

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2022 10:27:24

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Н.С. Трубчанинова

« 23 » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Технологической**

Направление подготовки /специальность: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов  
животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Форма обучения: очная, заочная

Майский, 2022


Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н.

**Составители:** Татьянаичева О.Е., Трубчанинова Н.С., Ястребова О.Н., Корниенко П.П., Швецов Н.Н., Гудыменко В.И., Походня Г.С., Добудько А.Н., Сорокина Н.Н., Сыровицкий В.А., Маслова Н.А., Хохлова А.П., Швецова М.Р., Котлярова С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
(выпускающая)  
«24» мая 2022 г., протокол № 8-а

Зав. кафедрой  Татьянаичева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Ястребова О.Н.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель практики

Целью производственной технологической практики является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

### 1.2. Задачи:

Задачами производственной технологической практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>знать:</b> знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>уметь:</b> умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение <b>владеть:</b> владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знать:</b> знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>уметь:</b> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

			<p><b>владеть:</b>  владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
		<p><b>УК-8.2</b>  Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>знать:</b>  знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.</p> <p><b>уметь:</b>  умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>владеть:</b>  владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
		<p><b>УК-8.3</b>  Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>знать:</b>  знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>уметь:</b>  умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>владеть:</b>  владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

		<p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-1	Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	<p><b>ПК-1.1</b> Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных</p>	<p><b>знать:</b> биологические и хозяйственные особенности разных видов животных</p> <p><b>уметь:</b> умеет оценить биологические и хозяйственные особенности разных видов животных</p> <p><b>владеть:</b> владеет навыками оценки биологические и хозяйственные особенности разных видов животных</p>
		<p><b>ПК-1.2</b> Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>знать:</b> знает как осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p><b>уметь:</b> умеет осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p><b>владеть:</b> владеет навыками сбора исходных материалов,</p>

			необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
<b>ПК-2</b>	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<b>ПК-2.1</b> Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	<b>знать:</b> знает как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных <b>уметь:</b> умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности. <b>владеть:</b> владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных
		<b>ПК-2.2</b> Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	<b>знать:</b> знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству <b>уметь:</b> умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству <b>владеть:</b> владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
<b>ПК-3</b>	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и	<b>ПК-3.1</b> Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных	<b>знать:</b> знает методы, способы и приемы селекции животных <b>уметь:</b> умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных <b>владеть:</b>

	содержания животных		владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных
		<b>ПК-3.2</b> Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	<b>знать:</b> знает новые методы, способы и приемы кормления животных <b>уметь:</b> умеет разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных <b>владеть:</b> владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных
		<b>ПК-3.3</b> Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	<b>знать:</b> знает новые методы и способы содержания животных <b>уметь:</b> умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных <b>владеть:</b> владеет навыками разработки и оценки новых методов и способов содержания животных
<b>ПК-4</b>	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<b>ПК-4.1</b> Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства	<b>знать:</b> знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства <b>уметь:</b> умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства <b>владеть:</b> владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства
		<b>ПК-4.2</b> Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	<b>знать:</b> знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства <b>уметь:</b> умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства <b>владеть:</b> владеет навыками организации первичной переработки,

			хранения и транспортировки продукции животноводства
<b>ПК-5</b>	Способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<b>ПК-5.1</b> Использует специализированные программы управления стадом	<b>знать:</b> знает специализированные программы управления стадом <b>уметь:</b> умеет использовать специализированные программы управления стадом <b>владеть:</b> владеет навыками использования специализированных программ управления стадом
		<b>ПК-5.2</b> Анализирует состояние стада и принимает конкретные технологические решения	<b>знать:</b> знает как проводить анализ состояние стада <b>уметь:</b> умеет анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения <b>владеть:</b> владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения
		<b>ПК-5.3</b> Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	<b>знать:</b> знает особенностей биологии животных <b>уметь:</b> умеет разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных <b>владеть:</b> владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная технологическая практика относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02(П)), основной профессиональной образовательной программы.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых	Безопасность жизнедеятельности
	Введение в профессиональную



базируется данная дисциплина (модуль)	деятельность
	Кормопроизводство с основами ботаники
	Зоология
	Экология животноводства
	Морфология животных
	Физиология и этология животных
	Микробиология
	Основы ветеринарии
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	Механизация и автоматизация животноводства
	Генетика животных
	Разведение животных
	Кормление животных
	Зоогигиена
	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
	Овцеводство и козоводство
	Свиноводство
	Скотоводство
	Птицеводство
	Племенное дело в животноводстве
	Молочное дело
	Кормление высокопродуктивных животных
	Коневодство
	Рыбоводство
	Основы биотехнологии
	Основы научных исследований
	Мясное скотоводство
	Мясное птицеводство
	Информационные технологии в зоотехнии
	Электронный документооборот в племенном животноводстве
	Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса
	Учебная ознакомительная практика
	Учебная общепрофессиональная практика
Производственная общепрофессиональная практика	
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие сведения по анатомии, физиологии, генетике животных, микробиологии, зоологии, кормопроизводству с основами ботаники, разведению животных, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству и козоводству, свиноводству, скотоводству, птицеводству, племенному делу в животноводстве, молочному делу и др.</li> </ul>

	<p>выше перечисленным дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать производственные показатели животноводства;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определением зоотехнических показателей;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>
--	--

#### 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид** – производственная практика.

**Способы проведения** – стационарная, выездная.

**Форма проведения** - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Сроки проведения практики** – 4 курс 7 и 8 семестр.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
<i>Технологическая практика</i>	540	<i>зачет</i>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установочное собрание;</li> <li>- получение индивидуального задания от руководителя практики;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> </ul>	4

	- адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.	
Практический этап	- общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия; - ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - выполнение производственных и технологических заданий; - выполнение индивидуального задания; - ознакомление с технологией производства сельскохозяйственной продукции, зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды; - упрочение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по	496
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; - обобщение полученных на практике результатов; - оформление дневника и отчета по практике; - представление дневника и отчета на кафедру; - защита отчета	40

### **6.1.Перечень индивидуальных заданий**

1. Технология содержания поросят – отъёмышей.
2. Технология получения и выращивания поросят-сосунов.
3. Технология воспроизводства стада свиней.
4. Технология содержания хряков-производителей.
5. Технология производства и анализ качества молока.
6. Технология выращивания кур-несушек родительского стада.
7. Технология производства пищевого яйца.
8. Технология производства инкубационного яйца.
9. Технология выращивания ремонтного молодняка кур.
10. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
11. Технология выращивания крупного рогатого скота.
12. Технология производства мяса-свинины.
13. Технология содержания кроликов родительского стада.
14. Технология выращивания крольчат.
15. Технология содержания лошадей.
16. Технология выращивания жеребят.
17. Технология содержания овец.
18. Технология выращивания ягнят.
19. Технология производства меда.
20. Технология выращивания рыбы.

### **7.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по практике являются: дневник и отчет.

**Дневник по практике.** По результатам прохождения практики по студентам заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложениях.

**Отчет о практике** имеет следующую структуру:

**Введение.** Указываются: цели и задачи практики, а также сроки и место ее прохождения.

**Основная часть.**

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

**Выводы.** Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

**Список литературы** - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д. ). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название

следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>

2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>

3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Полиterra», 2018.-94с. Режим доступа - [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT\\_REQUEST=&C ODE=94&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&C ODE=94&PAGE=1)

6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>

7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.

8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>

9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>

10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>

11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>

12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

## **8.2.Дополнительная литература**

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>
6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.– Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>
7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>
8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>
9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>
10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>
12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>
13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>
14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>
15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT\\_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2)
16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология



производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр») / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>

17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

### ***Отраслевые научно-производственные периодические издания***

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

<b>Электронные ресурсы свободного доступа</b>	
<a href="http://elibrary.ru/default.x.asp">http://elibrary.ru/default.x.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН;



	инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности

этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	Специализированная мебель на 42 посадочных места. Доска - 1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна - 1; стул - 1. Мультимедийные оборудование: экран моторизованный 2x3 LUMIEN; проектор Epson EB-X-12; шкаф настенный; колонки Microlab; ноутбук Lenovo.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № 149 от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition– офисный пакет приложений;
2. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
3. Mozilla Firefox
4. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
5. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
6. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
7. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.

### 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным

обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **9.3. Методические рекомендации по организации практики**

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся

инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места

видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике производственной технологической  
*наименование вида и типа практики*

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов  
животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап	<b>владеть:</b> владеет	Отчётный	Устный опрос,	зачет



			(высокий уровень)	навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	этап	отчёт	
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональн ой деят	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПК-1.1</b> Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет оценить биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей разных видов животных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	<b>ПК-1.2</b> Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйстве	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйстве	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет	

		нных животных		нных животных			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйстве нных животных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйстве нных животных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как владеть навыками контроля реализации разработанных планов и	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет осуществлять владение навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ПК-2</b>	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<b>ПК-2.1</b> Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет



		определяет бонитировочный класс племенных животных		животных			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ПК-2.2</b> Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		животноводству	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет использовать стандартные и/или специализированн ые информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками использования стандартных и/или специализирован ных информационны х программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				регистрации данных в базах по племенному животноводству			
<b>ПК-3</b>	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<b>ПК-3.1</b> Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает методы, способы и приемы селекции животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		<b>ПК-3.2</b> Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает новые методы, способы и приемы кормления животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет

	кормления животных	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет
	<b>ПК-3.3</b> Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает новые методы и способы содержания животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками разработки и	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет

				оценки новых методов и способов содержания животных			
<b>ПК-5</b>	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<b>ПК-5.1</b> Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ПК-5.2</b> Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ПК-5</b>	Способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<b>ПК-5.1</b> Использует специализированные программы управления стадом	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает специализированные программы управления стадом	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет использовать специализированные программы управления стадом	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками использования специализирован ных программ управления стадом	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	Анализирует состояние стада и принимает конкретные технологические решения	<b>ПК-5.2</b>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как проводить анализ состояние стада	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутой уровень)	<b>уметь:</b> умеет анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ПК-5.3</b>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает особенностей биологии животных	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		решения с учетом особенностей биологии животных	Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> умеет разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень



	уровня компетенции)	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Не способен</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Частично способен</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Владеет способностью</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
	<p><b>знать:</b> знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Частично знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен в типовой ситуации определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p><b>уметь:</b> умеет формулировать в рамках поставленной цели</p>	<p>Не умеет формулировать в рамках поставленной</p>	<p>Частично умеет формулировать в</p>	<p>Способен в целом формулировать в</p>	<p>Способен самостоятельно</p>

	проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	<i>владеть:</i> владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Частично владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Свободно владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Не способен</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Частично способен</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Владеет способностью</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Свободно владеет способностью</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении	Способен самостоятельно проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при

			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Не способен</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Частично способен</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	<b>Владеет способностью</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	<b>Свободно владеет способностью</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями

			рабочем месте	безопасности на рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте
	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Не знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Частично знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает и может аргументировать основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в целом выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

	<p><b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><b>Не способен</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><b>Частично способен</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><b>Владеет способностью</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><b>Свободно владеет способностью</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	<p><b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Не знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Частично знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Знает и может аргументировать основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
	<p><b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p>	<p>Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p>	<p>Частично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных</p>	<p>Способен в целом осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять действия по предотвращению возникновения</p>

	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Не способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Частично способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	<b>Свободно владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных

				ситуаций	ситуаций
	<b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен в типовой ситуации участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен самостоятельно участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен в целом оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен самостоятельно оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных

	возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПК-1.1</b> Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	<b>Не способен</b> осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	<b>Частично способен</b> осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	<b>Владеет способностью</b> осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	<b>Свободно владеет способностью</b> осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве
	<b>знать:</b> знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Не знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Частично знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Способен самостоятельно проводить оценку биологические и хозяйственных особенностей разных видов животных
	<b>уметь:</b> умеет оценить биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Не умеет оценить биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Частично умеет оценить биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Способен в целом оценить биологические и хозяйственные особенности разных видов животных	Способен самостоятельно оценить биологические и хозяйственные особенности разных видов животных
	<b>владеть:</b> владеет навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей	Не владеет навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей разных	Частично владеет навыками оценки биологических и хозяйственных	В целом владеет навыками оценки биологических и хозяйственных	Свободно владеет навыками оценки биологических и хозяйственных





		животных	воспроизводства сельскохозяйственных животных	воспроизводства сельскохозяйственных животных	содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	<b>владеть:</b> владеет навыками осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Не владеет навыками осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Частично владеет навыками осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В целом владеет навыками осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Свободно владеет навыками осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	<b>ПК-1.3</b> Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>Не способен</b> владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>Частично способен</b> владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>Владеет способностью</b> владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>Свободно владеет способностью</b> владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	<b>знать:</b> знает как владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Не знает как владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства	Частично знает как владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и	Знает как владеть навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и	Знает и может владеть навыками контроля реализации разработанных планов и

