

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2022 19:08:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 23 » июня

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность;

**35.03 10 – Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль):

**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 736;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н.

**Составитель:** кандидат с.-х. наук, доцент Пятых А.М.

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

«18» мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Ширяев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

«18» мая 2022 г., протокол № 10

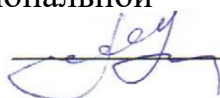
Зав. кафедрой



Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_



Партолин И.В., доцент, к.б.н.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Составной частью образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое строительство» (квалификация выпускника «Бакалавр») является творческая практика (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). В период прохождения практики студенты знакомятся, изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области ландшафтной архитектуры, получают первичные творческие навыки, умение систематизировать информацию, полученную о состоянии и проблемах ландшафтной архитектуры.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Творческая практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

**Цель творческой практики** - формирование представлений и знаний о направлении «Ландшафтная архитектура», ознакомить студентов с объектами их труда и местами будущей работы, квалификационными требованиями, предоставление студентам информации о выбранной профессии, позволяющей им разобраться, насколько правильно были оценены их собственные устремления и способности, дать студентам основные знания архитектурного языка, средств выражения художественных образов и навыков решения задач, возникающих в ландшафтном проектировании, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, приобретение знаний об основах создания графического и живописного изображения; формирование основных умений и навыков создания эскизов, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра

### **Задачи практики:**

- изучение основных исторических аспектов становления ландшафтной архитектуры как науки и отрасли деятельности;

- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой, развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств студента: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение.
- Ознакомить студентов со знаниями в области изобразительной деятельности: с основными материалами, применяемыми в работе над графическим и живописным изображением; с основными изобразительными техниками; с закономерностями построения линейной перспективы; с основными графическими и живописными закономерностями
- Сформировать у студентов: умения создавать грамотное графическое и живописное изображение с натуры и по представлению, учитывая графические и живописные закономерности создания изображения; умение применять в практической деятельности различные технические приёмы, соблюдать технологию подготовки материалов к работе и учитывать их художественные качества во время изобразительной деятельности.
- изучение различных способов построения форм на плоскости, относящихся к пространственному конструированию этих форм;
- овладение техническими приёмами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;
- приобретение навыков рисования объектов растительного мира и архитектуры малых форм;
- в композиции - приведение к единству требований функционального, технического, экономического и эстетического порядка;
- овладение навыками построения объёмных и пространственных форм, объектов ландшафтной архитектуры.

### **3. МЕСТО ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Творческая практика (относится к вариативной части ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое строительство» к блоку 2 (Б2.В.01(У)). Знания и навыки, полученные, в процессе прохождения творческой практики будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Объём практики и её продолжительность

По направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Садово-парковое строительство» предусматривается практика по получению творческих профессиональных умений и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности продолжительностью 9 ЗЕТ, 324 часов.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения творческой практики (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие компетенции:

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: основные законы естественнонаучных дисциплин предшествующего этапа обучения, исторические этапы становления лесного дела в России, пути становления лесного образования и научных школ в России;</li> <li>- <i>уметь</i>: доступно и квалифицировано излагать информацию теоретического и прикладного значения (народно-хозяйственные, экологические, биологические, исторические и эстетические аспекты лесного дела);</li> <li>- <i>владеть</i>: навыками выполнения и представления реферативной работы для обсуждения в аудитории.</li> </ul>
		<p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul>

			<p>- <i>уметь</i>: ориентироваться в управлении объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p> <p>- <i>владеть</i>: основами теории и практики современной ландшафтной архитектуры; её понятийно-терминологическим языком, принципами рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p>
		<b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>- <i>знать</i>: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;</p> <p>- <i>уметь</i>: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>- <i>владеть</i>: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде</p>
		<b>УК-1.4.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>- <i>знать</i>: как определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p><i>уметь</i>: определять и оценивать последствия возможных решений задачи;</p> <p><i>Владеть</i>: методами и способами оценивания последствий возможных решений задачи</p>
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием руч-	<b>ПК-3.1</b> Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замыс-	<p><b>знать</b>:</p> <p>✓ современные тенденции ландшафтного искусства, благоустройство и озеленения городской среды;</p> <p>✓ особенности обустройства и озеленения интерьеров и эксте-</p>

	ной и компьютерной графики	ла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	<p>рьеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ особенности производства и использования материала;</li> <li>✓ отличительные художественные приемы, характерные для различных стилей садов;</li> <li>✓ основы устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления с использованием природных материалов, ландшафтного освещения;</li> <li>✓ приемы выявления функционально-композиционных возможностей участка;</li> <li>✓ принципы формирования совершенного ландшафтного пространства и основные приемы;</li> <li>✓ этапы ландшафтного проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;</li> <li>✓ выполнять графические и макетные работы, связанные с проектированием интерьеров зданий и городских пространств;</li> <li>✓ оценить факторы, определяющие возможность использования кровель зданий и сооружений в качестве архитектурно-ландшафтного объекта;</li> <li>✓ сформировать ассортимент растений для озеленения и порядок ухода за ними;</li> <li>✓ проектировать интерьеры и экстерьеры в определенных стилях;</li> <li>✓ применять в процессе проектирования интерьеров и экстерьеров современные технологии (компьютерные, фотосъемку и др.);</li> <li>✓ проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории.</li> <li>✓ обосновывать, отстаивать и защищать проект;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками создания современного интерьера и экстерьера;</li> <li>✓ навыками постановки творческих задач и их решения;</li> </ul>
--	----------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками самостоятельного создания художественного образа интерьеров;</li> <li>✓ нормативными показателями при проектировании зеленых насаждений;</li> <li>✓ актуальными инженерными проблемами проектирования интерьеров,</li> <li>✓ методами анализа и устранения причин повреждений насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>✓ методикой составления и оформления проектной документации, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;</li> <li>✓ техникой фотографирования и обработки фотоматериалов;</li> <li>методикой организации процесса индивидуального и группового проектирования интерьеров и экстерьеров</li> </ul>
<b>ПК 5</b>	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	<b>ПК-5.2.</b> Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: содержание работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;</li> <li>- <i>уметь</i>: подбирать древесные растения для создания высокопродуктивных и устойчивых насаждений разного функционального назначения;</li> <li>- <i>владеть</i>: приёмами, методами и способами квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу.</li> </ul>



