

Аннотации рабочих программ
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

ОДБ.00 Общеобразовательный цикл
«Русский язык»

1. Цель учебной дисциплины:

-воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» (ОДБ.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,
- языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и
- пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; -

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5. Морфология и орфография

Тема 6. Служебные части речи

Тема 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 8. Резерв учебного времени

«Литература»

1. Цель учебной дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

-знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

-развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» (ОДБ.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX

вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Литература XIX века

Тема 1.1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.3 Зарубежная литература (обзор)

Раздел 2. Литература XX века

Тема 2.1 Русская литература на рубеже веков

Тема 2.2 Поэзия начала XX века

Тема 2.3 Литература 20-х г.г. (обзор)

Тема 2.4 Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Тема 2.5 Литература русского Зарубежья

Тема 2.6 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.7 Литература 50–80-х г. (обзор)

Тема 2.8 Русская литература последних лет (обзор)

Тема 2.9 Зарубежная литература (обзор)

Тема 2.10 Произведения для бесед по современной литературе

«Иностранный язык»

1.Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОДБ 03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства. Аннотация

составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Химия» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

Учебные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста

владеть способами познавательной деятельности:

применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации- дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

А. Основной модуль

Введение

Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)

Тема 2 Межличностные отношения

Тема 3 Человек, здоровье, спорт

Тема 4 Город, деревня, инфраструктура

Тема 5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 6 Научно-технический прогресс

Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 8 Досуг

Тема 9 Новости, средства массовой информации

Тема 10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, проф. навыки и умения)

Тема 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 12 Государственное устройство, правовые институты

Б. Профессионально-направленный модуль

Тема 13 Цифры, числа, математические действия

Тема 14 Основные геометрические понятия и физические явления

Тема 15 Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Тема 16 Оборудование, работа

Тема 17 Инструкции, руководства

«История»

1. Цель учебной дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОДБ.04) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «История» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;

-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных;

-ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

-формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение информации;

-анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

-подведение под понятие, выведение следствий;

-построение логической цепи рассуждений;

-формулирование проблемы;

-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

-определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-управление поведением партнёра точно выразить свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли).

-Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

-Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

-Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации- дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.2 Античная цивилизация

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 3.3 Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточной и христианской цивилизаций

Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.8 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.4 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.5 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.6 Рождение Киевской Руси

Тема 4.7 Крещение Руси

Тема 4.8 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.11 Русь на пути к возрождению

Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.13 От Руси к России

Тема 4.14 Смуты в России начала XVII в.

Тема 4.15 Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.16 Русская культура в XIII–XVII вв.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI–XVIII вв.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 5.4 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Тема 5.5 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах

Тема 5.6 Век Просвещения

Тема 5.7 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.8 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной

Тема 7.3 Структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

- Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.
- Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II
- Тема 9.5 Пореформенная Россия
- Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
- Тема 9.7 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России
- Тема 9.8 Повседневная жизнь населения России в XIX в.
- Раздел 10. От новой истории к новейшей
- Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.
- Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.
- Тема 10.3 Россия в начале XX в.
- Тема 10.4 Первая мировая война.
- Тема 10.5 Россия в Первой мировой войны
- Тема 10.5 Февральская революция в России
- Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России
- Раздел 11. Между мировыми войнами
- Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.
- Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX в.
- Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.
- Тема 11.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.
- Тема 11.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма
- Раздел 12. Вторая мировая война
- Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение
- Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны
- Раздел 13. Мир во второй половине XX века
- Тема 13.3 «Холодная война»
- Тема 13.4 Научно-технический прогресс
- Тема 13.5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки
- Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ
- Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
- Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима
- Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов
- Тема 14.4 СССР в период перестройки
- Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков
- Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе
- Тема 15.2 Мир в XXI в.

«Обществознание»

1. Цель учебной дисциплины: формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения,

основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обществознание» (ОДБ.5) является базовой, и относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География»

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;

-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

-формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение информации;

-анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

-подведение под понятие, выведение следствий;

-построение логической цепи рассуждений;

-формулирование проблемы;

-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

-определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-управление поведением партнёра точно выразить свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли).

-целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

-планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

-оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

-уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

-систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации- дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной

культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.

Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы

международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 5. Политика как общественное явление
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2. Участники политического процесса
Раздел 6. Право
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3. Отрасли российского права
Тема 6.4. Международное право

«Химия»

1. Цель учебной дисциплины:

-формирование общекультурных компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, в области экологически грамотного использования химических веществ, как в профессиональной, так и бытовой деятельности;
-формирование основ понимания естественнонаучной картины мира; ознакомление с наиболее важными идеями и достижениями химии и на этой основе создание фундамента для формирования личностного мировоззрения и профессиональных компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» (ОДБ 06) относится к обязательной части общеобразовательного профиля образования и входит в состав общеобразовательного цикла дисциплин по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Химия» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

Аннотация разработана в соответствии с разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.)

