

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 21:52:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16878644053d8986ab0255891f286f915a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«14» апреля 2024 г.,
Протокол № 6

Утверждаю:
председатель Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
Н.И. Клостер
«14» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)**

АКВАРИУМИСТ
(наименование программы)

Объем в часах: 160 час.

Форма обучения: очная

Майский 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Аквариумист» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1.2. Категория слушателей

Требования к слушателям - допускаются слушатели в возрасте от 14 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей.

Категория слушателей - учащиеся, студенты, специалисты и работники предприятий и организаций.

Уровень образования - без предъявления требований к уровню образования.

Предполагаемый состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

Количество обучающихся в группе - до 30 человек.

1.3. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Режим занятий: до 4 часов (согласно расписания).

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

Форма организации: групповая работа.

1.4. Цель и планируемые результаты реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

По уровню содержания программа является ознакомительной.

По срокам реализации - краткосрочная (программа, реализуется до 5 месяцев).

Цель реализации общеобразовательной программы «Аквариумист» – формирование и развитие у слушателей практических компетенций в области изготовления аквариумов, оформления, ухода и разведения аквариумных рыб.

Задачи, стоящие при освоении общеобразовательной программы:

- ознакомить обучающихся с правилами выбора аквариумов, их изготовлением и необходимым оборудованием;
- научить правильному содержанию аквариума;
- ознакомить с видами аквариумных рыб и прочими обитателями аквариума;
- изучить основные болезни аквариумных рыб;
- способствовать развитию познавательного интереса в вопросах аквариумистики.

1.5. Планируемые результаты освоения

В результате изучения общеобразовательной программы «Аквариумист» обучающиеся должны:

знать:

- правила выбора аквариума и его изготовления;
- оборудование и принадлежности аквариума;
- аквариумные растения;
- корма и кормление аквариумных рыб;
- декоративные элементы аквариума и оформление аквариума;
- посадка растений в аквариум;
- вода, свойства, требования к ней и заселение аквариума;
- аквариумных рыбок и беспозвоночных обитателей аквариума;
- болезни рыб.

уметь:

- выбирать и изготавливать аквариум;
- ухаживать и содержать живородящих и икромечущих рыб, моллюсков, рачков, беспозвоночных обитателей аквариума;
- диагностировать болезни рыб;
- проводить лечебные и профилактические мероприятия по болезням рыб.

1.6. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы - до 5 мес.

Трудоемкость программы - 160 час., из них 20 час. - лекционные занятия, 38 час. - лабораторно-практические занятия, 100 час. - самостоятельная работа, 2 час.- экзамен.

1.7. Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

| № п/п | Наименование модулей образовательной программы и тем | Всего часов | В том числе | | | |
|--|--|-------------|-------------|-----------|------------------------|---------------------|
| | | | лекции | ЛПЗ | Самостоятельная работа | Итоговая аттестация |
| Модуль №1. Аквариум | | | | | | |
| 1.1 | Вводная лекция | 2 | 1 | - | 1 | |
| 1.2 | Выбор аквариума. Изготовление аквариума | 16 | 1 | 4 | 11 | |
| 1.3 | Оборудование и принадлежности аквариума | 16 | 1 | 4 | 11 | |
| Модуль №2. Содержание аквариума | | | | | | |
| 2.1 | Аквариумные растения | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| 2.2 | Корма и кормление аквариумных рыб | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| 2.3 | Декоративные элементы аквариума | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| 2.4 | Оформление аквариума | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.5 | Посадка растений в аквариум | 8 | 1 | 4 | 3 | |
| 2.6 | Вода, свойства и требования к ней | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| 2.7 | Заселение аквариума | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| Модуль №3. Аквариумные рыбки | | | | | | |
| 3.1 | Живородящие рыбки | 14 | 1 | 2 | 11 | |
| 3.2 | Икромечущие рыбы | 14 | 1 | 2 | 11 | |
| Модуль №4. Беспозвоночные обитатели аквариума | | | | | | |
| 4.1 | Моллюски | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| 4.2 | Рачки | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| 4.3 | Кормление беспозвоночных обитателей аквариума | 8 | 1 | 2 | 5 | |
| Модуль №5. Болезни рыб | | | | | | |
| 5.1 | Диагностика болезней рыб | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 5.2 | Лечение и профилактика болезней рыб | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 5.3 | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 |
| | Итого | 160 | 20 | 38 | 100 | 2 |

2.2. Календарный учебный график

Режим занятий – до 4 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет до 5 месяцев.

График проведения занятий - в соответствии с расписанием.

| № п/п | Тема занятий | Всего, час. | Месяц занятий | | | | |
|----------|---|-------------|---------------|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Аквариум | | | | | | |
| 1.1 | Вводная лекция | 2 | 2 | | | | |
| 1.2 | Выбор аквариума. Изготовление аквариума | 16 | 16 | | | | |
| 1.3 | Оборудование и принадлежности аквариума | 16 | 14 | 2 | | | |
| 2 | Содержание аквариума | | | | | | |
| 2.1 | Аквариумные растения | 8 | | 8 | | | |
| 2.2 | Корма и кормление аквариумных рыб | 8 | | 8 | | | |
| 2.3 | Декоративные элементы аквариума | 8 | | 8 | | | |
| 2.4 | Оформление аквариума | 8 | | 6 | 2 | | |
| 2.5 | Посадка растений в аквариум | 8 | | | 8 | | |
| 2.6 | Вода, свойства и требования к ней | 8 | | | 8 | | |
| 2.7 | Заселение аквариума | 8 | | | 8 | | |
| 3 | Аквариумные рыбки | | | | | | |
| 3.1 | Живородящие рыбки | 14 | | | 6 | 8 | |
| 3.2 | Икромечущие рыбы | 14 | | | | 14 | |
| 4 | Беспозвоночные обитатели аквариума | | | | | | |
| 4.1 | Моллюски | 8 | | | | 8 | |
| 4.2 | Рачки | 8 | | | | 2 | 6 |
| 4.3 | Кормление беспозвоночных обитателей аквариума | 8 | | | | | 8 |
| 5 | Болезни рыб | | | | | | |
| 5.1 | Диагностика болезней рыб | 8 | | | | | 8 |
| 5.2 | Лечение и профилактика болезней рыб | 8 | | | | | 8 |
| 6 | Итоговая аттестация | 2 | | | | | 2 |
| | Всего | 160 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Лекционные занятия

| Наименование модуля/ темы | Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей | Объем аудиторных часов |
|---|---|------------------------|
| Модуль 1. Аквариум | | |
| Вводная лекция | Задачи предмета. Связь с другими науками, актуальность профессии в современном мире | 1 |
| Выбор аквариума. Изготовление аквариума | Форма аквариума. Расчет объёма, изготовление | 1 |
| Оборудование и принад- | Краткие сведения о разновидностях аквари- | 1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| лежности аквариума | умного оборудования и принадлежностях. | |
| Модуль 2. Содержание аквариума | | |
| Аквариумные растения | Краткие сведения об аквариумных растениях и грунте | 1 |
| Корма и кормление аквариумных рыб | Разновидности кормов и частота кормления | 1 |
| Декоративные элементы аквариума | Разновидности декоративных элементов | 1 |
| Оформление аквариума | Необходимые элементы для оформления, видовой подбор рыб, растений | 2 |
| Посадка растений в аквариум | Особенности посадки различных видов растений | 1 |
| Вода, свойства и требования к ней | Вода и ее качества | 1 |
| Заселение аквариума | Правильная пересадка в аквариум рыбок | 1 |
| Модуль 3. Аквариумные рыбки | | |
| Живородящие рыбки | Разновидности и видовые особенности живородящих рыб. Условия для содержания и разведения живородящих рыб | 1 |
| Икромечущие рыбы | Условия для содержания и разведения икромечущих рыб. Икрометание (нерест). | 1 |
| Модуль 4. Беспозвоночные обитатели аквариума | | |
| Моллюски | Разновидности моллюсков | 1 |
| Рачки | Уход и содержание рачков | 1 |
| Кормление беспозвоночных обитателей аквариума | Кормление рачков и возрастные особенности кормления | 1 |
| Модуль 5. Болезни рыб | | |
| Диагностика болезней рыб | Постановка диагноза | 2 |
| Лечение и профилактика болезней рыб | Способы лечения и профилактики болезней рыб | 2 |
| Всего | | 20 |

3.1. Практические занятия

| Наименование модуля/ темы | Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей | Объем аудиторных часов |
|---|--|------------------------|
| Модуль 1. Аквариум | | |
| Выбор аквариума. Изготовление аквариума | Выбор аквариума, приготовление клея, резка стекла склеивание стекол. | 4 |
| Оборудование и принадлежности аквариума | Приобретение навыков использования аквариумного оборудования | 4 |
| Модуль 2. Содержание аквариума | | |
| Аквариумные растения | Закладывание грунта, с учетом разновидностей аквариумных растений | 2 |
| Корма и кормление аквариумных рыб | Приобретение практических навыков в кормлении и индивидуально-видовой подбор корма | 2 |
| Декоративные элементы аквариума | Использование декоративных элементов при оформлении аквариума | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Оформление аквариума | Приобретение практических навыков по оформлению аквариума | 2 |
| Посадка растений в аквариум | Приобретение практических навыков по посадке растений в аквариум | 4 |
| Вода, свойства и требования к ней | Приобретение практических навыков по подготовке воды для аквариума | 2 |
| Заселение аквариума | Пересадка рыбок в аквариум | 2 |
| Модуль 3. Аквариумные рыбки | | |
| Живородящие рыбки | Видовые особенности живородящих рыб. Приобретение практических навыков по уходу и содержанию живородящих рыб | 2 |
| Икромечущие рыбы | Видовые особенности икромечущих рыб. Приобретение практических навыков по уходу и содержанию икромечущих рыб. Приобретение практических навыков по уходу, содержанию и кормлению мальков, различных видов аквариумных рыб. Уход за мальками. | 2 |
| Модуль 4. Беспозвоночные обитатели аквариума | | |
| Моллюски | Разведение и содержание моллюсков в аквариуме | 2 |
| Рачки | Разведение и правильный уход за рачками | 2 |
| Кормление беспозвоночных обитателей аквариума | Приобретение навыков по кормлению и уходу за беспозвоночными обитателями аквариума | 2 |
| Модуль 5. Болезни рыб | | |
| Диагностика болезней рыб | Приобретение практических навыков по постановке диагноза. | 2 |
| Лечение и профилактика болезней рыб | Приобретение практических навыков по лечению и профилактике заболеваний аквариумных рыб | 2 |
| Итоговая аттестация | Представление оформленного аквариума | 2 |
| Всего | | 40 |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации | Специализированная мебель для обучающихся, стеллажи, аквариумы. Также используется компьютерная программа «Аqua_d», «Атлас аквариумных рыб», емкости для воды, резиновый шланг, сифон для очистки грунта, скребок для чистки стекол, сачок, образцы грунта нескольких видов, водный термометр,- компас, мерная рулетка, аквапомпа, почвенный нож, гербарные папки, планшет, лопатка, диск Секки, сачок гидробиологический, фотоаппарат, лакмусовая бумага. Видеofilмы (BBC «Живая природа»). Стеклорез, стекло, клей, ножницы, ведра, фильтры, компрессоры, кормушки, ракушки, аквариумные декорации, подсветки, удлинители, термометры, термостаты, присоски, шнуры, лампы дневного света, каркасы, полки, клейкая лента, магниты-очистители, растения, аквариумные рыбки, моллюски, рачки, корм |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

Комплект лицензионного программного обеспечения

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации | <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно - Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i> |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. - Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензи- |

| | |
|--|---|
| | <p>онный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)</p> |
|--|---|

Электронно-библиотечные системы

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- 2) ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- 3) ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- 4) ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

4.5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная и дополнительная литература

1. Гусев В.Г. Аквариум в доме, - М.: Цитодель, 2000, - 138с.
2. Жданов В.С. Аквариумные растения. М., Лесная промышленность, 1988 – 239с.
3. Корзюков В.А. Болезни аквариумных рыб. – М., Колос, 1979. – 176с.
4. Кочетов С.М. Фавориты аквариума. - М.: ООО Издательский дом Вече, 2006 г.
5. Мирошникова Е., Пономарев С. Аквакультура [Электронный ресурс]: практикум Оренбург: ОГУ, 2013 – 184 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=259270
6. Фаритов Т.А. Кормление рыб [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2016 - 352 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/71737/>
7. Атлас пресноводных рыб России: в 2 т, т 1 / Под ред. Решетникова Ю.С. – М., Наука, 2002 – 379 с.
8. Дзержинский, Ф. Я. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для вузов / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. — Москва: Академия, 2013 — 463 с. : ил.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является представление оформленного аквариума.

5.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме представления оформленного аквариума после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

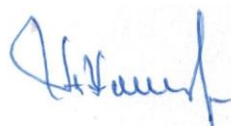
Оценка «зачтено» выставляется при условии представления правильно оформленного слушателем аквариума. Оценка «не зачтено» выставляется при условии непредставления или оформленного с грубыми ошибками аквариума.

5.3. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

5.3.1 Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Аквариумист» и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат об обучении.

Согласована:

Руководитель
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов