

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.07.2021 15:56:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b3748986c1f625589df288f815c13751f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,

К.Э.Н., доцент

уч. степень, уч. звание

«20» мая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий анализ в отраслях

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939;

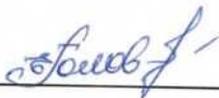
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;

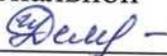
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Составители: к.э.н., доцент Черных А.И.,
к.э.н., доцент Демешева И.А.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

« 19 » мая 2021 г., протокол № 13

И.о. зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  И.А. Демешева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

обеспечение знаний в области методики управленческого анализа, формирование практических навыков по организации выполнения аналитических исследований оценки бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, развитие умений проведения прогнозного анализа, обоснования перспективных резервов.

1.2. Задачи:

– дать целостное, законченное представление об управленческом анализе в контексте развития способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– обучить студентов методам и инструментам управленческого анализа, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;

– разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организаций АПК, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется дисциплина «Управленческий анализ в отраслях»	1.Современные проблемы в экономике
	2.Специализированная отчетность в агропромышленном комплексе
	3. Планирование и организация научных исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: -термины, факты, правила, принципы статистики при сборе, анализе и обработке данных; - методы статистического и экономического анализа; - порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические показатели результата функционирования предприятия; - применять методы экономического анализа использования потенциала предприятия и оценки его бизнеса; - исчислять и интерпретировать показатели обеспеченности и эффективности использования основных факторов производства; - применять основные отраслевые экономические и производственные показатели; - анализировать состояние и использование трудовых и материальных ресурсов и управление затратами; - анализировать эффективность капитальных и финансовых вложений, финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования экономических явлений, приёмами исчисления основных показателей, характеризующих развитие предприятия, экономических ресурсов и их виды; - навыками исследования влияния основных факторов производства в рыночной экономике, определения экономической эффективности и её показателей, использования рабочей силы и заработной платы; - навыками анализа наличия и использования основного и оборотного капитала; - навыками анализа эффективности капитальных и финансовых вложений, финансового состояния коммерческой организации, методами анализа, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; - навыками использования методов экономического анализа и интерпретации результатов анализа.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организа-	<p>ПК - 4.1</p> <p>Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Знать: перечень соответствующих источников и их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Уметь: использовать соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках;</p>

	ции		<p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Владеть: соответствующими и достаточными источниками информации, необходимыми для проведения экономико-статистических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
		<p>ПК-4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</p>	<p>Знать: методы экономико-статистического анализа; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>методы</i> оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений. Уметь: использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений; формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействия на деятельность предприятий. Владеть: навыками сбора информации, методами экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений и обоснования их принятия на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	3	4
Семестр изучения дисциплины	3	4
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	26,25	16,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	10	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	19	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62,75	87,25
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	16	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	51
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10,75	10,25
Подготовка к зачету	16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	34	4	6	24	40	2	2	36
1. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономического анализа.	6	1	1	4	6	-	-	6
2. Подготовка информации для проведения краткосрочного перспективного управленческого анализа	8	1	1	6	18	1	1	16
3. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа	10	2	2	6	16	1	1	14
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	2	4	-	-	-	-
Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	54,75	6	10	38,75	57,25	2	4	51,25
1. Особенности управленческого анализа организаций сельского хозяйства	12	2	2	8	11	-	1	10
2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	14	2	2	10	18	1	1	16
3. Управленческий анализ в строительстве, торговле и общественном питании.	18,75	2	4	12,75	28,25	1	2	25,25
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	10	-	2	8	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>				-				-
<i>Текущие консультации</i>				-				4,5
<i>Установочные занятия</i>				-				2
<i>Промежуточная аттестация</i>				0,25				0,25
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	26,25	10	16		16,75	4	6	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>				19				4
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>				62,75				87,25
<i>Общая трудоемкость</i>				108				108

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. Перспективный управленческий анализ
1.Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономического анализа
Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономического анализа. Его роль в информационном обеспечении менеджмента организации
Основные черты, определяющие содержание управленческого анализа. Этапы проведения управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого анализа с другими науками. Научная основа анализа.
2.Подготовка информации для проведения краткосрочного перспективного управленческого анализа
Методы факторного экономического анализа: балансовый, индексный, цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, дифференцирования. Анализ рисков предпринимательской деятельности.
Анализ запасов организации. Стратегический инвестиционный анализ
3.Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа
Содержание, цели и задачи маркетингового анализа деятельности организации. Информационное обеспечение и этапы маркетингового анализа.
Анализ рыночной среды (SWOT – анализ). Анализ в обосновании и реализации бизнес – планов
Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа
1.Особенности управленческого анализа организаций сельского хозяйства.
Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства продукции растениеводства.
Анализ производства продукции животноводства. Расчет влияния факторов на объем производства продукции животноводства.
2.Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
Состав и структура производственных затрат. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (по статьям затрат)Анализ материальных затрат в себестоимости продукции
Управление затратами и себестоимостью продукции
3.Управленческий анализ в строительстве, торговле и общественном питании
Анализ динамики и выполнения плана розничного товарооборота. Факторы, влияющие на объем розничного товарооборота. Анализ численности и производительности труда работников торговых организаций. Анализ товарных запасов и оборачиваемости товаров. Анализ использования основных средств торговой организации.
Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительных организаций. Анализ себестоимости строительного-монтажных работ.
Итоговое занятие по модулю2

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-4.1, ПК-4.2	107	10	16	62,75	зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. Перспективный управленческий анализ		ПК-4.1, ПК-4.2	34	4	6	24		15	27
1.	Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономии-		6	1	1	4	Устный опрос, решение задач	3	6
2.	Подготовка информации для проведения краткосрочного перспективного управленческого		8	1	1	6	Устный опрос, решение задач	5	8
3.	Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа		10	2	2	6	Устный опрос, решение задач	5	8
4.	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		6	-	2	4	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа		ПК-4.1, ПК-4.2	54,75	6	10	38,75		16	33
1.	Особенности управленческого анализа организаций сельского хозяйства		12	2	2	8	Устный опрос, решение задач	3	7
2.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.		14	2	2	10	Устный опрос, решение задач	4	8

3.	Управленческий анализ в строительстве, торговле и общественном питании.	18,75	2	4	12,75	Устный опрос, решение задач	5	10	
4.	Итоговое занятие по модулю 2	10	-	2	8	Тестирование, ситуационные задачи	4	8	
II. Творческий рейтинг							2	5	
III. Рейтинг личностных качеств							3	10	
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+	
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автомати-

ческого перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-369-01295-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=430649>

6.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: практикум / Л.В. Салова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1671-8>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=901428>
2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Черных А.И., Демешева И.А. Экономико-статистический анализ в агропромышленном комплексе. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» /А.И. Черных, И.А. Демешева - Белгород. - Издательство Белгородский ГАУ, 2021
2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.
3. УМК по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» – Режим доступа: <https://www.do/belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподава-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	тею на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.

http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsheb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф

http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON Multi Media, экран Ecomony-P 200x200 (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, ноутбук Lenovo.</p> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON, экран с электроприводом Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук PackardBell.</p> <p>Стенды: «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возмож-</p>

	ностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно, Antivirus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Antivirus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Про-

	грамма Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №219	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе
– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом исполь-

зуются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине: «Экономико-статистический анализ
в агропромышленном комплексе»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация - магистр

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства			
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК - 4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: перечень соответствующих источников и их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи		
						тестовый контроль			
					Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи		
						тестовый контроль			
					Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи
								тестовый контроль	
			Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	устный опрос, решение задач			итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи		
				тестовый контроль					
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: соответствующими и достаточными источниками информации, необходимыми для про-	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи		
тестовый контроль									

				ведении экономико-статистических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.	Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	устный опрос, решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи
		ПК-4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы экономико-статистического анализа; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>методы</i> оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений.	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	устный опрос, решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи
					Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	устный опрос, решение задач тестовый контроль	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействия на деятельность предприятий. Владеть: навыками сбора информации, метода-	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	устный опрос, решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету, задачи
					Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	устный опрос, решение задач тестовый контроль	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК - 4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Не способен определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Частично способен определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Владеет способностью определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Свободно владеет способностью определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Знать: 1) перечень соответствующих источников и их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; 2) методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Допускает грубые ошибки при выборе соответствующих источников и не выражает их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; не знает методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Может пользоваться соответствующими источниками и выражать их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; но допускает ошибки при построении методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Знает перечень соответствующих источников и их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Аргументировано пользуется соответствующими источниками и понимает их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; свободно владеет методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

	<p>Уметь: 1) использовать соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках; 2) анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Не умеет использовать соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках; не анализирует и не использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Частично умеет использовать на практике соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Способен использовать на практике соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках; но не уверенно анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Способен самостоятельно использовать на практике соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>
	<p>Владеть: 1) источниками информации, необходимыми для проведения экономико-статистических исследований, проверок; 2) навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Не владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономико-статистических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Частично владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономико-статистических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономико-статистических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Свободно владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономико-статистических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
	<p>ПК-4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</p>	<p>Не способен разрабатывать стратегии управления изменениями в органи-</p>	<p>Частично владеет способностью разрабатывать стратегии управления</p>	<p>Владеет способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в</p>	<p>Свободно владеет способностью разрабатывать стратегии управления изменени-</p>

		зации	изменениями в организации	организации	ями в организации
	Знать: методы экономико-статистического анализа; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>методы</i> оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений.	Не знает основные методы экономико-статистического анализа; не знает порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Не знает особенности экономико-статистического анализа и методы</i> оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений.	Может частично перечислить методы экономико-статистического анализа; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>методы</i> оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений.	Знает методику проведения анализа., взаимосвязь экономико-статистического анализа с другими науками, научную основу анализа. Место анализа в системе управления. Информационное и программное обеспечение экономического анализа. <i>Методы</i> оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	Аргументировано объясняет роль и значение экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений, обосновывает их выбор, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия. Раскрывает особенности экономико-статистического анализа в сельскохозяйственных организациях.
	Уметь: использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий.	Не умеет использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий	Частично умеет использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий	Умеет использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий	Способен использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений. На основе критериев социально-экономической эффективности аргументировано формулирует и обосновывает выбор

		на деятельность предприятий.	на деятельность предприятий.	на деятельность предприятий.	управленческих решений и пути их воздействий на деятельность предприятий.
	Владеть: навыками сбора информации, методами экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений и обоснования их принятия на основе критериев социально-экономической эффективности.	Не владеет навыками сбора информации, методами экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений и обоснования их принятия на основе критериев социально-экономической эффективности.	Частично владеет практическими навыками сбора информации, методами экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений и обоснования их принятия на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеет практическими навыками сбора информации, методами экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений и обоснования их принятия на основе критериев социально-экономической эффективности	Свободно владеет практическими навыками сбора информации, методами экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений и обоснования их принятия на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тестовые задания

1. Управленческий анализ включает в себя:
 - а) ретроспективный анализ;
 - б) перспективный анализ;
 - в) оперативный анализ;
 - г) все вышеперечисленные виды анализа.
2. К функциям управленческого анализа относятся:
 - а) учётная;
 - б) контрольно-мотивационная;
 - в) отчётная;
 - г) учётная, контрольно-мотивационная, отчётная.
3. Производственный процесс – это
 - а) процесс производства товаров и услуг;
 - б) процесс производства услуг;
 - в) процесс производства производственных отношений;
 - г) процесс производства продуктов, товаров, работ, услуг и производственных отношений.
4. Ассортимент – это
 - а) перечень наименований изделий с указанием объёма выпуска по каждому виду;
 - б) перечень наименований изделий, выпускаемых предприятием, и работ, производимых им;
 - в) соотношение (удельный вес) выпуска отдельных видов изделий в общем объёме произведённой продукции.
5. Что из нижеперечисленного не является показателем ритмичности производства:
 - а) темп отгрузки;
 - б) темп прироста рентабельности;
 - в) темп сбыта готовой продукции;
 - г) темп производства.
6. Показатели технического уровня включают:
 - а) уровень техники и технологии;
 - б) уровень фондовооруженности труда;
 - в) уровень механизации и автоматизации производства и труда;
 - г) все вышеперечисленные уровни.
7. По срокам и очередности использования резервы делят на:

- а) текущие, оперативные, перспективные;
- б) явные, скрытые;
- в) на уровне управления и уровне производства;
- г) отраслевые.

8. Материалоёмкость продукции показывает:

- а) отдачу материалов, т. е. сколько произведено продукции с каждого рубля потреблённых материальных ресурсов;
- б) сколько материальных затрат необходимо произвести или фактически приходится на производство единицы продукции.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Вопросы для устного опроса по модулю 1 Перспективный управленческий анализ

1. Характеристика аналитических методов.
2. Классификация управленческих решений.
3. Управленческий учет-основа аналитических данных.
4. Понятие информационно-аналитического поля.
5. Понятие информационной базы.
6. Понятие качества информации.
7. Понятие информационного инструментария.
8. Виды и характеристика информации.
9. Классификация издержек коммерческих предприятий.
10. Классификация расходов коммерческого предприятия.

11. Анализ издержек по элементам и калькуляционным статьям.
12. Особенности калькулирования в отраслях.
13. Анализ структуры и динамики прямых и переменных затрат.
14. Анализ структуры и динамики постоянных и косвенных расходов.
15. Анализ релевантных издержек.

Вопросы для устного опроса по модулю 2

Особенности отраслевого управленческого анализа

1. Анализ поведения затрат и расходов.
2. Классификация доходов коммерческой организации.
3. Классификация доходов участников бизнес-деятельности.
4. Анализ доходов участников бизнес-деятельности.
5. Маржинальный анализ доходов и доходности.
6. Анализ отклонений издержек и доходов.
7. Процедуры мониторинга развития бизнес-деятельности.
8. Анализ конкурентных преимуществ организации.
9. Понятие бизнес-среды.
10. Анализ факторов внутренней и внешней бизнес-среды.
11. Экономический анализ в системе управления предприятием.
12. Информационное обеспечение управленческого анализа.
13. Влияние рыночных факторов на формирование задач и целей управленческого анализа.
14. Ценообразование и его влияние на принятие управленческих решений.
15. Резервы повышения эффективности производства, их классификация и методы поиска.

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Тестовые задания

1. Для работника оплата труда – это
 - а) основная статья дохода его работодателя;
 - б) источник повышения агрессивности по отношению к работодателю;
 - в) основная статья его дохода, средство повышения благосостояния его самого и членов его семьи;
 - г) нет верного ответа.
2. Стимулирование трудовых ресурсов включает:
 - а) систему оплаты труда, поощрения, различные виды социальных льгот и выплат;
 - б) только систему оплаты труда;
 - в) только систему оплаты труда и поощрения.
3. По отношению к объёму производства и продаж затраты подразделяются на:
 - а) постоянные и переменные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) основные и накладные;
 - г) включенные в продукт и периодические.
4. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
 - а) включенные в продукт и периодические;
 - б) основные и накладные;
 - в) прямые и косвенные;
 - г) одноэлементные и косвенные.
5. По отношению к технологическому процессу изготовления продукции затраты подразделяются на:
 - а) основные и накладные;
 - б) снабженческие и сбытовые;
 - в) прямые и косвенные;
 - г) планируемые и непланируемые.
6. По времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:
 - а) плановые и внеплановые;
 - б) отложенные и неотложенные;
 - в) текущие и периодические;
 - г) на текущие, будущего отчётного периода и предстоящие.
7. При росте объёма производства величина переменных затрат:
 - а) в расчёте на единицу продукции уменьшается;
 - б) в расчёте на единицу продукции увеличивается;
 - в) остаётся неизменной;
 - г) равняется уровню постоянных затрат.
8. При росте объёма производства величина постоянных затрат:
 - а) в расчёте на единицу продукции уменьшается;
 - б) в расчёте на единицу продукции увеличивается;
 - в) равняется уровню переменных затрат;

- г) перечисленные выше ответы не верны.
9. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:
- материалы, использованные при производстве продукции;
 - арендная плата за производственные мощности;
 - заработная плата рабочих сборочной линии;
 - амортизационные отчисления на производственное оборудование.
10. Цена продукции – это:
- рыночная стоимость продукции;
 - разность между выручкой и затратами;
 - отношение полной себестоимости к объему продукции;
 - сумма всех издержек производства.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задачи

Задача 1

Определить влияние факторов на отклонение фактической себестоимости зерна от плановой по следующим данным:

Годы	Затраты на 1 га, руб.		Урожайность, ц/га		Себестоимость 1 ц, руб.			Отклонение (+;-), руб.		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									урожайности	затрат на 1 га
2018	30850	33380	51,4	54,5						
2019	34630	35064	55,3	55,3						
2020	37395	39079	58,0	60,7						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 2

Исходные данные для факторного анализа себестоимости производства молока:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Объем производства молока, ц	68580	69750	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	18280	22490	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1270	1250	
Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц			
Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 ц молока, Руб.	645,00	660,40	
Себестоимость 1 ц молока, руб.			

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себестоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

Задача 3

Используя приведенные данные:

- определите уровень рентабельности (окупаемости затрат) по видам продукции;
- проведите факторный анализ уровня рентабельности;
- сделайте вывод.

Вид продукции	Полная себестоимость 1 ц, руб.		Цена реализации 1 ц, руб.		Уровень рентабельности, %			Отклонение (+/-), %		
	План	Факт	План	Факт	План	Условно	Факт	Всего	В т. Ч. За счет изменения:	
									цены реализации	полной себестоимости
Зерно	675,0	700,3	845,4	999,8						
Сахарная свекла	730,0	748,3	800,0	783,5						

Задача 4

Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность ц/га		Валовое производство, ц			Отклонение (+;-), ц		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									площади	урожайности
Подсолнечник	500	450	27,8	25,4						
Сахарная свекла	900	950	580	570						
Соя	1400	1377	27,0	26,8						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 5

На основании приведенных данных определите влияние факторов на выполнение плана производства продукции животноводства. Сделайте вывод.

Вид продукции	Средне-годовое поголовье		Продуктивность 1 головы (средне-годовой надой на корову, ц; среднегодовая яйценоскость кур-несушек, шт)		Валовое производство, ц; тыс. шт.			Изменение объема производства продукции, ц		
								Общее	в т.ч. за счет изменения	
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт		поголовья	продуктивности
Молоко	1100	1060	65,5	68,6						
Пищевое яйцо	526000	538200	306	305						

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Задачи

Задача 1

На основании ниже приведенных данных рассчитайте следующие показатели: сумму брутто-прибыли, коэффициент оборачиваемости капитала, рентабельность продукции (коэффициент окупаемости затрат), рентабельность продаж (оборота), рентабельность совокупного капитала.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	12480	13590	
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	98230	107260	
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	85750	93670	
Прибыль от прочих операций, тыс. руб.	2560	31240	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Среднегодовая сумма основного и оборотного капитала, тыс. руб.	41950	52870	
Коэффициент оборачиваемости капитала	85750	93670	

Задача 2

На основании приведенных данных:

- установите изменение величины основных средств;
- рассчитайте показатели, характеризующие техническое состояние и воспроизводство основных средств;
- сделайте вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+;-)
Наличие на начало года, тыс. руб.	187239	189088	
Поступило за год, тыс. руб.	6985	10337	
Выбыло за год, тыс. руб.	5136	6505	
Наличие на конец года, тыс. руб.	189088	192920	
Амортизация на конец года, тыс. руб.	53874	55445	
Рост (+), уменьшение (-) за год, тыс. руб.			
Коэффициенты, %			
- износа			
- годности			
- выбытия			
- обновления			
- прироста			

Задача 3

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии и сделать выводы.

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отклонение 2015 г. от 2013 г., (+;-)
Принято на работу человек	10	8	7	
Количество уволившихся работников	16	14	19	
в т.ч. количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	12	9	7	

Количество работников, проработавших весь год	115	121	112	
Среднесписочная численность персонала	141	143	138	
Коэффициент оборота по приему				
Коэффициент оборота по выбытию				
Коэффициент текучести кадров				
Коэффициент постоянства персонала				

Задача 4

Проанализировать влияние факторов на сумму выручки от реализации отдельных видов продукции на предприятии. Сделать вывод.

Вид продукции	Объём продажи, ц		Средняя цена, руб.		Выручка от продажи, тыс. руб.			Отклонение (+;-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	усл.	всего	в т.ч. за счёт:	
									объёма	цены
Зерновые	270000	263578	822,2	839,1						
Молоко	14000	14513	7964,3	7666,0						

Задача 5

На основании данных таблицы проведите факторный анализ фонда оплаты труда на предприятии. Сделайте вывод.

Категории работников	Среднегодовая численность работников, чел.		Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс.руб.		Фонд оплаты труда, тыс. руб.			Отклонение (+/-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	условный	Всего	в том числе за счёт:	
									численности работников	оплаты труда
По предприятию всего:	340	338	324	351						
в том числе: работники, занятые в с.-х. производстве	325	327	312	339						

Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Эффективные затраты – это
 - а) полученные организацией доходы от безвозмездных поступлений;
 - б) полученные организацией доходы от применения штрафных санкции;
 - в) производительные затраты, обеспечивающие получение дохода;
 - г) убытки.

2. Неэффективные затраты – это
 - а) процесс уплаты налогов;
 - б) процесс выдачи заработной платы;
 - в) процесс страхования имущества;
 - г) производственные потери.

3. Производственный левверидж – это
 - а) показатель, характеризующий изменение объёма реализации продукции в зависимости от изменения объёма прибыли;
 - б) показатель, характеризующий изменение объёма прибыли в зависимости от изменения объёма реализации продукции;
 - в) показатель, характеризующий изменение рентабельности продаж в зависимости от изменения постоянных затрат;
 - г) показатель, характеризующий изменение рентабельности продаж в зависимости от изменения переменных затрат.

4. Операционный рычаг определяется по формуле:
 - а) $Op = Dm * Pr$;
 - б) $Op = Dm - Pr$;
 - в) $Op = Dm + Pr$;
 - г) $Op = Dm / Pr$.

где Op – операционный рычаг
 Dm – маржинальный доход
 Pr - прибыль

5. Выберите верное утверждение: в случае, когда часть постоянных затрат переходит в разряд переменных (при неизменности их общей суммы):

- а) прибыль организации не меняется;
- б) точка безубыточности переходит на меньший уровень;
- в) запас финансовой прочности возрастает;
- г) операционный рычаг снижается;
- д) верны все утверждения.

6. На отклонение фактического уровня материальных затрат от их уровня в прошлом году могут оказать влияние следующие факторы:

- а) изменение структуры и ассортимента продукции;
- б) изменение материальных затрат в себестоимости отдельных видов изделий;
- в) изменение цен на готовую продукцию;
- г) все вышеперечисленные факторы.

7. Производительность труда – это:

- а) производство продукции на 1 рубль затрат;
- б) мера эффективности труда в процессе производства способность человека;
- в) количество продукции, произведенной за единицу рабочего времени;
- г) отработать единицу рабочего времени.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль управленческого анализа в информационном обеспечении организации.
2. Виды и задачи управленческого анализа.
3. Сегментация предпринимательской деятельности в целях реализации контрольно-мотивационной функции управленческого учета и анализа.
4. Объекты управленческого учета и анализа.
5. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа

6. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа
7. Классификация и методы поиска резервов производства
8. Принципы поиска резервов производства.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
10. Анализ ассортимента и структуры продукции.
11. Анализ качества продукции.
12. Анализ ритмичности производства продукции.
13. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
14. Анализ технического развития и организации производства продукции.
15. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
16. Анализ динамики, состава и структуры основных средств.
17. Анализ состояния и использования основных средств.
18. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
21. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (по статьям затрат)
23. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции
24. Анализ расходов на оплату труда.
25. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
26. Способы выделения переменной части затрат из общей их суммы.
27. Определение точки критического объема продукции.
28. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа.
29. Анализ динамики и выполнения плана розничного товарооборота.
30. Факторы, влияющие на объем розничного товарооборота.
31. Анализ численности и производительности труда работников торговых организаций.
32. Анализ товарных запасов и оборачиваемости товаров.
33. Анализ использования основных средств торговой организации.
34. Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов.
35. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительных организаций.
36. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ.
37. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
38. Организация и методика оперативного анализа производства продукции растениеводства
39. Анализ производства продукции животноводства. Расчет влияния факторов на объем производства продукции
40. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных

41. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень
42. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования
43. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве
44. Анализ прямых трудовых затрат
45. Анализ прямых материальных затрат
46. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции
47. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции
48. Оперативный анализ затрат производства в растениеводстве и животноводстве
49. Анализ использования тракторного парка
50. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
51. Анализ использования грузового автотранспорта
52. Анализ работы ремонтной мастерской
53. Способы выделения переменных затрат из общей их суммы.
54. Основные концепции снижения себестоимости продуктов
55. Анализ запасов организации.
56. Анализ методов оптимального ценообразования.
57. Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов
58. Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях.
59. Анализ рисков предпринимательской деятельности
60. Основные направления стратегического управленческого анализа.

Критерии оценивания:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Рентабельность продаж – это

- а) отношение прибыли к затратам на реализацию продукции;
- б) отношение прибыли к величине заемного капитала;
- в) отношение выручки к затратам на реализацию;
- г) отношение прибыли к выручке.

2. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

- а) минимизации затрат;
- б) разделения условно – постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
- в) оптимизацию производственных результатов;
- г) всего вышеперечисленного.

3. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объём производства – 500 ед. изделий. При объёме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2000 рублей в сумме;
- б) 3000 рублей в сумме;
- в) 7,5 рублей за единицу;
- г) верны второй и третий варианты ответа;
- д) ни один ответ не верен.

4. Из чего складывается стоимость запасов организации ?

- а) стоимость оформления заказа на поставку товара + стоимость товара;
- б) стоимость товара;
- в) стоимость товара + стоимость последующего хранения;
- г) стоимость оформления заказа на поставку товара + стоимость последующего хранения + стоимость товара.

5. Чему будет равна годовая стоимость хранения запаса, если закупочная цена одной единицы товара равна 6 руб. 58 коп., издержки по хранению единицы товара за год равны 5% закупочной цены товара, а объём заказа равен 2000 ед.?

- а) 330 рублей;
- б) 325 рублей;
- в) 335 рублей.

6. Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа, если затраты по оформлению одного заказа равны 1500 руб., годовой объём реализации товара 6400 ед., а объём заказа равен 2000 ед.?

- а) 3500 рублей;
- б) 4800 рублей;
- в) 6200 рублей.

7. В каких условиях целесообразно использовать метод переменных затрат:

- а) стоимость активов, вовлечённых в производство каждого вида про-

дукции в организации, одинакова;

б) стоимость активов, вовлечённых в производство каждого вида продукции в организации, разная;

в) отношение переменных затрат к производственным расходам разное для каждого вида продукции;

г) нетрудоёмкое производство.

8. Критическая точка (точка безубыточности) – это

а) тот объём продаж, при котором выручка от реализации продукции равна расходам организации;

б) тот объём продаж, при котором выручка от реализации продукции превышает расходы организации;

в) тот объём продаж, при котором выручка от реализации продукции меньше расходов организации.

9. Зона безопасной или устойчивой работы организации характеризуется:

а) разностью между маржинальным доходом и прибылью от реализации продукции;

б) разностью между фактическим и критическим объёмами продаж;

в) разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами.

10. Маржинальный доход предприятия определяется как:

а) разность между выручкой от реализации и суммой прямых материальных затрат;

б) разность между выручкой от реализации и суммой переменных издержек;

в) разность между суммой прибыли от реализации и переменных издержек.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, рубежные контроли. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель представляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.