Изучение дисциплины «Химия» позволяет решать следующие учебно-методические задачи:

- формировать у обучающихся основы научного мировоззрения, отвечающего современному состоянию развития науки;
- понимание целостности естественнонаучных знаний, как необходимого условия существования людей в современном мире;
- простейшие навыки проведения системного анализа процессов и явлений, происходящих в окружающем мире;
- гражданскую ответственность за состояние окружающего мира, желание активно участвовать в практической деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей и человечества в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации
- знаково – символические действия;
- осуществление моделирования изучаемого процесса или явления;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- формулирование проблемы;
- построение логической цепи рассуждений и подбор аргументов для доказательства;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения и неизвестного и известного;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **знать/понимать:**

- особенности химической картины мира, историю изменения химической картины мира с развитием науки;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- теорию основных разделов химии в соответствии с программой;
- основные законы химии, общетеоретические основы строения неорганических и органических соединений, основные понятия о механизмах химических реакций и электрохимические процессы;

-особенности проявления теоретических закономерностей в растворах и биологических системах;

Уметь:

-сравнивать, наблюдать, находить общие черты и различия, выделять существенные (значимые) черты химических систем, применять полученные знания для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
-использовать знание свойств веществ и их растворов в профессиональной деятельности;

-составлять уравнения различных типов химических реакций;

-рассчитывать важнейшие характеристики химических систем (концентрацию, рН, скорость химической реакции, смещение химического равновесия и др.)

-решать практические задачи, опираясь на полученные знания и применять их при изучении специальных дисциплин.

-использовать методы химической идентификации веществ в бытовой и профессиональной деятельности.

-выбирать наименее экологически вредные способы деятельности в конкретной ситуации;

-применять принцип «здорового образа жизни» для организации профессиональной деятельности.

Владеть:

-основными методами техники безопасности;

-базовыми умениями самостоятельной работы в химической лаборатории для последующего осуществления профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

2.1 Основные понятия и законы

2.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

2.3 Строение вещества

2.4 Вода, растворы, электролитическая диссоциация

2.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

2.6 Химические реакции

2.7 Металлы и неметаллы

Раздел 3. Органическая химия

3.1 Основные понятия органической химии

3.2 Углеводороды и их природные источники

3.3 Кислородсодержащие органические вещества

3.4 Азотсодержащие органические вещества

«Биология»

1.Цель учебной дисциплины

Формирование умения сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в (ОДБ.07) общеобразовательный цикл. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Биология» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

-решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

-выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

-сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

-анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

-изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
-находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

-оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

-строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

-сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

-вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

-биологическую терминологию и символику.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение в общую биологию

Тема 1. Предмет, задачи, методы исследования, связь с другими науками.

Значение биологии

Тема 2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой природы

Раздел 1. Основы цитологии. Учение о клетке

Тема 1.1 Клеточная теория. Особенности химического строения клетки.

Неорганические соединения. Вода и её свойства

Тема 1.2 Органические соединения клетки: углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки

Тема 1.3 Строение белков. Функции белков

Тема 1.4 Нуклеиновые кислоты : ДНК, РНК

Тема 1.5 АТФ. Сравнение ДНК, РНК, АТФ

Тема 1.6 Строение эукариотической клетки

Тема 1.7 Строение прокариотической клетки

Тема 1.8 Строение прокариотической и эукариотической клеток

Тема 1.9 Обмен веществ и энергии в клетке

Тема 1.10 Энергетический обмен

Тема 1.11 Питание клетки. Фотосинтез

Тема 1.12 Пластический обмен

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Способы деления клетки

Тема 2.2 Мейоз

Тема 2.3 Формы размножения организмов

Тема 2.4 Бесполое и половое размножение

Тема 2.5 Развитие половых клеток и оплодотворение

Тема 2.6 Онтогенез – индивидуальное развитие организма

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина

Тема 3.2 Вид, его критерии

Тема 3.3 Популяция. Генетический состав популяции

Тема 3.4 Естественный отбор и его формы

Тема 3.5 Макроэволюция, её доказательства

Раздел 4. Эволюционное учение.

Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина

Тема 4.2 Вид, его критерии

Тема 4.3 Популяция. Генетический состав популяции

Тема 4.4 Естественный отбор и его формы

Тема 4.5 Макроэволюция, её доказательства

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Тема 5.1 Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.

Тема 5.2 Основные стадии антропогенеза.

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов.

Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.

Тема 6.3 Экологические сообщества.

Тема 6.4 Биосфера. Круговорот веществ в биосфере.

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины

Формирование здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОДБ.08) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и

лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Волейбол

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Лыжи

Тема 5 Баскетбол

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цель учебной дисциплины формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» ОДБ.09 входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и относится к обязательной части.

