

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

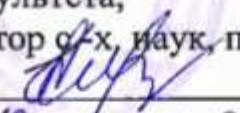
Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2019 08:56:28

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b374c986abb0255891f288f915a15511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агрономического факультета,
доктор с.-х. наук, профессор
 С.Д. Лицуков
« 12 » июля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) – «Агрономия»

уровень подготовки – магистр

Майский, 2018

Программа преддипломной практики и методические указания по ее выполнению составлены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратуры); «Положения о практике обучающихся.....» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина.

Составители: зав. кафедрой, доцент, канд. с.-х. наук Павлов М.И.; профессор, доктор с.-х. наук Коцарева Н.В., профессор, доктор с.-х. наук Шабетя О.Н., доцент, канд. с.-х. наук Оразаева И.В. доцент, канд. с.-х. наук Клостер Н.И, доцент, канд. с.-х. наук Городов В.Т.

Рассмотрена на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства

« 05 » 07 2018г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____  Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

« 06 » 07 201 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
факультета _____  Оразаева И.В.

I. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки. Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика как часть ОПОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения.

1.1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи преддипломной практики:

- анализ и обработка производственных данных или обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных и полевых опытов;
- разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных или анализ результатов научных исследований;
- подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Преддипломная практика является неотъемлемой частью блока «Практики» и является обязательной. Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обучения по программе ОПОП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

1.4. Вид, тип, форма, способы, время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика студентов по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия проводится в условиях производства.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма практики – дискретная по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

Стационарная – проводится в организации либо в профильной органи-

зации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездная – проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Преддипломная практика предусмотрена в 4 семестре и имеет продолжительность 6 недель. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, в частности на закрепленных кафедрах или в базовых хозяйствах, под непосредственным руководством своих дипломных руководителей.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения практики бакалавр должен:

знать:

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследований; методы статистической обработки экспериментальных данных;

уметь:

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

владеть:

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций; навыками публичных выступлений.

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Знать принципы проектирования научных программ и разработки инновационных методик организации исследовательских и проектных работ Уметь выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании Владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению си-

		<p>стемы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы</p>
ОК-6	<p>способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Знать критерии инновационных процессов в научных исследованиях Уметь осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие Владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры</p>
ОК-7	<p>способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП)</p>	<p>Знать методы подготовки и организации научного исследования, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; приемы постановки целей и задач проектных и научных исследований, современные методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов. Уметь быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности, организовывать и планировать научно-исследовательские эксперименты; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований; интерпретировать и представлять результаты исследований и проектной деятельности, участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных и научно-практических конференций. Владеть методами статистической обработки результатов эксперимента,</p>

		формулирования выводов, представления результатов научного исследования.
ОК-8	владение методами пропаганды научных достижений	<p>Знать основные результаты новейших исследований по проблемам сельского хозяйства, современные методы агрономических исследований</p> <p>Уметь систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области агрономии</p> <p>Владеть навыками поиска, систематизации и анализа научной информации по тематике исследования; системой знаний об современных достижениях мировой науки и тенденциях развития передовой технологии по изучаемой проблеме.</p>
ОПК-3	способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	<p>Знать проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; состояние и основные тенденции в селекции и семеноводстве, принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней агротехнологий; основы законодательства в области селекции и семеноводства, особенности организации семеноводства на промышленной основе.</p> <p>Уметь составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур</p> <p>Владеть навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий;</p>
ОПК-5	владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	<p>Знать методики расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.</p> <p>Уметь разрабатывать и осуществлять научно-обоснованный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней</p>

		<p>урожайности.</p> <p>Владеть навыками коррекции технологии в зависимости от материально-технического обеспечения и климатических условий выращивания.</p>
ПК-6	<p>готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Знать структуру и элементную базу типизированных технологических процессов; сущность интегрированной системы защиты растений</p> <p>Уметь разрабатывать технологии возделывания культурных растений и определять ресурсный потенциал регионов</p> <p>Владеть навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий</p>
ПК-7	<p>способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Знать инновационные технологии выращивания с/х культур</p> <p>Уметь пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия</p> <p>Владеть навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>
ПК-8	<p>способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Знать структуру и примерные технологические схемы возделывания растений</p> <p>Уметь разрабатывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия</p> <p>Владеть навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций</p>

ПК-9	способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	<p>Знать основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования растений.</p> <p>Уметь пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам экологической безопасности при возделывании сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеть навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p>
-------------	--	---

II. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц или 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Основной	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности предприятия - 96	Обсуждение
		Обработка и анализ полученных данных - 96	
		Оформление выпускной квалификационной работы - 96	
2	Заключительный	Оформление выводов и Заключение - предварительная защита ВКР - 36	
	Итого	324	зачет

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, определяются индивидуально с руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и конкретных задач.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с дипломным руководителем, выступлений на научных студенческих конференциях.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется дипломным руководителем – преподавателями выпускающей кафедры. Руководство практикой по месту ее прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации.

