МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
от «24» августа 2017 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Зам. председателя приемной комиссии
_____П.И. Бреславец
«24» августа 2017 г.

Рассмотрено на заседании
приемной комиссии
Белгородского ГАУ
от «22» августа 2017г.
Протокол № 17

ПРОГРАММА
вступительного испытания по общеобразовательному предмету «География» для поступающих на направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

Составители:
председатель предметной комиссии,
доцент кафедры землеустройства,
ландшафтной архитектуры и плодоводства — Ковалева Е.В.

старший преподаватель кафедры
земледелия, агрохимии и экологии — Желтухина В.И.

п. Майский, 2017

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «География» для поступающих на направления подготовки бакалавриата составлена с учетом требований к уровню подготовки имеющих среднее (полное) общее образование на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительных испытаний сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по географии.

Программа вступительных испытаний разработана для приема на обучение по очной форме обучения на направление подготовки высшего образования 05.03.06 Экология и природопользование.

1. ВВЕДЕНИЕ

Вступительный экзамен по географии в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ проводится на основе знаний, полученных абитуриентами в школе, в соответствии с правилами и программой приема вступительных испытаний по географии.

Экзаменующийся должен показать хорошее знание фактического материала, способность анализировать его, умение пользоваться географическими картами при характеристике физико-географических особенностей и социально-экономических явлений как природы в целом, так и отдельных ее территорий.

Основные разделы для изучения:

География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации.

Природа земли и человек.

Население мира.

Мировое хозяйство.

Природопользование и геоэкология.

Регионы и страны мира.

География России.

При самостоятельной подготовке к вступительному испытанию целесообразно пользоваться школьными учебниками по всем разделам географии и рекомендуемой литературой и интернет-источниками, которые носят рекомендательный характер и не являются обязательными.

Общие положения для вступительного испытания по общеобразовательному предмету география при приеме на направления подготовки бакалавриата следующие: поступающие пишут вступительное испытание в форме тестирования (письменно). Каждый из вариантов вступительных испытаний включает в себя контролируемые элементы содержания из разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Изображения земной поверхности. Оболочки Земли. Географическая оболочка – предмет изучения географии.

Основные этапы в развитии географической науки. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Относительная и абсолютная высота. Изображение высот и глубин земной поверхности. Съемка местности. Градусная сетка. Географическая долгота и широта. Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений.

Литосфера и рельеф Земли. Соотношение понятий литосфера и земная кора. Типы земной коры. Формирование пород земной коры: осадочных, магматических, метаморфических. Движения земной коры: горизонтальные, вертикальные, колебательные, разрывные, складчатые.

Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Платформы и складчатые пояса различного возраста, связанные с ними полезные ископаемые. Геологическое летоисчисление. Внутренние и внешние силы, изменяющие земную поверхность: вулканы, землетрясения, гейзеры и районы их распространения; выветривание; работа ветра; работа текучих вод; работа льда. Деятельность человека как фактор, влияющий на развитие рельефа. Роль рельефообразующих процессов в формировании природы Земли. Формы земной поверхности: равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, горы (складчатые, глыбовые, складчато-глыбовые) и нагорья. Главнейшие равнины и горы частей света. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Гидросфера. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Биологическая продуктивность. Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Озера и болота и их хозяйственное значение. Каналы и водохранилища.

Атмосфера. Понятие об атмосфере, ее состав, строение и изменчивость. Значение атмосферы для существования жизни на Земле. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Пояса освещенности и тепловые пояса. Давление атмосферы и его измерение. Планетарная схема распределения давления. Ветры и их происхождение: бризы, муссоны, пассаты. Циклоны и антициклоны. Общая планетарная схема циркуляции.

Климаты Земли. Погода и климат. Климатообразующие факторы: географическое положение, поступление солнечной радиации, циркуляция атмосферы, характер подстилающей поверхности. Изменение поступления солнечной радиации в связи с обращением Земли вокруг Солнца и вращением вокруг оси. Тропики и полярные круги. Типы солнечной радиации. Радиационный баланс. Атмосферные осадки и их образование. Распределение осадков на поверхности земного шара. Воздушные массы и их типы. Атмосферные фронты и связанные с ними типы погоды. Типы климатов. Характеристика климатических поясов. Неблагоприятные климатические явления.

Биосфера. Роль биосферы в природе. Распространение жизни в океане и на суше. Почва, ее состав, условия образования, строение почв. Плодородие. Понятие о географической оболочке. Закон географической (широтной) зональности, высотная поясность. Природная зона. Карта природных зон.

Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Природный территориальный комплекс (ПТК), его состав. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование ПТК как результат развития географической оболочки. Загрязнение компонентов природного комплекса: атмосферы, поверхностных и подземных вод и почв. Ландшафты природные и антропогенные.

Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды. Особо охраняемые природные территории, их типы и роль в сохранении животного и растительного мира. Природоохранная деятельность международных организаций.

Материки и океаны.

Материки и части света, их площадь. Береговая линия материков. Крупнейшие острова и полуострова Земного шара.

Африка. Географическое положение. Береговая линия, острова. История исследования Африки учеными и путешественниками. Открытие Африки в древности. Португальские путешествия вокруг Африки. Географическое исследование внутренних районов материка. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса. Внутренние воды. Основные речные системы (Нил, Конго, Нигер, Замбези). Озера. Значение внутренних вод для хозяйства. Природные зоны. Влажные

экваториальные леса. Саванны. Тропические и субтропические пустыни. Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники субтропиков.

Влияние человека на природу, стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Австралия. Географическое положение. Береговая линия. Острова. Большой барьерный риф. История открытия и исследования. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Растительный и животный мир. Природные зоны. Зона тропических пустынь и полупустынь. Экваториальные, субэкваториальные, влажные тропические, субтропические леса. Природные комплексы: Восточная Австралия, Центральная Австралия, Западная Австралия. Население. Хозяйство.

Изменение природы человеком.

Океания. Географическое положение. История открытия и исследования. Происхождение островов. Крупнейшие острова. Климат, растительность, животный мир. Природа и страны Меланезии, Микронезии, Полинезии.

Антарктида. Географическое положение. Береговая линия. Острова. Антарктика и Южный океан. Открытие Антарктиды. Исследование материка. Научные станции. Природа материка. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир

Южная Америка. Географическое положение и береговая линия. Острова. Открытие материка. Происхождение его названия. Испанские экспедиции в XV-XVI веках. Географическое исследование. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Климатические пояса. Внутренние воды. Амазонка – река с крупнейшим речным бассейном мира. Природные зоны. Влажные экваториальные леса. Саванны и степи субтропического пояса. Пустыни. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Природно-географические регионы и страны Южной Америки. Равнинный восток. Горный запад. Страны, население. Хозяйство.

Северная Америка. Географическое положение. Береговая линия. Острова. Открытие Северной Америки. Русские исследования в северо-западной Америке. Исследование Северной Америки в XVI-XIX веках. Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые. Древние оледенения. Климат. Климатические пояса. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер. Природные зоны (арктические пустыни, тундра, тайга умеренного пояса, смешанные и широколиственные леса, прерии, пустыни). Расположение природных зон. Высотная поясность в Кордильерах. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Национальные парки.

Страны Северной Америки. Население. Хозяйство.

Евразия. Географическое положение. Размеры территории, характер береговой линии. Острова. Представления о Евразии в древнем мире и средние века. Научные исследования XVIII-XX веков. Отечественные имена на карте Евразии. Исследования Центральной Азии. Геологическое строение. Рельеф. Причины разнообразия рельефа. Внутренние и внешние процессы. Равнины. Медленные колебания суши. Горные области, вулканы и землетрясения. Полезные ископаемые. Древние оледенения. Климат. Факторы, влияющие на климат. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса и области. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды. Крупнейшие реки и озера. Реки бассейна Атлантического океана. Реки бассейна Северного Ледовитого океана. Реки бассейна Тихого океана. Реки бассейна Индийского океана. Реки бассейна внутреннего стока. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Природные зоны. Расположение природных зон. Природные зоны арктического и субарктического климатических поясов (полярные пустыни, тундры, лесотундры). Природные зоны умеренного пояса (леса, лесостепи, степи, пустыни и полупустыни). Субтропические леса и кустарники. Зона переменно-влажных (муссоных) лесов. Субтропические и тропические полупустыни и пустыни. Саванны, субэкваториальные и экваториальные леса. Высотная поясность в горных системах.

Географические регионы Евразии. Северная Европа. Центральная Европа с Британскими островами. Альпийско-Карпатская горная страна. Средиземноморье. Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Страны. Население. Хозяйство.

Океаны.

Тихий океан. Географическое положение. История исследования. Береговая линия. Особенности рельефа дна океана. Впадины. Острова. Коралловые рифы. Климат. Свойства вод. Течения. Органический мир. Природные пояса. Ресурсы океана и их хозяйственное использование. Экологические проблемы.

Индийский океан. Географическое положение. История исследования. Береговая линия. Рельеф дна. Климат. Свойства вод. Течения. Органический мир. Природные пояса. Ресурсы и хозяйственная деятельность. Экологические проблемы.

Красное море.

Атлантический океан. Географическое положение. История исследования. Береговая линия. Рельеф дна. Климат. Свойства вод. Ледовый режим. Течения в Атлантике. Органический мир. Природные пояса. Ресурсы океана и их использование. Экологические проблемы.

Средиземное море. Северное море.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. История исследования. Рельеф дна. Климат. Свойства вод. Ледовый режим. Органический мир.

