Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2021 16:11:41
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589f388f913a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан технологического факультета,
к.с.-х.н., доцент
_____ Н.С. Трубчанинова
«12» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для направления подготовки

19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

Квалификация: бакалавр

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введённого в действие приказом Министерства образования и науки РФ № 199 от 12.03.2015г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Составитель(и): к. т. н., доцент Чехунов О. А.

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

«05» 07 2018 г., протокол № 13-17/18

Зав. кафедрой _____ Макаренко В.Н.
подпись *Ф.И.О.*

Согласована с выпускающей кафедрой технологии сырья и продуктов животного происхождения «10» 07 2018г., протокол № 22

Зав. кафедрой _____ Шевченко Н.П.
подпись *Ф.И.О.*

Одобрена методической комиссией технологического факультета «12» 07 2018 г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии технологического факультета _____ Ордина Н.Б.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности – дисциплина, изучающая безопасные методы ведения производственной деятельности.

1.1 Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.05) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Органическая химия
	3. Основы профессиональной деятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** ➢ основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях; ➢ приоритеты в обеспечении национальной безопасности; ➢ основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; ➢ способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций ***уметь:***

	➢ идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; ➢ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; ➢ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; ***владеть:*** ➢ навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; ➢ навыками применения первичных средств пожаротушения; ➢ приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина является предшествующей для экологические проблемы агропромышленного комплекса, механизации и автоматизации предприятий агропромышленного комплекса, а так же для написания выпускной квалификационной работы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знать:** причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения
		Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия
		Владеть: методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях
ОПК-4	готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях	**Знать:** требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ
		Уметь: оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупре-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		ждению травм, заболеваний и пожаров на производстве
		Владеть: методами и навыками эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
ПК-2	способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	**Знать:** требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ
		Уметь: осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара
		Владеть: методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников
ПК-21	готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	**Знать:** мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
		Уметь: принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть: методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**
Семестр (курс) изучения дисциплины	**2**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	108 *3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия *(всего)*	**36**
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	8
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)	-
Контроль	**22**
Внеаудиторная работа	**18**
В том числе:	
Контроль самостоятельной работы	-
Консультации согласно графику кафедры	18
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-
Промежуточная аттестация	**4**
В том числе:	
Зачет	4
Экзамен (на 1 группу)	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*	**50**
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	8
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лабораторно-практических занятий)	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10
Подготовка к экзамену	-

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»	**21**	**3**	**2**	**6**	**10**
1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	*Консультации*	5
2. Основные направления по охране труда	6	1	-		5
Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	**45**	**9**	**12**	**6**	**18**
1. Травматизм его причина и профилактика	7	1	2	*Консультации*	4
2. Техника безопасности	4	1	-		3
3. Производственная санитария	13	5	5		3
4. Безопасность труда в животноводстве. Средства обеспечения безопасности	10	2	4		4
Итоговое занятие по модулям 1, 2	*5*	*-*	*1*		*4*
Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	**28**	**6**	**4**	**6**	**12**
1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	5	2	-	*Консультации*	3
2. Оказание первой помощи	6	2	1		3
3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	7	2	2		3
Итоговое занятие по модулю3	*4*	*-*	*1*		*3*
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	***10***	**-**	**-**	**-**	***10***
Зачет	***4***	**-**	**-**	***4***	**-**

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»	**21**	**3**	**2**	**6**	**10**
1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	***9***	***2***	***2***	*Консультации*	***5***
1.1. Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука. Классификация опасностей. Определения безопасности, риска, охраны труда, эргатических систем. Исторические сведения о безопасности жизнедеятельности. Системный подход к решению проблем безопасности	3	1	-		2
1.2. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режим труда и отдыха. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	3	-	2		1
1.3. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности. Основные законодательные акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Управление охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	3	1	-		2
2. Основные направления по охране труда	***6***	***1***	***-***		***5***
2.1. Организационная работа. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Обучение безопасности производственной деятельности. Проведение инструктажей по безопасности труда	2,5	0,5	-		2
2.2. Предупреждение травматизма и улучшение условий труда. Организационно-технические и конструктивные мероприятия по предупреждению травматизма. Аттестация рабочих мест. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	3,5	0,5	-		3
Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	**45**	**9**	**12**	**6**	**18**
1. Травматизм его причина и профилактика	***7***	***1***	***2***	*Консультации*	***4***
1.1. Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Понятие о травме и профессиональных заболеваниях, их классификация. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные причины травматизма	3	1	-		2
1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, требующие расследования и учета. Обязанности руководителей предприятий по расследованию и учету несчастных случаев. Отчетность о травматизме и оценочные показатели. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	4	-	2		2
2. Техника безопасности	***4***	***1***	***-***		***3***
2.1. Основы техники безопасности. Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к сред-	2,5	0,5	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
ствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика и расчет защитных устройств (ограждения, предохранительные устройства, тормозные устройства, блокировочные устройства). Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда					
2.2. Составление должностных инструкций. Порядок составления, основные вопросы и примеры инструкций по охране труда на производстве	1,5	0,5	-		1
3. Производственная санитария	***13***	***5***	***5***		***3***
3.1. Основы производственной санитарии. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Оптимальные и допустимые значения параметров микроклимата	1,5	1	-		0,5
3.2. Воздушная среда производственных помещений. Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Виды вентиляции	1,5	-	1		0,5
3.3. Запыленность производственных помещений. Влияние пыли на организм человека. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли	1,5	1	-		0,5
3.4. Производственный шум и вибрация. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Методы снижения негативного влияния шума. Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума. Инфразвук и ультразвук. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Классификация и нормирование вибрации. Методы снижения вредного влияния вибрации	4,5	2	2		0,5
3.5. Производственное освещение. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования. Естественное освещение, его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование искусственной освещенности. Расчет искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест	2,5	-	2		0,5
3.6. Оценка качества питьевой воды. Общие сведения о ядовитых веществах и основы работы с ними	1,5	1	-		0,5
4. Безопасность труда в животноводстве. Средства обеспечения безопасности	***10***	***2***	***4***		***4***
4.1. Характеристика травматизма и условий труда в животноводстве. Безопасность работ в производственных животноводческих помещениях, на выгульных площадках и пастбищах. Меры без-	2	1	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
опасности при обслуживании оборудования животноводческих ферм и комплексов. Особенности требований электробезопасности в животноводстве					
4.2. Средства обеспечения безопасности труда. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Классификация средств индивидуальной защиты. Устройство и правила пользования средствами индивидуальной защиты. Правила выдачи и замены средств индивидуальной защиты	2	1	-		1
4.3. Тепловое и ультрафиолетовое излучение в животноводстве	6	-	4		2
Итоговое занятие по модулям 1, 2	***5***	***-***	***1***		***4***
Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	**28**	**6**	**4**	**6**	**12**
1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	***5***	***2***	***-***	***Консультации***	***3***
1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Понятия чрезвычайной ситуации и источника чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций. Устойчивость промышленных объектов во время чрезвычайных ситуаций	2	1	-		1
1.2. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации	3	1	-		2
2. Оказание первой помощи	***6***	***2***	***1***		***3***
2.1. Организация и средства доврачебной помощи. Понятие первой доврачебной помощи. Перечень медикаментов и медицинских средств, входящих в медицинские аптечки	2	1			1
2.2. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Способы оживления пострадавших. Правила выполнения искусственного дыхания. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях и ушибах. Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, электротравме. Первая помощь утопающим. Первая помощь при отравлениях	4	1	1		2
3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	***7***	***2***	***2***		***3***

