

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 10:29:23

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f280f911a6751ffc

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (Технологическая практика)

для направления подготовки 35.04.03-Агрохимия

и агропочвоведение

Направленность (профиль): Управление питанием растений и плодородием почв

Квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения работы предприятий и учреждений;
- овладение передовыми методами и производственными навыками;
- участие в проведении мероприятий по пропаганде решений федеральных и областных органов власти по аграрному вопросу;
- овладение знаниями о действии и последствии различных видов удобрений и мелиорантов на рост и развитие растений в зависимости от почвенно-климатических условий, а также в условиях закрытого грунта;
- проведение экологической оценки применяемых агрохимических средств в агроценозах в условиях высокой антропогенной нагрузки.

2. Требования к усвоению содержания курса

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	знать: Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке владеть: Анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке
ПК-1	Способен организовать и	ПК-1.1 Обобщает и анализирует результаты	знать: Анализ результатов исследований, их статистическую

	<p>провести эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, испол-зованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов</p>	<p>исследований, осуществляет их статистическую обработку, разрабатывает и совершенствует меры по защите почв от эрозии и других видов деградации</p>	<p>обработку, меры по совершенствованию защиты почв от эрозии и других видов деградации</p> <p>уметь: Обобщать и анализировать результаты исследований, осуществлять их статистическую обработку, разрабатывать и совершенствовать меры по защите почв от эрозии и других видов деградации</p> <p>владеть: Анализом результатов исследований, статистической обработкой, методами по разработке и совершенствованию мер по защите почв от эрозии и других видов деградации</p>
ПК-2	<p>Способен разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>ПК-2.2 Проводит расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p>	<p>знать: Систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>уметь: Разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>владеть: Методами по разработке систем мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>знать: Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p> <p>уметь: Проводить расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p> <p>владеть: Методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p>

<p>ПК-3</p>	<p>Проводит агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий</p>	<p>ПК-3.1 Определяет пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм с целью повышения (сохранения)ее плодородия</p>	<p>знать: Методы определения пригодности почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий</p> <p>уметь: Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий</p> <p>владеть: Методами определения пригодности почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий</p> <p>знать: Методику разработки систем мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм с целью повышения (сохранения)ее плодородия</p> <p>уметь: Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм с целью повышения (сохранения) ее плодородия</p> <p>владеть: Методами разработки систем мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм с целью повышения (сохранения)ее плодородия</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен оценить риски при внедрении экологически безопасных агротехнологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует экономическую эффективность и риски применения средств химизации в земледелии</p>	<p>знать: Методы анализа экономической эффективности и риски применения средств химизации в земледелии</p> <p>уметь: Анализировать экономическую эффективность и риски применения средств химизации в земледелии</p> <p>владеть: Методами анализа экономической эффективности и рисков применения средств химизации в земледелии</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная практика (общепрофессиональная) относятся к Блоку 2. Практики; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; Б2.О.01 Производственная практика; Б2.В.01(П) Технологическая практика

4. Вид, форма, способы, время и место проведения практики

4.1. Вид практики: производственная

4.2. Тип практики: технологическая

4.3. Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

4.4. Способ проведения практики: выездная (полевая), а также стационарная (лабораторная) проводится в лабораториях Белгородского ГАУ.

4.5. Сроки проведения и место прохождения практики:

Практика проводится во 2 и 3 семестрах.

База(ы), на которой(ых) проходят практику студенты и место прохождения практики:

-СПК «Колхоз имени Горина»

-ООО «Русагро-Инвест»

-ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр Российской академии наук»

-ООО «Мираторг-Белгород»

-Управление Россельхознадзора по Белгородской области

-ООО «Белгранкорм»

-ЗАО «Краснояружская зерновая компания»

-ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и соблюдения требований доступности.

5. Объем практики и виды работы

Объем практики – 18 зачетных единицы (648 часов), продолжительность – 12 недель. Форма контроля – зачет.

6. Автор (ы): профессор кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, доктор сельскохозяйственных наук Лицуков Сергей Дмитриевич