Природные пояса. Ресурсы океана и хозяйственная деятельность. Экологические проблемы.

География России

Физико- и экономико-географическое положение России. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Изменение границ во времени. Географическое положение, федеративное устройство, история формирования территории государства. Физико-географическое положение. Экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение Российской Федерации. Размеры, протяженность территории. Крайние точки. Влияние географического положения на особенности природы, хозяйство и жизнь людей. Сравнение географического положения России с положением других государств. Морские и сухопутные границы. Пограничные государства. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время и их роль в хозяйстве и жизнь людей.

История формирования Российского государства. История исследования, заселения и хозяйственного освоения территории России.

Природа России.

Геологическое строение. Геологическое летоисчисление. Тектонические структуры, литосферные плиты. Платформы и щиты. Складчатые области. Эпохи горообразования. Движение земной коры в складчатых и платформенных областях. Землетрясения и вулканы на территории России. Неотектонические движения. Древние оледенения.

Рельеф. Главные черты рельефа России и связь их с тектоническим строением. Внешние и внутренние факторы образования рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Полезные ископаемые, взаимосвязь размещения полезных ископаемых с тектоникой, рельефом. Техногенный рельеф.

Климат. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги. Солнечная радиация. Осадки. Испарение. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Влияние рельефа и близости океанов на климат. Климатические пояса: арктический, субарктический, умеренный, субтропический. Изменение климата во времени. Климат и человек. Опасные климатические явления: засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Моря. Особенности природы морей, омывающих берега России. Использование природных ресурсов морей. Экологические проблемы морей России.

Внутренние воды. Годовой сток и расход воды. Водный и ледовый режим рек. Стихийные явления, связанные с реками. Главные речные системы и бассейны рек.

Озер. Виды озер. Крупнейшие озера России.

Болота. Подземные воды. Ледники и снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Почвы. Образование почв, их разнообразие. Почва и ее состав. Почвообразующие факторы. Строение почв, механический состав. Типы почв и закономерности их распространения по территории России. Почвенная карта. Различие в плодородии почв.

Природные зоны. Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязь между компонентами природной зоны. Закономерность распределения природных зон России (природная зональность, высотная поясность).

Природное районирование. Крупные природные районы: Русская (Восточно-Европейская) равнина, Урал, Кавказ, Западная Сибирь (Западно-Сибирская равнина), Средняя и Северо-Восточная Сибирь, горы Южной Сибири, Дальний Восток. Характеристики природных районов (геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительность, животный мир, природные ресурсы). Природопользование. Проблемы использования природных ресурсов и охрана природы (Нечерноземье, Каспийское и Азовское моря, Западная Сибирь, Байкал, зона БАМа). Особо охраняемые природные территории федерального и регионального значения (ООПТ). Объекты Всемирного Наследия.

Население и хозяйство России.

Население России. Численность и национальный состав населения России. Естественное движение населения, миграции. Трудовые ресурсы. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Современные зоны расселения. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства.

Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу. Состав. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России.

Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Состав и значение комплекса. Земельные ресурсы и основные направления их использования. Сельское хозяйство – основное звено АПК. Экстенсивное и интенсивное хозяйство. Виды мелиорации земель. Земледелие и животноводство: состав отраслей и география. Территориальная организация АПК. Проблемы и основные направления развития АПК.

Рыбное хозяйство. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. География переработки сырья.

Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Роль, особенности и состав отраслей. Топливно-энергетический баланс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая, угольная и другие), ее география. Добыча и запасы ресурсов. Основные добывающие базы. Проблемы транспортировки и экологии.

Электроэнергетика. Производство электроэнергии. Гидроэнергоресурсы. Крупнейшие тепловые, гидро- и атомные электростанции. Альтернативные виды электростанций. Проблемы и перспективы развития электроэнергетики. Единая энергетическая система России.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Машиностроительный комплекс. Роль, значение машиностроения для развития хозяйства и ускорения НТП, проблемы и перспективы развития комплекса. Отраслевой состав комплекса. Факторы размещения. Основные районы и центры размещения отдельных отраслей машиностроения.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Производственные процессы и типы предприятий черной металлургии. Цветная металлургия. Состав отраслей. Особенности производства тяжелых и легких металлов, их различия (цинк, свинец, олово, медь и алюминий, магний, титан, никель). Комбинирование в металлургии. Факторы размещения металлургических предприятий. География металлургического комплекса: основные металлургические базы, заводы, бассейны коксующего угля, месторождения железной руды. Уральская, Центральная и Сибирская металлургическая базы. Металлургия и экологические проблемы.

Химический комплекс. Химический комплекс и НТП. Основные группы отраслей: горная химия, основная химия, промышленность органического синтеза. Факторы размещения химических предприятий, комбинирование в химическом комплексе. Разнообразие, особенности и география сырьевой базы комплекса. Важнейшие регионы и центры химической промышленности. Проблемы и перспективы развития химического комплекса. Химический комплекс и экологические проблемы.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы, лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные районы. Отраслевой состав комплекса. Комбинирование в лесной промышленности. Факторы размещения предприятий лесного комплекса. География отраслей и основных центров комплекса. Лесопромышленные комплексы. Проблемы и перспективы. Охрана природы.

Пищевая промышленность. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей.

Легкая промышленность. Ее значение и отраслевой состав. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги. Состав комплекса. “Услуга” как вид продукции. Коммуникационная система. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный,

морской, речной, воздушный, их роль в грузообороте и пассажирских перевозках. Состав и направление грузопотоков. Важнейшие транспортные магистрали. Транспортный узел. Морской и речной порты. Единая транспортная сеть России. Связь как звено коммуникационной системы. Сфера обслуживания: отраслевой состав и география. Жилищное и рекреационное хозяйство. Рекреация и туризм: санаторно-курортные, рекреационные районы и туристические маршруты.

География крупных регионов России.

Европейская Россия (Западный макрорегион). Особенности природы, истории и географии хозяйства. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Рельеф и полезные ископаемые. Влияние Арктики и Антарктики на климат. Богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны. Природные ресурсы. Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения. Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном и культурном развитии региона. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. АПК. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Московский столичный регион.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России. Геополитическое положение района. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Этническое разнообразие населения. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки региона. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Неравномерность обеспечения водными ресурсами. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм, альпинизм. Сложности проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волгам – великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК Поволжья. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве. Геологическое строение и полезные ископаемые Предуралья, Урала и Зауралья. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообраз-

ное машиностроение. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион). Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и осо-бенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа, Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы:

руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Велики сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга – основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливно-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами – Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек – Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу.

Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Страны Ближнего зарубежья.

Страны Балтии. Природные условия и ресурсы. Особенности развития отраслей обрабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса. Приморское положение и его влияние на хозяйство государств Прибалтики. Экономико-географическая характеристика Эстонии, Латвии, Литвы.

Белоруссия. Экономико-географическое положение, природные ресурсы и хозяйственная специализация. Машиностроительный комплекс. Проблемы развития отраслей промышленности, использующих привозное сырье. Особенности развития агропромышленного комплекса.

Украина. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, плотность населения и крупнейшие города. Отрасли хозяйственной специализации. Угольно-металлургическая база Украины. Проблемы энергетики, зависимость республики от импорта нефти и газа. Размещение различных отраслей машино-

строения, их связь с центрами черной металлургии и трудовыми ресурсами. Особенности агропромышленного комплекса республики. Курортно-рекреационное хозяйство. Основные виды транспорта, морские порты.

Молдавия. Экономико-географическая характеристика.

Страны Закавказья. Сходство и различия природных условий и ресурсов, отраслей хозяйственной специализации. Субтропическое земледелие. Рекреационный потенциал территории. Экономико-географическая характеристика Грузии, Армении, Азербайджана.

Казахстан. Экономико-географическое положение. Влияние природных условий на хозяйственное освоение. Разнообразие природных ресурсов. Неравномерность размещения населения. Особенности национального состава. Отрасли хозяйственной специализации. Размещение отраслей добывающей промышленности, черной и цветной металлургии. Особенности развития агропромышленного комплекса, связь сельскохозяйственной специализации с природно-климатическими условиями. Экономическая интеграция Казахстана и России.

Экономическая и социальная география мира

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Природа и человек в современном мире

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграции, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг). Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Виды международных экономических отношений.

Региональная характеристика мира. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природ-но-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия крупнейших стран мира (по выбору абитуриента из каждого региона мира).

