

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2019 23:28:21  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b03b8986a0291901089136051ad

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе

Т.Ю. Литвиненко



2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине «Экономика и организация  
эксплуатации электрооборудования»**

Направление подготовки 35.03.06 - **Агроинженерия**  
Профиль: **Электрооборудование и электротехнологии**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. №1172;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия.

**Составитель:** канд.экон.наук, доцент Човган Н.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК «04» июня 2018 г., протокол № 17

И.о. зав. кафедрой  Ю.А. Китаев

**Согласована** с кафедрой электрооборудования и электротехнологий в АПК «04» июня 2018 г., протокол № 10/1

Зав. кафедрой  С.В. Вендин

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета «05» июня 2018 г., протокол № 9-17/18

Председатель методической комиссии инженерного факультета  А.П. Слободок

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

**1.1. Цель дисциплины** – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве техники, машин и электрооборудования.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация сельскохозяйственного производства относится к базовой дисциплине вариативной части (Б1.В.13) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<p>1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретические основы экономики и организации эксплуатации электрооборудования ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ провести экономический анализ и организацию эксплуатации</li> </ul>

	<p>электрооборудования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>➤ необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах экономики и организации эксплуатации электрооборудования.</p>
--	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12	Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда.	<p><b>Знать:</b></p> <p>методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>
ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <p>экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
ПК-15	Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.
		<b>Уметь:</b> планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>8</b>	<b>5 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>8</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
<i>зачетные единицы</i>	4	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>66</b>	<b>45</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>16</b>

В том числе:		
Лекции	24	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	24	10
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	.*	2
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч)	8	4
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен ( на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>78</b>	<b>112</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>78</b>	
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	14	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	14	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24	66
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
1. Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	5	2	1	Консультации	2	5	-	-	Консультации	5
2. Земля как средство производства. сущность и особенности земельных ресурсов	6	2	1		3	6	-	-		6
3. Внеоборотные активы организаций технического сервиса.	7	1	2		4	7,5	0,5	1		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
Износ основных средств										
4. Оборотные активы организации технического сервиса	6	1	1		4	7,5	0,5	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	1		2	-	-	-		-
<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
1. Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	5	1	1	Консультации	3	5	0,5	0,5	Консультации	4
2. Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	5	1	1		3	5	0,5	0,5		4
3. Ценообразование в организациях технического сервиса	8	2	2		4	5	1	1		3
4. Налогообложение организаций технического сервиса	7	2	2		3	6,5	0,5	1		5
5. Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса	7	2	2		3	6,5	0,5	1		5
6. Инвестиции в сферу технического сервиса	6	2	1		3	7	-	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1		2	-	-	-		-
<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
1. Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования	8	2	2	Консультации	4	10,5	0,5	1	Консультации	9
2. Основы экономики энергоснабжения предприятий	8	2	2		4	10,5	0,5	1		9
3. Экономика планирования работы энергохозяйства предприятия	8	2	2		4	10	1	1		8
4. Техничко-экономические расчеты в энергетике	5	2	1		2	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	3	-	1		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	-	-	-	<i>10</i>	<i>20</i>	-	-	-	<i>20</i>
<i>Экзамен</i>	<i>25</i>	-	-	<i>9</i>	<i>16</i>	<i>25</i>	-	-	<i>9</i>	<i>16</i>

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час
--	---

	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
1. Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	5	2	1	Консультации	2	5	-	-	Консультации	5
1.1 Агропромышленный комплекс	-	-	-		-	1	-	-		1
1.2 Развитие агропромышленного комплекса и социальное возрождение села	2,5	1	0,5		1	2	-	-		2
1.3 Предпринимательская деятельность в сфере технического сервиса	2,5	1	0,5		1	2	-	-		2
2. Земля как средство производства. сущность и особенности земельных ресурсов	6	2	1		3	6	-	-		6
2.1. Сущность земельных ресурсов	2,5	1	0,5		1	3	-	-		3
2.2 Особенности земельных ресурсов	3,5	1	0,5		2	3	-	-		3
3. Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Износ основных средств	7	1	2		4	7,5	0,5	1		6
3.1 Основные средства, их структура и классификация	3,5	0,5	1		2	3,5	-	0,5		3
3.2 Износ основных средств	3,5	0,5	1		2	4	0,5	0,5		3
4. Оборотные активы организации технического сервиса	6	1	1		4	7,5	0,5	1		6
4.1 Состав, структура и классификация оборотных активов	3	0,5	0,5		2	3,5	-	0,5		3
4.2 Основные показатели эффективности использования оборотных активов	3	0,5	0,5		2	4	0,5	0,5		3
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	1	2	-	-	-	-		
<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса.»</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
5. Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	5	1	1	Консультации	3	5	0,5	0,5	Консультации	4
5.1 Трудовые ресурсы. Рынок труда	2	0,5	0,5		1	2	-	-		2
5.2 Производительность труда, ее показатели и методы измерения	3	0,5	0,5		2	3	0,5	0,5		2
6. Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	5	1	1		3	5	0,5	0,5		4
6.1 Себестоимость продукции (работ, услуг) Элементы себестоимости	2	0,5	0,5		1	2	-	-		2
6.2 Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)	3	0,5	0,5		2	3	0,5	0,5		2
7. Ценообразование в организациях технического сервиса	8	2	2		4	5	1	1		3
7.1 Экономическая сущность и классификация цен	4	1	1		2	2	0,5	0,5		1
7.2 Определение цен на поддержанную технику	4	1	1		2	3	0,5	0,5		2
8. Налогообложение организаций технического сервиса	7	2	2		3	6,5	0,5	1		5





Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14.2 Стадии проектирования и сметная стоимость строительства энергетических объектов	2,5	1	0,5		1	-	-	-		-
14.3 Проектирование энергетических объектов	2,5	1	0,5		1	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	3	-	1		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<i>Экзамен</i>	<b>25</b>	-	-	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	-	-	<b>9</b>	<b>16</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-12 ПК-14 ПК-15</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>Экзамен</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>			Сумма баллов за модули						<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>		<b>ПК-12 ПК-14 ПК-15</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>		<b>10</b>
1.	Основы предпринимательства в сфере технического сервиса		5	2	1		2	Устный опрос	
2.	Земля как средство производства. сущность и особенности земельных		6	2	1		3	Устный опрос	

3.	Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Износ		7	1	2		4	Устный опрос	
4.	Оборотные активы организации технического сервиса		6	1	1		4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			3	-	1		2	Тестирование, задачи	
<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>		<b>ПК-12 ПК-14 ПК-15</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>21</b>		<b>20</b>
1.	Трудовые ресурсы организаций технического сервиса		5	1	1		3	Устный опрос, задачи	
2.	Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического		5	1	1		3	Устный опрос, задачи	
3.	Ценообразование в организациях технического сервиса		8	2	2		4	Устный опрос, задачи	
4.	Налогообложение организаций технического сервиса		7	2	2		3	Устный опрос, задачи	
5.	Финансовый результат деятельности организаций		7	2	2		3	Устный опрос, задачи	
6.	Инвестиции в сферу технического сервиса		6	2	1		3	Устный опрос, задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			3	-	1		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>		<b>ПК-12 ПК-14 ПК-15</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>		<b>30</b>
1.	Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования		8	2	2		4	Устный опрос, задачи	
2.	Основы экономики энергоснабжения предприятий		8	2	2		4	Устный опрос, задачи. Письменная контр. работа	
3.	Экономика планирования работы энергохозяйства предприятия		8	2	2		4	Устный опрос, задачи	
4.	Технико-экономические расчеты в энергетике		5	2	1		2	Устный опрос, задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			3	-	1		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>25</b>	-	-	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

Для проведения окончательного контроля знаний студента по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде экзамена.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий

предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Г.П. Ерошенко Эксплуатация электрооборудования : учебник / Г.П. Ерошенко, Н.П. Кондратьева. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=774257>

2. Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 381 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=527645>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: 1. Дайнеко В.А. Учебное пособие/В.А. Дайнеко, Е.П. Забелло, Е.М. Прищепова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 333 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=483146>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

#### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Портал «Управление производством» [www.up-pro.ru](http://www.up-pro.ru)
2. База данных «Библиотека управления» - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
4. База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Microsoft Word 2010;  
Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

Для проведения практических занятий используются годовые бухгалтерские отчеты сельскохозяйственных предприятий района и области.

При чтении лекций применяются обучающие компьютерные программы закрепления знаний по лекционному материалу.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_ / 201\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экономика и организация эксплуатации электрооборудования

дисциплина (модуль)

35.03.06 - Агроинженерия

Профиль: Электрооборудование и электротехнологии

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	Кафедра электрооборудования и электротехнологий в АПК
от _____ № _____ Дата	_____

Методическая комиссия инженерного факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель метод комиссии \_\_\_\_\_ А.П. Слободок

Декан инженерного факультета

С.В. Стребков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Утверждаю  
Декан инженерного факультета  
\_\_\_\_\_ С.В. Стребков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «**Экономика и организация эксплуатации  
электрооборудования**»

Направление подготовки **35.03.06 - Агроинженерия**  
Профиль: Электрооборудование и электротехнологии

Майский, 201



**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-12	Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Реферирование с аннотацией статей	
				<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Реферирование с аннотацией статей	
				<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Реферирование с аннотацией статей	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
					Кейс-задачи	
				<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
					Кейс-задачи	
<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету				
	тестовый контроль					
	Кейс-задачи					

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
<b>ПК-14</b>	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос Реферирование с аннотацией статей	итоговое тестирование, , вопросы к зачету	
				<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	Устный опрос Реферирование с аннотацией статей	итоговое тестирование, , вопросы к зачету	
				<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>	Устный опрос Реферирование с аннотацией статей	итоговое тестирование, , вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности		<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, , вопросы к зачету
						Кейс-задачи	
						<b>Модуль 2 «Экономическая</b>	

			<p>работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.</p>	<p><b>эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b></p>	<p>тестовый контроль</p>	<p>тестирование, , вопросы к зачету</p>
				<p><b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>итоговое тестирование, , вопросы к зачету</p>
					<p>тестовый контроль</p>	
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных</p>	<p><b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>итоговое тестирование, , вопросы к зачету</p>
					<p>тестовый контроль</p>	
				<p><b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>итоговое тестирование, , вопросы к зачету</p>
<p><b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации</b></p>	<p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, ,</p>				

			производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	<b>и ремонта электрооборудования»</b>	Устный опрос	вопросы к зачету
<b>ПК- 15</b>	Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.	<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Реферирование с аннотацией статей	
				<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Реферирование с аннотацией статей		
		<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>		Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				Реферирование с аннотацией статей		
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> планировать потребности предприятия в материально-	<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				тестовый контроль		
			<b>Модуль 2 «Экономическая</b>	Устный опрос	итоговое	

			денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.	<b>эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	тестовый контроль Кейс-задачи	тестирование, , вопросы к зачету	
				<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>	Устный опрос		итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль		
					Кейс-задачи		
		Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов,	<b>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</b>	Устный опрос				итоговое тестирование, вопросы к зачету		
	тестовый контроль						
<b>Модуль 3 «Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования»</b>	тестовый контроль				итоговое тестирование, вопросы к зачету		
	Устный опрос						

			сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства			
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ПК-12	<i>Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</i>	<i>Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Свободно владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>
	<b>Знать:</b> методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Не знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Слабо знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Аргументировано проводит методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Частично умеет	Способен	Способен

	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	самостоятельно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<b>Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Не владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Частично владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Свободно владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ПК-14	<i>Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>
	<b>Знать:</b> экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности	Не знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности	Слабо знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности	Знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования	Аргументировано анализирует экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса.

	использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	Особенности использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта,	Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта,	Частично умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта,	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта,	Способен самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин,



	построек, сооружений и других средств производства.	построек, сооружений и других средств производства.	построек, сооружений и других средств производства.	построек, сооружений и других средств производства.	автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Не владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Частично владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Свободно владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
ПК-15	<b>Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>	<b>Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>	<b>Владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>	<b>Свободно владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>
	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих	Не знает методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития	Слабо знает методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития	Знает методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития	Аргументировано анализирует методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих

	<p>состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>
	<p><b>Уметь:</b> планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и</p>	<p>Не умеет планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой</p>	<p>Частично умеет планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и</p>	<p>Способен планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой</p>	<p>Способен самостоятельно планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации</p>

	коммерческой деятельности.	деятельности.	коммерческой деятельности.	деятельности.	производства и коммерческой деятельности.
	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Не владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Частично владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### ***1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга***

1. Основная задача сельского хозяйства.
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство.
3. Ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства.
4. Процесс воспроизводства, виды воспроизводства сельского хозяйства.
5. Типы экономического роста.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Основные показатели экономической эффективности.
8. Процесс определения производительности труда.
9. Рынок, его основные черты.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Суть закона спроса и предложения.
12. Понятие «цена» и каковы ее функции.
13. Типы предприятий, существующие в условиях рынка.
14. Компоненты структуры рынка.
15. Инфраструктура современного рынка.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

### **Рефераты (примерные темы)**

1. Роль энергетики в развитии российской экономики.
2. Экономическая сущность и системный анализ энергетического предприятия.
3. Себестоимость продукции энергетического предприятия: экономическая сущность и системный анализ.
4. Современная система тарифов на электроэнергию и тарифное стимулирование потребителей.
5. Проблемы ценообразования в энергетике.
6. Прибыль: сущность, системный анализ и направления повышения на энергетическом предприятии.
7. Производственная мощность энергетического предприятия: сущность, системный анализ и планирование.
8. Пути повышения эффективности энергетического производства. их использования.
9. Роль энергетики в развитии российской экономики.
10. Жизненный цикл товара электрическая энергия.
11. Топливо-энергетические ресурсы: динамика и перспективы развития в России.
12. Энергетический рынок и его структура.
13. Производственные фонды энергетического предприятия.
14. Пути снижения себестоимости энергетического продукта.
15. Факторный анализ себестоимости энергетического продукта в ООО «Иркутскэнерго».
16. Способы расчета и порядок распределения прибыли на энергетическом предприятии.
17. Проблема ценообразования энергетического продукта.
18. Бизнес план энергетического предприятия.
19. Износ и амортизация основных фондов в энергетике.
20. Анализ использования производственных фондов энергетического предприятия.
21. Производительность труда и оптимизация численности персонала на энергетическом предприятии.
22. Основные этапы разработки инвестиционного энергетического проекта.
23. Финансово-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности энергетического предприятия.
24. Методы оценки финансово-экономической эффективности энергетического предприятия.
25. Методы сбыта энергетического продукта.

26. Налогообложение энергетического предприятия.
27. Анализ использования энергии в производственных процессах.
28. Экономические риски в энергетике.
29. Экологические проблемы энергетики.
30. Альтернативные источники энергии и их конкурентоспособность
31. Емкость регионального рынка товара «электрическая энергия».
32. Диверсификация, слияние и поглощение в энергетике.
33. Энергетика и энергетическая стратегия России.
34. Пути повышения эффективности производства в энергетике.

