

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
основная образовательная программа по специальности  
111401.51 Ихтиология и рыбоводство  
Квалификация: Техник-рыбовод**

**Русский язык**

**Аннотация дисциплины**

Дисциплина «Русский язык» является углублением и систематизацией школьного курса русского языка. Ориентирована дисциплина на темы, способствующие выработке грамотности устной и письменной речи студентов, освоению всех уровней языка, повторению и систематизацию имеющихся знаний лингвистики.

Изучение дисциплины носит теоретико-практический характер. Большое внимание уделяется развитию речи студентов.

Предполагается часть учебного материала вывести для самостоятельного изучения студентами.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию, повышать уровень грамотности письменной и устной речи.

**Литература**

**Аннотация дисциплины**

Литература – базовая учебная дисциплина. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии студентов. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, решение нравственных проблем в произведениях художественной литературы.

Учебная задача дисциплины состоит в воспитании духовного развития личности, освоении текстов художественных произведений; формировании общего представления об историко-литературном процессе; совершенствовании умений анализа и интерпретации литературного произведения, написании сочинений различных типов, поиске, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета, чтобы научить выразительно читать, составлять конспект, готовить доклад или реферат на литературную тему.

**Иностранный язык**

**. Аннотация дисциплины**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстрированного обучения.

Дисциплина имеет практическую направленность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) аутентичные тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов различных стилей.

## **История**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, национальной идентичности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

*Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубит знания студентов в области мировой и отечественной истории, дать представления об основных направлениях развития ключевых регионов мира в последние десятилетия, научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, привить навыки анализа современных интеграционных, поликультурных, миграционных, глобальных процессов.

## **Обществознание**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, национальной идентичности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он изучает в более полном и глубоком объеме вопросы, связанные с экономикой, политикой и правом. Данный курс позволяет получить необходимые знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников, практические выводы ориентируют, как применить полученные знания в жизни. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, студенты должны интересоваться текущими событиями и используя знания который дает курс учиться самостоятельно, разбираться в них.

*Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубит знания студентов, которые помогут стать компетентными специалистами, способными вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию, грамотно и ответственно решать общественные и личные проблемы.

## **Математика**

### **. Аннотация дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины на базовом уровне направлена на овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Данная дисциплина ориентирована на развитие способностей: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Дисциплина содержит необходимый теоретический и практический материал, отвечающий требованиям стандарта. Также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала.

## **Информатика и ИКТ**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина Информатика и ИКТ позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения практических задач. Данная дисциплина ориентирована на развитие способностей: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. В *цели* изучения дисциплины Информатика и ИКТ на базовом уровне входит: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. Дисциплина содержит необходимый теоретический и практический материал, отвечающий требованиям стандарта. Также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала.

## **Физическая культура**

### **Аннотация дисциплины**

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в укреплении здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Цели дисциплины: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

*Знать/понимать:* Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

*Уметь:* Выполнять индивидуально подобранные комплексы и адаптивной (лечебной) физической культуры. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* Повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. Организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины включает теоретический, практический и контролирующий материал.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.

Контроль успеваемости. Дисциплина завершается зачетом во втором семестре. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы, сдать тесты по физической подготовке.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время.

В цели дисциплины входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.

## **Химия**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина является продолжением и развитием курса химии, изучаемого в школе. Дисциплина химии делится на три больших раздела: общая, неорганическая и органическая химия. Дисциплина включает теоретические, практические занятия, а также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала. Практические занятия проводятся в химических лабораториях, в мини-группах.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальные знания по химии, необходимые для понимания научной картины мира, научить применять полученные знания и умения для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни.

## **Физика**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина Физика способствует формированию современного научного мировоззрения, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире.

Дисциплина направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

## **Биология**

### **Аннотация дисциплины**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьном курсе биологии.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в курсе «Биология», используются на старших курсах при изучении специальных предметов.

В дисциплине биологии рассматриваются фундаментальные биологические концепции и теории, формируется представление о биоразнообразии и методах его изучения, раскрывается значение биологических знаний для человечества.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, биоразнообразии, историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук.

В дисциплине биология решаются задачи:

- показать обучающимся возможности применения общебиологических знаний для решения профессиональных и личностных задач;

- на основе общебиологических знаний сформировать основы биологической культуры обучающихся.