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
3.1. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Причины пожаров и взрывов в сельской местности. Горючие вещества. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности. Классификация зон по пожарной и взрывной опасности	1	0,5	-		0,5
3.2. Вещества и техника для тушения пожаров. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Система предупреждения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий	1	0,5	-		0,5
3.3. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на людей и животных. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от статического электричества	1	0,5	-		0,5
3.4. Оценка опасности поражения током в трехфазных электрических цепях напряжением до 1000 В. Действие переменного электрического тока на человека. Расчет поражения электрическим током	3	0,5	2		0,5
3.5. Понятие и принцип действия защитного заземления. Расчет контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В с различными видами заземлителей	0,5	-	-		0,5
3.6. Понятие и принцип действия защитного зануления. Защитное отключение. Устройства и принцип действия устройств защитного отключения. Молниезащита зданий и сооружений. Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты. Расчет числа поражений строений молнией в год. Типы и устройство молниеотводов. Расчет молниезащиты	0,5	-	-		0,5
Итоговое занятие по модулю 3	***4***	**-**	***1***		***3***
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	**10**	**-**	**-**		**10**
Зачет	**4**	**-**	**-**	**4**	**-**

4.4 Лабораторно-практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных (практических) работ	Код формируемых компетенций
Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»			
1	1.1	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	ОПК-4
Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»			
2	2.2	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	ПК-2, ПК-21
3	2.3	Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	ОК-9, ОПК-4, ПК-2, ПК-21
4	2.3	Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума. Действие вибрации на организм человека.	ОПК-4, ПК-2
5	2.3	Расчет искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест	ОПК-4, ПК-2
6	2.4	Тепловое излучение	ОПК-4, ПК-2
7	2.4	Ультрафиолетовое излучение	ОПК-4, ПК-2
Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»			
8	3.2	Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях	ОК-9, ОПК-4, ПК-2, ПК-21
9	3.3	Расчет поражения человека электрическим током	ОК-9, ОПК-4, ПК-2, ПК-21

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		**ОК-9, ОПК-4, ПК-2, ПК-21**	**108**	**18**	**18**	**22**	**50**	**Зачет**	
I. Входной рейтинг								Устный опрос	***5***
II. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модули	***60***

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест.	Самост. работа		
Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»		**ОПК-4**	**21**	**3**	**2**	**6**	**10**		**12**
1.	Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности		9	2	2		5	Устный опрос	6
2.	Основные направления по охране труда		6	1	-		5	Устный опрос	6
Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»		**ОК-9, ОПК-4, ПК-2, ПК-21**	**45**	**9**	**12**	**6**	**18**		**28**
1.	Травматизм его причина и профилактика		7	1	2		4	Устный опрос	5
2.	Техника безопасности		4	1	-		3	Устный опрос	5
3.	Производственная санитария		13	5	5		3	Устный опрос	5
4.	Безопасность труда в животноводстве. Средства обеспечения безопасности		10	2	4		4	Устный опрос	5
Итоговый контроль знаний по темам модулей 1, 2			5	-	1		4	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	8
Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»		**ОК-9, ОПК-4, ПК-2, ПК-21**	**28**	**6**	**4**	**6**	**12**		**20**
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		5	2	-		3	Устный опрос	4
2.	Оказание первой помощи		6	2	1		3	Устный опрос	4
3.	Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности		7	2	2		3	Устный опрос	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3			4	-	1		3	Устный опрос, тестирование , ситуационные задачи	8
III. Творческий рейтинг			***10***	-	-	-	***10***		**5**
IV. Выходной рейтинг			***4***	-	-	***4***	-	***Зачет***	**30**

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Зачет проводится для проверки выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов, практических занятий. По дисциплине определена оценка «зачтено», «незачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

Зачеты по практическим работам принимаются по мере их выполнения.

Зачеты по семинарским занятиям принимаются с учетом работы студента в семестре, а также представленных рефератов, докладов и т.п.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 50 рейтинговых балов.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение А)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=367408

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, Валерий Владимирович Персиянов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 297 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392577.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие к выполнению практических занятий для бакалавров направления подготовки: 111100.62 - "Зоотехния"; 110305.62 - "Технология производства и переработки с.-х. продукции"; 260200.62 - "Продукты питания животного происхождения" / О. А. Чехунов [и др.] ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 148 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1885944400505393613&Image_file_name=Akt_493%5CBezopasn_giznedeyat_uch_pos_prak_zan_napr_Zootehni%2Epdf&mfn=44902&FT_REQUEST=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2&CODE=148&PAGE=1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебное пособие к выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности / [текст] О.А. Чехунов, А.В. Рыжков, А.Н. Макаренко и др. – Белгород: Бел ГСХА им. В.Я. Горина, 2014. – 148 с.

2. Саенко Ю.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие по выполнению курсовой работы / [текст] Ю.В. Саенко, А.Н. Макаренко, О.А. Чехунов – Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина 2013. - 48 с.

3. Лабораторные работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / [текст] Ю.В. Саенко, А.Н. Макаренко, К.В. Казаков и др. Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина 2012. – 160 с.

4. Учебное пособие к выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности / [текст] А.Н. Макаренко, А.В. Мачкарин, А.В. Рыжков и др. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. – 158 с.

5. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

6.3.3 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video.php

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ http://lib.belgau.edu.ru
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотека «Руконт» – Режим доступа: http://www.rucont.ru/

4. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: http://elibrary.ru/
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: http://znanium.com/
6. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
7. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
8. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: http://www.gost.ru/
9. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php.
10. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://akot.rosmintrud.ru/

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО SunRav TestOfficePro. Обновление. Академическая лицензия
3. ПО Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса.
4. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
5. Mozilla Firefox
6. 7-Zip

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- Проектор EPSONEB-X18;
- Экран переносной
- Мониторы ACER AL1716 (4шт);
- Микрофон встроенный (3шт);
- Микрофон беспроводной karcect kst-53v, ресивер к микрофону kartect krv-201;
- Микшер HENTR MC8002Q;
- Усилитель SHOWSA-2120;
- Колонки;- VGA spliterTRENDnet TK-V200S;
- Компьютер: Gigabyte GA-945GZM-S2\Intel Pentium 4 640\2048 МБ (1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM+1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM)\ST380811AS (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)\LITE-ON DVD SHD-16P1S (16x/48x DVD-ROM)\Intel GMA 950.
- Проектор BENQBP8140;
- VGA кабель;

- Ноутбук ASUSF3Jseries.

Мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук ASUS, аудиосистема (колонки), доска, набор демонстрационного оборудования.

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02).

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04).

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2).

Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09).

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10).

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11).

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14).

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15).

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16).

Витрины.

Наглядные пособия (СИЗ и т.п.).

Информационные баннеры.

Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

_____
дисциплина (модуль)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
т _____ № _____ дата	т _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета _____

«___» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

«___» _____ 20__ г

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения»

Направленность (профиль): Технология молока и молочных продуктов; Технология мяса и мясных продуктов

п. Майский 20___

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Первый этап (пороговой уровень)	**знать:** 1) причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь**: 1) пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			2) оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия	**Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»**		
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть**: 1) методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ОПК-4	готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях	Первый этап (пороговой уровень)	**знать:** 1) требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь**: 1) оценивать опасность и вредность производственных процессов; 2) пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть**: 1) методами и навыками эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			2) методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; 3) методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; 4) методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	**Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК-2	способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	Первый этап (пороговой уровень)	**знать:** 1) требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь**: 1) осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; 2) пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть**: 1) методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; 2) методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; 3) методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК-21	готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на	Первый этап (пороговой уровень)	**знать:** 1) мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	объектах жизнеобеспечения предприятия			**Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь**: 1) принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; 2) пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть**: 1) методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	**Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»**	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***Зачтено***	***Зачтено***	***Зачтено***
ОК-9	**Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**	**Не умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**	**Частично умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**	**Умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**	**Умеет свободно пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**
	Знать причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения	Не знает причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения	Частично знает причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения	Знает причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения	На высоком уровне знает причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения
	Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать уровень опасностей, возни-	Не умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать уровень опасностей,	Частично умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать уро-	Умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать уровень опасностей,	Умеет свободно пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать уро-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***Зачтено***	***Зачтено***	***Зачтено***
	кающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия	возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия	вень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия	возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия	вень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия
	Владеть: методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях	Не владеет методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях	Частично владеет методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях	Владеет методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях	Свободно владеет методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях
ОПК-4	**Готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях**	**Не способен эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях**	**Частично способен эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях**	**Способен эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях**	**Способен свободно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях**
	Знать требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, обору-	Не знает требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, обо-	Частично знает требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процес-	Знает требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, обо-	На высоком уровне знает требования техники безопасности к производственным помещениям, технологи-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***Зачтено***	***Зачтено***	***Зачтено***
	дованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	рудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	сам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	рудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	ческим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ
	Уметь: оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве	Не умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве	Частично умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве	Умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве	Может аргументированно оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве
	Владеть: методами и навыками эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; методикой оценки трав-	Не владеет методами и навыками эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; методикой оценки	Частично владеет методами и навыками эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; методи-	Владеет методами и навыками эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; методикой оценки	Свободно владеет методами и навыками эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; ме-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***Зачтено***	***Зачтено***	***Зачтено***
	моопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	кой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	тодикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
ПК-2	**Способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Не способен осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Частично способен осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Способен осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Свободно способен осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия**
	Знать требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям	Не знает требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к	Частично знает требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объ-	Знает требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к	На высоком уровне знает требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производ-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***Зачтено***	***Зачтено***	***Зачтено***
	организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ	территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ	ектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ	территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ	ственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ
	Уметь: осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара	Не умеет осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара	Частично умеет осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара	Умеет осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара	Умеет свободно осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара
	Владеть: методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к ра-	Не владеет методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора, оценки состояния и	Частично владеет методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора, оценки состояния и	Владеет методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора, оценки состояния и	Свободно владеет методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора,

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***Зачтено***	***Зачтено***	***Зачтено***
	боте средств коллективной и индивидуальной защиты работников	пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников	пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников	пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников	оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников
ПК-21	**Готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Не способен принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Частично способен принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Способен принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия**	**Может свободно принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия**
	Знать мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не знает мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Частично знает мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знает мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	На высоком уровне знает мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	Уметь: принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты	Не умеет принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться средствами коллективной и ин-	Частично умеет принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться средствами коллективной и ин-	Умеет принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться средствами коллективной и индивиду-	Аргументировано способен принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; пользоваться средствами кол-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***Зачтено***	***Зачтено***	***Зачтено***
	в условиях чрезвычайных ситуаций	дивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	дивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	альной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	лективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	Не владеет методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	Частично владеет методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	Владеет методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	Свободно владеет методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Изучение каких вопросов, по Вашему мнению, охватывает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Какие виды оповещения населения в чрезвычайных ситуациях вам известны?
3. Какие запрещающие, предупреждающие, предписывающие и информационные (указательные) знаки вам известны?
4. Какие применяются первоочередные действия населения при опасности радиоактивного и химического заражения?
5. Какие вы предпримете первоочередные действия при обнаружении возгорания или пожаре?
6. Какие применяются первоочередные действия населения при запахе газа?
7. Какие действия населения производятся при угрозе террористического акта и при обнаружении взрывного устройства?

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Что изучает безопасность жизнедеятельности и какова ее цель?
2. Как решают проблемы обеспечения безопасности работников с позиций системного подхода?
3. Перечислите основные формы деятельности человека и дайте их классификацию.
4. Как должен быть организован оптимальный режим труда и отдыха?
5. Как классифицируются опасные и вредные факторы производства?
6. Изложите последовательность расследования несчастных случаев на производстве.
7. Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?
8. Как изменяется опасность поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения в сеть?
9. Назовите меры безопасности при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
10. Изложите требования безопасности при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования.

11. Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.
12. Как происходит терморегуляция организма человека?
13. Как классифицируют системы вентиляции и какие факторы являются определяющими при выборе систем?
14. Как рассчитывают различные системы вентиляции?
15. Изложите порядок расчета естественного и искусственного освещения производственных объектов и рабочих мест.
16. Перечислите и охарактеризуйте виды производственных излучений.
17. Каким образом создают здоровые и безопасные условия труда для операторов ПЭВМ?
18. Какие средства доврачебной помощи вы знаете?
19. Как можно помочь людям при возникновении у них обмороков, тепловых или солнечных ударов?

Тестирование (примеры)

Банк тестовых заданий для тестирования студентов находится на сервере Белгородского ГАУ в электронной информационно-обучающей среде, реализующей возможность дистанционного обучения (http://www.do.bsau.edu.ru/), и доступен по логину и паролю для каждого студента, который определяется номером зачетной книжки.

1. Рабочая среда приводящая к снижению работоспособности оператора и вызывающая функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим изменениям или невозможности выполнения работы относится к:
- Комфортной
- Относительно дискомфортной
- Экстремальной
- Сверхэкстремальной
2. Работы, выполняемые в условиях, при которых фактические уровни производственных факторов соответствуют предельно допустимым концентрациям по действующим санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам относят:
- К 1 категории
- Ко 2 категории
- К 3 категории
- К 4 категории
- К 5 категории
- К 6 категории
3. Нормальный газовый состав воздуха следующий:
- азот – 78%; кислород – 21%; углекислый газ – 0,03%; другие газы и примеси – 0,97%
- азот – 82%; кислород – 15%; углекислый газ – 0,5%; другие газы и примеси – 2,5%
- азот – 75%; кислород – 19%; углекислый газ – 2%; другие газы и примеси – 4%

4. Работы с интенсивностью энергозатрат 151…250 кДж (175…290 Вт) относятся к:
- Первой категории
- Второй категории
- Третей категории
5. Аболютная влажность воздуха выражается в:
- Процентах (%)
- граммах (гр)
- метрах кубических (м^3)
6. Влажность воздуха в производственных помещениях определяют с помощью:
- Анемометра
- Психрометра
- Барометра
7. Каково из методов измерения концентрации аэрозольных частиц не существует:
- Метода с использованием аналитических аэрозольных фильтров
- Фотоэлектрического метода
- Графоаналитического метода
8. Для измерения освещенности воздуха используют прибор:
- Люксметр
- Омометр
- Гигрометр
9. Метод обнаружения ионизирующих излучений, основанный на эффекте некоторых веществ (люминофоров) под воздействием радиоактивных излучений испускать фотоны видимого света называется:
- Ионизационным
- Фотографическим
- Сцинтиляционным
10. Продолжительность рабочего времени в неделю составляет:
- 48 часов
- 42 часа
- 40 часов
11. Сопротивление заземлителей (вместе с контуром) не должно превышать:
- 4 Ом
- 5 Ом
- 6 Ом
12. Время срабатывания системы зануления не должно превышать:
- 0,4 с
- 0,5 с
- 0,6 с
13. Нахождение пострадавшего от электрического удара в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом относится:
- К I степени электрического удара
- Ко II степени электрического удара
- К III степени электрического удара

14. Производя непрямой массаж сердца при реанимации оказывая доврачебной помощи пострадавшему частота нажатия должна составлять:
- 20…50 раз в минуту
- 50…80 раз в минуту
- 80…110 раз в минуту

15. В конце года на предприятии составляется следующий документ по травматизму
- отчет по форме 21-Т
- отчет по форме Н-1
- отчет по форме 7-Травматизм

16. На работника при несчастном случае на производстве составляется следующий документ
- акт формы Н-1
- отчет по форме 7-Травматизм
- отчет по форме 21-Т

17. Для работы на компьютере по санитарным нормам на одно рабочее место должна выделяться площадь:
- не менее 6 кв.м.
- не менее 5 кв.м.
- не менее 4 кв.м.

18. Больничный лист работнику предприятия, получившему травму на рабочем месте, оплачивается в размере:
- 50% от его среднего заработка
- 80% от его среднего заработка
- 100% от его среднего заработка

19. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями проводят:
- Повторный инструктаж
- Целевой инструктаж
- Внеплановый инструктаж

20. Острое профессиональное заболевание это:
- заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшее утрату трудоспособности
- заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшее утрату трудоспособности

21. Кондиционирование воздуха это:
- это процесс охлаждения температуры воздуха в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к производственным помещениям
- это процесс поддержания температуры, влажности и чистоты воздуха в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к производственным помещениям

- это процесс охлаждения температуры и поддержания влажности воздуха в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к производственным помещениям

22. Шум частотой 300…800 Гц относится:
- К низкочастотному
- К среднечастотному
- К высокочастотному

23. Омертвение кожи на различную глубину при ожогах относится:
- К ожогам I степени
- К ожогам II степени
- К ожогам III степени

24. К стихийному бедствию относятся следующие чрезвычайные ситуации:
- землетрясение, извержение вулканов, наводнение, смерч
- гидродинамические аварии, аварии на электроэнергетических системах
- изменение состояния суши, состава и свойства атмосферы или гидросферы

Критерии оценки:
86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи

1. Определить кратность воздухообмена в помещении по наибольшему значению расхода приточного воздуха необходимого для отвода избыточной теплоты или поддержания концентрации вредных веществ в заданных пределах для заданных условий: теплоемкость воздуха – 1,2 Дж/(кг·°К); температура наружного воздуха – 22,3 °С; температура воздуха, удаляемого из помещения – 24 °С; коэффициент, учитывающий загрузку оборудования, одновременность его работы, режим работы – 0,3; общая установочная мощность электродвигателей – 200 кВт; число работающих – 100 чел.; теплота, выделяемая одним человеком – 400 кДж/ч; количество выделяемых вредных веществ – 20000 мг/ч; предельно допускаемая концентрация вредных веществ в воздухе – 200 мг/м^3; внутренние габариты помещения – 100×48×7 м.

2. Провести радиационный контроль и оценку соответствия параметров радиационной обстановки нормативам для заданных условий: категория облучаемых лиц – А; поглощенная доза излучения – 1 мЗв/год; коэффициент качества излучения (безразмерный коэффициент, на который следует умножить поглощенную дозу рассматриваемого излучения для получения эквивалентной дозы этого излучения) – 20; наибольшее значение индивидуальной эквивалентной дозы облучения за календарный год, которое при равномерном воздействии в течение 50 лет не вызовет в состоянии здоровья персонала неблагоприятных изменений – 20 мЗв/год.

3. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при включении в двухфазную цепь для следующих условий: линейное напряжение

– 380 В; сопротивление тела человека – 0,8 кОм.

4. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при включении в трехфазную четырехпроводную сеть для следующих условий: фазное напряжение – 220 В; сопротивление тела человека – 1,35 кОм; сопротивление обуви – 3,5 кОм; сопротивление пола – 2,2 кОм.

