

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2020 19:01:38

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a609b644c57489861e6255891c288ff15a07506e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"**

Для специальностей социально-экономического профиля

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составители: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Е.А. Ганжов, преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин Жигалова Л.И., Бурсина М.А.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«01» июля 2020\_ г., протокол № 11

И.о. зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«08» 04 2020\_ г., протокол № 11

Председатель методической  
комиссии факультета

 В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

В учебном плане учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав цикла общеобразовательных учебных дисциплин из предлагаемых образовательных областей

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки -82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 82 часа;

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Роль обществознания в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	2
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1. Общество как сложная динамичная система.	Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и культура. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Науки об обществе и о человеке.	4	2
Тема 1.2. Природа человека.	Теории происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные отличия человека от животного. Мифологические представления о социальных качествах человека. Философские представления о социальных качествах человека.	4	2
Тема 1.3. Человек, индивид, личность.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.	4	2
Тема 1.4. Деятельность – способ существования людей.	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Сознание и деятельность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
Тема 1.5. Познание и знание.	Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Сознательное и бессознательное в человеке.	4	2



Тема 1.6. Глобализация.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	2
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<b>24</b>	
Тема 2.1. Культура и духовная жизнь общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	2
Тема 2.2. Мораль.	Мораль и ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	4	2
Тема 2.3. Религия.	Религия: определение, религиозное и светское сознание, вера, культ, влияние на жизнь. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	2
Тема 2.4. Человек как духовное существо.	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Цель и смысл жизни человека. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Проблема смысла жизни человека. Самореализация. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.	4	2
Тема 2.5. Роль науки в жизни человека.	Наука в современном обществе. Методология и этика науки. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	2
Тема 2.6. Искусство и духовная жизнь.	Искусство и его роль в жизни людей. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	4	2
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>24</b>	
Тема 3.1. Социальная структура общества.	Понятие о социальных общностях и многообразии социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Стратификационные структуры. Социальные отношения. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные интересы.	4	2
Тема 3.2. Социальные статусы и роли.	Социальный статус. Типы статусов. Социальная роль. Престиж. Ролевой набор. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности. Социальные аспекты труда. Культура труда.	4	2
Тема 3.3. Социальные	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения	4	2

интересы и социальные взаимодействия.	социальных конфликтов. Пути разрешения социального конфликта. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
Тема 3.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальные ценности и нормы. Социальный контроль и социальная санкция. Самоконтроль. Отклоняющееся поведение (девиантное), его формы, проявления. Преступность. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4	2
Тема 3.5. Нации и межнациональные отношения.	Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления, национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	2
Тема 3.6. Семья и быт.	Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Семья и брак в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	<b>Итоговая контрольная работа за 1 полугодие</b>	2	2
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1. Политика как социальное явление.	Политика: понятие и функции. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	4	2
Тема 4.2. Государство как политический институт.	Понятие государства и его природа. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство и гражданское общество.	4	2
Тема 4.3. Политические партии и многопартийность.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Дифференцированный зачет		

<u>ИТОГО:</u>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82	2
	<b>МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</b>	82	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска маркерная, мультимедийное оборудование: экран Lumein 3x2; проектор EPSON EB-X12; ноутбук FUJITSUFJNBB29 тип ЦП Mobile Dual Core Intel Celeron B830, 1800 MHz, колонки Microlab, кабели коммутации; шкаф настенный

Состав установленного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRav_TestOffice 6.0.0.655_Final
Конструктор_тестов 2551

Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / В. О. Мушинский. - М. : Форум, 2016. - 320 с.



	<b>результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	сообщение, эссе
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Выступление с докладом
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи	сообщение, эссе
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Выступление с докладом
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	сообщение, эссе, контрольная работа Выступление с докладом.
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Выступление с докладом сообщение, эссе
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Выступление с докладом сообщение, эссе
Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	сообщения.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	сообщение, эссе.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Выступление с докладом сообщение, эссе.
<b>Знания:</b>	
Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	сообщение, эссе..
Тенденции развития общества в целом как сложной	Выступление с докладом

динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	сообщение, эссе. (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).
Особенности социально-гуманитарного познания	сообщение, эссе.