### **Структура дисциплины**

Сущность жизни; разнообразие и уровни организации биологических систем; клетки, их цикл, дифференциация; организмы, их основные системы, принципы классификации; наследственность и изменчивость, биологическая эволюция, основные концепции и методы биологии; перспективы развития биологических наук и стратегия охраны природы, роль биологического знания в решении социальных проблем.

### **Основные образовательные технологии**

Технология объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, элементы технологии модульного обучения, лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- имеет ясные представления о здоровом образе жизни
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения специальных дисциплин

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные биологические теории и концепции, основы структурной организации и функционирования живых систем, механизмы обеспечения их гомеостаза; особенности проявлений живого на разных уровнях организации жизни; принципы классификации биологических видов, формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней;
- уметь применять полученные знания для доказательства единства живой и неживой природы; диалектического характера

## **Основы философии**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина входит в социально-экономический цикл и призван дать студенту теоретические знания об основах развития философии, философских категорий, взаимоотношений человека и общества. Он изучает философские научные и религиозные научные картины мира, соотношение духовных и материальных ценностей, роль науки и научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники. Данная дисциплина позволяет получить необходимые знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников, практические выводы ориентируют, как применить полученные знания в жизни. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами.

*Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно-нравственные эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно добиваться успеха.

Изучение философии позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, различать существенное и несущественное и раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.

Программа имеет *цель* воспитывать, передавать знания, а также развивать размышления о философских проблемах, что помогает реально осознать окружающую действительность и развивать моральные качества личности.

## **История**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, национальной идентичности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он помогает формировать у студентов

собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике. *Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубит знания студентов в области мировой и отечественной истории, дать представления об основных направлениях развития ключевых регионов мира в последние десятилетия, научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, привить навыки анализа современных интеграционных, поликультурных, миграционных, глобальных процессов.

## **Иностранный язык**

### **Аннотация дисциплины**

Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей.

Цели дисциплины:

- Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:
  - языковая компетенция;
  - речевая компетенция;
  - социокультурная компетенция;
  - компенсаторная компетенция;
  - профессионально-коммуникативная компетенция.
- Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

## **Физическая культура**

### **Аннотация дисциплины**

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.

Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.

Контроль успеваемости. Контроль текущей работы студентов над курсом физической культуры осуществляется путем тестирования на практических занятиях. Дисциплина завершается в восьмом семестре зачетом. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы, сдать тесты по физической подготовке.

## **Русский язык и культура речи**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка.

Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики.

## **Математика**

### **Аннотация дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является получение знаний в области математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, дифференциального и интегрального исчисления; умений решать прикладные задачи области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, позволяющих осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с применением базовых математических знаний.

## **Экологические основы природопользования**

### **Аннотация дисциплины**

Цель данной дисциплины – подготовить грамотного специалиста, знающего общие принципы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов и их охрану, а так же способного не только объективно оценивать состояние окружающей природной среды, но и квалифицированно проводить необходимые природозащитные мероприятия, осуществлять свою производственную деятельность с позиций стратегии экологической безопасности. В процессе изучения дисциплины студенты получают представление о методах рационального использования и защиты окружающей среды, глобальных проблемах экологии, современном состоянии окружающей среды России,

мониторинге окружающей среды, международной деятельности Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами как: информатика, микробиология, гидробиология, рыбоводство, а также с экономическими дисциплинами.

### **Геодезия с основами черчения**

#### **Аннотация дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Геодезия с основами черчения»: является получение студентами практических навыков по выполнению геодезических работ, проводимых при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений в прудовом хозяйстве.

Изучение дисциплины основывается на знаниях математики, астрономии, физики, географии, картографии и других научных дисциплин. Изучение этих наук вооружает геодезию методами обработки геодезических измерений, определения координат точек, теоретическими основами устройства геодезических приборов, оформления планов, профилей, исполнительных съемок. Знания по геодезии являются необходимыми при изучении технологии строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений.

### **Основы аналитической химии**

#### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина является продолжением и развитием курса химии, изучаемого на первом курсе. Дисциплина аналитической химии делится на 1 семестр два больших раздела: качественный и количественный анализ. Особенностью является практическая направленность дисциплины аналитической химии. Практические занятия проводятся в химических лабораториях, в мини-группах. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть методами химического анализа, способствовать развитию аналитического мышления студентов, а также подготовить студентов к изучению таких профессиональных дисциплин как биохимия.

