



*Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:*

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. № 699;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017г. № 736;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. № 894;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. № 972;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. № 669;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. № 936;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 813;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 922;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 955;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 124;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. № 974;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

**Составитель:**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Черный С.Я.

**Рассмотрена** на заседании спортивно-образовательного центра  
«27» марта 2023 г., протокол № 6

Руководитель \_\_\_\_\_ Репин А.Ю.

**Одобрена** Методическим советом университета

«14» апреля 2023 г., протокол № 10

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ Клостер Н.И.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цель дисциплины**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **1.2. Задачи:**

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

# **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

## **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы:

Шифр	Направление подготовки /специальность	Направленность (профиль)	Место дисциплины в структуре ОПОП
35.03.04	Агрономия	Цифровая агрономия	Б1.О.34
		Агробiotехнологии	
21.03.02	Землеустройство	Землеустройство	Б1.О.28
		Управление земельными ресурсами	
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Б1.О.34
05.03.06	Экология и природопользование	Экология в АПК	Б1.О.37
36.03.02	Зоотехния	IT в животноводстве	Б1.О.35
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	Б1.О.39
		Управление качеством и безопасностью продукции	Б1.О.39
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мясных и молочных продуктов	Б1.О.31
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	Б1.О.25
		Технический сервис в АПК	
		Электрооборудование и электротехнологии	
		Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в АПК	Б1.О.36
38.03.01	Экономика	Экономика и учет	Б1.О.28
		Экономика и логистика предприятия	
		Учет и бизнес-аналитика	
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Б1.О.29
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	Б1.О.29
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	Б1.О.03.04
		Производство продовольственных продуктов	
		Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе	
		Сельское хозяйство – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
		Информационные технологии	
36.05.01	Ветеринария	Болезни продуктивных и непродуктивных животных	Б1.О.40
		Диагностика болезней животных	

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	История России
	Физическая культура и спорт
	Безопасность жизнедеятельности
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ историю развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества;</li> <li>➤ нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> <li>➤ научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;</li> <li>➤ способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;</li> <li>➤ основы медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>➤ использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми;</li> <li>➤ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;</li> <li>➤ соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знаниями о событиях российской и всемирной истории; представлением о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;</li> <li>➤ навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>➤ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>➤ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>➤ предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>➤ основные факторы, определяющие характер, организацию и</li> <li>➤ способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>➤ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>➤ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>➤ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>➤ назначение, номенклатуру условные знаки топографических карт;</li> <li>➤ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;</li> <li>➤ основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>➤ правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>➤ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>➤ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>➤ читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>➤ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>➤ применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>➤ навыками управления строями взвода;</li> <li>➤ навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>➤ навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>➤ навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
--	--	--	---

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)			
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>1. Контактная работа</b>			
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72,25</b>	<b>24,75</b>	<b>18,25</b>
В том числе:			
Лекции ( <i>Лек</i> )	26	8	8
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	46	10	10
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>			-
Зачет ( <i>КЗ</i> ) с оценкой	0,25	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>19,75</b>	<b>79,25</b>	<b>76,75</b>
в том числе:			
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4	4	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	7	5	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	6	50	47
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий:			
подготовка реферата (контрольной работы)	2,75	20,25	20,75
Подготовка к экзамену	-	-	-

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

### 4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10,25</b>
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	2	2	1	5	1	-	4
2. Внутренний порядок и суточный наряд.	5	2	2	1	2,5	-	0,5	2
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	2	1	4,75	-	0,5	4,25
<b>Модуль 2. «Стрелковая подготовка».</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
2.1. Стрелковые приемы и движение без оружия.	7	2	4	1	5	-	1	4
<b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>	<b>21,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	1	4	1	2,5	-	0,5	2
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	8,5	1	6	1,5	6,5	-	0,5	6
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	7	-	6	1	5	-	1	4
<b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	3	2	-	1	5	1	-	4
2. Основы общевойскового боя.	3	2	-	1	4,5	-	0,5	4
3. Основы инженерного обеспечения.	5	2	2	1	5	-	1	4
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	2	-	1	2,5		0,5	2
<b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>	<b>8,25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2,25	1	-	1,25	3	1	-	2
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	1	4	1	7	-	1	6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 6. «Военная топография».</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	1	2	1	3,5	1	0,5	2
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	6	1	4	1	7,5	1	0,5	6
<b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	9	2	6	1	11	1	2	8
<b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	1	-	1	4,5	0,5	-	4
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	4	1	2	1	6,5	0,5	-	6
<b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	-	1	6	1	-	5
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				-	
<i>Текущие консультации</i>			-				4,5	
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25				0,25	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	72,25	26	46	-	24,75	8	10	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			16				4	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			19,75				79,25	
<i>Общая трудоемкость</i>			108				108	

