МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю
Ректор
_____ А.В. Турьянский
«_15_» ____09____ 20_15_ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

Квалификация (степень) *бакалавр*

Майский 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения ……
1.1 **Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Белгородском аграрном университете имени В.Я. Горина по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»**
1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО……..
1.3Общая характеристика ООП ВО…….
1.3.1.Цель ООП ВО бакалавриата: …….
1.3.2 Список профилей …….
1.3.3.Срок освоения ОО ВО :……
1.3.4 Трудоемкость ООП ВО:……
1.4.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО:…… ……..
1.5.Основные пользователи ООП ВО…….
2.Характеристика профессиональной деятельности……
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника …….
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника……
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника……..
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника……
3.Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО…….
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО …….
4.1 Годовой календарный учебный график ……
4.2 Учебный план подготовки бакалавра ……
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин……
4.4 Рабочие программы практик …….
4.4.1 Программы учебных практик ……
4.4.2 Программа производственной практики. ……..
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**……**
5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» ……
5.1 Кадровое обеспечение ……
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение……..
5.3 Материально-техническое обеспечение ……...
6.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников……
6.1 Организация воспитательной работы в университете…….
6.2 Социально-бытовые условия студентов……
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»…...
7.1Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……...
7.2 Итоговая аттестация……
Приложения ……..

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Белгородском аграрном университете имени В.Я. Горина на агрономическом факультете по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением по агрономическому образованию примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин , программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

-Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-Ф3), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-Ф3) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования» (от 24 декабря 2007 года № 232 – Ф3);

-Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71 (далее – типовое положение о вузе);

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 811;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (пр. ООП) ВПО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»;
- Устав Белгородского аграрного университета имени В.Я. Горина

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования ВО

1.3.1. Цель ООП ВО бакалавриата

Цель: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачами ООП являются формирование:
- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность:

выбора конкретных дисциплин в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП ВПО;

формирования индивидуальной образовательной программы;

консультаций по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В профессиональном блоке дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного производства продукции растениеводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.
Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

1.3.2 Список профилей

По данному направлению подготовки реализуется профиль «Агрономия»

1.3.3. Срок освоения ООП ВО бакалавриата

Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск – 4 года;

1.3.4. Трудоемкость ООП ВО бакалавриата

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость (в зачетных единицах) – 240

Таблица 1- Сроки, трудоемкость освоения ООП ВПО и квалификация выпускников

Наименование ООП ВПО	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудо-емкость (в зачет. единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании. Зачисление выпускников школ проводится по результатам ЕГЭ. На второй и последующие курсы на основании вступительных испытаний. Вопросы по поступлению опубликованы на сайте филиала .

1.5 Основные пользователи ООП ВО

Потребителями образовательной программы 35.03.04 «Агрономия» являются все студенты, подавшие заявление на обучение по данной программе и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию выпускников школ Российской Федерации или другие виды аттестации. Другими заинтересованными сторонами образовательной программы являются потенциальные работодатели выпускников.

2.0 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии. На сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, в научно-исследовательских и научно-производственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 35.03.04 «Агрономия» должен решать следующие профессиональные задачи в зависимости от видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- система защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- уборка урожая и первичная обработка растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- внедрение прогрессивных технологий рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК- 9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ПК-5);
- готовностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);

производственно-технологическими:
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-7);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-8);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-9);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-10);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-11);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-12);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-13);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-14);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-15);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-16);
организационно-управленческие:
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-17);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-18);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-19);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-20);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-21);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в

нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-24);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-26).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

4.1. Годовой календарный учебный график

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 100400 «Агрономия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов приводится в определенной последовательности перечень дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся, устанавливает Ученый совет по представлению совета факультета.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа указывает роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности специалиста; основные перспективные направления развития изучаемой науки, отрасли техники или технологии; объем и содержание умений и навыков, которыми должны овладеть студенты; основные черты творческой деятельности, необходимые для успешной работы будущего специалиста, а также характер учебно-познавательных проблем и задач, способствующих формированию этих черт; важнейшие мировоззренческие идеи и категории, подлежащие усвоению на конкретной содержательной основе; ожидаемые результаты обучения в виде требуемых уровней усвоения учебного материала и инструментария по оценке достижения поставленных целей. Особое внимание уделено созданию условий для использования студентами программ дисциплин на самостоятельных учебных занятиях.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- прогностическую – рабочая программа задает предполагаемый конечный результат обучения;
- оперативного изменения курса – структуризация материала курса на основе выделенных целей обеспечивает возможность внесения изменений в курс непосредственно в процессе обучения без утраты целостности последнего;
- целеполагания – поставленные цели определяют все основные компоненты курса;
- информационную – рабочая программа представляет в сжатой форме информацию общего характера о курсе, которая формирует представление о нем;
- контрольно-диагностическую – рабочая программа включает средства проверки степени достижения обучающимся заявленных целей курса;
- оценочную – рабочая программа содержит в концентрированной форме всю информацию о курсе, которая может быть использована для его предварительной оценки, что важно для оценки образовательной программы и прогнозирования качества образования.

Аннотации программ учебных дисциплин подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агрономия»

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Дисциплина: «Иностранный язык» (общеобразовательный)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Немецкий язык» изучает лексику, морфологию и грамматику немецкого языка и улучшает качество подготовки бакалавра.

Цель дисциплины – Обучить практическому владению разговорно-бытовой речью и языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

В программе сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала, и типы упражнений, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Требования к уровню содержания дисциплины

В аспекте ***«Общий язык»*** осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков письма и чтения. Обучение общему языку ведётся на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

В аспекте ***«Язык для специальных целей»*** осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки. Обучение языку специальности ведется на материале произведений речи на профессиональные темы. Освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи. «Общий язык» (General Language) и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), - каждому из которых отводится по 50% учебного времени на всех этапах обучения. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

Практические навыки

Подготавливаемый бакалавр должен знать основную терминологию своей широкой и узкой специальности, иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности, активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, читать со словарём и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **общекультурные компетенции (ОК):**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-14): (ОК-15)

Требования к уровню содержания дисциплины

По окончании обучения студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных с содержанием специальности (формулировать вопросы и уметь отвечать на них);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

дисциплина : «Философия»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,

- показать взаимосвязь философии с другими науками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла общеобразовательной программы. В ходе преподавания дисциплины и формирования системы философского знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-1); (ОК-2); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8).

дисциплина «История»

1.Цели и задачи дисциплины «История»:

Формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

2. Место дисциплины «История» в структуре ООП:

«История» - фундаментальная междисциплинарная гуманитарная дисциплина, содержащая методы, факты, концепции, термины и понятия, используемые многими гуманитарными и социальными учебными дисциплинами: культурологией, социологией, философией, политологией, историей государства и права, экономических учений и др.

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку по направлению подготовки «бакалавр».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные общекультурные компетенции (ОК), а именно, способность и готовность: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-10); (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь: выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументированно защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

Владеть: навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.
дисциплина «Экономическая теория»

1. Цель изучения дисциплины - заключается в формировании теоретических экономических знаний у будущих специалистов. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории как базовой экономической науки, являются основой для изучения всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин.

2. Задачи дисциплины:

- пробудить у студентов устойчивый интерес к изучению экономической науки;
- выработать у студентов определённые навыки творческого экономического мышления в процессе обсуждения реальных экономических проблем, возникающих различных сферах личной и общественной жизни;
- научить студентов давать аргументированную оценку происходящим экономическим процессам;
- научить студентов уверенно и успешно проходить через любые формы контроля знаний по экономике (тестирование, устные и письменные ответы на вопросы).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) : (ОК-9),

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Знать:

- знать систему экономических категорий и законов;
- методы анализа экономических процессов и явлений,
- условия формирования и функционирования различных экономических систем;
- особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;
- основные макроэкономические показатели,
- условия и виды равновесия национального рынка;
- направления стабилизационной политики государства;
- основные способы использования ключевых понятий экономической науки для экономического моделирования и анализа хозяйственных процессов, систем и проблемных ситуаций.
- **Уметь:**
- применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни;

- строить простейшие экономические модели, используемые в современном экономическом мышлении для научного анализа разнообразных хозяйственных процессов, систем и проблемных ситуаций.

Владеть навыками:

- решения ситуационных экономических задач;
- успешного прохождения разнообразных процедур тестирования экономических знаний в контексте конкуренции на рынках профессионального труда, которая начинается с рейтингов и оценок, получаемых студентом в вузе и фиксируемых в его документах о высшем профессиональном образовании.

дисциплина «Менеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины:

усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование у обучающихся системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ОК-4). (ОК-3); (ОК-5). (ОК-10). (ПК-17) (ПК-18); (ПК-19).

дисциплина «Маркетинг»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов систему знаний грамотного использования рыночных законов удовлетворения потребностей покупателей и освоение методологии товарного обращения в современном обществе, обеспечивающих экономическую эффективность хозяйствующим субъектам в условиях рыночной экономики.

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации маркетинга. Задачи включают: изучение теоретических основ маркетинга; методов маркетинговых исследований; планирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики предприятия, исходя из требования рынка и потенциала предприятия; формирование покупательского спроса и стимулирование сбыта; разработка стратегии маркетинговой деятельности с определением ее целей, задач, ресурсов и механизма реализации; организация, управление и контроль маркетинговой деятельности; выявление особенностей маркетинга агропромышленного комплекса как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части цикла ГСЭ.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями : ОК-3, ОК-11, ОК-15, ПК-20, ПК-21, ПК -22, ПК-23

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать

теоретические и методические основы организации маркетинга;

понятийный аппарат учебной дисциплины и основные методы маркетинговых исследований;

рыночные возможности, их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;

принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта;

методы рекламной работы и «паблик рилейшнз»;

уметь

профессионально вести маркетинговую работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;

использовать рыночные возможности и выполнять их анализ, составлять и обрабатывать маркетинговую информацию, знать модели потребительского поведения, владеть методами определения целевого рынка;

использовать принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «паблик рилейшнз»;

владеть

понятийным аппаратом учебной дисциплины и основными методами маркетинговых исследований;

навыками самостоятельной работы по приобретению и углублению знаний в области маркетинга и разработки комплекса маркетинговых мероприятий;

основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг.

Б1 В Вариативная часть

Б1 В.ОД Обязательные дисциплины

дисциплина «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. **Цель дисциплины:**

-изучение студентами – будущими специалистами сельского хозяйства – основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права, законодательства нашей Родины;

-ознакомление с главными нормами основного закона РФ – Конституции РФ;

-воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;

-повышение правовой и гражданской культуры студентов;

-формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций (ОК);

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области права.

Задачи дисциплины:

Для того чтобы поставленная цель была успешно достигнута, необходимо выполнить следующие задачи:

-усвоение студентами общей части главных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, семейного, уголовного;

-воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности;

-обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве;

- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства;

- усвоить теоретические знания, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;

- выработать практические умения, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;

- использовать свои теоретические знания, практические умения и личностные качества для активного участия во всех видах учебных занятий (самостоятельной работе, деловых и ролевых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части обязательных дисциплин.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен**:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):** (ОК – 2), (ОК – 5).

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен**:**

Знать:

-источники, важнейшие институты, понятия и категории изучаемых отраслей права;

-содержание основных нормативных правовых актов изучаемых отраслей права;

-основные права гражданина их гарантии и обязанности в сфере труда, порядок защиты своих прав и свобод;

Уметь:

-анализировать и толковать содержание нормативно – правовых актов, применять их на практике;

-правильно составлять и оформлять правовые документы;

-применять правовые знания для оценки юридических фактов;

-использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

дисциплина «Экономика АПК»

1. Цель изучения дисциплины - активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в отрасли растениеводства трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Задачи дисциплины заключаются в изучении экономически обоснованных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, увеличение количества и улучшение качества продукции животноводства; рекомендаций по эффективному использованию трудовых ресурсов, основных и оборотных фондов; изыскании резервов сокращения затрат труда, кормов и снижение себестоимости продукции животноводства; разработке методов определения экономической эффективности использования новой техники, прогрессивных технологий в растениеводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части цикла гуманитарного, социального и экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

3.1.1. Общекультурные компетенции (ОК): (ОК-9); (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1.Основные методы экономического анализа и технологию производства продукции растениеводства

2. Организацию производства и труда на сельскохозяйственном предприятии, достижения передовых хозяйств.

уметь:

1. Провести экономический анализ работы хозяйства

2. Разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства, повышению ее качества и снижению себестоимости

владеть:

1. Необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, определять экономическую эффективность работы хозяйства.

Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору
дисциплина **«Земельное законодательство»**

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Земельное законодательство» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, в области использования, контроля и охраны земель РФ и защиты прав и законных интересов субъектов земельного права.

Задачи дисциплины:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем земельном законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, экологического, административного, уголовного и др.) и процессуального законодательства;
- ознакомление студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельного рынка (работ, услуг), формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений, а также особенностями такой деятельности с участием иностранного капитала.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части дисциплины по выбору.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;
- основные права и обязанности субъектов земельного права;
- алгоритм государственной регистрации прав на землю;
- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;
- порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях.