5. Произвести расчета контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В для следующих условий: тип заземлителя – протяженный (полоса в грунте); удельное сопротивление грунта – 2,7 Ом·м; длина заземлителя – 3 м; глубина закладки заземлителя – 60 мм; ширина заземлителя – 5 мм; допустимое сопротивление заземляющего устройства – 4 Ом; коэффициент экранирования заземлителей без учета влияния полосы связи – 0,65; размеры здания в плане – 66×24 м; коэффициент экранирования соединительной полосы – 0,75.

6. Произвести расчет радиуса зоны защиты одиночного тросового молниеотвода сравнить с габаритами здания и сделать вывод о его пригодности для следующих условий: надежность защиты – 0,99; высота молниеотвода – 14 м; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×48×8 м.

Промежуточный контроль

Критерии оценивания – 20 балов

1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.
2. История становления и развития Безопасности жизнедеятельности как науки.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности.
5. Виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины и безопасности труда на предприятии.
6. Основные права и обязанности работодателя и работника в обеспечении безопасных условий труда на предприятии.
7. Методы изучения производственного травматизма.
8. Профилактика травматизма при проектировании и эксплуатации технических устройств.
9. Подготовка проведение инструктажей по технике безопасности.
10. Разработка и утверждение инструкций по технике безопасности.
11. Терморегуляция организма человека. Оптимальные и допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в рабочей зоне производственных помещений. Приборы для измерения метеорологических параметров воздушной среды (приведите эскизы приборов).
12. Методы контроля и оценки состояния воздушной среды. Приборы и порядок их применения.
13. Системы отопления. Расчет тепловой мощности системы отопления.
14. Искусственная вентиляция производственных помещений. Расчет вентиляционной системы.

15. Действие вибрации на организм человека, физические основы виброзащиты. Нормирование вибрации.
16. Область слышимости звуков. Физические характеристики и измерение шума. Порядок определения общего уровня шума от нескольких источников. Принципы нормирования.
17. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
18. Опасность напряжений прикосновения и шага при замыкании токоведущих частей установок на землю.
19. Требования безопасности при эксплуатации установок, работающих под давлением.
20. Организация пожарной охраны.
21. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей, устройство и принцип действия.
22. Как обеспечивается безопасная эвакуация людей при пожаре?
23. Этапы проведения первой помощи при поражении электрическим током.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать)**:** уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Что составляет основу естественной системы защиты человека от опасностей?
2. Охарактеризуйте роль анализаторов в обеспечении безопасности человека.
3. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по охране труда.
4. Перечислите органы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и их функции.
5. Каким образом возмещают вред, причиненный здоровью работника при исполнении им своих трудовых обязанностей?
6. Что понимают под опасной зоной машины или механизма и как рассчитывают ее границы?
7. Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.
8. Проанализируйте травмоопасность производственных систем в растениеводстве.

9. Какие элементы конструкций котлов и сосудов, работающих под давлением, рассчитывают для обеспечения безопасности их эксплуатации?
10. Как выполняют проверочный расчет грузоподъемных машин?
11. С помощью каких мероприятий можно улучшить теплоощущения работников в процессе трудовой деятельности?
12. Перечислите приборы для контроля параметров микроклимата и изложите правила применения этих приборов.
13. Охарактеризуйте шум и вибрацию как вредные производственные факторы.
14. Перечислите методы и средства оценки фактических уровней шумов и вибраций.
15. Назовите способы защиты от производственных излучений.
16. Проанализируйте каждый из видов биологических вредностей с учетом характера их действия на организм человека.
17. Изложите правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
18. Как оказать доврачебную помощь при ранениях, кровотечении, переломах костей, ушибах, вывихах и растяжениях?

Тестирование (примеры)

Банк тестовых заданий для тестирования студентов находится на сервере Белгородского ГАУ в электронной информационно-обучающей среде, реализующей возможность дистанционного обучения (http://www.do.bsau.edu.ru/), и доступен по логину и паролю для каждого студента, который определяется номером зачетной книжки.

1. Категории тяжести работ определяют по:
- Пятибальной шкале
- Шестибальной шкале
- Десятибальной шкале
2. Угарный газ (ПДК > 10 мг/м^3) относится к:
- Мало опасным вредным веществам
- Умеренно опасным вредным веществам
- Высоко опасным веществам
- Черезвычайно-опасным веществам
3. Какие из перечисленных показателей не характеризуют микроклимат производственного места:
- Интенсивность теплового излучения
- Скорость движения воздуха
- Яркость объектов
4. Эквивалентно-эффективная температура воздуха это:
- температура воздуха, ощущаемая человеком при определенной относительной влажности воздуха и определенной скорости его движения
- ощущаемая человеком температура при определенной относительной влажности воздуха и при отсутствии движения воздуха в помещении
- не ощущаемая человеком температура при определенной относительной влажности воздуха и определенной скорости его движения

5. Скорость движения воздуха в производственных помещениях определяют с помощью:
- Анемометра
- Тахометра
- Спидометра
6. За работу с вредными условиями труда на предприятии рабочему бесплатно выдается молоко в количестве:
- 0,5 л
- 1 л
- 1,5 л
7. Освещенность воздуха измеряется в:
- Лк
- Дб
- Ом
8. По санитарным нормам освещенность рабочего места оператора (пользователя) при работе на компьютере должна составлять
- от 300 до 500 лк
- от 200 до 300 лк
- от 100 до 200 лк
9. Прежде чем приступить к работе рабочий обязан прослушать два инструктажа:
- первичный на рабочем месте и повторный
- вводный и целевой
- вводный и первичный на рабочем месте
10. Ток силой 25…50 мА относится к:
- Пороговому фибрилляционному току
- Пороговому неотпускающему току
- Пороговому отпускающему току
11. Детские сады и больницы по надежности защиты от ударов молнии относятся к:
- Объектам с обычным уровнем защиты
- Специальным объектам с ограниченной опасностью
- Специальным объектам, представляющим опасность для непосредственного окружения
12. Гражданская оборона – это:
- система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
- система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- система обеспечения постоянной готовности государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередных мероприятий жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ
13. Акт о несчастном случае составляется:
- В одном экземпляре (организации)

- В двух экземплярах (организации и пострадавшему)
- В трех экземплярах (организации, пострадавшему и прокуратуре)

14. Срок расследования несчастного случая не должен превышать:
- Трех дней
- Семи дней
- Десяти дней

15. Воспламенение это:
- Возгорание, сопровождающееся появлением пламени
- возникновение горения под воздействием источника зажигания
- быстрое сгорание горючей смеси, не сопровождающееся образованием сжатых газов