**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетенция не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-5.2  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках не сформирована	частично владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	<b>Знать:</b> технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ;  - основы работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Не знает технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ;  не ориентируется в основах работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Может описать технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ;  но допускает грубые ошибки в основах работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	допускает неточности в технологии технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ;  знает основы работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	знает технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ;  свободно оперирует основами работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	<b>Уметь:</b> - использовать знания для управления техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не умеет использовать знания для управления техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Частично использует знания для управления техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	способен использовать знания для управления техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно и уверенно использует знания для управления техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	<b>Владеть:</b> - технологией технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах	Не владеет технологией технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Частично владеет технологией технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Владеет технологией технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Свободно владеет технологией технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

	ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	шафтной архитектуры и в декоративных питомника	ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	архитектуры и в декоративных питомниках	на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
ПК-3.1 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры не сформирована	частично владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую основу мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  - основные понятия, по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не знает нормативно-правовую основу мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  не ориентируется в основных понятиях, по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Может изложить нормативно-правовую основу по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  но допускает ошибки в основных понятиях, по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знает нормативно-правовую основу по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  но допускает неточности в основных понятиях, по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знает настолько, чтобы быть способным свободно и уверенно использовать и применять нормативно-правовую основу по содержанию объектов ландшафтной архитектуры знает основные понятия, по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	<b>Уметь:</b> - назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не умеет назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частично умеет назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно и уверенно назначает и проводит мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	<b>Владеть:</b> - методами назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не владеет методами назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  не обладает способностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частично владеет методами назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  в основном обладает способностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	владеет методами назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  обладает способностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно владеет методами назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; аргументировано применяет методы назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5.2 Способен реали-	способность правильно и эффективно выполнять ме-	способность правильно и эффективно выполнять	частично владеет способностью правильно и эф-	владеет способностью правильно и эффективно	свободно владеет способностью правильно и

зывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	роприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду не сформирована	фактивно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
	<b>Знать:</b> - мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Не знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Может описать мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, но допускает грубые ошибки	допускает неточности в мероприятиях по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
	<b>Уметь:</b> - выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Не умеет выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Частично выполняет мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	способен выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	свободно и уверенно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
	<b>Владеть:</b> - мероприятиями по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Не владеет мероприятиями по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Частично владеет мероприятиями по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Владеет навыками мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Свободно владеет мероприятиями по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

## 5. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** - творческая.

**Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Форма проведения практики** – дискретная по видам, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способы практики** – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в БелГАУ на базе структурного подразделения «Агротехнопарк».

Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположена организация. Как правило, практика проводится на базе организаций, с которыми у вуза заключены договора.

**Время проведения практики** - 3 семестр.

**Место проведения практики** – территория ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на базе структурного подразделения «Агротехнопарк».

Комплексную учебную практику студенты факультета проходят в соответствии с утвержденным графиком на первом, втором и третьем курсах, главным образом, на кафедрах, территории ВУЗа, в базовых хозяйствах, а также в других хозяйствах, предприятиях и учреждениях Белгородской области. График практик разрабатывается выпускающей кафедрой, согласуется с деканом и заблаговременно вывешивается для всеобщего обозрения на факультетской доске объявлений, в интернете, в сети, а также доводится до кафедр.

Творческую практику проводят преподаватели кафедр факультета по тем дисциплинам, которые входят в программу практик для направления подготовки бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Они несут ответственность за качество прохождения практики студентами, ее соответствие учебным планам и программам, а также осуществляют контроль за ее проведением.

Творческая практика может совмещаться со сбором студентами необходимых данных для дальнейшего написания и выполнения курсовых и иных работ.

Перед комплексной учебной практикой выпускающая кафедра проводит инструктаж студентов по технике безопасности и знакомит их с графиком практик.

Перед началом каждой практики, закрепленные за дисциплинами преподаватели проводят инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, о чем делаются необходимые записи в журнал по технике безопасности.

Практика студентов может проводиться в составе студенческих специализированных отрядов. В этом случае разрабатывается индивидуальный

график обучения и контроля их знаний, который согласовывается с преподавателями, проводящими и отвечающими за практику.

В соответствии с утвержденной рабочей программой учебных практик по каждому предмету выделяется не менее 30 часов (одна неделя). Продолжительность рабочего дня - 6 часов, начало рабочего дня устанавливается в зависимости от утвержденного распорядка дня. При необходимости начало рабочего дня может быть перенесено по согласованию с заведующим кафедрой и ответственным лицом по проведению практик в Университете.

При выезде в отдаленные хозяйства, преподаватели заказывают автобус или иной транспорт. В ненастные, дождливые дни студенты работают в аудиториях

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Перед началом учебной практики (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) кафедра проводит организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику.

На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в университете правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчёт (выполненное ин-

дивидуальное задание) не позднее семи дней после окончания практики, который после проверки подлежит защите.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Практика «Основы профессиональной деятельности»** проводится на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. В соответствии с целью и задачами практики предусмотрено следующее содержание практики (I семестр):

1. Ознакомление со структурой ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина, организацией учебного процесса и воспитательной работы в вузе.
2. Изучить государственные требования к содержанию по уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое строительство».
3. Работа с библиотечными фондами и библиотечными информационными системами.
4. Знакомство с организацией научно-исследовательской работы студентов в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина и проведение индивидуальной исследовательской работы студента.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Ознакомительный	Общее ознакомление с университетом, его структурными подразделениями, нормативно-законодательной базой, организацией учебного процесса, системой управления, основами профессиональной деятельности обучающихся по выбранному направлению подготовки	-
3	Заключительный	Подготовка, оформление отчёта. Защита отчёта.	отчёт

После прохождения учебной практики обучающийся представляет отчёт о прохождении учебной практики по индивидуальному заданию. Результаты отчёта выполняются в виде индивидуального задания, объём которого не менее 15 страниц, шрифт 14, интервал полупетухный, шрифт Times New Roman, размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий для отчета за I семестр:

1. О моей профессии.
2. Учебно-научный инновационный центр «Агротехнопарк» ФГОУ ВО Белгородский ГАУ.

3. Роль ландшафтного архитектора в народном хозяйстве.
4. Ландшафтный архитектор, его права и обязанности.
5. Отрасль, где я предполагаю работать.
6. Система высшего образования в стране.
7. Высшее учебное заведение и его структура.
8. История Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина.
9. Нормативно-правовое регулирование ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
10. Выпускающая кафедра, её роль в подготовке ландшафтного архитектора.
11. Учебный процесс и основы его организации.
12. История развития высшего образования в России.
13. Структура ВУЗа (включая функции подразделений).
14. Правила организации учебного процесса в ВУЗе.
15. Структура и содержание учебного плана.
16. Виды и формы учебного процесса.
17. Организация работы студентов в университете.
18. Требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.
19. Место высшей школы в системе профессиональной подготовки.
20. Особенности обучения студентов в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
21. Общая характеристика по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура».
22. Объекты и виды профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.
23. Организация образовательного процесса в вузе.
24. Требования к уровню подготовки абитуриентов.
25. Учебные планы и программы учебных дисциплин.
26. Методика самостоятельной работы студентов.
27. Сочетание учебных занятий и самостоятельной работы студентов.
28. Виды самостоятельной работы студентов.
29. Методика подготовки к зачётам и экзаменам.
30. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
31. Права и обязанности студентов.
32. Научно-исследовательская работа в университете.
33. Библиотека Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина – один из главных источников получения знаний.
34. Структура библиотеки Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина.
35. Основные экспозиции музея Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина.
36. Международная деятельность ФГБОУ ВО «БелГАУ им. В.Я. Горина».
37. Порядок зачисления в высшее учебное заведение и отчисления из ВУЗа.
38. Управление высшим учебным заведением.
39. Организация обучения студентов на факультете.
40. Воспитательная роль коллектива преподавателей и студенческого коллектива.
41. Устав ФГБОУ ВО «БелГАУ им. В.Я. Горина».

42. Работа с каталогами библиотеки.

43. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.

**Практика «Декоративное растениеводство»** проводится на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. В соответствии с целью и задачами практики предусмотрено следующее содержание практики (IV семестр):

День первый (6 часов)

1. Беседа руководителя о целях, задачах практики и её организации.

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целью и задачами практики. Содержание профессиональной деятельности специалистов ландшафтной архитектуры, структура аппарата службы. Должностные характеристики специалистов.

День – второй (6 часов)

Структура Белгородского ГАУ. Творческая деятельность выпускников вуза и их роль в озеленении г. Белгорода и области. Современная концепция развития ландшафтной архитектуры в России и Белгородской области.

День - третий (6 часов)

2. Ознакомление и изучение цветников и клумб, расположенных в центральной части г. Белгорода. Изучение цветочных композиций, их физиологического типа и цветовой гаммы.

*Объекты:* Гражданский проспект, улица 50летия Белгородской обл., ул. Свято-Троицкий бульвар

*Изучить:* форму и рисунок цветников, клумб, розариев и т.д.; ассортимент растений а) по биологическим признакам (влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые и т.д.); б) подбор растений по окраске цветков, соцветий и листьев (красная гамма, розовая гамма, фиолетовая гамма и т.д.); соотношение групп цветов по площади цветников ( многолетники, двулетники, летники, ковровые); приемы и средства построения композиций (стиль, цветовую гамму, систему видовых точек), размещение культур на 1 м<sup>2</sup>.

День четвертый (6 часов)

Изучение объектов ландшафтной архитектуры, расположенных по улице Б. Хмельницкого г. Белгорода

*Объекты:* парк «Гагарина», проспект Б. Хмельницкого, объекты, расположенные в районе «РИО», «МЕГА-ГРИНН», автовокзала, аэропорта

*Изучить:* форму и рисунок цветников, клумб, розариев и т.д.; ассортимент растений а) по биологическим признакам (влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые и т.д.); б) подбор растений по окраске цветков, соцветий и листьев (красная гамма, розовая гамма, фиолетовая гамма и т.д.); соотношение групп цветов по площади цветников ( многолетники, двулетники, летники, ковровые); приемы и средства построения композиций (стиль, цветовую гамму, систему видовых точек)

День пятый (6 часов)



3. Ознакомление и изучение цветников и клумб, расположенных в районе Харьковской горы г. Белгорода. Изучение цветочных композиций, их физиологического типа и цветовой гаммы.