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-формирование основ гражданской идентичности личности
способность к мобилизации сил и энергии;

-способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - вести здоровый образ жизни;
 - правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии,
 - бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
 - оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;

-вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

«Математика»

1. Цель учебной дисциплины: дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» (ОДП.01) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

-вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра

уметь:

-выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

-находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;

-пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

-выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

-вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

-определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

-строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начало математического анализа

уметь:

-находить производные элементарных функций;

-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том

числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь

-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь:

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

-строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел

при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 410 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 273 часа, самостоятельной работы обучающегося 137 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4. Элементы комбинаторики

Тема 5. Координаты и векторы

Тема 6. Основы тригонометрии

Тема 7. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Тема 8. Многогранники

Тема 9. Тела и поверхности вращения

Тема 10. Начала математического анализа

Тема 11. Измерения в геометрии

Тема 12. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Тема 13. Уравнения и неравенства

«Информатика и ИКТ»

1.Цель учебной дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика и ИКТ» (ОДП.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства ИКТ

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

«Физика»

Цель учебной дисциплины:

- дать знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- формировать умение проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Физика (ОДП.03) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать\понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 173 часа,

самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Введение. Материя и движение

Тема 1.2 Кинетика поступательного движения: перемещение, скорость, ускорение

Тема 1.3 Прямолинейное движение и его графическое описание

Тема 1.4 Динамика материальной точки. Законы Ньютона

Тема 1.5 Силы природе: упругости, трения, тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость

Тема 1.6 Закон сохранения импульса. Реактивное движение

Тема 1.7 Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии

Тема 1.8 Механическое колебание. Характеристики механических колебаний: смещение, амплитуда, частота, период, циклическая частота

Тема 1.9 Механические волны. Характеристики механических волн. Звуковые волны. Ультразвук и инфразвук: диапазон. Источники, физические свойства и использование в технике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1 Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии

Тема 2.2 Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа

Тема 2.3 Законы идеального газа

Тема 2.4 Модель строения жидкости. Влажность воздуха

Тема 2.5 Поверхностное напряжение и капиллярное явление: смачивание и не смачивание

Тема 2.6 Модель строения твердых тел

Тема 2.7 Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики

Тема 2.8 Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых машин

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона

Тема 3.2 Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал

Тема 3.3 Вещества в электрическом поле. Конденсаторы

Тема 3.4 Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопряжение

Тема 3.5 Законы электрического тока. Электрические цепи. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Закон Джоуля – Ленца

Тема 3.6 Электрический ток в различных средах. Металлах, газах, электролитах, полупроводниках

Тема 3.7 Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя

Тема 3.8 Явления электромагнитной индукции. Принцип действия электрогенератора
Тема 3.9 Переменный ток. Трансформатор
Тема 3.10 Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Принципы радиосвязи
Тема 3.11 Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Интерференция света
Тема 3.12 Свет как электромагнитная волна. Законы отражения и преломления света
Тема 3.13 Волновые свойства света. Дифракция света. Интерференция света
Тема 3.14 Волновые свойства света. Дисперсия и поляризация света
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика.
Тема 4.1 Электромагнитное излучение. Свойства и практические применения. Оптические приборы
Тема 4.2 Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта
Тема 4.3 Строение атома. Принцип действия и использование лазера
Тема 4.4 Строение атомного ядра. Изотопы. Открытие нейтрона
Тема 4.5 Радиоактивное излучение
Тема 4.6 Ядерная энергетика
Раздел 5. Эволюция вселенной.
Тема 5.1 Возможные сценарии эволюции Вселенной. Образование планетных систем. Солнечная система. Термоядерный синтез
Тема 5.2 Обобщение и систематизация знаний по разделам механика, молекулярная физика и термодинамика

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«Основы философии»

1. Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6 Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2 Материя

Тема 2.3 Духовный мир (сознание)

Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1 Аксиология(теория ценностей)

Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1 Философия и культура

Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

«История»

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Тема 1.8 Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Тема.2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.

Тема 2.6 Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Тема 4.4 СМИ и массовая культура

Тема 4.5 Развитие национальных культур

Тема 4.6 Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения

«Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 191 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, самостоятельной работы обучающегося 27 часов.
Форма контроля – накопительная система оценок.
Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Великобритания – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Англии

Тема 3. Великие люди Англии

Тема 4. Образовательная система Великобритании

Тема 5. Индустрия Великобритании

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании

Тема 7. Англоговорящие страны

Тема 8. Металлы, металлообработка

Тема 9. Сталь. Методы горячей обработки стали

Тема 10. Ковка

Тема 11. Станки

Тема 12. Сварка

Тема 13. Автоматизация в промышленности

Тема 14. Экономика сельского хозяйства

Тематический план учебной дисциплины по немецкому языку

Тема 1. Германия – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Германии

Тема 3. Великие люди Германии

Тема 4. Образовательная система Германии

Тема 5. Индустрия Германии

Тема 6. Сельское хозяйство Германии

Тема 7. Немецкоговорящие страны

Тема 8. Металлы, металлообработка

Тема 9. Сталь. Методы горячей обработки стали

Тема 10. Ковка

Тема 11. Станки

Тема 12. Сварка

Тема 13. Автоматизация в промышленности

Тема 14. Экономика сельского хозяйства.

