

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2023 11:15:20

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405306986abb2558941288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовый уровень)**

**Форма обучения - заочная**

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., примерной ОПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25.12.2021 № б/н, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 46.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры экономики

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«19» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Е.А. Голованева

**Одобрена** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

«20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель программы подготовки специалистов среднего звена



Л.И. Смурова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в дисциплины общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и	Значимость коллективных решений,

	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.3	Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и

		перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах
ПК 4.4	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>
ПК 4.6	Выбирать генеральную совокупность из	Состав критериев оценки

	<p>регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>
ПК 4.7	<p>Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p>

### Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное раз-

	вигие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	46
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4..
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по методологии проведения статистического наблюдения; по формам, видам и способам организации статистического наблюдения. Решение задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3,

			ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
<b>Тема 3.1.</b> Статистическая сводка и способы ее организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретических аспектов проведения статистической сводки и способов её организации. Решение тестовых заданий по теме.	2	ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретических основ проведения статистических группировок. Решение тестовых заданий по теме.	4	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
<b>Тема 3.3.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретических основ по вопросам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 4.
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Статистические таблицы и способы их построения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретических основ, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7.

<b>Тема 4.2.</b> Статистические графики и способы их построения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретических основ, раскрывающих правила построения статистических графиков.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
<b>Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме; Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Теоретическое обоснование значимости статистических показателей. Методологические подходы к расчету абсолютных и относительных показателей. Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и значение средних величин. 2.Степенные средние. 3.Структурные средние.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме; Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретических и методологических подходов к расчету средних величин. Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
<b>Тема 5.3.</b> Вариационный анализ.	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка вопросов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач.	2	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики.	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над вопросами, раскрывающими условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий.	4	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Виды индексов в статистике	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение вопросов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий.	4	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение вопросов и подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий по теме.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.7 ЛР 3, ЛР 4.
<b>Раздел 9. Исследование связей между явлениями.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме; Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение вопросов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий по теме.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Конт- роль- ная работа</i>	
		<b>Всего</b>	<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет).

Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций, информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 72 с. <https://goo-gl.ink/PJGHm>

2. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 304 с. <https://goo-gl.ink/KtCXQ>

### Дополнительные источники:

1. Лысенко С. Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. - 1, испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 219 с. <https://goo.su/Zfdtig>

2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся факультета среднего профессионального образования специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" и 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2021. <https://goo-gl.ink/XTolf>

Информационные ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>

2. <http://www.consultant.ru>

3. [http://www.buhgalt.ruhttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/](http://www.buhgalt.ruhttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он знает только основной материал, но не</p>	Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач, подготовка рефератов, деловая игра, контрольная работа.
- собирать и регистрировать статистическую информацию;		
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.		
<b>Знания:</b>		

- предмет, метод и задачи статистики;	<p>усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.</p>	
- общие основы статистической науки;		
- принципы организации государственной статистики;		
- современные тенденции развития статистического учета;		
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;		
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		