	животных	сельскохозяйственных животных	воспроизводства сельскохозяйственных животных	воспроизводства сельскохозяйственных животных	технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	<b>уметь:</b> умеет осуществлять владение навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Не умеет осуществлять владение навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Частично умеет осуществлять владение навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Способен в целом осуществлять владение навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Способен самостоятельно осуществлять владение навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	<b>владеть:</b> навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Не владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Частично владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В целом владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Свободно владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
<b>ПК-2</b> Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и	<b>ПК-2.1</b> Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс	<b>Не способен</b> проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс	<b>Частично способен</b> проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности,	<b>Владеет способностью</b> проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и	<b>Свободно владеет способностью</b> проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и

племенной отбор животных	племенных животных	племенных животных	определяет бонитировочный класс племенных животных	продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных
	<b>знать:</b> знает как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Не знает как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Частично знает как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Знает как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Знает и может провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных проводить
	<b>уметь:</b> умеет как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.	Не умеет как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Частично умеет провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Способен в целом провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Способен самостоятельно провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
	<b>владеть:</b> владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных	Не владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных	Частично владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных	В целом владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных	Свободно владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных
	<b>ПК-2.2</b> Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и	<b>Не способен</b> использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке	<b>Частично способен</b> использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по	<b>Владеет способностью</b> использовать стандартные и/или специализированные информационные	<b>Свободно владеет способностью</b> использовать стандартные и/или специализированные



	воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
	<b>владеет:</b> владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Не владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Частично владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	В целом владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Свободно владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
<b>ПК-3</b> Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и	<b>ПК-3.1</b> Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных	<b>Не способен</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	<b>Частично способен</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	<b>Владеет способностью</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	<b>Свободно владеет способностью</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных

приемов селекции, кормления и содержания животных					
	<b>знать:</b> знает методы, способы и приемы селекции животных	Не знает методы, способы и приемы селекции животных	Частично знает методы, способы и приемы селекции животных	Знает методы, способы и приемы селекции животных	Знает методы, способы и приемы селекции животных и может проводить селекцию животных
	<b>уметь:</b> умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Не умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Частично умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Способен в целом анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Способен самостоятельно анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных
	<b>владеть:</b> владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных	Не владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных	Частично владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных	В целом владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных	Свободно владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных
	<b>ПК-3.2</b> Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	<b>Не способен</b> владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	<b>Частично способен</b> владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	<b>Владеет</b> навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	<b>Свободно владеет</b> навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных
	<b>знать:</b> знает новые методы, способы и приемы кормления животных	Не знает новые методы, способы и приемы кормления животных	Частично знает новые методы, способы и приемы кормления животных	Знает новые методы, способы и приемы кормления животных	Знает новые методы, способы и приемы кормления животных и может проводить кормление животных
	<b>уметь:</b> умеет разрабатывать и	Не умеет разрабатывать и оценивать новые	Частично умеет разрабатывать и	Способен в целом разрабатывать и	Способен самостоятельно

	оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных	методы, способы и приемы кормления животных	оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных	оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных	разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных
	<b>владеть:</b> владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	Не владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	Частично владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	В целом владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	Свободно владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных
	<b>ПК-3.3</b> Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	<b>Не способен</b> участвовать в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	<b>Частично способен</b> участвовать в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	<b>Владеет способностью</b> участвовать в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	<b>Свободно владеет способностью</b> участвовать в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных
	<b>знать:</b> знает новые методы и способы содержания животных	Не знает новые методы и способы содержания животных	Частично знает новые методы и способы содержания животных	Знает новые методы и способы содержания животных	Знает новые методы и способы и может проводить содержание животных
	<b>уметь:</b> умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных	Не умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных	Частично умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных	Способен в целом разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных	Способен самостоятельно разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных
	<b>владеть:</b>	Не владеет навыками	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет



	владеет навыками разработки и оценки новых методов и способов содержания животных	разработки и оценки новых методов и способов содержания животных	навыками разработки и оценки новых методов и способов содержания животных	навыками разработки и оценки новых методов и способов содержания животных	навыками разработки и оценки новых методов и способов содержания животных
<b>ПК-4</b> Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<b>ПК-4.1</b> Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства	<b>Не способен</b> осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	<b>Частично способен</b> осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	<b>Владеет способностью</b> осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	<b>Свободно владеет способностью</b> осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
	<b>знать:</b> знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Не знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Частично знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Знает и может проводить контроль качества сырья продукции животноводства
	<b>уметь:</b> умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Не умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Частично умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Способен в целом осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства	Способен самостоятельно осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
	<b>владеть:</b> владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Не владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Частично владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	В целом владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства	Свободно владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства
	<b>ПК-4.2</b> Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции	<b>Не способен</b> владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки	<b>Частично способен</b> владеть навыками организации первичной переработки,	<b>Владеет способностью</b> владеть навыками организации первичной	<b>Свободно владеет способностью</b> владеть навыками организации первичной

	животноводства	продукции животноводства	хранения и транспортировки продукции животноводства	переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
	<b>знать:</b> знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Не знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Частично знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Знает и может организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
	<b>уметь:</b> умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Не умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Частично умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Способен в целом организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Способен самостоятельно организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
	<b>владеть:</b> владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Частично владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В целом владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Свободно владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
<b>ПК-5</b> Способен обоснованию	<b>ПК-5.1</b> Использует к специализированные	<b>Не способен</b> использовать специализированные	<b>Частично способен</b> использовать специализированные	<b>Владеет способностью</b> использовать	<b>Свободно владеет способностью</b> использовать

принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	программы управления стадом	программы управления стадом	программы управления стадом	специализированные программы управления стадом	специализированн ые программы управления стадом
	<i>знать:</i> знает специализированные программы управления стадом	Не знает специализированные программы управления стадом	Частично знает специализированные программы управления стадом	Знает специализированные программы управления стадом	Знает и может применять специализированн ые программы управления стадом
	<i>уметь:</i> умеет использовать специализированные программы управления стадом	Не умеет использовать специализированные программы управления стадом	Частично умеет использовать специализированные программы управления стадом	Способен в целом использовать специализированные программы управления стадом	Способен самостоятельно использовать специализированн ые программы управления стадом
	<i>владеть:</i> владеет навыками использования специализированных программ управления стадом	Не владеет навыками использования специализированных программ управления стадом	Частично владеет навыками использования специализированных программ управления стадом	В целом владеет навыками использования специализированных программ управления стадом	Свободно владеет навыками использования специализированн ых программ управления стадом
	<b>ПК-5.2</b> Анализирует состояние стада и принимает конкретные технологические решения	<i>Не способен</i> анализировать состояние стада и принимает конкретные технологические решения	<i>Частично способен</i> анализировать состояние стада и принимает конкретные технологические решения	<b>Владеет</b> <i>способностью</i> анализировать состояние стада и принимает конкретные технологические решения	<b>Свободно владеет</b> <i>способностью</i> анализировать состояние стада и принимает конкретные технологические решения
	<i>знать:</i> знает как проводить анализ состояние стада	Не знает как проводить анализ состояние стада	Частично знает как проводить анализ состояние стада	Знает как проводить анализ состояние стада	Знает и может проводить анализ состояние стада
	<i>уметь:</i> умеет анализировать	Не умеет анализировать состояние стада и	Частично умеет анализировать	Способен в целом анализировать состоя	Способен самостоятельно

	состояние стада и принимать конкретные технологические решения	принимать конкретные технологические решения	состояние стада и принимать конкретные технологические решения	ние стада и принимать конкретные технологические решения	анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения
	<b>владеть:</b> владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения	Не владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения	Частично владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения	В целом владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения	Свободно владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения
	<b>ПК-5.3</b> Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	<b>Не способен</b> разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	<b>Частично способен</b> разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	<b>Владеет способностью</b> разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	<b>Свободно владеет способностью</b> разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
	<b>знать:</b> знает особенностей биологии животных	Не знает особенностей биологии животных	Частично знает особенностей биологии животных	Знает особенностей биологии животных	Знает и может применять особенностей биологии животных
	<b>уметь:</b> умеет разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей	Не умеет разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом	Частично умеет разрабатывать и обосновывать конкретные технологические	Способен в целом разрабатывать и обосновывать конкретные технологические	Способен самостоятельно разрабатывать и обосновывать конкретные

	биологии животных	особенностей биологии животных	решения с учетом особенностей биологии животных	решения с учетом особенностей биологии животных	технологические решения с учетом особенностей биологии животных
	<b>владеть:</b> владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Частично владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	В целом владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Свободно владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

- знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.
- знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- знает основные биохимические показатели лабораторного исследования проб животных
- знает основные физиологические и этологические признаки для оценки состояния животного
- знает как координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных
- знает как осуществляется контроль и координация электронного документооборота в животноводстве
- знает как провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
- знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
- знает методы, способы и приемы селекции животных
- знает новые методы, способы и приемы кормления животных
- знает новые методы и способы содержания животных
- знает как осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
- знает как организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
- знает как эффективно использовать животных, материалов и оборудования

- знает как планировать систему мероприятий по эффективному использованию племенных животных
- знает современные методы и приемы комплексной оценки животных
- знает как использовать методы создания новых и улучшения существующих пород
- знает как осуществляется контроль качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных
- знает как планировать организацию кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
- знает специализированные программы управления стадом
- знает как проводить анализ состояние стада
- знает особенностей биологии животных

### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Расположение сельхозпредприятия, его размеры и основные направления деятельности.
2. Основные направления отраслей животноводства в хозяйстве.
3. Техническая обеспеченность отраслей животноводства в предприятии.
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Породы животных и птицы, имеющиеся в хозяйстве.
6. поголовье животных и птицы (по видам).
7. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
8. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зеленой массы растений?
9. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
10. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
11. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
12. Организация кормления крупного рогатого скота.
13. Кормление телят в молочный период.
14. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
15. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
16. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение

переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Уметь:**

- умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
- умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- умеет оценить состояние животных по биохимическим показателям
- умеет оценивать состояние животных по физиологическим и этологическим признакам
- умеет координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных
- умеет осуществлять контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве
- умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности
- умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству



- умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных
- умеет разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы кормления животных
- умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы содержания животных
- умеет осуществлять контроль качества сырья продукции животноводства
- умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
- умеет эффективно использовать животных, материалов и оборудования
- умеет планировать систему мероприятий по эффективному использованию племенных животных
- умеет использовать современные методы и приемы комплексной оценки животных
- умеет использовать методы создания новых и улучшения существующих пород
- умеет осуществлять контроль качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных
- умеет планировать организацию кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
- умеет использовать специализированные программы управления стадом
- умеет анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения
- умеет разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
2. Организация кормления с.-х. птицы
3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.
11. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
12. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
13. Способы реализации продукции животноводства в сельхозпредприятии

14. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
15. Способы подготовки кормов к скармливанию.
16. Как организовано воспроизводство стада.

**Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Владеть:**

- владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям

- владеет навыками оценки состояния животных по физиологическим и этологическим признакам
- владеет навыками координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
- владеет навыками осуществления контроля и координации электронного документооборота в животноводстве
- владеет навыками определения бонитировочного класса племенных животных
- владеет навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
- владеет навыками анализа эффективности методов, способов и приемов селекции животных
- владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных
- владеет навыками разработки и оценки новых методов и способов содержания животных
- владеет навыками осуществления контроля качества сырья продукции животноводства
- владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
- владеет навыками эффективного использования животных, материалов и оборудования
- владеет навыками планирования системы мероприятий по эффективному использованию племенных животных
- владеет современными методами и приемами комплексной оценки животных
- владеет навыками организации и контроля качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных
- владеет навыками использования методов создания новых и улучшения существующих пород
- владеет навыками планирования организации кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
- владеет навыками использования специализированных программ управления стадом
- владеет навыками анализировать состояние стада и принимать конкретные технологические решения
- владеет навыками разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Состояние племенной работы в хозяйстве.
2. Методы разведения животных и птицы, применяемые в хозяйстве.
3. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
4. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.
5. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
6. Состояние и качество ведения учетной и отчетной документации в сельхозпредприятии.
7. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
8. Гигиенические требования при проведении отелов.
9. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
10. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки используемой в хозяйстве
11. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
12. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
13. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
14. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
15. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
16. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в те-

чение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

### **1. Индивидуальное задание на практику**

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

### **2. Отчет по практике**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
--	--	---

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### **3. Защита отчета по практике**

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки,

требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ДНЕВНИК  
практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс \_\_, профиль подготовки Технология производства продуктов  
животноводства

---

(фамилия, имя, отчество студента)

---

(название хозяйства)

\_\_\_\_\_ района

\_\_\_\_\_ области

Майский, 20\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную технологическую практику

Для \_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния  
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема: \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(М.П.) \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

от университета ведущий специалист \_\_\_\_\_

Майский, 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

курс \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ М.П.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

сведения о защите

Майский, 20\_\_

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Проходил(а) производственную (технологическую) практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации полностью)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.