

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2022 11:33:38

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3386988ab6255891f288f15a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022г.

Рабочая программа

**по дисциплине «Санитария, гигиена, экология,
ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность»**

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана

Л.В. Резниченко, доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии факультета

(название кафедры в род.п.)

ветеринарной медицины «21» сентября 2022 г., протокол № 13.

Заведующая кафедрой


подпись

С.Н. Водяницкая
И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

факультета ветеринарной медицины «13» мая 2022 г.,
протокол № _____.

Председатель комиссии


подпись

В.В. Кabanova
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем рабочей программы	9
5.	Структура и содержание	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7.	Материально-техническое обеспечение	18
8.	Оценочные материалы	19

1. Цели и задачи

1.1. Цель – изучение теоретических знаний, методологических и практических дисциплин по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене, ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности и применение их в процессе научно-исследовательской и педагогической работе.

1.2. Задачи:

– ознакомить с основными методами и средствами по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене, ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности;

– раскрыть основные этапы и сущность проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения;

– освоить современное оборудование и аппаратуру для проведения лабораторных и зоогигиенических исследований сырья, продуктов, кормов и воды;

– научить использовать учебно-методическую и справочную литературу для формирования аналитического научного мышления.

– показать взаимосвязь дисциплины «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность» с другими дисциплинами учебного плана специальности, формирующей профессиональные знания.

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность» является составной частью ОПОП и включена в её раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей), индекс 2.1.3.

2.3. Изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по дисциплине «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность» (3 курс, 5 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- основы обеспечения безопасной и эффективной ветеринарной санитарии;
- роль ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем;
- санитарные требования к водоисточникам: очистка и обеззараживание воды, режимы поения животных. Значение полноценного кормления.
- санитарно-гигиенические методы исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения;
- способы предупреждения заболеваний людей антропоозоозами и другими болезнями при потреблении пищевых продуктов и профилактике болезней животных, передающихся через корма животного происхождения.

Уметь:

- обеспечивать безопасную и эффективную ветеринарную санитарию;
- решать экологические проблемы;
- соблюдать санитарные требования к водоисточникам: очистка и обеззараживание воды, режимы поения животных. Анализировать полноценное кормление животных.
- проводить санитарно-гигиенические методы исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения.
- предупреждать заболевания людей антропоозоозами и другими болезнями при потреблении пищевых продуктов и профилактике болезней животных, передающихся через корма животного происхождения.

Владеть:

- навыками обеспечения безопасной и эффективной ветеринарной санитарии;
- способами решения экологических проблем;
- санитарными требованиями к водоисточникам: очистке и обеззараживанию воды, режимам поения животных. Анализом полноценного кормления животных;
- методами санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения;
- предупреждать заболевания людей антропоозоозами и другими болезнями при потреблении пищевых продуктов и профилактике болезней животных, передающихся через корма животного происхождения.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: структуру и правила планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов; методы подготовки и защиты научной работы.</p> <p>Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p> <p>Владеть: методами планирования и проведения экспериментов, обрабатывать и анализировать их результаты; навыками докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p>
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: организационные формы, методы и средства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>Уметь: анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач; проектировать учебные занятия различных видов; оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность.</p> <p>Владеть: методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов.</p>
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
ПК-1	Способность выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функци-	Знать: теории, методы и средства оптимального планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований, связи и закономерности функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей.

	онирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации	<p>Уметь: оценивать эффективность управления функционированием и развитием объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований, управления функционированием и развитием объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества систем	<p>Знать: методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, пути и способы повышения эффективности, надежности и качества систем.</p> <p>Уметь: разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, предлагать новые и совершенствовать существующие пути и способы повышения эффективности, надежности и качества систем.</p> <p>Владеть: навыками разработки новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества систем.</p>
ПК-3	Способность обеспечивать безопасную и эффективную ветеринарную санитарию. Решать экологические проблемы. Соблюдать санитарные требования к водоемностям: очистка и обеззараживание воды, режимы поения животных. Анализировать полноценное кормление. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения с целью охраны здоровья людей.	<p>Знать: основы обеспечения безопасной и эффективной ветеринарной санитарии. Роль ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем. Санитарные требования к водоемностям: очистка и обеззараживание воды, режимы поения животных. Значение полноценного кормления. Санитарно-гигиенические методы исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения. Способы предупреждения заболеваний людей антропоозоозами и другими болезнями при потреблении пищевых продуктов и профилактике болезней животных, передающихся через корма животного происхождения.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасную и эффективную ветеринарную санитарию. Решать экологические проблемы. Соблюдать санитарные требования к водоемностям: очистка и обеззараживание воды, режимы поения животных. Анализировать полноценное кормление. Проводить санитарно-гигиенические методы исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения. Предупреждать заболевания людей антропоозоозами и другими болезнями при потреблении пищевых продуктов и профилактике болезней животных, передающихся через корма животного происхождения.</p>

		<p>Владеть:навыками обеспечения безопасной и эффективной ветеринарной санитарии. Способами решения экологических проблем. Санитарными требованиями к водоисточникам: очистке и обеззараживанию воды, режимам поения животных. Анализом полноценного кормления. Методами санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения. Предупреждать заболевания людей антропоозоозами и другими болезнями при потреблении пищевых продуктов и профилактике болезней животных, передающихся через корма животного происхождения.</p>
ПК-4	Способность и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знать:принципы формализации задач попроектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>Уметь: проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>Владеть: навыками пользованияосновными методами работы на ПК с прикладными программными средствами общего и профессионального назначения при проектировании и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
УК - 3	Готовностьучаствоватьвработероссийскихимеждународныхисследовательскихколлективовпорешению научных инаучно-образовательныхзадач	<p>Знать: сущность и особенности работы российских и международных исследовательских коллективов; закономерности решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: решатьнаучныеинаучно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p>Владеть:навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

УК - 5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>Знать: методы и приемы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p> <p>Владеть: навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p>
--------	--	---

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	60
лекции	30
практические занятия	30
2. Самостоятельная работа	76
3. Часы на контроль	8

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа	1
2. Часы на контроль	35

5. Структура и содержание

Наименование модулей/разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1 «Ветеринарная санитария»	48	10	10	20	2
Модуль 2 «Экология. Гигиена»	48	10	10	20	2
Модуль 2 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	48	10	10	36	4
ИТОГО	144	30	30	76	8

№ п/п	Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Содержание модуля / раздела / темы
1	2	3
1	Модуль 1 «Ветеринарная санитария»	<p>1. Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи..</p> <p>2. Понятие о дезинфекции. Виды и способы дезинфекции. Дезинфекция в системе противозoonотических мероприятий. Дезинфекция при обнаружении инфекционных болезней</p> <p>3. Понятие о дезинсекции и деакаризации. Виды и способы. Меры профилактики и борьбы с арахно-энтомозами сельскохозяйственных животных и птиц.</p> <p>4. Понятие о дератизации. Роль грызунов как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Профилактические меры. Химические средства дератизации. Механические способы борьбы с грызунами. Борьба с грызунами на животноводческих фермах.</p> <p>5. Ветеринарно-санитарные правила и требования к помещениям, территории и другим объектам. Ветеринарно-санитарные мероприятия в скотоводстве, коневодстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве, пушном звероводстве, рыбоводстве, пчеловодстве.</p>
2	Модуль 2 «Экология. Гигиена»	<p>1. Понятия об экологии и окружающей среде, ее цели и задачи. Роль ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем.</p> <p>2. Источники загрязнения окружающей среды. Понятие об экологическом мониторинге. Экологические проблемы промышленного животноводства. Основные направления обеспечения экологически безопасного производства в АПК.</p> <p>3. Понятие о микроклимате животноводческих помещений, основные параметры микроклимата и их значение. Ветеринарно-гигиенические принципы защиты животноводческих ферм от заноса и распространения болезней среди животных.</p> <p>4. Санитарно-гигиеническая характеристика воды и её значение для животных и при переработке продуктов животноводства. Санитарно-гигиенический контроль за кормлением животных, а также качеством и безопасностью кормов при заготовке, хранении и подготовке их к использованию.</p> <p>5. Зоогигиенические основы проектирования и требования к помещениям. Гигиена содержания коров, свиней, лошадей, овец, сельскохозяйственной птицы, кроликов и пушных зверей, прудового рыбоводства. Личная гигиена работников животноводства.</p>
3	Модуль 2 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	<p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза: цели, задачи. Роль ВСЭ в охране здоровья людей.</p> <p>2. Основные Правила в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС - 034 - 2013).</p>

		<p>Ветеринарно-санитарные требования к убойным площадкам, мелким бойням, санитарным бойням, мясокомбинатам.</p> <p>4. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.</p> <p>5. Требования Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС - 021 - 2011) к переработанному продовольственному (пищевому) сырью животного происхождения. Требования к маркировке пищевой продукции.</p> <p>6. Технология и гигиена первичной и вторичной переработки животных. Ветеринарно-санитарные требования к транспортированию животных. Сырьевая база мясной промышленности.</p> <p>7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Рыба, как источник инвазионных болезней человека.</p> <p>8. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС - 033 - 2013). Значение молока как фактора передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>9. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Яйца как возможный фактор передачи инфекционных заболеваний человека и животных.</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.</p>
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

6.1.1 Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко / Под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – 480с. –Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>

6.1.2. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учеб.пособие / А.В. Смирнов. - СПб.: Гиорд, 2009. - 105 с.

6.1.3. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов: допущено Министерством сельского хозяйства РФ / А.В. Смирнов. - СПб.: Гиорд, 2009. - 335 с.

6.1.4. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И.И.Кочиш, Н.С.Калюжный, Л.А.Волчкова и др. - СПб.:Лань, 2013. - 464 с. –Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008

6.1.5. Зоогигиена: учебник для студ. вузов / И.И. Кочиш и др. / Под ред. И. И. Кочиша. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2008. – 461с.

6.1.6. Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова и др. – СПб.: Лань, 2015. – 428 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

[books/element.php?pl1_id=67479](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67479)

6.1.7. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – СПб.: Лань, 2016. – 367 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71729

6.1.8. Основы ветеринарной санитарии. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно и др. – СПб.: Лань, 2017. – 172 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91284>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Ветеринарно - санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. – Москва: Инфра-М, 2015. – С. 234с.

6.2.2. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / под ред. Б.В. Уша. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 311с.

6.2.3. Дячук Т.И. ВСЭ рыбы и рыбопродуктов : Справочник / Под ред. В.Н. Кисленко. – М.: КолосС, 2008. – 365 с. – 978-5-9532-0471-2.

6.2.4. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 111801 «Ветеринария»; доп. УМО / И. Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с.

6.2.5. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учеб. пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-98879-167-6.

6.2.6. Соторов, П.П. Справочное пособие (альбом) По ветеринарно-санитарной экспертизе мясных, рыбных, молочных и растительных продуктов: меда, яиц. – Ростов –на Дону, 2001. – 69 с.

6.2.7. Толоконников, В.П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы: учебно-методическое пособие/ В.П. Толоконников, В.И. Маханько, Ю.В. Дьяченко. - Ставрополь: Изд-во СтГАУ "АГРУС", 2008. – 112 с. – ISBN 978-5-9596-0522-3.

6.2.8. Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: Учебное пособие. 2_е изд., доп. и перераб.—СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7

6.2.9. Госманов Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89928>.

6.2.10. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145850> (дата обращения: 18.08.2020).

6.2.11. Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062>.

6.2.12. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 18.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Нормативно-правовые документы

6.3.1. ГОСТ 16020-70 Скот для убоя. Термины и определения. Государственный комитет стандартов совета министров СССР. – Москва. – 26 с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200022971> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.2. ГОСТ 31797-2012 Мясо говядины на отрубы. ТУ. Москва, Стандартиформ, 2014 – 15с. <http://docs.cntd.ru/document/1200100965>

6.3.3. ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для боя. Говядина и телятина в тушах и четвертинах. – ТУ. Москва, Стандартиформ, 2018. – 20с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/556309575> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.4. ГОСТ 18157-88 Продукты убоя скота. Термины и определения, 1989. – 50с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200021052> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.5. ГОСТ 34200-2017 Мясо. Отрубы из баранины и козлятины. – ТУ. Москва Стандартиформ, 2018 – 15с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200157522> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.6. ГОСТ Р 52427 -2005 Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения. Москва Стандартиформ, 2007. – 24с. – URL <http://docs.cntd.ru/document/1200043041> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.7. ГОСТ 31778-2012 Мясо. Разделка свинины на отрубы. – ТУ Москва, Стандартиформ, 2014. – 17 с. – URL <https://pdf.standartgost.ru/catalog/Data/526/52636.pdf> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.8. ГОСТ 31777-2012 Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах. – Москва, Стандартиформ, 2013. – 23 с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200096911> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.9. ГОСТ Р 52054-2003 Молоко натуральное коровье – сырье. –

ТУ. Москва, Стандартинформ, 2008. – 28 с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200032024> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.10. ГОСТ 31654-2012 Яйца куриные пищевые. – ТУ. Москва, Стандартинформ, 2013 – 12с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200095479> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.11. ГОСТ 19792-2017 Мед натуральный. Технические условия / РАЗРАБОТАН Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Научно-исследовательский институт пчеловодства" (ФГБНУ "НИИ пчеловодства") и Обществом с ограниченной ответственностью "Аналитический центр Апис", 27 с. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200157439> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.12. Инструкция о порядке браковки, направления на техническую утилизацию и уничтожение непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях" (утв. Минсельхозпродом РФ 10.07.1996 N 13-7-2/681). – URL :<https://legalacts.ru/doc/instruktsija-o-porjadke-brakovki-napravlenija-na-tehnicheskuiu/> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.13. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных. Ветеринарные методические указания (ВМУ)" (утв. Минсельхозпродом РФ 16.05.2000 N 13-7-2/2012) <https://legalacts.ru/doc/veterinarno-sanitarnyi-osmotr-produktov-uboja-zhivotnykh-veterinarnye-metodicheskie/#100010> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.14. ИНСТРУКЦИЯ по ветеринарному клейменению мяса (с изменениями на 5 июня 2014 года) 23 мая 1994 г. Регистрационный N 575. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/9005941> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.15. Инструкция по товароведческой маркировке мяса (1993). – URL :<https://base.garant.ru/12136784/> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.16. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 24.04.2020) "О ветеринарии". – URL :<http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения: 17.07.2020)

6.3.17. ТР ТС 033/2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» / Принят [Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 67](#) (с изменениями на 19 декабря 2019 года). – URL :<http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.18. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» [/Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 880](#) (с изменениями на 8 августа 2019 года). – URL :<http://docs.cntd.ru/document/902320560> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.19. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» / УТВЕРЖДЕН [Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 881](#)(с изменениями на 14 сентября 2018 года). – URL :<http://docs.cntd.ru/document/499050562>

(дата обращения: 17.07.2020).

6.3.20. ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" ПРИНЯТ [Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 68](#). – URL :<http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.21. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" / УТВЕРЖДЕН [Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года N 769](#). – URL :<http://docs.cntd.ru/document/902299529> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.22. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утверждены главветупром МСХ СССР 27.12.83 с изменениями от 17.06.88 г. – URL <https://legalacts.ru/doc/pravila-veterinarnogo-osmotra-uboinykh-zhivotnykh-i-veterinarno-sanitarnoi/> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.23. Проект Приказа Министерства сельского хозяйства РФ "Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов" (подготовлен Минсельхозом России 29.08.2019). – URL :<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56704373/> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.24. Рекомендации по организации и проведению отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных" (одобрены Минсельхозом России, протокол от 05.04.2007 N 7) <https://legalacts.ru/doc/rekomendatsii-po-organizatsii-i-provedeniuiu-otchuzhdenija-zhivotnykh/#100058> (дата обращения: 17.07.2020).

6.3.25. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями на 1 марта 2020 года). . – URL :<http://docs.cntd.ru/document/901751351> (дата обращения: 17.07.2020)

6.4. Периодические издания

6.4.1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. Режим доступа: <https://www.vetpress.ru/jour>

6.4.2. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/science-innovations/achievement/zhurnal-akt-vopr-sh-biologii.php>

6.4.3. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. Режим доступа: http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal_belgorodskij_agromir/

6.4.4. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>

6.4.5. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/48266>

6.4.6. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

6.4.7. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <https://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>

6.4.8. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://agroapk.ru/>

6.4.9. Журнал «Проблемы биологии продуктивных животных». Режим доступа: <http://bifip.ru/zhurnal/arkhiv>

6.4.10. Журнал «Инновации в АПК: проблемы и перспективы". Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>

6.4.11. [Международный вестник ветеринарии](https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/) / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины). Режим доступа: <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/>

6.4.12. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Режим доступа: <https://mshj.ru/>

6.4.13. Российский журнал. «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» является периодическим изданием ВНИИВСГЭ — филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН». Режим доступа: <https://s-lib.com/journal/pvsge/>

6.4.14. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <http://journal-agricultural.ru/>

6.5. Видеоматериалы:

6.5.1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.6. Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com	Научная поисковая система Scirus, предназначенная

/	для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант»

	(для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/ http://window.edu.ru/catalog/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	№936.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. <p>Видеофильмы.</p> <p>Информационные стенды (Наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты).</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы, трихеллоскоп, овоскоп, анализатор молока «Лактан», pH- метр, холодильник, Шкафы для лабораторной посуды и лабораторная посуда.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	№ 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 100 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <p>Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Помещения для самостоятельной ра-	Читальные залы	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб

боты обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ	Библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
--	---	---

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

Модуль 1

1. Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи.
2. Ветеринарная санитария как наука и ее место в комплексе других ветеринарных наук.
3. История развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии.
4. Понятие о дезинфекции. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
5. Дезинфекция на молокоперерабатывающих предприятиях.
6. Контроль за качеством дезинфекции.
7. Дезинфекция транспортных средств. Ветеринарно-санитарные пропускники, дезобарьеры для транспорта и пешеходов.

8. Средства и методы дезинфекции
9. Дезинфекционные установки и аппаратура (ДУК, ЛСД, УДС, УДП, гидропульты, автомаксы).
10. Дезинфекция на предприятиях мясной промышленности.
11. Дезинсекция. Понятие о дезинсекции и деакаризации.
12. Химические средства дезинсекции и деакаризации.
13. Химические средства дератизации.

Модуль 2

14. Определение понятия экологии, ее цели и задачи
15. Понятие об окружающей среде. Химические и биологические загрязнители окружающей среды.
16. Источники загрязнения окружающей среды.
17. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.
18. Атмосфера, ее состав, влияние химических свойств воздушной среды на организм животных.
19. Понятие об экологическом мониторинге.
20. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве, санитарная оценка источников водоснабжения, методы очистки и обеззараживания воды.
21. Требования к методам определения токсичных химических веществ в объектах ветеринарного надзора.
22. Правила отбора средней пробы и санитарно-гигиеническая оценка силоса и сенажа.
23. Почва, ее гигиеническое значение, механический состав, физические и биологические свойства. Профилактика биогеохимических энзоотий.
24. Пестициды и их применение в сельском хозяйстве для защиты растений и животных.
25. Навоз как органическое удобрение и загрязнитель окружающей среды.
26. Выживаемость патогенных микроорганизмов в навозе, почве и воде.
27. Обеззараживание навоза от больных животных.
28. Трупы павших животных как фактор загрязнения окружающей среды. Утилизация трупов павших животных.
29. Обеззараживание почвы и воды, контаминированных патогенными микроорганизмами.
30. Механические средства и способы уничтожения насекомых. Меры профилактики и борьбы с арахноэнтомозами сельскохозяйственных животных и птиц.
31. Борьба с грызунами на животноводческих фермах.
32. Требования к воздушным выбросам животноводческих ферм и комплексов.
33. Токсичные элементы: ртуть, кадмий, свинец, мышьяк, медь, цинк

и другие как опасные загрязнители окружающей среды. Мероприятия по профилактике загрязнения окружающей среды токсичными элементами.

39. Исторический очерк развития и основные методы и проблемы зоогигиенической науки.

34. Основные гигрометрические показатели, их определение и гигиеническое значение.

35. Методы определения химических свойств воздуха.

36. Методы определения пылевой и микробной загрязненности воздуха, ПДК.

37. Гигиена пастбищного содержания животных, системы содержания, организация загонной пастьбы.

38. Гигиеническая оценка различных систем содержания крупного рогатого скота, биологические особенности.

39. Требования гигиены в периоды запуска, сухостоя и раздоя коров.

52. Методы выращивания телят и их гигиеническая оценка

40. Профилактика кормовых заболеваний и отравлений животных.

56. Биологические особенности организма кроликов. Системы содержания кроликов и их гигиеническая оценка

41. Системы содержания и биологические особенности свиней. Гигиена выращивания поросят

42. Системы содержания птиц, гигиенические требования при инкубации яиц и выращивании цыплят

43. Гигиеническое значение УФ-лучей и их применение в животноводстве.

44. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании и строительстве животноводческих ферм и комплексов, выбор участка, требования, предъявляемые к устройству отдельных частей животноводческих построек.

Модуль 3

45. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.

46. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

47. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.

48. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных.

49. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса диких промысловых животных.

50. Ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясопродуктов на холодильниках.

51. Созревание мяса и его сущность. Особенности созревания мяса больных и переутомленных животных.

52. Бактериологические исследования мяса и мясных продуктов на выявление возбудителей пищевых токсикоинфекций.

53. Токсикоинфекции и токсикозы. Их профилактика по линии ветеринарной службы.

54. Болезни, передающиеся человеку через мясо и мясопродукты. Метод их послеубойной диагностики.

55. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при трихинеллезе.

56. Методы исследования мяса и мясопродуктов на трихинеллез. Санитарная оценка.

57. Определение сортности и доброкачественности молока.

58. Способы обезвреживания молока при инфекционных болезнях.

59. Пастеризация молока и контроль за качеством ее проведения. 86. Товарная сортировка и санитарная оценка куриных яиц.

60. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных заболеваниях (краснухе, фурункулезе, оспе, бронхиомикозе).

61. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка рыбы при описторхозе.

62. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование излагаемой темы вопросы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме аргументов и примененных аналитических методов; высокий уровень научной и профессиональной подготовки аспиранта;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы вопроса; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования аргументов; достаточная научная и профессиональная подготовка аспиранта;

«удовлетворительно»: достаточное владение темой, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; вопрос раскрыт в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности аспиранта в данной области знаний; удовлетворительная профессиональная подготовка аспиранта;

«неудовлетворительно»: недостаточное владение темой, нет понимания сущности рассматриваемой проблемы; вопрос не раскрыт в ответе; аспирант не компетентен в данной области знаний; неудовлетворительная профессиональная подготовка аспиранта.