*Объекты:* «Сити-Молл», «Бульвар ЮНОСТИ», «Космос»,

*Изучить:* форму и рисунок цветников, клумб, розариев и т.д.; ассортимент растений а) по биологическим признакам (влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые и т.д.); б) подбор растений по окраске цветков, соцветий и листьев (красная гамма, розовая гамма, фиолетовая гамма и т.д.); соотношение групп цветов по площади цветников (многолетники, двулетники, летники, ковровые); приемы и средства построения композиций (стиль, цветовую гамму, систему видовых точек), размещение культур на 1 м<sup>2</sup>.

#### День шестой (6 часов)

Экскурсия в п. Строитель: ознакомление и изучение цветников и клумб в регулярном и пейзажном стиле, парка роз.

*Изучить:* форму и рисунок цветников, клумб, розариев и т.д.; ассортимент растений а) по биологическим признакам (влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые и т.д.); б) подбор растений по окраске цветков, соцветий и листьев (красная гамма, розовая гамма, фиолетовая гамма и т.д.); соотношение групп цветов по площади цветников (многолетники, двулетники, летники, ковровые); приемы и средства построения композиций (стиль, цветовую гамму, систему видовых точек), размещение культур на 1 м<sup>2</sup>.

#### День седьмой (6 часов)

Экскурсия в Ботанический сад БелГАУ.

*Изучить:* а) коллекцию лилий, пионов, ирисов, хост (сорта, ботанико-морфологические и биологические особенности, окраска цветков, соцветий и листьев), способы их размножения; б) изучить цветочное оформление ландшафтов: зимний сад, сад роз, цветочные цветы; в) ознакомиться с растениями, высаженными вблизи декоративного водоема.

#### День восьмой (6 часов)

Экскурсия и обследование объектов ландшафтной архитектуры Зоопарка

*Изучить:* форму и рисунок цветников, клумб, розариев и т.д.; ассортимент цветочных культур, кустарников, деревьев; изучить цветочное оформление ландшафтов

#### День девятый (6 часов)

Изучение производства цеха БелГАУ им. В.Я.Горина.

*Изучить:* ассортимент цветочных культур, выращиваемых в теплице; способы размножения; уход за посевами.

Оказать помощь сотрудникам теплицы : пикировка, рыхление, прополка, полив, просев земли и наполнение ею контейнеры.

#### День десятый (6 часов)

Изучение и обследование цветников п. Майский и территорий БелГАУ.

*Изучить:* форму и рисунок цветников, клумб: ассортимент растений а) по биологическим признакам; б) подбор растений по окраске цветков, соцветий

тий и листьев; в) соотношение групп цветов по площади цветников ( многолетники, двулетники, летники, ковровые); приемы и средства построения композиций.

По окончании практики студенты отчитываются за проведенную работу. Отчетность выражается в следующем:

1. Каждый студент сдает дневник практики, в котором отмечены все мероприятия, проводимые за период практики.
2. По окончании прохождения практики, на основании полученной информации студенты сдают зачет в устной форме.
3. Руководитель практики проверяет дневник, проводит собеседование и аттестует студента.

**Практика «Дендрометрия».** В соответствии с целью и задачами практики предусмотрено следующее содержание практики (V семестр):

**1. Объекты** практики – лесопарки, городские зелёные насаждения, парки. К постоянным объектам учебной практики относятся также различные посадки апофитных и интродуцированных древесных растений.

**2. Работа в составе учебно-производственной лесоустроительной партии (УПЛП)** - основная форма работы, ей отводится наибольшее время. При реализации программы практики используются следующие формы работы:

1. Ознакомительные и тематические таксационные работы под руководством преподавателя;
2. Самостоятельная работа бригад (таксаторских групп) по 4-5 чел;
3. Камеральная обработка материала в аудитории или лаборатории (стационаре), обеспеченной специальной литературой, лабораторным оборудованием.

Учебную практику по дендрометрии желательно проводить в период достаточно полного развития листы у древесных растений. На период прохождения практики студенческая группа разделяется на бригады (таксаторские группы). Бригады получают индивидуальные задания.

Бригадир получает необходимые для практики инструменты, оборудование, учётные бланки и другие материалы (при необходимости). Задачей бригадира (инженера-таксатора) является распределение обязанностей и правильная организация работы бригады.

Учебно-практические работы могут проводиться бригадами самостоятельно, с периодическими консультациями или при постоянном контроле преподавателя – руководителя учебной практики.

