

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2021 10:40:42

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16096644b5568986ab6235891f288f913a1351aac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Планирование на предприятии»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

**Составитель:** доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, к.э.н. Чугай Дмитрий Юрьевич

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономической теории и экономики

АПК «17» июня 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Китаев Ю.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии

экономического факультета \_\_\_\_\_ Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Гончаренко О.В.

## І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – овладение специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятии.

**1.2. Задачи:** усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственно-коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

## ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Планирование на предприятии относится базовой части основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.10).

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса 2. Организация производства 3. Производственный менеджмент 4. Инновационный менеджмент
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> ➤ принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой); ➤ систему внутрихозяйственных планов, их содержание; ➤ методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; ➤ методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии. <b>уметь:</b> ➤ разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и др. <b>владеть:</b> ➤ методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); ➤ использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Управление проектами».

Преподавание курса планирование на предприятии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: теоретические и методические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Уметь: профессионально проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации
		Владеть: навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-13</b>	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей
		Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
		Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки

		деятельности предприятия; современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.
<b>ПК-15</b>	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.
		Уметь: проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием
		Владеть: навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков
<b>ПК-18</b>	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций
		Уметь: создавать и развивать новые организации
		Владеть: навыками бизнес-планирования

#### IV. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>8</b>	<b>5 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>8</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>66</b>	<b>42</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
В том числе:		
Лекции	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	24	14
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры	6	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>42</b>	<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>42</b>	<b>66</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	2	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	4	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	3	2	1	Консультации	-	2	1	-	Консультации	1
2. Основные формы, принципы и функции планирования	5	2	2		1	3	1	-		2
3. Методы планирования на предприятии	4	2	1		1	5	1	2		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
<b>Модуль 2. Методология планирования на предприятии</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
1. Сущность и структура стратегического планирования	5	2	2	Консультации	1	5	1	1	Консультации	3
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	5	2	2		1	7	1	2		4
3. Тактическое планирование	6	2	2		2	6	1	2		3
4. Разработка бизнес-планов	5	2	1		2	7	1	2		4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	4	2	1	Консультации	1	2	-	-	Консультации	2
2. Годовой производственно-финансовый план предприятия	12	4	6		2	11	2	3		6
3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	5	2	2		1	3	1	1		1
4. Финансовое планирование на предприятии	5	2	1		2	3	-	1		2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

### 4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии</b>	15	6	5	2	2	12	3	2	2	5
<i>1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»</i>	3	2	1	Консультации	-	2	1	-	Консультации	1
1. Предмет, объект, цели и задачи планирования	1,5	1	0,5		-	1	0,5	-		0,5
2. Экономическая сущность и содержание планирования	1,5	1	0,5		-	1	0,5	-		0,5
<i>2. Основные формы, принципы и функции планирования</i>	5	2	2		1	3	1	-		2
1. Формы экономического и социального планирования	1	0,5	0,5		-	-	-	-		0,5
2. Принципы внутрихозяйственного планирования	1,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	-		0,5
3. Основные функции планирования	1	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	-		0,5
4. Система показателей и расчетов в планировании	1,5	0,5	0,5		-	-	-	-		0,5
<i>3. Методы планирования на предприятии</i>	4	2	1		1	5	1	2		2
1. Классификация методов планирования	-	-	-		-	-	-	-		-
2. Балансовый метод	0,5	0,5	-		-	1,5	0,5	0,5		0,5
3. Нормативный метод	1	0,5	-		0,5	1,5	0,5	0,5		0,5
4. Программно-целевой метод	1	0,5	-		0,5	1	0,5	0,5		0,5
5. Методы оптимального планирования	0,5	0,5	-		-	1	-	0,5		0,5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	1	-	-	-	-	-		
<b>Модуль 2. Методология планирования на предприятии</b>	25	8	8	2	7	27	4	7	2	14
<i>1. Сущность и структура стратегического планирования</i>	5	2	2	Консультации	1	5	1	1	Консультации	3



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Сущность и содержание стратегического планирования	1	0,5	0,5		-	1	-	-		1
2. Типы и элементы стратегии	1,5	0,5	0,5		0,5	1	-	-		1
3. Этапы стратегического планирования на предприятии	2,5	1	1		0,5	3	1	1		1
<b>2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
1. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса	1	0,5	0,5		-	2,5	0,5	1		1
2. Классы инвестиций	2	0,5	1		0,5	3	-	1		2
3. Методика оценки инвестиционных проектов	2	1	0,5		0,5	1,5	0,5	-		1
<b>3. Тактическое планирование</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
1. Содержание и функции тактического планирования	1,5	0,5	0,5		0,5	2	0,5	0,5		1
2. Содержание и структура тактического плана	3	1	1		1	2,5	0,5	1		1
3. Порядок разработки тактического плана	1,5	0,5	0,5		0,5	1,5	-	0,5		1
<b>4. Разработка бизнес-планов</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
1. Цели и задачи создания бизнес-планов	1,5	1	-		0,5	3,5	0,5	1		2
2. Структура и последовательность разработки бизнес-плана	1,5	1	-		0,5	3,5	0,5	1		2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	1	1	-	-	-	-		
<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<i>Консультации</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<i>Консультации</i>	<b>2</b>
1. План организационно-хозяйственного устройства	2	1	0,5		0,5	1	-	-		1
2. План экономического и социального развития	2	1	0,5		0,5	1	-	-		1
<b>2. Годовой</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>6</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>производственно-финансовый план предприятия</i>										
1. Значение и структура годового производственно-финансового плана предприятия	3,5	1	2		0,5	2,5	-	0,5		2
2. Программа развития растениеводства	4,5	1,5	2		1	4,5	1	1,5		2
3. Программа развития животноводства	4	1,5	2		0,5	4	1	1		2
<i>3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений</i>	5	2	2		1	3	1	1		1
1. Годовые производственные планы и хозрасчетные задания	1	0,5	0,5		-	-	-	-		-
2. Программа по растениеводству	2,5	1	1		0,5	1,5	0,5	0,5		0,5
3. Программа по животноводству	1,5	0,5	0,5		0,5	1,5	0,5	0,5		0,5-
<i>4. Финансовое планирование на предприятии</i>	5	2	1		2	3	-	1		2
1. Цели, задачи и функции финансового планирования	0,5	0,5	-		-	-	-	-		-
2. Содержание финансового плана	1	0,5	-		0,5	1	-	0,5		0,5
3. Методика разработки финансового плана	1	0,5	-		0,5	1,5	-	0,5		1
4. Расчет поступления средств от реализации продукции в сельскохозяйственном предприятии	0,5	0,5	-		-	0,5	-	-		0,5
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	1		1	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Экзамен</i>	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка  
и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час.					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-18</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>1. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии</b>		<b>ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-18</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
1.	Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»		3	2	1		-	Устный опрос	1	2
2.	Основные формы, принципы и функции планирования		5	2	2		1	Устный опрос	2	3
3.	Методы планирования на предприятии		4	2	1		1	Устный опрос, задания	2	3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			1	-	1		-	Тестирование	1	2
<b>Модуль 2. Методология планирования на предприятии</b>		<b>ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-18</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Сущность и		5	2	2		1	Устный	3	6

	структура стратегического планирования							опрос, задания		
2.	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности		5	2	2		1	Устный опрос, задания	4	7
3.	Тактическое планирование		6	2	2		2	Устный опрос, задания	3	6
4.	Разработка бизнес-планов		5	2	1		2	Устный опрос, задания	4	7
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2	-	1		1	Тестирование	2	4
<b>Модуль 3.</b> Внутрихозяйственное планирование на предприятии		<b>ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-18</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий		4	2	1		1	Устный опрос, задания	2	4
2.	Годовой производственно-финансовый план предприятия		12	4	6		2	Устный опрос, задания	3	6
3.	Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений		5	2	2		1	Устный опрос, задания	2	4
4.	Финансовое планирование на предприятии		5	2	1		2	Устный опрос, задания	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			2	-	1		1	Тестирование	1	2
<b>II. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>10</b>	Участие в конференциях, конкурсах	<b>2</b>	<b>5</b>

<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>								<b>3</b>	<b>10</b>
<i>IV. Рейтинг сформированности и прикладных практических требований</i>								+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>		<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-67 баллов	Хорошо 67,1-85 баллов	Отлично 85,1-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная учебная литература**

1. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 695 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Чугай, Д.Ю. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / Д. Ю. Чугай ; Белгородский ГАУ. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. – 84 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READ\\_ER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112410805282852117&Image\\_file\\_name=Only\\_EC%5CChugayD%2EYu%2EPlanirovanie%5Fpredprivatii%2EPraktikum%5F38%2E03%2E02%5FMenedzhment%2Epdf&mfn=52982&FT\\_REQUEST=%D0%B F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=84&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ_ER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112410805282852117&Image_file_name=Only_EC%5CChugayD%2EYu%2EPlanirovanie%5Fpredprivatii%2EPraktikum%5F38%2E03%2E02%5FMenedzhment%2Epdf&mfn=52982&FT_REQUEST=%D0%B F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=84&PAGE=1)

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

**6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам

занятия	структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение заданий, решение задач и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, экзамену и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные



задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной

работы содержатся в УМК дисциплины.

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru)

2. Портал, посвященный применению для статистических расчетов, пакета прикладных программ Statistica - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru)

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - <http://www.forecast.ru/>

4. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>

5. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

### 6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

Microsoft Word 2010;

Microsoft Excel 2010;

Microsoft PowerPoint 2010.