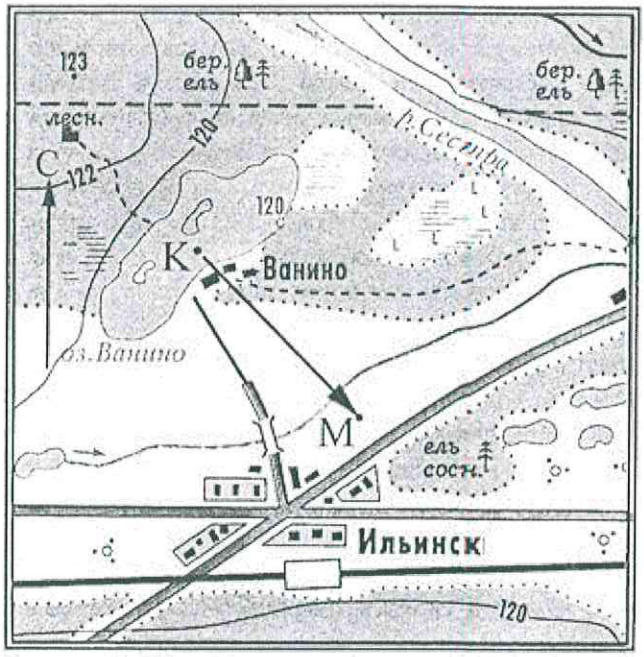
Глобальные проблемы человечества. Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Взаимосвязь глобальных проблем.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

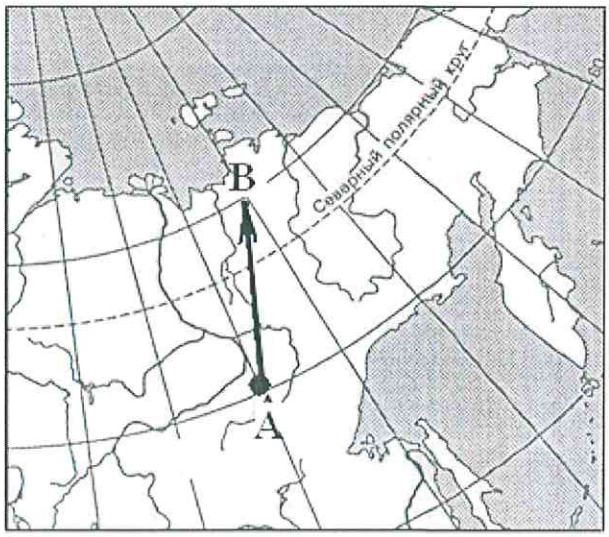
1. http://ege.edu.ru/ru/ (ЕГЭ-2017. Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. http://www.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ. География.
3. http://www.rustest.ru/ (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»).
4. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений.– М.: Дрофа, 2010.
5. География России. В 2 кн. Кн. 1: Природа, Население. Хозяйство. 8 кл: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2010-2013.
6. География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2010-2013.
7. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Материки и океаны. 7 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 2. Материки планеты Земля. - Издательство: Русское слово, 2013 г.
8. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Материки и океаны. 7 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1. Планета, на которой мы живем. - Издательство: Русское слово, 2013 г.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010-2013.
10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010-2013.
11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010-2013.
12. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: Наш дом – Земля: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2010-2013.
13. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2010-2013.
14. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб для 10 кл. общеобразоват. Учреждений / В.П. Максаковский.– М.: Просвещение, 2010-2013.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. По какому азимуту необходимо двигаться, чтобы попасть из точки К в точку М? Ответ запишите цифрами.



2. Какому направлению соответствует направление А – В на фрагменте карты России?



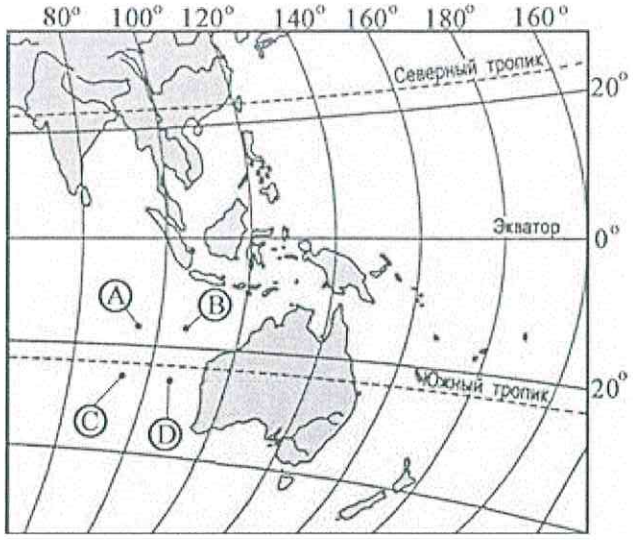
1) северо-запад

2) север

3) северо-восток

4) Восток

3. Какая из точек, обозначенных буквами на фрагменте карты мира, имеет географические координаты 17°ю.ш. и 105°в.д.?



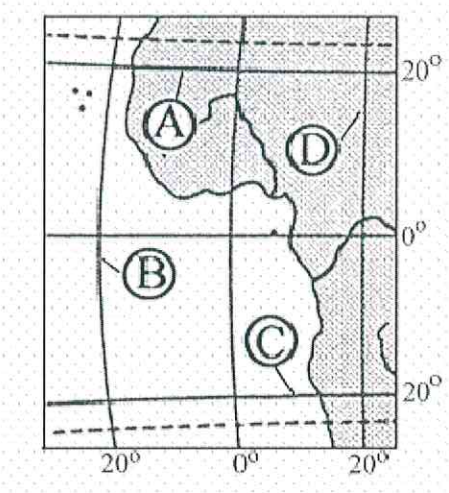
1) A

2) B

3) C

4) D

4. Какой буквой на фрагменте карты мира обозначена параллель 20°ю.ш.?



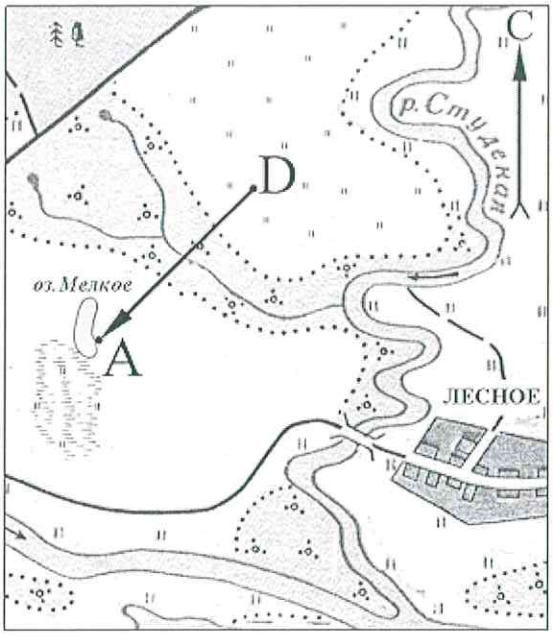
1) A

2) B

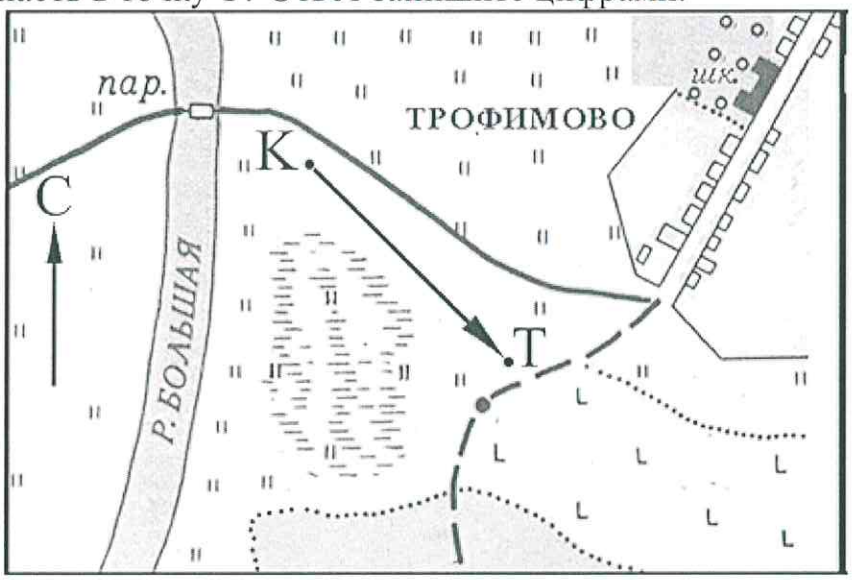
3) C

4) D

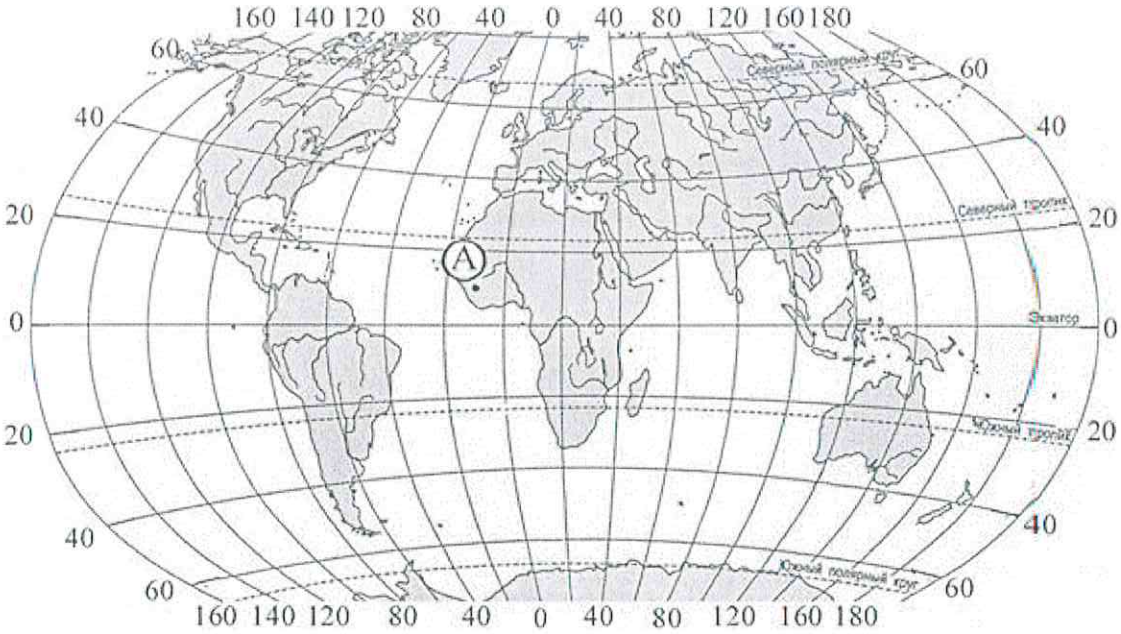
5. По какому азимуту необходимо двигаться туристу, находящемуся в точке D, чтобы попасть в точку A? Ответ запишите цифрами.



6. По какому азимуту необходимо двигаться туристу, находящемуся в точке К, чтобы попасть в точку Т? Ответ запишите цифрами.



7. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?



1) 10° с.ш. 5° з.д.

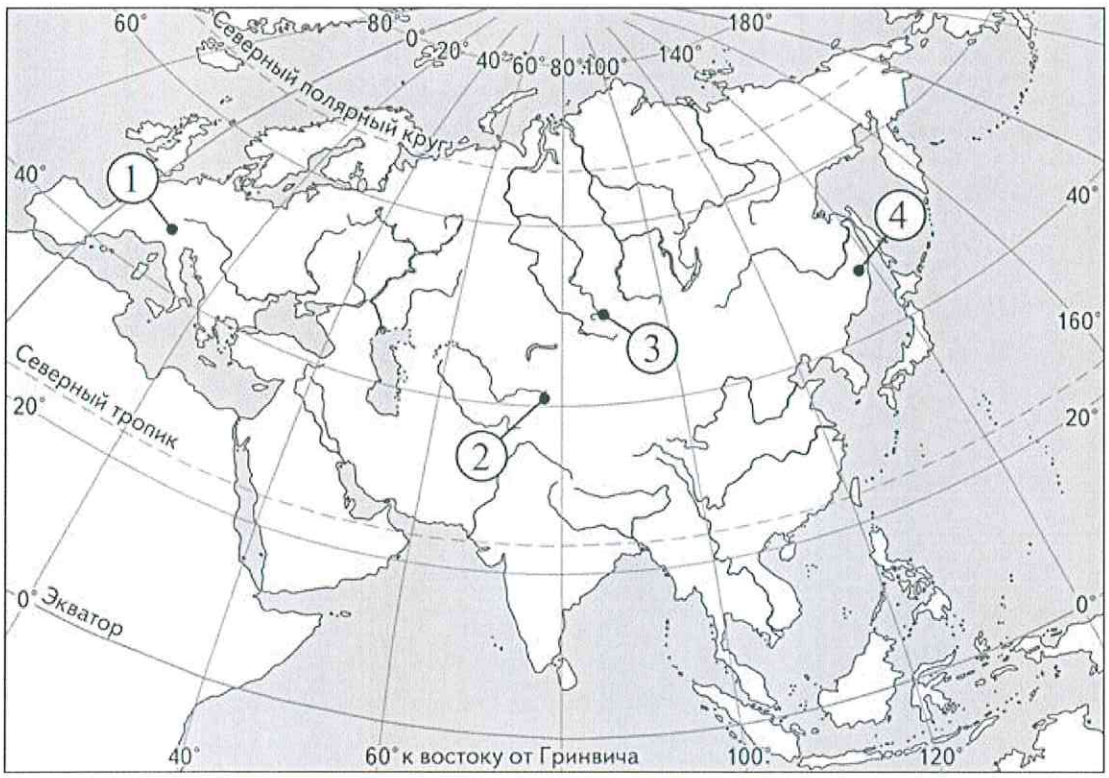
2) 5° с.ш. 10° з.д.

3) 5° с.ш. 10° в.д.

4) 10° с.ш. 10° з.д.

8. Установите соответствие между горной системой и обозначением на карте горной вершины, находящейся в пределах этой горной системы:

к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

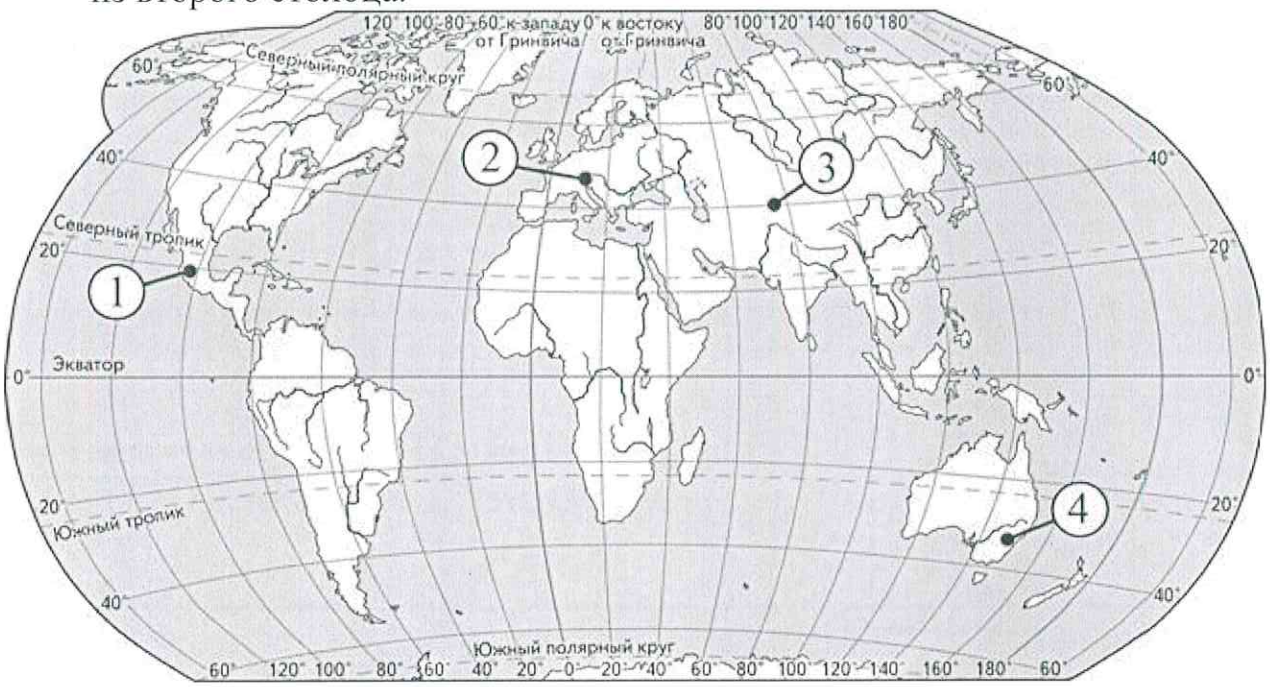


ГОРНАЯ СИСТЕМА **ОБОЗНАЧЕНИЕ ГОРНОЙ ВЕРШИНЫ**

А) Альпы	**1)** 1
Б) Сихотэ-Алинь	**2)** 2
В) Алтай	**3)** 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Установите соответствие между горной системой и обозначением на карте мира горной вершины, находящейся в пределах этой горной системы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ГОРНАЯ СИСТЕМА	**ОБОЗНАЧЕНИЕ ГОРНОЙ ВЕРШИНЫ**
А) Кордильеры	**1)** 1
Б) Альпы	**2)** 2
В) Большой Водораздельный хребет	**3)** 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

10. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них естественного прироста (на 1 тыс. жителей).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

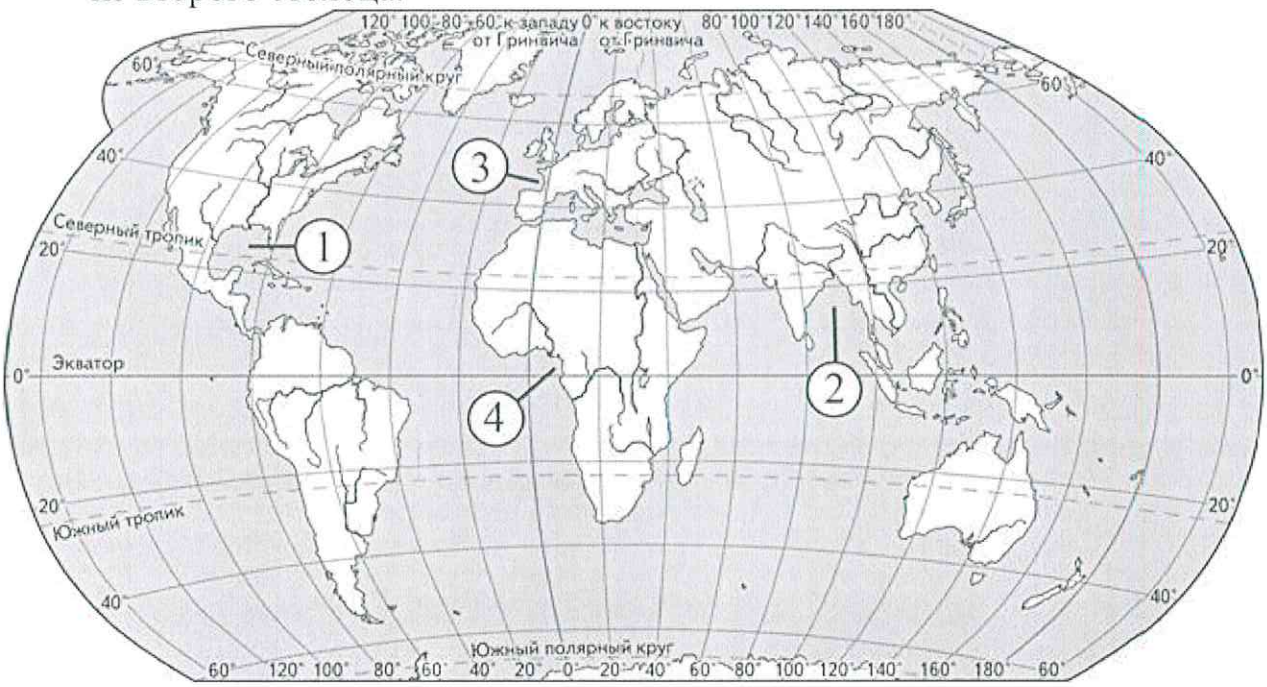
А) США

Б) Дания

В) Кувейт

Г) Бразилия

11. Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Бенгальский	**1)** 1
Б) Мексиканский	**2)** 2
В) Бискайский	**3)** 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

12. Наиболее высокий показатель ожидаемой средней продолжительности жизни населения в странах

1) Восточной Европы

2) Западной Европы

3) Юго-Восточной Азии

4) Латинской Америки

13. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни наибольшая?