Уметь:

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;
- создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
- определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

Владеть:

- навыками выполнения земельно-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой

информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):** (ОК-5), (ОК-13).

Дисциплина «Аграрное право»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Аграрное право" являются ознакомление студентов с основами правового регулирования аграрных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации. В нем излагаются, комментируются с учётом практики базовые для него нормативные акты Российской Федерации, её субъектов по организации сельскохозяйственной деятельности предпринимателей на селе, раскрываются вопросы землепользования, анализируются сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения, договорные отношения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Задачи, вытекающие из данной цели: формирование у студентов на основе изучения аграрного законодательства должного отношения к использованию земель сельскохозяйственного назначения, своего рода аграрного правосознания как элемента правового сознания гражданина России.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части дисциплины по выбору.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и уметь:

- пользоваться источниками земельного, гражданского и административного права и применять содержащиеся в них нормы при решении практических вопросов, возникающих в области земельных правоотношений,
- систему земельного законодательства,
- содержание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных правоотношений,

владеть:

- основами аграрного законодательства,
- умением правильно составлять и анализировать документацию по аграрному праву,
- навыками правоприменительной деятельности в сфере аграрных правоотношений.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5),
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

Дисциплина «Культурология»

Цель состоит в изучении культурных достижений прошлого и современности, культурно-исторических предпосылок современной цивилизации; формировании гуманистически-культурных ориентаций, теоретического мышления и творческих способностей личности.

Задачи дисциплины:

1. изучение основных понятий теории культуры;

2. ознакомление с основными направлениями, школами и теориями в мировой и отечественной культурологи;

3. формирование представления о многообразии и самоценности различных культур.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Культурология» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **следующими общекультурными компетенциями:** (ОК-1); (ОК- 2); (ОК-11).

знать:

- исходные понятия и термины культурологии;
- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;
- характеристики основных этапов развития и типов культур

уметь:

- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике;
- участвовать в диалоге культур;
- сохранять и эффективно использовать культурное наследие.

владеть:

- владеть навыками самостоятельного анализа и осмысления культурологических проблем.

дисциплина «Этика деловых отношений»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Этика деловых отношений» – обучение рациональному поведению в различных ситуациях делового общения.

Задачи курса:

1. познакомить студентов с современной теорией и практикой делового общения, с профессионально значимыми формами деловой коммуникации;

2. дать необходимые сведения из области делового этикета;

3. сформировать речевые умения: умение отбирать и обрабатывать деловую информацию с учетом цели общения, умение обосновывать выдвинутое положение, умение публично выступать по тому или иному вопросу, умение отстаивать свою точку зрения, умение оказывать убеждающее воздействие на партнера и др.;

4. повысить речевую культуру будущих специалистов, их языковую компетентность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения курса «Культура делового общения» студент должен иметь представлени*е* о психологических аспектах переговорного процесса, о видах и формах делового общения, о психологических особенностях публичного выступления, о механизмах воздействия на собеседника в процессе общения, о невербальных особенностях в процессе делового общения.

Дисциплина «Культура делового общения» базируется на объединении научной и практической проблематики таких дисциплин, как риторика, психология, социология, философия, этика и формирует у студентов два вида компетенции: коммуникативную (речевую) и социокультурную с акцентом на коммуникативную компетенцию.

3.В результате изучения курса «Этика деловых отношений » студент ***должен знать:***

- основные характеристики делового общения;
- особенности вербального и невербального общения;
- типы поведения людей в конфликтных ситуациях;
- национальные особенности делового общения;
- особенности публичного выступления;

должен уметь:

- терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) строить монологическую речь;
- использовать как вербальные, так и невербальные средства общения в процессе формирования эффективных взаимоотношений в профессиональной деятельности;
- разрешать конфликтные ситуации;
- строить публичное выступление по законам ораторского искусства.

должен владеть

- навыками решения спорных вопросов в конфликтных ситуациях;
- психологическими приемами выслушивания партнера во время спора;
- техникой и тактикой аргументирования при проведении деловых совещаний, переговоров;
- техникой проведения телефонных переговоров;
- умениями составления деловых бумаг.

– В результате изучения дисциплины студент должен обладать общекультурными (ОК) компетенциями: **(ОК-1)**; **(ОК-2)**; **(ОК-11).**

дисциплина «Социология и политология»

Цель изучения дисциплины – формирование общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умении оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Задачи дисциплины:

1) освоить основные категории, понятия, законы, направления развития политологии и социологии; основные закономерности и этапы исторического развития общества;

2) выработать практические умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

3) сформировать навыки целостного подхода к анализу проблем общества

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология и политология» является дисциплиной по выбору вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» основной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):** (ОК-1); (ОК-2); (ОК-10)

дисциплина «Конфликтология»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Конфликтология» является знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность, по разрешению которых входит в компетенцию юристов. Реализация поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- изучения существующих на сегодняшний день теорий конфликта;
- раскрытия природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
- получения целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе юриста
- знакомства с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности юриста ;
- ознакомления с основными формами психотехнической работы с конфликтом и возможностями их использования в работе юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ОК-1). (ОК-3). (ОК-2). (ОК-4). (ОК-10).

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2Б Базовая часть
дисциплина «Математика»

1. Цель дисциплины

Образовательные цели освоения дисциплины (модуля) **:**

Обеспечение профессионального образования достаточного для академической мобильности и понимания основных постулатов и методов естественных и гуманитарных наук. Привить необходимую математическую культуру как стержень научного знания.

Познакомить студентов с основными категориями и понятиями математики, с современными методами обработки и анализа статистической информации. Обеспечение владения основными математическими методами и моделями, умения использовать математический аппарат в своей деятельности, математически грамотно формулировать различные прикладные задачи и получать их решения. Изучение дисциплины конкретизирует и расширяет знания в области математики, создает основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):

Подготовка бакалавра к построению типовых моделей и их интерпретации; выбору обоснованных математических методов исследования различных социальных, технологических процессов. Сформировать навыки для принятия решений, проведению экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины - овладение математическим аппаратом и математическими методами решения и анализа информации для разработки решений в управлении технологическим процессом.

2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.2), осваивается в первом и втором семестрах.

3. Требования к усвоению содержания курса:

– ***Выпускник должен обладать следующими общекультурными(ОК) и профессиональными компетенциями(ПК):*** (ОК-1). (ОК -4) (ОК-8); (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): (ПК-1); (ПК-26).

-

В результате освоения содержания дисциплины «Математика» студент должен:

– **знать** математические методы анализа, синтеза и моделирования;
– **уметь** интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы;
– **уметь** рассчитать и интерпретировать математическое решение задачи;
– **уметь** использовать полученные знания в практической деятельности.
– **владеть** методами математического анализа, методами математического моделирования;

дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Информатика» - ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, в обучении студентов принципам построения информационных моделей, проведением анализа полученных результатов, применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

– усвоение основных понятий информатики;
– ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками и программным обеспечением современных компьютеров;
– обучение основам работы с системным программным обеспечением (операционные системы типа Windows); прикладным программным обеспечением (текстовым; табличным процессором и др.);
– формирование умений и навыков эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью;
– овладение практическими навыками работы в локальных и глобальных вычислительных сетях и приемами защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4 ОК-5 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ПК-23 ПК-26

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства;
- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;

- технологии решения задач профессиональной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;
- основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Интернет, методы поиска информации в сети Интернет.

2) Уметь:

- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем;
- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности;
- создавать и использовать базы данных;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Интернет.

3) Владеть:

- навигацией по файловой структуре компьютера;
- технологией создания документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- технологией создания баз данных с помощью Microsoft Access;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

дисциплина «Химия»

1. Цели и задачи дисциплины:

- сформировать знания по теоретическим основам химии и свойствам важнейших биогенных и токсичных химических элементов и образуемых ими простых и сложных неорганических веществ,
- научить студентов предсказывать возможность и направление протекания химических реакций,
- устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами, пользоваться современной химической терминологией,
- выработать умения пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами,
- привить навыки расчетов с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава,
- ознакомить студентов с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды,
- выработать у студентов ответственное отношение к применению средств химизации в их будущей практической деятельности,

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Химия» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: (ОК-1); (ОК-6); (ОК-11). (ОК-13).
и профессиональных компетенций: (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и законы химической стехиометрии;
- основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций;

- строение атома;
- периодический закон Д.И. Менделеева;
- теорию химической связи;
- механизм образования и состав растворов;
- растворы сильных и слабых электролитов;
- окислительно-восстановительные реакции;
- комплексные соединения;
- химию биогенных и органогенных элементов, а также важных для сельскохозяйственного производства элементов;

уметь:

- применять общие законы химии,
- предсказывать возможность и направление протекания реакций,
- производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды,
- составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений,
- вычислять электродвижущую силу реакции,
- измерять плотность и pH растворов;

владеть:

- современной химической терминологией в области неорганической химии,
- основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой.

дисциплина **«ФИЗИКА»**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований

Задачи: изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики; атомной физики; овладение методами лабораторных исследований; выработка умений по применению законов физики в сельскохозяйственном производстве.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Физика входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла в структуре ООП. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физика» являются: школьный курс физики и математики, высшая математика, векторная алгебра. Курс «Физики» является базовым для всех направлений подготовки агрономического образования. Он позволяет обучающимся получить углубленные знания основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов классической и современной физики и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части математического цикла ФГОС ВПО дисциплина «Физика» обеспечивает инструментарий формирования следующих общих и профессиональных компетенций бакалавра: (ОК-7) (ОК-11); (ОК-13); (ПК-1)**.**

В результате изучения дисциплины «Физика» студент должен:

знать: основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, границы их применимости;

уметь: выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации;

владеть: приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.

Б2.В. Вариативная часть

Б2.В.ОД Обязательные дисциплины

дисциплина «Физическая и коллоидная химия»

1. Цель дисциплины – формирование у студентов знания и осмысления взаимосвязи химических и физических процессов, имеющих прямое или косвенное отношение к агрономическим объектам и современным проблемам экологии.

Задачи:

- изучение фундаментальных закономерностей химических процессов и сопутствующих им физических процессов и явлений;
- обобщение фактического материала отдельных химических дисциплин;
- освоение студентами элементарных физико-химических методов исследования и анализа (колориметрии, потенциометрического титрования, pH-метрии и др.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла (Блок 2, В.ОД.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

- **общекультурных компетенций:** (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-6); (ОК-11).

профессиональных компетенций: (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы молекулярно-кинетической теории агрегатных состояний веществ;
- особенности состава и свойств водных растворов электролитов, в том числе буферных систем;
- важнейшие процессы взаимного превращения химической и электрической форм движения материи, включая биоэлектрохимические процессы;
- понимать сущность и механизм основных закономерностей поверхностных явлений и процессов на границе раздела фаз, в том числе в коллоидных системах;

уметь:

- осуществлять элементарные термодинамические расчеты энергетики фазовых переходов и химических процессов;

владеть:

- практическими навыками инструментальных методов химического анализа в сельскохозяйственном производстве агрономического профиля и агроэкологии.

дисциплина Генетика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений и знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков сельскохозяйственных растений и механизмам их реализации, генетических процессах, протекающих в популяциях, гибридологическом анализе и генетических основах селекции и семеноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:
- цитологических основ наследственности;
- молекулярных механизмов реализации генетической программы;
-вопросов о природе наследования качественных и количественных призна ков у сельскохозяйственных растений и достоверности гипотез о характере их наследования;
-основных закономерностей наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации растений и генетических основ селекции и семеноводства;
- генетико-математического анализа динамики структуры популяций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности;

- хромосомную теорию наследственности;

- гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию;

- основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;

-основы генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности;

Уметь:

- проводить гибридологический анализ;

- выполнять статистическую оценку результатов расщепления гибридов и изменчивости;

- объяснять генетические явления;

- обосновывать применение генетических явлений в селекции и семеноводстве с.-х. культур.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Генетика» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла обязательных дисциплин.

Усвоение дисциплины предполагает знакомство студента с дисциплинами «Селекция полевых культур» и «Семеноводство» в объеме бакалавриата.

Образовательные результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-1); (ОК-3) (ОК-13); (ПК-1); (ПК 23); (ПК 24); (ПК 25); (ПК 26).

дисциплина **«Экология»**

I. Цели и задачи дисциплины

Специалист в любой сфере деятельности должен понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду, квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу, увязывая решение производственных задач с соблюдением соответствующих требований, планировать и организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения по вопросам охраны природы.

Экологическая мировоззренческая установка современного специалиста определяется способностью его к природосообразной деятельности в любых биосоциальных сферах.