16. На рисунке приведена :
- Спринклерная головка
- Дренчерная установка
- Автоматическая пожарная сигнализация

17. Эргатические системы это:
- системы, в которых одним из элементов является человек
- системы, в которых одним из элементов является машина (техника, технология и т.д.)
- системы, в которых одним из элементов является производственная среда

18. Опасность это:
- ситуация, в которой возможно возникновение явлений или процессов, негативно воздействующих на людей, приводящих к материальному ущербу или разрушительно влияющих на окружающую среду
- негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию
- негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

19. Блокировки предназначены для:
- предотвращения начала работы машины (пуск двигателя трактора при включенной передаче, начало движения при открытых дверях транспортного средства, включение рабочих органов при снятом ограждении, самопроизвольное включение рабочих органов и др.)
- предотвращения появления в технических системах излишнего количества энергии (предохранительные и перепускные клапаны, предохранительные муфты, срезные шпильки, регуляторы частоты вращения; электрические предохранители, заземляющие устройства и т.п.)
- защищиты оператора от механических воздействий, высоких или низких температур, повышенных уровней излучений, и т.д. (кожухи, решетки, сетки, крышки, перила, и т.д.)

20. Помещения с относительной влажностью воздуха более 75%; наличием токопроводящей пыли и полов; температурой более 30 °С и др., относят к:
- помещениям без повышенной опасности (1 класс)

- помещениям с повышенной опасностью (2 класс)
- помещениям особо опасным (3 класс)

21. Яркость света это:
- Часть пространственной плотности светового потока, исходящая от светящейся или освещаемой поверхности в сторону глаза
- Пространственная плотность светового потока
- лучистая энергия, вызывающая световое ощущение

22. Высота изгороди для быков должна быть:
- Не менее 1 м
- Не менее 1,5 м
- Не менее 2 м

23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России создана в целях
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории России и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
- объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Критерии оценки:
86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи

1. Произвести подбор типов светильников с люминесцентными лампами, количества ламп в светильнике и рассчитать их мощность для следующих условий: габаритные размеры помещения: длина – 60 м; ширина – 30 м; высота – 5 м; расстояния между центрами светильников – 2 м; высота подвеса светильников равна высоте здания; нормированная минимальная освещенность – 300 лк; коэффициент минимальной освещенности – 1,1; коэффициент запаса – 1,8; коэффициент использования светового потока ламп – 0,62. Характеристики люминесцентных ламп приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристики люминесцентных ламп

Тип и мощность, Вт	Длина, мм	Световой поток, лм
ЛДЦ20	604	820
ЛБ20	604	1180
ЛДЦЗО	909	1450
ЛБЗО	909	2100
ЛДЦ40	1214	2100
ЛД40	1214	2340
ЛДЦ65	1515	3050
ЛДЦ80	1515	4070
ЛБ80	1515	5220

2. Провести оценку качества питьевой воды для следующих веществ (таблица2).

Таблица 2 – Вредное вещество, содержащееся в воде, его фактическая и допустимая концентрация

Вредное вещество	Фактическая концентрация, мг/л	Предельно-допустимая концентрация, мг/л
Алюминий	0,4	0,5
Бериллий	0,0001	0,0002
Бутилен	0,15	0,2
Ацетон	2,0	2,2

3. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при включении в однофазную двухпроводную сеть изолированную от земли для следующих условий: фазное напряжение – 220 В; сопротивление тела человека – 1,2 кОм; сопротивление изоляции проводов – 650 кОм.

4. Произвести расчета контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В для следующих условий: тип заземлителя – стержневой в грунте; удельное сопротивление грунта – 3,3 Ом·м; длина заземлителя – 2,5 м; диаметр заземлителя – 50 мм; глубина закладки заземлителя – 2,3 м; допустимое сопротивление заземляющего устройства – 4 Ом; коэффициент экранирования заземлителей без учета влияния полосы связи – 0,75; размеры здания в плане – 66×18 м; коэффициент экранирования соединительной полосы – 0,7.

5. Определить ток однофазного короткого замыкания при замыкании фазного провода сети 380/220 В на корпус электродвигателя дробилки зерна, ток срабатывания предохранителей и пусковой ток электродвигателя для следующих условий: фазное номинальное напряжение – 220 В; длина участка линии – 2,5 км; марка провода – М10; удельные активные сопротивления фазного и нулевого проводников – $1{,}88 \cdot 10^{-3}$ Ом/м; удельные значения внутренних индуктивных сопротивлений фазного и нулевого проводников – $0{,}3 \cdot 10^{-3}$ Ом/м; удельное внешнее индуктивное сопротивление петли проводников «фаза – нуль» – $0{,}6 \cdot 10^{-3}$ Ом/м; коэффициент трансформации – 26 кВ; номинальная мощность трансформатора – 100 кВт; коэффициент кратности пускового тока – 6; мощность электродвигателя – 0,4 кВт; коэффициент мощности двигателя – 0,65; КПД электродвигателя – 0,91; условия пуска электродвигателя – легкие.

6. Произвести расчет радиуса зоны защиты двойного стержневого молниеотвода сравнить с габаритами здания и сделать вывод о его пригодности для следующих условий: надежность защиты – 0,999; высота молниеотвода – 10 м; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×24×6 м; расстояние между молниеприемниками – 140 м.

7. Определить экономическую эффективность мероприятий по охране труда, если численность работающих, пользующихся дополнительным отпуском за вредные условия труда, уменьшилось с 40 до 18 человек, дни дополнительного отпуска сокращены с 12 до 6 дней, средняя дневная заработная плата работающих – 300 рублей, коэффициент, учитывающий процент доплаты за вредные условия труда – 8%, дни работы во вредных условиях сокращены с 640 до 400 дней; затраты на охрану труда – 760000 рублей.

Промежуточный контроль

Критерии оценивания – 20 балов

1. Взаимодействие человека и техносферы.
2. Анализ системы «Человек-машина - производственная среда».
3. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.
4. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.
5. Экономический механизм обеспечения безопасности труда на предприятии.
6. Особенности условий работ в сельском хозяйстве.
7. Методы прогнозирование и анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Экономический ущерб от травматизма и профессиональных заболеваний.
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Классификация систем вентиляции.
12. Виды производственного отопления. Требования предъявляемые к отоплению.
13. Естественная вентиляция производственных помещений. Расчет естественного воздухообмена.
14. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест в помещениях. Основные светотехнические величины. Принципы нормирования по СНиПу и ОСТ.
15. Меры борьбы с шумом в производственных помещениях. Применение метода звукоизоляции и звукопоглощения, формулы для их расчета, технические решения при применении средств защиты от шума.
16. Условия применения глушителей шума. Средства индивидуальной защиты.
17. Технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
18. Защитное заземление и зануление электроустановок.
19. Молниезащита.
20. Средства и методы тушения пожаров, виды пожарной связи и сигнализации.
21. Основные параметры, определяющие пожарную опасность веществ и необходимые условия для горения. Категория пожароопасности производств.
22. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия и техногенные катастрофы.
23. Исследование устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий,

познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Каким образом в условиях производства можно предотвратить действие стрессообразующих факторов или снизить их негативное влияние?
2. Каким образом следует организовывать деятельность человека для достижения высоких результатов при максимальном сохранении его здоровья и поддержании высокой производительности труда?
3. Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса РФ?
4. Дайте характеристику факторам, влияющим на частоту возникновения несчастных случаев на производстве.
5. Дайте классификацию и характеристику технических средств обеспечения безопасности.
6. Как действует электрический ток на организмы людей и животных?
7. Какие требования безопасности предъявляют к техническому состоянию машинно-тракторных агрегатов, территории, маршрутам движения мобильной техники и производственным процессам в растениеводстве?
8. Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в животноводстве.
9. Каким образом рассчитывают параметры безопасности автомобилей, тракторов и машинно-тракторных агрегатов?
10. Перечислите особенности обеспечения безопасности на транспортных работах.
11. Какие вы знаете методы и средства определения фактической концентрации вредных газов, паров и пыли в воздухе?
12. Дайте классификацию ядовитых веществ, применяемых в сельскохозяйственном производстве, и изложите правила безопасного обращения с ними.
13. Как с помощью расчетов сравнить эффективность различных методов снижения уровня шума?
14. Какие признаки положены в основу классификации видов производственного освещения?
15. Как подбирают средства индивидуальной зашиты?
16. Изложите санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным зданиям и помещениям.
17. Что нужно делать до прибытия врача при ожогах, обморожении и переохлаждении?
18. Перечислите правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, электротравмах.
19. Каким образом следует оказывать помощь утопающим?

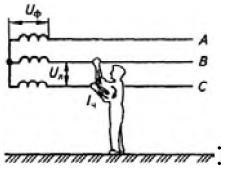
Тестирование (примеры)

Банк тестовых заданий для тестирования студентов находится на сервере

Белгородского ГАУ в электронной информационно-обучающей среде, реализующей возможность дистанционного обучения (http://www.do.bsau.edu.ru/), и доступен по логину и паролю для каждого студента, который определяется номером зачетной книжки.

1. Вредные вещества, у которых ПДК = 0,1…1 мг/м^3) относятся к:
- Мало опасным вредным веществам
- Умеренно опасным вредным веществам
- Высоко опасным веществам
- Черезвычайно-опасным веществам
2. Вредные вещества, действующие на организм человека как аллергены (формальдегид, растворители, лаки и др.) называют:
- Общетоксичными
- Сенсибилизирующими
- Канцирогенными
3. Холодный период года характеризуется:
- среднесуточной температурой наружного воздуха, равной +10°С и ниже
- среднесуточной температурой наружного воздуха, равной 0°С и ниже
- среднесуточной температурой наружного воздуха, равной -10°С и ниже
4. Максимальная влажность воздуха это:
- отношение абсолютной влажности к относительной, выраженное в процентах
- упругость или масса водяных паров, которые могут насытить 1 м^3 воздуха при данной температуре
- отношение относительной влажности к абсолютной, выраженное в процентах
5. Кратность воздухообмена определяют:
- По большему из расчетных значений расхода приточного воздуха
- По меньшему из расчетных значений расхода приточного воздуха
- Кратность воздухообмена от расчетных значений расхода приточного воздуха не зависит
6. Число аэрозольных частиц в единице объема воздуха это:
- Счетная концентрация аэрозольных частиц
- Объемная концентрация аэрозольных частиц
- Массовая концентрация аэрозольных частиц
7. Нормирование шума не производят по методу:
- Предельного спектра шума
- Интегрального показателя уровня шума
- Дифференциального показателя уровня шума
8. Метод обнаружения ионизирующих излучений, основанный на распаде молекул бромистого серебра под воздействием радиоактивного излучения называется:
- Ионизационным
- Фотографическим
- Сцинтиляционным
9. К смертельному току относится ток величиной:
- 50 мА

- 75 мА
- 100 мА

10. На рисунке приведена схема включения человека в 

:
- двухфазную в цепь
- трехпроводную сеть с изолированной нейтралью
- однофазную двухпроводную сеть изолированную от земли

11. Из зоны химического заражения следует выходить:
- по направлению ветра
- против направления ветра
- выходить перпендикулярно направлению ветра

12. При кровотечении разрешается накладывать жгут на период
- не более 1 часа
- не более 1,5-2 часа
- не более 3-х часов

13. Срок хранения актов о несчастном случае должен быть не менее:
- 35 лет
- 45 лет
- 60 лет

14. Число, показывающее среднее количество рабочих дней, потерянных каждым пострадавшим в отчетный период это:
- Коэффициент частоты травматизма
- Коэффициент тяжести травматизма
- Коэффициент потерь рабочего времени в результате травматизма

15. При пожаре на трансформаторной подстанции необходимо использовать:
- Углекислотный огнетушитель
- Пенный огнетушитель
- Химический

16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России имеет пять уровней:
- производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
- объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

17. Трудовым кодексом РФ предписано создавать службу охраны труда или вводить должность специалиста по охране труда организациям с численностью
- более 100 работников
- более 500 работников
- более 1000 работников

18. На предприятиях вводный инструктаж проводит:
- Руководитель предприятия
- инженер по охране труда (или лицо, исполняющее эти обязанности)
- Руководитель структурного подразделения

19. Изделия, имеющие у всех доступных прикосновению частей двойную или усиленную изоляцию относят:
- К I классу
- Ко II классу
- К III классу

20. Интенсивность теплового излучения определяют:
- Кататермометром
- Актинометром
- Термографом

21. Температура воздуха, подаваемого теплогенераторами в помещение для содержания скота, не должна превышать:
- 50 град.
- 60 град.
- 70 град.

22. Дезактивация это:
- Удаление радиоактивных веществ с поверхностей различных предметов, а также очистка от них воды
- Разложение отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов
- Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных в окружающей среде

23. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится (убрать неправильный ответ):
- При нарушении работником правил охраны труда;
- При перерывах в работе более 60 дней и при необходимости проведения разовых работ, не связанных с основной специальностью работника;
- При изменении технологического процесса, сырья, оборудования и других факторов, влияющих на безопасность труда.

Критерии оценки:
86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи

1. Определить уровень звука в расчетной точке (площадка для отдыха в жилой застройке) от источника шума – автотранспорта, движущегося по уличной магистрали и сравнить с допустимым уровнем (допустимый уровень звука на площадке для отдыха – не более 45дБА) для следующих условий: уровень звука от источника шума – 70 дБА; кратчайшее расстояние от источника шума до расчетной точки – 90 м; кратчайшее расстояние между точкой, в которой определяется звуковая характеристика источника шума, и источником шума – 7,5 м; коэффициент затухания звука в воздухе – 0,5 дБА/м; постоянная затуха-

ния шума – 0,1 дБА/м; ширина полосы зеленых насаждений – 10 м; снижение уровня звука экраном (зданием) – 18,4 дБА; коэффициент снижения шума зданием (преградой) – 0,85 дБА/м; толщина (ширина) здания – 10 м.

2. Произвести расчет интегральной балльной оценки тяжести труда для следующих условий (таблица 3), определить категорию тяжести труда и дать ее определение.

Таблица 3 – Исходные данные к расчету интегральной балльной оценки тяжести труда

Фактор	Значение показателя	Оценка, баллы	Продолжительность действия фактора, мин
Температура воздуха на РМ в теплый период года, °С	18…20	1	420
Превышение допустимого уровня шума, дБА	2	3	240
Рабочее место стационарное, поза свободная, масса перемещаемого груза, кг	свыше 5	2	-
Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены	80	4	-
Обоснованный режим труда и отдыха, без включения музыки и гимнастики	-	2	-
Освещенность рабочего места на уровне санитарных норм, минимальный размер объекта, мм	9	1	420
разряд работы	7		

3. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при включении в трехфазную четырехпроводную сеть с изолированной нейтралью для следующих условий: фазное напряжение – 220 В; сопротивление тела человека – 1,25 кОм; сопротивление обуви – 5,5 кОм; сопротивление пола – 1,8 кОм.

4. Произвести расчета контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В для следующих условий: тип заземлителя – трубчатый у поверхности грунта; удельное сопротивление грунта – 5,8 Ом·м; длина заземлителя – 2,6 м; диаметр заземлителя – 60 мм; допустимое сопротивление заземляющего устройства – 4 Ом; коэффициент экранирования заземлителей без учета влияния полосы связи – 0,7; размеры здания в плане – 12×12 м; коэффициент экранирования соединительной полосы – 0,65.

5. Произвести расчет радиуса горизонтального сечения перекрытия одиночного стержневого молниеотвода сравнить с габаритами здания и сделать вывод о его пригодности для следующих условий: надежность защиты – 0,9; высота молниеотвода – 12 м; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×52×10 м.

6. Произвести расчет зоны защиты замкнутого тросового молниеотвода для следующих условий: надежность защиты – 0,99; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×12×6 м; расстояние между зданием и молниеотводом – 9

м.

7. На предприятии произошел несчастный случай с летальным исходом, определить ущерб, если без кормильца остались дети 2-х и 7-ми лет; зарплата погибшего – 4500 рублей; зарплата члена комиссии по расследованию – 6000 рублей, зарплата людей (2 чел.) оказывающих помощь пострадавшему – 25 рублей; время оказания помощи – 1 час; другие расходы, связанные с расследованием – 150 рублей, на 1 день расследования.

Промежуточный контроль

Критерии оценивания – 20 балов

1. Основные принципы государственной политики в области безопасности жизнедеятельности.
2. Опасности. Вредные и травмирующие факторы.
3. Охрана труда как раздел безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
4. . Гарантии права работника на охрану труда на предприятии.
5. Травма. Классификация травм.
6. Понятие о производственном травматизме, порядок расследования, учет, отчетность и анализ производственного травматизма.
7. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.
8. Нормирование рабочего времени и времени отдыха. Поступление на работу и увольнение с работы.
9. Основные понятия о гигиене труда.
10. Требование производственной санитарии к планировки и застрой зданий, помещений, санитарно-бытовым помещениям и т. д.
11. Тепловые излучения.
12. Действие вредных веществ на организм человека.
13. Естественное освещение, нормирование, порядок расчета площади оконных проемов.
14. Методы расчета искусственного освещения и условия их применения.
15. Возможные схемы включения человека в электрическую цепь.
16. Классификация помещений по опасности поражения электротоком. Основные причины поражения людей электротоком.
17. Понятие о атмосферном и статическом электричестве. Меры защиты.
18. Первая помощь пострадавшим от электрического тока и в других несчастных случаях.
19. На какие классы и категории подразделяются технологические процессы и производства по взрывной и пожарной опасности?
20. Требования пожарной профилактики при проектировании объектов сельскохозяйственного назначения. Генплан и противопожарные требования.
21. Назначение искусственного дыхания. Способы искусственного дыхания.
22. Правила выполнения закрытого массажа сердца.

Перечень вопросов по темам самостоятельной работы

Пороговый уровень

1. Основные исторические даты становления и развития Безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Продолжительность режимов труда и отдыха.
3. Какие методы изучения и анализа травматизма вам известны.
4. Методика расчета границ опасных зон машин и механизмов.
5. Какие виды сигнализации вам известны?
6. Какие мероприятия по защите от поражения электрическим током вам известны?
7. Как осуществляется контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны?
8. Перечислите требования безопасности при обращении с ядовитыми веществами.
9. Как измеряется производственный шум и вибрация?
10. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям?
11. Как осуществляется молниезащита зданий и сооружений?
12. Организация и средства доврачебной помощи.

Продвинутый уровень

1. В чем заключается системный подход к решению проблем безопасности?
2. Какие органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства?
3. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
4. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих.
5. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током.
6. Терморегуляция организма человека.
7. Как осуществляется контроль концентрации пыли в воздухе производственных помещений?
8. Как осуществляется вентиляция производственных помещений?
9. Какими документами нормируется производственное освещение?
10. Какие гигиенические требования предъявляют к персональным электронно-вычислительным машинам?
11. В чем заключается защита от статического электричества?

Высокий уровень

1. Какие режимы труда и отдыха вам известны?
2. Какими оценочными показателями производят отчетность о травматизме?
3. Что такое опасные зоны машин и механизмов?

4. Какие требования предъявляют к средствам защиты от опасных производственных факторов?
5. Как изменяется опасности поражения человека электрическим током в зависимости от схемы его включения в сеть?
6. Какие мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений вам известны?
7. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли.
8. Как осуществляется отопление производственных помещений?
9. Производственные излучения и защита от них.
10. Какие вещества и техника для тушения пожаров вам известны?
11. Как производится организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности?
12. Как оказывается доврачебная помощь при различных несчастных случаях?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты лабораторных работ, тестовый контроль, устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-	30

	теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.