1) Болгария

2) Бразилия

3) Италия

4) Эфиопия

14. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

1) Бразилия

2) Китай

3) Польша

4) Швеция

15. Выберите три высказывания, в которых говорится о процессе урбанизации.

1) Крупные города образуют зону притяжения, формируя городские агломерации из множества близко расположенных городов и поселков.

2) Предгорья Северного Кавказа – один из наиболее густозаселенных районов России с густой сетью крупных сельских поселений.

3) В России формируется мегалополис вдоль оси Москва – Владимир – Нижний Новгород.

4) В Канаде 2/3 населения живет в южной 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.

5) Наиболее высокая доля городского населения в России характерна для Мурманской области.

6) В конце XX в. за пределами своих стран постоянно или временно работали 35 – 40 млн. человек.

16. Выберите три высказывания, в которых говорится о миграции населения.

1) Население нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии увеличивается не только за счет естественного прироста. За последние десятилетия эти страны стали центром притяжения трудовых ресурсов из менее развитых стран.

2) В приокеанской полосе шириной 300 – 350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии.

3) Территориальное перераспределение населения происходит также между большими и малыми городами.

4) Основная часть населения Японии сконцентрирована в больших городах и городских агломерациях.

5) Население Израиля на 2/3 увеличивается за счет выходцев из России и других стран СНГ.

6) Население Африки ежегодно увеличивается примерно на 20 млн человек, Латинской Америки – более чем на 6 млн человек.

17. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

1) Ирландия

2) Австралия

3) Эфиопия

4) Канада

18.Бóльшую часть электроэнергии в Норвегии вырабатывают электростанции

1) тепловые (ТЭС)

2) гидро- (ГЭС)

3) атомные (АЭС)

4) приливные (ПЭС)

19.Овцеводство – отрасль специализации животноводства

1) Германии

2) Финляндии

3) Австралии

4) Канады

20.Установите соответствие между морским портом и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ	СТРАНА
1) Гавр	А) Япония
2) Осака	Б) Польша
3) Гданьск	В) Италия
	Г) Франция

21. Выращивание каких трех культур является отраслью международной специализации сельского хозяйства Индии?

1) риса

2) сахарной свеклы

3) чая

4) льна

5) хлопчатника

6) кукурузы

22.Какое утверждение об особенностях мирового сельского хозяйства является верным?

1) Пшеница, рис и кукуруза дают около 4/5 валового сбора зерновых культур в мировом сельском хозяйстве.

2) Наибольшую часть животноводческой продукции мира дают страны тропического пояса.

3) Более 80% объема мирового производства сахара производится из сахарной свеклы.

4) В отраслевой структуре мирового сельского хозяйства преобладает животноводство.

23. Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

1) Лаос
2) Италия
3) Австралия
4) Испания

24. В каком из следующих утверждений содержится информация о проявлении международной экономической интеграции?

1) К началу XXI в. в более чем 80 странах мира доля сферы услуг в структуре ВВП превышала 50%.

2) По запасам природного газа в мире выделяются два региона – Зарубежная Азия и СНГ.

3) В странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце XX в. были ниже среднемировых показателей.

4) Страны ЕС сформировали единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, капитала, услуг, технологий, рабочей силы.

25. По разведанным запасам нефти первое место в мире занимает

1) Россия
2) США
3) Саудовская Аравия
4) Кувейт

26. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает

1) проведение снегозадержания на полях
2) создание лесополос в степной зоне
3) осушение болот в верховьях рек
4) террасирование склонов

27.Главной причиной сокращения площади лесов в мире является

1) глобальное потепление климата
2) хозяйственная деятельность человека
3) снижение почвенного плодородия
4) уничтожение озонового слоя атмосферы

28.Используя таблицу, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	Канада	45,4	32,9
Б)	США	185,7	302,2
В)	Китай	92,5	1318,0

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Канада
Б) США
В) Китай

29. По словам главы МЧС РФ Сергея Шойгу, в России за последние десять лет вследствие продолжающегося потепления климата количество опасных природных чрезвычайных ситуаций увеличилось более чем в два раза – со 150 до 350 в год. В этой связи особые опасения вызывает ситуация, складывающаяся в северных регионах страны и горных районах Северного Кавказа.
Укажите, какие чрезвычайные ситуации и почему возможны в каждом из этих регионов в связи с потеплением климата.

30. Ряд учёных указывают, что участившиеся в последние годы катастрофические стихийные бедствия в Индонезии напрямую связаны с уничтожением лесов в горных районах страны. Укажите два вида стихийных бедствий, которые могут быть связаны с уничтожением лесов в горных районах. Если Вы укажете более двух видов, оцениваться будут только два, указанных первыми.

31.Какие из следующих высказываний верны? Запишите **все цифры**, под которыми они указаны.

1) Защите почв от водной эрозии способствует вырубка кустарников и деревьев на склонах.

2) Сведение лесов в горных районах способствует возникновению оползней и селевых потоков.

3) Создание крупных водохранилищ приводит к изменению режима рек.

4) Создание лесных полезащитных полос способствует сохранению почвенной влаги на полях в степной зоне.

32. Установите соответствие между страной и ее столицей

СТРАНА	СТОЛИЦА
1) Турция	А) Каир
2) Перу	Б) Анкара
3) Египет	В) Ла-Пас
	Г) Лима

33. Выберите три отрасли, которые являются отраслями специализации хозяйства Австралии.

1) горнодобывающая промышленность
2) нефтедобывающая промышленность
3) автомобилестроение
4) выращивание пшеницы
5) овцеводство
6) выращивание чая

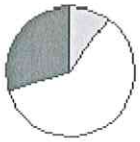
34. Определите страну по её краткому описанию.

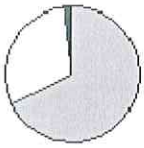
Эта африканская страна была в прошлом французской колонией, а сейчас она – член ОПЕК, один из крупных экспортеров нефти и газа. Это одна из немногих стран, название которой совпадает с названием ее столицы.

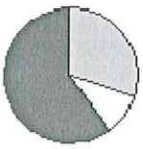
35. Для Японии характерно размещение предприятий черной металлургии, в значительной степени ориентированное на

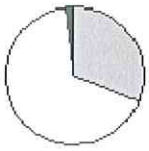
1) морские порты
2) месторождения каменного угля
3) месторождения железной руды
4) районы потребления

36. На какой диаграмме правильно показана структура ВВП Японии?

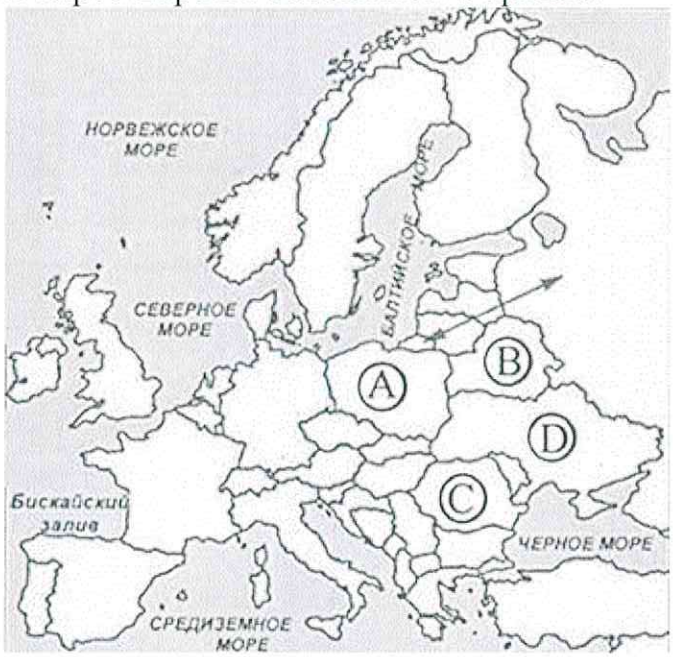
1) 

2) 

3) 

4) 

37.Какой буквой на карте Европы обозначена Украина?



1) A

2) B

3) C

4) D

38.На территории какого из перечисленных регионов находится крайняя западная точка России?

1) Калининградская область

2) Ленинградская область

3) Мурманская область

4) Смоленская область

39. Для какого из перечисленных субъектов Российской Федерации характерна наибольшая доля городского населения?

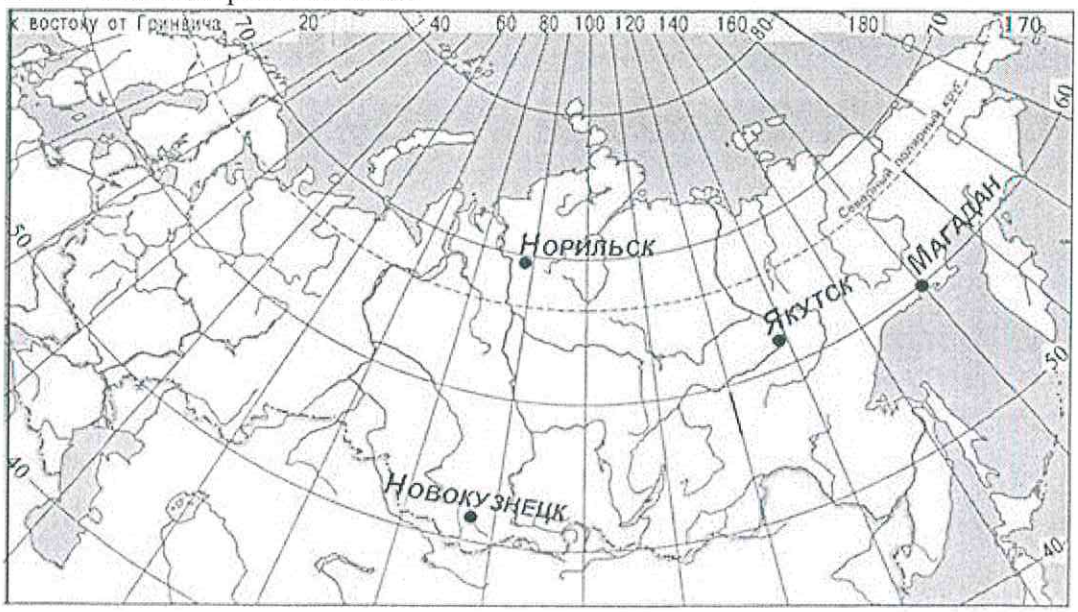
1) Тамбовская область

2) Краснодарский край

3) Магаданская область

4) Ставропольский край

40. Какой из обозначенных на карте России городов расположен в пределах главной полосы расселения?



1) Магадан

2) Новокузнецк

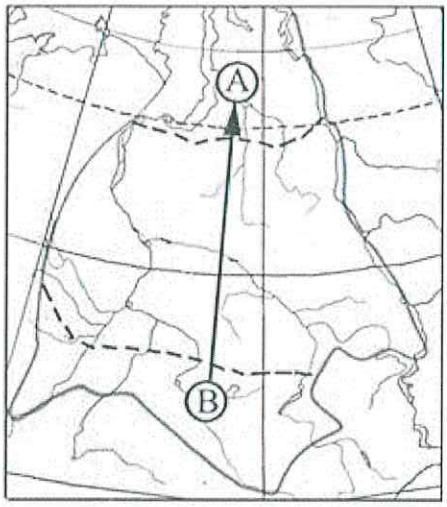
3) Норильск

4) Якутск

41. Установите соответствие между железнодорожной магистралью и городом, через который она проходит.

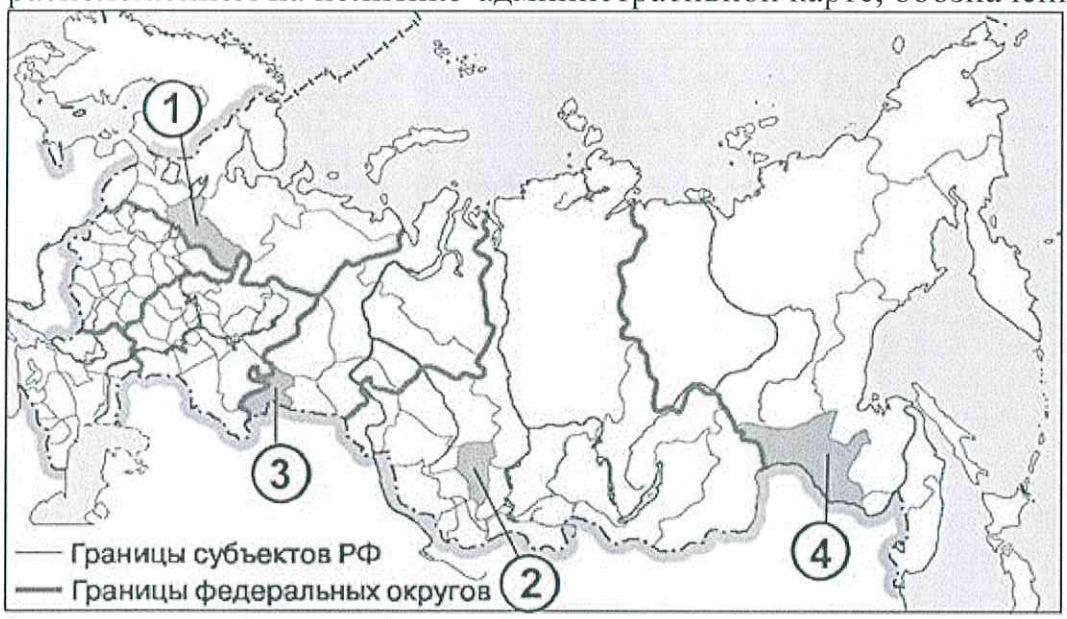
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ МАГИСТРАЛЬ	ГОРОДА
1) Южносибирская	А) Иркутск
2) Транссибирская	Б) Усть-Кут
3) Байкало-Амурская	В) Новокузнецк
	Г) Тюмень

42.Из какой природной зоны Западной Сибири в какую переместится путешественник, совершив перелет по маршруту, показанному на карте?



1) из зоны степей в зону арктических пустынь
2) из зоны степей в зону тундры
3) из зоны тундры в зону степей
4) из зоны пустынь и полупустынь в зону тундры

43. Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его расположением на политико-административной карте, обозначенным цифрой.



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СУБЪЕКТ РФ	
А) Челябинская область	**1)** 1
Б) Амурская область	**2)** 2
В) Вологодская область	**3)** 3
	4) 4

44.Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в нижнем течении одной из крупнейших рек России и граничит с одной из стран СНГ. Бóльшую часть ее территории занимает низменность. Имеются месторождения природного газа и газового конденсата, поваренной соли. Здесь развиты газодобыча, химическая промышленность, судостроение. Существенное место в структуре хозяйства области занимает рыбная промышленность.

45. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2009 г. для Калужской области.

Численность и естественный прирост населения Калужской области

	2008 г.	2009 г.
Среднегодовая численность населения, человек.	1004254	1002209
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	–6883	–6225

Полученный результат округлите до целого числа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

Требования к уровню географической подготовки абитуриентов ориентируют их на владение минимумом содержания географического образования, различными видами учебной деятельности, общеучебными и специальными для курса география умениями: называть (приводить примеры); характеризовать (описывать); обосновать (объяснять, составлять, применять задания, формировать выводы); определять (распознавать, узнавать, сравнивать); соблюдать правила техники безопасности, поведения в природе.

При оценке знаний абитуриентов учитывается:

– правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;

– логичность, доказательность в изложении материала;

– степень сформулированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Формой проведения вступительного испытания является письменная работа в виде тестирования (письменно). На вступительном испытании абитуриент выполняет экзаменационную работу, ставит подпись и делает какие-либо пометки, раскрывающие авторство работы, только в местах, специально отведенных для этого на экзаменационных бланках. Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный

уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения:

– часть 1 – 8 вопросов простого уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 3 балла. К каждому заданию прилагается от 3 до 5 вариантов ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий части 1 в бланке ответов справа от выполняемого задания поступающий указывает номер выбранного ответа;

– часть 2 – 4 вопроса среднего уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 4 балла. Часть 2 содержит задания с выбором нескольких правильных вариантов, проведения сопоставления между предложенными вариантами, выстраивания логических цепочек и т. Д. Задание считается выполненным, если дан верный ответ в соответствии с условием задания.

- часть 3 – 4 вопроса сложного уровня. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 5 баллов. Часть 4 может содержать задания, на которые требуется дать краткий ответ и др.

- часть 4 – включает 4 задания (задачу, разбор какой-то ситуации и т.д.), относящиеся к повышенному уровню сложности, требующие непосредственного письменного решения с изложением хода решения. Каждое правильно выполненное задание части 4 может быть оценено в 10 баллов.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Часть 1 = 8 заданий по 3 балла=24 балла

Часть 2 = 4 заданий по 4 балла=16 баллов

Часть 3 = 4 заданий по 5 баллов=20 баллов

Часть 4 = 4 задания по 10 баллов=40 баллов

ИТОГО: 100 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

Каждый поступающий получает бланк для вступительного испытания.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале. На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 240 минут.

