

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2021 14:48:05

Уникальный программный ключ:

5258223550e9f9eb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»



Бражник Г.В.

*Г.В. Бражник* 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для специальностей технического профиля

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана » разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин С.Я. Черный.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«12» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«02» июня 2019 г., протокол № 11

Председатель методической  
комиссии факультета  В.В. Бодина

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ППССЗ по специальностям СПО:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, обществ и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **межпредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в то числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем

защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 70 часов;

в том числе, обязательной аудиторной практической работы - 40 часов;

самостоятельной работы - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<u>Основы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.</u> Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность», «техносфера». Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	2	2
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		14	
<b>Тема 1.1.</b>	1. <u>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</u> *	1	2
	2. <u>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</u> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. <u>Правила личной гигиены и здоровье человека.</u> Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 2. Составление меню рационального сбалансированного питания.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека». « Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов».	1	



<b>Тема 1.2.</b>	<b><u>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</u></b> Механизм образования зависимости к вредным привычкам. Понятие психологической и физиологической зависимости( Абстинентный синдром) . 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Виды наркотических средств» Доклады «Пассивное курение и его влияние на здоровье».	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b><u>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</u></b> Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. 1.Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации .Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ 2. <b><i>Беременность и гигиена беременности. Основы ухода за младенцем.</i></b> Понятие патронажа, виды патронажей.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	
	<b>Тема 1.4.</b> <b><u>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</u></b> 1.Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 2.Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> « Ранние половые связи и их последствия для здоровья.»	1	

Тема 1.5.	<u>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. **</u> 2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств», «Сигналы регулировщика».	1	
Тема 1.6.	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.**	1	2
<b>Раздел 2. . Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1.	<u>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного , техногенного характера .</u> 1.Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Белгородской области.	1	
Тема 2.2.	<u>Автономное существование человека в природе.</u> Понятие добровольной и вынужден-	1	

	ной автономии. Разбор возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования.		2
	<b>Практические занятия</b> 1.Отработка правил ориентирования на местности , движения по азимуту. 2. Обеспечения водой и пищей. Оборудование временного жилища, добыча огня.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Реферат «Построение маршрута движения с помощью карты»	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<u>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.</u> Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.).	2	
			2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Реферат «Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности».	1	
<b>Тема 2.4.</b>	<u><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение.</b></u> 1.РСЧС: структура, цели, задачи, режимы функционирования РСЧС. 2.Силы и средства РСЧС. 3.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
			2
	<b>Практические занятия</b> 1.Порядок подачи сигнала « <b>Внимание всем!</b> » и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. 2.Отработка действий при получении сигнала « <b>Внимание всем!</b> »	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ,ст 18)	1	

Тема 2.5.	<u><b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b></u> 1.Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2.Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2
	<u><b>Практические занятия</b></u> <i>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</i>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система оповещения населения о ЧС. Предупредительные сигналы. Порядок подачи сигнала « <b>Внимание всем!</b> » в Белгородской области	1	
Тема 2.6.	<u><b>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</b></u> 1.Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. 2. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. 3.Бактериологическое оружие (биологическое) оружие .Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	1	2
	<u><b>Практические занятия</b></u> Приборы радиационной и химической разведки. <i>Подготовка к работе и работа с прибором ДП-5, ВПХР.</i>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Обычные средства нападения. Осколочные боеприпасы. Фугасные боеприпасы. Кумулятивные боеприпасы. Зажигательные боеприпасы. Боеприпасы объёмного взрыва. Высокоточное оружие	1	
Тема 2.7.	<u><b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></u> 1. <i>Инженерная защита, виды защитных сооружений.</i> 2. <i>Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации.</i> 3.Правила поведения в защитных сооружениях.(занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств</i>	1	

	<i>Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</i>		
<b>Тема 2.8.</b>	<b><u>Средства индивидуальной защиты</u></b> 1. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. 2. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	<b>1</b>	
			2
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. 2. Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ надевания противогаза ГП-5, ОЗК.	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Маркировка дополнительных патронов к СИЗОД	<b>1</b>	
<b>Тема 2.9.</b>	<b><u>Первичные средства пожаротушения.</u></b> 1. Источники воспламенения, условия прекращения горения. 2. Виды первичных средств пожаротушения. 3. Виды огнетушителей, область их применения.	<b>1</b>	
			2
	<b><u>Практические занятия</u></b> Отработка действий учащихся, согласно «Плана эвакуации факультета СПО», при пожаре и иных ЧС.	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Сообщение «История создания Пожарной безопасности», ФЗ от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".	<b>1</b>	
<b>Тема 2.10.</b>	<b><u>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,</u></b> проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<b>2</b>	
			2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Цели и содержание «других неотложных работ».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.11.</b>	<b><u>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. **</u></b> 1. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	<b>2</b>	
			2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>	1	
Тема 2.12.	<b><u>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</u></b> 1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Другие государственные службы в области безопасности.( противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, гидрометеорологическая служба, Роспотребнадзор России).	1	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1.	<b><u>История создания Вооруженных Сил России.</u></b> 1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме «Военная реформа Ивана Грозного», «Вооруженные Силы Российской Федерации»	1	
Тема 3.2.	<b><u>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</u></b> 1. <i>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</i> 2. Рода войск ВС РФ, не входящие в виды ВС (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-Десантные войска) 3. Войска не входящие в виды и рода войск(МВД,ПВ,ГО, Прав.Связи).	2	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> «Силы специальных операций», «Тыл ВС РФ», «Войска Национальной гвардии РФ».	1	
Тема 3.3.	<b><u>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</u></b> 1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ "О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ. 1. <i>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</i> 2. <i>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Сообщение «Обязанности граждан по воинскому учету».		1
Тема 3.4.	<b><u>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</u></b> 1 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе 2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. <i>Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ ВПО.</i>		1
Тема 3.5.	<b><u>Прохождение военной службы по призыву.</u></b> 1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. 2. Порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек. 3. <i>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		1
Тема 3.6.	<b><u>Прохождение военной службы по контракту.</u></b> 1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 3. Сроки военной службы по контракту.	1	2

	<b>Практические занятия</b> Отработка алгоритма для поступления на военную службу по контракту.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
<b>Тема3.7.</b>	<b><u>Альтернативная гражданская служба.</u></b> 1. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе(113-ФЗ от 25 июля 2002 г.)». 2. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. 3. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой . 4. Сроки альтернативной гражданской службы для различных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.	1	2
	<b><u>Практические занятия</u></b> Подача заявлений о замене военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой.	1	
	<b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u></b> Реферат « Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства».	1	
<b>Тема3.8.</b>	<b><u>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества .</u></b> 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 2. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3. Требования к качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	2	2
	<b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u></b> Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1	



<b>Тема 3.9.</b>	<p><u>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</u></p> <p>1. <i>Общевойские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения.</i></p> <p>2. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>3. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<b>Тема 3.10.</b>	<p><u>Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</u></p> <p>1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Реферат, сообщение, презентация на тему: «Военные образовательные учреждения Российской Федерации»</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<b>Тема 3.11.</b>	<p><u>Элементы начальной военной подготовки:</u> **</p> <p>1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.</p> <p>2. меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
<b>Тема 3.12.</b>	<p><u>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</u></p> <p>1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	

	<p>2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>		2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>	1	
Тема 3.13.	<p><b><u>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</u></b></p> <p>1. Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.</p> <p>3. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</p> <p>4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>5. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	1	2
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		
Тема 4.1.	<p><b><u>Понятие первой помощи.</u></b></p> <p>1. Первая помощь и Первая медицинская помощь. Виды оказания помощи. Порядок действий при оказании первой помощи. Порядок вызова скорой помощи.</p> <p>2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Признаки смерти. Понятия «Клинической», «Биологической» и «Социальной» смерти. Общие правила и принципы оказания первой помощи.</p> <p>3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 03.08.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Терминология и правовая основа оказания первой помощи.</p>	1	2

<b>Тема 4.2.</b>	<u>Понятие реанимации и интенсивной терапии</u> 1. <i>Сердечно-легочная (СЛР) реанимация, Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).</i> 2. Показания к применению СЛР, Порядок действий при реанимации. Прекардиальный удар, показания и противопоказания к применению прекардиального удара.	1	
	<b>Практические занятия</b> Отработка алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации. Сердечно-легочная реанимация с учетом физиологических особенностей детей и взрослых.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	1	2
<b>Тема 4.3.</b>	<u>Правила первой помощи при ранениях.</u> 1. Виды ран 2. Десмургия (Правила наложения повязок различных типов). 3. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 4. Первая помощь при переломах и вывихах. Иммобилизация и транспортировка раненых.	1	
	<b>Практические занятия</b> Отработка наложение повязок «Дезо», «Чепец», «Шапка Гипократа» и др.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	2
<b>Тема 4.4.</b>	<u>Понятие и виды кровотечений.</u> 1. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. 2. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего (паренхиматозного) кровотечения.	1	
	<b>Практические занятия</b> Способы остановки кровотечений (Пальцевое прижатие, сгибание конечностей, наложения жгута и закрутки).	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Травматический шок, понятие шока, симптоматика, оказание первой помощи при шоке.	1	2

<b>Тема 4.5.</b>	<u>Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.</u> 1.Понятие ушиба и вывиха, первая помощь. 2.Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 3.Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение.	1	
			2
	<b>Практические занятия</b> Алгоритм действий при оказании помощи при синдроме длительного сдавливания(наложение жгута, наложение давящей повязки, доставка в медицинское учреждение для предотвращения токсикоза).		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Алгоритм действий оказание первой помощи при вывихе »	1	
<b>Тема 4.6.</b>	<u>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</u> 1.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей от вида инородного тела (шарообразного, монетообразного). Метод Геймлиха. 2.Особенности удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у детей, подростков, взрослых. <b>Практические занятия</b> Отработка алгоритма действий при оказании помощи при попадании инородного тела.	1	2
<b>Тема 4.7.</b>	<u>Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</u> 1.Первая помощь при инсульте. Виды инсульта. 2 Первая помощь при сердечной недостаточности и инфаркте миокарда.	1	
			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при инсульте.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Мероприятия по профилактике инсульта, инфаркта.	1	
<b>ВСЕГО</b>	Лекции -16ч. Практические занятия -55ч. Самостоятельные занятия – 35ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка -71ч.	<b>105</b>	

\* - (Ж, К) Обязательный минимум содержания основной образовательной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» ,согласно Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.».

\*\* Дополнение ФГУ «ФИРО».

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					2
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>2</sup> Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

( См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- Специализированная мебель, маркерная доска, мультимедийное оборудование: проектор NEC; Ноутбук Lenovo Ideapad 310, VGA кабель, колонки Sven, экран Lumein 2x2.
- Витрины
- Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)
- Информационные баннеры.
- Измеритель мощности дозы ДП-5В
- ВПХР
- Противогазы: ГП-5
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1.
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный

противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте: программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512
  - обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
  - комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  - библиотечный фонд.

Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRav_TestOffice 6.0.0.655_Final
Конструктор тестов 2551

### Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

##### Основные источники:

1. Дворников А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности .учебное пособие для студентов первого курса факультета СПО. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности .учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - Ростов н/Д : Феникс, 2014/2015.

##### Интернет – ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
8. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. [www.lib.belgau.edu.ru](http://www.lib.belgau.edu.ru) (Электронная библиотечная система).
10. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
13. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат, кейс-задача</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат.</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Текущий контроль: проверка практических навыков</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: тестирование, сообщение, доклад, реферат.</p>

<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Комбинированный: тестирование, сообщение, доклад, реферат.</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Комбинированный: тестирование, сообщение, доклад, реферат.</p>
<p>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>Комбинированный: тестирование, сообщение, доклад, реферат, кейс-задача</p>