Перед отъездом на практику магистрант получает необходимую консультацию у дипломного руководителя, индивидуальное задание и индивидуальный договор для прохождения преддипломной практики.

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в

подготовке ВКР.

Во время прохождения производственной практики магистрант должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

При сборе материала для выполнения выпускной квалификационной работы по экспериментальной тематике магистрант должен располагать следующим материалом:

- по методике исследований: культура, сорт, схема опыта и программа исследований, повторность, размеры полевой и учетной делянок, методы полевых учетов и лабораторных анализов, ГОСТы на методы анализов, агротехника возделывания с указанием сроков и машин, использование их для выполнения;

- метеорологические условия в годы проведения эксперимента (осадки, температура по месяцам и среднегодовые показатели, ГТК) по данным ближайшей к месту проведения исследований метеостанции;

- тип почвы опытного участка, ее агрохимические показатели: содержание гумуса, pH_{KCl} , N_g , S , $V\%$. обеспеченность подвижными формами P_2O_5 и K_2O , копию почвенной карты и агрохимических картограмм;

- результаты опыта, наблюдение за ростом и развитием растений, динамика содержания влаги и элементов питания, тяжелых металлов в почве и продукции, урожайные данные по повторениям опыта, химический состав растений, качество урожая (содержание жира, белка, сахаров, нитратов, тяжелых металлов). Набор изучаемых показателей определяется программой исследований и отражается в индивидуальном задании, выдаваемом магистранту перед практикой.

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам преддипломной практики оформляется отчет. Промежуточная аттестация проводится после прохождения преддипломной практики, в установленное руководителем время. По итогам аттестации выставляется зачет.

При составлении отчета магистрант, согласно индивидуальному заданию, собирает информацию, необходимую для написания разделов дипломной работы: обзор литературы, сведения о хозяйстве, результаты исследований. Используются литературные источники по исследуемому вопросу, годовые отчеты хозяйства, данные почвенного, мелиоративного и агрохимического обследований, материалы гидрометеослужбы, научных учреждений, опыт передовых хозяйств, результаты проведенных полевых опытов.

Отчет печатается на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от хозяйства и университета.

Отчет по практике может содержать следующую информацию:

Обзор литературы. Обзор литературы по объему занимает 10-12 страниц. На основе изучения и анализа материала, опубликованного в литературе, кратко освещается состояние изученности данного вопроса и обоснование выбора принятого направления исследования. В обзоре следует отобразить достижения отечественной и зарубежной науки и передового опыта.

Цели, задачи, условия, объект и методы исследования.

указать, какую цель преследовали при постановке эксперимента или обобщения и перечислить задачи, которые следовало изучить при проведении данных исследований. В нем необходимо привести сведения об объекте исследований, дать краткую его характеристику и отличительные особенности. Здесь же отражают и особенности условий проведения исследований.

Приводится схема полевого опыта, число повторений, характеристика вариантов, размер учетной делянки, метод размещения делянок; подробно излагается программа и методика проведения фенологических наблюдений, определения фитометрических показателей, выполнения лабораторных анализов и различных учетов.

Результаты исследований. Приводятся результаты исследований (эксперимента) в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Общие сведения о хозяйстве.

Излагают основные сведения о хозяйстве, по материалам которого выполняется квалификационная работа: местонахождение хозяйства, специализация, размер, организационная структура, обеспеченность основными средствами производства (с.-х. машины и техника, трудовые ресурсы, склады, механизированные трактора, навозохранилища и т.д.) и их использование.