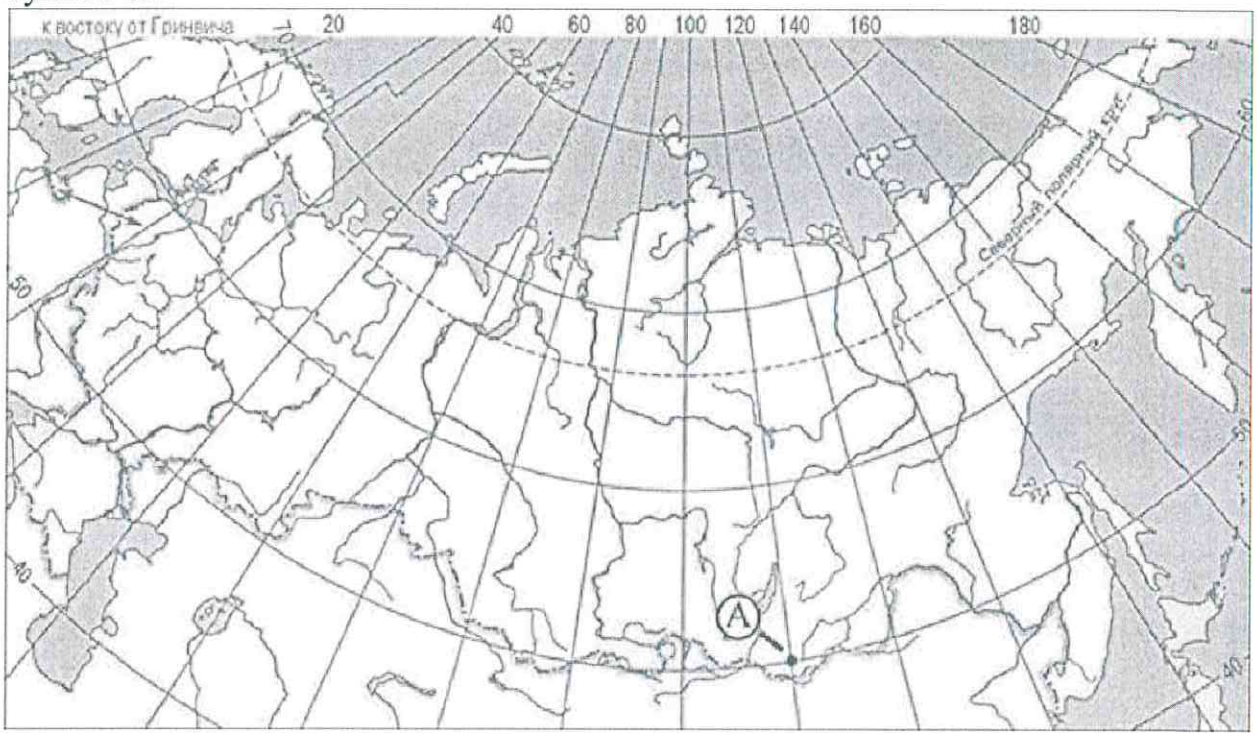
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. председателя приемной комиссии
_____П.И. Бреславец
«_____» _____20____

БЛАНК ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

ЧАСТЬ 1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ (по 3 балла за правильный ответ, всего 24 балла).

Вопрос 1.1. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А?



1) 110° с.ш. и 50° в.д. 3) 50° с ш. и 110° в.д
2) 50° с.ш. и 110° з.д. 4) 110° с ш. и 50° з.д.

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 1.2. Какая из перечислены горных пород является метаморфической
1) мрамор 2) песок
3) гранит 4) калийная соль

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 1.3. Ограничению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует
1) ограничение развития атомной энергетики
2) перевод тепловых электростанций с газа на уголь
3) развитие ветровой и солнечной энергетики
4) сокращение площади тропических лесов

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 1.4. Какие почвы характерны для природной зоны тайги России?

1) бурозёмы 2) подзолы

3) серозёмы 4) чернозёмы

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: ____

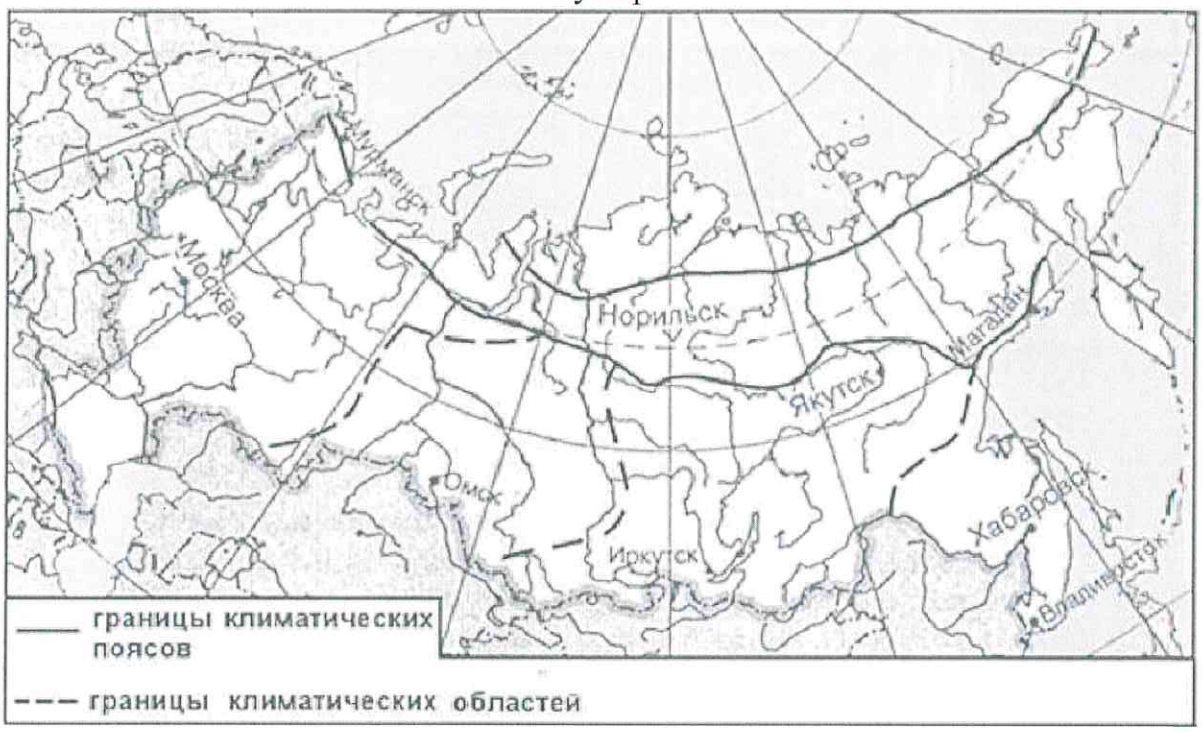
Вопрос 1.5. _В каком из перечисленных регионов России существует наибольшая опасность сильных землетрясений

1) Астраханская область 2) Республика Бурятия

3) Мурманская область 4) Республика Коми

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: ____

Вопрос 1.6. Какой из обозначенных на карте городов расположен в области континентального климата умеренного климатического пояса?



1) Мурманск 2) Омск 3) Иркутск 4) Хабаровск

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: ____

Вопрос 1.7. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря продолжительность дня больше продолжительности ночи?

1) 50° с. ш. 2) 20° с. ш. 3) 0° ш. 4) 40° ю. ш.

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: ____

Вопрос 1.8. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения **наименьшая?**

1) Канада 2) Пакистан 3) Алжир 4) Мьянма

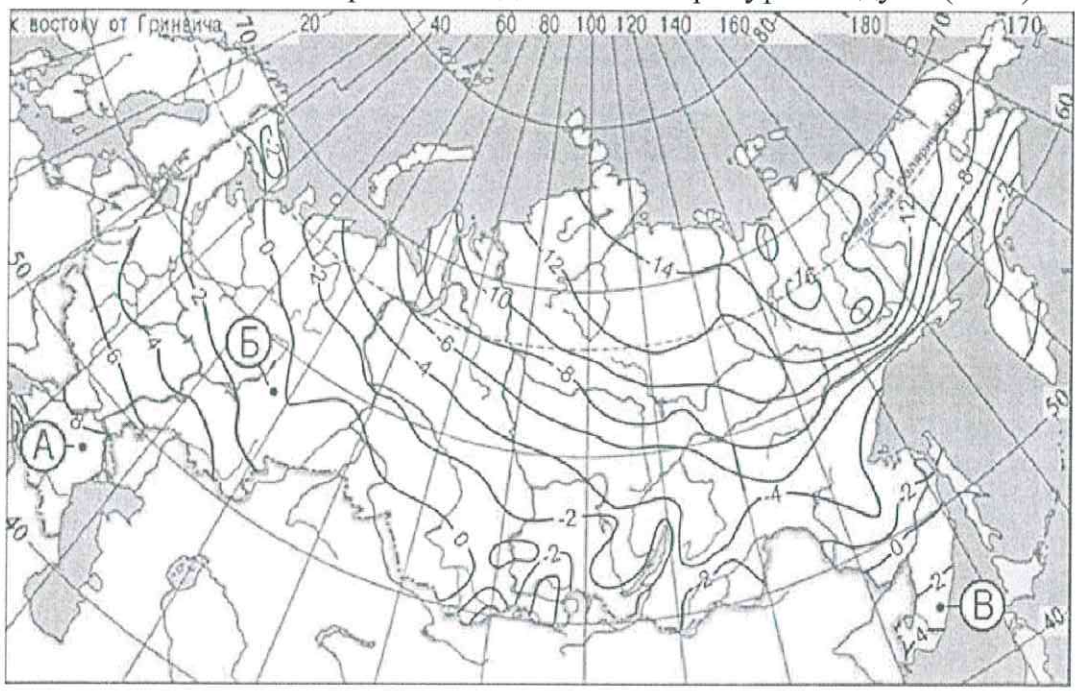
Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: ____

ЧАСТЬ 2. ДАТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ БЕЗ ПОЯСНЕНИЙ (по 4 балла за правильный ответ, всего 16 баллов).

Ответом к заданиям этой части является последовательность букв или цифр, число или слово. Запишите ответы в отведённом для этого месте. Единицы измерения писать не нужно.