В контексте вышеизложенного правомерно заключить, что “экологизация” сельскохозяйственного производства - объективно обусловленная необходимостью целенаправленного перехода от сугубо технократической политики к грамотному соединению достижений научно-технического прогресса с принципами

природосообразности при организации и осуществлении различных видов производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.
В программе рассмотрены: теоретические и методологические основы экологии и ее современные концепции, исходя из принципов комплексности, междисциплинарности, этапности, континуальности и регионализма; классификации факторов риска окружающей среды; оценочно-критериальные подходы и информационная база экологического обеспечения хозяйственной деятельности. Практические занятие предусматривают освоение студентами методов экологических исследований и эколого-экономической оценки состояния окружающей природной среды.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины “Экология” студенты должны:

знать:

основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их практическое значение; принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы; экологические принципы управления природными ресурсами; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем; основы агроэкотоксикологии; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.

уметь:

выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды региона; проводить анализ влияния предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду; производить оценку экологичности выпускаемой продукции предприятиями агропромышленного комплекса.

владеть:

основами теории и практики современной экологии; ее понятийно-терминологическим языком.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями: **(ОК-1) (ОК-2)**; **(ОК-10) (ПК-1)**; **(ПК-3)**;

В2.В.ДВ Дисциплины по выбору

дисциплина **«Современные компьютерные технологии»**

основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основам эксплуатации современного персонального компьютера, оборудования, системного, офисного и прикладного программного обеспечения применительно к решению задач агрономического производства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение основных элементов современного персонального компьютера и его периферийных устройств, общих правил их эксплуатации, настройки и обслуживания;
- изучение прикладных программ для ввода, обработки, сохранения и распечатки

документов, использующихся в малом и домашнем офисе;

- изучение прикладных программ для работы в Интернет и с электронной почтой;
- изучение основ компьютерной безопасности и надежного хранения информации на персональном компьютере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

- получить представление о современном состоянии развития информационных технологий и компьютерной техники;
- научиться общим правилам эксплуатации и обслуживания персонального компьютера и его периферийных устройств;
- получить навыки использования основных прикладных и офисных пакетов программ, необходимых специалисту в его работе;
- научиться правильно и грамотно составлять документы, обрабатывать исходную информацию и делать на ее основе правильные выводы.

Дисциплина "Современные компьютерные технологии " базируется на знаниях по информатике, полученных в школе и на младших курсах учебного заведения и, в свою очередь является основой для других общепрофессиональных и специализированных дисциплин в вопросах обработки и систематизации агрономической информации.

Выпускник по направлению подготовки по специальности - «Агрономия» должен быть подготовлен к выполнению следующих прикладных задач:

- Знать основные элементы персонального компьютера и уметь проводить их общее техническое обслуживание на рабочем месте;
- уметь вводить информацию в персональный компьютер с использованием имеющихся периферийных устройств, обрабатывать ее прикладными программами, сохранять и распечатывать полученные результаты;
- иметь представление об основных способах использования Интернет и прикладных задачах для этой цели и навыки по их правильной и безопасной эксплуатации.

Для решения этих задач агроном в компьютерном классе изучает основные прикладные офисные компьютерные программы с использованием прилагающихся к ним демонстрационных примеров и справочных систем, а затем под руководством преподавателя и самостоятельно с помощью них решает одну или несколько типовых прикладных задач.

Студент должен знать:

- операционную систему и программное обеспечение для ее обслуживания и поддержания в рабочем состоянии;
- системы для оптического ввода информации в персональный компьютер, автоматизированного перевода текстов, архивирования, записи на внешние носители, основные офисные пакеты и способы защиты информации.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК) (ПК): (ОК-8)**; **(ОК-14)**; **(ОК-13)**; **(ПК-13)**; **(ПК-14)**;

–

Дисциплина «Базы данных»

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины требует от студентов знаний и навыков уверенной работы с компьютером (опытный пользователь). Предполагается, что студентам был прочитан

курс «Информатика», в котором изучались основы алгоритмизации и формировались навыки уверенной работы на компьютере.

Цели дисциплины заключаются в следующем:

- изучение моделей структур данных;
- понимание способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования;
- изучение способов хранения данных на физическом уровне, типы и способы организации файловых систем;
- понимание проблем и основных способов их решения при коллективном доступе к данным;
- изучение возможностей СУБД, поддерживающих различные модели организации данных, преимущества и недостатки этих СУБД при реализации различных структур данных, средствами этих СУБД;
- понимание этапов жизненного цикла базы данных, поддержки и сопровождения;
- получение представления о специализированных аппаратных и программных средствах ориентированных на построение баз данных больших объёмов хранения применяемых в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза

Базовыми дисциплинами для изучения этого курса являются «Математика», «Информатика.

Освоение студентами данного курса является позволяет получить начальные навыки разработки и использования информационных систем упорядоченного хранения и обработки данных.

Дисциплина заканчивается зачётом.

Количество ЗЕТ – 3

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными и общепрофессиональными компетенциями (ОК) (ПК): (ОК-12)**; **(ОК-13)**; **(ОК-14)**; **(ПК-1).**

дисциплина **« Агроэкология»**

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование знаний и умений по агроэкосистемам, экологическим проблемам сельского хозяйства и методам их решения.

Задачами дисциплины является изучение:

- биосферы и источников загрязнения окружающей природной среды;
- природно-ресурсного потенциала и экологических проблем сельскохозяйственного производства;
- агроэкосистем и их устойчивости;
- эколого-экономического механизма в системе агропромышленного комплекса;
- Основных направлений устойчивого развития агроэкоситем и оптимизации использования агроландшафтов.

Уровень требований к знаниям и умениям студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие об агроэкосистемах, природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства, почвенно-биотический комплекс, экологические проблемы сельского хозяйства и методы их решения, пути устойчивого развития агроэкосистем, агроэкологический мониторинг, оценку воздействия на природную среду, эколого-экономический механизм природопользования в системе агропромышленного комплекса.

- уметь оценивать состояние агроландшафтов, уметь проводить микробиологическую индикацию экологического состояния почв, оценивать качество сельскохозяйственной продукции.
- Выпускник должен обладать следующими **компетенциями (ОК): (ОК-1)**; **(ПК-1)**; **(ПК-3)**; **(ПК-10)**; **(ПК-11)**;

Дисциплина «Теория эволюции»

1. **Цель и задачи дисциплины:**
   Цель изучения дисциплины – познание причин и общих закономерностей исторического развития живой материи.
   Задачи дисциплины изучение проблемы происхождения жизни на Земле, выяснение причин эволюции, определение закономерностей исторического развития живой материи, исследование развития царств живой природы, изучение происхождения и эволюции человека, прогнозирование эволюционных, микроэволюционных процессов, разработка способов научного управления микроэволюционными процессами

2. **Место дисциплины в структуре ООП:**
   Дисциплина относится к **Б2.В.ДВ.2** части **Б2.** цикла
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
   Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (коды и наименования) **ОК-11 ОК-13 ПК-1**

знать:
- основные теории эволюции ;
- историю становления эволюционных взглядов
- генетические основы эволюционного процесса; концепции видообразования;
- механизмы макроэволюции;
- главные направления эволюции;
- развитие органического мира на Земле.
- эволюцию человека

уметь:
- аргументировать биологические процессы и явления с точки зрения современной эволюционной теории
- применять фундаментальные аспекты методологии и актуальные проблемы эволюционной теории в современный период в своей практической деятельности

владеть: основными теориями эволюции, навыками и методами исследований эволюционных объектов.

Б3 Профессиональный цикл
Б3Б Базовая часть

дисциплина «Ботаника»
Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления «Агрономия».

К основным задачам изучения дисциплины относятся:
- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;

- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ботаника» в **основной образовательной программе** подготовке бакалавров по направлению 35.03.04.62 «Агрономия» включена в базовую часть профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме школьного курса по ботанике общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Ботаника» является предшествующей для следующих дисциплин: физиология и биохимия растений, земледелие, растениеводство, кормопроизводство и дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: (ПК-1); ;(ПК-3) (ПК-6) (ПК -7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:** анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений**;**

***уметь*:** распознавать культурные и дикорастущие растения;

владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений.

дисциплина «**Физиология и биохимия растений»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины. Овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений**.** Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- изучение физиологии и биохимии растительной клетки;
- освоение сущности физиологических процессов растений;
- рассмотрение основных закономерностей роста и развития;
- ознакомление с физиологией и биохимией формирования качества урожая;
- изучение физиологических основ приспособления и устойчивости растений к условиям среды.

Дисциплина состоит из 3 модулей.

Модуль 1 «Структурно-функциональная организация и энергетика растений». Модуль 2 «Водный режим и корневое питание растений». Модуль 3 «Онтогенез, адаптация растений, обмен и транспорт органических веществ; формирование качества урожая сельскохозяйственных культур».

Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-3); (ПК-14); (ПК-25); (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:** сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства;

уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, определять интенсивность транспирации растений, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, определять адсорбирующую поверхность корневой системы;

владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.

дисциплина **«Микробиология»**

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений;
- изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности;
- сформировать понятия о роли микроорганизмов в почвообразовательном процессе и воспроизводстве плодородия почв, микробиологических процессах при получении органических удобрений; о влиянии агротехнических приемов на почвенные микроорганизмы; о возможности использования микроорганизмов в технологиях сельскохозяйственного производства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): (ПК-1); (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)

дисциплина «Агрометеорология»

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение метеорологических факторов, их влияние на объекты и процессы сельскохозяйственного производства, в особенности на формирование продуктивности культурных растений.

Основной задачей изучения дисциплины является: увеличение производства, повышение качества и экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
в результате изучения дисциплины выпускники должны обладать следующими общеобразовательным и профессиональными компетенциями (ОК) (ПК): (ОК-1) (ОК-6) (ОК-12) (ПК-1); (ПК-4) (ПК-12) (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства.
уметь: эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями.
владеть: агрометеорологической информацией.
дисциплина «Почвоведение с основами геологии»

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Задачи дисциплины: - изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса,

- обучение распознаванию морфологических признаков почв;
- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Освоение дисциплины «Почвоведение с основами геологии» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: землеустройство, основы научных исследований в агрономии, земледелие, агрохимия, растениеводство, механизация растениеводства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-5) (ПК-5) (ПК-9); (ПК-17) (ПК-22) (ПК-25); (ПК-26).

дисциплина «**Землеустройство»**

1. Цели и задачи дисциплины:
Целью освоения дисциплины *«Землеустройство»* является формирование представлений, умений и навыков по научно–обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.
Задачи дисциплины:

– Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина *«Землеустройство»* представляет собой дисциплину вариативной части профиля Агрономия.

Дисциплина *«Землеустройство* базируется на курсах базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин: Математика, Информатика.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-6) (ПК-10)(ПК-12) (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; способы графического оформления проектов землеустройства.

Уметь: составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности.

Владеть:

− навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации,
− навыками выполнения проектных работ;
− навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

дисциплина «Основы научных исследований в агрономии»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи дисциплины:

- изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований;
- овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства.

Освоение дисциплины «Основы научных исследований в агрономии» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла: земледелие, агрохимия, растениеводство.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-2); (ПК 23); (ПК 24); (ПК 25); (ПК 26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Образовательные результаты	Формируемые компетенции
Знать (З) З1	Основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности;	ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26
З2	Планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле.	
Уметь (У) У1	Вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;	ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26
У2	Спланировать основные элементы методики полевого опыта;	
У3	Заложить и провести вегетационный и полевой опыты;	
У4	Составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов;	
У5	Определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов;	
У6	Составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;	
У7	Провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.	

дисциплина «Земледелие»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;
- освоить методы защиты почв от эрозии;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия.

На знаниях и умениях дисциплины «Земледелие» базируются такие дисциплины профессионального цикла как: растениеводство, агрохимия, основы научных исследований в агрономии, организация производства и предпринимательство в АПК, мелиорация, системы земледелия, ландшафтное земледелие.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: (ПК-1); (ПК-3); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12).

дисциплина **«Агрохимия»**

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур, являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.

Задачи дисциплины - изучение:

- минерального питания растений и способов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений;
- агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации;
- состава растений и свойств почв, взаимодействия растений и удобрений с почвой;
- методов количественного анализа растений, минеральных и органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами;
- методов почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур;
- классификаций органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению;
- систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах;
- агроэкологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, рационального использования средств химизации земледелия.

Освоение дисциплины «Агрохимия» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла: растениеводство, мелиорация, ландшафтное земледелие, системы земледелия, организация производства и предпринимательство в АПК.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Процесс изучения дисциплины «Агрохимия» направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4) (ПК-5); (ПК-6); (ПК -7) (ПК-8); (ПК-9)

дисциплина «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Цель изучения дисциплины – Формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ растениеводства;
-биологии полевых культур;
-технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать: 1.биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

уметь: 1. распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

2. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.

3. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

владеть: 1. методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины

–Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-8); (ПК-1); (ПК-3); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15) ; (ПК-16); (ПК-23); (ПК-24); (ПК-25) (ПК-26).

дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК»

I. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является овладение будущими специалистами – агрономами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональной организации и ведению производства в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно - правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК. Кроме того, привить навыки принятия предпринимательского решения, оценки рисков и выбора финансовой стратегии.

