

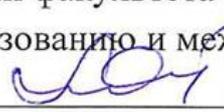
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2020 10:55:43
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f788f913a1751fae

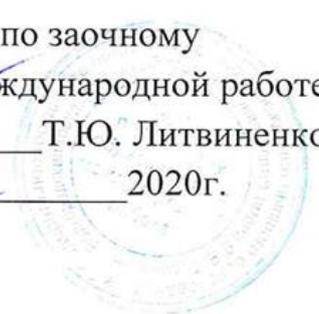
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

Утверждаю:

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе


Т.Ю. Литвиненко
« 9 » июля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции
растениеводства

Специальность 35.02.06

Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. N291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень), «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик (и):

Перепелица Ю.С. преподаватель кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Зав. кафедрой



О.Е. Татьяничева

Согласована с кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«3» июля 2020 г., протокол №12

Зав. кафедрой



/ Ордина Н.Б. /

Одобрена методической комиссией технологического факультета

«3» июля 2020г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Сорокина Н.Н.

Согласовано:

Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района

25 июня 2020 г



В.В. Товстяк

Руководитель ППССЗ



/Масловская Н.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень).

ВПД: Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «технолог», «плодоовощевод»;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников сельского хозяйства при наличии среднего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); реализации схем севооборотов; возделывания сельскохозяйственных культур; проведения агротехнических мероприятий по

защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработке и транспортировке урожая;

- **уметь:** применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий;

- **знать:** системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожаев; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1053 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 693 часа,

включая: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 88

часа, самостоятельной работы обучающегося – 605 часа,
учебной практики – 252 часа, производственной практики – 108
часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающихся видом профессиональной деятельности: «Производство и первичная обработка продукции растениеводства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Значение технологии производства продукции растениеводства	114	8	4	-	106	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 2. Технология производства зерновых и зерновых бобовых культур.	120	20	14	-	100	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 3. Технология производства технических культур	116	22	14	-	94	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 4. Первичная обработка зерна и маслосемян	36	4	2	-	32	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 5. Кормовые травы	30	-	-	-	30	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 6. Технология производства и первичная обработка овощных культур	132	18	12	-	114	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 7. Технология производства плодовых и ягодных культур	145	14	10	-	131	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Учебная практика	252						252	-
ПК 1.1-1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	1053	88	54	-	605	-	252	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.			
МДК. 01. 01. Технологии производства продукции растениеводства.			
Раздел 1.	Значение технологии производства продукции растениеводства		
Тема 1.1.	Растениеводство как ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Предмет, задачи, содержание и методы исследований в растениеводстве. Принципы классификации растений. Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.	2	1
	Практическое занятие. Современная группировка и классификация полевых культур. Плоды и семена сельскохозяйственных культур. Типы плодов и семян. Их отличия, название посевного материала.	2	2
Тема 1.2.	Обработка почвы. Технологические операции при обработке почвы. Способы обработки почвы.	2	1
	Практическое занятие. Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей. Разработка мер борьбы с вредителями и болезнями	2	2
Раздел 2.	Технология производства зерновых и зерновых бобовых культур.		
Тема 2.1.	Общая характеристика и значение озимых зерновых культур. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Перезимовка озимых зерновых культур.	2	1
	Практическое занятие. Группировка хлебных злаков. Изучение отличительных признаков зерновых культур 1 и 2 группы. Основные фазы роста и развития. Разработка технологических схем возделывания озимых и яровых культур	6	2
Тема 2.2.	Поздние яровые зерновые культуры (кукуруза, сорго). Народно-хозяйственное значение и ботанико-биологические особенности.	2	1

	Практическое занятие №1. Характеристика подвидов и разновидностей кукурузы. Характеристика гибридов кукурузы и разработка технологии возделывания кукурузы на зерно и силос.	2	2
	Практическое занятие №2. Сорго. Виды и их характеристика. Характеристика сортов и разработка технологии возделывания сорго.	2	2
Тема 2.3.	Зерновые бобовые культуры (горох, соя, фасоль и другие). Народно-хозяйственное значение. Роль в решении проблемы белка. Особенности в технологии выращивания зерновых бобовых культур.	2	1
	Практическое занятие. №1. Отличительные признаки зерновых бобовых культур. Морфологические особенности. Характеристика сортов. Разработка технологий возделывания зернобобовых культур.	4	2
Раздел 3.	Технология производства технических культур		
Тема 3.1.	Масличные культуры. Видовой состав. Значение и ботанико-биологические особенности. Технологии возделывания масличных культур.	4	1
	Практическое занятие. Масличные культуры. Отличительные признаки. Подсолнечник, его группы. Характеристика сортов (гибридов) масличных культур и разработка технологии возделывания подсолнечника.	4	2
Тема 3.2.	Клубнеклубнеплоды. Видовой состав. Общая характеристика. Технологии возделывания картофеля и сахарной свеклы	2	1
	Практическое занятие. Особенности строения картофеля. Характеристика сортов и разработка технологии возделывания картофеля.	2	2
	Практическое занятие. Сахарная свекла. Особенности строения. Характеристика сортов и гибридов, разработка технологии возделывания сахарной свеклы	2	2
Тема 3.3.	Прядильные культуры. Общая характеристика и видовой состав. Значение и ботанико-биологические особенности льна и конопли. Технология	2	1

	возделывания льна-долгунца и конопли.		
	Практическое занятие. Лен долгунец и конопля. Особенности строения и разработка технологий возделывания.	2	2
Раздел 4.	Первичная обработка зерна и маслосемян		
Тема 4.	Очистка зерновых масс. Сушка зерна. Охлаждение зерна.	2	1
	Практическое занятие №1. Ознакомление с нормативно-технической документацией. Правила приемки и методы отбора проб зерна на ХПП. Органолептическая оценка качества зерна. Расчёт норм высева полевых культур.	2	2
Раздел 6.	Технология производства и первичная обработка овощных культур		
Тема 6.1.	Разнообразие овощных культур. Генетические центры происхождения овощных растений. Способы выращивания овощных культур. Конструктивные особенности сооружений для выращивания овощей в защищенном грунте	2	1
	Практическое занятие. Биологические основы возделывания овощных культур. Типы сооружений защищенного грунта. Материалы, применяемые в защищенном грунте.	4	2
Тема 6.2.	Капустные культуры морфологические и биологические особенности	2	1
	Практическое занятие. Классификация сортов капусты белокочанной и их описание Промышленная технология выращивания капусты белокочанной	2	2
Тема 6.3.	Луковичные овощные культуры	2	1
	Практическое занятие. Чеснок, лук репчатый, лук батун, лук порей ботанико-биологические особенности и технология выращивания, сортовой состав.	2	2
Тема 6.4.	Овощные культуры семейства пасленовые	2	1
	Практическое занятие. Томат, перец, баклажан ботанико-биологические	2	2

	особенности, сортовой состав особенности технологии выращивания в защищенном и открытом грунте.		
Тема 6.5.	Овощные растения семейства тыквенные	2	1
	Практическое занятие. Огурец, кабачок, патиссон, бахчевые культуры, сортовой состав, морфологические и биологические особенности, технологии выращивания.	2	2
Раздел 7.	Технология производства плодовых и ягодных культур		
Тема 7.1.	Семечковые и косточковые культуры. Ботаническая характеристика особенности роста и развития, значение, происхождение, урожайность. Проектирование сада. Выращивание посадочного материала.	2	1
	Практическое занятие 1. Семена плодовых и ягодных растений и способы подготовки к посеву.	2	2
	Практическое занятие 2. Сортовое разнообразие. Помологическое описание и подбор наилучших сортов	2	2
Тема 7.5.	Уход за плодовыми и ягодными растениями. Особенности уборки урожая и товарной обработки плодов.	2	1
	Практическое занятие. Особенности технологии выращивания ягодных культур. Технологические схемы возделывания земляники садовой и черной смородины.	2	2
	Практическое занятие. Разработка мероприятий по уходу за плодовыми и ягодными растениями.	2	2
	Практическое занятие. Система обработки почвы в саду, орошение сада, удобрение. Формирование кроны и обрезка сада	2	2
Самостоятельная работа		605	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы История развития систем земледелия Законы земледелия Причины гибели озимых культур в зимне-весенний период Ранние яровые хлеба			