Конструктор-тестов. Тренажер.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №317**	Специализированная мебель для обучающихся на 46 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - мультимедийный проектор OptomaDLPTexasInstruments; - настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia; - 2 акустические колонки Defender. <i>Информационные стенды (планшеты настенные):</i> - Источники привлечения персонала; - Численность и структура персонала; - Движение персонала; - Профессиограмма; - Понятие и виды деловой карьеры; - Элементы человеческого капитала; - Стратегия управления персоналом;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и задачи управления персоналом;</li> <li>- Понятие кадровой политики;</li> <li>- Факторы, влияющие формирование кадровой политики.</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201**	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 29 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia;</li> <li>- 2 акустические колонки MicrolabSolo.</li> </ul> <p><i>Информационные стенды (плашеты настенные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные факторы профессионализации управления;</li> <li>- Потребность в профессиональном управлении;</li> <li>- Ключевые понятия управления;</li> <li>- Субъект и объект управления;</li> <li>- Содержание процесса управления;</li> <li>- Факторы обособления звена в системе управления;</li> <li>- Структура цели и методология ее развития;</li> <li>- Типология систем управления;</li> <li>- Причины кризиса и потребность в антикризисном управления;</li> <li>- Антикризисное развитие;</li> <li>- Антикризисное управление: требования к системе, механизму и процессу управления.</li> </ul>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117**	Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
---	--

контроля и промежуточной аттестации №317**	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201**	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. -Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Планирование на предприятии

дисциплина (модуль)

38.03.02 «Менеджмент»

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протокола заседания кафедры, на котором пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и  
экономики АПК

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Дата

Методическая комиссия экономического факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Наседкина Т.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине Планирование на предприятии

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> теоретические и методические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>Модуль 1 «Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
					задания	
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> профессионально проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации	<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
					задания	
					тестовый контроль	
		Третий этап (высокий)	<b>владеть:</b> навыками анализировать	<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
					задания	
					тестовый контроль	
Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> профессионально проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации	<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену		
			задания			
			тестовый контроль			
Третий этап (высокий)	<b>владеть:</b> навыками анализировать	<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену		
			задания			
			тестовый контроль			



		уровень)	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>планирования на предприятии»</b>	тестовый контроль	вопросы к экзамену
				<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
<b>ПК-13</b>	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей	<b>Модуль 1 «Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос задания	
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутой уровень)	<b>уметь:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и	<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
		<b>Модуль 3 «Внутрихозяйстве</b>	устный опрос задания	курсовая работа,		

			социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>нное планирование на предприятии»</b>	тестовый контроль	вопросы к экзамену
	Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том		<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
задания						
тестовый контроль					курсовая работа, вопросы к экзамену	
устный опрос						
задания	курсовая работа, вопросы к экзамену					
тестовый контроль						
				<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>		

			числе и в отраслях АПК.			
<b>ПК-15</b>	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью	<b>Модуль 1 «Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
			<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену	
			тестовый контроль			
	<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену			
	тестовый контроль					
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>уметь:</b> - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при	<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
				тестовый контроль		
				<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
				тестовый контроль		

			принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков	<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос задания	
<b>ПК-18</b>	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> направления деятельности, продуктов	<b>Модуль 1 «Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос задания	курсовая работа, вопросы к экзамену
	тестовый контроль					
				<b>Модуль 3</b>	устный опрос	курсовая

				<b>«Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	задания тестовый контроль	работа, вопросы к экзамену
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: создавать и развивать новые организации		<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
					задания тестовый контроль	
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеть навыками бизнес-планирования		<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
					задания тестовый контроль	
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеть навыками бизнес-планирования		<b>Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
					задания тестовый контроль	
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеть навыками бизнес-планирования		<b>Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»</b>	устный опрос	курсовая работа, вопросы к экзамену
					задания тестовый контроль	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-5</b>	<i>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	<i>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	<i>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	<i>Свободно владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>
	Знать: теоретические и методические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не знает теоретические и методические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Частично знает теоретические и методические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает теоретические и методические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Свободно знает и оперирует теоретическими и методическими основами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Уметь: профессионально проводить анализ	Не умеет профессионально проводить анализ	Частично умеет профессионально проводить анализ	Умеет профессионально проводить анализ	Свободно умеет профессионально проводить анализ

	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации
	Владеть: навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки управленческих решений	Частично владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Свободно владеет навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-13</b>	<b><i>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></b>	<b><i>Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций не сформировано</i></b>	<b><i>Частично умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></b>	<b><i>Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></b>	<b><i>В совершенстве умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></b>
	Знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов,	Допускает грубые ошибки при определении системы факторов, влияющих на экономику хозяй-	Может изложить систему факторов, влияющих на экономику хозяй-	Знает систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их	Аргументировано проводит сравнение системы факторов, влияющих на экономику хозяй-

	<p>и методы оценки их влияния;  - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;  - социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>ствующих субъектов, и методы оценки их влияния;  основы построения и расчетов современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;  - социально-экономических проблем и возможностей формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>и методы оценки их влияния;  - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;  - социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>влияния;  - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;  - социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>ствующих субъектов, и методы оценки их влияния;  основы построения и расчетов современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;  - социально-экономических проблем и возможностей формирования новых бизнес-моделей</p>
	<p>Уметь:  - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,  - выявлять новые рыночные возможности и</p>	<p>Не умеет  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,  - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Частично умеет  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,  - выявлять новые рыночные возможности и</p>	<p>Способен  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,  - выявлять новые рыночные возможности и</p>	<p>Способен  самостоятельно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,  - выявлять новые рыночные</p>



	формировать новые бизнес-модели		формировать новые бизнес-модели	формировать новые бизнес-модели	возможности и формировать новые бизнес-модели
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</li> <li>- современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях</li> </ul>	<p>Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</li> <li>- современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.</li> </ul>	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</li> <li>- современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в</li> </ul>	<p>Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</li> <li>- современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в</li> </ul>	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</li> <li>- современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в</li> </ul>

	АПК.		том числе и в отраслях АПК.	отраслях АПК.	том числе и в отраслях АПК.
<b>ПК-15</b>	<i>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	<i>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании не сформировано</i>	<i>Частично умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	<i>Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	<i>В совершенстве умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>
	Знать: - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и	Допускает грубые ошибки при определении задач и актуальности научного исследования. Не представляет значимость анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Не владеет информацией о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков. Допускает существенные ошибки в вопросах, решение	Может определить основные задачи и актуальность научного исследования. Неуверенно анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений. Слабо владеет данными о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросами, решение	Знает основные задачи и актуальность научного исследования, а также содержание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Самостоятельно решает вопросы предварительного анализа, в том числе вопросы, связанные с инвестиционной и финансовой деятельностью.	Уверенно и аргументировано определяет основные задачи научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Уверенно применяет методы оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно проводит предварительный анализ вопросов, связанных с

	финансовой деятельностью;	которых требует предварительного анализа, в том числе в вопросах, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.	которых требует предварительного анализа, в том числе в вопросах, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.		инвестиционной и финансовой деятельностью.
	Уметь: - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием	Не умеет организовывать проведение научных исследований. Не может проводить экономические расчёты и анализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Не умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.	Частично умеет организовывать проведение научных исследований. Неуверенно проводит экономические расчёты и анализирует рыночную ситуацию. Использует отдельные инструменты оценки рыночных и прочих рисков. В целом умеет определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием.	Способен организовать проведение научных исследований. Может провести экономические расчёты и проанализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. В целом умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.	Способен самостоятельно проводить научные исследования. Может успешно проводить экономические расчёты, анализировать и оценивать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Аргументированно определяет основные цель, задачи, возникающие в процессе принятия управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.
	Владеть: - навыками	Не владеет навыками применения методов	Частично владеет навыками	Владеет навыками применения методов	Свободно и уверенно владеет навыками

	<p>применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков</p>	<p>анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Не может принимать верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием и финансированием проекта. Не владеет навыками использования результатов анализа рыночных и прочих рисков, при принятии управленческих решений.</p>	<p>аналитических исследований и методами анализа и оценки рыночных и специфических рисков. В целом владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе связанных с инвестированием и финансированием проектов, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков.</p>	<p>анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Может принимать верные управленческих решений, в том числе связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.</p>	<p>применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Аргументировано принимает верные управленческих решения, в том числе связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.</p>
<b>ПК-18</b>	<b><i>владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i></b>	<b><i>Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) не сформировано</i></b>	<b><i>Частично владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i></b>	<b><i>Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i></b>	<b><i>Свободно владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i></b>
	Знать: направления деятельности продуктов	Не знает направления деятельности продуктов	Частично знает направления деятельности продуктов	Знает направления деятельности продуктов	Свободно владеет знаниями направления деятельности продуктов
	Уметь: создавать и развивать	Не умеет создавать и развивать новые	Частично умеет создавать и развивать	Умеет создавать и развивать новые	Умеет самостоятельно

	новые организации	организации	новые организации	организации	создавать и развивать новые организации
	Владеть: владеть навыками бизнес-планирования	Не владеет навыками бизнес-планирования	Частично владеет навыками бизнес- планирования	Владеет навыками бизнес-планирования	Свободно владеет навыками бизнес- планирования

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Почему функции планирования и прогнозирования ставятся в центре управленческого цикла?
2. Почему нельзя спланировать все случаи принятия решений на предприятии?
3. Основные принципы планирования, основные средства и методы обоснования плановых решений.
4. Предмет науки планирования, объект науки планирования.
5. Основные функции стратегического планирования и их содержания.
6. Наиболее существенные различия между стратегическим и оперативным управлением.
7. Какие результаты помогает получить анализ внешней среды?
8. Назовите наиболее распространенные способы наблюдения за внешней средой фирмы.
9. Укажите, какое значение имеет миссия для жизнедеятельности фирмы.
10. Как соотносятся между собой термины «деловая стратегия» и «функциональная стратегия»?
11. Укажите различия между тактическим и стратегическим планированием.
12. Что является исходной базой тактического плана предприятия?
13. Укажите последовательность тактического плана.
14. В каких показателях выражается эффективность тактического плана предприятия?
15. Как связан тактический план с бизнес-планом предприятия?
16. Какие ресурсы относятся к категории инвестиций?
17. Назовите основные виды инвестиций.
18. Какие условия требуются для привлечения иностранных инвестиций в экономику страны?
19. По каким показателям определяется эффективность инвестиций?
20. Укажите потенциальные источники финансирования инвестиций на предприятии.

**Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** теоретические и методические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей; основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью; направления деятельности, продуктов.

### **Устный опрос**

1. Предмет, объект и задачи науки.
2. Экономическая сущность и содержание планирования.
3. Формы экономического и социального планирования.
4. Принципы внутрихозяйственного планирования.
5. Основные функции планирования.
6. Система показателей и расчетов в планировании.
7. Классификация методов планирования.
8. Балансовый метод.
9. Нормативный метод.
10. Программно-целевой метод.
11. Методы оптимального планирования.

### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### **Разноуровневые задачи и задания**

#### **Задача 1**

На предприятие поступило 3 заказа на изготовление продукции: государственный, муниципальный и заказ от оптовиков. Какой заказ принять к исполнению, если размер заказов – 100, 140 и 50 ц, а цена 23500 руб., 21900 руб., 26300 руб. соответственно. Себестоимость изготовления продукции – 19100 руб. Какой фактор повлиял на ваш выбор? Развернуто обоснуйте ваш выбор.

#### **Задача 2**

Отдел маркетинговых исследований предлагает предприятию производить продукцию А, Б, В

Изделие	Количество, шт.	Цена, руб.	Себестоимость единицы, руб.
А	180	30,4	27,0
Б	100	23,4	19,7
В	50	64,2	51,7

Предприятие может произвести только 180 изделий независимо от номенклатуры. Сформируйте производственную программу предприятия, учитывая рентабельность изделий. Рассчитайте общую прибыль.



### Задача 3

Заполните таблицу.

Изделие	Количество, шт.	Цена	Выручка	Себестоимость единицы	Себестоимость общая	Прибыль с единицы	Прибыль общая	Рентабельность продукции, %
1	59		1581,2				330,4	
2		24,9		18,6	3124,8			
3		18,1	3149,4	15,2				
4		39,4	4806,8			10,7		
5	65	98,6	?	64,7	?		?	
6		76,1					3075	25
7	?	115,9	?		?		?	34
Итого		x		x		x	15174	

### Задача 4

Портфель заказов предприятия на плановый период состоит из двух заказов (Таблица). Определить какой из заказов является наиболее предпочтительным. Как изменится положение заказов, если:

- предприятие откажется от выпуска продукции 2;
- себестоимость продукции 3 и 5 возрастет на 2 тыс. руб.?

Продукция	Себестоимость, тыс. руб.	Заказ №1		Заказ №2	
		Количество, шт.	Цена, тыс. руб.	Количество, шт.	Цена, тыс. руб.
1	14	28	20	36	21
2	28	60	38	100	35
3	26	73	36	114	33
4	16	102	20	85	22
5	19	115	28	110	25

### Задача 5

Составьте план сбыта продукции ЗАО «Восход» на год и определите выручку от реализации, используя следующие данные.

#### План производства продукции

Продукция	Остаток нереализованной продукции на складе на начало года, т	Остаток нереализованной продукции на складе на конец года, т	Плановый объем производства, шт.	Плановая цена, р./т
А	6	17	1500	6840
Б	9	9	800	3240
В	15	14	1260	7250
Г	10	3	300	9530

### Задача 6

Составьте ориентировочный план продаж для предприятия на три года, если известно, что в настоящий момент годовой объем продаж имеет следующие характеристики:

- изделие 1 – 1500 штук по цене 20450 рублей;
- изделие 2 – 800 штук по цене 27300 рублей;
- изделие 3 – 2300 штук по цене 12800 рублей.

Отдел маркетинга предоставил следующую информацию:

прогнозируемый рост рынка, на котором работает предприятие в ближайшие три года будет составлять 10 %, инфляция прогнозируется на уровне 8 % годовых, предприятие намерено удерживать достигнутую на данный момент рыночную долю.

### Задача 7

Имеются следующие данные по видам продукции, выпускаемым предприятием (Таблица).

Показатель	А	Б	В	Итого
Выручка, тыс. руб.	200	300	450	950
Переменные затраты, тыс. руб.	150	200	300	650
Постоянные затраты, тыс. руб.	64	95	141	300
Прибыль (убыток), тыс. руб.	-14	5	9	0

Выдержка из отчета финансового менеджера: «Вследствие нерентабельности товара А (выручка от которого равна 200 тыс. руб. при себестоимости производства 214 тыс. руб.) предлагается отказаться от продаж данного вида продукции». Насколько экономически верно это решение? Просчитайте его последствия. Постоянные затраты распределяются пропорционально переменным.

### Задача 8

Предприятием реализуются три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000 шт. продукта А, 5000 шт. продукта Б и 5000 шт. продукта В. Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце приведены в таблице (тыс. руб.).

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции	Полная себестоимость единицы продукции	Цена на единицу продукции
А	20,09	27,36	27
Б	33,04	45,16	50
В	20,64	31,01	32

На основе анализа сумм покрытия определите, есть ли смысл дирекции предприятия изменять план продаж или лучше оставить его в неизменном виде (маркетинговая ситуация неизменна)?

### Задача 9

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.

#### Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

### Задача 10

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия:

прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену.

**Определите:**

- 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов;
- 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов;
- 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

**Задача 11**

Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17000 изделий.

**Задача 12**

Предприятие состоит из четырех цехов. Цех 1 – заготовительный, цехи 2, 3, 4 специализируются на изготовлении конкретных видов продукции и имеют заказы на планируемый год.

Определите плановую выручку от реализации продукции по предприятию на год на основе следующих данных.

План производства продукции

Цех	По плану на год, тыс. р.	
	Стоимость продукции, всего	в т. ч. полуфабрикатов для других цехов
Цех 2	47201	14182
Цех 3	37877	7575
Цех 4	3791	-

**Задача 13**

Магазин «Эпицентр» планирует реализовать в течение года 2660 ц цемента, из них цемента марки «500» – 10 %, марки «400» – 30 %, марки «300» – 60 %.

Составьте план реализации магазином цемента, рассчитайте объем продаж продукции и выручку от реализации за год, используя следующие данные по средним ценам на продукцию.

Средние цены на продукцию (без НДС), р.

Марка	Цена закупки	Цена продажи
«300»	600	800
«400»	780	950
«500»	900	1100

**Критерии оценки:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### **Тест**

ВОПРОС N 1. Процесс управления предприятием складывается из многих функций. В их состав входят Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. 1.Планирование и прогнозирование;
2. 2.Организация;
3. 3.Складирование;
4. 4.Координация и регулирование;
5. 5.Контроль и анализ;
6. 6.Транспортировка;
7. 7.Активизация и стимулирование

ВОПРОС N 2. Планирование осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов, что оказывает влияние на выбор внешних и внутренних критериев эффективности процесса планирования. Укажите, какие факторы относятся к внутренним Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Состояние рынка
2. Кадровый потенциал
3. Общее состояние экономики страны
4. Объем оборотных средств
5. Прогрессивность используемых технологий
6. Темпы обновления продукции

ВОПРОС N 3. Планирование осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов, что оказывает влияние на выбор внешних и внутренних критериев эффективности процесса планирования. Укажите, какие факторы относятся к внешним Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Уровень инфляции
2. Состояние основных фондов
3. Величина процентных ставок за кредит
4. Величина долговых обязательств
5. Уровень загрузки производственных мощностей

ВОПРОС N 4. Какие функции планирования на предприятии являются

основными Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. функция руководства, обеспечения, действия, координации, соответствия, обеспечения, контроля
2. функция обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения эффективности использования материальных трудовых и финансовых, контроля ресурсов
3. руководства, обеспечения экономического роста, координации деятельности, контроля

ВОПРОС N 5. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. в обосновании целей и задач развития предприятия
2. в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии
3. в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением

ВОПРОС N 6. По времени действия нормы и нормативы подразделяются на Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. перспективные и текущие
2. годовые и оперативные
3. сезонные и разовые
4. временные и условно-постоянные
5. все выше перечисленные
6. нет правильного ответа

ВОПРОС N 7. Укажите, какова задача балансового метода планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами
2. Поиск новых источников финансирования
3. Планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период

ВОПРОС N 8. Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. натуральные и стоимостные
2. количественные и качественные
3. абсолютные и относительные
4. утверждаемые и расчетные
5. частные и обобщающие
6. все выше перечисленные

ВОПРОС N 9. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Стоимости средств, которыми владеет предприятие
2. Строго обоснованной нормативной базе
3. Экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей

ВОПРОС N 10. В планировании моделирование применяется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Когда необходимо разработать проект системы, не создавая ее в реальной жизни
2. Когда эксперимент в условиях реальной системы связан с ее разрушением
3. Когда отсутствуют специально подготовленные кадры

ВОПРОС N 11. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. материальные и финансовые
2. натуральные и стоимостные
3. аналитические и прогнозны
4. прогнозны, плановые и отчетные

ВОПРОС N 12. Чем представлена система планирования на предприятии Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. технологией и техническими средствами планирования
2. совокупностью приемов и методов планирования
3. видами планов (перспективными, текущими и оперативными)

ВОПРОС N 13. Укажите формы организации планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 14. Укажите формы планирование с точки зрения обязательных плановых заданий Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 15. Укажите формы планирование в зависимости от срока, на который составляется план Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 16. Укажите формы планирование по содержанию плановых решений Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 17. Укажите, в каком блоке указаны правильно этапы процесса планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разработка общих целей; определение конкретных целей; определение путей и средств их достижения; контроль над действиями, по достижении

поставленной цели

2. определение конкретных целей; разработка общих целей; определение путей; контроль

3. определение путей; определение общей цели; определение конкретной цели; контроль

ВОПРОС N 18. Укажите, на какой срок осуществляется планирование Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. долгосрочное (перспективное)

2. среднесрочное

3. краткосрочное (текущее)

ВОПРОС N 19. Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегический бизнес-план

2. бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки

3. план экономического и социального развития коллектива предприятия

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 20. Какая система оперативного планирования может быть использована в массовом производстве на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. позаказная

2. попередельная

3. смешанная

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 21. Для оценки эффективности планов необходимо использовать Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. систему натуральных и финансовых показателей

2. систему натуральных и монетарных показателей

3. систему монетарных и финансовых показателей

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 22. К основным характеристикам системы оперативного планирования относятся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. методы разработки календарных заданий внутрихозяйственным подразделениям предприятия, порядок

согласования индивидуальных календарных заданий, выбранная планово-учетная единица,

продолжительность планового периода, способы и приемы расчета плановых пок

2. совокупность методов и способов расчета, основных планово-



организационных показателей, необходимых

для контроля процесса производства и реализации продукции и услуг для достижения запланированных в плане-бюджете финансовых результатов

3. правильными являются а и б

ВОПРОС N 23. Задача стратегического планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Определение перспективных целей предприятия и разработке мероприятий по их достижению

2. Сокращение времени производства

3. Обеспечение нововведения, необходимые для жизнедеятельности производства

ВОПРОС N 24. Для обоснования ставки дисконта для диагностики эффективности реализации стратегического бизнес-плана необходимо учитывать следующие факторы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. альтернативную доходность на вложения в безрисковые проекты, риски структурных бизнес-единиц предприятия, отраслевые и региональные риски и риск изменения финансового положения предприятия

2. динамику ставки рефинансирования ЦБ РФ

3. вмененные издержки и ставку рефинансирования ЦБ РФ

ВОПРОС N 25. Баланс производственных мощностей – это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов

2. система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень

использования в отчетном или плановом периоде

3. наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода

ВОПРОС N 26. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции

2. наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства

3. наличие земельных и трудовых ресурсов

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 27. Инвестиции это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Ресурсы, вкладываемые в объект для получения прибыли или социального эффекта

2. Финансовые потери

3. Финансовые резервы, сформированные из чистой прибыли

ВОПРОС N 28. Портфельные инвестиции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Долговременные вложения средств

2. Вложения средств в ценные бумаги, в дело другого предприятия

3. Вложение средств в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров

ВОПРОС N 29. К материальным инвестициям относятся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Денежные средства, права на участие в делах других фирм

2. Движимое и недвижимое имущество, имущественные права

3. Опыт и знания специалистов, патенты

ВОПРОС N 30. Календарный план выполнения работ в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта предполагает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. указание последовательности намечаемых в бизнес-плане мероприятий инвестиционного, производственно-коммерческого и финансового характера

2. последовательность выполнения сельскохозяйственных и строительно-монтажных работ

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 31. Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. описание производственного процесса

2. расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания

3. перечень требований к внешним и внутренним факторам, ограничивающим возможности организации

4. правильно все выше перечисленное

ВОПРОС N 32. Структура инвестиционного бизнес-плана предприятия утверждена Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Минсельхозом РФ

2. решением главы администрации территориального формирования

3. Госстроем РФ

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 33. Внутренняя норма рентабельности на инвестированный капитал – это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. норма дисконта, при которой за предельный период окупаемости для данного проекта (совокупности проектов) дисконтированный входящий денежный поток равен исходящему

2. норма дисконта при котором чистый приведенный доход равен 0

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 34. Могут ли совмещаться центры ответственности в одном внутрихозяйственном подразделении Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. да

2. нет

3. вопрос поставлен некорректно

ВОПРОС N 35. При формировании центров доходов следует учитывать следующее Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. доходы каждого центра должны быть сформированы объективно, независимо от дохода коммерческой организации в целом

2. рост доходов одного подразделения не должен вести к снижению доходов в целом по организации

3. нет правильного ответа

4. правильны а и б

ВОПРОС N 36. Бюджет продаж разрабатывается Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. после разработки плана производства

2. одновременно с планом производства

3. вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключенных договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы)

ВОПРОС N 37. Кривая спроса устанавливает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. взаимосвязь цены от объема продаж продукции (товаров, услуг)

2. зависимость финансового результата продаж от спроса

3. взаимосвязь спроса от предложения товара

ВОПРОС N 38. Цены реализации (оптовые) дифференцируются в зависимости от Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. каналов реализации, качества продукции, сроков ее реализации

2. от спроса и предложения

3. от себестоимости реализуемой продукции и нормативного уровня ее доходности

ВОПРОС N 39. Прогнозируемые цены на покупные материальные ресурсы необходимо определять на основе Тип вопроса: 1. Выбор единственно

правильного ответа

Вариантов ответов:

1. фактических цен за предшествующий период
2. фактических цен прошлого периода и коэффициентам-дефляторам
3. фактических цен прошлого периода и прогнозируемыми темпами инфляции по товарным группам

ВОПРОС N 40. При калькулировании плановой себестоимости на предприятиях АПК используются следующие методы Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. попередельный метод
2. позаказный метод
3. нормативный метод
4. коэффициентный метод
5. любой из вышеперечисленных в зависимости от технологии и организации производства

ВОПРОС N 41. Целью разработки планового баланса производственных мощностей является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поиск «узких» и «широких» мест в производственной структуре предприятия и разработка системы мероприятий по их устранению
2. оценка производственных возможностей организации и оценка потребностей в инвестициях
3. нет правильного ответа
4. правильны а и б

ВОПРОС N 42. Какие из сформулированных целей являются приоритетными в бизнес-планировании Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза. Иными целями являются: привлечение институциональных и кредитных инвесторов и др.
2. целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу
3. основной целью бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью

ВОПРОС N 43. Может ли содержание бизнес-плана отражать параметры нескольких альтернативных вариантов развития проектного предложения Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. да
2. нет
3. вопрос поставлен не корректно

ВОПРОС N 44. Какая экономическая проблема возникает на предприятии при внедрении новой технологии производства, приводящей к высвобождению рабочей силы Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. временная безработица
2. необходимость переквалификации кадров
3. нехватка рабочих мест
4. перемещение работников
5. возникновение возможных вакансий рабочих мест
6. правильны 2, 3, 4 и 5.

ВОПРОС N 45. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отраслевые затраты
2. общественно необходимые затраты на производство продукции
3. индивидуальные плановые затраты предприятия
4. минимальные отраслевые затраты

ВОПРОС N 46. Что представляет собой плановая цена на продукцию предприятия АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. денежное выражение стоимости товара
2. сумму полной плановой себестоимости продукции и необходимой для осуществления расширенного воспроизводства прибыли
3. плановую денежную сумму на оплату прибавочного труда
4. планируемую денежную сумму, которая может быть уплачена за товар в условиях достижения равновесия спроса и предложения

ВОПРОС N 47. Какой из показателей определяет возможный годовой объем выпуска продукции на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. производственная программа
2. производственная мощность
3. производственный план
4. плановый фонд труда
5. стоимость активов предприятия

ВОПРОС N 48. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. портфеля заказов
2. производственных возможностей
3. портфеля заказов с учетом производственных возможностей
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 49. Структура годового производственно-финансового плана утверждена Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Минсельхозом РФ
2. решением главы администрации территориального формирования
3. Госстроем РФ

ВОПРОС N 50. Какие факторы учитываются при определении оптимального объема производства продукции растениеводства Тип вопроса: 1.

Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей
2. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей, изменения спроса и предложения
3. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей, состояние производственной базы и финансовые возможности предприятия

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

- 86-100 % – «отлично»;
- 68-85 % – «хорошо»;
- 51-67 % – «удовлетворительно»;
- менее 50 % – «неудовлетворительно».

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** профессионально проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием.

### **Устный опрос**

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Типы и элементы стратегии.
3. Этапы стратегического планирования на предприятии.

4. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса.
5. Классы инвестиций.
6. Методика оценки инвестиционных проектов.
7. Содержание и функции тактического планирования.
8. Содержание и структура тактического плана.
9. Порядок разработки тактического плана.
10. Цели и задачи создания бизнес-планов.
11. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

### **Разноуровневые задачи и задания**

#### **Задача 1**

Производственная программа предприятия на год предусматривает выпуск дверных блоков в количестве 5100 шт. Необходимые для их изготовления материалы указаны в таблице.

Материалы	Норма расхода на 1 шт.	Цена, р./ед.
Пиломатериалы, м <sup>3</sup>	2,6	4300
Клей, кг	0,5	150
Лакокрасочные, кг	1,3	520
Вспомогательные, кг	0,5	350

Транспортно-заготовительные расходы составляют 20 % стоимости материалов.

Определите плановую потребность материалов на год в натуральных единицах и денежном выражении.

### Задача 2

План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4500 шт.

Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн.

Определите:

- 1) плановую потребность стали на квартал;
- 2) общий запас стали на складе, т.

### Задача 3

На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8.

Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А.

### Задача 4

Предприятие имеет в своем составе несколько зданий, общий объем которых составляет 19500 м<sup>3</sup>. Норма расхода условного топлива на обогрев 1 м<sup>3</sup> здания составляет 6,7 кг. Расход пара на производственные нужды по плану предусмотрен в размере 5760 т. Расход условного топлива на 1 т пара равен 125 кг. Стоимость 1 т условного топлива – 1680 р.

Определите:

- 1) общую плановую потребность предприятия в условном топливе, т.;
- 2) стоимость условного топлива, тыс. р.

### Задача 5

В инженерном цехе по плану предусматривается выпуск трех изделий: А = 24000 ед.; Б = 18000 ед.; В = 35000 ед. Плановые нормы затрат времени оборудования следующие указаны в таблице.

Станки	Затраты времени			на ремонт, %
	на единицу продукции, станко-час			
	А	Б	В	
Сверлильные	0,175	0,167	0,314	2,04
Токарные	0,243	0,386	0,212	2,51
Фрезерные	0,02	0,017	0,019	3,27

Коэффициент использования оборудования – 0,95.

$T_{эф.об} = 4160$  ч (фрезерные 2080 ч).

Определите:

- 1) потребность станочного оборудования механического цеха;
- 2) коэффициент загрузки оборудования.

### Задача 6

Для производства керамической плитки на предприятии используется оборудование. Характеристики представлены в



таблице.

Оборудование	Технологический коэффициент	Производительность единицы оборудования, кг/ч
Шаровая мельница	1	90
Сушильный барабан	0,8	75
Весовой питатель	0,5	43
Смеситель СМК-125	0,3	35
Сушилка НЦ-12	0,1	30
Центробежный распылитель глазури	0,3	64
Штамп с прессформами	0,85	15
Печь муфельная для обжига и сушки	0,9	44

Масса исходного сырья М, подлежащего переработке, составляет 336 тыс. кг в год. Эффективный фонд времени работы единицы оборудования по плану – 1920 ч.

**Определите:**

1) количество единиц оборудования каждого вида.

**Задача 7**

Показатели, характеризующие деятельность предприятия, приведены ниже в таблице.

Продукция	По отчету прошлого года		По плану на отчетный год	
	Объем производства, тыс. р.	Численность рабочих, чел.	Объем производства, тыс. р.	Численность рабочих, чел.
А	800	400	880	400
Б	200	200	360	300
В	100	79	150	125

Определите плановый и базисный (по отчету прошлого года) уровень производительности труда, тыс. р.

**Задача 8**

По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 р.

**Определите:**

1) плановый процент роста производительности труда;

2) плановый уровень производительности труда, р.

**Задача 9**

В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5000 ед. и изделия В – в количестве 2000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч.

Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения

администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч.

Определите численность рабочих на планируемый год.

### **Задача 10**

На предприятии, в соответствии с применяемой технологией изготовления продукции, организован производственный поток, на котором в смену занято 22 рабочих. Работа осуществляется в две смены в условиях пятидневной рабочей недели. На плановый простой оборудования при выполнении ремонта отведено 10 дн. Количество вспомогательных рабочих составляет 20 % от численности основных. Служащих по штатному расписанию – 23 чел. Неявки на работу по плану составляют 35 дн.

**Определите:**

- 1) численность основных и вспомогательных рабочих;
- 2) численность персонала предприятия по плану.

### **Задача 11**

Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1474 тыс. р. Численность персонала – 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3 %.

**Определите:**

- 1) плановую численность рабочих и всего персонала;
- 2) коэффициент соотношения между плановой и фактической численностью рабочих.

### **Задача 12**

Определите производительность труда рабочих и ее рост в планируемом году по сравнению с отчетным годом по следующим данным:

Показатель	Год	
	отчетный	плановый
1. Объем реализации, тыс. руб.:		
- основной продукции	2500	3500
- услуг промышленного характера	300	700
2. Остатки нереализованной продукции:		
- на начало года	95	205
- на конец года	285	102
3. Численность рабочих, чел.	650	850

**Критерии оценки:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена

нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### **Тест**

**ВОПРОС N 1.** В какой последовательности исчисляется себестоимость продукции по сельскохозяйственным культурам, обеспечивающим получение основной, сопряженной и побочной продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. совокупные затраты по культуре делят по коэффициентам на виды продукции

2. из общих затрат вычитают затраты на побочную продукцию, затем основную и сопряженную продукцию переводят в условную и определяют удельный вес каждого вида продукции в общем количестве условной продукции, по удельному весу каждого вида продукции в общем

3. нет правильного ответа

**ВОПРОС N 2.** Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы растениеводства в годовом оперативном плане-бюджете предприятия Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции

2. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции

3. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости

**ВОПРОС N 3.** Какие вопросы включаются в содержание производственной программы по животноводству Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. определение состава и размеров животноводческих отраслей; продуктивности животных, планирование случек и отелов, разработка плана оборота основного стада, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения

2. определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения, планирование в потребности в кормах и себестоимости продукции животноводства

3. планирование производства и использования продукции

животноводства

ВОПРОС N 4. Какая информация необходима для планирования годовой потребности животноводства в кормах Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормовых единиц на единицу произведенной продукции, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы

2. объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, нормы расхода к. ед. на единицу продукции животноводства, страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в к. ед., остаток кормов на начало года

3. валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормовых единиц на единицу произведенной продукции, структура кормовых рационов, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы

ВОПРОС N 5. С какой целью планируется потребность в кормах на период от урожая планируемого года до урожая года следующего за планируемым Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. для определения посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства

2. для расчета посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства

3. для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства

4. для расчета посевных площадей по кормовым культурам в планируемом году, для оперативного планирования и контроля в течении года в отраслях животноводства

ВОПРОС N 6. Что необходимо знать для определения общей стоимости кормов при калькулировании себестоимости животноводческой продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. плановую потребность в кормах по видам и группам на период от урожая планируемого года до урожая будущего года для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов

2. плановую потребность в кормах по видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, плановую себестоимость 1 ц каждого вида корма, затраты на приготовление кормосмесей

3. плановую потребность в кормах по группам и видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю

себестоимость 1 ц каждого вида кормов, затраты на приготовление кормосмесей

ВОПРОС N 7. Годовой выпуск продукции определяется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. по себестоимости отчетного периода
2. на основе нормативной себестоимости
3. в ценах плановой реализации
4. правильны варианты 2 и 3
5. возможны другие варианты ответов

ВОПРОС N 8. При разработке плановых заданий вспомогательных и обслуживающих производств используется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. директивный план доводимый до предприятия территориальным органом отраслевого управления
2. годовые производственные программы производственных внутрихозяйственных подразделений
3. производственно-финансовый план предприятия

ВОПРОС N 9. Производственная программа представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. систему натуральных показателей
2. только стоимостные показатели
3. систему натуральных и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 10. Производственная мощность определяется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. нормативным объемом выпуска продукции
2. фактическим объемом производства продукции за период
3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 11. Базовыми элементами производственной мощности в сельском хозяйстве являются Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. трудовые ресурсы
2. финансовые ресурсы
3. материально-сырьевые ресурсы
4. земельные ресурсы
5. совокупность 1,2,3,4

ВОПРОС N 12. Цех растениеводства, основная масса производимой продукции, которого используется на внутрихозяйственные цели может

рассматриваться как Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. центр затрат
2. центр доходов
3. центр прибыли
4. центр инвестиций
5. правильны 1 и 2

ВОПРОС N 13. Для расчета внутрихозяйственных (трансфертных) цен на передаваемую от одного подразделения другому продукцию необходимо учитывать Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. нормативные затраты на производство продукции
2. фонд заработной платы и материальные затраты
3. норму производства продукции
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 14. Плановые сметы затрат для структурных внутрихозяйственных подразделений разрабатываются Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. работниками планово-экономической службы (ПЭС) предприятия совместно с руководителями внутрихозяйственных подразделений
2. менеджментом внутрихозяйственных подразделений с последующим утверждением руководителем ПЭС
3. главными специалистами предприятия

ВОПРОС N 15. Для определения внутрихозяйственных трансфертных цен применяют Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. плановую себестоимость единица продукции и необходимую для осуществления расширенного воспроизводства норму накопления
2. единые планово-учетные цены
3. договорные цены на продукцию, товары и услуги

ВОПРОС N 16. Внутрихозяйственные расчетные цены определяют Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. на основную продукцию
2. на основную, побочную и сопряженную продукцию
3. на продукцию, подлежащую реализации или передаче другим структурным подразделениям

ВОПРОС N 17. Как определяется уровень производительности труда в агропромышленных предприятиях Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. выработкой продукции в единицу рабочего времени
2. затратами рабочего времени на единицу продукции
3. количеством произведенной продукции на одного работающего

4. объемом выпущенной продукции за плановый период

ВОПРОС N 18. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового технологического оборудования
4. сокращением общей численности работающих
5. применением передового опыта

ВОПРОС N 19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. доход от реализации продукции
2. доход на капитал
3. доход на акции
4. дотации государства
5. налогооблагаемая прибыль

ВОПРОС N 20. Как определяется явочная численность основных рабочих на предприятиях промышленных отраслей и производств АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отношением фонда времени рабочего к трудоемкости продукции
2. вычитанием трудоемкости продукции из фонда времени рабочего
3. отношением числа рабочих мест к норме обслуживания
4. отношением плановой трудоемкости продукции к фонду времени рабочего
5. суммированием трудоемкости продукции и фонда времени рабочего

ВОПРОС N 21. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отраслевые затраты
2. общественно необходимые затраты производства продукции
3. индивидуальные плановые затраты предприятия
4. минимальные отраслевые затраты

ВОПРОС N 22. Функции бюджета состоят в Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. планировании, координировании, стимулировании, контроле, оценке и обучении деятельности центров ответственности и их менеджмента
2. предвидении и оценки параметров плана
3. контроле за деятельностью менеджмента предприятия и его менеджеров
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 23. Имеется ли связь между планом-бюджетом предприятия и плановыми сметами внутрихозяйственных подразделений Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. имеется прямая
2. не имеется
3. имеется лишь по некоторым ключевым показателям

ВОПРОС N 24. Как определяется чистая прибыль на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. как разность между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль
2. как разность между чистым оборотом и полной себестоимостью реализованной продукции
3. как разность между всеми денежными поступлениями и расходами организации за период

ВОПРОС N 25. Плановая операционная прибыль определяется как Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разность между планируемым доходом от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции
2. разность между планируемым доходом от реализации продукции и себестоимостью выпущенной за планируемый период продукции
3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 26. Как планируют прибыль от реализации продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. как разность между плановым объемом выпуска продукции, предназначенной для реализации оцениваемой по фактической цене реализации в отчетном периоде и себестоимостью реализованной продукции
2. как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства
3. как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 27. Вид планирования ориентированного в основном на будущее. Стремление ускорить изменения, приблизить будущее. Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 28. Вид планирования основанный на отрицании достижений научно-технического прогресса, негативном отношении к технике и



современному технологическому обществу Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 29. Вид планирования при котором не считается нужным возвращаться в прошлое и вместе с тем стремиться к движению вперед Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 30. Вид планирования при котором планирование сводится к проектированию желательного будущего и поиску путей его достижения Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 31. К основным принципам планирования можно отнести Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. своевременность
2. научную обоснованность
3. единство и непрерывность планирования
4. пропорциональность и сбалансированность
5. интегральность
6. адекватность

ВОПРОС N 32. Процесс планирования проходит четыре этапа Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. разработку общих целей
2. определение конкретных, детализированных целей на заданный период
3. определение путей и средств их достижения
4. контроль за достижением поставленных целей путем сопоставления плановых показателей с фактическими и корректировку целей

ВОПРОС N 33. Факторы, обуславливающие возрастающую роль науки планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. рост числа управленческих кадров
2. мировой экономический кризис

3. рост масштабов общественного производства, усложнение хозяйственных связей

4. система ценообразования

5. расширение и усложнение международных связей

6. вступление в ВТО

ВОПРОС N 34. Планирование как наука имеет собственные методы исследований Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Конкретно-исторический подход

2. Анализ и синтез

3. Комплексный подход

4. Индукции

5. Эксперимент

6. Моделирование

ВОПРОС N 35. Конкретно-исторический метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. рассмотрение явлений в их связи и зависимости

2. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

3. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

4. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития

ВОПРОС N 36. Моделирование как метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

2. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития

3. создании такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства

4. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

ВОПРОС N 37. Эксперимент как метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поиска или уточнения взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

2. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

3. рассмотрение явлений в их связи и зависимости

4. создание такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства

ВОПРОС N 38. Системный подход как метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. создание такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства
2. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем
3. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития
4. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

ВОПРОС N 39. Задачи планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. объяснять (исследовать) механизм отношений, возникающих в производстве в процессе планирования
2. находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач
3. прогнозировать состояние предприятия
4. изучать и разрабатывать пути комплексного применения методов воздействия на людей в процессе планирования производства

ВОПРОС N 40. Формы предвидения Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. гипотеза
2. аксиома
3. прогноз
4. проект
5. план

ВОПРОС N 41. По масштабу планирования выделяют следующие формы планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. международное
2. отраслевое
3. региональное
4. внутрихозяйственное
5. стратегическое

ВОПРОС N 42. По типу социально-экономической системы выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. директивное планирование
2. административное планирование
3. индикативное планирование
4. демократическое планирование

ВОПРОС N 43. Функции стратегического планирования на предприятии

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определение перспективных целей развития предприятия с учетом как внутренних, так и внешних факторов
2. выбор стратегических приоритетов, позволяющих достичь целей социально-экономического, научно-технического, инновационного и экологического развития в перспективе
3. осуществление оперативного управления производством
4. выработка хозяйственного механизма реализации выбранной системы приоритетов

ВОПРОС N 44. Тактическое планирование это средство реализации Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегических планов
2. инвестиционных и инновационных планов
3. оперативных планов
4. среднесрочных планов

ВОПРОС N 45. Оперативно-календарное планирование является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. начальным этапом в планировании хозяйственной деятельности
2. промежуточным этапом в планировании хозяйственной деятельности
3. завершающим этапом в планировании хозяйственной деятельности

ВОПРОС N 46. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для обоснования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. текущего и перспективного планирования развития предприятия, новых видов деятельности
2. оптимальной системы ценообразования
3. возможности получения инвестиционных и кредитных ресурсов
4. рыночной конъюнктуры
5. целесообразности оказания мер государственной поддержки

ВОПРОС N 47. Функция руководства предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг
2. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования
3. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов
4. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления

ВОПРОС N 48. Функция обеспечения предусматривает Тип вопроса: 1.

Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления
2. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг
3. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования
4. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов

ВОПРОС N 49. Функция координации предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов
2. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг
3. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования
4. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления

ВОПРОС N 50. Наибольшее распространение в практике планирования получили следующие методы расчетов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. обоснования плановых показателей на основании прогноза
2. обоснования плановых показателей по фактически достигнутому уровню
3. планирования на основе укрупненных экономических расчетов

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК; навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков; владеть навыками бизнес-планирования.

### **Устный опрос**

1. План организационно-хозяйственного устройства.
2. План экономического и социального развития.
3. Структура производственно-финансового плана предприятия.
4. Программа развития растениеводства.
5. Программа развития животноводства.
6. Подготовка к разработке производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия.
7. Методическая последовательность разработки производственно-финансового плана предприятия и его подразделений.
8. Производственные планы и хозрасчетные задания.
9. Оперативное планирование.
10. Цели, задачи и функции финансового планирования.
11. Содержание финансового плана.
12. Методика разработки финансового плана.
13. Расчет поступления средств от реализации продукции в с/х предприятии.

### **Критерии оценки:**

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количество баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три

несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

## **Разноуровневые задачи и задания**

### **Задача 1**

По отчету предприятия за прошлый год среднемесячная зарплата одного рабочего составила 13780 р., а служащего – 15246 р. Численность персонала предприятия – 54 чел. Соотношение между численностью рабочих и служащих характеризуется как 8 : 1. В планируемом году предусматривается рост средней заработной платы с 1 мая на 5 % и с 1 октября – на 7 %.

#### **Определите:**

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) годовой фонд заработной платы служащих;
- 3) годовой фонд заработной платы персонала предприятия.

### **Задача 2**

Столовая предприятия «Мечел-Инвест» работает по непрерывной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Последний день каждого месяца – санитарный. Ежедневно посетителей обслуживают три кассира-продавца и четыре официанта. Тарифная часовая ставка кассира-продавца равна 47 р., официанта – 42 р. Дополнительная заработная плата предусмотрена в размере 20 %.

Определите плановый годовой фонд заработной платы обслуживающего персонала.

### **Задача 3**

Планом предприятия на год предусматривается выпуск трех видов продукции: А – в количестве 3000 ед. (расход зарплаты на единицу – 1012 руб.), В – 1200 ед. (расход зарплаты – 428 р./ед.), С – 7500 ед. (расход зарплаты – 245 руб./ед.). Доплаты к тарифному фонду – 40 %. Дополнительная заработная плата – 25 %. Годовой фонд заработной платы вспомогательных рабочих составляет 15 % от годового фонда заработной платы основных рабочих. Численность служащих планируется 8 чел. Среднемесячная зарплата одного служащего – 15800 руб.

Определите фонд годовой заработной платы персонала предприятия.

### **Задача 4**

В плане предприятия на следующий год предусматривается рост средней заработной платы на 2 %, а рост производительности труда – на 5 %. Норматив заработной платы, установленный предприятием, на 1 р. товарной продукции в отчетном году был равен 22 к. Объем производства товарной продукции в отчетном году составил 29360 тыс. руб., в планируемом году должен составить 30241 тыс. руб.

**Определите:**

- 1) плановый фонд заработной платы;
- 2) прирост (снижение) планового фонда заработной платы к уровню отчетного года.

**Задача 5**

Плановый годовой объем выпуска продукции в цехе древесно-стружечных плит предусмотрен в количестве 35 000 м<sup>3</sup>. Нормативные затраты на 1 м<sup>3</sup> плит составляют 11,2 нормо-ч, в том числе:

- в подготовительном отделении – 3,5;
- на основном технологическом потоке – 6,5;
- в шлифовально-сортировочном отделении – 1,2.

Средние часовые тарифные ставки производственных рабочих, руб.:

- в подготовительном отделении – 47,3;
- на основном технологическом потоке – 52,8;
- в шлифовально-сортировочном отделении – 51,4.

Доплаты к тарифному фонду составляют 1,2 %.

Размер дополнительной заработной платы – 23 %.

**Определите:**

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) удельный вес тарифной заработной платы в годовом ее фонде.

**Задача 6**

Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20000 м<sup>3</sup>. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 218750 руб. Среднегодовая норма амортизации – 8 %. Затраты на 1000 м<sup>3</sup> воды составляют:

- химикаты и материалы 1180 руб.;
- электроэнергия 450 кВт\*ч;
- заработная плата 624 руб.

Стоимость 1 кВт\*ч электроэнергии планируется в размере 0,80 руб.

Отчисления на заработную плату – 30 %. Общая сумма прочих расходов – 24980 р.

Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1 м<sup>3</sup> воды.

**Задача 7**

На производство 4000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. руб., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. руб. Заработная плата производственных рабочих – 150



тыс. руб. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. руб., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на заработную плату – 30 %.

**Определите:**

- 1) цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану;
- 2) составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей.

**Задача 8**

Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2890 тыс. руб. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб.

Средняя цена реализации – 578 руб.

**Определите:**

- 1) себестоимость объема реализованной продукции;
- 2) себестоимость единицы продукции.

**Задача 9**

Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на заработную плату – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. руб., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб.

**Определите:**

- 1) производственную и полную себестоимость всего объема продукции;
- 2) себестоимость одного изделия;
- 3) затраты на 1 руб. товарной продукции.

**Задача 10**

Объем производства продукции в отчетном году составил 10000 ед. Себестоимость этой продукции – 1850 тыс. руб., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11500 ед.

Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции.

**Решение:**

1. Постоянные расходы в себестоимости:
2. Переменные расходы в себестоимости:
3. Плановый процент роста объема производства:
4. Плановая себестоимость продукции:
5. Плановая себестоимость единицы продукции:

**Задача 11**

Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3680 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 2760 тыс. руб., выручка от реализации

имущества – 95 тыс. руб., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. руб., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. руб., налог на прибыль – 20 %.

**Определите:**

- 1) балансовую прибыль;
- 2) чистую прибыль.

**Задача 12**

По плану предприятия на текущий месяц данные об объеме производства продукции, остатках нереализованной продукции на начало и конец месяца, планируемых ценах и себестоимости каждого вида продукции приведены в таблице.

Продукция	Объем производства	Остаток нереализованной продукции, нат. ед.		Цена единицы продукции без НДС, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
		на начало месяца	на конец месяца		
А, шт	510	90	-	430	344
Б, м	1050	150	100	150	120

Определите прибыль от реализации продукции.

**Задача 13**

По предприятию на планируемый год определены следующие показатели: стоимость товарной продукции – 1290 тыс. руб., остатки нереализованной товарной продукции на начало года – 300 тыс. руб., на конец года – 140 тыс. руб. Себестоимость реализуемой продукции – 960 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 12 тыс. руб. Внереализационные расходы – 32 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %.

Определите прибыль от реализации продукции, балансовую и чистую прибыль.

**Задача 14**

Определите показатели рентабельности, если выручка от реализации продукции по плану составит 6240 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 4990 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 210 руб. Средняя стоимость основных фондов – 2283 тыс. руб.

**Задача 15**

Определите показатели рентабельности, если выручка от реализации продукции на плановый год составит 8750 тыс. руб. Плановая прибыль от реализации продукции – 1370 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2400 тыс. руб. Средняя стоимость оборотных средств составляет 375 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 150 тыс. руб.

**Задача 16**

Определите рентабельность единицы продукции, если в плане производства предусмотрен выпуск 2000 ед. продукции на сумму 436 тыс. руб. Плановая себестоимость продукции – 192 руб.

**Критерии оценки:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### **Тест**

ВОПРОС N 1. Алгоритм плановых расчетов Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. разработка плановых проектировок на долгосрочный период
2. разработка плановых проектировок на конечный год каждого пятилетнего периода
3. разработка плановых проектировок по годам первого пятилетия

ВОПРОС N 2. Особенности планирования на предприятии АПК Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. предприятия АПК - закрытая система
2. самостоятельность планирования производственно-финансовой деятельности
3. природно-биологические
4. централизованная система установления цен на продукцию АПК
5. короткий период хранения продукции АПК

ВОПРОС N 3. По степени формализации методы экономического прогнозирования можно разделить на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. интуитивные методы
2. формализованные методы
3. логические методы
4. аналитические

ВОПРОС N 4. К методам составления плана развития предприятия относятся Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. балансовый
2. интуитивный
3. нормативный

4. бюджетный
5. программно-целевой
6. экономико-математическое моделирование

ВОПРОС N 5. В практике планирования на предприятии используется система балансов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. материальных
2. трудовых
3. натуральных
4. стоимостных

ВОПРОС N 6. Систему плановых норм и нормативов можно объединить в группы по следующим классификационным признакам Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. по видам ресурсов
2. по стадиям производства
3. по стадии обращения
4. по выполняемым функциям
5. по степени гибкости
6. по целевому назначению
7. по методам разработки

ВОПРОС N 7. Содержание программно-целевого метода Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. увязка потребностей и ресурсов на предприятии, обеспечение достижения пропорциональности и сбалансированности всех элементов плана
2. метод разработки планов, основанный на использовании норм и нормативов
3. метод формирования системы плановых решений, включающий выявление важнейших научно-технических и социально-экономических проблем развития предприятия, определение конкретных целей, детализирующих выявленные проблемы, разработку мероприятий и др.

ВОПРОС N 8. Методы оптимального планирования основываются на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. аналогии
2. однотипности
3. подобия
4. родстве
5. сходстве

ВОПРОС N 9. По информационным характеристикам модели делятся на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. статистические и нормативные
2. детерминированные и стохастические

3. ликвидности и финансовой устойчивости

4. дисперсионные и квадратические

ВОПРОС N 10. При построении системы моделей следует придерживаться следующих принципов Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Вариантов ответов:

1. принцип развития

2. принцип единства

3. принцип относительной автономности

4. принцип соответствия и адаптации

Вариантов соответствий:

A. требует постоянного совершенствования системы моделей

B. представление всего комплекса экономико-математических моделей в единой структуре взаимосвязанных

C. предусматривает возможность выделения из общей системы моделей относительно самостоятельных блоков

D. Общая структура системы моделей должна соответствовать сложившимся видам планирования частей

ВОПРОС N 11. Стратегическое планирование на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разновидность бизнес-планирования

2. разновидность оперативно-календарного планирования

3. разновидность долгосрочного планирования

4. разновидность тактического планирования

ВОПРОС N 12. Функции стратегического планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определение стратегии, миссии, целей и задач развития предприятия

2. создание стратегических хозяйственных подразделений

3. выполнение ситуационного анализа и выбор направления экономического роста предприятия

4. выбор тактики, планирование способов и средств достижения поставленных задач

5. разработка производственной программы и детальное планирование производства продукции

ВОПРОС N 13. Особенности стратегического планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. позволяет получить детальное описание будущего

2. существует четкий алгоритм составления и реализации плана

3. требует для своего осуществления значительных затрат ресурсов и времени

4. само по себе стратегическое планирование результата принести не может

ВОПРОС N 14. Выделяют следующие стратегические альтернативы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. стратегия концентрированного роста
2. стратегия масштабов производства
3. стратегия интегрированного роста
4. стратегия кооперативного роста
5. стратегия диверсифицированного роста
6. стратегия сокращения

ВОПРОС N 15. Стратегия концентрированного роста представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегия, которая связана с изменением продукта и (или) рынка и не затрагивает отрасль, технологию, положение фирмы внутри отрасли
2. ежегодное значительное повышение темпов увеличения продаж по сравнению с предшествующим периодом
3. стратегию, при которой предприятие не может развиваться на рынке с выпускаемым продуктом в данной отрасли
4. направление, имеющее место при реструктуризации предприятия после длительного периода роста или в связи с необходимостью повышения эффективности в периоды спада

ВОПРОС N 16. Выделяют четыре типа стратегий сокращения Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. ликвидации
2. банкротства
3. быстрого успеха
4. сокращения расходов
5. увеличения расходов
6. сокращения

ВОПРОС N 17. Основные элементы внутренней среды функционирования предприятия Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поставщики экономических ресурсов, потребители продукции, посредники — финансовые, торговые, маркетинговые, государственные экономические структуры
2. производство, финансы, маркетинг, управление персоналом, организационная структура
3. уровень инфляции, курс валют, общеэкономическое состояние в стране и др.

ВОПРОС N 18. Структура SWOT-анализа Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. потенциальные внутренние сильные стороны
2. потенциальные внешние угрозы

3. потенциальные сильные стороны конкурентов
4. потенциальные внутренние слабые стороны
5. потенциальные внешние благоприятные возможности
6. потенциальные внутренние угрозы

ВОПРОС N 19. Функциональные стратегии в стратегическом планировании Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. маркетинга
2. финансовая
3. тактическая
4. производственная
5. сокращение

ВОПРОС N 20. На стадии какого планирования составляются два относительно самостоятельных плана: инноваций и инвестиций Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. тактического
2. стратегического
3. текущего
4. среднесрочного

ВОПРОС N 21. Планирование инвестиций относится к наиболее ответственной области принятия решений, что обусловлено следующими факторами Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. различными видами инвестиций и стоимостью инвестиционных проектов
2. множественностью альтернативных вариантов инвестиционных проектов
3. множественностью ресурсов
4. отсутствием необходимости скорейшего получения отдачи от инвестиций

ВОПРОС N 22. В соответствии с объектом инвестиций выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. реальные инвестиции
2. лизинговые инвестиции
3. портфельные инвестиции
4. интеллектуальные инвестиции

ВОПРОС N 23. По связи с процессом воспроизводства инвестиции подразделяются на Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Вариантов ответов:

1. нетто-инвестиции
2. реинвестиции
3. брутто-инвестиции

Вариантов соответствий:

А. средства, направляемые на восстановление изношенных и выбывших фондов

В. начальные инвестиции, осуществляемые при создании или покупке предприятия, а также вкладываемые в расширение производственного потенциала

С. состоят из нетто-инвестиций и реинвестиций расширение производственного потенциала

ВОПРОС N 24. В зависимости от вида (предмета) инвестиций выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. материальные инвестиции
2. натуральные инвестиции
3. финансовые инвестиции
4. фундаментальные инвестиции
5. нематериальные инвестиции

ВОПРОС N 25. При формировании инвестиционного климата, в-первую очередь, предпочтение необходимо отдавать иностранным проектам, которые Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. предполагающие поступление капитала в форме машин, оборудования, технологии, сырья для производства дешевых, не требующих сложных затрат труда товаров с потенциальным потреблением на внутреннем рынке
2. вкладывают средства во внедрение современных технологий, требующих обслуживания высококвалифицированными кадрами, когда организуется выпуск технически сложной, конкурентоспособной на мировом рынке продукции и экспорта
3. предполагается привлечение иностранных рабочих

ВОПРОС N 26. Мероприятия направленные на повышение восприимчивости производства к нововведениям Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. реприватизация предприятий
2. реструктуризация предприятий
3. государственная поддержка инвестиционной политики
4. ликвидация государственной системы стандартизации и сертификации продукции

ВОПРОС N 27. Тактическое планирование охватывает период Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. более 5 лет
2. 1-2 года
3. менее 1 года

ВОПРОС N 28. Тактический план представляет собой развернутую программу всей производственной деятельности коллектива предприятия, направленную на выполнение заданий Тип вопроса: 1. Выбор единственно



правильного ответа

Вариантов ответов:

1. инвестиционного плана
2. тактического плана
3. стратегического плана
4. годового финансово-производственного плана

ВОПРОС N 29. В структуре тактического плана основным разделом является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. экономическая эффективность производства
2. издержки производства, прибыль и рентабельность
3. инвестиции и капитальное строительство
4. производство и реализация продукции
5. финансовый план

ВОПРОС N 30. Заключительным в структуре тактического плана является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. экономическая эффективность производства
2. социальное развитие коллектива
3. финансовый план
4. издержки производства, прибыль и рентабельность

ВОПРОС N 31. Методика оценки эффективности инвестиций основывается на следующих показателях Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. чистый дисконтированный доход
2. показатели деловой активности
3. индекс доходности
4. срок окупаемости
5. производительность труда
6. внутренняя норма доходности

ВОПРОС N 32. По объему, полноте изложения фактов бизнес-план может быть Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. полный
2. достаточный
3. общий
4. в виде резюме
5. в виде аннотации

ВОПРОС N 33. С какого раздела начинается разработка бизнес-плана Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. концепция бизнеса
2. описание предприятия и отрасли
3. характеристика услуг и продукции

4. исследование и анализ рынка сбыта

ВОПРОС N 34. На сельскохозяйственных предприятиях составляется два вида перспективных планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. организационно-хозяйственного устройства
2. стратегического развития
3. экономического и социального развития
4. годовой производственно-финансовый план

ВОПРОС N 35. Два наиболее важных раздела годового производственно-финансового план сельскохозяйственного предприятия Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. программа развития растениеводства
2. финансовая деятельность
3. программа развития животноводства
4. расчет издержек производства

ВОПРОС N 36. Последовательность разработки программы развития отрасли растениеводства Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ
2. ОБОСНОВАНИЕ УРОВНЯ УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ И ВАЛОВЫХ СБОРОВ ПРОДУКЦИИ
4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СЕМЕНАХ
5. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В УДОБРЕНИЯХ И СРЕДСТВАХ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ
6. БАЛАНС ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА
7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАТРАТ И ИСЧИСЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ВОПРОС N 37. Последовательность разработки программы развития отрасли животноводства Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. планирование продуктивности животных
2. планирование случки и поступления приплода
3. содержание и порядок разработки плана оборота стада
4. планирование развития кормовой базы
5. планирование производства и распределения продукции животноводства
6. планирование затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства

ВОПРОС N 38. По некоторым культурам и видам животных получают

несколько видов продукции Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. сопряженная
2. вторичная
3. побочная
4. основная
5. дополнительная

ВОПРОС N 39. В отраслях растениеводства разрабатывают следующие виды оперативных планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативные технологические рабочие планы
2. планы-наряды на выполнение отдельных работ
3. текущие планы внутрихозяйственных подразделений
4. планы-графики работ

ВОПРОС N 40. В отраслях животноводства выделяют следующие оперативные планы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. закупке доильного оборудования
2. производству и реализации продукции
3. графики обеспечения ферм кормами
4. план случки
5. использование пастбищных угодий

ВОПРОС N 41. Планы-наряды выдаются на период Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. декада
2. пятидневка
3. год
4. неделя
5. 2 года
6. аккордно

ВОПРОС N 42. Финансовый план предприятия представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств, фиксирующий баланс доходов и направлений расходов предприятия, включая платежи в бюджет на планируемый период

2. документ, отражающий финансовое обоснование деятельности предприятия

3. документ, отражающий объем поступления и расходования материальных ресурсов

ВОПРОС N 43. Финансовое планирование охватывает широкий спектр финансовых отношений Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. между предприятием и различными субъектами хозяйствования
2. предприятиями, объединениями и государственным бюджетом
3. предприятиями и коммерческими банками при получении и погашении ссуд и при уплате процентов за кредит
4. собственниками предприятия, трудовыми коллективами и отдельными работниками
5. между предприятиями и рейдерами

ВОПРОС N 44. В процессе финансового планирования решаются следующие задачи Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определяются источники и размеры собственных финансовых ресурсов предприятия
2. определяется численность трудовых ресурсов предприятия
3. принимаются решения о необходимости привлечения внешних финансовых ресурсов
4. определяется потребность в производственных мощностях
5. выявляются резервы рационального использования производственных мощностей

ВОПРОС N 45. Баланс доходов и расходов состоит из следующих разделов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. платежи в бюджет
2. ассигнования из бюджета
3. оплата труда
4. доходы и поступления средств
5. расходы и отчисления средств
6. материальные затраты

ВОПРОС N 46. Алгоритм составления финансового плана Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. анализ финансового положения предприятия
2. планирование доходов и поступлений
3. планирование расходов и отчислений
4. проверку финансового плана

ВОПРОС N 47. Финансовый план должен иметь свою стратегию, которая формируется под воздействием множества внешних и внутренних факторов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. инфляция
2. структура активов
3. политико-правовое состояние в стране
4. уровень производственных запасов
5. курс валют
6. способ финансирования

ВОПРОС N 48. План по прибыли рекомендуется составлять Тип вопроса:

2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. в ценах и условиях планируемого периода
2. в оптовых ценах
3. в действующих ценах и условиях
4. в фактических ценах и условиях

ВОПРОС N 49. Балансовая прибыль предприятия включает Тип вопроса:

2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. прибыли от реализации продукции
2. получение займов и субсидий
3. прибыль от прочей реализации
4. прибыль от внереализационных операций

ВОПРОС N 50. Себестоимость реализуемой продукции включает в себя

Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. производственную себестоимость
2. реализационную себестоимость
3. коммерческую себестоимость

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

### **Курсовая работа**

Курсовая работа представляет собой завершённое исследование, в котором анализируются проблемы в исследуемой области, и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать теоретические выводы и практические рекомендации.

Тема курсовой работы: «Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности предприятия».

### **Критерии оценки:**

Оценивание результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50 % вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35 % вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу (проект). Работа (проект) соответствует следующим требованиям:

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.

3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

4. Отвечает требованиям написания курсовой работы.

5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу (проект), но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен.

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.

3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если

1. Исследование не содержит элементы новизны.

2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

### **Экзамен**

1. Тактическое планирование и его значение.

2. Структура тактического плана.

3. Основные требования, предъявляемые к тактическому плану.

4. Методы повышения гибкости тактического планирования.

5. Роль и место планирования в управлении предприятием.

6. Предмет, функции и методы исследования, задачи курса.

7. Общие принципы планирования, суть системного подхода в планировании.

8. Суть системного подхода в планировании.

9. Основные методы планирования.

10. Информационная сущность процесса планирования.

11. Формы организации планирования.

12. Балансовый метод планирования.

13. Нормативный метод планирования.

14. Дать определение «норма» и «норматив».

15. Методы, сроки реализации планов и объекты планирования.

16. Сущность и структура стратегического плана.

17. Особенности стратегического планирования.

18. Типы и элементы стратегии.

19. Технология планирования стратегии.

20. Основные этапы стратегического планирования.
21. Формулирование целей и задач функционирование предприятия.
22. Основные требования, предъявляемые к планированию.
23. Анализ и оценка внешней среды предприятия.
24. Анализ и оценка внутренней среды предприятия.
25. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
26. Оценка выбранной стратегии развития предприятия
27. Типы внутрифирменного планирования.
28. Варианты вероятных систем планирования.
29. Реактивное планирование и его недостатки.
30. Реактивное планирование и его положительные черты.
31. Инактивное планирование и его недостатки.
32. Инактивное планирование и его положительные стороны.
33. Преактивное планирование и его недостатки.
34. Преактивное планирование и его достоинства.
35. Горизонт планирования.
36. Процесс планирование в организации.
37. Основные этапы планирования на предприятии.
38. Разработка программ и проектов развития предприятия, их отличие.
39. Содержание и последовательность процесса планирования.
40. Организация бизнес-планирования. Основные стадии разработки бизнес-плана.
41. Источники формирования перспективной бизнес-идеи.
42. Организация и проведение презентации бизнес-плана.
43. План реализации бизнес-плана
44. Основные факторы, влияющие на выполнение бизнес-плана.
45. Основная цель разработки бизнес-плана. Порядок оформления титульного листа.
46. Основные функции бизнес-плана. Цель составления аннотации бизнес — плана.
47. Основные принципы бизнес-плана. Какова цель заполнения меморандума о конфиденциальности.
48. Ситуации, при которых возникает потребность в подготовке бизнес-плана.
49. Источники исходной информации для составления бизнес-плана.
50. Методика подготовки бизнес-плана. Титульный лист. Аннотация
51. Резюме, его содержание.
52. Исследование и анализ рынка сбыта продукции.
53. Содержание разделов бизнес-плана. Характеристика услуг и продукции.
54. Определение структуры рынка. Объекты сегментации.
55. Характеристика объекта бизнес-планирования. Характеристика технологий.
56. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности.
57. Характеристика сельскохозяйственной техники.



58. Экономическая оценка объектов внедрения и выбор эффективного варианта.

59. Производственный план предприятия. Основные его разделы. Размеры и структура посевных площадей.

60. Потребность в средствах производства, производственных зданиях и помещениях.

61. Потребность в оборотных средствах и рабочей силе.

62. Организационный план, его структура.

63. Финансовый план. Источники финансовых средств для реализации проекта.

64. Калькуляция затрат на производство продукции.

65. Отчет о прибылях и убытках.

66. Направленность и эффективность проекта.

67. Показатели эффективности реализации бизнес-плана.

68. Риски предприятия, меры предупреждения.

69. Виды потерь, возникающие при реализации бизнес-плана.

70. Системы риска и меры по предупреждению рисков.

71. Формы гарантий партнерам и инвесторам.

72. Форма гарантий и степень готовности к реализации.

73. Форс-мажорные обстоятельства и виды потерь.

74. Производственно-технические риски. Факторы, отрицательно влияющие на экономический эффект.

75. Экономическая оценка объектов внедрения и выбор эффективного варианта.

### **Критерии оценки:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся

с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- задания;
- тестовый контроль;
- написание и защита курсовой работы.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Курсовая работа представляет собой завершённое исследование, в котором анализируются проблемы в исследуемой области, и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться

рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать теоретические выводы и практические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме вопросов к экзамену.

Экзамен проводится в устной и письменной формах по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по три вопроса и задачу.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь» на высоком уровне.

Задача для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод;

приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования,

результаты выполнения заданий. В качестве практических заданий могут выступать отдельные тематические задания, крупные части (этапы) курсовой работы и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросы к экзамену, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов