

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.03.2023 13:29:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

**П Р И К А З**

«27» декабря 2022

№ 793-3

п. Майский

**Об утверждении Политики федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Белгородский  
государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
в области качества**

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский  
ГАУ 22 декабря 2022 года, протокол № 5,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Политику федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» в области качества (прилагается).
2. Проректору по цифровой трансформации Харламову С.Ю. разместить Политику федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» в области качества на официальном сайте университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора А.Н. Простенко.

Ректор



С.Н. Алейник

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**Рассмотрено и одобрено**  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
22 декабря 2022 года,  
протокол №5

**Утверждено**  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 793-3  
от «27» 12 2022 г.

**ПОЛИТИКА**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный**  
**университет имени В.Я. Горина»**  
**в области качества**

п. Майский, 2022

## **МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА - подготовка аграрной элиты страны.**

Данная миссия подразумевает:

- приобщение детей школьного и дошкольного возраста к основам аграрного производства и науки;
- кадровое и научное обеспечение АПК Белгородской области и Российской Федерации;
- создание условий для повышения квалификации в аграрной сфере всех заинтересованных слоев населения;
- развитие научного и научно-педагогического потенциала аграрной отрасли;
- поддержка и развитие академической культуры в системе аграрного образования;
- поддержание на внутрисерийском уровне позитивного имиджа вуза, Белгородской области и РФ на международном уровне.

Стратегическими направлениями реализации миссии являются:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Стратегические направления ресурсного обеспечения миссии:

- кадровое обеспечение;
- инфраструктурное обеспечение.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ** – активное социально-экономическое участие в развитии АПК региона и РФ, направленное на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров с междисциплинарными компетенциями, при условии интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности, создание инновационных технологий производства и управления в аграрном секторе, путем трансформации в опорный университет.

Ключевые задачи университета для достижения стратегической цели:

- войти в число прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально - экономического развития страны;
- достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных ВУЗов РФ;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;
- создание цифрового аграрного университета нового типа;
- создание новых инновационных технологий в сфере АПК;

- формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета;
- создание высокотехнологичной инфраструктуры, направленной на комплексное формирование профильных компетенций и приобщение к профессиональной культуре.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА:**

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
2. Научно-инновационное обеспечение АПК.
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

### **1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами**

- 1.1. Модернизация содержания образования:
  - реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК;
  - привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;
  - развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля.
- 1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:
  - расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения;
  - модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий;
  - создание при вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования;
  - создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК;
  - формирование двух основных типов образовательных программ: научно-ориентированного и практико-ориентированного.
- 1.3. Модернизация управления образовательным процессом:
  - переход к системе управления образовательными программами;
  - повышение степени индивидуализации обучения;

- развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

1.4. Внедрение современных технологий обучения:

- внедрение механизмов информатизации процесса обучения;
- развитие дистанционных образовательных программ.

**2. Научно-инновационное обеспечение АПК**

2.1. Интеграция науки и образования:

- развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность;
- кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей.

2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:

- приоритезация научно-исследовательской деятельности;
- ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности;
- создание механизмов стимулирования научной продуктивности;
- развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации.

2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:

- развитие фундаментальной науки;
- создание центров интенсификации прикладных исследований.

2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:

- развитие инфраструктуры трансфера технологий;
- формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

**3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий**

3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:

- прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного профиля.

3.2. Расширение дополнительного образования:

- изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;
- создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных.

3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования:

- расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию.

3.4. Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территорий:

- участие лидирующего вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

- 3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования:
- развитие взаимодействия лидирующего вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО.

#### **4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза**

4.1. Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений:

- выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению;
- организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры лидирующего вуза.

4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи:

- планирование формирования новых управленческих структурных подразделений лидирующего вуза с учетом основных приоритетов развития аграрного образования;
- разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе лидирующего вуза новых структурных подразделений;
- создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности;
- построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы лидирующего вуза;
- создание внешней управленческой структуры лидирующего вуза (Попечительского совета).

4.3. Совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:

- формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета;
- организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК;
- организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями;
- привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК;
- формирование резерва педагогических, научных, административных и управленческих кадров лидирующего вуза;
- создание системы адресной поддержки научной деятельности в лидирующем вузе (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.);
- создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей

лидирующего вуза с участием студентов и аспирантов;

- улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников лидирующего вуза;

- повышение заработной платы преподавателей и сотрудников лидирующего вуза.

4.4. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:

- взаимодействие с органами власти субъекта РФ;

- взаимодействие с предприятиями АПК;

- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;

- развитие международного взаимодействия с зарубежными, компаниями, учреждениями образования и науки.

#### **РУКОВОДСТВО УНИВЕРСИТЕТА НАМЕРЕНО:**

- укреплять авторитет Университета как надежного партнера, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг, научных исследований и разработок;

- добиться понимания, признания и поддержки миссии и цели Университета со стороны его работников и обучающихся, а также всех заинтересованных сторон;

- создать и поддерживать корпоративную среду, в которой работники и обучающиеся университетского комплекса могут быть полностью вовлечены в достижение целей в области качества, наделить их соответствующими полномочиями и установить ответственность.

#### **ВЫСШЕЕ РУКОВОДСТВО ОБЯЗУЕТСЯ ОБЕСПЕЧИТЬ:**

- согласованность Политики в области качества с целями государственных органов в агропромышленном комплексе;

- стратегическое планирование и управление бизнес-процессами Университета;

- выделение требуемых ресурсов, включая ресурсы, необходимые для обучения, улучшений и преобразований;

- оценку рисков основных бизнес-процессов Университета и определение соответствующих предупреждающих действий;

- улучшение качества жизни работников и обучающихся, путем создания гарантий социальной ответственности со стороны руководства, обеспечения условия безопасности и соблюдения правовых норм;

- поощрение творческой инициативы и вклада каждого работника в улучшение качества деятельности ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;