<p>Технология возделывания яровых зерновых культур</p> <p>Поздние яровые хлеба</p> <p>Видовое разнообразие зернобобовых культур</p> <p>Видовое разнообразие масличных культур</p> <p>Видовое разнообразие масличных культур</p> <p>Разнообразие эфиромасличных растений, их использование</p> <p>Видовое разнообразие прядильных культур</p> <p>Видовое разнообразие корнеплодов</p> <p>Видовое разнообразие и характеристика плодовых культур</p> <p>Видовое разнообразие и характеристика многолетних бобовых трав</p> <p>Видовое разнообразие и характеристика многолетних мятликовых трав</p> <p>Видовое разнообразие и характеристика однолетних бобовых трав</p> <p>Видовое разнообразие и характеристика однолетних мятликовых трав. Нетрадиционные кормовые культуры</p> <p>Растительность естественных сенокосов и пастбищ</p> <p>Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур</p>		
Консультации	2	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучение технологий возделывания зерновых культур</p> <p>Изучение технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта</p> <p>Определение состояния посевов озимых (густота, фаза развития, площадь листьев, засоренность), определение способов посева по всходам.</p> <p>Отбор культур в полевых условиях.</p> <p>Осеннее обследование овощных культур на предмет учета зимующего запаса почвенных вредителей.</p> <p>Ознакомление с организационной структурой службы защиты растений и её работой.</p> <p>Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей и болезней растений в период вегетации культурных растений.</p>	252	
Производственная практика по профилю специальности	108	

Виды работ Ознакомление предприятием. Инструктаж по безопасности труда. Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства. Посевные и посадочные работы. Работа по междурядной обработке пропашных культур. Уборочные работы. Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение.		
Максимальная учебная нагрузка и практики всего	1053	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология производства продукции растениеводства».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и образцов по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнова В.В. Производство и первичная обработка продукции растениеводства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В. В. Смирнова, Н. А. Сидельникова, Ю. С. Перепелица и др. – Майский: Белгородский ГАУ, 2020. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1103385424984314&Image_file_name=%5COnlyEC3%5CMetrologiya%5Fstandartiz%5Fpodtverzh%5Fkash%2EUch%2EposSPO%2Epdf&Image_file_mfn=58849&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%A6%D0%90%22
2. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур: учеб. пособие / В.Т. Васько. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107265>
3. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/95147/#1>

Дополнительные источники:

1. Торилов, В.Е. Овощеводство: учебное пособие / В.Е. Торилов, С.М. Сычев ; под ред. Торилова В.Е. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103148/#1>

Периодические издания:

Растениеводство (Биологические основы)

Интернет ресурсы: (сайты компаний, специализирующихся на производстве сельскохозяйственной продукции и сайты, содержащие научную информацию по растениеводству и животноводству)
<http://mpchb.ru> <http://agro.su> <http://alibrary.ru> <http://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Микробиология, санитария и гигиена», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 01 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Выбор и реализация технологий производства продукции растениеводства	Тестовый контроль, устный опрос, проверка письменных домашних заданий, защита практических работ

ПК. 1.2.	Выбор и реализация технологий первичной обработки и хранения продукции растениеводства	Тестовый контроль, устный опрос проверка письменных домашних заданий, защита практических работ
ПК. 1.3.	Выбор и применение основных методов оценки и учета урожая, качества сырья и продукции растениеводства.	Тестовый контроль, устный опрос, проверка письменных домашних заданий, защита практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий

ОК 5.	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий