозяйственных культур» созданы исходные материалы.

Широкий спектр научных направлений представлен в научных исследованиях ученых университета, выполняемых при внутриуниверситетской грантовой поддержке.

Они выполнялись по 50 направлениям и носят как теоретический, так и прикладной характер. В частности, молодыми учеными университета изучались:

- изучение влияния сидератов и способов их заделки на агрофизические свойства почвы и продуктивность сельскохозяйственных культур в условиях юго-западной части ЦЧР;
- физиолого-биохимический статус цыплят-бройлеров в 4-х ярусных клеточных батареях голландской фирмы «Agrotech VDL» при полном содержании;
- оптимизация приемов повышения урожайности и качества зерна кукурузы в условиях юго-западной части ЦЧР;
- адаптивные характеристики нового сорта озимой мягкой пшеницы «Майская юбилейная»;
- сортоизучение и совершенствование возделывания люпина в лесостепи ЦЧР;
- экономическое стимулирование повышения эффективности растениеводства в сельскохозяйственных регионах;
- формирование лингвоцветовой картины мира у студентов сельскохозяйственных вузов;
- интенсификация производства молока на основе рационального использования генетических ресурсов черно-пестрого скота ЦЧЗ;
- эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики;
- эффективность скармливания сухого свекловичного жома цыплятам-бройлерам;
- физиолого-биохимические показатели организма сельскохозяйственных животных при использовании соединений тилозина;
- повышение продуктивности звена севооборота при возделывании

озимой пшеницы по различным зернобобовым предшественникам и приемам основной обработки почвы в Белгородской области.

В 2014 году сотрудниками отдела научно-технической информации, интеллектуальной собственности и координации научных обществ научно-исследовательской части университета были выполнены:

1. Проведена (ежегодная) Международная научная студенческая конференция Белгородского ГАУ, которая состоялась 25 – 26 марта 2014 г. (работало 14 секций). Всего заявлено 398 доклада; в том числе из – Белгородского государственного университета, Брянской, Курской, Ярославской, Тверской ГСХА, Харьковского национального технического университета сельского хозяйства, Харьковского национального аграрного университета, Харьковского национального университета городского хозяйства им. А.Н. Бекетова, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии (Горки, Республика Беларусь); а также учащиеся Майской школы-гимназии, МБОУ-лицей №10 г. Белгорода.

2. Проведены 2 внутриуниверситетских конкурса на соискание молодежных грантов по программе У.М.Н.И.К.

3. Белгородский ГАУ организовал и обеспечил работу III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ в Центральном Федеральном округе в номинации - «Землеустройство и кадастры» (студенты).

Третье и четвертое места («Лучший доклад») заняли студенты агрономического факультета Белгородского ГАУ – Турянчик С.Н. и Рязанов М.Н.

Всего в конкурсе приняло участие 16 представителей вуза по различным номинациям, в финал прошло 9 работ. Студентка агрономического факультета Безрученко В.В. в номинации «Агрехимия и агропочвоведение» в третьем туре была награждена грамотой «За востребованность и практическую значимость исследований».

4. Навальнева И.А., заведующая лабораторией кафедры землеустройства и ландшафтного строительства, участвовала в 17-м Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед». Изобретение получило серебряную медаль по направлению биотехнологии.

5. В мае 2014 г. студентка 5 курса технологического факультета Захарова Д.А. приняла участие в выставке-конкурсе студенческих работ «Научное творчество», и также заняла I место во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «В мире научных

открытий» в Ульяновской ГСХА.

6. В Конкурсе научных молодежных работ «Молодежь Белгородской области» II место присуждено работе студентки факультета среднего профессионального образования Куценко С.Ю.

7. В июле 2014 г. аспиранты агрономического факультета А.А. Ореховская и Е.В. Навольнева выиграли грант и прошли обучение в Московской международной летней экологической школе «Агроэкологический менеджмент и инжиниринг: Смарт-технологии исследований в экологии: детальный мониторинг, динамические модели, анализ и минимизация рисков», проходившей на базе факультета агрохимии, почвоведения и агроэкологии РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

8. В октябре молодые ученые академии приняли активное участие во 2 Областном фестивале науки. Студентка 2 курса технологического факультета Хорхордина Анна заняла третье место в конкурсе «Научные бои. Шуховские баталии» с темой «Рыбосевооборот». Также студенты, аспиранты и молодые преподаватели представили свои достижения на выставке «Прикоснись к науке».

9. Председатель Совета молодых ученых и специалистов Ореховская А.А. выиграла конкурс научных работ аспирантов и студентов Scholar Award – 2014, проводимый Международным институтом питания растений и получила премию в размере 2000\$.

В 2014 году университет принимал участие в работе нескольких выставок и конференций:

1. «День поля DLG» университет Анхальт, г. Бернбург, Германия 18 июня 2014 г.;

2. Выставка «День Воронежского поля 2014» 12-13 июля 2014 г.

3. XVIII межрегиональная специализированная выставка БелгородАгро. Продовольствие. Напитки. Тара. Упаковка. Этикетка. 10-12 сентября 2014 г. (торгово-промышленная палата Белгородской области). Экспозиция БелГСХА им. В.Я. Горина была награждена дипломом за лучшее информационно – инновационное сопровождение и активное участие выставке.

4. Выставка «Золотая осень 2014 г» с 8 по 10 октября в Москве (ВВЦ).

5. Международная научно-практическая конференции «Стратегия адаптивного ресурсосберегающего растениеводства в 21 веке», посвященная научному наследию академика РАН Жученко А.А., проводимой в Орловском ГАУ 7-9 июля 2014г.,

6. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития налоговых агропродовольственных систем в условиях ВТО», 14-15

октября 2014 г

На базе университета были организованы и проведены 5 научно-практических конференций:

1. Международная студенческая научная конференция, 25-26 марта 2014 года

2. XVIII Международной научно-производственной конференции: «Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и it-технологий», которая состоялась 26 – 27 мая 2014 г.;

3. Международная научно-практическая конференция по теме «Современная ветеринарная медицина», организованная совместно компанией KRKA (Словения), 9 сентября 2014 г.;

4. Всероссийская студенческая научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологических заболеваний у животных», 27 октября 2014 г.;

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт освоения ландшафтных систем земледелия», проводимой 13-14 октября 2014 год

Издательская деятельность

Согласно плану развития издательской деятельности, с 2014 года в Университете организован выпуск теоретического и научно-практического журнала – «Инновации в АПК: проблемы и перспективы».

За отчётный период были выпущены четыре номера журнала, в которых были опубликованы 54 научные статьи, академиков РАН, ведущих учёных академии и других научных и учебных учреждений Российской Федерации.

В 2014 году учеными университета издано 474 научных статей, в том числе в журналах ВАК - 169, 109 учебников и учебных пособий, 29 монографий.

В 2014 г. подано 12 заявок на изобретения, 2 на программы ЭВМ и 1 на базу данных. Получено 8 патентов на изобретения, 3 свидетельства на программу для ЭВМ и 1 свидетельство на базу данных.

Гранты

В 2014 году заместителем директора института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина Азаровым Владимиром Борисовичем был выигран грант на проведение научно-

исследовательских работ по приоритетным направлениям социально-экономического развития Белгородской области по направлению «Развитие агропромышленного комплекса Белгородской области» на тему «Разработка научных основ биологического земледелия на черноземах типичных юго-восточной части Центрально-черноземной зоны России (в пределах территории Белгородской области)», сумма 120,00 тыс. руб.