Дают анализ избранной проблемы с.-х. производства: системы земледелия хозяйства или ее отдельных звеньев (структуры посевных площадей, системы севооборотов, обработки почвы, удобрения), технологии возделывания культуры (группы культур) или нескольких агротехнических приемов. Отмечают технологические недостатки (нарушения) и профессиональные ошибки, которые снижают эффективность земледелия (растениеводства, овощеводства, плодоводства, семеноводства и т.д.) в сохранении и воспроизводстве плодородия почвы, в повышении урожайности возделываемых культур, улучшении качества продукции и т.д.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература:

1. Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. Растениеводство: Учебник/ Под ред. В. А. Федотова. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 336 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: Учебное пособие /Под ред. А. К. Фурсовой. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 432 с.: ил. --- (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: Учебное пособие/ Под ред. А. К. Фурсовой. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 384 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). -- (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Растениеводство: Практикум /В.А. Федотов, К.И. Дурнев и др./ Под ред. В.А. Федотова.-Воронеж ВГАУ. 2012.- 392с.

Дополнительная литература:

1. Гуляев Г.В. Селекция и семеноводство полевых культур/ Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л.// –М.: Агропромиздат, 1987.- 447 с.
2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Том 1. Сорты растений. –М., 2014 г. – 384 с.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта /Б.А. Доспехов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 343 с.
4. Инструкция по апробации сортовых посевов. Ч.1 и 2 – М., 1995.
5. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии /В.Ф. Моисейченко, А.Х. Заверюха, М.Ф. Трифонова /Под ред. М.Ф. Трифоновой. – М.: Колос, 1999. – 383 с.

6.2 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.

5. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
6. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
7. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Преддипломная практика» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

Используется также программное обеспечение Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
Направление 35.04.04 – «Агрономия»

Майский, 2018

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов практики	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-5	Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Первый этап (пороговой уровень)	Знать принципы проектирования научных программ и разработки инновационных методик организации исследовательских и проектных работ	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

ОК-6	Способность самостоятельно приобрести с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать критерии инновационных процессов в научных исследованиях	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ОК-7	Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ОПОП)	Первый этап (пороговой уровень)	Знать методы подготовки и организации научного исследования, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; приемы поста-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подго-	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			новки целей и задач проектных и научных исследований, современные методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.	товка отчета о практике к защите		
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности, организовывать и планировать научно-исследовательские эксперименты; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований; интерпретировать и представлять результаты исследований и проектной деятельности, участвовать во внедрении результатов научных исследований,	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			в работе научных и научно-практических конференций			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть методами статистической обработки результатов эксперимента, формулирования выводов, представления результатов научного исследования.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ОК-8	Владение методами пропаганды научных достижений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать основные результаты новейших исследований по проблемам сельского хозяйства, современные методы агрономических исследований	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области агрономии	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками поиска, систематизации и анализа научной информации по тематике исследования; системой знаний об современных	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			достижения мировой науки и тенденциях развития передовой технологии по изучаемой проблеме.	выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
ОПК-3	Способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знать проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; состояние и основные тенденции в селекции и семеноводстве, принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней агротехнологий; основы законодательства в области селекции и семеноводства, особенности организации семеноводства на промышленной основе.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

				выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
ОПК-5	Владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	Первый этап (пороговой уровень)	Знать методики расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь разрабатывать и осуществлять научно-обоснованный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней урожайности.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками коррекции технологии в зависимости от материально-технического обеспечения и климатических условий выращивания.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-6	Готовность применять разнообразные методологические	Первый этап (пороговой уровень)	Знать структуру и элементную базу типизированных технологиче-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ получен-	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

	подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства		ских процессов; сущность интегрированной системы защиты растений	ных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь разрабатывать технологии возделывания культурных растений и определять ресурсный потенциал регионов	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-7	Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и	Первый этап (пороговой уровень)	Знать инновационные технологии выращивания с/х культур	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ получен-	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

	воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов		по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия	ных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-8	Способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	Первый этап (пороговой уровень)	Знать структуру и примерные технологические схемы возделывания растений	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь разрабатывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками разработки адаптивно-	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		вень)	ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
ПК-9	Способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знать основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования растений.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам экологической безопасности при возделывании сельскохозяйственных культур	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ОК-5 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Знать принципы проектирования научных программ и разработки инновационных методик организации исследовательских и проектных работ	Не знает принципы проектирования научных программ и разработки инновационных методик организации исследовательских и проектных работ	Знает в базовом объеме курса принципы проектирования научных программ и разработки инновационных методик организации исследовательских и проектных работ	В достаточной мере знает принципы проектирования научных программ и разработки инновационных методик организации исследовательских и проектных работ	Очень хорошо знает принципы проектирования научных программ и разработки инновационных методик организации исследовательских и проектных работ
	Уметь выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	Не умеет выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	Умеет в базовом объеме курса выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	В достаточной мере умеет выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	Очень хорошо умеет выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании
	Владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Не владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Владеет в базовом объеме курса способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	В достаточной мере владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Очень хорошо владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы
ОК-6 способность самостоятельно приобретать с помощью	Знать критерии инновационных процессов в научных исследованиях	Не знает критерии инновационных процессов в научных исследованиях	Знает в базовом объеме курса критерии инновационных процессов в научных исследованиях	В достаточной мере знает критерии инновационных процессов в научных исследованиях	Очень хорошо знает критерии инновационных процессов в научных исследованиях