Вопрос 2.1. С помощью карты сравните средние годовые температуры воздуха в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

Средняя годовая температура воздуха (в °С)



Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

1) А
2) Б
3) В

Балл за правильно выполненное задание: **4.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка:

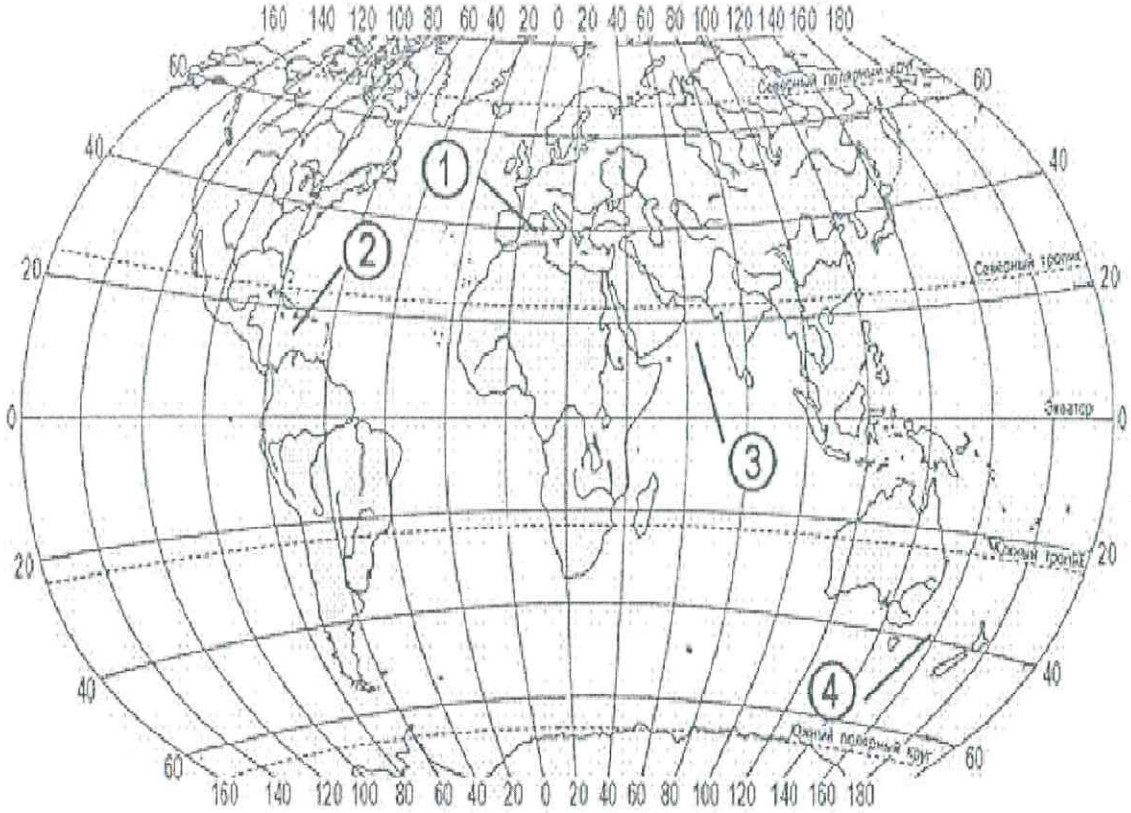
Вопрос 2.2. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СУБЪЕК РФ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Приморский край	1) Абакан
Б) Республика Хакасия	2) Владивосток
В) Республика Бурятия	3) Кызыл
	4)Улан-удэ

Балл за правильно выполненное задание: **4.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка:

Вопрос 2.3. Установите соответствие между морем и цифрой, которой оно обозначено на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий

элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.



МОРЕ	ЦИФРА
А) Карибское	1) 1
Б) Аравийское	2) 2
В) Средиземное	3) 3
	4) 4

Балл за правильно выполненное задание: **4.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка:

Вопрос 2.4. Выберите в приведенном списке три страны, являющиеся крупными производителями и экспортерами природного газа, и отметьте их галочкой в размещенном слева квадратном поле.

1) Австралия
2) Алжир
3) Индонезия
4) Киргизия
5) ЮАР
6) Эфиопия

Балл за правильно выполненное задание: **4.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка:

ЧАСТЬ 3. ДАТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ С КРАТКИМ ПОЯСНЕНИЕМ (по 5 баллов за правильный ответ, всего 20 баллов).

Вопрос 3.1. Определите страну по её краткому описанию.
Эта африканская страна была в прошлом французской колонией, а сейчас она – член ОПЕК, один из крупных экспортеров нефти и газа. Это одна из немногих стран, название которой совпадает с названием ее столицы.
Ответ:_____

Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5,** минимальный **-1 балл.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 3.2. Определите регион России по его краткому описанию.
Эта область расположена в нижнем течении одной из крупнейших рек России и граничит с одной из стран СНГ. Бóльшую часть ее территории занимает низменность. Имеются месторождения природного газа и газового конденсата, поваренной соли. Здесь развиты газодобыча, химическая промышленность, судостроение. Существенное место в структуре хозяйства области занимает рыбная промышленность.

Ответ:_____

Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5,** минимальный **-1 балл.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 3.3. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2009 г. для Калужской области.

Численность и естественный прирост населения Калужской области

	2008 г.	2009 г.
Среднегодовая численность населения, человек.	1004254	1002209
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	–6883	–6225

Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ:_____

Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5,** минимальный **-1 балл.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 3.4. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Республики Башкортостан в 2008 г. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2008 г. (тыс. чел.)

Ответ:_____

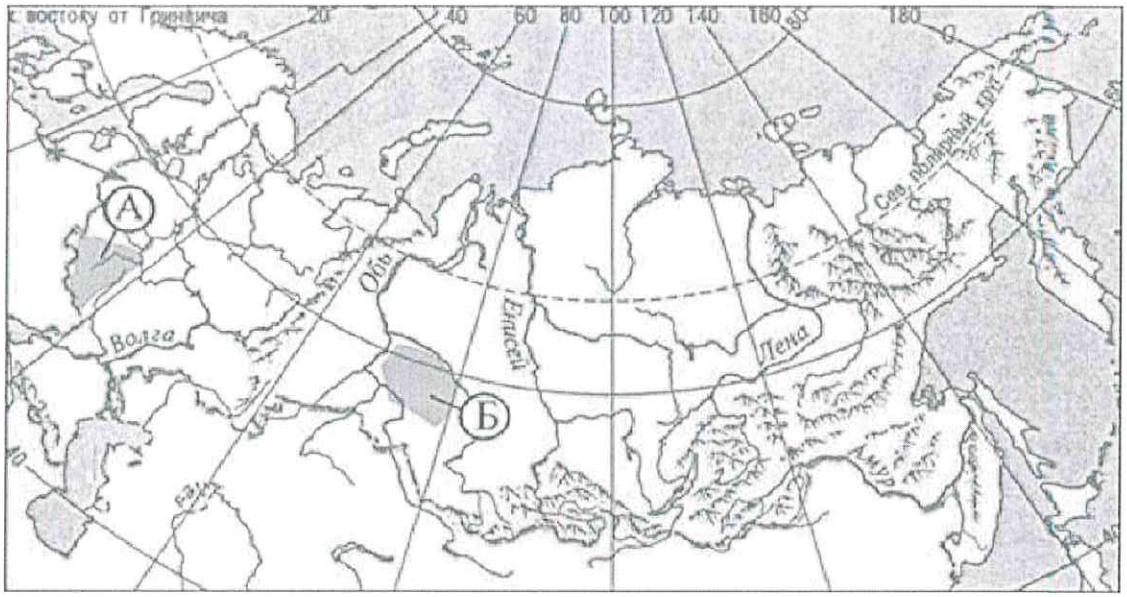
Максимальный балл за правильно выполненное задание: **5**, минимальный **-1 балл.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

ЧАСТЬ 4. ДАТЬ ОТВЕТ С РАЗВЕРНУТЫМ РЕШЕНИЕМ (С ОБЪЯСНЕНИЯМИ) (по 10 баллов за правильный ответ, всего 40 баллов).

Вопрос 4.1. Используя приведенные в таблице данные, определите, в какой из стран - А, В или С - доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения **наименьшая.** Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения. Объясните, с чем связана низкая доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения этой страны.

Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10**, минимальный **-1 балл.**
Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 4.2. Определите, на какой из обозначенных буквами на карте России территорий водная эрозия почв представляет большую опасность. Свой ответ обоснуйте, приведите два довода.



Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10,** минимальный **-1 балл.**
Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 4.3. По словам главы МЧС РФ Сергея Шойгу, в России за последние десять лет вследствие продолжающегося потепления климата количество опасных природных чрезвычайных ситуаций увеличилось более чем в два раза – со 150 до 350 в год. В этой связи особые опасения вызывает ситуация, складывающаяся в северных регионах страны и горных районах Северного Кавказа.

Укажите, какие чрезвычайные ситуации и почему возможны в каждом из этих регионов в связи с потеплением климата.

Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10,** минимальный **-1 балл.**
Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

Вопрос 4.4. Ряд учёных указывают, что участившиеся в последние годы катастрофические стихийные бедствия в Индонезии напрямую связаны с уничтожением лесов в горных районах страны. Укажите два вида стихийных бедствий, которые могут быть связаны с уничтожением лесов в горных районах. Если Вы укажете более двух видов, оцениваться будут только два, указанных первыми.

Максимальный балл за правильно выполненное задание - **10,** минимальный **-1 балл.**
Балл за неправильно выполненное задание: **0**. Оценка: _____

«_____»_____20___г _____
Дата *Подпись экзаменующегося*

Работу проверил: Ф.И.О._____
Ф.И.О._____
Оценка:_____