Доктором ветеринарных наук, доцентом кафедры незаразной патологии факультета ветеринарной медицины Зуевым Николаем Петровичем был выигран грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям социально-экономического развития Белгородской области по направлению «Медицина, биотехнология, фармацевтика» на тему «Разработка антибиотикозамещающей, экологически безопасной биологической системы защиты животных при массовых болезнях молодняка с гастроэнтеральным и респираторным синдромами», сумма 100,00 тыс. руб.

В 2014 году доктором физико-математических наук, профессором кафедры информатики и информационных технологий Ломазовым Вадимом Александровичем была продолжена научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям социально-экономического развития Белгородской области на тему «Применение экспертных технологий для оценки региональных инновационных производственно экономических проектов в растениеводстве, сумма 100,00 тыс. руб.

Доктором физико-математических наук, профессором кафедры информатики и информационных технологий Ломазовым Вадимом Александровичем был выигран грант, предоставляемый Российским фондом фундаментальных исследований, по теме «Интеллектуальные средства поддержки принятия решений при разработке социально-экономических систем», сумма 540,00 тыс.руб.

Заведующим кафедрой математики и физики инженерного факультета, кандидатом физико-математических наук, профессором Головановой Еленой Васильевной был выигран грант на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Исследование принципов построения электронных расходомеров газовых сред на основе датчика-термоанемометра и разработка опытного образца», сумма 800,00 тыс. руб.

В 2014 году на базе Белгородского ГАУ по конкурсу У.М.Н.И.К. проводилось два внутривузовских отбора и один областного уровня. Всего от Белгородского ГАУ было подано восемь заявок, победили два проекта – аспирантов Т.А. Малаховой и Д.Н. Клесова. Размер каждого гранта составляет 400 тыс. руб., срок выполнения – два года.

Пять молодых ученых университета (аспиранты и преподаватели) получили стипендии международных фондов для проведения научных исследований за рубежом:

- IAMONET.RU Erasmus Mundus на 3 месяца, Германия, общая сумма стипендии – 7,5 тыс. евро;
- IAMONET.RU Erasmus Mundus на 6 месяцев, Германия, общая сумма 9 тыс. евро;
- IAMONET.RU Erasmus Mundus на 36 месяцев, Италия, общая сумма 54 тыс. евро;
- 2 стипендии S. Тоҫра, на 1 месяц, Польша, общая сумма 1,3 тыс. злотых.

Подготовка кадров высшей квалификации.

В аспирантуре Белгородского ГАУ обучается 128 человек:

- с отрывом от производства - 94;
- без отрыва от производства - 34 чел.

Набор аспирантов в 2014 году проведен строго в соответствии с контрольными цифрами приема граждан за счет средств федерального бюджета (26 мест), устанавливаемыми Минобрнауки России:

В 2014 году набор составил - 32 человека, в том числе по очной форме обучения - 28 человек.

Выпуск аспирантов в 2013 году составил - 30 чел, в том числе с защитой диссертации - 10 чел. (эффективность 33%).

Работа диссертационных советов

В настоящее время при университете работает один диссертационный совет.

Диссертационный совет Д 220.004.01 правомочен рассматривать диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

03.03.01 – физиология (по биологическим наукам);

06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (по сельскохозяйственным наукам);

06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (по сельскохозяйственным наукам).

В составе совета 22 человека.

За 2014 год совет рассмотрел 2 диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук и присудил ее по

специальности 03.03.01 – одному соискателям и по специальности 06.02.08 – одному соискателям.

Информация о хозяйственных обществах и их деятельности

В университете работает 2 малых инновационных предприятия. В 2014 году в соответствии с ФЗ № 217 создано малое инновационное предприятие ООО «БелЭкономСвет». Направление деятельности: разведение сельскохозяйственной птицы (согласно ОКВЭД 01.24); производство машин и оборудования для сельского и лесного хозяйства (согласно ОКВЭД 29.3).

Продолжает работу также ООО «Альтернатива» (производство кормовых добавок для с.-х. животных и птицы, полученных на основе препаратов, с применением нанотехнологий).

4. Международная деятельность

В 2014 году международная деятельность университета осуществляется по 5 основным направлениям:

- участие в международных образовательных и исследовательских программах,
- участие в международных научных конференциях, семинарах, студенческих олимпиадах, выставках,
- организация практик, стажировок за рубежом,
- контакты зарубежными партнерами,
- обучение и стажировки иностранных граждан

Участие в международных образовательных и исследовательских программах и проектах

В области образования, науки и культурного обмена заключены 28 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами. В настоящее время активное сотрудничество ведется с вузами **Нидерландов** (Университет Вагенинген), **Германии** (Университеты Вайенштефан-Трисдорф, Анхальт, Хоэнхайм), **Польши** (Вроцлавский университет), **Словакии** (Словацкий аграрный университет в Нитре), **Сербии** (Белградский Университет, Университет Нови Сад), **Белоруссии** (Гродненский ГАУ; Белорусская ГСХА, г. Горки; БГАТУ, Минск), **Украины** (Харьковская ГЗВА; Киевский ГАУ, Сумской НАУ).

С целью организации практического обучения за рубежом налажено сотрудничество с партнерами в **Германии** (ДОЙЛА-Нинбург, Практикум

Глобаль, Альфайн файн кост), **Швейцарии** (Agroimpuls), **Нидерландах** (Штихтинг Ютвитселлинк).

Вуз является членом:

- международной ассоциации AGRIMBA Европейской ассоциации аграрных вузов ICA (реализация международного курса «МВА-Агробизнес»);
- международной сети магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов (реализация международного курса МВА «Аграрный менеджмент»);
- Вышеградской ассоциации университетов;
- членом международного проекта ИАМОНЕТ-РУ европейской программы академической мобильности ЭРАЗМУС МУНДУС.

Участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках и т.п.

За прошедший год **33** представителя вуза приняли участие в международных конференциях, олимпиадах, выставках и форумах:

- апрель 2014 - международная олимпиада БГАТУ, Минск, Белоруссия (1 чел.);
- апрель 2014 - участие в выставке «Study in Russia», Астана, Казахстан (2 чел.);
- апрель 2014 - конференция Вышеградской ассоциации университетов, Аграрный университет, Брюссель, Бельгия (1 чел.);
- май 2014- участие в Российско-Французском Форуме, Москва (1 чел.);
- июнь 2014 – конференция в Ченстохованском аграрном университете, Польша (1 чел.);
- июнь 2014 – конференция во Вроцлавском университете, Польша (1 чел.);
- июнь 2014 - конференция АРГИМБА, Словацкий аграрный университет в Нитре, Словакия (2 чел.);
- июль 2014 – международный фольклорный фестиваль Словацкий аграрный университет в Нитре, Словакия (5 чел.);
- сентябрь 2014 – ректорская конференция университета Вайенштефан, Германия – Воронеж (3 чел.);
- ноябрь 2014 - конференция выпускников и координаторов ИМА университета Вайенштефан, Германия (1 чел.)

- декабрь 2014 – конференция проекта ИАМОНЕТ.РУ (программа академической мобильности ЭРАЗМУ МУНДУС - 15 чел.).