Задачей изучения ставится формирование у студентов устойчивых знаний основных научно - теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК с учетом технических, технологических, социальных и других факторов, овладения методикой разработки бизнес - плана и организацией производства и реализации продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу , базовой части .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часов.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- формы организации производства и системы ведения хозяйства;
- принципы, виды и формы предпринимательской деятельности;
- бизнес - план предпринимателя, лизинг, коммерческую деятельность предпринимателя.

Уметь:

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;
- обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат;

- планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.

Владеть:

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств;
- методами составления бизнес - плана и оценки предпринимательского риска.

– Студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК): (ОК-3); (ОК-4); (ОК-9); (ПК-17); (ПК-18); (ПК-19); (ПК-20); (ПК-21); (ПК-22);

дисциплина **«Механизация растениеводства»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по устройству и эксплуатации тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, машин для механизации процессов в животноводстве и их регулировки, основам автоматизации сельскохозяйственного производства.

Задачами дисциплины является изучение:

– устройства тракторов и автомобилей;

- устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин;

- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- устройство машин и оборудования для механизации процессов в животноводстве;
- основ автоматизации сельскохозяйственного производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, послеуборочной обработки; устройство машин и оборудования для механизации процессов в животноводстве; основы подключения машин к электросети и возможности автоматизации сельскохозяйственного производства;

- уметь составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; проводить контрольные измерения технологических параметров электрооборудования, включать в сеть электрооборудование; читать схемы автоматики сельскохозяйственных машин.

- владеть навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы;

оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду;

– Студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК): (ПК-1)**; **(ПК-8) (ПК-9)**; **(ПК-11).**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической

культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины является:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл дисциплин базовой части, включенный в учебный план согласно ФГОС ВПО и учебному плану направления 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются: химия и физика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-10); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13); (ОК-14). (ПК-2); (ПК-7); (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать:* основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- *уметь:* идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- *владеть:* законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками

рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД обязательные дисциплины

дисциплина «Защита растений»

Цели освоения дисциплины

Цель программы — формирование знаний и умений по защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Задачами является изучение:

- биологических и экологических особенностей развития основных насекомых-вредителей и систем защиты растений от них;
- биологических и экологических особенностей развития основных возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и систем защиты растений от них;
- формирование компетентного специалиста сельского хозяйства, обладающего широким багажом знаний и владеющим приемами получения высококачественной сельскохозяйственной продукции.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в течение 5-6-го семестра, включена в учебный план согласно ФГБОУ ВПО и учебному плану направления 35.03.04.62 «Агрономия», относится к вариативной части цикла специальных дисциплин В.3. Для освоения дисциплины студенты должны иметь определенные базовые знания и компетенции, которые отражают взаимосвязи изучаемой дисциплины с предыдущими: Ботаника, экология, генетика, земледелие.

В то же время, данный предмет является основой для более глубокого усвоения последующих дисциплин: Растениеводство — формирование знаний и умений по защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Защита растений» направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-2); (ПК-12); (ПК-17).

знать:

– биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; причины возникновения неинфекционных болезней, биологические особенности возбудителей инфекционных болезней;

–вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур;

–болезни полевых, овощных и плодово-ягодных культур и систему защиты от них.

уметь:

–диагностировать и проводить описание вредителей и болезней;

–составлять системы защиты растений от вредителей;

–видеть взаимосвязи и взаимозависимости биологических и ценологических систем разного уровня, находить пути управления ими.

владеть навыками:

–современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений;

–оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;

–применения ранее полученных знаний из других дисциплин;

–работы в коллективе.

дисциплина **«Плодоводство»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка обучающихся к производственной и исследовательской работе в отрасли плодоводства, освоение технологий выращивания плодовых и ягодных культур, их саженцев и рассады, самостоятельное решение производственных задач.

Задачами дисциплины являются:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- подбор видов, пород и сортов плодовых культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- реализация технологий возделывания плодовых культур
- применение удобрений, средств защиты растений и с/х техники;
- оценка качества продукции плодоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая плодовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация первичных производственных коллективов в сфере плодоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в плодоводстве по выращиванию посадочного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий плодоводства;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области плодоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и
- проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности плодовых культур и качества получаемой продукции;
- статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.

Знать:

- погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса;
- происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
- вредные организмы и средства защиты растений от них;
- безопасность жизнедеятельности;
- организация производства и предпринимательство в АПК;
- механизация.

Уметь:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; прогнозировать последействия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Плодоводство» входит в вариативную часть профессионального цикла обязательные дисциплины и имеет индекс Б3.В.ОД.2

Усвоение дисциплины предполагает знакомство студента с дисциплинами «Защита растений», «Механизация», «Агрометеорология», «Почвоведение», «Агрохимия», «Земледелие» в объеме бакалавриата.

Образовательные результаты освоения дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются сорта и гибриды плодовых культур, в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, что позволит производителю товарной продукции быть более уверенным в современных условиях, особенно в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию.

Выпускники специальности должны быть подготовлены к решению профессиональных задач по обоснованию выбора сортов (гибридов) и технологий с целью повышения валовых сборов и качества продукции; адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-6); (ПК-7); (ПК-10); (ПК-17).

дисциплина **«Региональное растениеводство»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавра к решению вопросов, связанных с организацией, разработкой, освоением и внедрением технологий производства ведущих полевых сельскохозяйственных культур в условиях биологизации земледелия Центрально-Черноземного региона, в том числе Белгородской области, в тесном взаимодействии с почвенно-климатическими условиями, их морфологическими и биологическими особенностями культуры, малозатратными агротехническими приемами возделывания в условиях многоуровневого хозяйствования и различных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение зерновых бобовых культур, однолетних и многолетних трав, определение их значения в кормопроизводстве и как азотофиксаторов и средообразующих полевых культур в земледелии;

-изучение морфологических, биологических характеристик и экологических закономерностей формирования урожая ведущих зерновых бобовых культур, однолетних и многолетних бобовых и мятликовых трав;

- разработка научно-обоснованных инновационных технологий возделывания зерновых бобовых и кормовых культур, однолетних и многолетних трав, важных для кормопроизводства и биологизации земледелия региона;

- обоснование агротехнических требований к приемам и современным машинотехническим средствам производства в новых условиях многоуровневого хозяйствования региона;

- экологическая, экономическая и энергетическая оценка агротехнологий возделывания зерновых бобовых культур, однолетних и многолетних трав, взятых для изучения в условиях региона.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- иметь глубокие знания по морфологии и биологии зерновых бобовых культур, однолетних и многолетних трав в условиях биологизации земледелия;
- знать основы современных достижений науки и практики передового опыта в области регионального растениеводства;
- знать современные инновационные агротехнологии, организацию производственных процессов при возделывании зерновых бобовых культур и многолетних трав;
- знать особенности производства биологически полноценной, экологически безопасной продукции и кормов;
- знать требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и приемы его повышения;
- уметь разрабатывать основные и вспомогательные звенья, составляющие малозатратные технологии возделывания зерновых бобовых культур, однолетних и многолетних трав;
- уметь разрабатывать адаптивные малозатратные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь научно анализировать, творчески использовать и внедрять в производство научные достижения;
- владеть современными научными методами познания природы на уровне необходимом для решения в конкретных условиях современного производства экологических и экономических проблем, реализации современных ресурсосберегающих технологий производства биологически полноценной и экологически безопасной продукции и кормов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональное растениеводство» составлена согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления 35.03.04.62 – «Агрономия».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Региональное растениеводство» являются: ботаника, физиология и растений, агрометеорология, микробиология, почвоведение, агрохимия, земледелие, растениеводство, защита растений, селекция полевых культур, семеноведение, кормопроизводство, механизация растениеводства, экономика, хранение и переработка, основы научных исследований в агрономии.

Дисциплина «Региональное растениеводство» является основополагающей для изучения агроэкологии, программирования урожаев, ландшафтного земледелия, системы земледелия, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, организации производства и предпринимательства в АПК, безопасности жизнедеятельности, мониторинга земель.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4) (ПК-5); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-16); (ПК-23); (ПК-24); (ПК-25); (ПК-26).

дисциплина «КОРМОПРОИЗВОДСТВО»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах в различных природно-экономических зонах страны**.**

Задачами дисциплины является изучение:

- источников и характеристики кормовой базы животноводства;

- биологических, экологических и хозяйственных особенностей растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур;
- прогрессивных технологий выращивания, заготовки и хранения кормов;
- классификации, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ;
- приёмов улучшения, рационального использования сенокосов и пастбищ;
- принципов составления зелёного конвейера в хозяйстве, расчёта потребности в кормах и их баланса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина «Кормопроизводство» включена в вариативную часть обязательные дисциплины учебного плана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 35.03.04 - Агрономия.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении: ботаники, химии, почвоведения, физиологии растений и агрохимии, земледелия, агрометеорологического обеспечения дисциплины, научных основ технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур (в том числе и кормовых).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-3); (ПК-7); (ПК-9); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15); (ПК-16); (ПК-16); (ПК-18); (ПК-23); (ПК-19); (ПК-24); (ПК-25); (ПК-26).

дисциплина **«Химические средства защиты растений»**

Цель и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины является - формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по использованию химических средств защиты растений в агрономии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины является изучение:

- значения, разнообразия и классификации химических средств защиты растений;
- степени опасности химических средств защиты растений для человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании;
- особенностей безопасного и эффективного применения химических средств от вредных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных культур;
- приёмов химической защиты растений от вредных организмов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах и посадках овощных и других культур открытого и защищенного грунта.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Химические средства защиты растений», являются: химия неорганическая и органическая, химия физическая и коллоидная, ботаника, механизация растениеводства, общее почвоведение, физиология и биохимия растений, экология и защита растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-17). (ПК-18) (ПК-19) **(**ПК-20); (ПК-21); (ПК-22) (ПК-23); (ПК-24); (ПК-25); (ПК-26).

дисциплина **«Системы земледелия»**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Задачами дисциплины является изучение:

- признаков и свойств систем, методов системных исследований;
- научных основ современных систем земледелия;
- методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
«Системы земледелия»	Вариативная часть профессионального цикла

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Почвоведение
	2. Земледелие
	3. Агрохимия
	4. Защита растений
	5. Растениеводство
	6. Кормопроизводство
	7.Землеустройство
	8. Ландшафтное земледелие
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать	З1. Типы почв, методы воспроизводства плодородия, виды удобрений и мелиорантов, особенности биологии и технология возделывания полевых культур
	З2. Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
Уметь	У1. Составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов
	У2. Производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов, агроэкологическую группировку земель
	У3. Использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия
Владеть	В1. Методами анализа и обобщения исходных данных и полученных результатов

Учитывая межпредметные связи с различными предшествующими дисциплинами, преподаватель в рамках курса «Системы земледелия» должен обобщить и закрепить имеющиеся знания по предметам у студентов, связать их в единое целое с целью углубления и систематизации, дать четкое представление о структуре системы земледелия в хозяйстве, взаимообусловленности ее звеньев и их функционировании.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

– В результате изучения дисциплины студент должен обладать общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями: (ОК-10); (ПК-1); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-15); (ПК-26).

дисциплина **«Мелиорация»**

основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: Сформировать у студентов современное представление о «мелиорации» как системы организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территории (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

Задачи: В задачи дисциплины входит изучить:

- теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей техникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;
- методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва-растение-атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
«Мелиорация»	

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Математика
	2. Почвоведение
	3. Физиология растений
	4. Земледелие
	5. Агрохимия
	6. Растениеводство
	7. Овощеводство
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать	З1. Основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агромелиоративных ландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование.
	З2. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов
Уметь	У1. Составлять задания на проектирование

	оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию
	У2. Составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем
	У3. эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.
Владеть	В1. Навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; осуществлять контроль за качеством работы дождевальных машин и агрегатов, проводить основные расчеты при дождевании.

Освоение дисциплины «Мелиорация» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла: системы земледелия.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

– В результате изучения дисциплины студент должен обладать и общепрофессиональными компетенциями: **(**ПК-1); (ПК-5); (ПК-11); (ПК-25); (ПК-26).

дисциплина **«**Семеноведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование знаний и умений по методам семеноведения

Задачами дисциплины является:

- изучить способы выращивания высококачественных семян;
- усовершенствовать метод анализа качества семян и предпосевной их обработки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Семеноведение» являются: ботаника, растениеводство, физиология растений, механизация растениеводства, защита растений и земледелие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать процесс образования и жизни семян, начиная с момента формирования яйцеклетки на материнском растении до образования из них после посева нового растения;
- изучить анатомию, морфологию, физиологию и биохимию семени;
- научиться осуществлять контроль за посевными качествами семян;
- научиться распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: анатомо-морфологические и физико-механические свойства семян полевых культур;

уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние.

– В результате изучения дисциплины студент должен обладать общепрофессиональными компетенциями: (ПК-3); (ПК-14); (ПК-25); (ПК-26). (ПК-7);

дисциплина **«Технология хранения и переработки продукции растениеводства»**

1. Цель и задачи дисциплины

Технология хранения и переработки продукции растениеводства – одна из завершающих дисциплин, изучаемых студентами агрономического факультета. Её основой являются растениеводство, биохимия, физиология растений, защита растений, плодоовощеводство.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков борьбы с потерями продукции растениеводства при хранении и переработке.

