

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

### **Основы философии**

#### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина входит в социально-экономический цикл и призван дать студенту теоретические знания об основах развития философии, философских категорий, взаимоотношений человека и общества. Он изучает философские научные и религиозные научные картины мира, соотношение духовных и материальных ценностей, роль науки и научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники. Дисциплина позволяет получить необходимые знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников, практические выводы ориентируют, как применить полученные знания в жизни. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно-нравственные эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно добиваться успеха.

Изучение философии позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, различать существенное и несущественное и раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.

Программа имеет цель воспитывать, передавать знания, а также развивать размышления о философских проблемах, что помогает реально осознать окружающую действительность и развивать моральные качества личности.

### **История**

#### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, национальной идентичности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубит знания студентов в области мировой и отечественной истории, дать представления об основных направлениях развития ключевых регионов мира в последние десятилетия, научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, привить навыки анализа современных интеграционных, поликультурных, миграционных, глобальных процессов.

### **Иностранный язык**

#### **Аннотация дисциплины**

Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей.

Цели дисциплины: Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:

- языковая компетенция;
- речевая компетенция;
- социокультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- профессионально-коммуникативная компетенция.

Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

#### **Физическая культура**

##### **Аннотация дисциплины**

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны: Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку.

### **Русский язык и культура речи**

#### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка.

Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики.

### **Экологические основы природопользования**

#### **Аннотация дисциплины**

Цель дисциплины - подготовить грамотного специалиста, знающего общие принципы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов и их охрану, а так же способного не только объективно оценивать состояние окружающей природной среды, но и квалифицированно проводить необходимые природозащитные мероприятия, осуществлять свою производственную деятельность с позиций стратегии экологической безопасности. В процессе изучения дисциплины студенты получают представление о методах рационального использования и защиты окружающей среды, глобальных проблемах экологии, современном состоянии окружающей среды России и Республики Хакасия, мониторинге окружающей среды, международной деятельности Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами как: информатика, содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, а также с экономическими дисциплинами.

### **Анатомия и физиология животных**

#### **Аннотация дисциплины**

Цель дисциплины – изучить основные законы биологического развития и адаптации животного организма в процессе фило- и онтогенеза. Данный курс ориентирован на темы: понятие о клетках, тканях и органах; аппарат движения; суставы и связки; мышечная система; кожный покров и его производные; аппарат пищеварения; система органов размножения; аппарат дыхания; система органов мочевого выделения; система органов крово- и лимфообращения; обмен веществ и энергии; органы внутренней секреции; нервная система и анализаторы; особенности анатомии с/х птиц. Изучение дисциплины тесно связано дисциплинами профессионального цикла: микробиология, санитария и гигиена, основы зоотехнии, сельскохозяйственная биотехнология, основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; охрана труда; безопасность жизнедеятельности. Знания анатомии и физиологии домашних животных формирует практическое мышление у студентов и правильный подход к решению производственных задач.

## **Микробиология, санитария и гигиена**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина входит в профессиональный цикл. Цель дисциплины – изучить основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе в жизни человека и животных; микроскопические, культурные и биохимические методы исследования; Правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно - технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др., правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции. Дисциплина ориентирована на разделы: общая микробиология, частная микробиология, гигиена и санитария. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы выпускник умел обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.

### **Основы зоотехнии**

#### **Аннотация дисциплины**

Цель дисциплины – изучить основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

## **Сельскохозяйственная биотехнология**

### **Аннотация дисциплины**

Цель дисциплины – научить студентов проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственных предприятиях, производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, разрабатывать и в настоящее время производство и переработка продукции животноводства представляет собой сложную биоинженерную систему, предусматривающую освоение научных достижений зоотехнии и перерабатывающей промышленности. Интенсификация производства и переработки продукции животноводства во всех её отраслях связана с освоением новых методов биотехнологии, обеспечивающих быструю реализацию, что позволяет выбрать оптимальный вариант высокоэффективного и экологически безопасного производства.

Дисциплина ориентирована на темы: Основные направления развития биотехнологии; история развития генетической инженерии; использование генетической инженерии в животноводстве, растениеводстве; планирование животных; трансплантация эмбрионов; ферменты и их применение; сущность силосования кормов; биотехнологические аспекты окружающей среды.

## **Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

### **Аннотация дисциплины**

Целью дисциплины является изучение основ кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных по средствам комплексной механизации производственных процессов. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины выпускник должен: иметь представление о ресурс- и энергосберегающих технологиях в животноводстве; знать основные правила эксплуатации технологического оборудования, машин и агрегатов; назначение, устройство, способы подготовки к работе машин, механизмов и оборудования, применяемых в кормопроизводстве и животноводстве; уметь использовать технологическое оборудование в животноводстве; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами из цикла частная зоотехния, кормопроизводство, технологическое оборудование предприятий по переработке продукции животноводства и птицеводства. Дисциплина ориентирована на темы: общее устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с устройством, ремонтом и техническим обслуживанием машин и агрегатов, используемых для механизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве. Каждая тема дисциплины направлена на усвоение не только теоретических знаний, но и на формирование практических умений в данной области.

## **Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

### **Аннотация дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексные знания по основам экономики, менеджменту и маркетингу, а также научить рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 111101 Зоотехния. В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие компетенции: владеет культурой мышления, способен к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться; обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способен использовать теоретические и практические знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Дисциплина ориентирована на темы: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области животноводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с конкретной ситуацией, воспроизводят и анализируют ее, высказывают свои суждения на основе проводимых самостоятельно расчетов и анализа.

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина является продолжением и развитием промежуточного курса по Обществознанию, раздела Право. Настоящая дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной российской юридической науки. Рассматриваются основные вопросы профессионального управления, формы и методы управления, комплексные вопросы цивилистических наук (гражданское, предпринимательское, финансовое право), участие государства в защите профессиональной деятельности граждан. Обучение осуществляется по вопросам правового регулирования профессиональной деятельности специалистов-выпускников колледжа. В органичном единстве рассматривается система действующих нормативных правовых актов и практика их реализации. Особое внимание уделено пониманию выпускниками взаимосвязи экономики и права, роли государственных органов и органов местного самоуправления в становлении, функционировании и развитии предпринимательства, взаимодействию специалистов с хозяйствующими субъектами. Профессиональные компетенции формирует изучение основ права, правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, правовое регулирование договорных отношений, законодательство по защите прав специалиста, трудовое право, ответственность работников, защита нарушенных прав специалиста, судебное разрешение споров.

Акцент сделан на правовом регулировании форм и методов предпринимательской деятельности, содействии развитию малого предпринимательства, судебной защите прав предпринимателей.

Цель дисциплины состоит в предметном показе связи экономики и права, формировании у студентов правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.

Практической направленностью дисциплины является совершенствование у студентов навыков правовой культуры специалиста.

Предполагается самостоятельная работа, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, выполнение творческих работ и решение тестовых заданий.

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов следующих общих компетенций: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет практическую направленность, позволяет научить студентов использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, воспитывает информационную и коммуникативную культуру, готовность к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности

## **Охрана труда**

### **Аннотация дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические умения по трудовому законодательству, правилам безопасности, производственной санитарии и пожарной охране животноводства. Следует также использовать правила, положение, и инструкции по охране труда, действующие на предприятиях, в учреждениях и в организациях АПК. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение проекта, решение задач.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубить знания студентов в области теоретических основ охраны труда, правовых вопросов, производственной санитарии и техники пожарной и электро безопасности.

Иметь представление по медицинским знаниям, знать особенности безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (предприятии).

Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использовать экибиозащитную и противопожарную технику.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины**

В настоящее время особую актуальность принимает вопрос изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в связи с сокращением срока прохождения срочной службы до одного года, а также оснащением армии и флота новой модернизированной техникой значительно осложнились задачи обучения и воспитания молодых защитников Отечества. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойной сменой уходящим в запас- дело сложное, по плечу только высокоинтеллектуальным, дисциплинированным, всесторонне развитым юношам. Поэтому каждый молодой человек заранее готовит себя к воинской службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение курса безопасности жизнедеятельности поможет юношам призывного возраста быстрее освоить весь комплекс знаний, умений, навыков и в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой. Знание предмета «Безопасность жизнедеятельности» направлено также на воспитание молодежи призывного возраста в духе патриотизма, беспредельной преданности интересам государства, формирование готовности к безупречному выполнению воинского долга. Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы фундаментальные знания в таких предметах как: история, география, политология, химия; физика и т.д.

## **Содержание сельскохозяйственных животных**

### **Аннотация междисциплинарного курса**

Целью данного курса является изучение организации, обеспечение содержания и кормления животных, изучение теоретических и практических основ нормированного и полноценного кормления сельскохозяйственных животных.

Курс «Содержание сельскохозяйственных животных» относится к междисциплинарному курсу по специальности 111101 Зоотехния. В процессе изучения студент приобретает следующие компетенции: методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.

Настоящий курс ориентирован на темы: зоотехнический анализ кормов; оценка питательности кормов; корма; основные принципы нормированного кормления и кормление животных.

В результате освоения учебного курса студенты должны научиться: организации рационального кормления животных; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.

## **Кормопроизводство**

### **Аннотация междисциплинарного курса**

Цель данного курса – изучить вопросы агротехники основных кормовых культур, технологии заготовки и хранения кормов.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы изучить теоретические основы получения высоких урожаев кормовых культур и трав, сохранение питательной ценности кормов и создание на этой основе прочной, динамично развивающейся кормовой базы. В цели курса входит изучение особенности перспектив развития отрасли и включает следующие разделы: земледелие и кормопроизводство. В структуре изучаемого курса выделяются следующие основные темы: основы земледелия: факторы жизни растений и законы земледелия; почва и воспроизводство ее плодородия; сорняки и борьба с ними; севообороты; удобрения и их применение; обработка почвы; приемы семян и посев сельскохозяйственных культур; мелиоративные и

противоэрозионные мероприятия; системы земледелия; Кормопроизводство: зерновые культуры; зерновые, бобовые культуры; корнеплоды; клубнеплоды; бахчевые и другие культуры; сеяные травы; сенокосы и пастбища; зеленый конвейер; технология заготовки и хранения сена; технология производства искусственно - высушенных кормов; технология заготовки силоса и сенажа; химическое консервирование кормов; производство комбикормов; организация кормопроизводства в хозяйствах. Программой курса предусмотрено: чтение лекций, проведение практических занятий, проведение учебной практики

### **Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных** **Аннотация междисциплинарного курса**

Цель данного курса – дать студентам теоретические знания и практические навыки по определению стадий полового цикла, времени и методам искусственного осеменения самок разных видов. Отличительными чертами курса является организация воспроизводства животных разных видов, обеспечение высокого уровня плодовитости, сохранение молодняка, разработка мероприятий по профилактике бесплодия и получение продукции животноводства высокого санитарного качества.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знания студентов по актуальным вопросам физиологии половых органов животных, патологии беременности, диагностики беременности, ветеринарного и зоотехнического контроля во время родов, а также в послеродовой период. Научить методике зоотехнического учета и контроля результатов искусственного осеменения.

### **Технология производства продукции животноводства** **Аннотация междисциплинарного курса**

Цель данного курса – сформировать у студентов комплексные знания по производству продукции животноводства, а так же уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства, выбирать и использовать инновационные технологии производства продукции животноводства, проводить расчет основных технологических параметров.

В процессе изучения курса студент приобретает следующие компетенции: выбирать и использовать эффективные способы производства продукции животноводства, проводить мероприятия по улучшению стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии, знать методы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, основные нормативно-правовые акты и терминологию в области профессиональной деятельности. Настоящий курс ориентирован на темы: биологические и хозяйственные особенности животных; методы оценки конституции и экстерьера животных; организация и кормление животных; воспроизводство стада; технология откорма животных; нормы технологического проектирования при строительстве и реконструкции животноводческих предприятий; организация селекционно-племенной работы животноводстве; племенной и зоотехнический учет.

### **Оценка и контроль качества продукции животноводства** **Аннотация междисциплинарного курса**

Предметом курса является изучение методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. Настоящий курс ориентирован на приобретение навыков проведения оценки качества различных сельскохозяйственных продуктов, основные методы лабораторных анализов, которые используются при идентификации и оценке качества и безопасности различных продовольственных товаров.

В цели курса входит: дать студентам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть методами исследования и определения количества и качества продукции животноводства.

### **Технология первичной переработки продукции животноводства** **Аннотация междисциплинарного курса**

Цель данного курса – научить студентов выбирать и использовать прогрессивные экономические выгодные технологии переработки продукции животноводства, проводить расчет основных технологических параметров, составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства, выполнять отдельные технологические операции по переработке продукции животноводства. В настоящее время производство и переработка продукции животноводства представляет собой сложную биоинженерную систему, предусматривающую освоение научных достижений зоотехнии и перерабатывающей промышленности. Интенсификация производства и переработки продукции животноводства во всех её отраслях связана с освоением новых методов биотехнологии, обеспечивающих быструю реализацию, что позволяет выбрать оптимальный вариант высокоэффективного и экологически безопасного производства.

Данный курс ориентирован на темы: технология первичной переработки и хранение молока и молочной продукции; технология переработки продуктов убоя животных; первичная переработка продукции птицеводства; основные виды кожевенного и мехового сырья; стандартизация и сертификация продуктов животноводства. В ходе лекции, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с технологией первичной переработки продукции животноводства, с действующими

стандартами и техническими условиями на продукцию животноводства, составляют технологические схемы и проводят расчёты по первичной переработке продуктов животноводства.

### **Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства**

#### **Аннотация междисциплинарного курса**

Цель данного курса – научить студентов выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение, подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции животноводства в период хранения, проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию животноводства.

В процессе изучения курса студент приобретает следующие компетенции: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Данный курс ориентирован на темы: основы хранения пищевых продуктов; качество пищевых продуктов; требования к местам хранения сырья животного происхождения; молочные и мясные продукты и факторы, влияющие на их качество; хранение и транспортировка мясного сырья; технология хранения и отгрузки мясных консервов; продукты переработки яиц; упаковка, хранение и транспортировка пищевых яиц; контроль качества перо-пухового сырья; приемка и хранение пушно-мехового сырья. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с технологиями хранения, транспортировки и реализацией продукции животноводства.

### **Управление структурным подразделением организации**

#### **Аннотация междисциплинарного курса**

Целью данного курса является изучение теоретических основ формирования системы управления АПК, функции и структуры органов управления на всех уровнях иерархии, технологии управления сельскохозяйственными формированиями, проблемы подготовки руководящих кадров и эффективности управления.

В процессе изучения курса студент узнает структуру организации и руководимого подразделения, характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей, основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений, методы планирования контроля и оценки работ исполнителей, виды, формы и методы мотивации персонала, методы оценивания качества выполняемых работ, правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Практические работы базируются на использовании конкретных данных и производственно-экономических показателей, как отдельных передовых хозяйств, так и итоговых результатов сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебного курса студенты должны научиться рассчитывать по принятой методологии основные производственные показатели в области животноводства.

### **Экономическая эффективность производства продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях**

#### **Аннотация междисциплинарного курса**

Целью данного курса является изучение теоретических и практических основ аграрной экономики, экономических законов и форм проявления их в сельском хозяйстве, развитие аграрных экономических отношений в условиях рынка, взаимодействие сельского хозяйства с другими отраслями материального производства, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.

В процессе изучения курса студент узнает о роли и значении экономической науки, основных законов экономической политики, о разных подходах и путях к организации и построению производственной структуры хозяйств всех форм собственности, о возможностях использования экономических рычагов управления для повышения эффективности производств.

Практические работы базируются на использовании конкретных данных и производственно-экономических показателей, как отдельных передовых хозяйств, так и итоговых результатов сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебного курса студенты должны научиться сознательному и ответственному подходам к решению вопросов организации и планирования продукции животноводства и сырья, находить наиболее приемлемые рынки сбыта и уметь проводить операционные и товарные расчеты в соответствии с

современными требованиями, рассчитывать по принятой методологии основные производственно-экономические показатели деятельности организации (предприятия).

## **Программы практик**

### **Аннотация**

Целью производственной практики является закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, привить необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практические умения и навыки. Для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы студент должен обладать общими компетенциями, включая в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В период прохождения преддипломной практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: выбирать и соблюдать режимы выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля качества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства; выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение; контролировать состояние продукции животноводства в период хранения; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли; планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

Преддипломная практика дает возможность студентам пополнять профессиональные знания, расширять свой теоретический кругозор, самостоятельно работать с книгой, проводить исследования, полученные результаты анализировать, сопоставлять литературные данные и делать научно обоснованные выводы. В процессе накопления и обработки материала производственной практики необходимо дополнить фотографиями, схемами, видеоматериалами (демонстрация производственных процессов и ситуаций) и справочными материалами.

Преддипломная практика организуется на предприятиях, в организациях, учреждениях, соответствующих профилю специальности, а так же учебно-производственных хозяйствах и мастерских, выпускающих товарную продукцию, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики по профилю специальности.