В 2014 году на базе вуза были проведены мероприятия с участием **54 зарубежных представителей:**

- февраль 2014 - ежегодная международная студенческая научная конференция (Украина – 2 чел.);

- май 2014 - ежегодная международная научно-практическая конференция (Белоруссия - 2 чел., Украина – 2 чел.);

- май 2014 - семинар для студентов 3 курса Университета Вайенштефан-Трисдорф, Германия (29 чел.);

- август 2014 - международная летняя школа «Агробизнес в Черноземье России» (грант ДААД) (12 чел. (Германия (7), Польша (3), Сербия (2)));

- декабрь 2014 – конференция проекта ИАМОНЕТ.РУ (программа академической мобильности ЭРАЗМУ МУНДУС -7 чел.).

Повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей

В 2014 году **12 сотрудников вуза** приняли участие в международных программах повышения квалификации:

- апрель 2014 - Лейпцигский университет, Германия (1 чел.);

- май 2014 - Учебный Центр ДОЙЛА-Нинбург, Германия (10 чел.);

- сентябрь-ноябрь – Университет Хоэнхайм, Германия (1 чел.).

Из числа обучающихся в 2014 году за рубеж выезжали **97 человек:**

- практика - 68 чел. (Германия - 59, Швейцария – 6, Нидерланды – 2, США -1);

- обучение - 7 чел. (Германия – 4, Белоруссия - 3);

- наука - 7 чел. (Германия – 2, Польша – 4, Италия – 1);

- международные фестивали - 15 чел. (Словакия).

Контакты с зарубежными партнерами

За прошедший год вуз посетили **22 представителей партнерских организаций:**

- март, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь 2014 – профессора университетов ассоциации АГРИМВА (Нидерланды, Сербия, Словакия) - чтение лекций на международном курсе МВА (5 чел.);

- февраль 2014 – делегация международного проекта ИАМОНЕТ-РУ европейской программы академической мобильности ЭРАЗМУС МУНДУС, Польша (1 чел.);
- июнь 2014 – делегация Университета Вагенинген, Нидерланды (3 чел.);
- сентябрь – делегация университета Ибн Хожр, Марокко (3 чел.);
- делегация министерства с/х Белоруссии (11 чел.)

Обучение и стажировки иностранных граждан

В 2014 году в вузе обучались **158 иностранных студентов** (36 - дальнее зарубежье, 122 - ближнее зарубежье) и **79 слушателей курсов русского языка из 24 стран** ближнего и дальнего зарубежья (Гана, Экваториальная Гвинея, Китай, Ирак, Сомали, Ангола, Марокко, Мали, Колумбия, ДР Конго, Гаити, Иордания, Перу, Йемен, Бразилия, Египет, Боливия, Эквадор, Азербайджан, Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Беларусь).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Воспитательная работа в вузе ведется в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности. Основные направления воспитания студентов присутствуют в образовательном процессе во всех воспитательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, в студенческом самоуправлении, в воспитательной работе на уровне факультетов, кафедр, академических групп.

На ежемесячных заседаниях Совета по воспитательной и социальной работе в течение года рассматривались вопросы организационного и методического обеспечения; перспективное и текущее планирование воспитательной и социальной работы в университете и на факультетах; новые организационные формы и методы работы; контролировалось распределение средств финансово-материального фонда; отчеты по воспитательной и социальной работе факультетов и специалистов управления по воспитательной и социальной работе; обобщался опыт работы; разрабатывались рекомендации по внедрению в воспитательный

процесс инновационных подходов и технологий. Вопросы о состоянии воспитательной и социальной работы постоянно заслушиваются на ученом совете, заседаниях ректората, советах факультетов, заседаниях кафедр. В составе Совета работают комиссии: по поселению в студенческие общежития, по назначению именных и повышенных стипендий, по назначению социальных стипендий, по контролю за качеством питания и условиям проживания студентов, по профилактике асоциальных явлений и борьбе с правонарушениями.

Создано единое информационное пространство воспитательной работы. На сайте вуза предоставлена страница управления по воспитательные и социальной работы, рубрика «СМИ о нас», Положения, регламентирующие воспитательную и социальную работу, планы мероприятий, графики работы учебно-спортивных групп и творческих кружков, объявления и анонсы мероприятий; краткие отчеты о проведенных мероприятиях и пр. В учебных корпусах и студенческих общежитиях на стендах размещена информация о планах проведения внутривузовских мероприятий; расписания работы коллективов художественной самодеятельности и учебно-спортивных групп; отражается работа студенческого самоуправления, научно-исследовательская работа студентов, работа Совета кураторов факультета и др. Оформлены постоянно обновляющиеся информационные стенды о негативных последствиях наркомании, токсикомании, не медицинского употребления ПАВ и алкоголя. Создан видео- и фотоархив университета, который постоянно пополняется по итогам проводимых мероприятий.

Функционирует институт кураторства. Ежемесячно на заседаниях совета кураторов факультетов рассматриваются вопросы по основным направлениям воспитательного процесса: организационная и досуговая работа, спортивные мероприятия на факультетах, в общежитиях, успеваемость, посещение занятий, работа с неуспевающими студентами и студентами, совершившими правонарушения.

Большое внимание уделяется адаптации первокурсников к студенческой жизни. Кураторским корпусом, деканатами факультетов прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Работе студенческих объединений придан целенаправленный, системный характер. Студенческое самоуправление успешно интегрировано в общевузовскую систему управления. Оно насчитывает в своих рядах более 320 человек и действует в рамках студенческого совета университета, шести студенческих советов факультетов, четырех студенческих советов общежитий, профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих трудовых отрядов, экологического студенческого движения, волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер». Работает центр студенческих инициатив, основной задачей которого является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

В 2014 г. студенты университета приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней: работе Международного молодежного лагеря студенческого актива «Славянское содружество»; работе лагеря молодежного лидерства «Новое поколение» молодежного движения «Новое поколение» фонда «Поколение» А.В. Соча; областной школе студенческого актива «АльтернативА»; Всероссийской школе личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс»; областном слете студенческих трудовых отрядов; школе актива Белгородского района «Квадрат» и др.

Студенческим советом университета при поддержке студенческого профкома были организованы различные мероприятия: посвящение в студенты первокурсников на факультетах; праздники День студента, Студенческая Масленица, Студенческая Пасха; Осенний бал; студенческое гуляние «Новогодний перезвон», новогодние вечера и дискотеки; праздничная спортивно-развлекательная программа «Зимние узоры» на ледовой арене «Оранжевый лед»; зимний вузовский чемпионат по игре Lasertag «Профдозор»; конкурс «Новогодний спортивный марафон» между студенческими общежитиями; межфакультетская академическая игра «Мафия»; чемпионат по Quest-игре «ММП: Майский млечный путь»; проектно-ролевая игра «Бюрократы»; весенняя и осенняя выездные школы студенческого актива «Я – лидер»; поездки в подшефные детские дома; осенняя и весенняя экологические акции «День чистого леса», встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, участие во всероссийском открытии «Вахты Памяти» и др.

Экологическое студенческое движение «Вместе с природой» объединяет более 1000 волонтеров. Волонтерские отряды принимают участие в ставших уже традиционными областных и университетских экологических акциях. В 2014 г. продолжилась работа по реализации общественно-государственного проекта по созданию парка «Русский лес», проекта Центра туризма, народных традиций и промыслов «Академия природы и меда» на базе СОЛ «Болдыревка». Силами бойцов волонтерского антинаркотического отряда ежегодно проводится более 30 различных мероприятий по формированию здорового образа жизни среди студентов.