Задачами дисциплины являются изучение:

- теоретических основ хранения продукции растениеводства;
- технологии хранения продукции растениеводства;
- теоретических основ переработки продукции растениеводства;
- основных технологий переработки продукции растениеводства.

2. **Требования к уровню содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать характеристику продукции как объекта хранения и переработки;
- уметь выбирать и предлагать технологические схемы послеуборочной обработки продукции; размещать ее на хранение и проводить наблюдения за хранящейся продукцией;
- уметь разбираться в технологии переработки основных видов продукции растениеводства, предлагать режимы и способы хранения переработанной продукции.

– В результате изучения дисциплины студент должен обладать общепрофессиональными компетенциями: (ПК-3); (ПК-4); (ПК-25); (ПК-26).

дисциплина **«Селекция полевых культур»**

Цель изучения дисциплины - активное закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение новых знаний и формирование умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса полевых культур, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение теоретических основ и общих принципов селекционного процесса;
- приобретение навыков по организации и технике селекционного процесса, применению методов селекции полевых культур, созданию и оценке селекционного материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве;

- классификацию исходного материала по степени селекционной проработки;
- методы создания исходного материала: гибридизацию, мутагенез, полиплоидию, биотехнологию;
- методы отбора;
- селекцию на важнейшие признаки и свойства;
- организацию и технику селекционного процесса;
- селекцию гетерозисных гибридов;
-методику и технику станционного и государственного сортоиспытания;
- нормативную и правовую основу охраны селекционных достижений и защиты интеллектуальных прав селекционеров;

Уметь:
- планировать селекционный процесс, рассчитывать объем работ;
- проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур;
- владеть техникой скрещивания;
- оценивать сорта по хозяйственным признакам;
- проводить полевые селекционные работы;
- проводить статистическую обработку данных сортоиспытания.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Селекция полевых культур» входит в вариативную часть профессионального цикла обязательных дисциплин и имеет индекс А.Б.2.В.ОД.05.

Усвоение дисциплины предполагает знакомство студента с дисциплинами «Семеноводство», «Семеноведение», «Технология производства продукции растениеводства», «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство» в объеме бакалавриата.

Образовательные результаты освоения дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются сорта и гибриды полевых культур как один из основных факторов роста урожайности, улучшения качества производимой продукции и повышения устойчивости к болезням и вредителям в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, что позволит производителю товарной продукции быть более уверенным на современном рынке сортов и семян, особенно в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию.

Выпускники специальности должны быть подготовлены к решению профессиональных задач по обоснованию выбора сорта (гибрида) для коммерческого его использования, основанного на методах выведения сорта, сортоиспытания, включения в Государственный реестр селекционных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-1) (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-3); (ПК-6); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-23); (ПК-24); (ПК-25); (ПК-26).

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору:

Б3.В.ДВ.1

дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства»

I. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам агрономического профиля необходимый объём знаний, умений, навыков в освоении основ животноводства при изучении: физиологии с основами анатомии, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных и птицы, частного животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства)

и технологии производства продуктов животноводства; формирование знаний, умений и навыков по биологии, содержанию и разведению медоносных пчел, использованию их для опыления энтомофильных сельскохозяйственных культур.

- Задачи дисциплины - состоят в освоении студентами, исходя из полученных теоретических знаний, наиболее важных вопросов, которые им предстоит решать в практической деятельности, формировании и них навыков и умений анализа навыков конкретных практических ситуаций, поиска оптимальных их решений; состава и биологии пчелиной семьи;
- технологии содержания и разведения пчелосемей;
- кормовой базы медоносных пчел и опыления ими энтомофильных сельскохозяйственных культур.

II. Требования к уровню содержания дисциплины.

После изучения дисциплины, студент должен знать:

- состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других продуктов питания;
- отрасли животноводства, методы работы с животными, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путём.

Уметь:

- организовать бесперебойное полноценное и экономически выгодное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- выделять из большого многообразия кормов наиболее полноценные и эффективные при кормлении сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать и предлагать рациональные технологии заготовки кормов, позволяющие повысить сбор питательных веществ с еденицы площади и качество кормов;
- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу, лошадей;

знать: - основные сведения по составу и биологии пчелиной семьи;

2) технологию содержания пчел в ульях различных систем и приемы размножения пчелиных семей;

3) основные болезни пчел и методы их профилактики и лечения;

4) основные медоносные растения и технику опыления пчелами сельскохозяйственных культур;

владеть:1) методами содержания и разведения пчелосемей;

2) методами использования пчел для опыления с.-х. культур;

3) методами улучшения кормовой базы пчел.

дисциплина «Технология хранения и переработки продукции животноводства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

Задачи дисциплины:

- изучение технологий хранения продукции животноводства;

- овладение технологией переработки продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология хранения и переработки продуктов животноводства» относится к профессиональному циклу, вариативной части дисциплины по выбору. Выпускник по направлению подготовки дипломированного бакалавра должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, проектно-технологической деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса в должностях, предусмотренных номенклатурами должностей для замещения специалистами с высшим образованием.

Знания по производству продукции растениеводства базируются на знаниях зоогигиены, микробиологии, морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, производства продукции животноводства и других дисциплин.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

– В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: **(ПК-1)**; **(ПК- 2)**; **(ПК-3)**; **(ПК-7)**; **(ПК-8)**; **(ПК-12)**; **(ПК-13)**; **(ПК-17)**; **(ПК-18)**; **(ПК-26)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные свойства и качественные характеристики животноводческой и пищевой продукции, нормативную документацию на ее качество;
- технологию производства молочных и мясных продуктов;
- технологию переработки продукции животноводства;

уметь:

- пользоваться Государственными стандартами, нормирующими качество продукции и определять качество продукции животноводства;

владеть:

- навыками разработки технологии производства молока, сливочного масла и др. молочной продукции; колбасных изделий, ветчинных изделий, мясных консервов и др. продуктов питания; устанавливания режимов хранения животноводческой продукции, разработки планов размещения продукции на хранение, составления технологических схем переработки продукции и определения и оценки качества переработанных продуктов.

Б3.В.ДВ.2

дисциплина «Контроль качества механизированных работ»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества механизированных полевых работ - важнейшая агрономическая дисциплина, дающая будущим специалистам знания.

- Об агротехнических требованиях к выполнению механизированных полевых работ при возделывании, уборке полевых культур и заготовке кормов.
- О комплектовании агрегатов, выполнении регулировок сельскохозяйственных машин и устранении причин, снижающих качество работ.
- О средствах, методах контроля и оценки по основным показателям качества работ.
- О контроле над фитосанитарным состоянием посевов.

Цель дисциплины. Сформировать теоретические знания агротехнических требований к выполнению разных видов полевых работ в зависимости от культуры, погодных условий, особенностей поля и т.п.; привить практические навыки методов оценки качества полевых работ, научить будущих агрономов применять агроприёмы в соответствии с аг-ротребованиями.

Агроконтроль полевых работ обеспечивает комплексную систему управления качеством труда.

Задачей дисциплины является изучение:

- теоретических основ комплектования агрегатов;
- работы агрегатов в поле;
- критерии и методов оценки полевых работ.

Достоверная оценка качества полевых работ способствует повышению уровня культуры земледелия, приучает исполнителей работать высококачественно. Стимулирует работников качественного труда.

1I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
Контроль качества механизированных полевых работ	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)

2.2 Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин и практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Земледелие 2. Агрохимия 3. Растениеводство 4. Механизация растениеводства 5. Кормопроизводство 6. Химические средства защиты растений 7. Организация производства и предпринимательство в АПК 8. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Контроль качества механизированных полевых работ» формирует агрономическое мышление и способность специалиста творчески применять знания и управлять качеством труда.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате изучения дисциплины ***студент должен знать:***

- значение вводного, текущего и приёмочного (заключительного) контроля полевых работ;
- агротехнические требования к полевым механизированным работам;
- основные факторы роста и развития растений, формирования урожая и его качества, их параметры;
- комплектование агрегатов, технологические регулировки;
- способы движения агрегатов в поле (загоне);
- особенности работы агрегатов на склонах;
- требуемое фитосанитарное состояние посевов;
- диагностику появления вредителей, болезней и сорняков;
- влагосберегающие агроприёмы и технологии;
- показатели качества работ и методы их определения;
- оценка качества полевых работ.

Студент должен уметь:

- самостоятельно определять допустимые отклонения от нормативов по видам

работ;

- разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур;
- применять удобрения, химические средства защиты растений с учетом экологической безопасности и экономической эффективности;
- комплектовать агрегаты и настраивать сельхозмашины на заданный режим работы;
- выбрать правильное направление и способ движения агрегатов в поле;
- производить технологические регулировки в поле и контролировать работу агрегатов;
- определять густоту растений при разных способах посева;
- определять биологический урожай полевых культур
- выбрать способ уборки и учитывать потери урожая при уборке культуры.

3.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): (ПК-8); (ПК-11). **(**ПК-14**);** (ПК-16**).**

дисциплина «Мониторинг земель»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение студентами знаний в области организации и ведения мониторинга земель, способности к обобщению, анализу информации, умения использовать теоретические знания в практике организации и ведения мониторинга земельного фонда.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений в области мониторинга земельного фонда;
- формирование знаний и умений в области проведения мониторинга почв, лесов, водных ресурсов и т.д.;
- овладения методами мониторинга, синтеза и анализа полевой и лабораторной экологической информации;
- формирование представлений о принципах оценок и нормирования качества окружающей среды;
- умение применять полученные знания при решении практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Мониторинг земель» относится к дисциплинам по выбору** вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные: (ПК-8;ПК-11;ПК-14;ПК-16)

Б3.В.ДВ.3

дисциплина «**Семеноводство»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - активное закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение новых знаний и формирование умений по методам семеноводства, организации и технике семеноводства полевых культур, необходимых для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и общих принципов семеноводства;
-приобретение навыков по организации и применению технологий производства высококачественных семян.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- теоретические основы семеноводства;
- сущность и технологию сортосмены и сортообновления;
- схемы и методы производства семян элиты;
- принципы и схемы семеноводства, систему семеноводства отдельных культур;
- технологии производства семян высокого качества;
- оценку сортовых и посевных качеств;
- технологические основы послеуборочной обработки семян, основы хранения;

Уметь:
- проводить расчет семеноводческих площадей под культуры;
- осуществлять оценку сортовых и посевных качеств;
- оформлять документацию на сортовые посевы;
-планировать сортосмену и сортообновление в научно-производственных и сельскохозяйственных предприятиях;
- использовать документы, регламентирующие правовые отношения производителей и потребителей семян.

Усвоение дисциплины предполагает знакомство студента с дисциплинами «Технология производства продукции растениеводства», «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство» в объеме бакалавриата.

Образовательные результаты освоения дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются сорта и гибриды полевых культур как один из основных факторов роста урожайности, улучшения качества производимой продукции и повышения устойчивости к болезням и вредителям в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, что позволит производителю товарной продукции быть более уверенным на современном рынке сортов и семян, особенно в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию.

Выпускники специальности должны быть подготовлены к решению профессиональных задач по обоснованию выбора сортов (гибридов)и сортосмены и сортообновления для их коммерческого использования с целью повышения валовых сборов и качества продукции; освоение технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям и оценки сортовых и посевных качеств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **(ОК-1)**; (ОК-5); (ОК-13); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК 23); (ПК 24); (ПК 25); (ПК 26).

дисциплина **«Адаптивное растениеводство»**

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным и практическим основам адаптивного растениеводства, разработке, освоению и внедрению в производство экономически обоснованных технологий производства биологически полноценной, экологически безопасной продукции.

Задачами дисциплины являются:
- изучение значения, распространения биологических и экологических закономерностей формирования урожая полевых культур;
- разработка научно-обоснованных адаптивных технологий возделывания полевых культур с ограниченным применением средств химизации;
- экологическая и энергетическая оценка технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- выявление резервов и средств для увеличения производства высококачественной, экологически безопасной дешевой сельскохозяйственной продукции в условиях многоуровневого хозяйствования и различных форм собственности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь глубокие знания по морфологии и биологии сельскохозяйственных культур и применять их в адаптивных технологиях возделывания;
- знать основы современных достижений науки и практики передового опыта в области адаптивного растениеводства;
- знать современные адаптивные технологии, организацию производственных процессов при возделывании полевых культур;
- знать особенности производства биологически полноценной, экологически безопасной продукции в растениеводстве;
- знать требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и приемы повышения качества;
- уметь разрабатывать основные и вспомогательные звенья, составляющие адаптивные технологии возделывания полевых культур;
- уметь разрабатывать адаптивные малозатратные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь научно анализировать, творчески использовать и внедрять в производство научные достижения;
- владеть современными научными методами познания природы в сфере биологического сельскохозяйственного производства, реализации современных ресурсосберегающих технологий производства биологически полноценной и экологически безопасной растениеводческой продукции.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Адаптивное растениеводство» являются: ботаника, физиология и биохимия растений, агрометеорология, микробиология, почвоведение с основами геологии, агрохимия, земледелие, растениеводство, защита растений, селекция полевых культур, семеноведение, кормопроизводство, механизация растениеводства, основы научных исследований в агрономии.