### **Микробиология, санитария и гигиена**

#### **Аннотация дисциплины**

Данная дисциплина является основой для решения многих вопросов в биологии, рыбоводстве так как способствует в изучении микробиологических исследований, позволяет освоить методику и технику работы с микроскопической и оптической техникой. Позволяет осуществлять методы и средства защиты; готовить дезинфицирующие средства. Дисциплина позволяет изучить основные группы микроорганизмов их классификацию, методы стерилизации и дезинфекции. Изучить санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина направлена на получение и закрепление теоретических и практических знаний и умений по работе с вычислительной техникой и ориентирован на темы, актуальные в современном информационном обществе. Данная дисциплина, включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Цель дисциплины – научить студентов использовать вычислительную технику для решения различных профессиональных задач. Особенностью дисциплины является проведение практических занятий в компьютеризированных аудиториях и уделение внимания индивидуальной работе каждого обучающегося с вычислительной техникой и разнообразным программным обеспечением. В дисциплине активно используется специально разработанный и постоянно обновляемый образовательный портал.



## **Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

### **Аннотация дисциплины**

Предметом дисциплины является детальное раскрытие предмета метрология, стандартизация и подтверждение качества, предполагающее изучение вопросов связанных с основами, принципами и методами технического регулирования, метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и сертификации в рыбоводстве. Рассмотрены методы достижения единства измерений, метрологического обеспечения производства, применения технических регламентов и стандартов. Уделено внимание вопросам подтверждения соответствия продукции и услуг требованиям действующих нормативных документов. Освещены вопросы государственного контроля и надзора за техническим регламентами, стандартами и средствами измерений. Дан обширный комментарий Федеральному закону РФ «О техническом регулировании». В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие компетенции: организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Настоящий курс ориентирован на темы: основы метрологического обеспечения, государственный метрологический контроль и надзор, техническое регулирование, стандартизация, подтверждение соответствия и сертификация. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с конкретной проблемой воспроизводят её и анализируют ход её научного обсуждения, высказывают свои суждения на основе проводимых самостоятельно расчетов и анализов.

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина является продолжением и развитием промежуточного курса по Обществознанию, раздела Право. Настоящая дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной российской юридической науки. Рассматриваются основные вопросы профессионального управления, формы и методы управления, комплексные вопросы цивилистических наук (гражданское, предпринимательское, финансовое право), участие государства в защите профессиональной деятельности граждан. Обучение осуществляется по вопросам правового регулирования профессиональной деятельности специалистов-выпускников колледжа. В органичном единстве рассматривается система действующих нормативных правовых актов и практика их реализации. Особое внимание уделено пониманию выпускником взаимосвязи экономики и права, роли государственных органов и органов местного самоуправления в становлении, функционировании и развитии предпринимательства, взаимодействию специалистов с хозяйствующими субъектами. Профессиональные компетенции формирует изучение основ права, правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, правовое регулирование договорных отношений, законодательство по защите прав специалиста, трудовое право, ответственность работников, защита нарушенных прав специалиста, судебное разрешение споров. Дисциплина включает следующие разделы: 1) Экономика и право; 2) Механизмы правового регулирования профессиональной деятельности; 3) Субъекты хозяйственной деятельности; 4) Гражданско-правовой договор.

Акцент сделан на правовом регулировании форм и методов предпринимательской деятельности, содействии развитию малого предпринимательства, судебной защите прав предпринимателей.

Цель дисциплины состоит в предметном показе связи экономики и права, формировании у студентов правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.

Практической направленностью дисциплины является совершенствование у студентов навыков правовой культуры специалиста.

Предполагается самостоятельная работа, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, выполнение творческих работ и решение тестовых заданий.

## **Основы экономики, дисциплины менеджмента, маркетинга**

### **Аннотация дисциплины**

Цель данной дисциплины – сформировать у студентов комплексные знания по основам экономики, менеджменту и маркетингу, а также научить рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональным дисциплинам. В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие компетенции: владеет культурой мышления, способен к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться; обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способен использовать теоретические и практические знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Настоящая дисциплина ориентирована на темы: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области рыбоводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с конкретной ситуацией, воспроизводят и анализируют ее, высказывают свои суждения на основе проводимых самостоятельно расчетов и анализа.

## **Охрана труда**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина охрана труда предназначена для изучения организационно-правовых вопросов охраны труда, мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в сельском хозяйстве. *Основной целью* дисциплины является формирование навыков по разработке систем мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины выпускник должен: уметь обеспечивать соблюдение правил охраны труда и противопожарной защиты на рыбоводных предприятиях и в хозяйствах; знать правила и нормы охраны труда и техники безопасности на рыбохозяйственных предприятиях. Изучение дисциплины тесно связано с профессиональными модулями: контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет; воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели дисциплины входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать

представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.

## **Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания**

### **Аннотация курса**

*Целью* междисциплинарного курса являются формирование готовности специалистов к применению профессионально – правовых знаний по рациональной эксплуатации водных биоресурсов. В результате изучения междисциплинарного курса студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями: организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах, выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов, организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство, обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

## **Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов**

### **Аннотация курса**

*Целью* междисциплинарного курса являются освоение студентами технологического процесса на предприятиях по разведению и выращиванию рыбопосадочного материала, товарной рыбы, объектов аквакультуры, проведение селекционно-племенной работы, а также проведение профилактических мероприятий и мер по борьбе с основными заболеваниями гидробионтов. В результате освоения профессионального модуля, посещая лекции, участвуя в семинарах, выполняя лабораторные, практические занятия, курсовой проект, самостоятельную работу, студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями которые соответствуют основной профессиональной деятельности техника рыбовода. Изучение курса тесно связано с междисциплинарными курсами Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов. Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета.

## **Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов**

### **Аннотация курса**

*Целью* данного курса является изучение устройства и эксплуатации гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве.

Основной целью курса является формирование навыков по разработке теоретических и практических основ рыбоводства при помощи технических средств. Изучение курса получить систематизированные знания в кормлении, содержании и воспроизводстве промысловых рыб и технологии переработки рыбы. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации охраны и воспроизводству ценных промысловых видов гидробионтов, к организации производственных процессов товарного рыбоводства (прудового, индустриального, пастбищного), выращиванию промысловых беспозвоночных и водорослей в качестве техника-рыбовода на должностях начальника участка, мастера, бригадира, инспектора рыбоохраны в организациях (предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм. После лекционного, практического и материала для самостоятельного изучения студент сможет эксплуатировать гидротехнические сооружения, технологические средства рыбоводства и рыболовства; знать общую характеристику механизмов и машин рыбоводных предприятий.

## **Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов**

### **Аннотация курса**

*Целью* данного курса является изучение устройства и эксплуатации гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве.

Основной целью курса является формирование навыков по разработке теоретических и практических основ рыбоводства при помощи технических средств. Изучение курса получить систематизированные знания в кормлении, содержании и воспроизводстве промысловых рыб и технологии переработки рыбы. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации охраны и воспроизводству ценных промысловых видов гидробионтов, к организации производственных процессов товарного рыбоводства (прудового, индустриального, пастбищного), выращиванию промысловых беспозвоночных и водорослей в качестве техника-рыбовода на должностях начальника участка, мастера, бригадира, инспектора рыбоохраны в организациях (предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм. После лекционного, практического и материала для самостоятельного изучения студент сможет эксплуатировать гидротехнические сооружения, технологические средства рыбоводства и рыболовства; знать общую характеристику механизмов и машин рыбоводных предприятий.

### **Основные принципы и методы мониторинга среды обитания**

#### **Аннотация курса**

*Цель* данного курса состоит в ознакомлении студентов с основным объектом исследования гидробиологии – водными экологическими системами, их структурными и функциональными особенностями, без знания которых невозможно рациональное использование биологических ресурсов, а также изучение основных понятий в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии. В результате изучения курса обучающийся должен иметь практический опыт: метеорологических наблюдений, проведения гидрометрических и гидрохимических измерений, сбора качественной и количественной обработки гидробиологических проб. Уметь проводить гидролого-морфологические работы в водоемах, определять видовой состав гидробионтов (с определителями), определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам, собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ. В результате освоения профессионального модуля, посещая лекции, выполняя лабораторные, практические занятия, самостоятельную работу, студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями которые соответствуют основной профессиональной деятельности техника рыбовода.