«Русский язык и культура речи»

1. Цель учебной дисциплины: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и

культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ОГСЭ.04 относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ОК 6,7);

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1 Функциональные стили языка

Тема 1.2 Понятие культуры речи

Тема 1.3 Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4 Основные нормы литературного языка

Тема 1.5 Фразеологизмы

Раздел 2 Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1 Реклама в современном обществе

Тема 2.2 Речевой этикет

Тема 2.3 Основные качества речи

Тема 2.4 Особенности звучащей речи

Тема 2.5 Выразительные средства речи

Тема 2.6 Общение – социальное явление

Тема 2.7 Невербальные средства общения

Раздел 3. Словари – источники знаний.

Тема 3.1 Понятие ораторского искусства

Тема 3.2 Лингвистика текста

«Правоведение»

1. Цель учебной дисциплины

Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (ОГСЭ. 05) относится к вариативной части и входит в состав общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Освоение дисциплины обучающимися базируется на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, сформированных в ходе изучения дисциплин общеобразовательного цикла: «Обществознание», «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и сопоставлять факты;
- оформление письменных сообщений;
- анализ нормативно – правовых актов;
- выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;
- использовать свой собственный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теорию государства и права;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы гражданского законодательства РФ;
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его расторжения;
- правила оплаты труда;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- нормы семейного законодательства РФ;
- нормы уголовного законодательства РФ;
- нормы земельного законодательства РФ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1.1 Пределы действия нормативно-правовых актов в РФ

Тема 1.2 Источники права

Тема 1.3 Правовое государство

Тема 1.4 Основные правовые системы современности

Тема 1.5 Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 1.6 Применение права

Раздел 2. Конституционное право России

Тема 2.1 Федеративное устройство РФ

Тема 2.2 Судебная система РФ

Тема 2.3 Органы государственной власти в РФ

Тема 2.4 Права и свободы человека и гражданина в международном праве

Тема 2.5 Местное самоуправление в РФ

Тема 2.6 Права и свободы человека и гражданина

Тема 2.7 Гражданство Российской Федерации

Тема 2.8 Обязанности граждан Российской Федерации
Раздел 3. Гражданское право России
Тема 3.1 Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
Тема 3.2 Юридические лица
Тема 3.3 Прекращение деятельности юридического лица
Тема 3.4 Объекты гражданских правоотношений
Тема 3.5 Право собственности
Тема 3.6 Обязательства в гражданском праве
Тема 3.7 Наследование в РФ
Тема 3.8 Защита прав потребителей

«Основы социологии и политологии»

1.Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, гражданственности, основ экономической, социальной, политической, правовой культуры, моральных ориентиров.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина (ОГСЭ.06) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Сопоставлять теоретические знания с конкретными социальными и политическими фактами действительности;
- Ориентироваться в вопросах социологии и политологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Предметную область социологии и политологии;
- Историю развития социологической и политической мысли;
- Социально-политическую структуру общества;
- Особенности международной политики и геополитики.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля – тестирование.

Форма аттестации - накопительная итоговая оценка.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Социологическое знание.

Тема 1.1 Социология как наука

Тема 1.2 История развития социологии и политологии

Раздел 2. Личность как субъект и объект социальных отношений.

Тема 2.1 Социальный контроль

Тема 2.2 Девиантное и делинквентное поведение

Раздел 3. Социальная структура.

Тема 3.1 Социальные институты

Тема 3.2 Социальные группы и общности

Раздел 4. Социальные связи, взаимодействия между индивидами и группами.

Тема 4.1 Социальное взаимодействие и коллективное поведение
Тема 4.2 Социальный конфликт
Раздел 5. Социальная стратификация
Тема 5.1 Социальная стратификация
Тема 5.2 Социальная мобильность
Тема 5.3 Социальная стратификация Российского общества
Раздел 6. Введение в политологию.
Тема 6.1 Политология как наука
Тема 6.2 История политических учений
Раздел 7. Политическая власть.
Тема 7.1 Политическая власть
Тема 7.2 Политические режимы
Раздел 8. Государство основной политической институт.
Тема 8.1 Сущность и происхождение государства, его основные функции
Тема 8.2 Формы государства
Раздел 9. Субъекты политики.
Тема 9.1 Политические партии и партийные системы
Тема 9.2 Политическое лидерство
Тема 9.3 Политическая элита
Раздел 10. Мировая политика и международные отношения.
Тема 10.1 Международная политика
Тема 10.2 Геополитика

«Философия»

Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философия и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли.

воспитывать культуру разумного мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» (ОГСЭ.07) относится к вариативной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени

Тема. 1.1 Философия античного мира и Средних веков

Тема. 1.2 Философия Нового и новейшего времени

Тема. 1.3 Основные направления русской философии

РАЗДЕЛ 2 Человек-сознание-познание

Тема. 2.1 Человек как главная философская проблема

Тема. 2.2 Проблема сознания

Тема. 2.3 Учение о познании

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема. 3.1 Роль науки

Тема. 3.2 Философия и религия

Тема. 3.3 Философия и искусство

Раздел 4 Социальная жизнь

Тема. 4.1 Философия и история

Тема. 4.2 Философия и культура

«Физическая культура»

1.Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.08) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Теоретическая часть

Введение

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Спортивные игры

Тема 5. Плавание

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

«Математика»

1. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математика» является дисциплиной общего естественнонаучного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Теория пределов

Тема 1.2 Дифференцирование

Тема 1.3 Интегрирование

Раздел 2. Дифференциальные уравнения. Ряды

Тема 2.1 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 2.2 Числовые последовательности

Тема 2.3 Числовые ряды

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1 Вероятность. Теорема сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения.

Математическое ожидание и дисперсия

Тема 3.3 Случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1 Численное интегрирование

Тема 4.2 Численное дифференцирование

«Экологические основы природопользования»

1.Цель учебной дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-методы экологического регулирования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории;

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование
Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды
Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды
Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах
Тема 1.7 Физическое загрязнение
Раздел 2. Охрана окружающей среды.
Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы
Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр
Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.
Тема 3.1 Охрана ландшафтов
Тема 3.2 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды
Тема 3.3 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания
Тема 3.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

«Информатика»

1. Цель учебной дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» (ЕН.03.) входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

-поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;

-использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

-соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;

-осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-различные подходы к определению понятия «информация»;

-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;

-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

-назначение и функции операционных систем;

уметь:

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-распознавать информационные процессы в различных системах;

-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

-создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

-просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

-представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства ИКТ

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Профессиональный цикл

«Инженерная графика»

1.Цель учебной дисциплины:

Формировать умение выполнять комплексные чертежи, графические изображения, оформлять проектно – конструкторскую документацию. Учить читать конструкторскую и технологическую документацию.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Инженерная графика (ОП.01) входит в профессиональный цикл.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-читать конструкционную и технологическую документацию по профилю специальности;

-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхностях, в ручной и машинной графике;

-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов в ручной и машинной графике;

-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской документации и технологической;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

4 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 84 часа,
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей.

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Оформление чертежей. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3 Геометрическое построение. Прием вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1 Способы получения графических изображений

Тема 2.2 Способы преобразования проекций

Тема 2.3 Аксонометрические проекции

Тема 2.4 Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях. Развертка поверхностей геометрических тел

Тема 2.5 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток поверхностей усеченных геометрических тел

Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.7 Проекционное черчение

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2 Модели

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Основные сведения о конструкторской документации

Тема 4.2 Изображение изделий на машиностроительных чертежах

Тема 4.3 Резьба и резьбовые изделия

Тема 4.4 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 4.5 Зубчатые передачи

Тема 4.6 Чертежи деталей

Тема 4.7 Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

«Техническая механика»

1. Цель учебной дисциплины:

Формировать умение проводить сборочно-разборочные работы, производить расчеты, проектировать детали. Научить определять виды машин и механизмов, типы соединений деталей и машин.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Техническая механика (ОП.02) входит в профессиональный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Формы контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика
Тема 1.1 Статика
Тема 1.2 Кинематика
Тема 1.3 Динамика
Раздел 2. Сопротивление материалов
Тема 2.1 Основные понятия и положения сопротивления материалов
Тема 2.2 Растяжение и сжатие
Тема 2.3 Сдвиг (срез), кручение, изгиб
Тема 2.4 Сочетание основных деформаций
Тема 2.5 Прочность и жесткость при динамических нагрузках
Раздел 3. Детали машин
Тема 3.1 Механические передачи
Тема 3.2 Передачи винт-гайка, зубчатые, червячные
Тема 3.3 Ременные, цепные передачи
Тема 3.4 Редукторы
Тема 3.5 Соединения деталей машин разъемные и неразъемные

«Материаловедение»

1.Цель учебной дисциплины:

формировать умение распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Материаловедение (ОП.03) входит в профессиональный цикл.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Проводниковые материалы

Тема 1.1 Электрофизические процессы в проводниках с электрическим током

Тема 1.2 Материалы малого удельного сопротивления

Тема 1.3 Материалы высокого удельного сопротивления

Раздел 2. Электроизоляционные материалы

Тема 2.1 Электрофизические процессы в диэлектриках

Тема 2.2 Физико-химические характеристики диэлектриков

Тема 2.3 Твердые электроизоляционные материалы

Тема 2.4 Жидкие электроизоляционные материалы

Тема 2.5 Газообразные диэлектрики

Раздел 3. Полупроводниковые материалы

Тема 3.1 Общие сведения о полупроводниковых материалах

Тема 3.2 Германий, кремний, карбид кремния, арсенид галлия

Тема 3.3 Изделия на основе полупроводниковых материалов

Раздел 4. Магнитные материалы

Тема 4.1 Физические явления в магнитных материалах

Тема 4.2 Магнитомягкие материалы

Тема 4.3 Магнитотвердые материалы. Ферриты

Раздел 5. Конструкционные материалы

Тема 5.1 Металлы и сплавы

Тема 5.2 Обработка конструкционных материалов

Тема 5.3 Коррозия металлов

Тема 5.4 Строительные материалы

«Основы электротехники»

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, рассчитывать параметры электрических схем, собирать электрические схемы, пользоваться электроизмерительными приборами

и приспособлениями, проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина (ОП.04) входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 303 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 202_часа, самостоятельной работы обучающегося 101 час.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы электротехники

Тема 1.1 Электрическое поле и электрическая емкость

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Магнитное поле и электромагнитная индукция

Тема 1.4 Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи

Тема 1.6 Нелинейные цепи.(самост.)

Раздел 2. Электрические машины и аппараты

Тема 2.1 Машины постоянного тока (МПТ)

Тема 2.2 Трансформаторы

Тема 2.3 Асинхронные машины

Тема 2.4 Синхронные машины

Раздел 3. Электрические измерения

Тема 3.1 Электрические измерительные приборы

Тема 3.2 Техника электрических измерений

Тема 3.3 Специальные измерения и приборы, применяющиеся в сельскохозяйственном производстве

«Основы механизации сельскохозяйственного производства»

1.Цель учебной дисциплины: дать представление о принципе работы тракторов, сельскохозяйственных машин.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина (ОП.05) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла..

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

-технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

-сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

-методы контроля качества выполняемых операций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Формы контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Тракторы и автомобили

Тема 1.1 Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2 Устройство и принцип действия тракторных и автомобильных двигателей

Тема 1.3 Электрооборудование тракторов и автомобилей

Тема 1.4 Трансмиссия тракторов и автомобилей

Тема 1.5 Ходовая часть и управление трактором и автомобилем

Тема 1.6 Рабочее оборудование тракторов и автомобилей

Тема 1.7 Техническое обслуживание тракторов и автомобилей

Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях

Раздел 2. Механизация производственных процессов в растениеводстве

Тема 2.1 Механизация технологических процессов обработки почвы

Тема 2.2 Механизация технологических процессов приготовления и внесения удобрения

Тема 2.3 Механизация технологических процессов посева и посадки сельскохозяйственных культур

Тема 2.4 Механизация технологических процессов по уходу за сельскохозяйственными культурами и защите растений

Тема 2.5 Механизация технологических процессов уборки трав, силосных, кормовых, технических культур и картофеля

Тема 2.6 Механизация технологических процессов уборки зерновых бобовых культур

Тема 2.7 Механизация технологических процессов после уборочной обработки зерна

Раздел 3. Механизация производственных процессов в животноводстве

Тема 3.1 Агрегаты и оборудования для создания микроклимата в животноводческих помещениях и птицеводческих фермах

Тема 3.2 Механизация и автоматизация обработки, приготовления и раздачи кормов

Тема 3.3 Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки молока

Раздел 4. Основы термодинамики и теплогенерирующие установки

Тема 4.1 Основные понятия, определения и законы термодинамики, исследования термодинамических процессов

Тема 4.2 Водяной пар и влажный воздух. Циклы паросиловых, газотурбинных и холодильных установок

Тема 4.3 Котельные установки и топочные устройства. Водогрейные и паровые котлы. Водогрейные и паровые котлы. Теплогенераторы.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной программы (ОП.06).

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;
- владение офисным пакетом программ.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Тема 1.2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

Раздел 2. Электронные коммуникации

Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 2.2 Технология передачи данных в компьютерных сетях

Раздел 3. Защита информации

Тема 3.1 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 3.3 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Тема 4.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации

Тема 4.2 Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем

Тема 4.3 Автоматизация профессиональной деятельности

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.Цель учебной дисциплины: формировать умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Метрология, стандартизация и подтверждение качества (ОП.07) входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4.Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней контрольной работы.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1.1 Основные понятия в области стандартизации

Тема 1.2 Государственная система стандартизации.

Взаимозаменяемость

Тема 1.3 Основные понятия о допусках и посадках

Тема 1.4 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений

Тема 1.5 Допуски и посадки подшипников качения

Тема 1.6 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей

Тема 1.7 Шероховатость поверхности. Размерные цепи

Тема 1.8 Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров

Тема 1.9 Допуски резьбовых соединений

Раздел 2. Качество продукции

Тема 2.1 Показатель качества продукции

Тема 2.2 Испытание и контроль продукции. Система качества

Раздел 3. Метрология

Тема 3.1 Основные положения в области метрологии

Тема 3.2 Основы теории измерений

Тема 3.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры

Тема 3.4 Штангенинструменты и микрометры

Тема 3.5 Рычажные приборы

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1 Основные определения в области сертификации. Системы сертификации

Тема 4.2 Порядок и правила сертификации

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.Цель учебной дисциплины:

-формировать умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга (ОП.08) входит в профессиональный цикл.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2 Производство и экономика

Тема 1.3 Принципы рыночной экономики

Тема 1.4 Макроэкономические показатели

Тема 1.5 Макроэкономическая нестабильность

Тема 1.6 Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1 Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2 Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3 Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4 Техничко-экономические показатели

Тема 2.5 Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Сущность современного менеджмента

Тема 3.2 Цикл управления

Тема. 3.3 Методы управления

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1 Сущность маркетинга

Тема 4.2 Основные стратегии маркетинга

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.Цель учебной дисциплины: формировать умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в Правовые основы профессиональной деятельности (ОП.9) профессиональный цикл.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Формы контроля – накопительная система оценок

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Право и закон

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

Тема 1.4 Понятие юридического лица

Раздел 2. Основные виды хозяйственных договоров

Тема 2.1 Особенность правового регулирования хозяйственных договоров

Раздел 3. Труд и социальная защита

Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3 Трудовой договор

Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 3.5 Заработная плата

Тема 3.6 Трудовая дисциплина
Тема 3.7 Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 3.8 Трудовые ресурсы
Тема 3.9 Социальное обеспечение граждан
Раздел 4. Особенности разрешения экономических споров в арбитражном суде
Тема 4.1 Разрешение экономических споров в арбитражном суде
Раздел 5. Административное право
Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность
Тема 5.2 Субъекты административных правонарушений
Тема 5.3 Ответственность по административному праву

«Охрана труда»

1.Цель учебной дисциплины: формировать умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Охрана труда» (ОП.10) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестация – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда

Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда

Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1 Анализ опасностей

Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды

Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов

Раздел 3. Методы и средства снижения трамвоопасности технических систем

Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий

Тема 3.3 Экобиозащитная система

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1 Основы пожарной безопасности

Раздел 5. Организация работ по охране труда действия в профессиональной деятельности и быту, принцип снижения вероятности их реализации

Тема 5.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации

Тема 5.2 Чрезвычайные ситуации криминального характера

Тема 5.3 Чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте

Тема 5.4 Правила поведения на воде и безопасность человека

Тема 5.5 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли

«Безопасность жизнедеятельности»

1.Цель учебной дисциплины: формировать умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Безопасность жизнедеятельности (ОП.11) входит в профессиональный цикл.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Формы контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 1.1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3 Профилактика различных видов опасностей в профессиональной деятельности и быту

Тема 1.4 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Тема 1.5 Первичные средства поражения

Тема 1.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Тема 1.7 Принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях

Тема 1.8 Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Тема 1.9 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, ситуации локального характера

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Особенности военной службы

Тема 2.2 Организация обороны Российской Федерации

Тема 2.3 Ответственность граждан по вопросам призыва

Тема 2.4 Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть

Тема 2.5 Военно-учетные специальности в ВС РФ

Тема 2.6 Полученные профессиональные знания в учебном заведении и применении их в ВС РФ

Тема 2.7 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Тема 2.8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Тема 2.9 Социальная защита военнослужащих (Статус)

- Тема 2.10 Организация призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
- Тема 2.11 Военная обязанность
- Тема 2.12 Служба в запасе
- Тема 2.13 Общевоинские уставы ВС РФ
- Тема 2.14 Дисциплинарный устав
- Тема 2.15 Боевые уставы в ВС РФ
- Тема 2.16 Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России
- Тема 2.17 Размещение военнослужащих, распределение времени, и повседневный порядок жизни в воинской части
- Тема 2.18 Военная форма одежды
- Тема 2.19 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
- Тема 2.20 Международная миротворческая деятельность ВС РФ
- Тема 2.21 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуженные в бою и военной службе
- Тема 2.22 Ритуалы ВС РФ Дни воинской славы
- Тема 2.23 Воинские звания военнослужащих в ВС РФ
- Тема 2.24 Основные виды вооружения и техники, и специального снаряжения
- Тема 2.25 Новое вооружение в ВС РФ. состоящего на вооружении воинских подразделений
- Тема 2.26 Офицер Российской армии

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01

«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций** Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций и соответствующих профессиональных компетенций:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2. Цели и задачи -требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;

-эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;

-монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

-производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;

-подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

-производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

-проводить утилизацию отходов электрического хозяйства;

знать:

-основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;

-принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;

-назначение светотехнических и электротехнологических установок;

-технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 723 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 482 часа,

самостоятельной работы обучающегося 241 час,

учебной и производственной практики 360 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации:

МДК. 01.01. – экзамен

МДК.01.02. – дифференцированный зачет.

Учебная практика 01.01. – зачет.

Учебная практика 01.02. - зачет

Производственная практика 1.3. – дифференцированный зачет.

ПМ 01. – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроснабжения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.

МДК 01.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций

Тема 1.1 Электрическое освещение и облучение

Тема 1.2 Электротехнология

Тема 1.3 Основы теории электропривода

Тема 1.4 Системы автоматического управления электроприводами

Тема 1.5 Электропривод в сельскохозяйственном производстве

Тема 1.6 Электрические измерения

МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственной организации

Тема 2.1 Основы автоматики

Тема 2.2 Электронная техника

Тема 2.3 Основы автоматизации сельскохозяйственного производства

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

«Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций».

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций:**

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте.

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики приводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 444 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 296 часов,
самостоятельной работы обучающегося 148 часов,
учебной и производственной практики 144 часа.

Формы контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации:

МДК. 02.01. – дифференцированный зачет.

МДК. 02.02. – экзамен

Учебная практика – зачет.

ПМ 02. – экзамен квалификационный

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.**

МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Тема 2.1.1 Задачи сельского электроснабжения

Тема 2.1.2 Устройство наружных электрических цепей

Тема 2.1.3 Графики нагрузок и потери электроэнергии

Тема 2.1.4 Внутренние электропроводки

Тема 2.1.5 Методы выбора площади поперечного сечения проводок в сельских линиях электропередач

Тема 2.1.6 Токи короткого замыкания

Тема 2.1.7 Электрическая аппаратура

Тема 2.1.8 Релейная защита и автоматизация систем сельского энергоснабжения

Тема 2.1.9 Перенапряжения и защита от них

Тема 2.1.10 Сельские трансформаторные подстанции
МДК. 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
Тема 2.2.1 Эксплуатация электрических распределительных устройств
Тема 2.2.2 Ремонт оборудования распределительных устройств напряжением выше 1000 В
Тема 2.2.3 Эксплуатация силовых трансформаторов
Тема 2.2.4 Ремонт силовых трансформаторов
Тема 2.2.5 Эксплуатация и ремонт воздушных линий до 1000 В
Тема 2.2.6 Эксплуатация кабельных линий напряжением до 1 кВ
Тема 2.2.7 Эксплуатация и ремонт резервных электрических станций

**Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.03
«Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и
ремонт электрооборудования автоматизированных систем
сельскохозяйственной техники»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-эксплуатации и ремонта электрических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;

-технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

-использовать электрические машины и аппараты;

-использовать средства автоматики;

-проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

-осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;

-осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем технологических процессов, систем

автоматического управления электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

знать:

-назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;

-элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;

-систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 552 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 368 часов,

самостоятельной работы обучающегося 184 часа,

учебной и производственной практики 288 часов.

Формы контроля - накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК. 03.01. – экзамен.

МДК.03.02. – экзамен.

Учебная практика 03.01. – зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

ПМ 03. – экзамен квалификационный

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Содержание междисциплинарного курса

МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

Тема 3.1.1 Организация эксплуатации и ремонта электрооборудования в с/х производстве

Тема 3.1.2 Испытания электрооборудования и средств автоматизации

Тема 3.1.3 Электродвигатели

Тема 3.1.4 Эксплуатация и ремонт пусковой, защитной и регулирующей аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1 кВ

Тема 3.1.5 Эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок и электроустановок специального назначения

МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Тема 3.2.1 Организация технического обслуживания и ремонт

Тема 3.2.2 Эксплуатация, обслуживание и ремонт автотракторного электрооборудования

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04

«Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, самостоятельной работы обучающегося 66 часов, учебной и производственной практики 36 часов.

Формы контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК. 04.01 – дифференцированный зачет

Производственная практика по профилю специальности – дифференцированный зачет.

ПМ 04 – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК 04 Содержание междисциплинарного курса

Раздел1.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроснабжения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

Тема 1.1 Электрическое освещение и облучение

Тема 1.2 Электротехнология

Тема 1.3 Основы теории электропривода

Тема 1.4 Системы автоматического управления электроприводами

Тема 1.5 Электропривод в сельскохозяйственном производстве

Тема 1.6 Электрические измерения

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля профессии рабочего

ПМ 05. Электромонтер по обслуживанию электроустановок (Код 19850).

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

«Электромонтер по обслуживанию электроустановок» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 1.4 Обеспечивать электробезопасность

ПК 1.5 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 1.6 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- по осуществлению технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- диагностирование неисправностей и осуществлять техническое обслуживание и текущий и капитальный ремонт электрооборудования сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 ,

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Учебной и производственной практики 144 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК 05.01 – дифференцированный зачет

Учебная практика 05.01 – зачет.

ПМ 05 – экзамен квалификационный.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК 5.1. Содержание междисциплинарного курса - Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Раздел 1. Электробезопасность

Тема 1.1 Термины, применяемые в межотраслевых правилах по охране труда

Тема 1.2 Действие Электрического тока на организм человека

Тема 1.3 Разбор терминов, применяемых в межотраслевых правилах по охране труда, и механизма действия электрического тока на человека

Тема 1.4 Оперативное обслуживание, осмотры электроустановок

Тема 1.5 Способы и средства защиты в электроустановках

Тема 1.6 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему

Тема 1.7 Правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, падение с высоты, переломах, ожогах и т.д

Тема 1.8 Освобождение пострадавшего под напряжением и оказанием первой медицинской помощи

Тема 1.9 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ

Тема 1.10 Порядок организации работ по наряду

4.4 Программа производственной (преддипломной практики)

1. Цель практики: Овладение профессиональным опытом работы специалиста «Техника – электрика».

2. Место практики в структуре ОПОП: Преддипломная практика (ПДП.00) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В результате изучения дисциплин и профессиональных модулей обучающийся должен обладать:

3.1 Общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования(в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2.Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

3.Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

4.1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.

4.2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

4.3 Технического обслуживания и диагностирования неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

4.4 Управление работой структурного подразделения организации отрасли.

4.5 Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общая продолжительность преддипломной практики составляет: 144 час