Действенной формой студенческого самоуправления университета является студенческий оперативный отряд содействия полиции «Дружина». Отряд в составе 20 чел. обеспечивает общественную безопасность и правопорядок на территории общежитий. Работа отряда проводится в тесном взаимодействии с УФСКН по Белгородской области, правоохранительными органами Белгородской области и Белгородского района, администрацией пос. Майский.

Созданный в 2011 г. центр культуры и досуга студентов (ЦКДС), играет ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности. В творческих коллективах ЦКДС занято около 350 студентов. В ЦКДС работают: коллектив бального танца «Ностальгия», вокальная студия «Академия», вокальная студия «Русская песня», студия эстрадного танца «Ритм», ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», духовой оркестр, Клуб веселых и находчивых; художественная студия «Золотое сечение»; литературная студия «СТИХИЯ». В числе участников творческих коллективов - лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодеятельного творчества.

Творческие коллективы в 2014 г. принимали участие в более 80 мероприятиях различного уровня и направленности, в их числе: «Созвездие талантов», «Студенческая Пасха», «Студенческая масленица», День знаний, День академии, «Рождественские встречи на святом Белогорье», «Мисс Академия», «Студент года», «Студенческая весна. Перезагрузка», «Музыкальный автограф», «Серебряный ветер», II открытый фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «Над широкой Обью», фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья», Международный фестиваль КВН (г.Сочи), и др. Ежемесячно около двух тысяч студентов участвуют в культурно-массовых мероприятиях.

В 2014 г. творческие коллективы добились определенных успехов. Вокальная студия «Академия» – лауреат III степени областного фестиваля-

конкурса «Студенческая весна. Перегрузка», лауреат III степени II открытого фестиваля студенческого творчества аграрных вузов России «Над широкой Обью». Коллектив бального танца «Ностальгия» – лауреат III степени областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна. Перегрузка», лауреат I степени межрегионального Кубка администрации Губкинского городского округа по современным танцевальным направлениям; дипломант I Всероссийского карнавала танцевальных коллективов (г. Геленджик). Вокальная студия «Русская песня» – участник областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна. Перегрузка», лауреат II Всероссийского фестиваля народности и исторических реконструкций «Маланья», лауреат III степени Международного фестиваля-конкурса фольклорного творчества в г. Нитра (Словакия). Ансамбль народного танца «Золотое Черноземье» – обладатель Гран-при фестиваля-конкурса «Танцующий район» (Белгородский район), дипломант II областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна на Белгородчине. Перегрузка»; участник Международного фестиваля-конкурса фольклорного творчества в г. Нитра (Словакия). Эстрадный ансамбль «Хорошая примета» – участник III открытого благотворительного рок-фестиваля «Музыкальный РИФ» (Белгородская область), межрайонного фестиваля инструментальной музыки «Последний аккорд лета». Клуб КВН – дипломант II степени областного фестиваля-конкурса клубов веселых и находчивых «Молодежь ЗА выборы!», победитель Белгородского областного фестиваля команд КВН «Битва вузов».

Патриотическое воспитание студенческой молодежи в университете осуществляется в рамках комплексной программы «Патриотическое воспитание студенческой молодежи Белгородской государственной сельскохозяйственной академии на 2011-2015 годы», разработанной в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»; программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов аграрных вузов России на 2011 – 2015 гг.», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011 – 2015 годы».

В рамках реализации комплексной программы в 2014 году в университете прошел ряд мероприятий.

В январе - феврале 2014 г. прошли мероприятия, посвященные

- Дню российского студенчества (академический и областной бал),
- Дню Российской науки,
- Дню памяти А.С.Пушкина (пушкинские чтения),

- Всемирному дню православной молодежи (заседание клуба православной молодежи «Свеча» «Сретение Господне», областной театрализованный праздник живой музыки),
- Дню молодого избирателя (IQ – битва «Избирательное право» между студенческими общежитиями, заседание клуба молодого избирателя: дискуссионная площадка «Точка зрения», межфакультетский конкурс стенных газет);
- уличное гуляние на Масленицу «Блинная потеха».

Традиционно в феврале 2014 г. прошли конкурсная программа «Гордость факультета), праздничная программа «Мое Отечество!» с приглашением ветеранов войны и труда, ветеранов ВС; тематические кураторские часы, выставки плакатов и стенгазет.

Студенты вуза приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов в России: прошли уроки мужества, встречи с членом Союза писателей В. Игиным «Отечество. Родина. Молодежь». Ребята участвовали в международном молодежном фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Афганский ветер».

В марте прошла праздничная программа «И пусть всегда в душе царит весна!», посвященная Международному женскому дню 8 марта; 1-й этап конкурсной программы «Мисс Академия -2014». В рамках проводимой в вузе ежегодной Международной студенческой научной конференции работала секция «Духовно-нравственные ценности современного общества».

В апреле студенты вуза приняли участие в областном фестивале-конкурсе команд КВН вузов г. Белгорода «Молодежь ЗА выборы!», где заняли 2-е место; в областной студенческой Пасхи, празднике «Студенческая Пасха в БелГСХА» (прошли виртуальные фотовыставки «Золотые купола Белогорья», «Студенческая Пасха в БелГСХА», книжные выставки, обзоры литературы, тематические кураторские часы). Прошел ряд мероприятий, посвященных профилактике проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде (правовой час «Осторожно, экстремизм!»; круглый стол «Терроризм и экстремизм рядом», посвященный трагическим событиям 22 апреля 2013 г. в г. Белгород; кураторские часы в группах на тему «Экстремизм-угроза безопасности России»).

В апреле - мае 2014 г. прошел месячник, посвященный Великой Победе: акции «Ветеран живет рядом» и «Георгиевская ленточка»; встречи студентов с ветеранами ВОВ; беседы в академических группах о ВОВ, о гражданском долге; тематические кураторские часы; литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов; встреча с поэтом К. Зуевым «Памяти павших будем достойны»; вечер «Их подвиг жив, неповторим и

вечен...»); книжные выставки и обзоры литературы; конкурсы стенгазет и плакатов; встреча студентов с сотрудниками Белгородского ОМОНа с демонстрацией действующего оружия и посещением музея боевой славы Белгородского ОМОНа и др. Коллектив бального танца «Ностальгия» принял участие в городском бале офицеров, посвященном 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 71-й годовщине освобождения г. Белгорода.

В рамках проекта «Ветеран живет рядом» центр культуры и досуга студентов вуза организовал агитпоезд «Молодежь ЗА мир и процветание!» и провел для ветеранов и жителей Белгорода и Белгородской области выездные концерты «Танцуй и пой, Великая Россия!»: 26 апреля – ДК «Сокол» г. Белгорода, 27 апреля – пос. «Ясные зори» Белгородского района, 16 мая - ДК пос. Комсомолец», 21 мая – МРДК пос. Майский. Свои выступления коллективы посвятили двум очень значимым событиям для всех жителей нашей святой Белгородчины: 60-летию Белгородской области и годовщине Великой Победы над фашизмом.

Сборная вуза приняла участие в традиционной весенней легкоатлетической эстафете, посвященной 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участниками которой стали школьники, студенты и работающая молодежь, где заняла 2-е место.

В мае 2014 г. студенты вуза также приняли участие в мероприятиях, посвященных 65-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора кафедры разведения и частной зоотехнии, заслуженного деятеля науки РФ, заслуженного работника сельского хозяйства РФ, лауреата премии В.Я.Горина Григория Семеновича Походни. Мероприятия прошли в стенах Белгородского государственного историко-краеведческого музея и на технологическом факультете академии.

В целях профориентации и привлечения внимания к осознанному выбору будущего профессионального пути в университете прошел конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор!», призванный создать условия для профессионального самоопределения обучающихся города Белгорода и Белгородской области, повысить имидж сельскохозяйственных специальностей.

27 мая 2014 г. в рамках сотрудничества вузов-членов Ассоциации аграрных вузов Центра России студенческий актив вуза принял участие в круглом столе на тему «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в формировании ценностного сознания молодежи» (на базе Курской ГСХА им. проф. И. И. Иванова).

В июне в вузе прошел традиционным конкурс профессионального мастерства и показательные выступления «ПРОФИ-2014» среди

профессорско-преподавательского состава агрономического и инженерного факультетов. Цель проведения этого мероприятия – популяризации аграрных рабочих профессий и специальностей среди студентов через тезис «Делай как я».

В рамках проекта «Матушка Россия, я верую в тебя!» (60-летию Белгородской области посвящается...) прошел финальный этап конкурсной программы «Мисс Академия- 2014» и «Студент года-2014».

Прошли мероприятия, посвященные 85-летию со дня рождения заслуженного агронома РСФСР, лауреата премии В. Я. Горина, почетного гражданина Белгородской области, почетного работника БелГСХА им. В. Я. Горина, патриарха белгородского земледелия Николая Романовича Асыки.

22 июня в День памяти и скорби и 5 августа в День освобождения г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков ребята традиционно приняли участие в возложении венков к памятникам воинов, погибших при освобождении г. Белгорода и пос. Майский от немецко-фашистских захватчиков.

В декабре студенческий актив и участники творческих коллективов академии приняли участие в ежегодной церемонии вручения премии В. Я. Горина лучшим работникам агропромышленного комплекса Белгородской области.

Важной составляющей духовно-нравственного и патриотического воспитания является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность. На каждом факультете сформированы отряды, которые шефствуют над ветеранами войны и труда, тремя детскими домами. Волонтеры являются постоянными донорами и членами Всероссийского общества «Красный крест». Принимали участие в акциях милосердия «Белый цветок», «Добро сделанное тобой – возвращается к тебе» (в рамках областной программы «Помощь ВИЧ-инфицированным из малоимущих семей»), «Помоги детям» (оказание помощи воспитанникам детских домов); «Ветеран живет рядом»; творческих встречах «Шаги навстречу»; в проведении благотворительных концертов; в благоустройстве воинских захоронений и территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов; в благоустройстве частных подворий одиноких ветеранов, инвалидов и др.

Работают профильные музеи на факультетах: музей факультета ветеринарной медицины им. Н. А. Мусиенко, музей агрономической науки, музей становления и экономического развития колхоза им. Фрунзе Белгородского района Белгородской области, патологоанатомический музей кафедры морфологии и физиологии, музей-лаборатория «Сельское

подворье», музей автотракторной и сельскохозяйственной техники, музейная экспозиция «Радиотехника и вычислительная техника».

Большое внимание уделяется знакомству студентов с историей, традициями и особенностями развития Белгородчины, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Белгородской области.

На сайте вуза постоянно освещаются мероприятия патриотической направленности.

Совершаются экскурсионные поездки по историческим местам и местам боевой славы: историко-художественный музей-диорама «Курская дуга (Белгородское направление)», мемориальный комплекс «В честь героев Курской битвы» (624 км автомагистрали Москва – Симферополь), Государственный военно-исторический заповедник «Прохоровское поле» и др.

Спортивная работа

Работа по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни студентов осуществлялась в вузе через созданный в 2011 г. в структуре управления по воспитательной и социальной работе Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, основные цели которого: развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников вуза, создание условий обучающимся и работникам университета для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время; формирование среди обучающихся и работников ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в академии инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; создание учебно-спортивных групп и сборных команд по различным видам спорта; разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ; организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий вуза, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди высших учебных заведений РФ и др.

В 2014 г. в центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы действовало 16 учебно-спортивных групп (футбол, настольный теннис, гиревой спорт, мини футбол, армрестлинг, шахматы, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гандбол, многоборье, спортивное ориентирование, пляжный волейбол, каратэ-до и др.), в которых занималось более 600 студентов. Более 20 студентов занимаются у тренеров в г. Белгороде (легкая

атлетика). Более 2 000 студентов участвовало в 72 спортивных мероприятиях различного уровня, около 100 из них стали победителями и призерами всероссийских и областных соревнований по различным видам спорта.

Сборные команды университета по волейболу, легкой атлетике, баскетболу принимали участие в финальных соревнованиях V летней Универсиаде вузов Минсельхоза России; в Универсиаде Белгородской области.

Сборная команда по легкой атлетике участвовала в Чемпионате России среди студентов, Первенствах ЦФО и Белгородской области. Андрей Долженко стал бронзовым призером в прыжках в высоту на Кубке России по легкой атлетике в закрытых помещениях по спорту глухих (г. Саранск). Олег Скребцов – чемпионом в беге на 60 м, серебряным призером в беге на 200 м, Алексей Орехов – чемпионом в беге на 400 м и 4 место в беге на 200 м на Чемпионате России по спорту слепых по легкой атлетике (г. Новочебоксарск). Александр Лященко занял 2 место в метании диска и 1 место в метании копья на Чемпионате России по легкой атлетике лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (с ПОДА) (г. Сочи). Артем Мохаммад стал чемпионом в беге на 800 м и выполнил норматив мастера спорта на Чемпионате России по спорту лиц с ПОДА в закрытом помещении по легкой атлетике (г. Новочебоксарск); на Всемирных юношеских играх IWAS – победителем в беге на 1 500 м, а в беге на 800 м взял серебро (Великобритания, г. Сток-Мандевиль). сборная России. В составе национальной параолимпийской сборной, занявшей первую строчку в общекомандном зачете на Чемпионате Европы по легкой атлетике лиц с ПОДА, спорта слепых и спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (Великобритания, г. Суонси) – студенты университета: мастер спорта Алексей Орехов в результате трех полуфиналов в забеге на 200 м показал лучший результат, а в финале стал четвертым; мастер спорта международного класса Александр Лященко стал шестым в метании копья.

Члены сборной команды по кикбоксингу участвовали в Чемпионате и Первенстве Белгородской области по кикбоксингу в разделе фулл-контакт, в VII Чемпионате мира по военно-спортивным многоборьям в разделе «Боевое двоеборье» (Украина, г. Харьков); стали призерами турнира Белгородской области по грэпплингу, турнира БГТУ имени В.Г. Шухова «Белогор». Среди лучших спортсменов – серебряный призер межрегионального турнира по смешанным единоборствам Бахадир Мизамов, чемпионы турнира Ахмед Раджабов и Иван Доманов.

Мужская сборная команда по баскетболу заняла 3 место в Чемпионате АСБ (дивизион «Белогорье»). Сборная команда по гиревому спорту

участвовала в Чемпионате России и Белгородской области. Алексей Беседин, неоднократный призер Чемпионата России, стал победителем Мировой серии Гран При в упражнениях «рывок» и «эстафета» (г. Санкт-Петербург).

Прошли традиционные спортивные и оздоровительные мероприятия: студенческая Универсиада; Универсиада среди студенческих общежитий; спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников; первенство университета среди первокурсников; межфакультетские и внутрифакультетские соревнования; Международный турнир по мини-футболу, посвященный годовщине освобождения Республики Гана; Дни здоровья; День бегуна, Студенческая масленица и др. Летом на базе СОЛ «Болдыревка» спортивным клубом были организованы турниры по шахматам, бильярду, спортивной рыбалке среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников, соревнования по пляжному волейболу.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

В III трудовом семестре 2014 г. приняли участие более 200 студентов Белгородского ГАУ, объем выполненных ими работ превысил 3 млн. руб., а среднемесячная заработная плата на внешних объектах составила в среднем 11 тыс. руб., на внутренних объектах около 4500 руб.

На внутренних объектах вуза, таких как теплица №1, теплица №2, УНИЦ «Агротехнопарк», учебно-физиологический комплекс, учебно-материальная база, база отдыха «Болдырёвка» согласно полученных заявок было сформировано 26 студенческих отряда общей численностью 124 человека. Общий объем выполненных работ в 2014 году составил порядка 774,8 тыс. руб.

По заявке предприятий области, таких как СП ООО «Теплицы Белогорья», Колхоз им. Фрунзе, Мираторг г. Брянск, БЭЗРК- Белгранкорм, ОАО «Бодрая корова» администрации пос. Майский было сформировано 14 студенческих отряда общей численностью 335 человек.

Профильные студенческие отряды проходили практику на предприятиях области, таких как: ООО «Белгранкорм», ЗАО «Приосколье», ООО «Агро-Белогорье», ООО «Молочные Эко-Фермы», ООО «Белгородский молочный комбинат», АПХ «Мираторг», и т.д., всего таких предприятий более 50.

- Механизированные трудовые отряды «Стальные орлы», «Стальные кони», «Работяги», «Электрохватка», «Победители», «Шестерня», «Механизаторы», «Мехфак», «Металлисты», «Электрики» занимались ремонтом сельскохозяйственной техники, монтажом электрооборудования,

монтажными работами по прокладке электрокабеля в зернохранилище и животноводческие помещения, уборкой озимой пшеницы, картофеля.

- Экономические отряды «ЭкономЪ+», «Финансист», «Бухгалтер» занимались подготовкой бухгалтерской отчетности, оформлением кредитной документации.

- Зоотехнические отряды «Зоотехник», «Животноводы» проводили зоотехнических мероприятия, занимались племенной работой.

- Строительный отряд «ВетСтройИнвест» работал на базе отдыха «Болдыревка», где занимался кошением травы, планировкой и очисткой береговой зоны, очисткой пруда у пляжной зоны, строительными работами и благоустройством территории.

- Строительные отряды «Буревестник», «Орлы Белогорья» занимались ремонтом общежитий: заменой потолочных плиток, ремонтом полов, уборкой мусора и строительного инвентаря, чисткой тепловых колодцев, подъемом ограждения на чердак, благоустройством территории и пр.

- На объектах вуза и области работали также отряды по переработке сельскохозяйственной продукции «Технологи», «Молочник», «Дары Белогорья».

- Ветеринарные отряды «Айболит» «Лекарь» «ВетОтряд».

- Растениеводческий отряд «Агрозелень» проводил работы по посеву зерновых, бобовых культур, химическую обработку посевов против вредителей, уборку озимой пшеницы.

6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы

Материально-техническую базу Белгородский ГАУ составляют: 77 объектов недвижимости общей площадью 120566,4 кв.м., 20 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 57865, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации университета.

Кроме того, университет имеет собственную базу отдыха, здравпункт, типографию, комбинат питания, студенческий клуб, библиотеку, 5 общежитий для проживания студентов в черте поселка Майский и 2 общежития для сотрудников.

Питание сотрудников и студентов университета организовано в столовых, буфетах и кафе университета. Общее количество посадочных мест 518. Режим работы столовой и буфетов составляется с учетом графика учебного процесса.

В университете имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородных объектов находится база отдыха в п. Болдыревка Белгородского района. Студенты и сотрудники университета в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет университета совместно с ректоратом обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы.

В университете заключены договора на обязательное страхование сотрудников.

На должном уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах университета, на стадионе на территории университета, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а так же соревнования среди сотрудников и студентов.

В 2014 году прекращено право оперативного управления на 5 объектов недвижимости- четыре жилые квартиры, общей площадью 232,2 кв.м. в которых проживали сотрудники университета, и которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации воспользовались правом приватизации жилого помещения, и здание жилого дома (общежития малосемейного) общей площадью 3545,1 кв.м., по распоряжению Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Белгородской области было передано в муниципальную собственность Белгородского района.

По состоянию на 01.01.2015 года в постоянном (бессрочном) пользовании университета находится 41 земельный участок общей площадью 607,21 га из них 5 земельных участков сельскохозяйственного назначения площадью 564,0 га и 36 земельных участков общей площадью 43,2 га под зданиями и строениями. В 2014 году прекращено право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок лесного фонда общей площадью 14,0 га в связи с отсутствием необходимости его использования в научных целях. На все земельные участки сельскохозяйственного назначения, под зданиями, и строениями, зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования университета.

По состоянию на 01 января 2015 года действует 13 долгосрочных договоров. За 2014 год в результате сдачи в аренду свободных зданий и помещений поступило средств свыше 3 млн. рублей.

Работа по комплексной и противопожарной безопасности

В 2014 году в Белгородском ГАУ были выполнены основные мероприятия по комплексной безопасности:

1. Согласно утвержденного плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится проверка и тех. обслуживание АПС.

2. В зданиях учебных корпусов и общежитий произведена замена вышедших из строя пожарных извещателей.

3. Произведена годовая проверка огнетушителей

4. Обновлено наглядная информация по правилам пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

5. В соответствии с годовым планом ППБ проведено 2 учебные тренировки по эвакуации студентов, сотрудников из учебных корпусов и общежитий (апрель, октябрь) при возникновении пожара.

6. Проведены дополнительные инструктажи всех сотрудников и студентов по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.

7. Проведено обучение руководителей структурных подразделений, деканов факультетов и ответственных по программе пожарно-технического минимума.

8. В установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением недостатков.

9. Огнезащитным составом обработаны панели МДФ установленные на путях эвакуации 1 и 2 этажей и лестничного марша инженерно-лабораторного корпуса.

10. В университете не допускается курение и применение электронагревательных приборов.

11. Имеющиеся краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы рукавами и стволами, своевременно 1 раз в год проводится перемотка пожарных рукавов.

12. Два раза в год весной и осенью проводится проверка работоспособности пожарных кранов и замер давления в системе пожарного водопровода.

13. В установленные сроки проводится экспертиза состояния чердачных помещений на предмет огнезащиты деревянных конструкций в испытательной лаборатории МЧС.

14. Общие затраты на мероприятия по противопожарной безопасности за 2014 год составили – 1002800 р.:

- А) Техобслуживание АПС - 346 000 р.
- В) Другие мероприятия по противопожарной безопасности – 656800

р.

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом

В настоящее время уровень развития научно-образовательной информационной среды университета можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

Общее количество единиц вычислительной техники в университете в 2014 году составило 674. 512 компьютеров используется непосредственно в учебном процессе и научной деятельности, в 2014 году завершены работы по объединению удаленных структурных подразделений (физкультурно-оздоровительный комплекс, гараж) и их компьютеров в локальную вычислительную сеть университета и подключение к сети Интернет. В библиотеке, столовых, кафе, в холле главного учебного и административного корпусов, а также в зале Ученого совета в свободном доступе для студентов и сотрудников университета выход в Интернет через Wi-Fi.

В университете имеется 3 копировально-множительных аппарата, 79 многофункциональных устройств для копирования и печати, 3 плоттера, 98 принтеров, 5 интерактивных досок, 5 плазменных панелей, 42 стационарных мультимедийных аудитории и LCD телевизоров большой диагонали.

Пропускная способность каналов доступа в Интернет с января 2014 года составляет 100 Мбит/с, что в 1,43 раза выше, чем в 2013 году.

В 2014 году проведено предпроектное обследование внешним консалтингом информационной системы университета на предмет внедрения комплексной автоматизации на базе решений 1С. Автоматизация на базе этих решений предполагает комплексную автоматизацию всех сфер деятельности университета на единой платформе, что позволит освободиться от локальных решений отдельных задач и выйти на новый уровень управления, позволяющий ректорату принимать обоснованные решения, основанные на достоверной информации.

Автоматизированная система управления учебным заведением

В настоящее время ядром информационной среды университета является автоматизированная система управления учебным заведением (АСУУЗ), представляющая автоматизированную информационную систему корпоративного типа, которая призвана автоматизировать различные виды деятельности и процессы университетского комплекса.

В состав АСУУЗ входит 8 функциональных подсистем, взаимодействующих на основе единой базы данных, Все компоненты информационного и прикладного программного обеспечения АСУУЗ являются разработками общества с ограниченной ответственностью «Научно - производственное предприятие «МКР» (г. Харьков).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем АСУУЗ «Абитуриент», «Учебный модуль», «Деканат (кадры)», «Деканат (успеваемость)». Автоматизировано ведение в интегрированной базе данных АСУУЗ учебных планов, сеток часов, учебного расписания и расписания сессий. Постоянное функциональное расширение задач требует нового подхода к автоматизации деятельности университета. Этим решением может быть платформа 1С, на которую университет планирует начать переход в 2015 году.

Информатизация учебного процесса

Информатизация учебного процесса осуществляется по двум основным направлениям:

- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним для обеспечения учебного процесса);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация взаимодействия между преподавателем и обучающимися средствами ИКТ).

Первое направление информатизации учебного процесса – обеспечение современными учебно-методическими материалами, включая разработку электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и организацию доступа к ним.

В университете внедрен пакет прикладного программного обеспечения «Антиплагиат», позволяющий осуществлять:

- поиск заимствований в текстовых документах наиболее распространенных форматов (MS Office Word (DOC, DOCx), RTF, PDF, TXT, HTML, ZIP и RAR);
- построение отчетов о проверке с указанием тех фрагментов анализируемого текста, которые были найдены системой в базе источников, с возможностью просмотра текста этих источников.

Говоря об обеспечении учебного процесса современными ЭОР, следует отметить, что в 2014 г. продлена лицензия на программное обеспечение офис 365. Кроме того, в учебном процессе используется свободное программное обеспечение.

Второе направление – интеграция технологий обучения и ИКТ.

Одной из форм эффективной интеграции технологий обучения и ИКТ является электронное сетевое обучение. Уровень использования технологий электронного обучения в учебном процессе университета на данном этапе можно охарактеризовать следующим образом.

Прежде всего, это широкое использование технологий сетевого компьютерного тестирования. В учебном процессе университета активно используется внутри вузовская система сетевого тестирования. Этапом в направлении внедрения электронных сетевых технологий обучения можно считать создание электронных учебных пособий для дистанционного обучения на платформе Moodle. В системе дистанционного обучения в настоящее время насчитывается более 700 учебно-методических комплексов, указанные ресурсы доступны авторизованным пользователям, как из локальной сети университета, так и из сети Интернет. В настоящее время в системе Moodle зарегистрировано более 4500 преподавателей и студентов.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в сфере информатизации

Повышение квалификации и переподготовка кадров сферы образования в области ИКТ – неотъемлемая часть мероприятий информатизации.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета, в том числе в сфере ИКТ, осуществляется на базе института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса (ИППКА). Для решения этой задачи в ИППКА разработана и реализуется программа «Компьютерное и информационное обеспечение. Пользователи ПЭВМ», которая ориентирована на начальное развитие профессиональной ИКТ-компетентности преподавателя. В 2014 году весь профессорско-преподавательский состав и административный аппарат самостоятельно прошел обучение информационным технологиям по электронным учебникам и сдал зачет по знанию их и навыкам работы с ИКТ.

В 2014 году уменьшилась проблема повышения квалификации специалистов, обеспечивающих функционирование ИТ-инфраструктуры университета, на эти цели было израсходовано 208 тыс. руб., планируем и дальше обучать ИТ специалистов в специализированных центрах подготовки.

Информатизация библиотечного обслуживания

Библиотека ориентирована на создание современного уровня информационного обеспечения научно-образовательной деятельности университета и расширения оперативного доступа пользователям к максимально широкому кругу информационных ресурсов.

Успешное решение задач автоматизации библиотечной деятельности обусловлено использованием библиотечно-информационной системы «Web-Ирбис 64», которая позволяет комплексно автоматизировать все библиотечные технологии.

Продолжается формирование электронной библиотеки (ЭБ) университета, которая включает в себя электронные версии авторефератов диссертаций, учебно-методических пособий, методических указаний и статей сотрудников университета

Информатизация научных исследований

Научные подразделения оснащены компьютерной техникой, имеют выход в общеуниверситетскую и глобальную сети, в них созданы банки данных по профилю проводимых исследований, автоматизируются экспериментальные установки.

Подготовка научных работников к использованию современных информационных технологий и высокопроизводительных вычислений осуществляется в рамках специальных дисциплин в аспирантуре.

Эффективность научной деятельности в значительной мере определяется возможностью доступа к научно-технической информации. В научно-исследовательской работе используются электронные научно-технические ресурсы: архивы научных публикаций, библиотеки электронных изданий и диссертаций, открыт доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» ЭБС «Лань» и национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ».

Интернет-ресурсы университета

В мировом информационном пространстве ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ представлен порталом (www.bsaa.edu.ru), объединяющим информацию факультетов и кафедр; структурных подразделений, тематические сайты по отдельным сферам деятельности университета. В состав портала входят также сайты центра дистанционных технологий (www.do.bsaa.edu.ru), УНИЦ «Агротехнопарк» (www.agrotehnpark.ru), портал расписания занятий (www.ra.bsaa.edu.ru).

Организация социальной поддержки обучающихся

Социальные мероприятия в академии реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы и в соответствии с нормативно-правовыми документами, Программе социально-психологической помощи студентам ФГБОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» на 2011 – 2015 годы и социальному паспорту, в котором выделены социально-незащищенные категории студентов.

Для проведения воспитательной и социальной работы в университете имеется необходимая материально-техническая база, а также оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, составила 1753 чел., проживали в общежитиях вуза – 1753 чел. (100%). В том числе, в общежитиях проживало 149 иностранных студентов (88 чел.– дальнее зарубежье, 61 чел. – ближнее зарубежье). Студенческие семейные пары имеют возможность получить отдельные комнаты для совместного проживания в общежитиях № 5 и № 7.

Разработаны все нормативные документы, регламентирующие деятельность студенческих общежитий. В рамках студенческого самоуправления созданы и активно работают студенческие советы общежитий, в составе которых – студенты-иностранцы, обучающиеся в академии, что дает возможность их активного вовлечения в социальную и культурную жизнь вуза, приобщения их к корпоративной культуре, формирования уважения российских традиций.

На основании Положения о студенческом общежитии (2014) и в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2013) с 1 сентября 2014 года места в студенческих общежитиях предоставляются бесплатно следующим категориям обучающихся: являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей; лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в ВС РФ, во внутренних войсках МВД РФ, и др. категории лиц, обозначенные в ФЗ, –

всего 87 студентов.

В 2014 г. 96 студентов вуза были освобождены на 50% от оплаты за проживание в общежитиях и коммунальные услуги на год. В их числе: члены студенческого самоуправления общежитий; члены студенческого оперативного отряда содействия полиции «Дружина», принимающие участие в охране общественного порядка в общежитии; студенты, добившиеся значительных успехов в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (победители всероссийских, областных фестивалей, конкурсов, олимпиад и др.).

В составе Совета по воспитательной и социальной работы по функционирует комиссия по назначению социальных стипендий и пособий студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, студентам, проживающим в зоне с льготным социально-экономическим статусом (зона № 4, подверженная радиоактивному загрязнению в связи с аварией на Чернобыльской АЭС), малообеспеченным студентам, на основании справок из управления социальной защиты населения. По состоянию на 31.12.2014 г. в академии обучались: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41 чел., студенты-инвалиды – 26 чел., «чернобыльцы» – 54 чел., малообеспеченные – 331 чел., – всего 452 человека из социально незащищенной категории студентов.

Согласно письму Департамента земельной политики, имущественных отношений и госсобственности Министерства сельского хозяйства РФ от 13.01.2009г №15-15/6 в университете в полном объеме производятся выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам.

В 2014 г. социальная стипендия была начислена 432 студентам (*по образовательным программам СПО - 730 руб. в месяц, по образовательным программам ВО – 2010 руб. в месяц*), повышенная стипендия нуждающимся студентам первого и второго курсов – 89 чел. (*февраль - июнь 2014 г. – 6307 руб. в месяц, сентябрь - декабрь 2014 г. – 10320 руб. в месяц*).

Работает комиссия по назначению именных и повышенных стипендий. 153 студента и аспиранта, достигших отличных результатов в учебе, проявившие себя в научно-исследовательской работе, научно-техническом, техническом или художественном творчестве, олимпиадах, конкурсах, в общественной жизни вуза, стали обладателями именных стипендий в 15 номинациях. Повышенную стипендию за счет средств государственного бюджета по пяти номинациям (за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной

деятельности) получали 232 студента вуза, обучающихся по программам ВО (февраль – август 2014 г. – в размере 7543 руб. в месяц, сентябрь – декабрь 2014 – 9844 руб. в месяц).

К мерам социальной защиты относится также оказание материальной помощи за счет профсоюзных средств всем студентам и аспирантам вуза. Студенческим профкомом производятся следующие выплаты: единовременная выплата при рождении ребенка; единовременная выплата по случаю смерти студента, родителей или членов семьи; единовременная выплата при чрезвычайных ситуациях; материальная помощь по состоянию здоровья; материальная помощь в связи с тяжелым материальным положением; единовременная выплата в связи с вступлением в брак; поздравление студентов-сирот с днем рождения.

В 2014 году студентам-сиротам (36 чел.) была выплачена материальная помощь в размере 19768 рублей каждому на сумму 711648 рублей; материальная помощь студентам, имеющим детей (27 чел.) была оказана материальная помощь из средств университета в размере 10344 рублей каждому на сумму 279288 рублей.

В 2014 г. материальная помощь студентам-членам профсоюза была оказана 40 чел. на сумму 46200 руб. Из них в связи со смертью одного из членов семьи – 5 чел. 5000 руб.; в связи с вступлением в брак 7 чел. 10500 руб., в связи с рождением ребенка – 10 чел. 20000 руб., в связи с трудным финансовым положением 13 чел. – 10700 руб. На средства академии приобретены новогодние подарки для детей студентов и аспирантов – членов профсоюза.

Ежегодно студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам от студенческого профкома вуза выделяются путевки на спортивно-оздоровительную базу «Болдыревка». За отчетный период отдохнули и поправили здоровье 135 студентов на общую сумму 624600 руб.

Лучшей академической группе каждого факультета (во главе с куратором) выделяется коллективная путевка на туристическую поездку во время каникул. Так, в 2014 г. лучшие академические группы факультетов (154 студента) были премированы туристическими поездками: в г. Санкт-Петербург (154 человека на сумму 914489,40 руб.),

По итогам смотра-конкурса «Студенческий Дом» среди студентов и аспирантов, проживающих в общежитиях академии проводимого с целью поощрения и стимулирования студентов за ответственное и добросовестное отношение к исполнению возложенных обязанностей, а также за бережное отношение к имуществу академии, содержание помещений в чистоте и

порядке, премированы победители и призеры конкурса на общую сумму 53200 руб.

В 2014 г. организовано: • посещение студентами Белгородской государственной филармонии – 50 абонементов на сумму 39780 руб.; • 600 посещений бассейна МРДК пос. Майский на сумму 60 000 руб.

Работает студенческий здравпункт. В 1-м семестре 2014 – 2015уч. года на амбулаторном приеме принято 2569 студентов. Лечение в физиотерапевтическом кабинете получили 447 человек. В процедурном кабинете выполнено 368 в/м и в/в инъекций. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В сентябре-декабре осмотрено 64, прибывших в вуз иностранных студентов. Флюорографическим обследованием охвачено 2212 студентов. Заболевших туберкулезом не выявлено. Осмотрено узкими специалистами 628 чел.; сделано 500 прививок от гриппа. В весенне-летний период проведен медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах. Проведен инструктаж о предотвращении травматизма при работе и оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. В сентябре проведен углубленный осмотр 645 студентов 1-го курса и выполнено их распределение по группам здоровья. Диспансерным осмотром охвачено 145 студентов 1 – 5 курсов.

Специалисты Центра психологической поддержки студентов оказывают психологическое содействие в рамках таких видов профессиональной деятельности, как консультирование (индивидуальное и групповое), групповая развивающая работа, социально-психологическая профилактика и просвещение.

В 2014 г. прошли внутривузовские социологические мониторинги с целью выявления студентов «группы риска» по проблеме наркотизации, позволяющие получить данные об уровне информированности студентов о вреде наркотиков и ПАВ, оценить механизмы адаптации первокурсников, определить отношение студентов к психоактивным веществам, проблеме распространения СПИДа. Дается оценка отношения кураторов к проблеме наркотиков и степени их готовности к участию в профилактической работе и эффективности предпринимаемых мер по профилактике наркомании в академии. Отслеживаются изменения об уровне информированности студентов о вреде наркотиков и ПАВ, отношения к проблеме. Опубликованы информационно-аналитические отчеты, результаты мониторингового исследования рассмотрены на заседании ректората.

7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

Наименование образовательной организации: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина

Регион, почтовый адрес: Белгородская область, ул. Вавилова, д. 1, поселок Майский, Белгородский район, Белгородская область, 308503,

Ведомственная принадлежность: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6251
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2784
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3467
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	128
	* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	94
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	876
1.3.1	по очной форме обучения	человек	787
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	89
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,4

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специализациям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	131 / 19,32
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,49
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,88
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	371,47
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,18
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	42016,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	31
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,62
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	75 / 26,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	182,15 / 58,38
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,5 / 14,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,24
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	36 / 0,58
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	33 / 1,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	122 / 1,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	53 / 1,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	69 / 1,99
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,61

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 1,05
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4260,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	542563,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1738,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	765,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	129,91
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138,18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1753 / 100