### **Управление структурным подразделением организации**

#### **Аннотация курса**

Целью данного курса является изучение теоретических основ формирования системы управления АПК, функции и структура органов управления на всех уровнях иерархии, технологии управления сельскохозяйственными формированиями, проблемы подготовки руководящих кадров и эффективности управления.

В процессе изучения курса студент узнает структуру организации и руководимого подразделения, характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей, основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений, методы планирования контроля и оценки работ исполнителей, виды, формы и методы мотивации персонала, методы оценивания качества выполняемых работ, правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Практические работы базируются на использовании конкретных данных и производственно-экономических показателей, как отдельных передовых хозяйств, так и итоговых результатов сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебного курса студенты должны научиться рассчитывать по принятой методологии основные производственные показатели в области рыбоводства,

вести документацию установленного образца, планировать работу исполнителей, оценивать качество выполняемых работ.

## **Программы практик**

### **Учебная практика**

Целью практики является получение первичных профессиональных навыков, полученных в процессе обучения, необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков по выполнению геодезических работ, проводимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений.

Программой геодезической практики предусматривается закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Геодезия с основами черчения», приобретение ими практических навыков самостоятельного выполнения теодолитных и нивелирных работ, обработки геодезических полевых материалов и решений инженерно-геодезических задач.

Особое внимание во время прохождения практики обращается на точность выполнения геодезических работ, как фактор повышения качества строительно-монтажных работ.

По окончанию учебной геодезической практики студенту выставляется оценка на основании текущего контроля его работы и качества оформления отчета.

### **Учебная практика Основные принципы и методам мониторинга среды обитания гидробионтов и их учет**

Целью учебной практики является:

- Закрепление знаний по пройденному теоретическому курсу дисциплин: «Гидрология», «Гидрохимия», «Метеорология», «Зоология беспозвоночных», «Гидробиология»
- Приобретение практических навыков ведения полевых наблюдений и экспериментов, оценка экологических факторов водной среды;

Учебная практика дает возможность студентам сформировать целостное представление о функционировании водной экосистемы.

В результате прохождения практики студенты должны уметь:

- проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;
- определять видовой состав гидробионтов
- определять сапробность водоемов по организмам -индикаторам;
- метить рыбу;
- собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ
- проводить вариационную обработку полученных материалов.

### **Учебная практика Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов**

Учебная практика является основной частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения междисциплинарных курса технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов профессионального модуля. Основными формами организации учебной практики является экскурсии, деловые игры, лабораторные, практические работы, решение производственно-ситуационных задач, которые позволяют реализовывать общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебных практик студенты должны уметь определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики с ними

## **Учебная практика Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов**

Цели учебной практики:

- Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения.
- Приобретение навыков вычерчивания планов, продольных и поперечных профилей рыбохозяйственных и рыбозащитных сооружений с использованием справочной и технической литературы.
- Участие каждого студента в выездных занятиях (экскурсиях) для ознакомления с конструкцией и эксплуатацией, рыбохозяйственных и рыбозаградительных сооружений, производством гидротехнических работ.

Задачи учебной практики:

- Готовность студента к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями.
  - Последовательное расширение круга формируемых умений и навыков, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому.
  - Неразрывную связь практического обучения с теоретическим.
  - Овладение студентами, следующими видами профессиональной деятельности:
    - производственно-технологической
    - производственно-управленческой
- опытно-экспериментальной.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Аннотация**

Практика по профилю специальности является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и *имеет цель* закрепить и углубить знания, полученных при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля на основе изучения конкретного предприятия, учреждения, организации, приобретения практического опыта, развития профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты применяют полученные на междисциплинарных курсах общие и профессиональные компетенции, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности техника рыбовода.

### **Производственная практика (преддипломная)**

#### **Аннотация**

*Основной целью* преддипломной практики является сбор и обработка материала для написания выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является завершающим этапом освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, предусмотренной учебным планом. В ходе прохождения преддипломной практики студенты применяют полученные на междисциплинарных курсах общие и профессиональные компетенции на практике, проводя ихтиологические, гидробиологические и гидрологические исследования, анализируя технологические процессы на рыбоводных и перерабатывающих предприятиях.