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Уметь осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие	Не умеет осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие	Умеет в базовом объеме курса осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие	В достаточной мере умеет осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие	Очень хорошо умеет осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие
	Владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры	Не владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры	Владеет в базовом объеме курса способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры	В достаточной мере владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры	Очень хорошо владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры
ОК-7 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП)	Знать методы подготовки и организации научного исследования, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; приемы постановки целей и задач проектных и научных исследований, современные методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.	Не знает методы подготовки и организации научного исследования, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; приемы постановки целей и задач проектных и научных исследований, современные методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.	Знает в базовом объеме курса методы подготовки и организации научного исследования, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; приемы постановки целей и задач проектных и научных исследований, современные методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.	В достаточной мере знает методы подготовки и организации научного исследования, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; приемы постановки целей и задач проектных и научных исследований, современные методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.	Очень хорошо знает методы подготовки и организации научного исследования, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; приемы постановки целей и задач проектных и научных исследований, современные методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.
	Уметь быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-	Не умеет быть готовым к осуществлению самостоя-	Умеет в базовом объеме курса быть готовым	В достаточной мере умеет быть готовым к осуществ-	Очень хорошо умеет быть готовым к осуществлению

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	исследовательской и проектной деятельности, организовывать и планировать научно-исследовательские эксперименты; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований; интерпретировать и представлять результаты исследований и проектной деятельности, участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных и научно-практических конференций.	тельной научно-исследовательской и проектной деятельности, организовывать и планировать научно-исследовательские эксперименты; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований; интерпретировать и представлять результаты исследований и проектной деятельности, участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных и научно-практических конференций.	к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности, организовывать и планировать научно-исследовательские эксперименты; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований; интерпретировать и представлять результаты исследований и проектной деятельности, участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных и научно-практических конференций.	лению самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности, организовывать и планировать научно-исследовательские эксперименты; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований; интерпретировать и представлять результаты исследований и проектной деятельности, участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных и научно-практических конференций.	самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности, организовывать и планировать научно-исследовательские эксперименты; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований, используя пакеты программного обеспечения при обработке и оформлении результатов исследований; интерпретировать и представлять результаты исследований и проектной деятельности, участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных и научно-практических конференций.
	Владеть методами статистической обработки результатов эксперимента, формулирования выводов, представления результатов научного исследования.	Не владеет методами статистической обработки результатов эксперимента, формулирования выводов, представления результа	Владеет в базовом объеме курса методами статистической обработки результатов эксперимента, формулиро	В достаточной мере владеет методами статистической обработки результатов эксперимента, формулирования выводов,	Очень хорошо владеет методами статистической обработки результатов эксперимента, формулирования выводов, представления

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		тов научного исследования.	вания выводов, представления результатов научного исследования.	представления результатов научного исследования.	результатов научного исследования.
ОК-8 владение методами пропаганды научных достижений	Знать основные результаты новейших исследований по проблемам сельского хозяйства, современные методы агрономических исследований	Не знает основные результаты новейших исследований по проблемам сельского хозяйства, современные методы агрономических исследований	Знает в базовом объеме курса основные результаты новейших исследований по проблемам сельского хозяйства, современные методы агрономических исследований	В достаточной мере знает основные результаты новейших исследований по проблемам сельского хозяйства, современные методы агрономических исследований	Очень хорошо знает основные результаты новейших исследований по проблемам сельского хозяйства, современные методы агрономических исследований
	Уметь систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области агрономии	Не умеет систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области агрономии	Умеет в базовом объеме курса систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области агрономии	В достаточной мере умеет систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области агрономии	Очень хорошо умеет систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области агрономии
	Владеть навыками поиска, систематизации и анализа научной информации по тематике исследования; системой знаний об современных достижениях мировой науки и тенденциях развития передовой технологии по изучаемой проблеме.	Не владеет навыками поиска, систематизации и анализа научной информации по тематике исследования; системой знаний об современных достижениях мировой науки и тенденциях развития передовой технологии по изучаемой проблеме.	Владеет в базовом объеме курса навыками поиска, систематизации и анализа научной информации по тематике исследования; системой знаний об современных достижениях мировой науки и тенденциях развития передовой технологии по изучаемой проблеме.	В достаточной мере владеет навыками поиска, систематизации и анализа научной информации по тематике исследования; системой знаний об современных достижениях мировой науки и тенденциях развития передовой технологии по изучаемой проблеме.	Очень хорошо владеет навыками поиска, систематизации и анализа научной информации по тематике исследования; системой знаний об современных достижениях мировой науки и тенденциях развития передовой технологии по изучаемой проблеме.
ОПК-3 способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техниче-	Знать проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; состояние и основные тенденции в селекции и семеноводстве, принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней	Не знает проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; состояние и основные тенденции в селекции и семеноводстве,	Знает в базовом объеме курса проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; состояние и основные тенденции в	В достаточной мере знает проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; состояние и основные тенденции в селекции и семе-	Очень хорошо знает проблемы развития агропромышленного комплекса и пути их решения; состояние и основные тенденции в селекции и семеноводстве,

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
скую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	агротехнологий; основы законодательства в области селекции и семеноводства, особенности организации семеноводства на промышленной основе.	принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней агротехнологий; основы законодательства в области селекции и семеноводства, особенности организации семеноводства на промышленной основе.	селекции и семеноводстве, принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней агротехнологий; основы законодательства в области селекции и семеноводства, особенности организации семеноводства на промышленной основе.	новодстве, принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней агротехнологий; основы законодательства в области селекции и семеноводства, особенности организации семеноводства на промышленной основе.	принципы подбора сортов и гибридов для различных уровней агротехнологий; основы законодательства в области селекции и семеноводства, особенности организации семеноводства на промышленной основе.
	Уметь составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	Не умеет составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	Умеет в базовом объеме курса составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	В достаточной мере умеет составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур	Очень хорошо умеет составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур
	Владеть навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий;	Не владеет навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий;	Владеет в базовом объеме курса навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий;	В достаточной мере владеет навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий;	Очень хорошо владеет навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий;
ОПК-5 владение методами программирования урожая полевых культур для различных уровней агротехнологий	Знать методики расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Не знает методики расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Знает в базовом объеме курса методики расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	В достаточной мере знает методики расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Очень хорошо знает методики расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.
	Уметь разрабатывать и осуществлять научно-обоснованный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур, своевременное и качественное выполнение	Не умеет разрабатывать и осуществлять научно-обоснованный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных	Умеет в базовом объеме курса разрабатывать и осуществлять научно-обоснованный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возде-	В достаточной мере умеет разрабатывать и осуществлять научно-обоснованный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возделыванию	Очень хорошо умеет разрабатывать и осуществлять научно-обоснованный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней урожайности.	культур, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней урожайности.	льванию сельскохозяйственных культур, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней урожайности.	сельскохозяйственных культур, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней урожайности.	культур, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней урожайности.
	Владеть навыками коррекции технологии в зависимости от материально-технического обеспечения и климатических условий выращивания.	Не владеет навыками коррекции технологии в зависимости от материально-технического обеспечения и климатических условий выращивания.	Владеет в базовом объеме курса навыками коррекции технологии в зависимости от материально-технического обеспечения и климатических условий выращивания.	В достаточной мере владеет навыками коррекции технологии в зависимости от материально-технического обеспечения и климатических условий выращивания.	Очень хорошо владеет навыками коррекции технологии в зависимости от материально-технического обеспечения и климатических условий выращивания.
ПК-6 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений	Знать структуру и элементную базу типизированных технологических процессов; сущность интегрированной системы защиты растений	Не знает структуру и элементную базу типизированных технологических процессов; сущность интегрированной системы защиты растений	Знает в базовом объеме курса структуру и элементную базу типизированных технологических процессов; сущность интегрированной системы защиты растений	В достаточной мере знает структуру и элементную базу типизированных технологических процессов; сущность интегрированной системы защиты растений	Очень хорошо знает структуру и элементную базу типизированных технологических процессов; сущность интегрированной системы защиты растений
	Уметь разрабатывать технологии возделывания культурных растений и определять ресурсный потенциал регионов	Не умеет разрабатывать технологии возделывания культурных растений и определять ресурсный потенциал регионов	Умеет в базовом объеме курса разрабатывать технологии возделывания культурных растений и определять ресурсный потенциал регионов	В достаточной мере умеет разрабатывать технологии возделывания культурных растений и определять ресурсный потенциал регионов	Очень хорошо умеет разрабатывать технологии возделывания культурных растений и определять ресурсный потенциал регионов
	Владеть навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехнологий	Не владеет навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехноло-	Владеет в базовом объеме курса навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных	В достаточной мере владеет навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современ-	Очень хорошо владеет навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков традиционных и современных агротехноло-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		гий	и современных агротехнологий	ных агротехнологий	гий
ПК-7 способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Знать инновационные технологии выращивания с/х культур	Не знает инновационные технологии выращивания с/х культур	Знает в базовом объеме курса инновационные технологии выращивания с/х культур	В достаточной мере знает инновационные технологии выращивания с/х культур	Очень хорошо знает инновационные технологии выращивания с/х культур
	Уметь пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия	Не умеет пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия	Умеет в базовом объеме курса пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия	В достаточной мере умеет пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия	Очень хорошо умеет пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия
	Владеть навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Не владеет навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Владеет в базовом объеме курса навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	В достаточной мере владеет навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Очень хорошо владеет навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
ПК-8 способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	Знать структуру и примерные технологические схемы возделывания растений	Не знает структуру и примерные технологические схемы возделывания растений	Знает в базовом объеме курса структуру и примерные технологические схемы возделывания растений	В достаточной мере знает структуру и примерные технологические схемы возделывания растений	Очень хорошо знает структуру и примерные технологические схемы возделывания растений
	Уметь разрабатывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с	Не умеет разрабатывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;	Умеет в базовом объеме курса разрабатывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной ор-	В достаточной мере умеет разрабатывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;	Очень хорошо умеет разрабатывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	учетом плодородия	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия	ганизации; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия
	Владеть навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций	Не владеет навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций	Владеет в базовом объеме курса навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций	В достаточной мере владеет навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций	Очень хорошо владеет навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций
ПК-9 способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Знать основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования растений.	Не знает основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования растений	Знает в базовом объеме курса основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования растений	В достаточной мере знает основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования растений	Очень хорошо знает основы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда Российской Федерации и районирования растений
	Уметь пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия.	Не умеет пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия.	Умеет в базовом объеме курса пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия.	В достаточной мере умеет пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия.	Очень хорошо умеет пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия.
	Владеть навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.	Не владеет навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия	Владеет в базовом объеме курса навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции	В достаточной мере владеет навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и вос-	Очень хорошо владеет навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		дия почв различных агроландшафтов.	ции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.	производства плодородия почв различных агроландшафтов.	родия почв различных агроландшафтов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, незначительно нарушены сроки сдачи отчета, индивидуальное задание на практику выполнено не полностью, в оформлении отчета и портфолио имеются недостатки.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Предъявляемые требования выполнены в полном объеме, представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, в отчете соблюдена структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

