

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2023 19:26:05

Уникальный программный ключ:

5258223550ca9fcb73776a1609b644b73d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

направленность – производство молочной продукции

п. Майский, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №343 от 18 мая 2022 г., на основании проекта ООП, разработанного Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 19.00.00.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Мартынов Е.А., доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе

**Рассмотрена** на заседании кафедры **машин и оборудования в агробизнесе**

«29» марта 2023г., протокол №7-22/23

Зав. кафедрой



Макаренко А.Н.

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«20» апреля 2023 г., протокол №8

Председатель методической  
комиссии факультета



Бодина В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 7    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 13   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 17   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2       | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.   |
| ОК 4       | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>   |
| ОК 5 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   |
| ОК 6 | <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 8 | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>  | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 9 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>  | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

**Формируемые компетенции:**

|       |  |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 74          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70          |
| в том числе:                                     |             |
| лекции   | 28          |
| практические занятия                             | 42          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 4           |
| Итоговая аттестация в форме <b>зачета</b>        |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся               | Объем часов | Коды компетенций   |
|-----------------------------|---|-------------|--|
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>22</b>   |  |
| <b>Тема 1.1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>   | <b>14</b>   |  |
|                             | Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи. ЧС природного, техногенного и социального характера | 2           | ОК01,<br>ОК2, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8, ОК9,<br>ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3 |
|                             | Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера  | 2           | ОК01,<br>ОК2, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8, ОК9,<br>ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 1 Действия населения в условиях ЧС природного характера.                       | 2           | ОК01,<br>ОК2, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8, ОК9,<br>ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 2 Действия населения в условиях ЧС техногенного характера.                     | 1           | ОК01,<br>ОК2, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8, ОК9,<br>ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 3 Действия населения при террористических актах.                               | 1           | ОК01,<br>ОК2, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8, ОК9,                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций                                  |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             |  |             | ЛР1, ЛР2, ЛР3                                     |
|                             | Практическое занятие № 4 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера  | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 5 Техника для тушения пожаров   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 6 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе  | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| <b>Тема 1.2</b>             | <b>Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>8</b>    |   |
|                             | Лекция № 3 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 4 Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения                                  | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 5 Эвакуация населения из зон поражения. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 6 Средства индивидуальной защиты. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения             | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Основы военной службы</b>   | <b>40</b>   |   |
|                             | Лекция № 7 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Кон-  | 2           | ОК01, ОК2, ОК4,                                   |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций                                  |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             | цепция национальной безопасности   |             | ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3                 |
|                             | Лекция № 8 Военная доктрина Российской Федерации   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 9 Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура ВС РФ                        | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 10 Воинская обязанность   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 11 Военная служба. Порядок прохождения.   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 12 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Виды деятельности военнослужащих | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 13 Символы воинской чести   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 14 Боевые традиции Вооруженных Сил России                                       | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Лекция № 15 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                 | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,                         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций                                  |
|-----------------------------|---|-------------|---|
|                             |   |             | ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3                           |
|                             | Практическое занятие № 7 Основные задачи современных Вооруженных Сил России   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 8 Обязательная подготовка граждан к военной службе.  | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 9 Добровольная подготовка граждан к военной службе   | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 10 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 11 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 12 Прохождение военной службы по контракту   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 13 Как стать офицером Российской армии   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 14 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9,               |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций                                  |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             |  |             | ЛР1, ЛР2, ЛР3                                     |
|                             | Практическое занятие № 15 Ответственность военнослужащих.  | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 16 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений                       | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 17 История создания Российских Вооруженных Сил  | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 18 Система руководства и управления вооруженными силами   | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 19 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 20 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации                           | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Основы медицинских знаний</b>   | <b>8</b>    |   |
|                             | Лекция № 16 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха   | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|                             | Практическое занятие № 21 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания                | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,                         |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций                                  |
|---|--|-------------|---|
|   |  |             | ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3                           |
|   | Практическое занятие № 22 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 1           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|   | Практическое занятие № 23 Оказание первой помощи при электротравмах. Оказание первой помощи при ожогах                                 | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
|   | Практическое занятие № 24 <u>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях</u>  | 2           | ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b> |  |             |   |
| <b>Всего:</b>                             |  | <b>68</b>   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

|  |  |
|--|--|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2                           | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска<br>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)<br>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)<br>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)<br>Витрины<br>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)<br>Информационные баннеры |
| Стрелковый тир № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д.26   | Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №26Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2                        | Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра   |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2   |

|  |  |
|--|--|
|  | SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
|--|--|

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| <b>Виды помещений</b>  | <b>Оборудование</b>   |
|--|---|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2   | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |
| Стрелковый тир № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д.26   | программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №26Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2  | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br><b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br><b>Читальный зал №2 (009-011)</b> | - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
|--|--|

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>
4. Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии : учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016860-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247026>

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова —М.: КУРС, НИЦ ИН-ФРА-М, 2017. —368 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>
2. Микрюков. В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05811-4

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. -М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. -349 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

**Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы. <http://www.tih.kubsu.ru>
6. Электронная библиотека Белгородского ГАУ. <http://lib.belgau.edu.ru>
7. Электронная информационно-образовательная среда Белгородского ГАУ <http://do.belgau.edu.ru>
8. Расписание занятий. <http://rasp.bsaa.edu.ru>
9. Версия официального сайта Белгородского ГАУ для слабовидящих <http://bsaa.edu.ru/sveden/#>

Для обучающихся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах.

**Печатные периодические издания (журналы)**

Безопасность жизнедеятельности



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения        |
|--|--|
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>   | <p>Устный опрос, кейс-задачи, ситуационные задачи, зачет</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> |  |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения        |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>• описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>  |  |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> <li>• особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</li> </ul> | <p>Устный опрос, кейс-задачи, ситуационные задачи, зачет</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| сообщений  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |   |