### Критерии оценивания реферата:

Рефераты оцениваются по таблице путём суммирования баллов по отдельным характеристикам реферата и автоматического перевода суммы баллов в стандартные оценки.

Оцениваемые характеристики реферата	Максимум баллов
Соблюдение требований к объему и оформлению реферата	10
Соответствие плана реферата заданной теме и содержания разделов плану реферата	10
Правильное оформление ссылок на библиографические источники	10
Умение работать с литературой и делать обобщения	10
Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	10
Владение терминологией и понятийным аппаратом заданной темы	20
Степень раскрытия сущности заданной темы	30
<b>Максимальная сумма баллов:</b>	<b>100</b>

### Перевод суммы баллов за реферат в стандартные оценки:

90 – 100 баллов – «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 баллов – «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 баллов – «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (*ниже порогового уровня*)

### *Второй этап (продвинутый уровень)*

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

### Тестовые задания

### Базовый уровень

1. Задачи науки "Экономики и организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники"
  - а) изучение формирования спроса на сельскохозяйственную продукцию.
  - б) определение потребностей общества в продуктах питания.
  - в) изучение издержек производства в отрасли.
  - г) привести в систему, правильно истолковать и обобщить факты.
  - д) определение инвестиционной политики сельскохозяйственных предприятиях.
  
2. Развитие сельского хозяйства подчиняется действию единых экономических законов:
  - а) соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил;
  - б) экономии времени;
  - в) накопления;
  - г) стоимости;
  - д) повышения потребности;
  - е) спроса и предложения;
  - ж) роста производительности труда;
  - з) все вместе.
  
3. Показатель уровень рентабельности:
  - а)  $\frac{П}{С} \times 100\%$
  - б)  $\frac{П}{\Phi_{oc} + \Phi_{об}} \times 100\%$
  - в)  $\frac{П}{КВ}$
  
4. В АПК сколько входят отраслей:
  - а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3.
  
5. Что входит в понятие конечный продукт АПК:
  - а) произведенная продукция;
  - б) реализованная продукция;
  - в) продукция, созданная за определенный период времени и поступающая для потребления за пределами комплекса.
  
6. Что входит в инфраструктуру сельского хозяйства:
  - а) отрасли, обслуживающие производство;
  - б) отрасли, обеспечивающие условия для жизни;
  - в) обе отрасли.
  
7. Земля для сельского хозяйства:
  - а) предмет труда;
  - б) средство труда;
  - в) главное средство производства.
  
8. К сельскохозяйственным угодьям относятся: а) пашня; б) сенокосы;
  - в) пастбища;
  - г) многолетние насаждения;

д) все перечисленные земли.

9. Труд-это:

- а) затраты физических и умственных усилий в единицу времени;
- б) воздействие людей на природу;
- в) производственные отношения людей;
- г) целесообразная деятельность людей в процессе производства.

10. Для определения уровня производительности труда в сельском хозяйстве принято соотносить с его затратами:

- а) прибыль;
- б) валовой доход;
- в) валовая продукция;
- г) чистый доход.

11. Единица измерения трудоемкости:

- а) руб.;
- б) ц;
- в) человек;
- г) чел.- час;
- д) год.

12. Основные фонды - это:

- а) средства производства, которые переносят свою стоимость на созданную продукцию по частям;
- б) средства производства, стоимость которых переносится на продукт в течении одного кругооборота.

13. Материалоемкость:

- а)  $\frac{\text{продукция}}{\text{материалы}}$
- б)  $\frac{\text{материалы}}{\text{продукция}}$

14. Показатели эффективности использования основных фондов:

- а) продолжительность оборота в днях;
- б) фондоемкость;
- в) коэффициент оборачиваемости;

15. Для снижения издержек производства необходимо:

- а) резкое повышение производительности труда;
- б) наиболее рациональное использование средств производства;
- в) соблюдение строгого режима экономии в использовании материальных оборотных средств;
- г) все вместе.

16. Капитальные вложения это:

- а) расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов, а также на связанные с этим изменения оборотных средств;
- б) затраты на содержание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов.



17. Понятия инвестиции и капитальные вложения:

- а) равнозначны;
- б) не равнозначны.

18. Под товарной продукцией понимают:

- а) часть валовой продукции, предназначенная для сбыта по всем каналам сбыта;
- б) вся произведенная продукция.

19. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость произведенного продукта;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость произведенного продукта;
- г) предметы труда, необходимые для изготовления продукта.

20. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива готовой продукции на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения.

### **Средний уровень**

1. Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:

- число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота
- фондоотдача, фондоемкость
- уровень рентабельности, норма прибыли
- уровень производительности труда
- 

2. К сельскохозяйственным угодьям относятся ...

- земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции
- земли сельскохозяйственного назначения
- земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства
- земли особо охраняемых территорий
- 

3. В состав оборотных средств предприятия входит:

- материальные оборотные средства и фонды обращения
- оборудование, готовая продукция на складе
- трактора и запасные части к ним
- земельные участки граждан и юридических лиц

4. Уровень товарности рассчитывается как ...

- отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах
- отношение выручки от реализации продукции к количеству реализованной продукции, выраженное в процентах
- разница между валовой и товарной продукцией
- количество продукции, произведенное в единицу времени

5. Что характеризует уровень производительности труда

- производство продукции в единицу рабочего времени

- фондовооруженность труда
  - прибыль в единицу времени
  - уровень рентабельности
6. Какие элементы входят в состав капитальных вложений
- затраты на строительно-монтажные работы, оборудование, проектно- изыскательские работы
  - затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов
  - затраты на приобретение оборудования, охрану окружающей среды
  - затраты на семена, корма, удобрения
7. Основным показателем экономической эффективности капиталовложений является...
- срок окупаемости капиталовложений
  - срок оборачиваемости
  - срок использования оборудования
  - рост числа работающих
8. Источником финансирования капиталовложений может быть ...
- прибыль предприятия
  - себестоимость продукции
  - валовой доход
  - заработная плата
9. Трудовые ресурсы относятся ...
- к экономическим ресурсам
  - к природным ресурсам
  - к прочим ресурсам
  - к оборотным средствам
10. Что характеризует трудоемкость производства продукции
- затраты рабочего времени на производство единицы продукции
  - затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции определенного вида
  - производство продукции в единицу времени
  - затраты материальных ресурсов на производство продукции определенного вида
11. Себестоимость продукции - это...
- затраты на производство и реализацию продукции определенного вида
  - затраты рабочего времени на производство единицы продукции
  - производство продукции в единицу времени
  - материальные затраты на производство продукции определенного вида
12. К какому виду затрат относится зарплата тракториста на вспашке зяби
- к прямым затратам
  - к косвенным затратам
  - к общехозяйственным затратам
  - к общепроизводственным затратам
13. Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная прибыль составляет 20 000 руб. срок окупаемости капиталовложений составляет...
- 5 лет
  - 10 лет
  - 2 года
  - 0,2 года

14. Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости производства продукции

- снизится
- не изменится
- увеличится
- между этими показателями нет взаимосвязи

15. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции

- индивидуальные
- общественные
- постоянные
- переменные

16. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции

- общественные
- индивидуальные
- постоянные
- переменные

17. Основные фонды - это материальные ценности, которые ...

- используются в течении длительного периода времени, не меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа
- используются в течении одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу
- используются до полного износа и меняют свою натуральную форму
- используются для реализации продукции

18.оборотные средства ...

- используются в течении одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу
- используются в течении длительного периода времени, не меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа
- используются до полного износа
- служат для реализации продукции

19. Какие из перечисленных фондов относятся к основным производственным

- автомашина, трактор
- школа, больница, баня
- семена, корма
- столовая, спортзал

20. Какие из перечисленных фондов относятся к оборотным

- семена, корма
- школа, больница, баня
- автомашина, трактор
- комбайн, сеялка

### Сложный уровень

1. Инвестиции - это ...

- долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли
- вложение денежных средств в предприятие

- краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия
  - затраты на формирование и пополнение оборотных средств
2. Себестоимость продукции, в которую включаются затраты на производство и реализацию продукции данного вида называют...
- полной
  - плановой
  - фактической
  - производственной
3. Рабочая сила в условиях рынка является ...
- товаром
  - основным средством предприятия
  - показателем использования трудовых ресурсов
  - показателем производительности труда
4. Издержки и прибыль торгующих предприятий включаются в ...
- розничную цену
  - закупочную цену
  - себестоимость продукции
  - в затраты на производство продукта
5. Полная (балансовая) прибыль предприятия включает ...
- прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества предприятия, доходы по нерезализационным операциям
  - разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
  - выручку от реализации продукции
  - часть произведенной продукции, принимающей товарную форму
6. Что не относится к производственной инфраструктуре
- больница
  - складское хозяйство
  - элеваторное хозяйство
  - линии электропередач
7. Что относится к производственной инфраструктуре
- складское хозяйство
  - общественное питание
  - больница
  - жилищно-коммунальное хозяйство
  -
8. Что не является составной частью земельного кадастра
- урожайность земель
  - учет количества и качества земель
  - учет землепользователей
  - бонитировка почв и экономическая оценка земель (0)
9. При увеличении стоимости основных средств фондоотдача ...
- уменьшается
  - увеличивается
  - не изменяется
  - растет в геометрической прогрессии

10. При увеличении фондоотдачи фондоемкость ...
  - уменьшается
  - увеличивается
  - не изменяется
  - растет в геометрической прогрессии
11. Восстановительная стоимость основных средств - это ...
  - затраты ресурсов на воспроизводство основных средств в современных условиях
  - затраты ресурсов на восстановление основных средств
  - затраты ресурсов на ремонт основных средств
  - затраты ресурсов на прирост основных средств
12. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...
  - выручку от реализации продукции, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств
  - количество оборотных средств
  - фондообеспеченность производства
  - продолжительность оборота оборотных средств
13. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается ...
  - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров
  - затраты на реализацию продукции
  - валовой доход предприятия
  - выручка, полученная от реализации продукции
14. Энерговооруженность труда - это...
  - суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 работника
  - суммарное наличие основных средств, приходящихся на 1 работника
  - суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 гектар пашни
  - суммарное наличие энергетических мощностей в хозяйстве
15. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относятся ...
  - трудоспособное население, проживающее в сельской местности
  - все население страны
  - население, проживающее в сельской местности
  - все трудоспособное население страны
16. Для определения производительности труда принято соотносить затраты труда и ...
  - валовую продукцию
  - товарную продукцию
  - прибыль
  - валовой доход
17. С ростом производительности труда трудоемкость продукции ...
  - снижается
  - увеличивается
  - не изменяется
  - увеличивается в геометрической прогрессии
18. Многоукладность аграрной экономики характеризуется...
  - наличием предприятий разных форм собственности
  - наличием колхозов и совхозов
  - наличием птицефабрик

- наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

19. Экономическая оценка земли - это ...

- сравнительная оценка земли как средства производства
- стоимостная оценка земли в рыночных условиях
- выход продукции на единицу затрат
- урожайность с 1 га

20. Главное средство производства в сельском хозяйстве...

- земля
- продуктивный скот
- основные фонды
- многолетние насаждения

### **Повышенный уровень**

1. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1. удобрения, средства защиты растений
  2. птица, пчела, лошади
  3. рабочий скот, продуктивный скот
  4. техника, оборудование, сооружения
  5. постройки, коммуникации
  6. многолетние насаждения, земля
2. Заработная плата работников предприятия является частью:

1. прибыли
2. затрат
3. валового дохода
4. чистого дохода
5. валовой продукции

3. Амортизация не начисляется по следующим основным фондам:

1. продуктивному и рабочему скоту
2. многолетним насаждениям
3. фонда, переданным на консервацию
4. жилым зданиям
5. транспортным средствам

4. Перечислите функции цен:

1. учетная
2. регулирующая
3. распределительная
4. стимулирующая
5. посредническая

5. Перечислите факторы интенсификации сельского хозяйства:

- 1 химизация

- 2увеличение площади обрабатываемых земель
- 3механизация
- 4мелиорация
- 5совершенствование технологии производства продукции

6. Укажите методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию:

- 1затратный
- 2рыночный
- 3административный
- 4экономический

7. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются:

- 1стоимость валовой и товарной продукции
- 2размер прибыли
- 3площадь сельхоз угодий
- 4производительность труда
- 5численность работников

8. Земельный кадастр включает:

- 1государственную регистрацию землепользования
- 2мероприятия по улучшению земель
- 3количественный и качественный учет земель

9. Производительность труда характеризуют следующие показатели:

- 1объем валовой продукции в расчете на одного работника
- 2степень использования трудовых ресурсов
- 3объем валовой продукции в расчете на 1 чел.-час. и 1 чел.-дн.
- 4трудоемкость (затраты труда на единицу продукции)
- 5количество отработанных человеко-дней каждым работником

10. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства?

- 1урожайность сельскохозяйственных культур
- 2продуктивность животных
- 3объем производства продукции
- 4себестоимость единицы продукции
- 5затраты труда на единицу продукции
- бцена реализации единицы продукции
- 7прибыль
- 8уровень рентабельности

11. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?

- 1сопоставимых
- 2целевых
- 3текущих

4гарантированных

12.Что понимается под ценой?

1денежное выражение стоимости товара

2денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции

3форма выражения ценности благ, проявляющая в процессе их обмена

13.Обеспечивая минимальные издержки и максимум отдачи от ресурсов, сельскохозяйственное предприятие достигает основную цель:

1полную занятость

2экономическую эффективность

3увеличение валовой продукции сельского хозяйства

4максимальное удовлетворение потребностей

14.Единица измерения трудоемкости

1руб.

2ц

3человек

4чел.-час

5год

15.Для расчета производительности труда в отдельных отраслях ее продукция преимущественно выражается в

1натуре

2стоимостной оценке

16.Годовая производительность труда есть стоимость валовой продукции произведенной

1за год

2в расчете на 1 среднегодового работника

17.Для определения динамики производительности труда валовая продукция сельского хозяйства оценивается по

1текущим ценам

2себестоимости

3сопоставимым ценам

18.Процесс труда включает в себя элементы

1два

2четыре

3три

4пять

19.Искусственное плодородие есть

1результат длительного почвообразовательного процесса, характеризующегося физическими, биологическими и другими свойствами земли и отражающего запас в ней



питательных веществ

2результат воздействия деятельности человека путем дополнительных вложений и улучшения культуры земледелия

20.Материалоемкость

1продукция

материалы

2материалы

продукция

21.С ускорением научно-технического прогресс моральный износ

1 не изменяется

2уменьшается

3увеличивается

22.Невозобновимые ресурсы

1лес

2растительность прочая

3земля (почва)

4вторичные ресурсы

5минеральные богатства

23.Состав фондов обращения

1готовая продукция

2производственные запасы

3незавершенное производство

4расходы будущих периодов

5средства в расчетах

6денежные средства на счетах в банках

7денежные средства в кассе

24.Амортизация начисляется на

1рабочий скот

2продуктивный скот

3сельскохозяйственные машины и оборудование

4многолетние насаждения

25.Эффективность использования основных и оборотных фондов характеризует

1 норма прибыли

2 рентабельность материальных оборотных средств

3 рентабельность основных средств

26.Понятие интенсивность сельского хозяйства означает

1 эффективность дополнительных вложений в процесс интенсификации

2 достигнутый на определенный период уровень интенсификации

27. Капитальные вложения – это

1 затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов

2 затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства

3 экономические ресурсы, направленные на увеличение капитала общества за счет расширения и модернизации

28. Общая экономическая эффективность капиталовложений определяется показателями

1 срок окупаемости

2 приведенными затратами

29. Затраты по способу отнесения на производимую продукцию делятся на

1 основные и накладные

2 прямые и косвенные

29. Уровень рентабельности – это отношение прибыли к

1 капитальным вложениям

2 совокупным фондам

3 себестоимости проданной продукции

4 затратам на оплату труда

30. Валовой доход представляет

1 сумму затрат на потребленные средства производства и оплату труда

2 разницу между валовой продукцией и потребленными средствами производства

31. Понятия товарная продукция и реализованная продукция

1 шире

2 уже

3 равно

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Кейс-задачи****ЗАДАЧА 1**

**Определить** показатели фондоотдачи, фондовооружённости. **Рассчитать** влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

<b>Показатели</b>	<b>Предыдущий год</b>	<b>Отчётный год</b>
1.Товарооборот, тыс. руб.	62,83	67,15
2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1,62	1,74
3. Среднегодовая численность рабочих, тыс.чел.	0,47	0,45

**ЗАДАЧА 2.**

**Определить** потребность в оборотных средствах по товарным запасам на квартал.

<b>Показатель</b>	<b>Величина показателя</b>
Оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб.	<b>22000</b>
Количество дней	<b>100</b>
Однодневный оборот товаров, тыс. руб.	220
Норма товарных запасов, дней	<b>3</b>
Потребность в оборотных средствах по товарным запасам, тыс. руб.	660

**ЗАДАЧА 3**

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции:

<b>Показатель</b>	<b>Величина показателя</b>
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	<b>65000</b>
Количество дней	<b>100</b>
Среднедневной выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	650
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	<b>3</b>

Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	1950
---	------

**ЗАДАЧА 4**

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб.

**Рассчитать** среднегодовую стоимость ОПФ.

**ЗАДАЧА 5.**

**Рассчитать** первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2014 года составила 40000 руб.

**ЗАДАЧА 6.**

**Определить** остаточную стоимость гидравлического пресса, если известно, что он находится в эксплуатации 5 лет. Первоначальная стоимость пресса составляет 200 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений на его замену – 5,2% (или 0,052).

**ЗАДАЧА 7.**

**Определить** сумму амортизационных отчислений за год методом линейной амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость станка – 40 млн. руб., срок службы ОПФ – 4 года, ликвидационная стоимость – 7 млн. руб.

**ЗАДАЧА 8.**

**Определить** сумму амортизационных отчислений на первый год и сумму экономии денежных средств. Исходные данные: малое предприятие приобрело и установило оборудование стоимостью 1,5 млн. руб. Норма амортизации – 6% (применяется метод ускоренной амортизации).

**ЗАДАЧА 9 .**

**Определите** остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость ( $\Phi_0$ ) 20 тыс. руб., а срок службы ( $T_{сл}$ ) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

**ЗАДАЧА 10.**

**Определите** годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования ( $T_{сл}$ ) — 1.0 лет, стоимость приобретения —

110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

### ЗАДАЧА 11.

**Определите** среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб.

### ЗАДАЧА 12.

На основе данных, приведенных в табл. **определите:**

- 1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

<i>Показатель</i>	<i>Изделие</i>				
	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
Годовой объем выпуска, тыс. руб.	30	60	50	90	70
Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб. (в действ, ценах)	120	140	110	180	160

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А - на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

### ЗАДАЧА 13.

В результате проведения мероприятий по совершенствованию организации материально-технического снабжения в текущем году сокращена продолжительность одного оборота оборотных средств на 5 дней. Плановый объем реализованной продукции за год - 18 млн. р. Среднегодовая плановая величина оборотных средств - 4 млн. р.

**Определите** экономическую эффективность ускорения оборачиваемости средств, если план реализации выполнен на 100%.

### ЗАДАЧА 14.

**Рассчитать** первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта

2014 года составила 40000 руб.

### ЗАДАЧА 15.

Рассчитать среднемесячный фонд оплаты труда рабочих и среднемесячную зарплату одного рабочего – начисленную и выданную на руки, если за месяц отработан 21 день по 8 часов. Часовая тарифная ставка (ЧТС) 430 руб, премия 20 %, дополнительная зарплата (доплата) 10 % от основной зарплаты. Численность рабочих 15 человек. Число знаков после запятой – два. Расчет вести по следующему алгоритму:

1 Основная зарплата	$= (430 * 8 * 21) * 1,2 = 80\ 640,00$
2 Дополнительная зарплата	$= 80\ 640,00 * 0,1 = 8\ 064,00$
3 Итого начислено	$= 80\ 640,00 + 8\ 064,00 = 88\ 704,00$
4 Подоходный налог с физ.лиц, 10%	$= 88\ 704,00 * 0,1 = 8\ 870,40$
5 Пенсионные отчисления, 10%	$= 88\ 704,00 * 0,1 = 8\ 870,40$
6 Итого удержано	$= 8\ 870,40 + 8\ 870,40 = 17\ 740,80$
7 Выдано на руки	$= 88\ 704,00 - 17\ 740,80 = 70\ 963,20$
8 ФОТ общий за месяц	$= 70\ 963,20 * 15 = 1\ 064\ 448,00$

### ЗАДАЧА 16.

Принять эффективное управленческое решение считается искусством. Тем не менее, существуют алгоритмы процесса принятия эффективного решения, один из которых будет изучен сейчас. Предлагается разбросанный вариант алгоритма принятия решения, необходимо расставить по местам пункты этого алгоритма. Необходимо помнить типичные ловушки при принятии любого решения: ошибочные явления, нечеткая терминология, смешение причины и следствия.

Следует учесть, что процесс принятия решения начинается с определения существования проблемы:

Правильная схема	Для студентов
Определение отклонения фактического состояния системы от желаемого	Определение отклонения фактического состояния системы от желаемого
Формулировка проблемы	Выбор критерия оценки вариантов решения
Определение причин возникновения проблемы	Организация выполнения решения
Определение полноты и достоверности информации о проблеме	Выбор решения
Разработка вариантов решения	Определение полноты и

проблемы	достоверности информации о проблеме
Выбор критерия оценки вариантов решения	Оформление решения
Оценка вариантов решения	Постановка задач исполнителям
Выбор решения	Определение причин возникновения проблемы
Оформление решения	Оценка вариантов решения
Постановка задач исполнителям	Разработка вариантов решения проблемы
Организация выполнения решения	Формулировка проблемы
Контроль за выполнением решения	Контроль за выполнением решения

**ЗАДАЧА 17.**

У компании есть возможность инвестировать 1 млн. руб. (2 млн. тенге) под 10% годовых. Сколько денег вернется компании через 2 года? Сколько нужно вложить сегодня, чтобы через 2 года получить 1 млн. тенге (2 млн. руб)?

**ЗАДАЧА 18.**

Энергокомпании необходима реконструкция производства, для чего потребуются капитальные вложения,  $\Delta K$ , в размере 10 млн. руб., при этом ожидается экономия годовых производственных издержек,  $\Delta И$ , в 1 млн. руб./год. Необходимо определить целесообразность этой реконструкции, если срок окупаемости в энергетике не более 7 лет.

$$T = \Delta K / \Delta И = 10 / 1 = 10 \text{ лет, что } > T_{\text{норм.}} \text{ Нецелесообразна....}$$

**ЗАДАЧА 19.**

К инвестиционной компании обратилась энергокомпания с предложением вложить в нее 10 млн. тенге. При этом экономисты энергокомпании посчитали, что ожидается экономия годовых производственных издержек в пределах 1 – 2 млн. руб. Стоит ли инвестировать в эту компанию, если коэффициент экономической эффективности в отрасли составляет 15 %?

$$E_1 = 1 / 10 = 0,1 \text{ или } 10\% < E_{\text{эф}}$$

$$E_1 = 2 / 10 = 0,2 \text{ или } 20\% > E_{\text{эф}}$$

**ЗАДАЧА 20.**

Администрация города объявила конкурс на строительство энергообъекта. В конкурсе участвовал ряд строительных фирм. Их предложения были

следующие:

Проект	Капвложения (инвестиции), млн. руб.	Текущие затраты в год, млн. руб.
фирмы А		
Фирмы Б		
Фирмы В		
Фирмы Г		
Фирмы Д		

По критерию минимума приведенных затрат определить наиболее выгодный вариант. Ставка рефинансирования (коэффициент экономической эффективности) составляет 7 %.

Проект	Приведенные затраты, З, млн. руб.	равноэкономичность
фирмы А	$150 + 2500 * 0,07 = 325$	8,3 % - выгодный
Фирмы Б	$170 + 2100 * 0,07 = 317$	5,7 % - выгодный
Фирмы В	$160 + 2000 * 0,07 = 300$	выгодный
Фирмы Г	$200 + 1800 * 0,07 = 326$	8,3 % - выгодный
Фирмы Д	$210 + 1300 * 0,07 = 301$	0,3 % - выгодный

Если приведенные затраты отличаются друг от друга менее чем на 10 %, то варианты следует признать равноэкономичными и выбор осуществлять по другим критериям. В данном случае – все фирмы равноэкономичны.

#### ЗАДАЧА 21.

К коммерческому банку обратилось руководство энергокомпании с просьбой о выдаче кредита в размере 100 млн. руб. с расчетами об ожидаемой прибыли в 25 млн. руб. Следует ли банку принять предложение энергокомпании или лучше продолжить практику раздачи потребительских кредитов под 20% годовых. Расчет сделать по сроку окупаемости.

$$T1 = 100 / 25 = 4 \text{ года}$$

$$T2 = 1 / 20 \% = 5 \text{ лет}$$

#### ЗАДАЧА 22.

Рассчитать ущерб от замораживания капиталовложений при строительстве объекта, если срок строительства объектов - ремонтно-производственных баз – 3 года. Сумма капвложений, К, равная 300 млн. руб., должна была быть положена на депозит в банк под 10 % годовых. После ввода РПБ в эксплуатацию отпадет необходимость заключать договора с ремонтными организациями на общую сумму 54 млн. руб. ежегодно.



**ЗАДАЧА 23.**

Учредители (владельцы) ТОО поставили перед руководством энергокомпании задачу освоить сумму инвестиций на реконструкцию оборудования без привлечения заемных средств, путем увеличения объемов производства (в данном случае – переданной электроэнергии). Возможность увеличения транзита электроэнергии, но только примерно на 15 % (из-за коэффициента загрузки) имеется, в районе строится новый рудник. Сумма инвестиций,  $K = 200$  млн. руб.. По заключенным договорам объем транзита составляет, Опер, 55 млн. кВтч. Себестоимость транзита 1 кВтч,  $C1, 5,5$  руб.. Предполагаемый тариф на транзит электроэнергии,  $T, - 6$  руб.. При расчетах коэффициент экономической эффективности,  $E_n$ , принять равным 0,15.

Расчеты вести из соотношения: приведенные затраты,  $Z =$  объем реализации, или выручка,  $P$

$$Z = P$$

$$C + E_n * K = T * \text{Опер}$$

$$C1 * \text{Опер} + E_n * K = T * \text{Опер}$$

$$E_n * K = T * \text{Опер} - C1 * \text{Опер}$$

$$E_n * K = \text{Опер} * (T - C1)$$

$$\text{Опер} = (E_n * K) / (T - C1)$$

$$0,15 * 200 = \text{Опер} * (6 - 5,5)$$

$$30 = \text{Опер} * 0,5$$

$$\text{Опер} = 60 \text{ млн. кВтч}$$

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он четко и верно ответил на поставленные вопросы в задаче;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может четко сформулировать ответы на вопросы в задаче, или дает неправильные ответы и путается в экономических понятиях.

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Тестовые задания**

1.Повышение технико-экономических показателей и развития теплоэнергетики происходит при:

- А) энергосбережении систем производства;
- В) оптимизации систем производства;
- С) энергосбережении и оптимизации;
- Д) эффективности работы оборудования;

- Е) рационального распределения энергоресурсов.
2. В силовых процессах «полезная энергия» определяется по:
- А) световому потоку ламп;
  - В) количеству теплоты, полученной потребителями или пользователями;
  - С) рабочему моменту на валу двигателя, расходу энергии, необходимой в соответствии с теоретическим расчетом проведения заданных усилий;
  - Д) расходу энергии, необходимой для проведения заданных условий;
  - Е) теоретическому расходу энергии на нагрев, кипение, плавку, испарение материала и проведение эндотермических реакций.
3. Удельное потребление энергии в нашей стране в среднем выше, чем в развитых странах:
- А) в 3-4 раза;
  - В) в 5-6 раз;
  - С) в 3-5 раз;
  - Д) в 2 раза;
  - Е) в 4-5 раз.
4. В системы электроснабжения предприятия входят:
- А) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ;
  - В) понижающие трансформаторы и электродвигатели;
  - С) электропривод и осветительные комплексы;
  - Д) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ и системы автоматизации;
  - Е) все перечисленное.
5. Прирост мирового потребления, ожидаемого в течение следующих нескольких десятилетий, составит:
- А) 85 %;
  - В) 90 %;
  - С) 65 %;
  - Д) 70 %;
  - Е) 50 %.
6. В 1990 году на традиционную биомассу от всего количества возобновляемых энергоресурсов приходилось около:
- А) 60 %;
  - В) 50 %;
  - С) 40 %;
  - Д) 70 %;
  - Е) 55 %.
7. Удельное потребление электроэнергии в расчете на одного жителя мира составляет:
- А) 2500 кВт·ч;
  - В) 1500 кВт·ч;
  - С) 2190 кВт·ч;
  - Д) 1190 кВт·ч;
  - Е) 3190 кВт·ч.
8. По запасам угля на душу населения среди стран СНГ Казахстан занимает:
- А) первое место;
  - В) второе место;

- С) третье место;
- Д) девятое место;
- Е) пятое место.

9. Из установленной мощности Единой энергетической системы Республики Казахстан на ТЭС приходится:

- А) 15,9 ГВт;
- В) 12,4 ГВт;
- С) 3,18 ГВт;
- Д) 18,1 ГВт;
- Е) 15,54 ГВт.

10. В Республике Казахстан установленная мощность гидроэлектростанций составляет:

- А) 15,9 ГВт;
- В) 2,2 ГВт;
- С) 3,18 ГВт;
- Д) 18,1 ГВт;
- Е) 15,54 ГВт.

11. Энергетическая цепочка – это:

- А) поток энергии от добычи (производства) первичного энергоресурса до конечного использования энергии;
- В) движение энергоресурсов в энергохозяйстве в направлении от источников к потребляемой энергии;
- С) запас энергии, необходимые для реализации мер по экономии единицы энергии в год без нежелательного изменения количества или качества выпускаемой продукции;
- Д) количество энергии, которая была потреблена при производстве продукции или выполнении работы;
- Е) количество энергии, сохраненная при производстве продукции или выполнении работы.

12. К активной экономии энергии применительно к действующим энергетическим и энергопотребляющим установкам относится:

- А) теплоизоляция, теплопроводность, запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки;
- В) запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки;
- С) теплоизоляция, теплопроводность, теплопередача, побочная термодинамическая эффективность;
- Д) теплоизоляция, теплопроводность, теплопередача, побочная термодинамическая эффективность, энергоэкономическое здание;
- Е) запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки, возврат конденсата.

13. Источники энергии должны обладать свойствами:

- А) быть возобновляемыми;
- В) экологически чистыми;
- С) не приводить к потере тепловой энергии в окружающую среду;
- Д) быть возобновляемыми и экологически чистыми;
- Е) все перечисленное.

14. В системах освещения «полезная энергия» определяется по:

- A) световому потоку ламп;
- B) рабочему моменту на валу двигателя;
- C) расходу энергии, необходимой в соответствии с теоретическим расчетом проведения заданных усилий;
- D) расходу энергии, необходимой для проведения заданных условий;
- E) теоретическому расходу энергии на нагрев, кипение, плавку, испарение материала и проведение эндотермических реакций.

15. Удельное потребление энергии в нашей стране в среднем выше, чем в развитых странах:

- A) в 3-4 раза;
- B) в 5-6 раз;
- C) в 3-5 раз;
- D) в 2 раза;
- E) в 4-5 раз.

16. Энергосбережение — это:

- A) сохранение на заданном уровне потребления энергии;
- B) уменьшение потребления топлива, тепловой и электрической энергии за счет их наиболее полного и рационального использования во всех сферах деятельности человека;
- C) уменьшение потребления топлива, тепловой и электрической энергии за счет их наиболее неполного и иррационального использования во всех сферах деятельности человека;
- D) повышение выработки тепловой и электрической энергии любыми путями;
- E) определение оптимальных расходов топливно-энергетических ресурсов для обеспечения потребителей тепловой и электрической энергией.

17. Запасов угля для обеспечения энергетической потребности в течение следующих нескольких десятилетий хватит на:

- A) 100 лет;
- B) 200 лет;
- C) 250 лет;
- D) 150 лет;
- E) 300 лет.

18. В 1990 году «новые» возобновляемые источники энергии составляли:

- A) 5 %;
- B) 10 %;
- C) 2 %;
- D) 3 %;
- E) 12 %.

19. Модель мировой экономики является средством анализа:

- A) перспектив мировой энергетики;
- B) перспектив мировой энергетики и влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов;
- C) перспектив мировой энергетики, влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий;
- D) влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов и

политических мер или изменений технологий;

Е) перспектив мировой энергетики, влияния на окружающую среду использования вторичных, альтернативных энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий.

20. Из установленной мощности Единой энергетической системы Республики Казахстан на ТЭС приходится:

- А) 15,9 ГВт;
- В) 12,4 ГВт;
- С) 3,18 ГВт;
- Д) 18,1 ГВт;
- Е) 15,54 ГВт.

21. Источники энергии должны обладать свойствами:

- А) быть возобновляемыми;
- В) экологически чистыми;
- С) не приводить к потере тепловой энергии в окружающую среду;
- Д) быть возобновляемыми и экологически чистыми;
- Е) все перечисленное.

22. Тепловые отходы энергопредприятий и индивидуальных источников энергии в Казахстане составляют:

- А) 30 %;
- В) 40 %;
- С) 50 %;
- Д) 35 %;
- Е) 25 %.

23. В силовых процессах «полезная энергия» определяется по:

- А) световому потоку ламп;
- В) количеству теплоты, полученной потребителями или пользователями;
- С) рабочему моменту на валу двигателя, расходу энергии, необходимой в соответствии с теоретическим расчетом проведения заданных усилий;
- Д) расходу энергии, необходимой для проведения заданных условий;
- Е) теоретическому расходу энергии на нагрев, кипение, плавку, испарение материала и проведение эндотермических реакций.

24. Потенциал ресурсосбережения в Казахстане составляет от годового потребления энергоресурсов более:

- А) 70 %;
- В) 40 %;
- С) 30 %;
- Д) 20 %;
- Е) 35 %.

25. К общим закономерностям энергосбережения относятся:

- А) энергосбережение и экономичность при создании систем транспортировки, ремонтпригодность конструкции, позволяющая быстро обнаружить и устранить неполадки и отказы в надежной работе;
- В) эффективная теплоизоляция канала, надежно и долговечно работающая при условиях эксплуатации;
- С) малое гидравлическое сопротивление канала, по которому проходит транспортировка теплоносителя, что обеспечивает малую мощность,

- затрачиваемую на прокачку теплоносителя;
- Д) герметичность систем транспортировки, что обеспечивает энергосбережение на воспроизводство теплоносителя;
- Е) все перечисленное.
26. С уменьшением нагрузки ниже номинальной температура уходящих газов:
- А) уменьшается;
- В) увеличивается;
- С) уменьшается, а затем резко увеличивается;
- Д) увеличивается, а затем резко уменьшается;
- Е) остается неизменной.
27. Горючие ВЭР представляют собой:
- А) физическую теплоту основных и побочных продуктов, отходящих газов технологических агрегатов, а также систем охлаждения их элементов;
- В) потенциальную энергию газов, выходящих из технологических агрегатов с избыточным давлением, которое может быть использовано в утилизационных установках для получения других видов энергии;
- С) побочные газообразные продукты технологических процессов, которые могут быть использованы в качестве энергетического или технологического топлива;
- Д) химическую теплоту основных и побочных продуктов, отходящих газов технологических агрегатов, а также систем охлаждения их элементов;
- Е) все перечисленное.
28. Спрос на услуги, которые представляет энергетика – это:
- А) отопление, охлаждение, освещение, бытовые приборы, транспорт;
- В) отопление, освещение, горячее водоснабжение;
- С) отопление, горячее водоснабжение, вентиляция;
- Д) бытовые приборы, отопление, освещение, транспорт;
- Е) отопление, охлаждение, горячее водоснабжение, вентиляция, освещение, бытовые приборы, транспорт.
29. Запасов нефти для обеспечения энергетической потребности в течение следующих нескольких десятилетий хватит на:
- А) 30 лет;
- В) 20 лет;
- С) 40 лет;
- Д) 50 лет;
- Е) 100 лет.
30. В 1990 году на традиционную биомассу от всего количества возобновляемых энергоресурсов приходилось около:
- А) 60 %;
- В) 50 %;
- С) 40 %;
- Д) 70 %;
- Е) 55 %.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0

баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

### ***Перечень вопросов к экзамену***

1. Основы предпринимательства в сфере технического сервиса
2. Агропромышленный комплекс
3. Развитие агропромышленного комплекса и социальное возрождение села
4. Предпринимательская деятельность в сфере технического сервиса
5. Земля как средство производства. сущность и особенности земельных ресурсов
6. Сущность земельных ресурсов
7. Особенности земельных ресурсов
8. Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Износ основных средств
9. Основные средства, их структура и классификация
10. Износ основных средств
11. Оборотные активы организации технического сервиса
12. Состав, структура и классификация оборотных активов
13. Основные показатели эффективности использования оборотных активов
14. Трудовые ресурсы организаций технического сервиса
15. Трудовые ресурсы. Рынок труда
16. Производительность труда, ее показатели и методы измерения
17. Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса
18. Себестоимость продукции (работ, услуг).
19. Элементы себестоимости
20. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
21. Ценообразование в организациях технического сервиса
22. Экономическая сущность и классификация цен
23. Определение цен на поддержанную технику
24. Налогообложение организаций технического сервиса
25. Общая характеристика налогов
26. Классификация налогов, сборов, отчислений и их экономическое содержание
27. Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса
28. Экономическая сущность и содержание финансового результата деятельности организации
29. Формирование конечного финансового результата

30. Инвестиции в сферу технического сервиса
31. Инвестиции и их виды
32. Оценка эффективности инвестиций
33. Риски в хозяйственной деятельности
34. Понятие риска. Классификация рисков
35. Риск как величина возможных потерь
36. Кредитование организаций технического сервиса
37. Классификация и принципы банковского кредитования
38. Лизинг. Виды лизинга. Методика расчета лизинговых платежей
39. Планирование деятельности организаций технического сервиса
40. Бизнес-план организации.
41. Виды планирования
42. Экономическое обоснование инженерных решений в сфере технического сервиса
43. Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования
44. Ремонтное обслуживание. Виды ремонтов электрооборудования
45. Структура управления ремонтной службой, зависящая от системы управления ремонтами Основы экономики энергоснабжения предприятий
46. Показатели энергохозяйства предприятия. Структура затрат. Надежность энергоснабжения и работы энергооборудования.
47. Методика выбора рациональные способов энергоснабжения предприятий.
48. Экономика планирования работы энергохозяйства предприятия
49. Планирование как функция управления энергохозяйством предприятия
50. Программно-целевые методы планирования или методы целевых комплексных программ (ЦКП)
51. Техничко-экономические расчеты в энергетике
52. Информационная база для расчета эффективности энергетических ресурсов
53. Стадии проектирования и сметная стоимость строительства энергетических объектов
54. Проектирование энергетических объектов

#### **Критерий оценки:**

**оценка «отлично»** *(при отличном усвоении (продвинутом))*  
выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

**оценка «хорошо»** *(при хорошем усвоении (углубленном))*  
выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** *(при неполном усвоении (пороговом))*  
выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

**оценка «неудовлетворительно»** *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на



дополнительные вопросы по билету.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- Устный опрос,
- Тестирование,
- Ситуационные задачи.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

*Экзамен* проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит три вопроса.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки порогового уровня обученности («знать»), в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки продвинутого уровня обученности («уметь»), который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (ситуационная задача/практическое задание) для оценки высокого уровня обученности («владеть»), содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и

логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение задач.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём

автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

55. Основы предпринимательства в сфере технического сервиса
56. Агропромышленный комплекс
57. Развитие агропромышленного комплекса и социальное возрождение села
58. Предпринимательская деятельность в сфере технического сервиса
59. Земля как средство производства. сущность и особенности земельных ресурсов
60. Сущность земельных ресурсов
61. Особенности земельных ресурсов
62. Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Износ основных средств
63. Основные средства, их структура и классификация
64. Износ основных средств
65. Оборотные активы организации технического сервиса
66. Состав, структура и классификация оборотных активов
67. Основные показатели эффективности использования оборотных активов
68. Трудовые ресурсы организаций технического сервиса
69. Трудовые ресурсы. Рынок труда
70. Производительность труда, ее показатели и методы измерения
71. Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса
72. Себестоимость продукции (работ, услуг).
73. Элементы себестоимости
74. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
75. Ценообразование в организациях технического сервиса
76. Экономическая сущность и классификация цен
77. Определение цен на поддержанную технику

78. Налогообложение организаций технического сервиса
79. Общая характеристика налогов
80. Классификация налогов, сборов, отчислений и их экономическое содержание
81. Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса
82. Экономическая сущность и содержание финансового результата деятельности организации
83. Формирование конечного финансового результата
84. Инвестиции в сферу технического сервиса
85. Инвестиции и их виды
86. Оценка эффективности инвестиций
87. Риски в хозяйственной деятельности
88. Понятие риска. Классификация рисков
89. Риск как величина возможных потерь
90. Кредитование организаций технического сервиса
91. Классификация и принципы банковского кредитования
92. Лизинг. Виды лизинга. Методика расчета лизинговых платежей
93. Планирование деятельности организаций технического сервиса
94. Бизнес-план организации.
95. Виды планирования
96. Экономическое обоснование инженерных решений в сфере технического сервиса
97. Экономика организации эксплуатации и ремонта электрооборудования
98. Ремонтное обслуживание. Виды ремонтов электрооборудования
99. Структура управления ремонтной службой, зависящая от системы управления ремонтами Основы экономики энергоснабжения предприятий
100. Показатели энергохозяйства предприятия. Структура затрат. Надежность энергоснабжения и работы энергооборудования.
101. Методика выбора рациональные способов энергоснабжения предприятий.
102. Экономика планирования работы энергохозяйства предприятия
103. Планирование как функция управления энергохозяйством предприятия
104. Программно-целевые методы планирования или методы целевых комплексных программ (ЦКП)
105. Технико-экономические расчеты в энергетике
106. Информационная база для расчета эффективности энергетических ресурсов
107. Стадии проектирования и сметная стоимость строительства энергетических объектов
108. Проектирование энергетических объектов

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ПК-12	<i>Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</i>	<i>Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Свободно владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>
	<b>Знать:</b> методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Не знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Слабо знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Аргументировано проводит методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	Частично умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	Способен самостоятельно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

	решения поставленных экономических задач	решения поставленных экономических задач	решения поставленных экономических задач	решения поставленных экономических задач	необходимых для решения поставленных экономических задач
	<b>Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Не владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Частично владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Свободно владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ПК-14	<i>Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>
	<b>Знать:</b> экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на	Не знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на	Слабо знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на	Знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на предприятиях	Аргументировано анализирует экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования

	<p>предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса</p>	<p>предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса</p>	<p>предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса</p>	<p>технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса</p>	<p>ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин,</p>	<p>Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин,</p>	<p>Частично умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин,</p>	<p>Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин,</p>	<p>Способен самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин,</p>



	автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.	машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Не владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Частично владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Свободно владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
ПК-15	<b>Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>	<b>Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>	<b>Владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>	<b>Свободно владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>
	<b>Знать:</b> методы	Не знает методы экономического	Слабо знает методы экономического	Знает методы экономического	Аргументировано анализирует методы

	<p>экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>
	<p><b>Уметь:</b> планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие</p>	<p>Не умеет планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания</p>	<p>Частично умеет планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие</p>	<p>Способен планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания</p>	<p>Способен самостоятельно планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации.</p>

	<p>задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p>	<p>подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p>	<p>задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p>	<p>подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p>	<p>Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных</p>	<p>Не владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных</p>	<p>Частично владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных</p>	<p>Владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин,</p>	<p>Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных</p>

	машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства	машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства
--	---	---	---	---	---