Критерии оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – есть публикация; – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Хорошо/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно/не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Варианты индивидуальных заданий:

1. Оценка эффективности применения различных препаратов для обработки семян овощных культур
2. Хозяйственно-биологическая характеристика современных гибридов кукурузы
3. Новые средства защиты растений фирмы BASF
4. Продуктивность ячменя в зависимости от технологии возделывания
5. Сортоиспытание гречихи в ООО «Курское поле» Курской области
6. Технология выращивания мелиссы лимонной в Белгородском филиале ГНУ «ВИЛАР»
7. Испытание гибридов кукурузы селекции Белгородского НИИСХ
8. Выращивание райграса на семена в ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
9. Урожайность семян люпина белого при некорневой подкормке растений Аквамикс ТВ в условиях Белгородской области
10. Технология выращивания кукурузы на зерно в ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
11. Производственное испытание гибридов кукурузы
12. Технология выращивания редиса в теплице УНИЦ «Агротехнопарк»
13. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов проса посевного
14. Выращивание яблок по интенсивной технологии в ООО «Бионика»
15. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов яровой пшеницы в конкурсном сортоиспытании
16. Хозяйственно-биологическая характеристика новых линий озимой пшеницы местной селекции

Критерии оценивания индивидуального задания на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/зачтено	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные требования. Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются устный опрос или защита подготовленного отчета о прохождении практики и выполнение индивидуального задания. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики. Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного собеседования, представления отчета о практике.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и н

недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов