

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
250203.65 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Английский язык»**

специальность – 250203.65 - садово-парковое и ландшафтное строительство

I. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по данной учебной дисциплине представляет собой единую систему комплексного подхода к улучшению качества подготовки специалиста, направленную на совершенствование содержания, организации и методов обучения.

Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Основой построения программы является разделение курса на два направления или аспекта – «общий язык» (General Language) и «язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP), - каждому из которых отводится по 50% учебного времени на всех этапах обучения. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

В аспекте «*Общий язык*» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков письма и чтения. Обучение общему языку ведётся на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

В аспекте **«Язык для специальных целей»** осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки. Обучение языку специальности ведётся на материале произведений речи на профессиональные темы.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

По окончании обучения студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Общая трудоемкость составляет 340 часов

Составитель: Парникова Татьяна Валерьевна, ст. преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Немецкий язык»

специальность – 250203.65 садово-парковое и ландшафтное строительство

I. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по данной учебной дисциплине представляет собой единую систему комплексного подхода к улучшению качества подготовки специалиста, направленную на совершенствование содержания, организации и методов обучения.

Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Основой построения программы является разделение курса на два направления или аспекта – «общий язык» (General Language) и «язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP), - каждому из которых отводится по 50% учебного времени на всех этапах обучения. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

В аспекте «**Общий язык**» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков письма и чтения. Обучение общему языку ведётся на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

В аспекте «**Язык для специальных целей**» осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки. Обучение языку специальности ведётся на материале произведений речи на профессиональные темы.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

По окончании обучения студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

- **Общая трудоемкость составляет 340 часов**

Составитель: Семченко Маргарита Викторовна, ассистент

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физкультурного образования в вузе является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- осознание студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- усвоение научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизиологических способностей, качеств и свойств личности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таким образом, результатами образования по завершении обучения в области физической культуры должны быть:

- формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному образу жизни, физическому самосовершенствованию;
- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры;
- достижение установленного уровня психофизической подготовленности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной результат физического воспитания студентов – формирование физической культуры личности.

Для достижения этого результата предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных требований:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к работе в аграрном секторе экономики, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе проблемно-модульной технологии обучения (ПМТО) и представляет собой дифференциацию учебного процесса на законченные части (модули и его элементы), имеющие самостоятельное значение. При этом в физическом воспитании студентов основного отделения определена целесообразность применения спортивно-ориентированной технологии обучения.

Проблемно-модульная спортивно-ориентированная технология обучения предполагает функционально-структурную детализацию учебного

процесса, где модульность выступает как один из основных принципов системного подхода. Технология модульного обучения в системе программного обеспечения учебного процесса представляет собой совокупность педагогических условий, определяющих подбор и компоновку на модульной основе содержания, форм, методов и средств обучения. Эти компоненты обеспечивают релевантные отношения преподавателей и студентов и достижение эффективного результата в освоении предмета «Физическая культура».

В технологии модульного обучения в качестве основного объекта проектирования учебного процесса используется модуль – относительно самостоятельная целостная организационно-содержательная единица учебной программы (вид спорта), решающая определенную образовательную задачу. Логический анализ содержания учебной программы по предмету «Физическая культура», позволил определить совокупную содержательно-образовательную характеристику каждого модуля, обуславливающую активное формирование умений, навыков и личностных качеств занимающихся. Использование активных форм обучения обуславливает повышение инициативности, активизацию познавательной деятельности и эффективность самоконтроля студентов.

Модульная педагогическая технология позволила представить рассматриваемую учебную дисциплину в виде макромодулей (блоков), которые содержат несколько простых модулей, составляющих основу курса и содержащих ряд тем и разделов. Цель разработки модулей – расчленение содержания каждой темы курса на составные компоненты в соответствии с образовательными, развивающими и оздоровительными задачами, а также определение для всех компонентов целесообразных форм обучения.

Для построения эффективного учебного процесса необходимо оптимальное распределение обязательных учебных часов, направленных на освоение основных разделов программы. Перераспределение часов между основными разделами учебной программы и по курсам базировалось на результатах изучения запросов и потребностей студентов, особенностях спортивно-ориентированной программы и наличии материально-технической базы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 408 часов

Рабочая программа по курсу «Физическая культура» Белгородской государственной сельскохозяйственной академии разработана: доцентами Н.Г. Головки и Ю.П. Самойловым, старшими преподавателями Л.В. Герей и М.А. Клавкиной

Аннотация рабочей программы дисциплины "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ"

специальность

**250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство
Цели и задачи дисциплины «Отечественной истории»**

«Отечественная история» - фундаментальная гуманитарная наука. Ее обширный материал, термины и понятия служат фактологической базой для многих учебных дисциплин – философии, социологии, политологии, истории политико-правовых и экономических учений.

Целями курса «Отечественной истории» являются:

- развития у студентов представления об истории как многовариантном, многолинейном процессе;
- формирование активной общественной позиции у студентов, являющимися гражданами государства, обладающего великим прошлым.

Выполнению указанных целей способствует решение нескольких методических задач:

- ознакомление студентов с общими закономерностями и особенностями истории нашего Отечества;
- расширение знания студентов об основных теориях и концепциях истории России, формирующих научное мышление, адекватное отношение человека к окружающей социальной действительности;
- изучение важнейших категорий, понятий и терминов, составляющих совокупность знаний, умений и навыков как необходимого условия научного подхода в анализе социальных явлений.

Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Отечественная история» студент должен

знать:

- содержание основных периодов российской истории;
- критерии периодизации истории России;

уметь:

- излагать основные исторические события через причинно-следственную связь;
- ориентироваться в исторической проблематике;
- излагать различные теории и концепции, известные исторической науке и применяемые при оценке явлений и событий отечественной истории;
- определять основные понятия, термины и категории, составляющие содержание предмета дисциплины.

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и осмысления исторических проблем.

Общая трудоемкость составляет 136 часов

Составители: доцент кафедры истории и философии, кандидат исторических наук Лобанов В. М., доцент истории и философии, кандидат философских наук Крисанов А.А

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения. В ходе преподавания дисциплины и формирования системы философского знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет - 136 часов

Составители: доценты кафедры истории и философии, кандидаты философских наук **Е. В. Крикун, И.А. Белозерова, В.А. Гордилов**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
Специальность 250203.65 - Садово-парковое и ландшафтное
строительство

I. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебного курса заключается в формировании теоретических экономических знаний у будущих специалистов. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории как базовой экономической науки, являются основой для изучения всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин.

Для достижения поставленной цели в рамках данного учебного курса преподавателю необходимо выполнить следующие задачи:

- пробудить у студентов устойчивый интерес к изучению экономической науки;
- выработать у студентов определённые навыки творческого экономического мышления в процессе обсуждения реальных экономических проблем, возникающих в различных сферах личной и общественной жизни;
- научить студентов давать аргументированную оценку происходящим экономическим процессам;
- научить студентов уверенно и успешно проходить через любые формы контроля знаний по экономике (тестирование, устные и письменные ответы на вопросы).

В результате изучения курса студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Знать:

1. знать систему экономических категорий и законов;
2. методы анализа экономических процессов и явлений,
3. условия формирования и функционирования различных экономических систем;
4. особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;
5. основные макроэкономические показатели,
6. условия и виды равновесия национального рынка;
7. направления стабилизационной политики государства;

8. основные способы использования ключевых понятий экономической науки для экономического моделирования и анализа хозяйственных процессов, систем и проблемных ситуаций.

Уметь:

- применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни;
- строить простейшие экономические модели, используемые в современном экономическом мышлении для научного анализа разнообразных хозяйственных процессов, систем и проблемных ситуаций.

Владеть навыками:

- решения ситуационных экономических задач;
- успешного прохождения разнообразных процедур тестирования экономических знаний в контексте конкуренции на рынках профессионального труда, которая начинается с рейтингов и оценок, получаемых студентом в вузе и фиксируемых в его документах о высшем профессиональном образовании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов

Составитель рабочей программы: доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, к.э.н, доцент Пак З. Ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной *целью* курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие *задачи*:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных

политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;

- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.

2. Уровень требований к знаниям и умениям

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- политические концепции выдающихся политических мыслителей прошлого и современности;
- основные закономерности развития мировой и российской политической мысли;
- особенности российской, европейской и восточной политической мысли;
- идеи политических мыслителей прошлого, которые вошли в современную политологию;
- усвоение основных категорий политологии и их взаимосвязи.

Уметь:

- анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания,
- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России,
- навык типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем,
- политических лидеров конкретных обществ;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

4. Автор: ст. преподаватель Давитян М.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

250203.65. Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебного курса “Социология” составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу “Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины”. Программа предназначена для студентов агрономического факультета всех специальностей, изучающих социологию в качестве дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента

Цель курса:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи курса направлены на изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень освоения содержания дисциплины студентами определяется в соответствии с объемом обязательных знаний, определенных государственным образовательным стандартом по социологии. Студенты должны **знать**:

- ряд основных социологических концепций и понятий: объект, предмет, структура и функции социологии, социальное, метод социологии, социальное пространство-время и его параметры, социальная статика, динамика, структуратика, эволюция, гармония, личность, семья и т.п.;

- сущность основных направлений социологической мысли: с выделением в каждом из них соответствующих течений;
- имена выдающихся социальных мыслителей прошлого, связь их воззрений с эпохой и определенным течением общественной мысли;
- основные черты индустриальной эпохи XX века и нарождающейся информационной цивилизации (информационного общества);
- общие характеристики сфер общества: социальной, информационной, организационной, экономической;
- общий механизм социальной гармонизации на уровне личности, семьи, предприятия, общества.

уметь:

- ценностно-гуманитарные умения: уровень поведенческой культуры (воспитанности, вежливости, тактичности) студента, соответствие качества его поведения и общественных отношений тем гуманистическим ценностям, которые он изучал в курсе социологии;
- мыслительно-информационные умения: выделение главной мысли, основного содержания в том или ином, устном или письменном, источнике информации; умения анализа, сравнения, обобщения, синтеза информации; умения устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, связь с современностью и личным опытом, умение осуществлять самоанализ;
- коммуникативно-организационные умения: владение устной и письменной речью, умения вести диалог, формулировать вопросы и отвечать на них, участвовать в дискуссии, умения аргументировать свою позицию, высказывать оценочные суждения, выступать с сообщениями и докладами, умения планировать и организовать самостоятельную работу, умения лидерствовать и подчиняться в работе семинарской команды;
- технико-технологические умения: умение конспектировать устные и печатные источники информации, умение составлять таблицы, схемы, графики; владение печатающей машинкой, компьютером, калькулятором и т.п., умение изготавливать своими руками простейшие наглядные пособия, умение пользоваться простейшими приемами информационных технологий и т.п.
- Общая трудоемкость 68 часов

Составитель: Шварев Евгений Викторович, доцент кафедры педагогики, психологии и профобучения, кандидат социологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Культурология

основной образовательной программы

по направлению подготовки

**250203 – «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

Квалификация (степень) выпускника – «специалист»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение культурных достижений прошлого и современности, культурно-исторических предпосылок современной цивилизации; формирование гуманистически-культурных ориентаций, теоретического мышления и творческих способностей личности.

Задачи

- изучение основных понятий культурологии
- ознакомление с основными направлениями, школами и теориями в мировой и отечественной культурологии
- формирование представлений о многообразии и самоценности различных культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- исходные понятия и термины культурологии
- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии
- характеристики основных этапов развития и типов культур

уметь:

- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике
- участвовать в диалоге культур; сохранять и эффективно использовать культурное наследие

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и осмысления культурологических проблем.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Культурология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы.

Курс базируется на знании дисциплин общегуманитарного цикла: истории, обществознания, истории мировой культуры. Освоение курса «Культурология» необходимо для изучения таких дисциплин, как философия, социология, психология, политология, этика и др. Логика научного познания ведет к синтезу данных наук, формированию взаимосвязанного комплекса научных представлений о культуре как целостной и многообразной системе.

Общая трудоемкость 68 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является воспитание у студентов высокого правосознания и правовой культуры, доведение знаний правовых основ современного российского законодательства.

Курс дает возможность студентам уяснить теорию права, основные отрасли системы российского права, познать механизм создания нормативной базы государства, закрепление экономической деятельности в нормах права, а также выявить негативные моменты в переходный период.

Задачи дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины является уяснение предмета и методов основных отраслей права, их правовых институтов, механизм исполнения (реализация) правовых норм, что позволит сформировать у студентов навыки в разрешении конкретных юридических дел в условиях рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту гуманитарного, социального и экономического цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать:

- важнейшие институты, понятия и категории основных отраслей российского права;
- правовое регулирование общественных отношений в сфере трудового права и экономической деятельности;
- основные конституционные права гражданина, их гарантии и обязанности, порядок защиты своих прав и свобод;

Уметь:

- анализировать и толковать содержание нормативно – правовых актов в сфере основных общественных отношений, применять их на практике;
- правильно составлять и оформлять правовые документы;
- применять правовые знания для оценки юридических фактов;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

4. Автор: ст. преподаватель Давитян М.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Специальность: 250203.65 – садово-парковое и ландшафтное строительство

I. Цели и задачи дисциплины «Психология и педагогика»

1.1. Целью дисциплины является усвоение теоретических основ общей психологии и педагогики.

1.2. Задачами изучения дисциплины служат:

- рассмотрение теоретико-методологические основ общей психологии и педагогики;
- творческое применение основные положения общей психологии и педагогики в будущей профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1. В ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент обязан **знать:**

- теоретико-методологические основы психологии и педагогики;
- характеристику основных психологических и педагогических процессов;
- механизмы основных психологических и педагогических процессов;
- формы, средства и методы, применяемые в исследовании психологических и педагогических процессов.

2.2. В процессе освоения дисциплины будущий специалист обязан **уметь:**

- охарактеризовать развитие личности;
- организовывать различные виды профессиональной деятельности;
- творчески применять знания по педагогике и психологии в будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процессов деятельности;
- применять современные научные методы в области психологии и педагогики.

Общая трудоемкость 90 часов

Составитель: доцент кафедры педагогики, психологии и профобучения, кандидат педагогических наук, Мисливец Н.А

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА»

Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка инженера по направлению подготовки дипломированного специалиста 656200 – «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» специальности 260500 (250203) – Садово-парковое и ландшафтное строительство (Специализация Декоративное растениеводство), способного решать поставленные перед ним задачи по ландшафтному проектированию, садово- парковому строительству, а также по содержанию и уходу за растениями на объектах озеленения.

1.2 Задача изучения дисциплины «История лесного дела» - получение теоретических и практических знаний об исторических аспектах зарождения и развития лесного дела, а также, неразрывно связанного с ним, паркостроения и садово-паркового искусства в нашей стране.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «История лесного дела» *студент должен знать:*

- Значение и место лесного хозяйства, а также садово-паркового строительства, в народном хозяйстве России;
- Исторические этапы становления лесного дела в России начиная с древнейших времен и до наших дней;
- Основные этапы и направления развития научных исследований, а также наиболее видных ученых, организаторов лесного дела в России, крупных политических, общественных и хозяйственных деятелей;
- Пути становления лесного образования и научных школ в России;
- Состояние и особенности ведения лесного хозяйства в современных условиях.

студент должен уметь:

- формулировать цели и задачи стоящие перед лесным хозяйством и садово-парковым строительством России, опираясь на традиции, исторические особенности развития отрасли и страны в целом;
- доступно и квалифицировано излагать информацию не только теоретического, но и прикладного значения (народно-хозяйственные, экологические, биологические, исторические и эстетические аспекты лесного дела).

студент должен иметь навыки:

- Выполнения и представления реферативной работы для обсуждения в аудитории.

Общая трудоемкость 90 часов

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины по дисциплине

«История отечественной культуры» по специальности

250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Основными **целями** дисциплины являются:

- изучение генезиса (происхождения и развития) русской культуры в целом, а также ее отдельных процессов и явлений;
- определение места и роли русской культуры в мировой культуре, анализ русской культуры как уникального и оригинального явления;
- выявление взаимосвязей в эволюции русской культуры с культурами сопредельных с Россией этносов, изучение внешних влияний на русскую культуру;
- изучение сведений о русской культуре, пришедших из искусства, философии, религии и других областей, связанных с ненаучным познанием культуры.

Задачи дисциплины:

- анализ фактов русской культуры, составляющих в совокупности систему культурных феноменов;
- выявление связи между социальными и культурными процессами в историческом развитии России;
- освоение студентами терминов и понятий, раскрывающих специфику и содержание социокультурных процессов и явлений в русской истории.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «**История отечественной культуры**» является дисциплиной вариативной части цикла «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

В результате изучения дисциплины «История отечественной культуры» студент должен:

знать:

- исходные понятия и термины истории культуры и культурологии;
- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;
- характеристики основных этапов развития отечественной культуры.

уметь:

- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике,
- участвовать в диалоге культур;
- сохранять и эффективно использовать культурное наследие России.

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и осмысления историко-культурологических проблем российского общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Автор программы – кандидат исторических наук, доцент Лобанов В. М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рисунок и живопись»

Специальность – 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ОБЩАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Рисунок и живопись» являются теоретические основы создания графического и живописного изображения, применяемых в процессе разработки проекта благоустройства ландшафта.

Цель дисциплины «Рисунок и живопись» дать студентам основные знания и навыки создания графического и живописного изображения с натуры, познакомить их со средствами выражения художественных образов.

Задачами рисунка и живописи является изучение:

- закономерностей создания графического изображения с натуры;
- различных способов построения графического изображения с натуры;
- овладение навыками построения объемных и пространственных форм, объектов ландшафтной архитектуры;

- овладение приемами создания тонального графического изображения;
- овладение закономерностями создания живописного изображения;
- овладение техническими приемами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;
- приобретение навыков работы различными графическими и живописными материалами;
- приобретение навыков рисования и живописного изображения различных объектов окружающей действительности (геометрических тел, предметов быта, мебели, объектов растительного мира и малых архитектурных форм).

Знания и навыки, приобретенные при изучении рисунка и живописи в учебном процессе необходимы для дальнейшего изучения специальных дисциплин «Архитектурная графика и основы композиции», «Ландшафтное искусство», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтная архитектура», «Садово-парковое строительство», «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры», «Озеленение интерьеров».

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные закономерности создания графического и живописного изображения;
- знать способы построения объемных объектов на плоскости;
- уметь выбирать формат и масштаб изображения, компоновать изображение в формате листа;
- уметь наблюдать природу, абстрагировать характерные признаки формы;
- уметь использовать основные закономерности создания графического и живописного изображения в профессиональной деятельности, применять методы рисования с натуры и по представлению;
- уметь создавать графическое построение различных объектов действительности с натуры на основе изученных закономерностей изображения (учетом пропорций, закономерностей перспективы, светотеневой моделировки объема);
- уметь создавать тональное изображение объемных форм (геометрических тел, различных предметов быта, растений);
- уметь работать различными графическими и живописными материалами.

Общая трудоемкость дисциплины 90 часов

Составитель: ассистент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства Польникова А.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» объектами профессиональной деятельности выпускника являются количественные методы анализа и прогнозирования технологических процессов, для чего используются различные математические модели и методы. Основой этих методов служат как

традиционные разделы высшей математики, так и специфические методы исследования. В соответствии с этим рабочая программа предусматривает изучение студентами фундаментальных основ построения математических моделей и методов их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Целью курса является:

- ознакомить студента с важнейшими математическими понятиями и утверждениями;
- научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных знаний;
- привить студенту определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с математической литературой.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть:

- а) классическими методами решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные профессиональные проблемы;
- б) методами математической статистики, использующими результаты теории вероятностей;

Курс «Математика» состоит из разделов, посвященных общему курсу высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.

В материалах лекций, по ходу изложения основного материала, рассматриваются примеры решения задач; в конце каждой главы имеются вопросы для самопроверки и упражнения для самостоятельного решения с целью закрепления теоретического материала. По окончании изучения материала следует выполнить соответствующее задание контрольной работы или теста.

Общая трудоемкость 360 часов

Авторы-составители: Голованова Е.В., Минина Т.Н., Дериглазова Е.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Специальность 250203.65– Садово-парковое и ландшафтное строительство

I. Цели и задачи дисциплины

Как наука "Информатика" имеет глобальный и универсальный характер применения практически во всех социальных и экономических направлениях образования. Воспитание у студентов информационной культуры включает в себя прежде всего отчетливое представление роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности, в частности.

В программу включены в основном вопросы компьютерных информационных технологий, что соответствует требованиям (федеральному компоненту) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу "Общие методические и естественнонаучные дисциплины" в части дисциплины "Информатика" (ст. 6 и 9 указанного документа, утвержденного Министерством образования РФ 21.02.2000).

Сфера социально-экономических дисциплин охватывает все стороны жизни и деятельности государства и общества, отдельных граждан, трудовых коллективов, предприятий, отраслей, регионов, страны в целом в их постоянном взаимодействии, обмене информацией, ресурсами, кадрами и продукцией. Современный этап развития общества характеризуется широким использованием компьютерной техники, новых информационных технологий, телекоммуникаций, новых видов документальной связи. Вследствие того, что информатика в социально-экономической сфере деятельности является одним из ведущих инструментов работы, в рабочей программе отдельно выделены разделы, позволяющие ощутить тесную связь и взаимное влияние информатики и социально-экономических дисциплин.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, в обучении студентов принципам построения информационных моделей, проведением анализа полученных результатов, применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Эта дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов на базе компьютерной техники.

Вследствие весьма ограниченного времени, выделенного на изучение «Информатики» в предлагаемом Примерной программой курса разрезе, реализация настоящей рабочей программы в течение последующего периода обучения студента в ВУЗе должна сопровождаться несколькими независимыми курсами (в первую очередь по выбору студента), такими как, например, «Компьютеризация основной деятельности», «Системный анализ», «Информационные технологии в землеустройстве», «ГеоИнформационные системы» и т.п.¹

В результате освоения этих дисциплин студенты должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

В силу того, что для подавляющего большинства будущих специалистов основным вычислительным инструментом скорее всего будет IBM-совместимый персональный компьютер, настоящая программа ориентирована именно на этот вид аппаратуры и разработанные для него программные средства системного и прикладного назначения.

Задачи:

¹ В настоящей рабочей программе помимо учета акцентов, диктуемых профессиональной ориентацией студентов, сохранены все ключевые разделы, предусмотренные стандартом соответствующего направления, но в ней учтены существующие в настоящий момент технические возможности кафедры (обеспеченность средствами вычислительной техники, системным и прикладным программным обеспечением, а также сетевые возможности по обеспечению работы студентов академии в локальных и глобальных компьютерных сетях) и число часов, отводимых в академии на курс «Информатики». Попытка решения программы изучения дисциплины в полном объеме госстандарта видится во введении курсов по выбору студента на последующих курсах обучения избранной специальности.

- усвоение основных понятий информатики;
- ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками и программным обеспечением современных компьютеров;
- овладение практическими навыками работы на ПК (клавиатура, манипулятор «мышь» и т.п.);
- обучение основам работы с системным программным обеспечением (операционные системы типа Windows); текстовым процессором Word; табличным процессором Excel и др.;
- овладение методами постановки и алгоритмизации задач;
- ознакомление с языком программирования Quick Basic и приобретение навыков разработки программ;
- обучение навыкам применения ППП для решения специальных задач.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

2.1. Освоив курс дисциплины, студент должен:

- *иметь представление* – о научно-технической лексике (терминологии); о междисциплинарном характере дисциплины, связанном с развитием информационного общества вообще и информационных ресурсов общества как экономической категории, в частности; об активной познавательной деятельности.
- *знать* – основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; современное состояние уровня и направлений развития ВТ и программных средств.
- *уметь* – уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; владеть основами автоматизации решения задач средней сложности; владеть приемами антивирусной защиты

2.2. Практические навыки приобретаются при выполнении студентами лабораторных занятий в форме учебно-исследовательской работы. Минимум практических навыков, приобретаемых при освоении дисциплины:

- умение работать на ПК в качестве пользователя;
- умение использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создания резервных копий и архивов данных и программ;
- умение работать с наиболее распространенными и современными программными средствами общего назначения;
- умение работать в локальных и глобальных вычислительных сетях;
- умение владеть приемами проверки работоспособности ПК и приемами

антивирусной защиты.

- Общая трудоемкость 130 часов

Составитель: канд. техн. наук Татаринович Б.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Физика"**

**специальность – 250203.65 – Садо во-парковое и ландшафтное
строительство**

Цели преподавания:

Формирование у студентов естественно-научной культуры, материалистического научного мировоззрения.

Методологическое влияние на формирование адекватного восприятия природы.

Формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности и важности научных методов познания для решения задач естественно-научного содержания, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Формирование у студентов знаний по физике и практических навыков, необходимых для специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

Выработка у студентов способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта и профессиональной мобильности.

Усвоение основных положений современной физики для возможностей физической интерпретации большинства природных явлений в интересах более глубокого их понимания и использования в будущей профессии.

Ознакомление с физическими методами исследований. Формирование навыков проведения эксперимента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Подготавливаемый специалист должен знать и уметь использовать в области физики:

- физические основы механики: кинематику и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики;

- гидродинамику: закономерности течения идеальной и вязкой жидкости, методы определения вязкости;

- физику колебаний и волн: кинематику и динамику гармонических колебаний, интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложение и спектральный анализ для определения состава различных веществ;

- акустику: физические основы акустики, инфразвук, ультразвук;

- молекулярную физику: молекулярно – кинетическую теорию, свойства идеальных и реальных газов, жидкостей, твердых тел;
- термодинамику: законы термодинамики, работа, энтропия;
- электричество и магнетизм: электрические заряды и поля в вакууме и в веществе, электрические токи в разных средах, магнитные и электромагнитные поля и их применение;
- оптику и квантовые явления: геометрическую и волновую оптику, взаимодействие света с веществом, тепловое излучение тел, квантовую оптику;
- атомную и ядерную физику: основные положения квантовой механики, модели атома, свойства атома, характеристики ядер, ядерные реакции.
- Общая трудоемкость 190 часов

Составитель: к. ф.-м. н., проф. Голованова Е.В., ст. преподаватель Акупиян А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика»

I. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений и знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков культурных растений, генетических процессах, протекающих в популяциях, гибридологическом анализе и генетических основах селекции и семеноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- вопросов о природе наследования качественных и количественных признаков у растений и достоверности гипотез о характере их наследования;
- основных закономерностей наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации растений и генетических основ селекции и семеноводства;
- генетико-математического анализа динамики структуры популяций

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать закономерности наследования признаков при внутривидовой и отдаленной гибридизации, хромосомную теорию наследственности, формы изменчивости и их роль в эволюции и селекции, генетические основы селекции (полиплоидия, мутагенез, гибридизация, гетерозис), вопросы цитоплазматической наследственности и возможности использования ЦМС в селекции и семеноводстве культурных растений, о генетических процессах в популяциях;
- уметь проводить гибридологический анализ, выполнять статистическую оценку результатов расщепления гибридов и изменчивости, объяснять генетические явления и обосновывать их применение в селекции и семеноводстве растений.

Составитель: доцент кафедры селекции, семеноводства и растениеводства Клостер Н.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»**

специальность –250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

Целью курса химии является изучение и усвоение основных химических понятий, фундаментальных законов химии и закономерностей, объясняющих свойства и превращения химических элементов и их соединений, научно обоснованный выбор на этой основе методов химического анализа сельскохозяйственных объектов.

Основными задачами курса являются применение законов химии, периодического закона, теории химической связи, химического равновесия, окислительно-восстановительных процессов, комплексообразования, а также свойств растворов электролитов для объяснений в биологических системах и направленного выбора методов их химического анализа.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные законы химии и их практическое применение;
- общие закономерности протекания химических процессов природного и производственного характера (основы химической термодинамики, кинетики, равновесия);
- основные свойства растворов различных веществ, способы расчета и приготовления растворов требуемых концентраций, методы контроля параметров растворов (концентраций, рН, жесткости воды и т.д.);
- биогенные и токсичные свойства соединений элементов.

В ходе изучения курса студент должен овладеть *навыками и умениями:*

- выполнять подготовку и проводить химические эксперименты;
- использовать при этом классические и современные виды оборудования и приборов;
- рассчитывать необходимые соотношения компонентов и готовить растворы заданной концентрации;
- проводить статическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных.

Общая трудоемкость 218 часов

Составитель: ст.преподаватель кафедры химии, к.т.н. Гащенко Э.О.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»**

Специальность - «250203.65 - Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

1. Цель и задачи дисциплины

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», введенном в действие 3 марта 1992 г, существенно возрастают требования к грамотности специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Специалист в любой сфере деятельности должен понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду, квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу, увязывая решение производственных задач с соблюдением соответствующих требований, планировать и организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения по вопросам охраны природы.

Экологическая мировоззренческая установка современного специалиста определяется способностью его к природосообразной деятельности в любых биосоциальных сферах.

В контексте вышеизложенного правомерно заключить, что «экологизация» сельскохозяйственного производства – объективно обусловленная необходимостью целенаправленного перехода от сугубо технократической политики к грамотному соединению достижений научно-технического прогресса с принципами природосообразности при организации и осуществлении различных видов производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

2. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экология» студенты должны знать: основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их практическое значение; принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы; экологические принципы управления природными ресурсами; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем; основы агроэкотоксикологии; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.

Исходя из выше изложенного, в данную рабочую программу включены следующие разделы и темы: общая экология; аутоэкология; синэкология; сельскохозяйственная экология; охрана природы; контроль и организация природоохранной деятельности.

Общая трудоемкость составляет 150 часов

Составитель: Кандидат биологических наук, ст.преподаватель Е.Ю. Колесниченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Ботаника
Специальность – 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – всестороннее познание растений: их строения, как внешнего, так и внутреннего, жизненных функций, видового состава, распространения и происхождения.

Задачи:

- изучить основы общей ботаники - это цитология, анатомия, гистология, морфология и систематика растений;
- познакомиться с основами геоботаники, т.е. рассмотреть географию, экологию, фитоценологию и палеоботанику.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1. При изучении ботаники студент должен уметь сочетать различные формы работы: чтение и конспектирование учебной и дополнительной литературы, непосредственные наблюдения за растениями в природе и лаборатории, делать морфологическое описание, зарисовку и уметь определять растения из разных семейств.

Студент должен знать основные задачи в области охраны растений, бережного отношения к дикорастущим и культурным растениям, уметь разрабатывать эффективные мероприятия для поддержания экологического равновесия на Земле.

2.2. Практические навыки – студент должен уметь пользоваться микроскопом, готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, ткани, вегетативные органы, типы соцветий, основных представителей покрытосеменных растений и т. д.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства, кандидат с.- х. наук Лободяников Александр Николаевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дендрология»**

**Специальность 250203.65 – «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»**

I. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью учебной дисциплины является усвоение теории и методов раздела ботаники, посвященного древесным растениям, выявления богатства их жизненных форм, особенностей происхождения, распространения, биологии, экологии и хозяйственного использования.

1.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- *изучить* отличительные морфологические признаки более 200 важнейших древесных пород, их систематическое положение;

- *освоить* теоретические положения и некоторые практические навыки по повышению продуктивности на основе знаний учения о растительном покрове.

- *изучить* биологические, экологические свойства древесных растений, дендрофлоры разных природных зон и перспектив ее хозяйственного использования.

1.3. В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации дисциплина «Дендрология» (код ЕН.Ф 06.02) является неотъемлемой частью подготовки студентов по специальности 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Дисциплина «Дендрология» является специальной дисциплиной, дающей профессиональные знания инженеру лесного хозяйства и садово-паркового строительства. Знание дендрологии является основой для последующего изучения всего комплекса специальных дисциплин: лесной фитопатологии, энтомологии, таксации, экологии, дрeвоводства, лесомелиорации ландшафтов, рекреационного лесоводства и др.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате усвоения дисциплины студент должен:

- *знать*: морфологические признаки, биологические и экологические особенности, фенологическое развитие древесных растений, основные лесообразующие виды древесных растений, произрастающие на территории России и интродуцированные виды древесных растений, их ареалы, устойчивость и декоративность;

- *уметь*: оценить дендрофлору СНГ и отдельных его регионов, подбирать древесные растения для создания высокопродуктивных и устойчивых лесонасаждений разного функционального назначения, озеленения городов, населенных пунктов, формирование лесопарков, прогнозировать сроки созревания и урожайность семян основных лесообразующих пород, определить биологически оптимальные сроки посева, посадки, вегетативного возобновления и размножения древесных растений. Выявлять и сохранять виды древесных растений занесенных в «Красную книгу».

Общая трудоемкость 170 часов

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология растений»

**Специальность – 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

Дисциплина «Физиология растений» является специальной дисциплиной, изучающей процессы, происходящие в растительном организме. Изучение различных разделов физиологии растений ставит своей целью дать глубокие знания студентам о физиологических и биохимических

процессах, происходящих в растительном организме на разных стадиях его развития.

В задачи дисциплины входит раскрытие сущности этих процессов, установление их взаимосвязи, изменений их под влиянием внешней и внутренней среды, механизмов регуляции, а также физиологические изыскания и обоснования приемов, направленных на повышение продуктивности растений, лесных культур и насаждений. Изучение данной дисциплины закладывает знания и навыки для успешного решения задач по повышению устойчивости растений к воздействию насекомых и болезней, а также абиотических факторов среды, определяет профессиональную подготовку специалистов лесного хозяйства в области регулирования водного и воздушного режимов, минерального питания.

2. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- знать основные физиологические процессы, происходящие на клеточном уровне, в отдельных органах растения, в целом в растении;
- знать физиологические процессы, протекающие при вегетативном и репродуктивном росте растений;
- знать условия и механизмы образования и накопления органических веществ в растении, факторы, влияющие на этот процесс и пути искусственного регулирования;
- понимать механизмы транспорта воды, минеральных и органических веществ;
- знать теоретические основы физиологической устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды;
- владеть методами лабораторных и полевых физиологических исследований, экспериментальных наблюдений;
- иметь опыт определять по внешнему виду растений причины нарушения их жизнедеятельности, уметь разрабатывать мероприятия по повышению физиологической устойчивости растений в данных условиях произрастания.

Общая трудоемкость дисциплины 140 часов

Составитель: старший преподаватель кафедры селекции, семеноводства и растениеводства Оразаева Ирина Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика»

специальность — 250203.65 - «Садов о-парковое и ландшафтное строительство»

I. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений и знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков культурных растений, генетических процессах, протекающих в популяциях, гибридологическом анализе и генетических основах селекции и семеноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- вопросов о природе наследования качественных и количественных признаков у растений и достоверности гипотез о характере их наследования;
- основных закономерностей наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации растений и генетических основ селекции и семеноводства;
- генетико-математического анализа динамики структуры популяций

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать закономерности наследования признаков при внутривидовой и отдаленной гибридизации, хромосомную теорию наследственности, формы изменчивости и их роль в эволюции и селекции, генетические основы селекции (полиплоидия, мутагенез, гибридизация, гетерозис), вопросы цитоплазматической наследственности и возможности использования ЦМС в селекции и семеноводстве культурных растений, о генетических процессах в популяциях;
- уметь проводить гибридологический анализ, выполнять статистическую оценку результатов расщепления гибридов и изменчивости, объяснять генетические явления и обосновывать их применение в селекции и семеноводстве растений.

Общая трудоемкость дисциплины 100 часов

Составитель: доцент кафедры селекции, семеноводства и растениеводства
Клостер Наталья Ивановна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение»**

специальность – 260500 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование представлений современных знаний и практических навыков о почве, ее строении, составе и свойствах, процессах образования, развития, функционирования и эволюции; закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования и охраны.

Задачами дисциплины является изучение:

- факторов и основных процессов почвообразования;
- условий почвообразования, строения, состава и свойств почв;
- методов оценки почвенного плодородия, картографирования почв;
- агропроизводственной группировки почв, защиты почв от деградации;
- основных приемов регулирования почвенного плодородия;
- методов оценки и прогноза экологического состояния почв.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студенту необходимо:

- знать схему почвообразовательного процесса, морфологические признаки почв, состав и свойства почв;
- принципы классификации почв, основные типы почв, их строение, уровень плодородия и сельскохозяйственное использование;
- почвенные карты и картограммы, агропроизводственную типологию и классификацию земель;
- уметь составлять карты элементов и форм рельефа, определять морфологические свойства, гранулометрический состав почв, содержание гумуса, сумму обменных оснований и кислотность, плотность почвы и ее твердой фазы;
- описывать строение почвенного профиля основных типов, распознавать типы и разновидности почв;
- составлять и оформлять крупномасштабные почвенные карты, проводить агропроизводственную группировку земель, пользоваться картами и картограммами;
- оценивать и прогнозировать экологическое состояние земель, разрабатывать и контролировать освоение мероприятий для стабилизации экологического состояния агроландшафтов.

Общая трудоемкость 200 часов

Составитель: старший преподаватель Линков С.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Цели и задачи дисциплины

Экологическая химия — наука о химических процессах, определяющих состояние и свойства окружающей среды — атмосферы, гидросферы и почв.

Цель дисциплины - формирование у студентов основ экологического и химического мышления и базиса для последующего изучения агрономических дисциплин и интеграции химических знаний со знаниями смежных естественнонаучных дисциплин.

Задачи:

- обучение закономерностям взаимоотношения химии и экологии, изучение качественного и количественного состава антропогенных загрязнений биосферы в результате производственной и сельскохозяйственной деятельности человека и механизмов химических превращений веществ в окружающей среде;
- обучение решению проблем, связанных химической экологией, химией окружающей среды и промышленной токсикологией;
- привитие навыков по проведению мониторинга и управлению качеством природной среды, основным направлениям охраны природы.

2. Требования к уровню содержания дисциплины

2.1. Освоив курс дисциплины, студент должен:

- знать основные принципы закономерностей взаимоотношения химии и экологии; качественный и количественный состав антропогенных загрязнений биосферы в результате производственной и сельскохозяйственной деятельности человека и механизмы химических превращений веществ в окружающей среде;
- уметь проводить системный анализ реальных ситуаций, связанных с загрязнением окружающей среды, моделировать действия химика-эколога при решении им профессиональных задач;
- иметь представление о:
 - химических основах экологических взаимодействий (экологических факторах среды и химических экорегуляторах);
 - химических этапах эволюции биосферы;
 - структуре биосферы и понятии экосистемы;
 - химических элементах в биосфере и круговороте углерода, азота, фосфора и биогенных элементов; антропогенном круговороте вещества и ресурсном цикле;
 - токсикантах окружающей среды (неорганических, диоксинах и родственных им соединениях, фитотоксинах);
 - стандартах качества окружающей среды (нормировании атмосферных загрязнений; загрязняющих веществ в водных объектах и содержания вредных веществ в почве);
 - экологической химии атмосферы (составе атмосферы, фотодиссоциации, реакции атмосферных ионов и источниках загрязнения атмосферы);
 - экологической химии гидросферы и литосферы;
 - экологическом мониторинге.

Общая трудоемкость дисциплины 60 часов

Составитель: доктор химических наук, профессор В.И. Трискач.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология леса»

Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

Данный спецкурс позволяет значительно расширить знания будущих инженеров садово-паркового строительства по многим вопросам жизни леса – одного из наиболее значимого типа растительного сообщества нашей планеты, поставляющего львиную долю кислорода в атмосферу Земли и имеющего наибольший запас живого вещества биосферы.

Целью курса "Экология леса" является углубление экологической подготовки выпускников–озеленителей, освоение ими основных законов жизни леса, основанных на взаимодействии живых организмов и влияния факторов окружающей среды.

Для осуществления поставленной цели ставятся следующие задачи:

- Ознакомить студентов с особенностями структуры экосистем лесов региона;

- Выяснить особенности влияния климатических факторов на компоненты лесных сообществ;
- Установить значение эдафо-орографических факторов в жизни леса;
- Ознакомить с многообразием биотических связей в лесных сообществах на примере дубрав, боров и пойменных лесов родного края;
- Выяснить планетарную роль лесных биомов Земли.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения курса студент должен **знать**:

- ❖ Основные эколого-географические характеристики лесных массивов края.
- ❖ Особенности влияния абиотических факторов на живые организмы лесных экосистем и обратное влияние леса на формирование климата, состояние атмосферы, почв и гидросферы;
- ❖ Многообразие биотических отношений в лесных сообществах;
- ❖ Особенности экологических сукцессий в лесных экосистемах;
- ❖ Закономерности смены лесных пород и лесных формаций.

Студент должен **уметь**:

- ❖ Применять полученные знания в процессе трудовой деятельности в качестве инженера садово-паркового строительства;
- ❖ Оценивать роль различных групп организмов в жизни леса;
- ❖ Оценивать результаты влияния абиотических факторов на лесные экосистемы и леса на окружающую среду.
- ❖ Предупреждать нежелательные сукцессионные смены в лесах и смены лесных формаций.

Общая трудоемкость 60 часов

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные компьютерные технологии»

**Специальность – 25.02.03.65 – Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основам эксплуатации современного персонального компьютера, оборудования, системного, офисного и прикладного программного обеспечения применительно к решению задач садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение основных элементов современного персонального компьютера и его периферийных устройств, общих правил их эксплуатации, настройки и обслуживания;
- изучение прикладных программ для ввода, обработки, сохранения и распечатки документов, использующихся в малом и домашнем офисе;

- изучение прикладных программ для работы в Интернет и с электронной почтой;
- изучение основ компьютерной безопасности и надежного хранения информации на персональном компьютере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

- получить представление о современном состоянии развития информационных технологий и компьютерной техники;
- научиться общим правилам эксплуатации и обслуживания персонального компьютера и его периферийных устройств;
- получить навыки использования основных прикладных и офисных пакетов программ, необходимых специалисту в его работе;
- научиться правильно и грамотно составлять документы, обрабатывать исходную информацию и делать на ее основе правильные выводы.

Дисциплина "Современные компьютерные технологии" базируется на знаниях по информатике, полученных в школе и на младших курсах учебного заведения и, в свою очередь является основой для других общепрофессиональных и специализированных дисциплин в вопросах обработки и систематизации информации.

- знать основные элементы персонального компьютера и уметь проводить их общее техническое обслуживание на рабочем месте;
- уметь вводить информацию в персональный компьютер с использованием имеющихся периферийных устройств, обрабатывать ее прикладными программами, сохранять и распечатывать полученные результаты;
- иметь представление об основных способах использования Интернет и прикладных задачах для этой цели и навыки по их правильной и безопасной эксплуатации.

Для решения этих задач агроном в компьютерном классе изучает основные прикладные офисные компьютерные программы с использованием прилагающихся к ним демонстрационных примеров и справочных систем, а затем под руководством преподавателя и самостоятельно с помощью них решает одну или несколько типовых прикладных задач.

Специалист должен знать:

- операционную систему и программное обеспечение для ее обслуживания и поддержания в рабочем состоянии;
- системы для оптического ввода информации в персональный компьютер, автоматизированного перевода текстов, архивирования, записи на внешние носители, основные офисные пакеты и способы защиты информации.

Общая трудоемкость 60 часов

Составители: ассистент, заведующий лабораторией информационных технологий Павлов Михаил Михайлович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы систематики и биономенклатуры»
Специальность 250203.65 – «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»**

I. Цели и задачи дисциплины

1.1. **Цель** изучения данной дисциплины – высокая профессиональная подготовка инженеров по направлению 656200 “Лесное хозяйство и ландшафтное строительство”, работающих с живыми объектами. Курс “Основы систематики и биономенклатуры” является вариативной частью цикла дисциплин лесного и садово-паркового профиля.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение понятий о принципах классификации живых организмов и практическое приложение этих принципов к построению Естественной Системы;
- усвоение понятия о иерархичности биологических систем;
- усвоение понятий о таксономических категориях и таксономических единицах;
- выявление сути бинарной номенклатуры;
- усвоение основ латинской грамматики для правильного произношения названий различных таксонов.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины необходимо научить будущего специалиста пониманию принципов классификации живых организмов, заложенных в Международных Кодексах Номенклатуры. Он должен знать семь основных таксономических категорий (уровней, рангов), которые в любом случае характеризуют систематическое положение любого организма, и несколько промежуточных, используемых в сложных системах некоторых групп.

Студент должен знать о значении для систематики достижений эволюционизма и генетики, биохимии, биогеографии.

В результате изучения курса студент должен знать о назначении диагностики таксонов, уметь её составлять.

Студент должен уметь использовать полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач по коллекционированию, этикетированию и систематизированию организмов или их групп и уметь пользоваться справочным материалом и определителями.

Студент должен уметь бегло читать латинские (научные) названия таксонов и понимать значение наиболее употребительных и характерных слов, встречающихся в названиях.

Общая трудоемкость 60 часов

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия. Инженерная графика»
специальность 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной дисциплиной в подготовке дипломированного специалиста широкого профиля. Это одна из основных дисциплин общеинженерного цикла.

Начертательная геометрия является теоретической основой построения технических чертежей, которые представляют собой полные графические модели конкретных инженерных изделий. Задача изучения начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном - поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

Инженерная графика призвана дать студентам умение и навыки для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу объектов машиностроения и принципа действия изображаемого технического изделия.

Основная цель изучения «Начертательной геометрии» - развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей. Основная цель курса «Инженерная графика» - выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

Инженерная графика - первая ступень обучения студентов, на которой изучаются основные правила выполнения и оформления конструкторской документации. Полное овладение чертежом как средством выражения технической мысли и производственными документами, а также приобретение устойчивых навыков в черчении достигаются в результате усвоения всего комплекса технических дисциплин соответствующего профиля, подкрепленного практикой курсового и дипломного проектирования.

Изучение курса инженерной графики основывается на теоретических положениях курса начертательной геометрии, а также нормативных документах государственных стандартах и ЕСКД. Уровень освоения дисциплины должен обеспечить: развитие пространственного мышления способности к анализу и синтезу пространственных форм, освоение методов выполнения и чтения технических чертежей машин, механизмов, сооружений и электрических схем, выполнения эскизов деталей и воспитание инженерной грамотности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Приобретение знаний по основным элементам теории и стандартам графического изображения пространственных форм геометрических объектов на плоском чертеже и приобретение умений и навыков анализа форм геометрических объектов и их представления в виде чертежа на бумажном и электронном носителе.

Так как за последние годы круг задач, решаемых методами начертательной геометрии, значительно расширился. Ее методы нашли широкое применение в системах автоматизированного проектирования (САПР), конструирования (АСК) и технологии (АСТПП) изготовления сложных технических объектов.

Студент должен знать:

- теоретические основы построения изображений точек, прямых и кривых линий, плоскостей и других поверхностей;
- методы решения задач на взаимную принадлежность, взаимное пересечение различных геометрических объектов (точек, линий, поверхностей) и метрических задач;
- способы построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых предметов;
- методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей,
- разъемных и неразъемных соединений деталей;
- правила построения и чтения сборочных чертежей и чертежей общего вида различного уровня сложности, наиболее распространенные в приобретаемой специальности.

Студент должен уметь:

- выполнять эскизы и чертежи деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности;
- выполнять чертежи сборочных единиц с учетом требований ЕСКД;
- определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и строить эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы.

Студент должен иметь представление:

- о принципе работы конструкции, показанной на чертеже;
- об основных технических процессах изготовления деталей;

- о возможностях компьютерного выполнения чертежей;
- о международных стандартах.

Овладение чертежом, как средством выражения технической мысли и как производственным документом происходит на протяжении всего процесса обучения в вузе. Этот процесс начинается с изучения начертательной геометрии и инженерной графики, а затем развивается и закрепляется в ряде общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при выполнении курсовых дипломных проектов.

Общая трудоемкость 90 часов

Составители: старший преподаватель кафедры ОТД Горячих Л.В.,
ассистент кафедры ОТД Горячих А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины Геодезия

Специальность 250203.65 - Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные цели освоения дисциплины «Геодезия»:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, работе в государственных учреждениях, решающих задачи землеустройства и кадастрового учета.

Профессиональные цели освоения дисциплины «Геодезия»:

Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных и кадастровых работ, сбора и обработки информации о земельных участках и объектах недвижимости, перенесения проектов землеустройства в натуру, определения площадей земельных участков. Обеспечение специалиста знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре.

Задачи дисциплины:

- a) содействовать приобретению обучающимися знаний в области геодезии и картографии;
- b) создать условия для овладения обучающимися навыками:
 - использования современных геодезических приборов и инструментов,
 - обработки результатов полевых геодезических измерений,
 - проведения инженерно-геодезических работ;
- c) способствовать усвоению обучающимися методов проведения различных видов топографических съемок.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:

- положения основных нормативных правовых документов, используемых в профессиональной деятельности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин, имеющих отношение к профессиональной деятельности;
- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости;
- современные автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- современные технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;
- методы обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;
- современные технологии дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территорий;
- современные методы создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости;
- принципы разработки новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре;
- методы ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.

2) Уметь:

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования;
- получать, хранить и перерабатывать информацию;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости;
- использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- использовать знание современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;
- использовать методы обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;

- использовать знание современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков;
- использовать методы дистанционного зондирования для создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости;
- участвовать в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре;
- вести кадастр, проводить оценку земель и недвижимости с использованием новых методик проектирования.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 часов.

Составитель: Ст.преподаватель, к.г.н. Серикова Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метеорология и климатология»

Специальность 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Цели и задачи дисциплины

Сельское хозяйство взаимодействует со сложной системой природных условий, из числа которых метеорологические факторы являются наиболее изменчивыми и активными. Их влияние на объекты и процессы сельскохозяйственного производства в особенности на формирование продуктивности культурных растений, продуктивности животных, в значительной мере обуславливают количество, качество произведенной продукции, ее стоимость, а также производительность труда.

Специалистам сельского хозяйства необходимо уметь эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями. Для этого им необходимо знать физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства.

Реализация поставленных перед сельским хозяйством задач в значительной степени зависит от уровня квалификации кадров. Поэтому преподавание курса будет проводиться с учетом задач, стоящих перед Агропромышленным комплексом, современных достижений науки, передового опыта хозяйств.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать методы количественной оценки влияния метеорологических факторов на развитие, состояние и продуктивность агроценозов, животных;
- знать влияние метеорологических факторов на развитие и распространение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;
- знать методы разработки агрометеорологических прогнозов;

- уметь обосновать приемы наиболее полного использования ресурсов климата для повышения продуктивности земледелия и животноводства;
- знать и на практике умело применять методы борьбы с неблагоприятными явлениями погоды и климата;
- уметь обоснованно внедрять новые сорта и гибриды с учетом климатических условий;
- знать пути мелиорации микроклимата полей и уметь их применять на практике;
- уметь обосновать дифференцированное применение агротехники в соответствии со сложившимися и ожидаемыми условиями погоды;
- уметь агроклиматически обосновать приемы мелиорации земель;
- уметь с учетом климатических и сложившихся погодных условий разрабатывать и внедрять интенсивные технологии в растениеводстве и животноводстве;
- владеть методикой агрометеорологических прогнозов и умело использовать их на практике;
- владеть методикой фенологических прогнозов и применять их на практике.

Общая трудоемкость 60 часов

Составитель: Доцент кафедры Землеустройства и ландшафтного строительства, кандидат с.-х. наук, Кислинский К.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ГИДРОТЕХНИЧЕСКАЯ МЕЛИОРАЦИЯ»

специальность – 25.02.03 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ОБЩАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов современное представление о «мелиорации» как системы организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территории (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, улучшения роста и развития плодовых насаждений и древесно-кустарниковых пород, применяемых при озеленении городских и сельских населенных мест.

В задачи дисциплины входит изучить:

- теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей техникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур, древесно-кустарниковых пород;
- методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва-растение-атмосфера для успешного возделывания

сельскохозяйственных культур древесно-кустарниковых пород без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агромелиоративных ландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирования; устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

Уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.

Владеть навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур и декоративных растений; осуществлять контроль за качеством работы дождевальных машин и агрегатов, проводить основные расчеты при дождевании и поверхностном способе полива.

Общая трудоемкость 124 часа

Составитель: доцент, к.с.-х.н. Ширяев А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таксация»

Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является усвоение теории и методов учета заготовленной лесной продукции, оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев, лесотаксационной и ландшафтной оценки насаждений, инвентаризации лесосечного и лесного фондов, оценки прироста отдельных деревьев и насаждений, товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с требованиями Лесного кодекса РФ (2007 г.).

1.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– **ознакомиться** с методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, заготовленной продукции, инвентаризации насаждений и лесных массивов, оценки и прогнозирования состояния, динамики таксационных показателей, товарной структуры лесного и лесосечного фонда РФ;

– **изучить** теоретические основы оценки различных видов лесных ресурсов, инвентаризации лесного и лесосечного фонда, прогнозирования состояния, продуктивности и товарной структуры насаждений и лесных массивов, анализа и компьютерной обработки информации с использованием ГИС-технологий;

– **уяснить** способы таксации заготовленной продукции, таксационной и ландшафтной оценки лесных участков, инвентаризации лесных массивов и товаризации лесосечного фонда, оценки прироста отдельных деревьев и насаждений, прогнозирования состояния и динамики структуры лесного фонда.

1.3 Дисциплина «Таксация» относится к циклу «Специальные дисциплины», индекс по ГОС – ОПД.Ф 0,5

Обязательный минимум содержания дисциплины: теория и методы учета заготовленной продукции, оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев, лесотаксационной и ландшафтной оценки насаждений, инвентаризации лесосечного и лесного фондов, оценки прироста отдельных деревьев и насаждений, товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

– **знать:** современные методы таксации и инвентаризации леса, обработки и анализа лесотаксационной информации на ЭВМ; действующую инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов; особенности инвентаризации лесов различного целевого назначения, в т.ч. в эксплуатационных и защитных лесах с применением материалов аэрокосмосъемки, основные понятия, термины, ГОСТы и нормативную базу, используемую при инвентаризации леса;

– **уметь:** работать с лесотаксационными инструментами и приборами, определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений; измерять и рассчитывать текущий прирост отдельных деревьев и насаждений; определять запасы заготовленной лесопродукции; выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов; экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд по многовариантным компьютерным программам.

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика отрасли»**

Специальность 250203.65 - Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика отрасли» – научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в отрасли животноводства трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий отрасли, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовленный специалист должен знать:

- законодательные и правовые акты; теоретические основы экономики АПК; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей,
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием.

Подготовленный специалист должен уметь:

- провести экономический анализ работы хозяйства и фермы;
- разработать мероприятия по увеличению производства продукции животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

Подготовленный специалист должен владеть:

- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам, определять экономическую эффективность работы хозяйства и конкретной отрасли.

Общая трудоемкость 120 часов

Составитель: ст. преподаватель, к.э.н. Човган Н.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и планирование»**

специальность – 250203.65 – садово-парковое и ландшафтное строительство

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью изучения дисциплины является овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональной организации и ведению производства на предприятиях различных организационно - правовых форм. Кроме того, привить навыки разработки планов, принятия обоснованных управленческих решений, оценки рисков и выбора рыночной и финансовой стратегии на основе маркетингового подхода.

Задачей изучения ставится формирование у студентов устойчивых знаний основных научно - теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов, овладения методикой разработки бизнес - плана и организацией производства и реализации продукции.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности и принципы организации производства на предприятиях;
- формы и виды организации производства;
- принципы, виды и систему внутрихозяйственного планирования деятельности;
- основы маркетингового подхода в управлении производством, организацию коммерческой деятельности на предприятии;
- организационно-методические основы управления производством.

Уметь:

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;
- обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат, планировать хозяйственную деятельность;
- управлять производством, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.

Владеть:

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- навыками обоснования и принятия проектно-плановых решений по развитию производства;
- методами составления бизнес - плана и оценки предпринимательского риска.

Общая трудоемкость 130 часов.

Составитель: доцент, к.э.н. Новикова Наталья Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Лесомелиорация ландшафтов»
Специальность 250203.65 – «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»**

I. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью изучения дисциплины является усвоение теории и методов формирования оптимизированных лесомелиоративных комплексов, оказывающих положительное влияние на микроклимат различных ландшафтов, предотвращающих эрозионные процессы и повышающие биопродуктивность фитоценозов.

1.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- **ознакомиться** с общими вопросами организации лесомелиоративного дела, действующим законом о «Мелиорации земель ...», инструктивными положениями по созданию и выращиванию защитных лесных насаждений, их агролесомелиоративному обустройству;

- **изучить** теоретические основы защитного лесоразведения, методы и способы создания лесомелиоративных систем, агроэкологические особенности лесоаграрных ландшафтов;

- **уяснить** технологию и организацию по формированию лесомелиоративных комплексов различного назначения;

- **усвоить** методы расчета технико-экономических показателей проектирования систем ЗЛН.

1.3. Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины», индекс по ГОС – ОПД.Ф. 08.

Обязательный минимум содержания дисциплины: теоретические основы лесомелиорации ландшафтов; основные виды ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации; неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт; многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта; полезащитное лесоразведение; борьба с эрозией почв, облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков; защитные насаждения для животноводческих комплексов; рекультивация нарушенных ландшафтов; защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.

I. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** теорию защитного лесоразведения; основы освоения малопродуктивных земель; особенности формирования лесомелиоративных комплексов на ландшафтно-геохимической основе;

- **уметь:** оценивать средообразующую роль ЗЛН; применять современные технологии выращивания и эффективного использования лесомелиоративных насаждений различного целевого назначения; владеть методами проектирования лесомелиоративных систем для борьбы с неблагоприятными факторами окружающей среды.

Общая трудоемкость 100 часов

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является одной из дисциплин в учебном плане, позволяющей дать глубокие знания инженеру в области лесопаркового строительства. Она базируется на следующих дисциплинах: дендрология; лесная таксация; лесоводство; лесные культуры; трактора и автомобили.

Целью дисциплины является профессиональная подготовка в области устройства парков и лесопарков, а также проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение общественно-экологических основ рекреационного лесопользования;
2. Освоение методов предпроектной оценки насаждений и ландшафтного анализа территории;
3. Изучение основ художественной композиции лесопарков;
4. Освоение методов ландшафтного проектирования в рекреационных лесах.
5. Изучение теоретических и методических положений по ведению лесопаркового хозяйства;
6. Получение навыков работы с нормативно-справочной и инструктивной литературой.

В результате освоения дисциплины студент обязан:

- знать систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации;
- освоить современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения;
- овладеть методами и способами проектирования лесопарковых объектов;
- знать теоретические основы композиции и уметь их применять при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые;
- освоить приемы и методы ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями;
- знать состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории лесопарков, основные строительные материалы, части зданий и сооружений, а также их использование при реализации комплекса;
- знать систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости

насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения;

- приобрести навыки инженерной подготовки по благоустройству территории с основами ландшафтной архитектуры и строительства, проведения лесоводственных и биотехнических мероприятий.

-

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» студенты обязаны посещать лекции и практические занятия, темы которых увязаны между собой и базируются на изучении других дисциплин. Студенты могут приходить на консультации к преподавателям кафедры. Самостоятельная работа студентов проводится также под руководством преподавателя.

Перечень тем и ключевые вопросы дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» приведены в таблице 1, где указано распределение времени на изучение по отдельным видам занятий.

Общая трудоемкость 80 часов

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фитопатология»

Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** учебной дисциплины является усвоение теории и методов защиты леса от патогенных грибов, бактерий, вирусов, гельминтов, высших цветковых растений, а также абиотических факторов.

1.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- *ознакомиться* с общими вопросами организации и управления лесного комплекса страны, действующим лесным законодательством, правилами рубок, типами лесохозяйственных предприятий, перспективами их развития;

- *изучить* теоретические основы фитопатологии;

- *овладеть* методами лесозащиты.

1.3 Учебная дисциплина «Фитопатология» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины», индекс по ГОС – ОПД.Ф.10.1.

Обязательный минимум содержания дисциплины: теория и оптимальное проектирование лесозащитных работ; экологическое обоснование лесозащитных работ.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате усвоения дисциплины студент должен:

- *знать*: структуру производственного и технологического процессов; методы лесопатологического мониторинга; факторы инфекционных и

неинфекционных болезней; теорию патогенеза и иммуногенеза; биологию и экологию патогенных организмов; методы и средства защиты леса; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в аспекте проведения лесозащитных мероприятий.

- *уметь*: использовать теоретические знания в практической лесозащите; составлять проекты проведения лесозащитных мероприятий и оценивать их эффективность; организовать проведение лесозащитных работ; провести занятия по технике безопасности проведения лесозащитных работ, организовать выполнение мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость 105 часов

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ»

специальность — 250203.65 - «Садов о-парковое и ландшафтное строительство»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» дать студентам основные знания архитектурного языка, средств выражения художественных образов и навыков решения задач, возникающих в ландшафтном проектировании.

Задачами архитектурной графики является изучение:

- различных способов построения форм на плоскости, относящихся к пространственному конструированию этих форм;
- овладение техническими приемами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;
- приобретение навыков рисования объектов растительного мира и архитектуры малых форм.

Задачами архитектурной композиции является:

- приведение к единству требований функционального, технического, экономического и эстетического порядка;
- овладение навыками построения объемных и пространственных форм, объектов ландшафтной архитектуры.

Знания и навыки, приобретенные при изучении архитектурной графики и основ композиции в учебном процессе служат базой для дисциплин «Ландшафтное искусство», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтная архитектура».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- освоить виды проецирования:
- ортогональное проецирование – метод получения проекций комплексного чертежа, проекций с числовыми отметками и аксонометрии;
- параллельное проецирование – основа аксонометрии и теории теней;
- центральное проецирование, его свойства (служит базой для построения перспективных изображений и теней);
- уметь строить ортогональные проекции объектов;

- уметь строить тени в ортогональных проекциях;
- уметь строить аксонометрическое изображение предмета (дерева, строения);
- уметь строить перспективное изображение (пейзажа, архитектурного сооружения).

Составитель: ассистент кафедры Землеустройства и ландшафтного строительства Польникова А.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология зверей и птиц»
Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

I. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения данной дисциплины – профессиональная подготовка инженеров по направлению 656200 “Лесное хозяйство и ландшафтное строительство”. Курс “Биология зверей и птиц” является обязательной частью цикла дисциплин лесного и садово-паркового профиля.

1.2. При освоении дисциплины студент должен:

- получить современные знания о морфологических, физиологических и экологических особенностях птиц и млекопитающих, обитателей лесных экосистем и смежных с ними открытых пространств;
- изучить особенности географического распространения птиц и зверей, а также их функциональную роль и рекреационное значение;
- получить сведения о поведении лесных птиц и зверей и овладеть теорией и методами управления поведением лесных животных;
- познать основы лесного охотоведения, охотустройства, организации охотничьего хозяйства и экономические основы его ведения.

1.3. Дисциплина “Биология зверей и птиц” относится к циклу “Общепрофессиональные дисциплины”, входит в федеральный компонент, индекс по государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Российской Федерации – ОПД.Ф.11.

Обязательный минимум содержания дисциплины: птицы и звери как компоненты экосистем, главные представители: биология, экология, роль в лесном и парковом хозяйстве. Основы охотоведения: инвентаризация и бонитировка охотничьих угодий, виды охот, биотехнические мероприятия. Парковая и лесопарковая фауна, ее состав и специфика охраны и содействия ее жизнедеятельности.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины необходимо научить будущего специалиста комплексу мероприятий, способствующих размножению, рациональному использованию и охране полезных видов теплокровных позвоночных животных. В результате изучения курса студент должен знать мероприятия по ограничению численности животных, наносящих в определенных условиях ущерб лесным насаждениям, приобрести определенные знания в ведении охотничьего хозяйства в зонах интенсивной

хозяйственной деятельности, обеспечить закрепление полученных знаний на производственных практиках, при курсовом и дипломном проектировании.

Студент должен уметь использовать полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач и уметь пользоваться справочным и другим материалом.

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита городских насаждений
от вредителей и болезней»
Специальность 250203.65 – «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»**

I. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является усвоение биоэкологических особенностей главных групп и видов вредителей и болезней декоративных растений, их роли на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, влияния на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства городских и лесопарковых насаждений.

1.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- **ознакомиться** с причинами ослабления и усыхания деревьев и насаждений в условиях города и лесопарка;
- **изучить** основные группы и виды вредителей и болезней древесных пород, декоративных кустарников и цветочных растений;
- **уяснить** роль патогенных организмов в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций и эстетического облика городских и лесопарковых насаждений;
- **ознакомиться** с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.3 Дисциплина “Защита городских насаждений от вредителей и болезней” является национально-региональным компонентом по разделу “Общие математические и естественнонаучные дисциплины” (Е.Н.Р – 01).

Обязательный минимум содержания дисциплины: инфекционные и неинфекционные болезни растений; грибы, бактерии, вирусы, нематоды – возбудители болезни растений; группы и типы болезней растений; насекомые и клещи – основные вредители растений; группы и виды вредителей растений; методы, средства и способы защиты растений от вредителей и болезней.

I. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основы систематики, биологические особенности, экологию вредителей древесно-кустарниковых пород и цветочных культур, особенности их поведения и распространения в условиях города и лесопарка и причиняемый ими вред; условия распространения и развития очагов и

вспышек массового размножения важнейших вредителей городских насаждений и лесопарков; причины инфекционных и неинфекционных болезней растений, группы и типы заболеваний древесных, кустарниковых и цветочных растений; основы систематики, биологические особенности и экологию возбудителей болезней; условия распространения и развития важнейших болезней городских и лесопарковых насаждений и причиняемый ими вред; методы энтомо-фитопатологических обследований городских насаждений и лесопарков; современные методы и средства защиты растений от вредителей и болезней;

уметь распознавать главнейших вредителей растений по отдельным фазам их развития и наносимым ими повреждениям; производить диагностику основных типов и видов болезней растений; проводить учет численности вредителей и определять особенности распространения болезней; организовать надзор за наиболее вредоносными видами, составить прогноз их размножения и ожидаемого вреда, проектировать системы мероприятий по защите растений

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - профессиональная подготовка инженеров садово-паркового строительства в области проектирования, строительства, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

1. Знакомство с теоретическими и прикладными вопросами ландшафтной архитектуры;
2. Развитие художественных способностей и пространственного мышления у специалистов для решения не только инженерных, но и эстетических задач при проектировании объектов озеленения;
3. Понимание роли и особенностей построения архитектурной композиции при проектировании объектов озеленения;
4. Формирование комплексного ландшафтного подхода к проблемам оптимизации природной среды.

Учебная программа рассчитана на 90 часов, из них 42 аудиторных и 48 - самостоятельное изучение. Дисциплина изучается в течении 1-го семестра, учебная практика организуется на современных и исторических объектах озеленения и в специализированных мастерских проектных организаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление о художественной композиции;
- понимать особенности основных элементов художественной композиции в ландшафтной архитектуре;

- уметь строить композиционные решения с учетом заданных природных ландшафтов;
- овладеть методами предпроектных исследований для ландшафтно-экологической оценки территории и ее эстетической ценности ;
- уметь проводить комплексный предпроектный ландшафтный анализ крупных объектов проектирования;

Изучение дисциплины базируется на уже полученных знаниях по художественной композиции, инженерной графике, ботанике, дендрологии, лесоведению и подготавливает студента к углубленному предпроектному ландшафтно-экологическому анализу объекта, к более точному и детальному пониманию его структуры и природных особенностей, к оценке эстетических возможностей проектирования объекта.

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства

к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины «Садово-парковое искусство (история)»

Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Садово-парковое искусство» является профессиональная подготовка инженеров в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Задача дисциплины заключается в том, чтобы:

- дать необходимые знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами ландшафтной архитектуры, градостроительства и архитектуры в контексте исторического развития общества;
- дать систематизированную информацию о структуре, композиции и художественном решении ряда основных объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, объектов озеленения, садов, парков, национальных парков и др.

Учитывая профессиональную ориентацию будущих специалистов, история ландшафтного искусства рассматривается, прежде всего, в русле развития садов и парков. Формирование же новых и приоритетных приемов ландшафтного искусства в градостроительстве и архитектуре проводится в случае их прямого и наглядного влияния на садово-парковое искусство или взаимодействия с ландшафтом.

На основе этих знаний курс ландшафтного искусства призван научить студентов ориентироваться во всем многообразии приемов ландшафтного искусства, развить профессиональный вкус, помочь овладеть эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление об историческом ходе развития ландшафтного и садово-паркового искусства, смене стилевых приемов, освоении растительного материала и характера преобразований ландшафта;
- знать историю развития, объемно-пространственную структуру, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов ландшафтной архитектуры, а также их взаимосвязь с архитектурой, градостроительной ситуацией и ландшафтом;
- владеть профессиональной терминологией;
- уметь читать, копировать и анализировать исторические и современные планы различных объектов ландшафтной архитектуры;
- пользоваться литературой, архивными материалами, планово-картографическими подосновами.

Для успешного освоения материала необходимо использовать арсенал технических средств обучения – аудио-, видеоаппаратуру, наглядные пособия в виде схем, плакатов, слайдов и другого иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено натурному изучению объектов.

Дисциплина является базовой и взаимосвязана с такими дисциплинами, как ландшафтное проектирование, лесопарковое хозяйство и строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Строительство и эксплуатация объектов ландшафтного строительства»
 Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является профессиональная подготовка инженеров в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

1.2.Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление о комплексе работ по инженерной подготовке озеленяемой территории
- приобрести навыки по проектированию вертикальной планировки озеленяемых территорий, знать состав и содержание технической документации на данный вид работ
- иметь представление о проектировании и строительстве садово-парковых сооружений по отводу поверхностных вод.

- приобрести знания по строительству плоскостных и объемных садово-парковых сооружений и оборудования.
- знать принципы организации озеленительных работ.
 - знать состав документации на производство работ, права и обязанности проектировщика, заказчика и исполнителя.
 - знать правила и нормы на производство озеленительных работ всех видов, правила оформления документации.
 - знать правила и нормы на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу и реконструкции отдельных элементов объекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать структуру производственного и технологического процессов, а также методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ.
- уметь выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на объектах озеленения.

Для более полного изучения материала по дисциплине "Строительство и эксплуатация объектов ландшафтного строительства" необходимо усвоение таких дисциплин как генетика, селекция, лесоводство, дендрология, ботаника и физиология, механизация лесохозяйственных работ, древоводство.

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельный кодекс»

Специальность «250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение студентами знаний по правовым аспектам для совершенствования познаний в структуре земельных отношений. Знания земельного кодекса, земельного права и других правовых документов являются основополагающими для специалиста выпускаемой профессии

Задачами дисциплины являются – изучение нормативных документов, умение пользоваться таковыми, ориентироваться в конкретных правовых ситуациях для успешного разрешения возможных ситуаций в правовом поле.

2. ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- правовые основы земельных отношений
- землеустройства и земельного кадастра
- содержание, структура и понятие землеустройства
- обладать знаниями правовых основ и структур Земельного Кодекса
- уметь использовать знания, полученные в процессе обучения для практического применения основ законодательства, соблюдения законов РФ, субъектов РФ и муниципальных объединений, а также для совершенствования развития личности, как специалиста

Иметь навыки:

- использования нормативной документации правительства РФ, субъектов РФ, указов, распоряжений и др. законоутвержденных документов в системе земельных отношений на территории РФ (конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, Земельный Кодекс РФ, Лесной Кодекс РФ и другие)

Составитель: Доцент кафедры Землеустройства и ландшафтного строительства, кандидат с.-х. наук, Кислинский К.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современный фитодизайн»**

250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Цель* изучения дисциплины является профессиональная подготовка инженера по направлению садово-парковое и ландшафтное строительство и декоративное цветоводство, способного решать поставленные перед ним задачи по цветочному оформлению интерьеров.

1.2. *Задача* изучения дисциплины « Современный фитодизайн» - получение теоретических и практических знаний об экологических характеристиках помещений различных типов и особенностях их озеленения; эколого-биологических и декоративных качествах растений различных групп, используемых для декорирования помещений; основных принципах и приемах построения фито- и флористических композиций и цветоведению.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. *Подготавливаемый специалист должен знать:* приемы и особенности использования элементов современного фитодизайна, композиционные основы проектирования озеленения, экологические особенности и современный ассортимент декоративных оранжерейно-комнатных растений, виды композиций, законы и принципы дизайна для построения фитокомпозиций, особенности построения флористических композиций.

2.2. *Подготавливаемый специалист:*

должен уметь: разбираться в основных проблемах современного фитодизайна, подбирать ассортимент оранжерейно-комнатных растений, соответствующий экологическим, функциональным и эстетическим характеристикам помещений различного типа;

студент должен иметь навыки: построения интерьерных фитокомпозиций в соответствии с основными принципами дизайна и основ цветоведения, подбора фона и аксессуаров, составления букетов с использованием современных технических средств.

2.3. *Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины* – Ботаника, Цветоводство, Ландшафтная архитектура, Архитектурная графика.

Составитель: ассистент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства, к.с.-х.н. В.А.Сергеева

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология леса»

Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

Данный спецкурс позволяет значительно расширить знания будущих инженеров садово-паркового строительства по многим вопросам жизни леса – одного из наиболее значимого типа растительного сообщества нашей планеты, поставляющего львиную долю кислорода в атмосферу Земли и имеющего наибольший запас живого вещества биосферы.

Целью курса "Экология леса" является углубление экологической подготовки выпускников–озеленителей, освоение ими основных законов жизни леса, основанных на взаимодействии живых организмов и влияния факторов окружающей среды.

Для осуществления поставленной цели ставятся следующие задачи:

- Ознакомить студентов с особенностями структуры экосистем лесов региона;
- Выяснить особенности влияния климатических факторов на компоненты лесных сообществ;
- Установить значение эдафо-орографических факторов в жизни леса;
- Ознакомить с многообразием биотических связей в лесных сообществах на примере дубрав, боров и пойменных лесов родного края;
- Выяснить планетарную роль лесных биомов Земли.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения курса студент должен **знать**:

- ❖ Основные эколого-географические характеристики лесных массивов края.
- ❖ Особенности влияния абиотических факторов на живые организмы лесных экосистем и обратное влияние леса на формирование климата, состояние атмосферы, почв и гидросферы;
- ❖ Многообразие биотических отношений в лесных сообществах;
- ❖ Особенности экологических сукцессий в лесных экосистемах;
- ❖ Закономерности смены лесных пород и лесных формаций.

Студент должен **уметь**:

- ❖ Применять полученные знания в процессе трудовой деятельности в качестве инженера садово-паркового строительства;
- ❖ Оценивать роль различных групп организмов в жизни леса;
- ❖ Оценивать результаты влияния абиотических факторов на лесные экосистемы и леса на окружающую среду.
- ❖ Предупреждать нежелательные сукцессионные смены в лесах и смены лесных формаций.

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цветоводство»

ОБЩАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка инженера по направлению садово-парковое и ландшафтное строительство и декоративное цветоводство, способного решать поставленные перед ним задачи по цветочному оформлению, содержанию и уходу за растениями на объектах озеленения.

1.2 Задача изучения дисциплины «Цветоводство» - получение теоретических и практических знаний об эколого-биологических, декоративных качествах растений, способах их размножения и технологии выращивания в открытом и защищенном грунте, эффективному использованию в ландшафтном строительстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Цветоводство» *студент должен знать:*

- современный ассортимент декоративных растений открытого и закрытого грунта;

- биологические и экологические особенности растений, способы их размножения и технологии выращивания в открытом и защищенном грунте;
- декоративные качества растений в различные периоды их развития.

студент должен уметь:

- составлять ассортимент декоративных растений для различных видов цветочного оформления с учетом изменения декоративных качеств растений в процессе развития;

- создавать условия для эффективного выращивания растений в соответствии с особенностями их культивирования.

студент должен иметь навыки:

- семенного и вегетативного размножения растений;

- выполнения различных технологических приемов при выращивании растений разных производственных групп в открытом и защищенном грунте;

- использования декоративных качеств растений на объектах озеленения.

Составитель: доцент кафедры Землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Градостроительство с основами архитектуры»**

Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
ОБЩАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основная цель дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» - дать представление о развитии и формировании планировки, застройки и благоустройства населенных мест городов, поселков в процессе исторического развития в тесной взаимосвязи с природной средой и ландшафтом.

1.2 Задачи изучения учебного курса по данной дисциплине:

- Изучение исторических направлений развития градостроительства и архитектуры.
- Изучение современных тенденций в градостроительстве.
- Изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.
- Ознакомление с региональными особенностями развития и формирования населенных мест в системе расселения ЦЧЭР.

1.3 Содержание дисциплины определяется спецификой обучения будущих инженеров по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Градостроительство с основами архитектуры - базис мировоззренческой и профессиональной подготовки ландшафтных инженеров, работающих в урбанизированной среде над вопросами ландшафтно-архитектурного формирования открытых городских пространств, создания благоприятных комфортных условия для жизнедеятельности человека

Основываясь на этих данных, курс градостроительства с основами архитектуры должен помочь студентам ориентироваться в исторических и современных градостроительных стилях и приемах, привить навыки по планировке и благоустройству современных городов.

Для более полного изучения материала "Градостроительство с основами архитектуры " необходимо усвоение таких дисциплин, как инженерная графика, геодезия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- получить представление об истории развития и формирования городов, трансформации их генеральных планов;
- получить представление об основных стилистических направлениях в архитектуре городов и закономерностях формирования архитектурных ансамблей;

- изучить социально-экономические, планировочные и экологические проблемы современного города;

- изучить закономерности формирования городских открытых пространств;

- изучить систему нормативных требований к планировке городов, жилых районов и микрорайонов, общественных центров, санитарно-гигиенические и пожарные требования к застройке, основные технико-экономические показатели планировки и застройки населенных мест.

В процессе выполнения лабораторных и практических работ студенты должны:

- освоить основы проектирования планировки населенных мест и принципы размещения основных функционально-планировочных зон города;

- получить навыки в проектировании городского парка, знать его основные функциональные зоны и принципы их компоновки.

- изучить методику расчета численности населения города и жилых районов;

- освоить основные принципы размещения жилой застройки, предприятий культурно-бытового обслуживания, детских учреждений, озелененных участков, изучить принципы трассировки улиц, проездов и пешеходных направлений жилой застройки.

При выполнении лабораторной и практической работ студенты должны научиться пользоваться нормативными документами и инструкциями, включая СНиПы (строительные нормы и правила), нормативно-справочную и методическую литературу.

Для успешного освоения материала предполагается использовать специальные технические средства обучения - мультимедиа аппаратуру и наглядные пособия в виде схем, плакатов, и другого иллюстративного материала.

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства

к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины «Древоводство»

Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Древоводство» является профессиональная подготовка инженера по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в области выращивания и содержания декоративных древесных растений.

1.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– **ознакомиться** с биологическими особенностями видов и форм (характером роста, пластичностью элементов кроны, реакцией на обрезку и почвенные условия и пр.), с пригодностью ассортимента для конкретных условий, со способами управлять и направлять развитие растений так, чтобы выращивание деревьев и кустарников было рентабельно.

– **изучить** семенное и вегетативное размножение пород с указанием конкретных подвоев и привоев, организацию питомника, систему севооборота, биологические основы формирования надземной части и корневой системы деревьев и кустарников; технологию выращивания пород разных категорий.

– **уяснить** экологические свойства древесных и кустарниковых растений и связанные с ними технологии выращивания посадочного материала, содержания и ухода зеленых насаждений.

– **усвоить** методы определения оптимальных и рациональных технологических режимов выращивания древесных растений в питомниках и при воспроизводстве лесного фонда; методы выращивания и культивирования декоративных растений в ландшафтном строительстве.

– **ознакомиться** с методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой лесохозяйственной продукции и разработки оптимальных мероприятий при выращивании посадочного материала, при формировании зеленых насаждений;

1.3 Дисциплина «Древоводство» относится к циклу «Специальные дисциплины», индекс по ГОС – СД.01. СД.01.02

2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

– **знать:**

1) современный ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений в видовом и сортовом разнообразии, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;

2) современные технологии выращивания посадочного материала в питомниках; ГОСТы на посадочные материалы, правила хранения растений в прикопах, транспортировки на объекты озеленения, особенности выкопки саженцев и их транспортировки;

3) особенности проектирования объектов различного назначения; способы проведения инвентаризации существующих насаждений при разработке проектов садово-парковых объектов;

4) экологические и агротехнические основы ухода и содержания зеленых насаждений.

– **уметь:**

1) осуществлять посевы, посадки, уход, уборку и реализацию урожая семян и посадочного материала;

2) подбирать ассортимент древесных и кустарниковых пород для выращивания в питомниках;

3) проводить инвентаризацию зеленых насаждений на объекте садово-паркового строительства;

4) пользоваться нормативными материалами, инструкциями, рекомендациями, техническими условиями на проведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, справочной литературной и другими информационными источниками.

5) определять растения по определителю;

6) готовить образцы растений для гербарного материала;

7) владеть методами и приемами, обеспечивающими реализацию и культивирование древесных и кустарниковых растений, отвечающих требованиям стандартов

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства

к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород»

Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Дать студентам теоретические основы выращивания и внедрения в практику ландшафтного строительства декоративных древесных и кустарниковых пород, а также садовых культиваров, являющихся интродуцентами.

1.2. Задачи изучения курса

“Интродукция декоративных и кустарниковых пород” является подготовка высококвалифицированных специалистов садово-паркового и ландшафтного строительства, знающих особенности выращивания декоративных интродуцентов на объектах ландшафтного строительства и умеющих самостоятельно решать сложные вопросы.

1.3. Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины

Для более полного изучения материала “Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород “ необходимо усвоение таких дисциплин, как генетика и селекция, дендрология, ботаника и физиология.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

-знать ассортимент декоративных интродуцентов и их садовых культиваров, их происхождение, древокультурное районирование, а также методы и способы интродукции;
-уметь правильно использовать агротехнические приемы, а также принципы ландшафтного использования в практическом проектировании и строительстве объектов озеленения.

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтное проектирование»

Специальность 250203.65 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ландшафтное проектирование» является профессиональная подготовка инженеров в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представления о значимости объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека;
- иметь необходимые знания и навыки в области архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- иметь точные представления об объектах ландшафтного проектирования и знания в области истории садово-паркового и ландшафтного искусства;
- приобрести навыки в приемах и методах проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта;
- уметь составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости;
- приобрести умение и навыки проектирования объектов в зависимости от его функций, величины, значимости;
- знать, уметь разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования.

Учебная программа рассчитана на 280 час.; дисциплина изучается в течение 5 семестров, основное внимание уделяется курсовому проектированию, учебная и производственная практики организуются на современных и исторических объектах озеленения, а также в специализированных мастерских проектных организаций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Основными требованиями к уровню освоения содержания дисциплины в процессе обучения является приобретение навыков объемно-

пространственного мышления, выражения художественных образов, конструктивных инженерных решений средствами архитектурной и инженерной графики. Дисциплина основывается на полученных знаниях базовых дисциплин таких, как садово-парковое искусство (история), ландшафтоведение, дендрология, ботаника, почвоведение, градостроительство, архитектурная графика, архитектурная композиция, строительное дело и материалы, метеорология и климатология.

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

Аннотация рабочей программы дисциплины «Озеленение интерьеров»

Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Озеленение интерьера» является профессиональная подготовка инженеров в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Интерьер квартиры, офиса, любого другого помещения не будет считаться завершенным, если в нем не присутствуют растения, поэтому инженеры садово-паркового и ландшафтного строительства должны в полной мере овладеть искусством аранжировки и фитодизайна интерьера.

Фитодизайн – проект размещения комнатных растений в помещении. Аранжировка – искусство составления букетов из отдельных растений, ветвей, зеленых гирлянд, венков, цветов, листьев и их размещение в вазах и корзинах с целью оформления интерьеров общественных и жилых зданий.

В составлении композиций и размещении растений следует проявлять изобретательность и в то же время помнить о чувстве меры и о требованиях живых растений к условиям их содержания, поэтому от овладения основами и навыками аранжировки и фитодизайна зависит степень подготовки специалистов.

1.2 Задачи изучения курса

Основной задачей, стоящей перед направлением «Садово-парковое и ландшафтное строительство» является подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в области озеленения интерьера.

Дисциплина «Озеленение интерьера» способствует формированию разностороннего творческого мышления, умения правильно и гармонично

составить композицию и провести фитодизайн интерьера жилых и общественных зданий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- усвоить основные приемы аранжировки,
- освоить приемы и принципы дизайна и фитодизайна,
- знать виды цветочных композиций, ассортимент растений, используемых для оформления интерьеров;
- уметь: составлять цветочные композиции;
- научиться оформлять интерьеры помещений различного назначения;
- уметь подбирать растения с учетом их эколого-биологических требований;
- получить представление о биологических и физиологических особенностях растений, чтобы использовать их при аранжировке и фитодизайне интерьера.
- иметь навыки по посадке, пересадке и уходу за комнатными растениями.

1.2 Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины

Дисциплина «Озеленение интерьера» тесно связана со смежными дисциплинами специальности и их разделами:

- ботаника (виды травянистых растений, их биологические и экологические особенности),
- почвоведение (виды почв, их механический состав и свойства, агротехнические мероприятия по улучшению состава почв).
- энтомология (основные виды вредителей декоративных растений, меры борьбы с ними, проведение лесопатологических обследований)
- фитопатология (основные болезни декоративных растений, меры борьбы с ними),
- архитектурная графика (основы цветоведения и перспективы).

2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать ассортимент декоративных растений закрытого грунта, и применять его при проектировании мероприятий по озеленению интерьеров различного назначения, уметь подбирать растения не только по декоративным признакам, но и учитывать их экологические особенности.
- получить навыки проектирования аранжировки и составления композиций из срезанных цветов, растительного и др. материалов.

Составитель: доцент кафедры землеустройства и ландшафтного строительства к.с.-х.н. А.М.Пятых

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рекреационное лесоводство»
Специальность 260500 (205203) – «Садово-парковое**

и ландшафтное строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью изучения дисциплины является: ознакомление с системой лесохозяйственных и специальных мероприятий, обеспечивающих формирование устойчивых лесов, эффективно выполняющих рекреационные функции.

1.2. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- **ознакомиться** с основными понятиями, целями и задачами рекреационного лесоводства;

- **уяснить** принципы выделения и размещения рекреационных лесов. Особенности ведения лесного хозяйства в них;

- **ознакомиться** с социальными и экологическими аспектами рекреационного лесопользования, видами рекреации;

- **усвоить** систему лесоводственных и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости и продуктивности рекреационных лесов;

- **изучить** виды и способы лесовосстановительных мероприятий в рекреационных лесах, технологию ландшафтных рубок, приемы благоустройства пригородных лесов и лесопарков.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент обязан:

знать: рекреационное районирование, классификации рекреационных лесов. Приемы формирования экологически сбалансированного рекреационного леса непрерывного пользования. Способы создания наиболее благоприятных условий для отдыха населения в лесу. Нормативы благоустройства рекреационных лесов.

уметь: определять стадии рекреационной дигрессии, интенсивность рекреации и рекреационные нагрузки, рекреационное давление, типы ландшафтов, класс совершенства лесов используемых для рекреации; выбирать оптимальные технологии лесовосстановительных, реконструктивных мероприятий и ландшафтных рубок; проектировать мероприятия по повышению продуктивности и устойчивости рекреационных лесов.

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение»

**Специальность 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

I. Цель и задачи дисциплины

В курсе рассматриваются концептуальные вопросы ландшафтоведения, теория формирования и функционирования геосистем различного ранга. Предусматривается изучение основных закономерностей физико-географической дифференциации ландшафтов Земли; процессы их антропогенезации. Рассмотрены аспекты и проблемы прикладного ландшафтоведения и ландшафтного моделирования.

Основная цель преподавания курса «Ландшафтоведение» - сформировать геокомплексное (геосистемное) видение природы; обосновать теорию формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрыв закономерности их свойств, изучить ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования, охраны природы.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения студент должен:

- знать общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- усвоить понятие ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию;
- овладеть навыками камерального ландшафтного дешифрирования;
- уметь применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов;
- ознакомиться с основными методами полевых ландшафтных исследований.

Составитель: доцент Кислинский К.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Урбоэкология и мониторинг среды»

Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

Современная жизнь продиктовала необходимость выделения новых уровней взаимоотношений человека, общества и природы. Произошла многоуровневая экологизация всех сфер деятельности человечества, таких как наука, производство, политика, гуманитарная сфера. Экология из сугубо биологической науки превращается во «всеобщую», где выделяется громадный блок «Человек и природа», составной частью которого является экология города, или урбоэкология.

1.1 Урбоэкология и мониторинг среды имеет своей **целью** как можно более глубокое усвоение особенностей специфической городской среды – преобладающей среды обитания современного человека, выявление наиболее острых противоречий в ней, предложение путей их минимизации во благо человека и других соседей по планете.

- 1.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:
- *усвоить* основные понятия и методы исследования урбоэкологии;
 - *ознакомиться* с историей формирования городской среды;
 - *выявить* ведущие факторы формирования современной городской среды;
 - *усвоить* громадное значение зеленых насаждений для современной среды городов;
 - *ознакомиться* с организацией мониторинга городской среды.

Специалист в области зеленого строительства должен иметь качественные знания в вопросах взаимодействия общества и природы, разбираться в причинах возможных негативных воздействий различных производств на окружающую, в том числе и человека, среду обитания.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения курса урбоэкологии и мониторинга среды студент должен знать:

- ❖ Историю и эволюцию городских поселений на планете;
- ❖ Принципы и закономерности формирования современной урбосферы;
- ❖ Основные загрязнители современной городской среды, их классификации и источники
- ❖ Источники и состав загрязнений воздушного бассейна современных городов;
- ❖ Экологическую роль зеленых насаждений современного города;
- ❖ Задачи и принципы организации мониторинга состояния городской среды.

Студент должен уметь:

- ❖ Оценивать, анализировать и прогнозировать состояние окружающей среды в городе и пригородной зоне;
- ❖ Принимать оперативные решения по улучшению качества окружающей среды в городе.

Курс рассчитан на 70 часов, примерно пополам они подразделяются на аудиторные занятия и на самостоятельное изучение. Форма итогового контроля – зачёт.

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Энтомология»

Специальность 250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства по специальностям 260400 (205201)- Лесное хозяйство и 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство, в области лесной энтомологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение понятий о типах животного мира и месте насекомых в царстве животных;

- изучение особенностей строения тела и его отдельных органов, как основы систематики насекомых; знакомство с разнообразием жизненных форм насекомых;

- изучение особенностей естественной истории (эволюции) насекомых; знание биологии, экологии, жизненных циклов насекомых-дендрофагов, их хищников и паразитов;

- представление о теориях массового размножения насекомых-дендрофагов, фазах и типах их очагов;

- владение методиками учёта численности и оценки качественных характеристик популяций лесных насекомых;

- приобретение навыков лесопатологических обследований, надзора и прогноза вспышек массового размножения, ведение мониторинга лесных экосистем;

- планирование, подготовка и осуществление химических, биологических и других мер по регулированию численности лесных насекомых; составление зональных систем лесозащиты.

1.3 Дисциплина «Энтомология» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины», индекс по ГОС – ОПД.Ф.10.2.

Обязательный минимум содержания дисциплины: вредители растений, систематика, биология, экология, вредоносность главнейших эколого-хозяйственных групп и видов вредителей леса и насаждений на объектах озеленения; диагностика повреждений; характеристика очагов и динамика популяций вредных насекомых в лесах и на объектах озеленения. Методы и система мероприятий и технология защиты растений от вредителей.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

Энтомология входит в Федеральный компонент общепрофессиональных дисциплин лесного профиля. Её содержание базируется на таких естественных науках, как экология, дендрология, физиология растений, генетика и селекция, почвоведение. В свою очередь, основные положения лесной энтомологии используются в таких учебных дисциплинах как лесоведение (представление о лесных биогеоценозах, функциональная роль элементов лесных экосистем, отношения между живыми организмами и др.); лесоводство (рубки ухода, санитарные рубки и т.д.); мониторинг лесных экосистем (энтомологическое районирование, лесопатологический мониторинг); лесоустройство (санитарная оценка древостоев, инвентаризация насаждений, назначение лесозащитных мероприятий) и ряде других.

Особенностью преподаваемой дисциплины является: знакомство с основами систематики членистоногих; изучение биологии, экологии, жизненных циклов лесных насекомых; овладение технологией управления их численностью и восстановления гомеостаза лесных экосистем.

В результате усвоения дисциплины студент должен

- знать:

- основные понятия и представление о месте насекомых в цепях питания в природных экосистемах и значении для биосферы биологического разнообразия энтомофауны;

- знать видовой состав насекомых, наносящих ущерб и вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности лесных пород и насаждений; условия распространения и развития очагов важнейших вредителей; современные методы и средства защиты растений; организацию лесозащиты в РФ;

- **уметь:**

- распознавать главных вредителей по отдельным фазам развития и по наносимым ими повреждениям; применять методику лесопатологического обследования, методы учета численности вредителей и оценки поврежденности насаждений; проводить мониторинг лесных экосистем; планировать мероприятия по защите эколого-производственных объектов в лесном хозяйстве; обосновывать их экономическую и экологическую эффективность в очагах вредителей разных групп.

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли»

**Специальность 250203.65 - Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика отрасли» – научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в отрасли животноводства трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий отрасли, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовленный специалист должен знать:

- законодательные и правовые акты; теоретические основы экономики АПК; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей,
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием.

Подготовленный специалист должен уметь:

- провести экономический анализ работы хозяйства и фермы;
- разработать мероприятия по увеличению производства продукции животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

Подготовленный специалист должен владеть:

- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам, определять экономическую эффективность работы хозяйства и конкретной отрасли.

Составитель: ст. преподаватель, к.э.н. Човган Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной дисциплиной в подготовке дипломированного специалиста широкого профиля. Это одна из основных дисциплин общеинженерного цикла.

Начертательная геометрия является теоретической основой построения технических чертежей, которые представляют собой полные графические модели конкретных инженерных изделий. Задача изучения начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном - поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

Инженерная графика призвана дать студентам умение и навыки для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу объектов машиностроения и принципа действия изображаемого технического изделия.

Основная цель изучения «Начертательной геометрии» - развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического

мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей. Основная цель курса «Инженерная графика» - выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

Инженерная графика - первая ступень обучения студентов, на которой изучаются основные правила выполнения и оформления конструкторской документации. Полное овладение чертежом как средством выражения технической мысли и производственными документами, а также приобретение устойчивых навыков в черчении достигаются в результате усвоения всего комплекса технических дисциплин соответствующего профиля, подкрепленного практикой курсового и дипломного проектирования.

Изучение курса инженерной графики основывается на теоретических положениях курса начертательной геометрии, а также нормативных документах государственных стандартах и ЕСКД. Уровень освоения дисциплины должен обеспечить: развитие пространственного мышления способности к анализу и синтезу пространственных форм, освоение методов выполнения и чтения технических чертежей машин, механизмов, сооружений и электрических схем, выполнения эскизов деталей и воспитание инженерной грамотности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Приобретение знаний по основным элементам теории и стандартам графического изображения пространственных форм геометрических объектов на плоском чертеже и приобретение умений и навыков анализа форм геометрических объектов и их представления в виде чертежа на бумажном и электронном носителе.

Так как за последние годы круг задач, решаемых методами начертательной геометрии, значительно расширился. Ее методы нашли широкое применение в системах автоматизированного проектирования (САПР), конструирования (АСК) и технологии (АСТПП) изготовления сложных технических объектов.

Студент должен знать:

- теоретические основы построения изображений точек, прямых и кривых линий, плоскостей и других поверхностей;
- методы решения задач на взаимную принадлежность, взаимное пересечение различных геометрических объектов (точек, линий, поверхностей) и метрических задач;
- способы построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых предметов;

- методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей,
- разъемных и неразъемных соединений деталей;
- правила построения и чтения сборочных чертежей и чертежей общего вида различного уровня сложности, наиболее распространенные в приобретаемой специальности.

Студент должен уметь:

- выполнять эскизы и чертежи деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности;
- выполнять чертежи сборочных единиц с учетом требований ЕСКД;
- определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и строить эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы.

Студент должен иметь представление:

- о принципе работы конструкции, показанной на чертеже;
- об основных технических процессах изготовления деталей;
- о возможностях компьютерного выполнения чертежей;
- о международных стандартах.

Овладение чертежом, как средством выражения технической мысли и как производственным документом происходит на протяжении всего процесса обучения в вузе. Этот процесс начинается с изучения начертательной геометрии и инженерной графики, а затем развивается и закрепляется в ряде общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при выполнении курсовых дипломных проектов.

Составитель: ст. преподаватель, Горячих Л.В., ассистент Горячих А.А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

**Специальность - «250203.65 - Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

3. Цель и задачи дисциплины

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», введенном в действие 3 марта 1992 г, существенно возрастают требования к грамотности специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Специалист в любой сфере деятельности должен понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду, квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу, увязывая решение производственных задач с соблюдением соответствующих требований, планировать и организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения по вопросам охраны природы.

Экологическая мировоззренческая установка современного специалиста определяется способностью его к природосообразной деятельности в любых биосоциальных сферах.

В контексте вышеизложенного правомерно заключить, что «экологизация» сельскохозяйственного производства – объективно обусловленная необходимостью целенаправленного перехода от сугубо технократической политики к грамотному соединению достижений научно-технического прогресса с принципами природосообразности при организации и осуществлении различных видов производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

4. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экология» студенты должны знать: основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их практическое значение; принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы; экологические принципы управления природными ресурсами; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем; основы агроэкотоксикологии; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.

Исходя из выше изложенного, в данную рабочую программу включены следующие разделы и темы: общая экология; аутэкология; синэкология; сельскохозяйственная экология; охрана природы; контроль и организация природоохранной деятельности.

Составитель Кандидат биологических наук, ст.преподаватель Е.Ю. Колесниченко

Аннотация рабочей программы дисциплины МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ

специальность – 250203.65

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам знания об устройстве, теории технологических и рабочих процессов, обоснованию и настройке машин и оборудования применяемого в садово-парковом строительстве, а также при проведении мелиоративных работ.

Задачи – изучение основ теории рабочих процессов машин и механизмов для комплексной механизации технологических процессов с.-х.

производства; методов обоснования конструктивных и регулировочных параметров механизмов и систем машин и оборудования; методов определения качественных, технологических, энергетических и экономических показателей работы машин и оборудования; характерных неисправностей и износов составных элементов машин и оборудования и их влияния на технико-экономические, качественные, экологические и другие параметры работы машин.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент *должен знать*:

- основы теории машин и оборудования АПК, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства;
- конструкцию, принципы работы, технологические и рабочие процессы, а также регулировочные параметры основных моделей тракторов, мелиоративных машин и оборудования, машин для садово-паркового строительства;
- методику и технологические расчеты мелиоративных машин;
- основные направления и тенденции совершенствования машин и оборудования в садово-парковом строительстве;
- требования к эксплуатационным свойствам машин и оборудования в садово-парковом строительстве;
- методы обоснования и расчета основных параметров и режимов работы агрегатов при поливе почвы;
- особенности механизации процессов в садоводстве, при проведении мелиоративных работ.

Студент *должен уметь*:

- обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и оборудования;
- самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин и оборудования, предназначенных для механизации технологических процессов в АПК;
- управлять основными технологическими процессами;
- выполнять основные приемы технического обслуживания.

Студент *должен обладать навыками*:

- выполнения технологических операций и правилами контроля качества производственных процессов в садоводстве;
- оценки воздействия агрегатов и комплексов и их производственных технологий на окружающую среду;
- настройки (регулирования) агрегатов и комплексов на заданные режимы работы, умением работать на них.

Составитель: кандидат технических наук, доцент кафедры «Машины и оборудование в агробизнесе», Саенко Юрий Васильевич.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Селекция растений»
специальность – 250203.65
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса культурных растений.

Задачами дисциплины являются изучение:

- методов селекции культурных культур
- организации и техники селекционного процесса
- теоретических основ семеноводства

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

-иметь представление о значении селекции в производстве; роли сорта (гибрида) в повышении урожайности, качества продукции, устойчивости к болезням и вредителям; методах выведения сортов (гибридов); государственном испытании и охране селекционных достижений, защите интеллектуальных прав селекционеров.

-знать понятия о сорте (гибриде) и его значении в производстве, классификацию исходного материала по степени селекционной проработки, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию, методы отбора, селекцию на важнейшие признаки и свойства, организацию и технику селекционного процесса, селекцию гибридов первого поколения, методику и технику сортоиспытания, нормативную и правовую основу охраны селекционных достижений и защиты интеллектуальных прав селекционеров.

- уметь проводить индивидуальный и массовый отбор в селекции культурных растений, владеть техникой скрещивания, оценивать сорта по хозяйственным признакам, планировать селекционный процесс.

Требования Государственного образовательного стандарта к уровню освоения содержания дисциплины.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются сорта и гибриды полевых культур как один из основных факторов роста урожайности, улучшения качества производимой продукции и повышения устойчивости к болезням и вредителям в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, что позволит производителю товарной продукции быть более уверенным на современном рынке сортов и

семян, особенно в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию.

Выпускники специальности должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач: обоснование выбора сорта (гибрида) для коммерческого его использования, основанного на методах выведения сорта, сортоиспытания, включения в Государственный реестр селекционных достижений,.

Составитель: доцент кафедры селекции, семеноводства и растениеводства,
к. с.-х. н. Городов В.Т.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном
строительстве**

**Специальность 250203.65– Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ**

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студента

четкого представления о средствах и методах фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли для решения инженерных задач в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве.

1.1. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются: Задачами изучения дисциплины являются:

- внедрение в сознание студентов необходимость выполнения геодезических

работ при решении земельно-кадастровых задач с использованием фотограмметрии и дистанционного зондирования

- определение круга фундаментальных понятий в области фотограмметрии и ДЗЗ;

- ознакомить студентов с современными автоматизированными технологиями, в том числе спутниковыми, используемыми при определении координат, с методами ДЗЗ и лазерного сканирования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать, уметь, иметь представление:

иметь четкое представление о геодезических измерениях и их обработки с помощью цифровая фотограмметрии и дистанционного зондирования

– иметь четкое представление о построении цифровых моделей местности и об автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации;

- о состоянии и перспективе использования современных программных средств, систем, измерительной и вычислительной техники.
- Цель дисциплины предусматривает изучение теоретических и практических вопросов по основам фотограмметрии и дистанционного зондирования и решение на их основе задач земельного и городского кадастра. Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами методических основ и практических навыков обработки топогеодезической (в том числе аэрофотосъемочной) и атрибутивной информации, организации ее для ведения единого государственного реестра земель (ЕГРЗ) в автоматизированных системах Государственного земельного кадастра (ГАС ЗК).
- **знать:**
 - . современные технологии и методы создания топографических карт и планов среднего и крупного масштаба;
 - . основы современных информационных технологий
 - . концепцию и принципы построения автоматизированных систем обработки данных фотограмметрии и дистанционного зондирования для задач земельного и городского кадастра;
- **уметь:**
 - . работать на ПК в операционной системе Windows на уровне продвинутого пользователя;
 - . работать с бумажными картами;
 - . подготавливать кадастровые документы и кадастровые планы;
- **получить навыки:**
 - . работы на ПК в сетевой среде;
 - . практической работы в программах фотограмметрии и дистанционного зондирования

В результате изучения дисциплины студент должен владеть необходимыми

знаниями в области информационных систем фотограмметрии и дистанционного зондирования

для самостоятельного решения практических опросов своей специальности и уметь творчески применять эти знания при решении конкретных задач в процессе работы.

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ДОСТАТОЧНО

ЗНАНИЙ по следующим дисциплинам: географии, геометрии, высшей и

прикладной математике, физике, информатике, геодезии, а также других науках о Земле, полученных в процессе обучения в 1, 2, 3, 4, 5, семестрах.

Составитель: канд. техн. наук Татаринovich Б.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тепличное хозяйство и технологии»
специальности 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

Основными направлениями в области развития тепличного хозяйства являются строительство новых и модернизация существующих зимних теплиц; внедрение современных энергосберегающих технологий выращивания сельскохозяйственных культур в теплицах; применение новых гибридов с высокой устойчивостью к заболеваниям, сохраняющих потребительские свойства при транспортировке и хранении. В России сформировался и расширяется рынок товаров и услуг для защищенного грунта, являющегося весьма специфичной отраслью сельского хозяйства. Высококвалифицированный специалист должен быть в курсе достижений науки и передового опыта в сфере профессиональной деятельности. Изучение конкретных производственных процессов, способствующих эффективной организации производства и совершенствованию технологий выращивания овощных и цветочных культур, их ассортимента позволит повысить эффективность получения продукции в защищенном грунте.

1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины: дать студентам сведения об организационно-экономических особенностях защищенного грунта и технологиях растений, возделываемых и используемых в нашей стране. Подготовить студентов для производственной и исследовательской работы в отрасли ландшафтного строительства.

2.Требования к уровню содержания дисциплины

Задачи изучения дисциплины: на основе лекций, лабораторно-практического курса изучить организационно-экономические особенности защищенного грунта и освоить технологии выращивания культур возделываемых и используемых в нашей стране. Научить решать самостоятельно производственные задачи.

- Подготавливаемый специалист должен знать все о тепличном хозяйстве, декоративных и овощных культурах, их морфо-биологические свойства, хозяйственно- полезные признаки, технологию выращивания их в условиях защищенного грунта.

Составитель: доцент кафедры селекции, семеноводства и растениеводства, канд.с.-х. наук **Коцарева Н.В.**