**3.** Примерное распределение времени практики представлено в виде таблицы.

Таблица - Программа, содержание и бюджет времени учебной практики по декоративной дендрометрии

Раздел программы	Возможное место проведения	Продолжител., час
1. Знакомство с программой летней практики, формами работы. Инструк-	Учебная аудитория, сквер со скамейками	1

таж по технике безопасности при реализации программы		
2. Получение высотомера, мерной вилки, мерной ленты, полнотомера, буссоли, мела бланков учётных ведомостей	Учебная аудитория, кладовка кафедр	1
3. Экскурсия в дубраву и ольшаник. Знакомство с объектом инвентаризации. Подготовительные работы по организации территории объекта. Уточнение границ. Оценка состояния квартальной сети и указательных знаков	Урочище Долгенькое. Выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки и ольшаника по днищу	3
4. Обработка собранного материала	Учебная аудитория, сквер со скамейками, в общежитии или на квартире	1
5. Подбор и закладка тренировочных пробных площадей. Индивидуальная тренировка. Подготовка объекта к коллективной тренировке. Коллективная тренировка	Урочище Капитанское. Выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки и ольшаника по днищу	4
6. Обработка собранного материала	Учебная аудитория, сквер со скамейками, в общежитии или на квартире	2
7. Организация территории объекта инвентаризации и подготовка к лесотаксационным работам. Топографо-геодезические работы. Прорубка, промер и пикетаж квартальной и визирной сети. Составление полевого абриса	Урочище Капитанское. Выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки и ольшаника по днищу	4
8. Обработка собранного материала	Учебная аудитория, сквер со скамейками, в общежитии или на квартире	2
9. Таксация лесного массива. Разделение лесного массива на таксационные выделы. Методы таксации. Порядок определения таксационных показателей насаждений и описания не покрытых и нелесных земель. Карточка таксации. Порядок заполнения. Натурная таксация. Особенности ландшафтной таксации	Урочище Капитанское. Выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки и ольшаника по днищу	4
10. Обработка собранного материала	Учебная аудитория, сквер со скамейками, в общежитии или на квартире	2
14. Защита отчётности, зачётная экскурсия в дубраву, ольшаник, сомкнутые и групповые насаждения населённого пункта	Урочища Капитанское, Долгенькое, пос. Майский, учебная аудитория, сквер со скамейками	6
<b>ИТОГО</b>		<b>30 часов</b>

В зависимости от конкретной ситуации (погоды, участия студентов в научных исследованиях, объектов, объёма работ по инвентаризации) данный план может корректироваться.

**4. Практические навыки** – полевые измерительные работы обычно проводят в первую половину дня, и они продолжаются 3-4 часа в зависимости от объекта и тематики. Во вторую половину дня студенты самостоятельно обрабатывают собранный материал.

По завершении программы практики студенты представляют отчёты, которые сдаются по каждому циклу. Ответственным за содержание и качество оформления отчёта по циклу является таксатор (бригадир). Содержание отчёта таксатора определяется в процессе практики:

- а) схемы квартальной и визирной сети с перечнем и изображением указательных знаков;
- б) абрис со схемой тренировочных пробных площадей, ведомости перечёта на пробных площадях и результаты индивидуальной и коллективной тренировки;
- в) абрис по итогам прорубки, промера и пикетажа квартальной и визирной сети объекта инвентаризации, результаты разделения лесного массива на таксационные выделы, результаты определения таксационных показателей насаждений и описания не покрытых и нелесных земель, заполненные карточки таксации.

Каждый член бригады участвует в защите представленного отчёта. Желательны предложения по совершенствованию практики, а также по улучшению состояния обследованных объектов. Преподаватель подводит итоги практики, даёт оценку работе каждого студента и бригады в целом.

Выполнение студентом всех заданий по учебной практике оформляется зачётом.

**Практика «Защита городских и лесопарковых насаждений от вредителей и болезней».** В соответствии с целью и задачами практики предусмотрено следующее содержание практики (V семестр):

**1. Объекты** практики – лесопарки, городские зелёные насаждения, парки. К постоянным объектам учебной практики относятся также различные посадки апофитных и интродуцированных древесных растений.

**2. Экскурсия с преподавателем** - основная форма работы, ей отводится наибольшее время. При реализации программы практики используются следующие формы работы:

1. Тематические и комплексные экскурсии под руководством преподавателя.
2. Самостоятельная работа бригад, индивидуально или по 2-3 чел.
3. Камеральная обработка материала в аудитории или лаборатории (стационаре), обеспеченной определительной литературой, видео-, аудиоаппаратурой, лабораторным оборудованием.

На экскурсиях студенты должны самостоятельно вести наблюдения, собирать и оформлять материал и делать выводы.

Летнюю практику по защите городских и лесопарковых насаждений от вредителей и болезней желательно проводить в период достаточно полного проявления основных групп болезней и вредителей древесных растений (май-

июль). На период прохождения практики студенческая группа разделяется на бригады. Бригады получают общие или отдельные задания.

Бригадир получает необходимые для практики инструменты, оборудование, учётные бланки и другие материалы (при необходимости). Задачей бригадира является распределение обязанностей и правильная организация работы бригады.

Учебно-практические работы могут проводиться бригадами самостоятельно, с периодическими консультациями или при постоянном контроле преподавателя – руководителя учебной практики.

3. Примерное распределение времени практики представлено в виде таблицы.

Таблица - Программа, содержание и бюджет времени учебной практики по защите городских и лесопарковых насаждений от болезней и вредителей

Раздел программы	Возможное место проведения	Продолжител., час
1. Знакомство с программой летней практики, формами работы. Инструктаж по технике безопасности при реализации программы. Получение полевого и лабораторного оборудования	Учебная аудитория, сквер со скамейками, кладовка кафедры	1
2. Тренинг в оценке жизнеспособности деревьев интродуцированных лесобразующих и декоративных пород, прежде всего елей, туй, биот	Сомкнутые и групповые насаждения пос. Майский, дендропарк БелГАУ	2
3. Оценка среднего балла жизнеспособности аборигенных древесных пород (прежде всего дуба черешчатого, клёна остролистного), их групп и насаждений	Выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки	3
4. Освоение методик сбора насекомых и типов повреждений древесных растений	Сомкнутые и групповые насаждения пос. Майский, выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки	3
5. Обследование насаждений на наличие стволовых вредителей	Сомкнутые и групповые насаждения пос. Майский, выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки	3
6. Рекогносцировочное лесопатологическое обследование насаждений	Сомкнутые и групповые насаждения пос. Майский, выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки	6
7. Детальное лесопатологическое обследование очагов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• опёнка осеннего (ложного осинового трутовика)</li> <li>• зелёной дубовой листовёртки (боярышницы, дубового блошака)</li> </ul>	Выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки	12
8. Обследование лесного питомника	Учебно-научный физиологический центр	6
9. Выполнение индивидуальных тематических заданий	Сомкнутые и групповые насаждения пос. Майский, выделы есте-	12

	ственной байрачной дубравы по склонам балки	
10. Подготовка отчётности	Учебная аудитория, студенческие общежития	6
11. Заключительная конференция и зачёт	Сомкнутые и групповые насаждения пос. Майский, выделы естественной байрачной дубравы по склонам балки, учебная аудитория	6
ИТОГО		60 часов

В зависимости от конкретной ситуации (погоды, участия студентов в научных исследованиях, объектов, объёма работ по инвентаризации) данный план может корректироваться.

**4. Практические навыки** – экскурсию обычно проводят в первую половину дня, и она продолжается 3-4 часа в зависимости от маршрута. Во вторую половину дня студенты самостоятельно оформляют собранный материал.

По завершении программы практики студенты представляют следующие формы отчетности:

- а) полевой дневник с описанием экскурсий по установленной схеме;
- б) бригадный отчёт о реализации программы практики. К отчёту прилагаются собранные гербарии, коллекции, схемы, зарисовки, фотографии, иллюстрирующие выполненные работы;
- в) индивидуальный отчет по самостоятельной теме;
- г) демонстрируют знание русских и латинских названий, систематического положения и особенностей биологии и экологии зарегистрированных или собранных возбудителей болезней и вредителей древесных растений.

Каждый член бригады участвует в защите представленного отчёта. Желательны предложения по совершенствованию практики, а также по улучшению состояния обследованных объектов. Преподаватель подводит итоги практики, даёт оценку работе каждого студента и бригады в целом.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки обучающегося к зачету) для прохождения практики. Использование информационно - справочных систем «Гарант», Консультант - Плюс».

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- 3ds Max 2017 (Дата/номер договора 12 октября 2016 г.) – Multi-user (многопользовательская до 3000);
- AutoCAD 2017 (Дата/номер договора 12 октября 2016 г.) – install on network server;

- Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (Дата/номер договора №0655/16 от 19.08.2016) - Лицензии Education Named license для образовательных организаций - лицензия, 12 мес.;
- CorelDRAW Graphics Suite X7. (Дата/номер договора №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015) – Академическая версия Classroom 15+1;
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (Дата/номер договора Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. с АО "СофтЛайнТрэйд") - Windows Server.
- Windows Client. Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей). Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий). Windows Embedded. Visio. Project. OneNote. SQL Server. SharePoint Server;
- Office Professional Plus 2010 МАК (500 лицензий) (Дата/номер договора Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. с АО "СофтЛайнТрэйд") - Полные локальные версии Outlook, Publisher, Access, Word, Excel, PowerPoint и OneNote;
- Профессиональная ГИС Карта 2011 (версия 11) Academic (1001) - 5 шт; Комплекс геодезических расчетов -1 шт; Комплекс подготовки карт к изданию -1 шт; Комплекс 3D анализа - 1шт; Комплекс агрономических задач - 1 шт; Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт -1 шт; Программа для моделирования гидрологических условий местности. Комплекс гидрологических задач - 1 шт (Дата/номер договора договор №0326100001915000008-0010667- 01 от 10.05.2015);
- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (Дата/номер договора договор №ЭПС-12-119 о взаимном сотрудничестве 01.09.2012) – неограничено;
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф СС КонсультантФинансист СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций (Дата/номер договора договор об информационной поддержке 01августа 2011 г.) – для учебных целей неограниченно;
- ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование. (Дата/номер договора контракт на поставку товара №68 от 30.11.2016) - 521 лицензия;
- Программное обеспечение "Антиплагиат" (Дата/номер договора контракт на оказание услуг № 544-47 от 10.11.2016) - 10 000 проверок.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для достижения цели, намеченной при прохождении учебной практики, в университете имеются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, оборудованными современными техническими средствами

(компьютерами, мультимедийными проекторами, видео – и аудиоаппаратурой);

- компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к информационно-справочной среде университета, к справочным системам СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»;
- наглядные материалы (веха призмная Р2, веха телескопическая, рейка деревянная прямая, рейка нивелирная, рулетка 30м стальная, штатив алюминиевый, штатив деревянный, нивелир NL32, отражатель с маркой в чехле АК19, планиметр электронный Planix 54, прибор оптический нивелир FOIF AL128, прибор лазерный дальномер Leica Disto A5, прибор нивелир цифровой с компенсатором Leica Sprinter 150 M, штриховые рейки, прибор оптический теодолит 4Т30П, прибор тахеометр Leica TCR407 power, отражатель CLS11);
- комплекты гербарных материалов, наглядных пособий;
- рисунки и чертежи по морфологии древесных растений;
- микропрепараты органов и тканей древесных растений;
- справочники и определители древесных растений;
- натурные коллекционные образцы поврежденных органов, плодовых тел грибов для диагностики болезней растений, влажные препараты патогенов и поврежденных органов и тканей растений, микропрепараты патогенов и поврежденных тканей растений;
- справочники и определители вредителей и наносимых ими повреждений, коллекции и учебные наборы насекомых, натурные коллекционные образцы поврежденных органов древесных растений, влажные препараты вредителей и поврежденных органов и тканей растений,
- приборы, инструменты и оборудование, непосредственно применяемые при проведении таксационных и лесоустроительных работ;
- экспериментальные материалы обмера модельных деревьев, данные обмера пробных площадей.
- микроскопы, лупы и др. оптические приборы, лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри и др., препарировальные иглы, пинцеты, скальпели.
- коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты (учебные), химические реактивы, лабораторная посуда, теххимические весы ВЛКТ, торсионные весы, электропечь, таблицы и рисунки.

## **10.ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преподаватель (руководитель практики) оценивает итоги учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) на основе представленного индивидуального задания. Защита итогов практики проходит в форме свободного



собеседования. Индивидуальные задания для самостоятельной проработки оформляются в виде отчета по практике. Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков должен содержать информацию по выполненному заданию для самостоятельной проработки.

Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) оценивается по системе: зачтено / незачтено.

Зачёт выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике. Незачёт - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Андреева, И. И. Ботаника: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Колосс, 2010. - 584 с.
2. Иевлев Д.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г., Оразаева И.В. Латинские названия растений.- Издательство БелГСХА, 2008.- 37 с.
3. Мусиевский А.Л. Таксация леса: Учебное пособие / А.Л. Мусиевский, А.В. Мироненко. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с.- Режим доступа: <http://bit.do/eziH4>
4. Партолин И.В. Декоративная дендрология. Методические указания к летней учебной практике для студентов направления подготовки «35.03.10 - Ландшафтная архитектура». - Белгород, издательство БелГГАУ им. В.Я. Горина, 2015. - 20 с. <http://bit.do/eziHs>
5. Партолин И.В. Декоративная дендрология: практикум/ И.В. Партолин. - Белгород: изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 96 с. <http://bit.do/eziHj>
6. Партолин И.В. Дендрометрия. Практикум/И.В. Партолин. – Белгород: издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 68 с. <http://bit.do/eziHh>
7. Партолин И.В. Дендрометрия. Справочные таблицы. Для студентов направления подготовки «250700 - Ландшафтная архитектура»/ И.В. Партолин. – Белгород: изд-во БелГСХА, 2014. - 24 с. <http://bit.do/eziHn>
8. Партолин И.В. Защита городских и лесопарковых насаждений от болезней и вредителей: Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 92 с. <http://bit.do/eziHW>
9. Партолин И.В. Лесная фитопатология. Практикум / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2010. – 48 с. <http://bit.do/eziJe>
10. Партолин И.В. Лесная энтомология. Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, изд-во БелГСХА, 2008. – 80 с. <http://bit.do/eziI4>
11. Партолин И.В. Основы фитопатологии и энтомологии: курс лекций для студентов направления подготовки 011203 - Ландшафтная архитектура /

- И.В. Партолин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 76 с. <http://bit.do/eziiR>
12. Партолин И.В. Сбор и коллекционирование насекомых: Учебное пособие / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2008.- 32 с.
  13. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://bit.do/ezidD>
  14. Программа и рабочий план учебной практики по ботанике / Составители: Иевлев Д.М., Павлов М.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г. – Белгород: Изд – во Бел ГСХА, 2003. – 38 с.
  15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. - Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2006. – 432 с.
  16. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. Составители: В.А.Сергеева, А.М.Пярых, Н.В.Коцарева, Т.Н.Акупиян, С.Е. Вайцешко. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015. - 212 с.

### **Периодические издания**

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
5. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
6. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агро-промышленном комплексе.
7. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

- Специализированные лаборатории в учебно-лабораторном корпусе № 1, оснащенные следующим оборудованием: специализированная мебель, ЖК-телевизор Hitachi, ноутбук ASUS, коллекционные материалы, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»



**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания отчёт	зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоратив-	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт

			ных питомниках			
<b>ПК-2</b>	готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
<b>ПК-3</b>	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап	<b>владеть:</b> готовностью реали-	Подготови-	Запись в журнале	Зачёт



		(высокий уровень)	зовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Ознакомительный Заключительный	по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	
<b>ПК-4</b>	способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
<b>ПК-5</b>	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Второй этап	<b>уметь:</b> выполнять работы по	Подготови-	Запись в журнале	Зачёт

		(продвину- тый уровень)	инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Ознакомитель- ный Заключитель- ный	по технике без- опасности Выполнение эта- пов задания Отчёт	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> готовностью к орга- низации и выполнению работ по инвентаризации на объек- тах ландшафтной архитекту- ры и мониторинга их состоя- ния	Подготови- тельный Ознакомитель- ный Заключитель- ный	Запись в журнале по технике без- опасности Выполнение эта- пов задания отчёт	зачёт

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые ре- зультаты обучения (показатели дости- жения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>ПК-1</b>	готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках не сформирована	частично владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
<b>ПК-2</b>	готовность назначать и проводить мероприятия по со-	готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объек-	частично владеет готовностью назначать и проводить меропр-	Владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содер-	свободно владеет готовностью назначать и проводить мероприятия

	держанию объектов ландшафтной архитектуры	тов ландшафтной архитектуры не сформирована	ятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	жанию объектов ландшафтной архитектуры	по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-3</b>	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте не сформирована	частично владеет готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Владеет готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	свободно владеет готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
<b>ПК-4</b>	способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду не сформирована	частично владеет способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Владеет способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	свободно владеет способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
<b>ПК-5</b>	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния не сформирована	частично владеет готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Владеет готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	свободно владеет готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Первый этап (пороговой уровень)*

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Основные органы высшего растения.
2. Жизненные формы наземных растений.
3. Экологические факторы в жизни древесных растений.
4. Сущность бинарной номенклатуры в систематике.
5. Принципы систематики растений.
6. Понятие рельефа. Основные его элементы и параметры.
7. Понятие климата. Основные составляющие (факторы) климата.
8. Понятия горной породы и минерала.
9. Понятие почвы. Факторы почвообразования.
10. Значение леса в экологическом и хозяйственном отношениях.
11. Памятники лесоразведения в России.
12. Крупнейшие лесопарки и памятники садово-паркового искусства России.
13. Основные отличия растительных клеток от клеток животных.
14. Покровные ткани растений, строение и функции.
15. Вегетативное размножение растений, его биологическое и хозяйственное значение:
16. Ассортимент весеннецветущих растений для условий Белгородской области.
17. Группы декоративных растений по отношению к влаге; методы регулирования водного режима.
18. Размер гербарного листа для гербаризации древесных растений.
19. Расположение гербарного образца на гербарном листе.
20. Периодичность смены «прокладок» при сушке гербария.
21. Ассортимент весеннецветущих растений для условий Белгородской области.
22. Группы растений по отношению к влаге; методы регулирования водного режима.
23. Размер прорубаемого визира по границам пробной площади в насаждении.
24. Количество затёсок на примыкающих к визиру деревьях при закладке пробной площади.
25. Высота измерения диаметра растущего дерева.
26. Количество деревьев для обмера высот при построении графика высот.
27. Основные группы патогенных организмов для древесных растений.
28. Особенности сбора образцов поражений листьев растений.

29. Особенности сбора образцов поражений стволов растений.
30. Признаки угнетения древесного растения в насаждении или на объекте озеленения.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

1. Понятие о лесе как о биогеоценозе, имеющем культурное, историческое и рекреационное значение.
2. Лесовосстановление в корабельных лесах.
3. Интродукция перспективных древесных видов в России.
4. Взаимосвязь лесного дела и садово-паркового искусства.
5. Наиболее известные парковые и лесопарковые объекты вблизи Москвы.
6. Наиболее известные парковые и лесопарковые объекты вблизи Санкт-Петербурга.
7. Механические ткани растений, строение и функции.
8. Особенности и назначение гербаризации побега с цветками.
9. Особенности гербаризации двудомных древесных растений.
10. Особенности гербаризации однодомных древесных растений.
11. Газоны, типы газонов, «цветущий луг».
12. Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т. д.)
13. Роль механических фракций в реализуемой плодородии почв.
14. Обоснование размера пробной площади в насаждении в зависимости от таксационной характеристики.
15. Условия измерения высоты дерева по теневому методу.
16. Выбор направления движения на пробной площади при сплошном перечёте.
17. Флористические коллекции патогенов древесных растений.
18. Назначение биологической коллекции патогенов древесных растений.
19. Различия в оценке сухостоя текущего года и прошлых лет.
20. Признаки сосудистого поражения древесных растений.
21. Места накалывания жуков при коллекционировании с целью определения.

22. Места накалывания бабочек при коллекционировании с целью определения.
23. Условия закладки пробных площадей по вредителям в насаждениях.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров ландшафтной архитектуры.
2. Лесная наука, учебные учреждения и учёные труды. Достижения отечественных учёных-лесоводов.
3. Выделительные ткани растений: назначение, строение и функционирование.
4. Заполнение черновой этикетки в полевых условиях при гербаризации древесных растений.
5. Демонстрация опрессования дневного сбора гербажных образцов в гербарном прессе.
6. Определение древесного растения по гербарному (или коллекционному) образцу с помощью определителя.
7. Особенности устройства каменистого водного сада.
8. Методика расчёта количества высаживаемых растений.
9. Обоснование выбора прививки «вращеп».
10. Роль минералов в потенциальном плодородии почв.
11. Демонстрация измерения высоты дерева методом «Т».
12. Подбор насаждений под пробные площади.
13. Методика перечёта деревьев на пробной площади.
14. Методика выбора величины ступени толщины при сплошном перечёте.
15. Методика детального обследования очага опёнка осеннего в насаждении.
16. Оценка среднего балла жизнеспособности (состояния) групп деревьев и насаждений.
17. Методика учёта куколок зелёной дубовой листовёртки.
18. Методика определения запаса вредителя (непарный шелкопряд, монашенка) в фазе яиц, отложенных на стволах деревьев.
19. Методика учёта стволовых вредителей на короедной модели.
20. Методика учёта побегов вьюна в сосновых молодняках.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: запись в журнале по технике безопасности, выполнение этапов задания, отчёт.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;



- индивидуальное задание выполнено в полном объёме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно - 68-85% от максимального количества баллов;
- индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - 51-67% от максимального количества баллов;
- индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

#### Критерии оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– хорошее оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно/не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

### **Критерии оценки устного опроса:**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- оценка «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные требования. Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются устный опрос или защита подготовленного отчета о прохождении практики и выполнение индивидуального задания. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики. Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного собеседования, представления отчета о практике.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

### ***Для этапа «Знать»:***

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью

требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

#### ***Для этапов «Уметь» и «Владеть»:***

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и н

едостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