#### 4.2.2. Структура дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>	<b>12,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10,25</b>
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	1	-	4
2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2,5	-	0,5	2
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	4,75	-	0,5	4,25
<b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
2.1. Строевые приемы и движение без оружия.	5	-	1	4
<b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2,5	-	0,5	2
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	6,5	-	0,5	6
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	5	-	1	4
<b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5	1	-	4
2. Основы общевойскового боя.	4,5	-	0,5	4
3. Основы инженерного обеспечения.	5	-	1	4
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2,5		0,5	2
<b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	1	-	2
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	7	-	1	6
<b>Модуль 6. «Военная топография».</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	3,5	1	0,5	2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	7,5	1	0,5	6
<b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	11	1	2	8
<b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>	<b>9,5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8,5</b>
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4,5	0,5	-	4
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	5	0,5	-	4,5
<b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	5	1	-	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>18,25</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	<b>13</b>			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<b>76,75</b>			
<i>Общая трудоемкость</i>	<b>108</b>			

#### 4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>
<b>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>
1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Уставы как нормативно-правовые акты.
1.2 Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.
1.3 Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
1.4. Военная вежливость и военная дисциплина военнослужащих.
<b>2. Внутренний порядок и суточный наряд.</b>
2.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
<b>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>
3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>
<b>1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>
1.1 Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
1.2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
1.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>
<b>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>
1.1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
1.2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
<b>2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b>
2.1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
2.2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.
2.3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
2.4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
<b>3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b>
3.1 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием
3.2 Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>
<b>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b>
1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
1.2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
<b>2. Основы общевойскового боя.</b>
2.1 Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
<b>3. Основы инженерного обеспечения.</b>
3.1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

3.2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3.3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.

### **4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

4.1 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### **Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».**

#### **1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

1.1 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

1.2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

1.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

1.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### **2. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

2.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

2.2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

#### **3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.**

3.1 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Модуль 6. «Военная топография».**

#### **1. Местность как элемент боевой обстановки.**

1.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

#### **2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

2.1 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2.2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

### **Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».**

#### **1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

1.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

1.2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

1.3. Первая помощь при ранениях и травмах.

1.4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

### **Модуль 8. «Военно-политическая подготовка».**

#### **1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

1.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>	
Место и роль России в многополярном мире.	
1.2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	
1.3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	
<b>2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.</b>	
2.1. Основные угрозы национальной безопасности России.	
2.2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности.	
2.3. Нормативные правовые документы в области противодействия терроризму.	
<b>Модуль 9. «Правовая подготовка».</b>	
<b>1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Федерации о прохождении военной службы.</b>	
1.1 Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	
1.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	
1.3. Обязанности граждан по воинскому учету.	

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>79,5</b>	<b>Зачёт (оценка)</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		5	2	2	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Внутренний порядок и суточный наряд.		5	2	2	1		1	2
3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		3	-	2	1		2	4

<b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
1.	Строевые приемы и движение без оружия		7	2	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	6
<b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>21,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		6	1	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		8,5	1	6	1,5		2	4
3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		7	-	6	1		1	2
<b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		3	2	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Основы общевойскового боя.		3	2	-	1		1	2
3.	Основы инженерного обеспечения.		5	2	2	1		1	2
4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		3	2	-	1		1	2
<b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>8,25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.		2,25	1	-	1,25	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита.		6	1	4	1		2	4
<b>Модуль 6. «Военная топография».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.		4	1	2	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	3