Дисциплина «Адаптивное растениеводство» является основополагающей для изучения агроэкологии, программирования урожаев, ландшафтного земледелия, системы земледелия, технологии хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства, организации производства и предпринимательства в АПК, безопасности жизнедеятельности, мониторинга земель.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-16); (ПК-23); (ПК-24); (ПК-25); (ПК-26).

Б3.В.ДВ.4

дисциплина «**Овощеводство»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка обучающихся к производственной и исследовательской работе в отрасли овощеводства, освоение технологий выращивания овощных культур, самостоятельное решение производственных задач.

Задачами дисциплины являются:

-производственно-технологическая деятельность:

-оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных;

-подбор видов, пород и сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
-производство посадочного материала овощных культур;
реализация технологий возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта;
-применение удобрений, средств защиты растений и с/х техники;
-оценка качества продукции овощеводства и определение способов ее использования;
-организация и проведение сбора урожая овощных культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение;
-контроль соблюдения технологической дисциплины;
-организационно-управленческая деятельность: составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
-организация первичных производственных коллективов в сфере овощеводства и управление ими;
-организация и проведение работ в овощеводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
-обеспечение безопасности труда при реализации технологий овощеводства;
научно-исследовательская деятельность:
-участие в выполнении научных исследований в области овощеводства;
-выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и
-проведение различных опытов по утвержденным методикам;
-проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности овощных культур и качества получаемой продукции;
-статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.

Знать:

- Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.
- Сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.
- Происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий.
- Вредные организмы и средства защиты растений от них.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Организация производства и предпринимательство в АПК.
- Механизация.

Уметь:

- Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; прогнозировать последействия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами.

Усвоение дисциплины предполагает знакомство студента с дисциплинами «Защита растений», «Механизация», «Агрометеорология», «Почвоведение», «Агрохимия», «Земледелие» в объеме бакалавриата.

Образовательные результаты освоения дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются сорта и гибриды овощных культур, как в открытом, так и защищенном грунте в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, что позволит производителю товарной продукции быть более уверенным в современных условиях, особенно в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию.

Выпускники специальности должны быть подготовлены к решению профессиональных задач по обоснованию выбора сортов (гибридов) и технологий с целью повышения валовых сборов и качества продукции; адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям и оценки сортовых и посевных качеств.

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **(ОК-1)**; **(ОК-3)**; **(ОК-4)**; **(ОК-5)**; **(ОК-6)**; **(ОК-7)**; **(ОК-8)**; **(ОК-12)**; **(ОК-13)**; (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4**)**; (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12);
– (ПК-13); (ПК-14); (ПК-16); (ПК-17); (ПК-19); **(**ПК-22); (ПК-23); (ПК-25); (ПК-26).

дисциплина **«Технические культуры»**

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины является - формирование теоретических основ и практического содержания всех звеньев интенсивной технологии производства фабричной сахарной свеклы и свеклосемян, подсолнечника, кориандра и других технических культур, чтобы, будучи агрономами, осуществлять биологический контроль за управлением формирования высокой урожайности и технологических качеств продукции, снижением ресурсоемкости и технологии, для чего необходимо также уметь правильно ориентироваться в агроклиматической и хозяйственной ситуации, регистрировать и учитывать многочисленные факторы.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ растениеводства;
- биологии полевых культур;
- технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ***знать:*** народно-хозяйственное значение этих культур, распространение их в мире, России, ЦЧЗ, Белгородской области, морфологические и биологические особенности, основные тенденции их развития, пути получения высоких урожаев высококачественной экологически чистой продукции;

- ***уметь:*** программировать на научной основе получение заданной урожайности культур, разрабатывать и внедрять в производство современную интенсивную технологию возделывания их, с учетом максимальной механизации и оптимальной химизации, с минимальными затратами ручного труда; управлять ростом, развитием и формированием урожая, сокращать потери при уборке, очистке, хранению и переработке продукции; обеспечивать получение экологически чистой продукции.

- ***владеть***: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технические культуры» входит в профессиональный цикл дисциплин вариативной части (дисциплины по выбору), включенный в учебный план согласно ФГОС ВПО и учебному плану направления 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технические культуры», являются: ботаника, механизация растениеводства, общее почвоведение, физиология и биохимия растений и экология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-1); (ПК-3); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-16); (ПК-23); (ПК-24); (ПК-25); (ПК-26).

–

Б.4

дисциплина «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целью физкультурного образования в вузе является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- осознание студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- усвоение научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизиологических способностей, качеств и свойств личности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таким образом, результатами образования по завершении обучения в области физической культуры должны быть:

- формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному образу жизни, физическому самосовершенствованию;
- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры;
- достижение установленного уровня психофизической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза

Дисциплина «Физическая культура», являясь составной частью профессиональной подготовки студента, включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра. Место дисциплины в структуре ООП: Б-4.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК-1, ОК-16

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.Рабочие программы практик
4.4.1.Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются виды учебных практик в следующем объеме:

Виды практик	Продолжительность дней	Кафедра на базе которой проводится практика
Ознакомительная	5 дней	экологии, радиобиологии и химии
Ознакомительная	5 дней	земледелия и агрохимии
Ботаника	10 дней	землеустройства и ландшафтного строительства
Почвоведение	10 дней	земледелия и агрохимии

Агрохимия	5 дней	земледелия и агрохимии
Земледелие	5 дней	земледелия и агрохимии

Производственная практика

Аннотация программы производственной практики и методические указания по ее выполнению для бакалавров 3 –го курса агрономического факультета специальности 35.03.04 «Агрономия»

Содержание

1. Положение о практике
1.1. Задачи практики
1.2. Организация практики
2.0. Программа практики

2.1. Общие сведения о хозяйстве
2.2. Полеводство
2.3. Послеуборочная обработка и хранение продукции
2.4. Ведение книги истории полей
2.5. Механизация
2.6. Внедрение достижений передового опыта
3. Участие в общественной работе
4. Выводы и предложения
5. Ведение дневника и составление отчета
5.1. Ведение дневника
5.2. Составление отчета при прохождении практики в сельскохозяйственных предприятиях
5.3.Составление отчета при прохождении практики в научно-исследовательских учреждениях
6. Подведение итогов производственной практики

Программа производственной практики и методические указания по ее выполнению для бакалавров 3 курса агрономического факультета специальности 35.03.04 «Агрономия» / Сост.: С. Д. Лицуков, М. И. Павлов, Оразаева И.В. А. А. Муравьев. - Белгород: БелГСХА им. В. Я. Горина, 2014. – 18 с. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.04 агрономия (квалификация (степень) "бакалавр") Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 811

Утверждена методическим советом агрономического факультета (протокол № ___ от _____).

Рецензент профессор кафедры селекции, семеноводства и растениеводства, доктор с.-х. наук Л. А. Наумкина.

1. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ

1.1. Задачи практики

Производственная практика является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса.

Ее основные задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения работы предприятий и учреждений;
- овладение передовыми методами и производственными навыками;
- участие в проведении мероприятий по пропаганде решений федеральных и областных органов власти по аграрному вопросу;
- сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работ.

1.2 Организация практики

1.2.1. Рабочее место практиканта. Производственную практику практиканты проходят в лучших базовых акционерных обществах, колхозах, учхозах, на опытных полях научных подразделений академии, фермерских хозяйствах и других предприятиях сельскохозяйственного профиля.

При наличии вакантных мест они могут работать агрономами отделений, агрономами-семеноводами, начальниками участков, управляющими отделениями, техниками по орошению, учетчиками отдельных подразделений хозяйств, заведующими токами и в других должностях, а также в качестве дублеров агрономов или руководителей подразделений. В научных подразделениях - техниками.

1.2.2. Руководство практикой. Методическое руководство производственной практикой студентов возлагается на преподавателей выпускающих кафедр (селекции, семеноводства и растениеводства, земледелия и агрохимии;), которые оказывают необходимую методическую и организационную помощь студентам в процессе прохождения практики.

Непосредственно на местах руководство практикой студентов осуществляют руководители и специалисты хозяйств, руководители и сотрудники научных подразделений в обязанности которых входит:

- обеспечение студентам выполнение всей программы практики, создание условий для изучения с.-х. техники и технологий производства, проведение консультаций по специальности, инструктажей по технике безопасности и производственной санитарии;
- обеспечение нормальных бытовых условий для студентов, повседневное руководство и контроль за их работой, проверка дневников и отчетов о производственной практике.

В первые дни студент знакомится с хозяйством, направлением его специализации, структурой подразделений, основными показателями деятельности, бизнес-планом и другой дополнительной документацией, отражающей современное состояние и перспективы развития хозяйства.

Затем, вместе с руководителем практики от хозяйства в соответствии с программой, студент составляет календарный план своей практики по всем периодам с.-х. работ с учетом основных отраслей производства, принимает участие во всех производственных совещаниях, общих собраниях хозяйства, активно включается в повседневную жизнь его коллектива.

1.2.3. Обязанности студента практиканта:

- соблюдать действующие в хозяйстве правила внутреннего распорядка и нести ответственность за выполняемую им работу наравне со штатными работниками, показывая пример трудовой деятельности;
- изучать и распространять опыт передовиков производства, принимать участие в экскурсиях в передовые хозяйства, научно-исследовательские учреждения, в рационализаторской и изобретательской работе, мероприятиях по внедрению научных достижений и новой технологии возделывания с.-х. культур, научной организации труда и прогрессивных методов управления производством;
- соблюдать и пропагандировать правила эксплуатации машин, техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии и других условий работы.

При прохождении практики в научно-исследовательских учреждениях студент-практикант должен ознакомиться со структурой научного подразделения, его материальной и технической базой, тематикой проводимых научных исследований и внедрения законченных разработок в производство, их эффективностью. Особое внимание при этом нужно обратить на научные разработки, способствующие интенсификации земледелия, повышению плодородия почвы области.

Как будущий бакалавр студент должен владеть методами:

- повышения плодородия почв;
- организации технологических процессов в растениеводстве;
- балансовых расчетов по получению запланированных урожаев и плодородия почв;
- оценки качества полевых работ (бракераж) и состояния развития растений.

1.2.4. Навыки, которыми должен овладеть студент:

- обосновывать и внедрять рациональные структуры посевов, системы удобрений и севооборотов;
- составлять научно обоснованные технологические схемы возделывания с.-х. культур;

- участвовать в составлении бизнес-планов, рабочих планов мероприятий и работ по отдельным периодам с.-х. сезона и организовывать их выполнение;

- совершенствовать систему мероприятий по семеноводству, внедрению районированных и перспективных сортов, соблюдению требований при выращивании культур на семенных участках;

- выполнять основные технологические операции по возделыванию с.-х. культур применительно к ландшафту местности;

- осуществлять контроль за качеством подготовки почвы, проведения посева, ухода за растениями, уборки урожая;

- определять показатели экономической эффективности агрономических мероприятий, использования машинно-тракторного парка.

2. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственную в передовых хозяйствах области практику студент начинает с изучения почвенно-климатических условий и результатов хозяйственной деятельности хозяйства по производственно-финансовым планам, годовым отчетам, книге истории полей, материалам агрохимического
обследования почв и другим источникам.

2.1. Общие сведения о хозяйстве

2.1.1. Почвенно-климатические условия. Местонахождение хозяйства, рельеф, грунтовые воды (глубина залегания, качество), материнская порода, основные почвы, их гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта, радиация, водно-физические свойства, обеспеченность питательными веществами. Климат: осадки, температура, гидротермический коэффициент, влажность воздуха, господствующие ветры.

Условия погоды в период прохождения практики.

Агрономическая характеристика почвенно-климатических условий хозяйства.

2.1.2. Характеристика хозяйства. Организация землепользования на основе ландшафтного земледелия, состав с.-х. угодий, размеры и структура посевных площадей. Специализация хозяйства, основные отрасли.

Урожайность основных с.-х. культур за последние три года. Продуктивность животноводства. Производство с.-х. продукции на 100 га пашни и с.-х. угодий. Реализация с.-х. продукции.

Товарность и рентабельность отраслей, себестоимость продукции. Производительность труда.

Обеспеченность основными средствами производства, трудовыми ресурсами и их использование. Организация труда в растениеводстве и животноводстве. Оплата труда. Современное финансовое состояние хозяйства.

Организация управления. Методы руководства хозяйством и подразделениями. Контроль за работой подразделений и система оперативной отчетности. Диспетчерская служба. Состояние охраны труда. Уровень развития соцкультбыта (дороги с твердым покрытием, газификация, дома культуры, дома престарелых, медпункты и т.д. Направление выпускников школ на учебу в учебные заведения, в т.ч. в Бел ГСХА им. В.Я. Горина

2.2. Полеводство

Студент - практикант должен сочетать организаторскую работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, участвовать в разработке и внедрении на полях передовой системы технологических приемов, обеспечивающих получение высоких урожаев всех возделываемых в хозяйстве культур.

Для этого он изучает и корректирует совместно с главным агрономом технологические карты возделывания с.-х. культур, практически осваивает все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль за качеством проведения и участвует в приемке выполненных работ.

Во время производственной практики студент изучает, принимает участие или знакомится со следующими мероприятиями:

2.2.1.Определение состояния озимых. Агротехника озимых культур, применявшаяся в осенне-зимний и ранневесенний периоды: предшественники, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами.

Оценка состояния озимых. Разработка мероприятий по дальнейшему уходу за озимыми: подкормка, обработка посевов ретардантами, пестицидами.

2.2.2.Предпосевная обработка почвы. Требования к предпосевной обработке почвы. Сроки, способы, глубина, минимализация обработки почвы. Применение удобрений и пестицидов в системе предпосевной обработки почвы. Мероприятия по уничтожению сорняков. Машины и орудия для предпосевной обработки почвы, комплектование агрегатов, их настройка. Организация рабочих процессов.

2.2.3. Применение удобрений. Требования к применению удобрений. Обеспеченность ими хозяйства, хранение. Виды удобрений: органические, минеральные, бактериальные, микроудобрения.

Система применения удобрений в севообороте: приемы их внесения (основное, припосевное, подкормки), сроки и способы внесения. Влияние удобрений на урожайность и качество продукции. Экономическая эффективность применения удобрений.

Машины для внесения удобрений. Организация рабочих процессов.

2.2.4. Посев яровых культур. Составление рабочего плана. Обеспеченность семенами яровых культур: класс, репродукция, хозяйственная годность возделываемых сортов.

Подготовка семян к посеву: проверка в лаборатории семенной инспекции, калибровка, протравливание, инкрустация и т.д.

Система машин для переработки и протравливания семян, технология их проведения.

Сроки и способы посева; расчет весовой нормы высева семян; предварительная установка сеялок на норму высева и проверка ее в поле; припосевное внесение удобрений.

Машины и орудия для посева, комплектование посевных агрегатов; настройка.

2.2.5. Уход за посевами. Требования к приемам по уходу за посевами. Рыхление почвы в рядках и междурядьях, окучивание.

Корневые и внекорневые подкормки растений. Применение гербицидов, борьба с вредителями и болезнями, десикация. Машины и орудия для ухода, комплектование агрегатов, настройка.

2.2.6. Уборка урожая. Требования к уборке зерновых, зернобобовых и технических культур; снижение потерь, борьба за качество продукции; подработка урожая на току; хранение полученной продукции, хранилища.

Уборочные машины и транспортные средства, противопожарные мероприятия. Реализация продукции растениеводства.

2.2.7. Основная обработка почвы. Машины и орудия, комплектование агрегатов, настройка. Организация рабочих процессов.

Требования к основной обработке почвы; система обработки почвы. Лущение стерни: способы, сроки, глубина. Разноглубинная, минимальная, противоэрозионная, No-till, Strip-till обработка почвы.

2.2.8. Семеноводство. Требования к семенам и семеноводческим посевам, выделение семеноводческих участков. Сортообновление и сортосмена, методы ускоренного размножения семян перспективных и дефицитных сортов в хозяйстве.

Мероприятия по сохранению сортовой чистоты, апробация посевов. Особенности технологии семеноводческих посевов. Получение гибридных семян кукурузы; уборка, сушка, очистка семенного материала (при выращивании в хозяйстве).

Ознакомление с документами: сортовые и посевные качества семян, их хранением. Документация на сортовые семена.

2.3. Послеуборочная обработка и хранение продукции

Знакомство с технической базой послеуборочной обработки и хранения, а также с качеством и порядком реализации продукции.

Знакомство с работой воздушно-решетных машин, триеров, сушилок, установок для активного вентилирования. Контроль качества обрабатываемой партии и режимом очистки и сушки.

Если в хозяйстве имеется возможность, то самостоятельно определить качество одной из партий зерна или семян до и после обработки по показателям, нормируемым соответствующими ГОСТами.

Знакомство с порядком оформления партии зерна, предназначенной для реализации. Порядок приема, оценки качества партии зерна на хлебоприемном предприятии. Работа поточных линий для обработки зерна, в частности, технология сушки зерна на высокопроизводительных зерносушилках.

Знакомство с подготовкой складов к хранению зерна и семян, со способами и режимами хранения, размещением партий в складе, методикой и средствами контроля за хранящимся зерном и семенами.

Если хозяйство производит на продажу или отправляет на переработку технические культуры, картофель, плоды или овощи, то провести соответствующую работу применительно к этой продукции.

2.4. Ведение книги истории полей

В период практики студент знакомится с содержанием книги истории полей, осваивает порядок записи в ней и принимает участие в ведении этой книги. Ведет учет проводимых мероприятий по каждому севообороту и полю, отмечает сроки и качество их выполнения, указывает отклонения технологии возделывания культур по сравнению с разработанными технологическими картами.

На основании записей в книге истории полей в отчете делает критические замечания по применению всего агрокомплекса выращивания культур, делает заключение об уровне агротехники и излагает рекомендуемые мероприятия с целью повышения урожая.

2.5. Механизация

Энерговооруженность, ремонтная база, механизаторские кадры. Степень использования техники (выработка), внедрение комплексной механизации. Агрегатирование машин. Хранение техники. Организация и оплата труда механизаторов.

При прохождении практики в фермерских хозяйствах студент, кроме того, обращает внимание на следующие вопросы:

- состав фермерского хозяйства, источники выделения земли, размеры и специализация, организация территории;
- наличие животноводческих и складских помещений, сельскохозяйственной техники, обеспеченность семенами, удобрениями, средствами защиты растений;
- применяемая технология возделывания и продуктивность сельскохозяйственных культур за последние 2-3 года;
- социальная обеспеченность и современное финансовое состояние;

- взаимоотношения фермерского хозяйства с акционерным обществом, на территории которого оно расположено.

2.6. Внедрение достижений науки и передового опыта

Студент принимает активное участие в изучении и внедрении передового производственного опыта и научных достижений в сельском хозяйстве. Для этих целей он знакомится с планом работы агрономической службы хозяйств по внедрению достижений науки и передового опыта в земледелии, его осуществлением и достигнутыми результатами. Особое внимание обращает на изучение и обобщение опыта по повышению плодородия, борьбу с эрозией почвы, внедрение адаптивной системы и биологизацию земледелия, высокоурожайных сортов и технологий возделывания полевых культур.

По согласованию с хозяйством, студент организует внедрение в производство прогрессивных приемов повышения урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции, изучает их эффективность. Под руководством и при непосредственном участия руководителя производственной практики участвует в проведении полевого опыта по теме научно-агрономической практики и дипломной работы с соблюдением общепринятых требований.

III. УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ

В период производственной практики студенты участвуют в проведении следующих мероприятий:

-лекции и беседы о текущих событиях внутренней и международной жизни;

-участие в культурно-массовых и физкультурных мероприятиях, субботниках;

-изготовление средств наглядной агитации;

-участие в стенной и многотиражной печати;

- организация лекций и бесед о законодательстве, демократии и образе жизни;

-подготовка и проведение торжественных вечеров и других общественных мероприятий;

-участие в организации и проведении областного соревнования пахарей.

IV. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В разделе «Выводы и предложения» на основе анализа делаются рекомендации по дальнейшему совершенствованию хозяйственной деятельности: повышению урожайности и улучшению качества

сельскохозяйственной продукции, повышению культуры земледелия и плодородия почвы, росту экономики, совершенствованию организации управления и оплаты труда и др.

V. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА

5.1. Ведение дневника

Дневник студента-практиканта - основной документ, характеризующий его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) основываются на записях в дневнике, в котором студент ежедневно отражает результаты выполненной работы.

Дневник заверяется руководителем практики (от хозяйства), а преподавателем, проверяющим практику, записываются в нем отзывы и предложения по ходу практики. Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами.

В нем излагаются:

- результаты наблюдений за погодой и ее влиянием на ход сельскохозяйственных работ;
- наблюдения за ростом и развитием основных культур с учетом условий и приемов возделывания;
- описание и анализ технологий возделывания полевых культур применяемых в хозяйстве, а также конкретных работ (виды работ, краткая характеристика сельскохозяйственных процессов, состав агрегата и правильность его комплектования), качество их выполнения, причины недостатков и роль практиканта в их устранении. Проблемы, возникшие при выполнении той или иной работы.

5.2. План составления отчета при прохождении практики в сельскохозяйственных предприятиях области

Основным документом для оценки практики является отчет. В нем студент указывает свои имя, отчество и фамилию, место производственной практики (область, район, хозяйство). Анализирует и дает оценку технологий возделывания культур в хозяйстве, наиболее важным факторам и агроприемам получения высоких урожаев, излагает вопросы организации, экономики и техники производства.

Особое внимание уделяет прогрессивным методам и технологическим приемам, а также недостаткам и выявлению их причин. Студент делает свои выводы и конкретные предложения по каждому виду работы хозяйства и по технологии в целом, выносит заключение о ходе практики и предложения по ее улучшению. Работа над отчетом начинается с первых дней

пребывания в хозяйстве и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются годовые отчеты хозяйства, данные почвенного, мелиоративного и агрохимического обследований, материалы

гидрометеослужбы, научных учреждений, опыт передовиков, записи в дневнике.

Отчет предоставляется в печатном виде, на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от хозяйства и академии.

Название отчета помещается на первой странице, а на второй странице – оглавление с указанием страниц, на третьей странице – введение. В нем указывается: место прохождения практики; ее начало и конец, продолжительность в днях; должность, на которой проходил практику студент; фамилия, имя, отчество и должность руководителей практики от академии и хозяйства. Далее излагается сам отчет. Последовательность изложения каждого раздела та же, что и в программе практики. Основные формы таблиц, отражающих содержание отчета, приведены в приложении.

Анализ технологий возделывания важнейших культур проводят в следующей последовательности: предшественники, обработка почвы, удобрения, районированные сорта, посев, уход за посевами, уборка.

После анализа агротехнологий студент-практикант приводит «выводы и предложения», в которых отражает вопросы, приведенные в разделе IV.

В конце прилагаются сведения об общественной работе студента по следующей форме: прочитано лекций, докладов, проведено бесед, опубликовано статей в газетах, сделано выступлений по радио, участие в спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности, и выполнение общественных поручений.

Заканчивается отчет списком литературы и материалов, использованных при его написании. Отчет подписывается студентом и руководителем практики от хозяйства. Подпись руководителя практики заверяется печатью хозяйства.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

Введение

1. Почвенно-климатические условия

2. Характеристика хозяйства

3. Состояние полеводства

3.1. Районированные культуры и сорта

3.2. Обработка почвы

3.3. Применение удобрений

3.4. Посев

3.5. Уход за посевами

3.6. Уборка

3.7. Семеноводство

4. Технологии возделывания двух основных полевых культур в хозяйстве

7. Послеуборочная обработка и хранение продукции

8. Механизация

Выводы и предложения

Список литературы

5.3. План составления отчета при прохождении практики в научно-исследовательских учреждениях

Ф.И.О. студента

Тема исследования; Цель и задачи исследования; Объект исследования

Изучение современного состояния вопроса (обзор литературы

Актуальность и новизна исследования; Рабочая гипотеза; Метод агрономического исследования и тип эксперимента (лабораторный, вегетационный,лизиметрический, полевой; Прием научного исследования(наблюдение, эксперимент

Схема эксперимента (количество вариантов, перечень изучаемых факторов, вариант контроль или вариант стандарт

Вид полевого опыта (агротехнический, опыт по сортоиспытанию с/х культур, однофакторный, многофакторный, единичный, массовый, краткосрочный, многолетний, длительный, на специально выделенном опытном участке, производственный

Характеристика земельного участка(типичность, характеристика почвы, рельеф участка; Основные элементы методики (число вариантов, повторность опыта не территории, повторность опыта во времени (число лет испытания), схема размещения повторений (рисунок) с указанием направления делянок относительно сторон света

Площадь делянки посевная, учетная; Форма делянки(квадратная, прямоугольная, удлиненная; Метод размещения вариантов(стандартный, систематический, неорганизованных повторений, рендомизированных повторений, латинский квадрат, латинский прямоугольник, расщепленных делянок, смешивания; Учеты и наблюдения в опыте

Полевые работы на опытном участке (удобрение, обработка почвы, посев, уход за растениями

Метод учета урожая (сплошной, пробными площадками, отдельными растениями ; Применяемые статистические методы обработки результатов исследования ; Результаты исследований

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается написанием отчета и его защитой на кафедре, в установленные сроки.

Студент, не выполнивший требования программы практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку

при защите отчета, отчисляется из академии. При этом ему выдается справка о завершении программы теоретического обучения в объеме 3-х курсов и предоставляется право восстановления в академии и дальнейшего обучения на платной основе с 1-го октября следующего года. Учебу в академии восстановленный студент начинает с защиты отчета о производственной практике (или производственной деятельности за прошедший год).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

5.1 Кадровое обеспечение

На агрономическом факультете подготовку дипломированных специалистов ведут педагогические кадры, имеющие, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Остепененность профессорско-преподавательского состава по ООП составляет 90,7%, доля докторов наук составляет 11,0%, преподавателей. Доля кандидатов наук по реализуемой ООП составляет 79,6%.

Повышение квалификации преподавателей проводиться путем обучения в очной и заочной аспирантуре. К участию в подготовке специалистов привлекаются специалисты сельского хозяйства и с.-х предприятий области.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП ВО бакалавриата 35.03.04 «Агрономия» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в библиотеке. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП ВО обеспечена доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальным сайтам БелГАУ имени В.Я. Горина. Каждый обучающийся по ООП ВО обеспечен не менее чем одним учебным и одним

учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).
Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).
Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных и зарубежных журналов: Земледелие, Кормопроизводство, Плодородие, Агрохимия и др.
Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства, поисковая система Google, Yandex и др.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП ВО имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Материально-технического обеспечения для реализации бакалаврской программы включает в себя:
компьютерные классы с выходом в Интернет,
учебную химическую лабораторию,
кабинеты физики, агрохимии
учебную микробиологическую лабораторию,
специально оборудованную аудиторию по механизации и электрификации
кабинеты растениеводства, кормопроизводства, плодоводства, овощеводства.
Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионных программ .

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В БелГАУ имени В.Я. Горина создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по направлению 35.03.04 «Агрономия» предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

6.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется согласно нормативно-правовым документам:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1.
- Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996г. № 125-ФЗ.
- «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.
- Рекомендации Министерства образования РФ по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования от 20.03.2002г. № 30-55 181/16.
- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (приложение к письму Минобразования РФ от 22.02.2006г. № 06-197).
- Устав ФГБОУ ВО «БелГАУ имени В.Я.Горина».
- Концепция воспитательной работы.
- Решения Ученого и методического советов университета, совета факультета.

Воспитательная работа на агрономическом факультете проводиться в соответствии с концепцией, разработанной на основании Программы развития воспитания в системе образования России, утвержденной приказом Министерства образования №574 от 18.10.1999 г. и комплексным планом воспитательной работы, утвержденным решением Ученого Совета. Общая цель воспитания студентов в соответствии с концепцией предусматривает всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством деканата. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество со студенческим профкомом, библиотекой, кафедрой физического воспитания и культурно- массовым сектором университета.

За каждой студенческой группой закрепляется куратор, в обязанности которого входит обеспечение связей между студентами группы и различными подразделениями БелГАУ имени В.Я. Горина по всем возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания. Под руководством кураторов они посещают театры, музеи, выставки, выезжают на экскурсии. В частности, во взаимодействии с деканатом агрономического факультета и кафедрами, участвующими в подготовке кадров по ООП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» предусматривается работа по

информированию студентов по вопросам учебной и других видов деятельности и др. вопросам.

В задачи воспитательной работы входит формирование следующих социально-личностных и культурных компетенций:

способность выстраивать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

готовность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

готовность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы социального поведения, права и свободы человека, гражданина при разработке социальных проектов;

готовность руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; к сотрудничеству; руководить людьми и подчиняться;

готовность к освоению культуры социальных отношений, критическому переосмыслению своего социального опыта;

готовность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

Наличие в университете научно-исследовательских лабораторий, опытных полей, оранжереи, компьютерных классов и др., создает условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчетов и оперативного доступа студентов, обучающихся по ООП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» к Интернет-ресурсам. В свою очередь это обеспечивает формирование и развитию самостоятельности, приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах БелГАУ имени В.Я. Горина. Студенты факультета принимают активное участие в фестивалях и конкурсах «Студенческая весна», «Мисс золотая осень»», «Таланты первокурсников». Студенты принимают активное участие в межфакультетских и внутрифакультетских спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Основные направления программы воспитательной деятельности факультета :

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда).
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления в целом;

В соответствии с концепцией воспитания студентов определены следующие направления деятельности:
студенческое самоуправление;
работа с кураторами;
гражданско-патриотическое воспитание;
профессионально-трудовое;
культурно-эстетическое;
спортивно-оздоровительное.

В целях саморазвития и самореализации личности в университете создан Студенческий совет (положение о Студенческом совете), одной из главных задач которого является: развитие студенческих инициатив в университетской жизни, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества университета; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. За каждой академической группой закрепляется куратор из числа профессорско-преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утвержденного в вузе «Положения о кураторе». В обязанности куратора входит обеспечение связей между студентами группы и различными подразделениями вуза по возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания.

Воспитание личности студента определяется целым комплексом различных факторов, которые оказывают непосредственное влияние на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную, и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками по вопросам адаптации к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, развитию толерантных и коммуникативных качеств.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников на факультете ведется тесная работа с департаментом АПК области, руководителями крестьянско-фермерских хозяйств и руководителями с\х организаций области. Основу информационного обеспечения составляют различные информационные стенды филиала, факультета и кафедр.

Человеческие ресурсы. Развитие кадрового потенциала – одна из немаловажных задач управления социальной работой, поскольку от того, как и с кем общаются студенты, зависит их восприятие окружающего мира. Помимо непосредственного общения преподавателей со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, общения с социально незащищёнными категориями студентов (дети-сироты, дети-инвалиды)), общение складывается и через преподавателей ответственных за социальную работу на факультете . Устойчивую взаимосвязь и отклик

студентов на проводимую социальную политику на факультете и в университете можно отследить и через участие студентов в проектах социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Программа «Антитабак» направлена как на медицинские, так и на психологические трудности при отказе от курения. Немаловажным моментом оказывается формирование навыков здорового образа жизни

В рамках ярмарки вакансий проводятся презентации компаний, обучающие семинары, тренинги.

Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят преподаватели и студенты факультета. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.

Встречи с интересными людьми - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.

Программа трудоустройства – проект, направленный будущее трудоустройство выпускников , встречи со специалистами с\х производства.

6.2 Социально-бытовые условия студентов

За факультетом закреплено благоустроенное общежитие . Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Медицинское обслуживание студентов осуществляется медпунктом общей врачебной практики, расположенным в главном корпусе, в деканатах и структурных подразделениях вуза имеются аптечки первой помощи.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, кураторские часы, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты института ходят в спортивные секции института (волейбол, баскетбол, легкая атлетика . Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты филиала - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

В филиале предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

На основании требований ФГОС ВО разработаны:

-методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП

- методические разработки преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и практик.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация выпускников агрономического факультета Белгородского государственного аграрного университета осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВПО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация включает:

- сдачу государственного междисциплинарного экзамена;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Правовое обеспечение. Правовым обеспечением работы Государственной аттестационной комиссии является Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г. № 264 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобразования России от 25.03.2003г. № 1155,

Устав ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» и Положение об итоговой государственной аттестации

выпускников ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» .

Учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации представлено следующими документам и разработанными методическими материалами:

Программа итоговой государственной аттестации по направлению 35.03.04 «Агрономия», рассмотренная на учебно-методической комиссии факультета и утвержденная советом агрономического факультета.

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению 35.03.04.62 – «Агрономия» (бакалавр сельского хозяйства) для студентов очного и заочного отделений. Методические указания по выполнению и защите дипломных работ (проектов) для студентов агрономического факультета и факультета направление подготовки – 35.03.04 “Агрономия” –/ Сост. С.Д. Лицуков, М. И. Павлов, В.Н. Наумкин, А.И. Титовская, А.В. Акинчин. – Белгород: БелГАУ, 2015. – 37 с. , рассмотренные и рекомендованные к изданию Советом агрономического факультета г.

Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ (проектов) и других письменных работ студентов.

Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену (выдаваемые студентам), утвержденные советом агрономического факультета . Комплект экзаменационных билетов к итоговому междисциплинарному экзамену, утвержденный проректором по учебной работе .

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО

К итоговой государственной аттестации выпускника вуза допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» высшего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решение государственной аттестационной и экзаменационной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестации и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра и дисциплин профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного преподавателя. ВКР должна содержать обзор литературы, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций УМО по образованию в области сельскохозяйственного производства.

7.2.2. Программа итогового государственного экзамена и комментарии к порядку формирования билетов

Государственные экзамены должны определить уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программами учебных дисциплин, и учитывать общие требования к выпускникам, предусмотренные соответствующим государственным образовательным стандартом.

Программа государственного экзамена должна соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра и дисциплин выбранной студентом профилизации. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» готовится выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций УМО по образованию в области агрономии.

Основное внимание на государственном экзамене уделяется теоретическим и прикладным аспектам наиболее важных научных изысканий для агрономии на высоком профессиональном уровне. Представленные комплексные вопросы позволяют выяснить не только объем полученных знаний, но и умение самостоятельно разбираться в производственных ситуациях.

Фонды оценочных средств включают вопросы государственного экзамена.

Процедура приема государственного экзамена проводится в устной форме на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третий ее состава.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационных комиссий.

Разработчики ООП ВО

1 Декан агрономического факультета
доктор с-х наук, профессор Лицуков С.Д.

2. Заведующий выпускающей кафедрой
кандидат .с.х.наук, профессор Павлов М.И.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

направление 35.03.04 "Агрономия" профиль "Агрономия"

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедры
Б.1	**ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**	
Б 1.Б	**Базовая часть**	
Б1.Б1	Иностранный язык (общеобр.)	иностранных языков
Б1.Б2	Философия	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Б1.Б3	История	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Б1.Б4	Экономическая теория	экономической теории и экономики АПК
Б1.Б5	Менеджмент	экономической теории и экономики АПК
Б1.Б6	Маркетинг	экономической теории и экономики АПК
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1В.ОД	**Обязательные дисциплины**	
Б1.В.ОД.1	Правоведение	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Б1.В.ОД.2	Экономика АПК	экономической теории и экономики АПК
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ 1	Земельное законодательство	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
	Аграрное право	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Б1.В.ДВ 2	Культурология	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
	Этика деловых отношений	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Б1.В.ДВ 3	Социология и политология	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
	Конфликтология	профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Б.2	**Математический и естественнонаучный цикл**	
Б2.Б	**Базовая часть**	
Б.2Б1	Математика	математики и физики
Б2.Б2	Информатика	информатики и информационных технологий
Б2.Б3	Химия	экологии, радиобиологии и химии
Б2.Б4	Физика	математики и физики
Б2.В	**Вариативная часть**	
Б2.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	
Б2.В.ОД.1	Физическая и коллоидная химия	экологии, радиобиологии и химии
Б2.В.ОД.2	Генетика	селекции, семеноводства и растениеводства
Б2.В.ОД.3	Экология	экологии, радиобиологии и химии
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б2.В.ДВ 1	Современные компьютерные технологии	информатики и информационных технологий
	Базы данных	информатики и информационных технологий
Б2.В.ДВ 2	Агроэкология	экологии, радиобиологии и химии
	Теория эволюции	экологии, радиобиологии и химии
Б.3	**Профессиональный цикл**	
Б3.Б	**Базовая часть**	
Б3.Б1	Ботаника	землеустройства и ландшафтного строительства
Б3.Б2	Физиология и биохимия растений	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3..Б3	Микробиология	земледелия и агрохимии
Б3.Б4	Агрометеорология	землеустройства и ландшафтного строительства
Б3.Б5	Почвоведение с основами геологии	земледелия и агрохимии

Б3.Б6	Землеустройство	землеустройства и ландшафтного строительства
Б3.Б7	Основы научных исследований в агрономии	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.Б8	Земледелие	земледелия и агрохимии
Б3.Б9	Агрохимия	земледелия и агрохимии
Б3.Б10	Растениеводство	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.Б11	Организация производства и предпринимательства в АПК	организации и управления
Б3.Б12	Механизация растениеводства	Машин и оборудования в агробизнесе
Б3.Б13	Безопасность жизнедеятельности	Машин и оборудования в агробизнесе
Б3.В	Вариативная часть	
Б.3 ОД	Обязательные дисциплины	
Б3.В.ОД.1	Защита растений	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ОД.2	Плодоводство	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ОД.3	Региональное растениеводство	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ОД.4	Кормопроизводство	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ОД.5	Химические средства защиты растений	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ОД.6	Системы земледелия	земледелия и агрохимии
Б3.В.ОД.7	Мелиорация	земледелия и агрохимии
Б3.В.ОД.8	Семеноведение	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ОД.9	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	технологии производства и переработки с.-х. продукции
Б3.В.ОД.10	Ландшафтное земледелие	земледелия и агрохимии
Б3.В.ОД.11	Селекция полевых культур	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	
Б3.В.ДВ 1	Основы животноводства и пчеловодства	разведения сельскохозяйственных животных и частной зоотехнии
	Технология хранения и переработки продуктов животноводства	разведения сельскохозяйственных животных и частной зоотехнии
Б3.В.ДВ 2	Контроль качества механизированных работ	земледелия и агрохимии
	Мониторинг земель	землеустройства и ландшафтного строительства
Б3.В.ДВ3	Семеноводство	селекции, семеноводства и растениеводства
	Адаптивное растениеводство	селекции, семеноводства и растениеводства
Б3.В.ДВ4	Овощеводство	селекции, семеноводства и растениеводства
	Технические культуры	селекции, семеноводства и растениеводства
Б.4	Физическая культура	физической культуры