

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и принято на  
заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
22.01.2015 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя Ученого  
совета ФГБОУ ВО Белгородский  
ГАУ, проректор по учебной работе  
П.И. Бреславец



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О применяемых в учебном процессе формах, средствах и методах  
обучения»**

п. Майский 2015

# **Положение о применяемых в учебном процессе формах, средствах, методах обучения**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о применяемых формах, средствах, методах обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном высшем образовании «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее Университет) разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ординатуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Устава Университета.

## **2. Назначение, область применения**

2.1. Положение о применяемых в образовательном процессе формах, средствах и методах обучения (далее – Положение) устанавливает общие требования при организации учебного процесса при реализации образовательных программ в Университете вне зависимости от сроков обучения при образовании всех уровней, реализуемых в Университете на

основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательный процесс.

### **3. Организация работ**

#### **3.1 Общие требования**

При реализации образовательной программы в Университете могут использоваться различные образовательные технологии. Ведущий преподаватель может использовать в учебном процессе предложенные в настоящем Положении методы обучения, имеет право разрабатывать новые в зависимости от особенностей учебной дисциплины, целей и задач учебных занятий, разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.1.1. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки

3.1.2. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство.

3.1.3. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

3.1.4. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

3.1.5. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств.

3.1.6. При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий, Университет вправе привлекать к таким мероприятиям (круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) обучающихся и сотрудников других образовательных организаций, практических работников.

#### **3.2 Виды применяемых форм, средств и методов обучения**

3.2.1. В учебном процессе могут применяться следующие формы проведения занятий, изложения и закрепления материала:

- лекционное занятие;
- лабораторно-практическое занятие;
- индивидуальное занятие;
- круглый стол;
- диспут;

- эссе;
- деловая игра;
- викторина;
- тренинг;
- кейс-задачи;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- беседа;
- творческий вечер;
- собрание;
- консультация;
- публичная защита письменных работ;
- подготовка и представление презентаций;
- спортивная тренировка;
- самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- аудиторная контрольная работа;
- участие в научно-исследовательской работе;
- прохождение практик;
- групповой просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- иные формы.

3.2.2. Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

- зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- аудиторные контрольные работы;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- компьютерное тестирование студентов;
- публичную защиту отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ.

3.2.3. Интерактивные методы обучения, применяемые в учебном процессе:

Цель интерактивного обучения - повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучения в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (ведущий преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества

по разрешению проблем, оптимальную для выработки знаний, умений и навыков.

Основными преимуществами интерактивных форм обучения являются:

- активизация активно-познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процесс обучения, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;
- сокращение доли традиционной аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы обучающегося;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- гибкость и доступность процесса обучения.

3.2.4. Выбор соответствующих форм, методов, средств обучения должен учитывать профиль и иную специфику образовательной программы.

3.2.5. Научно-педагогические работники обладают свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству, правовым и локальным нормативно-правовым актам Университета.

3.2.6. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

3.2.7. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся учебно-методические семинары, заседания кафедр и т.п.

3.2.8. Преподаватели должны способствовать внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения (использование проекторов и мультимедийных установок, учебного видео, спортивного инвентаря и тренажеров, средств проектирования и т.п.).

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента рассмотрения и одобрения его Ученым советом Университета и утверждения его ректором.

4.2. Срок действия настоящего Положения бессрочный. Положение действует до момента утверждения и введения в действие нового Положения.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются Приказом ректора по итогу рассмотрения на заседании Ученого совета.