

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2021 11:58:41

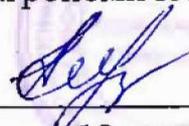
Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064406306986abb255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМ.В.Я.ГОРИНА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета



Лицуков С.Д.

«12» июля 2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»**

направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

направленность (профиль): «Агрономия»

квалификация (степень) выпускника - магистр

**Майский, 2018**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 -Агрономия и агропочвоведение (квалификация магистратур), утвержденного и введенного в действие с 30 марта 2015 г приказом Министерства образования науки РФ № 834, и ООП ВО по направлению подготовки 35.04.04-Агрономия
  - порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. №1367;
  - основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.04.04–Агрономия.
- Программа подготовки – прикладная магистратура

**Составитель:** доцент кафедры организации и управления

к.э.н., доцент Худобина Г.И

Согласовано с выпускающей кафедрой растениеводства, селекции и овощеводства

«06» 09 2018г., протокол № 1.1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета «06» 09- 2018г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ Оразаева И.В.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** изучения курса "Организация предпринимательской деятельности" наряду с реализацией требований, установленных в Государственном стандарте к подготовке магистров по программе «Агрохимия и почвоведение» по вопросам предпринимательства является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса в целом и отдельных его отраслях.

В соответствии с поставленной целью важнейшими **задачами** программы является изучение:

- изучение методик обоснования и принятия предпринимательских решений;
- выбора стратегии в предпринимательстве и определении степени риска;
- выбора партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства;
- технологии управления по видам предпринимательской деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл(раздел) ОПП, к которому относится дисциплина

«Организация предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) основной общеобразовательной программы

<b>Наименование</b> предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• законы развития природы, общества и мышления;</li><li>• основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li><li>• навыками составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li><li>• культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее Достижения</li></ul>

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: социология и психология управления.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы поведения в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: принципами формирования стратегии управления персоналом
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: сущность проблем, возникающих в процессе управления персоналом Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность работы персонала
ПК-7	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Знать: фазы и стадии развития с.-х. культур, идущие в них процессы и связанные с ними особенности развития болезней и вредителей. Уметь: пользоваться необходимым оборудованием для проведения работ Владеть: практическими навыками контроля за технологическими процессами

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>3 сем</b>	<b>2 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3 сем</b>	<b>2 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>47</b>	<b>22</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	10	4
Лабораторные занятия		
Практические занятия	22	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной x 11 нед.)	11	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен ( на 1 группу)	-	-
Консультация (на 1 группу)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
в том числе:	<b>61</b>	<b>86</b>
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно - практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	13	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	22	41
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	-	-

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор. практ. зан.	Внеаудит. Работа и проеж. агт	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор. практ. зан.	Внеаудит. работа и пром. агт	Самост. работа
	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>86</b>
1. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	19	2	4	консультации	10	16	1	1	консультации	13
2. Организация создание собственного дела	18	2	4		10	16	1	1		13
3. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	18	2	4		10	16	1	1		13
4. Коммерческая деятельность предпринимателя	18	2	4		10	17	1	2		13
5. Прекращение предпринимательской деятельности	18	2	4		10	17		2		13
<b>Итоговое занятие</b>	3		2		1	2		1		1
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10				10	20				20
<b>Зачет</b>	4			4		4		4		

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>
<b>Тема 1. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</b> 1. Субъекты предпринимательского процесса 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 4. Виды предпринимательской деятельности	19	2	4	Консультации	10	16	1	1	Консультации	13
<b>Тема 2. Организация создания собственного дела</b> 1. Способы создания собственного дела 2. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up» 3. Юридическое оформление предприятия 4. Внутрифирменное предпринимательство	18	2	4		10	16	1	1		13
<b>Тема 3. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.</b> 1. Сущность и классификация предпринимательских рисков 2. Методы оценки предпринимательского риска 3. Риски при реализации нововведений 4. Страховая защита от предпринимательских рисков	18	2	4		10	16	1	1		13
<b>Тема 4. Коммерческая деятельность предпринимателя</b> 1. Коммерческие процессы. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. 2. Элементы коммерческой деятельности и их взаимосвязь. Формирование коммерческой политики. 3. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Структура управления коммерческой службой по товарному признаку.	18	2	4		10	17	1	2		13

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>
4. Структура управления коммерческой службой по функциональному признаку. 5. Оперативные коммерческие группы. 6. Критерии оценки реальных и потенциальных возможностей поставщиков. Определение коммерческой сделки и факторы, оказывающие на нее влияние.										
<b>Тема 5. Прекращение предпринимательской деятельности.</b> 1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. 2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. 3. Банкротство предпринимательских организаций.	18	2	4		10	17		2		13
<b>Итоговое занятие</b>	3		2		1	2		1		1
Участие в конференциях, конкурсах, написание рефератов	10				10	20				20
<b>Зачет</b>	4			4		4			4	13

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компе- тенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		ОК-2 ОПК-2 ПК-7	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>зачет</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Управление персоналом</b>									<b>60</b>
1.	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	19	2	4	консультации	10	Тестирование	10
2.	Организация создание собственного года	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	18	2	4		10	Заслушивание и обсуждение рефератов	10
3.	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	18	2	4		10	Заслушивание и обсуждение рефератов	10
4.	Коммерческая деятельность предпринимателя	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	18	2	4		10	Тестирование	10
5.	Прекращение предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	18	2	4		10	Тестирование	10
Итоговый контроль знаний по темам дисциплины			3		2		1	Тестирование	10
<i>III. Творческий рейтинг</i>			10						<b>5</b>
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			4				4	<i>зачет</i>	<b>30</b>

## **5.2 Критерии оценки знаний студента на зачете**

Зачет проводится в двух формах

- 1) На зачете студент отвечает в устной форме на вопросы
- 2) Тестирование

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 основная литература**

1. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности /Е.Е.Кузьмина, Л.П. Кузьмина: Учебник.-М: Юрайт, 2013.-745 с

### **6.2 дополнительная литература**

1. Организация предпринимательской деятельности: практикум/Г. И. Худобина, Н. Н. Новикова; БелГСХА им. В.Я. Горина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 136 с.35.76,р.

2. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие/Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанов. - М. : Дашков и К°, 2010. - 336с

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Экономика сельского хозяйства России.
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
3. АПК: экономика и управление.
4. Международный сельскохозяйственный журнал.
5. Человек и труд.
6. Управление персоналом.

#### **6.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. ЭБ Белгородского ГАУ–ЭУ (<http://lib.bsaa.edu.ru>)–
4. ЭБС «Знаниум» –<http://znanium.com>
5. ЭБС «Лань» –<http://e.lanbook.com>
6. ЭБС «AgriLib» –<http://ebs.rgazu.ru>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендо-

ванной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

### **Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися. Разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на лабораторных занятиях.

### **Подготовка к промежуточному контролю**

Промежуточный контроль знаний осуществляется на практических занятиях. При подготовке к аудиторным и самостоятельным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к защите лабораторных работ; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; подготовка к устным опросам, экзаменам и пр.)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

--- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

--- развитие логического мышления;

--- умение выбирать оптимальный метод решения;

--- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;

--- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить и оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Примерный курс лекций, тестовый комплекс, содержание и методика выполнения практических работ, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### ***6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной***

### *сети «Интернет»*

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. ЭБ Белгородского ГАУ–ЭУ (<http://lib.bsaa.edu.ru>)–
4. ЭБС «Знаниум» –<http://znanium.com>
5. ЭБС «Лань» –<http://e.lanbook.com>
6. ЭБС «AgriLib» –<http://ebs.rgazu.ru>

#### **6.4 Компьютерное программное обеспечение**

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение:

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер);
- демонстрационные и обучающие программы собственной разработки.

#### **6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Microsoft Word 2010;  
Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010.

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. № 319 (Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, ноутбук Lenovo, экран Economy-P 200x200, проектор EPSON MultiMedia, колонки Microlab Solo, доска настенная набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД «Организация предпринимательской деятельности»)
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза (Специализированная мебель, доска настенная, компьютеры Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4).

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201\_ /201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация предпринимательской деятельности

дисциплина (модуль)

35.04.04Агрономия

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра организации и управления	Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия агрономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Оразаева И.В.

Декан агрономического факультета Лицуков С.Д.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

*Приложение №2 к рабочей программе дисциплины*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **Организация предпринимательской деятельности**  
направление подготовки 35.04.04 **Агрономия**  
**профиль – Агрономия**

Майский, 201\_

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Знать:</b> действия в нестандартных ситуациях, несение социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о действиях в нестандартных ситуациях, о несении социальной и этической ответственности за принятые решения</p>	Модуль «Организация предпринимательской деятельности»	подготовка доклада с презентацией и тестовый контроль	зачет
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Модуль «Организация предпринимательской деятельности »	подготовка доклада с презентацией и тестовый контроль	зачет

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
			<b>Владеть:</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
<b>ПК-7</b>	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных	Модуль «Организация предпринимательской деятельности»	подготовка доклада с презентацией	зачет

	<p>проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>				<p>тестовый контроль подготовка доклада с презентацией тестовый контроль</p>	
			<p><b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных</p>	»		
			<p><b>Владеть:</b> способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных</p>			

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения не сформирована	Частично владеет способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владеет способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Свободно владеет способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<b>Знать:</b> способы поведения в нестандартных ситуациях	Допускает грубые ошибки при поведении в нестандартных ситуациях	Может изложить основные способы поведения в нестандартных ситуациях	Знает способы поведения в нестандартных ситуациях	Аргументировано проводит способов поведения в нестандартных ситуациях
	<b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Частично умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<b>Владеть:</b> принципами формирования стратегии в предпринимательстве	Не владеет принципами формирования стратегии в предпринимательстве	Частично владеет принципами формирования стратегии в предпринимательстве	Владеет принципами формирования стратегии в предпринимательстве	Свободно владеет принципами формирования стратегии в предпринимательстве
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - не сформирована	Частично владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	Владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	Свободно владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные

		вана	ные и культурные различия	ные и культурные различия	ные и культурные различия
	<b>Знать:</b> сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности,	Допускает грубые ошибки при определении проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Может изложить основные проблемы, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Знает сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Аргументировано проводит сравнение проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности
	<b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Владеть:</b> навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятия	Не владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации	Частично владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации	Владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации	Свободно владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации
ПК-7	Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и	<b>Не сформирована:</b> способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	<b>Частично владеет способностью:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий	<b>Владеет:</b> способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий	<b>Свободно владеет:</b> способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий



	<p><b>Знать: законы</b> использования инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p><b>Допускает грубые ошибки при:</b> использовании инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p><b>Может:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p><b>Знает основы:</b> использования инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p><b>Аргументировано проводит:</b> использование инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>
--	---	--	--	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

#### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

***Перечень вопросов для определения входного рейтинга***

1. Функциональными подсистемами производственной системы.
2. Понятие организации.
3. Экономическая сущность понятий "инвестиции", "инвестиционное решение".
4. Системный подход как методология изучения дисциплины.
5. Основные этапы инвестиционного процесса.
6. Рынок объектов реального и финансового инвестирования.
7. Теория стоимости денег во времени.
8. Инвестиционная стратегия. Инвестиционное планирование.
9. Бизнес-план инвестиционного проекта. Типовая структура.
10. Финансовая модель анализа как основа разработки методов оценки эффективности инвестиционных предложений.
11. Рациональность поведения инвестора и особенности анализа инвестиционных решений в рамках «поведенческих финансов».
12. Проблема нерационального подхода к инвестиционным решениям, переинвестирование и недоинвестирование.
13. Выявление конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа.
14. Проектный менеджмент и планирование долгосрочных инвестиций фирмы
15. Место инвестиционного анализа в финансовой и организационной структуре фирмы.
16. Понятие капитала, Инвестиционного портфеля
17. Виды инвестиций
18. Понятие ценных бумаг
19. Виды ценных бумаг
20. Показатели эффективности предприятий

***2. Перечень вопросов к зачету***

1. Сущность, цели, задачи и важнейшие черты предпринимательства.
2. Условия, принципы, функции предпринимательства.
3. Особенности развития предпринимательства в России.
4. Признаки классификации предпринимательства, важнейшие черты предпринимательства
5. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
6. Сущность производственного предпринимательства.
7. Сущность финансового предпринимательства его сферы деятельности

8. Сущность консультационного предпринимательства, этапы и методы оказания консалтинговых услуг.
9. Сущность коммерческого предпринимательства, условия его развития, виды коммерческой профессиональной деятельности.
10. Малое предпринимательство. Его задачи достоинства и недостатки.
11. Объекты предпринимательской деятельности. Классификация товаров.
12. Субъекты предпринимательского процесса, их характеристики.
13. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.
14. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
15. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
16. Сущность антимонопольного регулирования и монополистической деятельности.
17. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.
18. Регулирование качества продукции, работ и услуг.
19. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
20. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей
21. Условия, необходимые для создания предпринимательской деятельности.  
Стадии предпринимательской деятельности
22. Формы создания предпринимательской деятельности.
23. Сущность и принципы лицензирования отдельных видов деятельности.
24. Франчайзинг как форма организации бизнеса. Типы и виды франчайзинга
25. Государственная регистрация нового предприятия и постановке на учет в налоговом органе.
26. Значение и содержание бизнес – плана. Исходная информация для составления бизнес – плана.
27. Сущность коммерческой сделки, виды и методы поведения коммерческих сделок.
28. Порядок осуществления коммерческих сделок. Характеристика этапов осуществления коммерческой сделки.
29. Виды договоров на предприятиях АПК. Структура договора купли – продажи.
30. Формы расчетов предпринимателей, при осуществлении коммерческих сделок
31. Виды цен, применяемых в договорах. Условия и сроки платежей.
32. Способы обеспечения обязательств по договорам.
33. Сущность предпринимательского риска. Потери от риска в с/х предпринимательстве.
34. Классификация рисков, процесс управления рисками.
35. Оценка рисков и принятия предпринимательских решений в условиях риска.
36. Выбор стратегии в предпринимательской деятельности.
37. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда,
38. Понятие коммерческой информации, требования предъявляемые к ней.

39. Организация информационного обеспечения предпринимателя. Особенности информационных услуг.
40. Сущность и виды инвестиций, принципы инвестирования.
41. Источники формирования инвестиционного капитала.
42. Формирование инвестиционного портфеля, принципы формирования
43. Формы сотрудничества в сфере производства.
44. Формы сотрудничества в сфере торговли и товарооборота.
45. Формы сотрудничества в сфере финансовых и страховых отношений.

***3. Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося***

**1. Предпринимательство — самостоятельная, осуществляемая на свой риск, деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:**

- а) от пользования имуществом;
- б) работы на государственном предприятии;
- в) продажи товаров;
- г) пенсии или выходного пособия.

**2. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- а) только отдельные частные лица;
- б) только объединения партнеров;
- в) как отдельные частные лица, так и объединения партнеров.

**3. Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:**

- а) по своему желанию, без государственной регистрации;
- б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.

**4. Важнейшие черты предпринимательства:**

- а) мобильность;
- б) динамичность;
- в) стабильность.

**5. Занятие предпринимательством связано:**

- а) умеренным риском;
- б) минимальным риском;
- в) высокой степенью риска.

**6. Предприниматель:**

- а) лично заинтересован в стабильной работе предприятия;
- б) не заинтересован в стабильной работе предприятия;
- в) косвенно заинтересован как держатель части акций.

**7. Формула предпринимательства:**

- а) высокий уровень неопределенности в условиях рынка;
- б) получение максимальной прибыли при минимальном риске
- в) стабильная работа предприятия.

**8. По количеству собственников предпринимательская деятельность может быть:**

- а) личной;
- б) индивидуальной;
- в) универсальной;
- в) коллективной.

**9. При индивидуальном предпринимательстве:**

- а) в собственности у предпринимателя находится единственный объект;
- б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников;
- в) собственность принадлежит одному физическому лицу.

**10. Распоряжение имуществом, находящимся в коллективной собственности, осуществляется по соглашению:**

- а) всех собственников;
- б) собственников с наибольшим числом паев;
- в) всех работников предприятия.

**11. Объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой называется:**

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

**12. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий называется:**

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

**13. Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, разделе рынков сбыта называется:**

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

**14. Объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции называется:**

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

**15. Финансово-промышленная группа — это:**

- а) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия;
- б) объединение нескольких промышленных предприятий;
- в) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов.

**16. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:**

- а) товарищества, общества, кооперативы;
- б) концерны, ассоциации, ФПГ.

**17. Объединения юридических лиц создаются в целях:**

- а) координации предпринимательской деятельности коммерческих организаций;
- б) координации защиты общих имущественных интересов;
- в) увеличения объема выпуска производимой продукции.

**18. Общественные и религиозные организации — добровольные объединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения:**

- а) духовных потребностей;
- б) материальных потребностей;
- в) культурных потребностей.

**19. Источники формирования имущества коммерческих организаций, находящихся в частной собственности:**

- а) поступления от учредителей;
- б) выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- в) вклады государства.

**20. Предпринимательская деятельность осуществляется:**

- а) самим собственником средств производства под свою имущественную ответственность;
- б) руководителем предприятия от имени юридического лица;
- в) сотрудником предприятия от имени руководителя.

**21. Коммерческими организациями признаются юридические лица:**

- а) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- б) занимающиеся производством и реализацией продукции;
- в) объединения юридических лиц.

**22. По виду или назначению предпринимательская деятельность может быть:**

- а) производственной;
- б) коммерческой;
- в) некоммерческой;
- г) финансовой.
- д) консультационной

**23. По формам собственности имущество предприятия может быть:**

- а) личным;
- б) общественным;
- в) частным;
- г) государственным.

**24. Муниципальное предприятие учреждается:**

- а) федеральными органами власти;
- б) местными органами власти;

в) предпринимателями, зарегистрированными в данном регионе.

**25. Товарищество, общество, кооперативы относятся:**

- а) к организационно-правовым формам предпринимательства;
- б) организационно-экономическим формам предпринимательства;
- в) различным формам собственности. ,

**26. Производственное предпринимательство — вид бизнеса, основу которого составляет деятельность:**

- а) коммерческая;
- б) финансовая;
- в) производственная.

**27. Финансовое предпринимательство — вид бизнеса, основу которого составляет деятельность:**

- а) коммерческая;
- б) финансовая;
- в) производственная.

**28. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:**

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) коммандитное товарищество.

**29. Коммандисты имеют право:**

- а) получать часть прибыли товарищества;
- б) выйти из товарищества по окончании финансового года;
- в) участвовать в управлении товариществом.

**30. Акционеры:**

- а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- б) отвечают по обязательствам АО;
- в) имеют право принимать решения от имени всего АО.

**31. Закрытое акционерное общество может:**

- а) проводить открытую эмиссию акций;
- б) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда;
- в) иметь число акционеров более 50.

**32. Открытое акционерное общество обязано:**

- а) вести реестр акционеров;
- б) публиковать для всеобщего обозрения свой годовой отчет;
- в) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда.

**33. Уставной капитал ООО должен быть оплачен его участниками не менее чем наполовину:**

- а) на момент регистрации;
- б) на момент реализации первой партии продукции;
- в) в течении первого года деятельности.

**34. Участники АО:**

- а) отвечают по обязательствам компаний-учредителей;
- б) несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- в) должны в обязательном порядке вносить трудовой вклад в деятельность предприятия.

**35. В числе ООО могут быть:**

- а) предприятия;
- б) государственные органы;
- в) граждане.

**36. Число участников акционерного общества закрытого типа может быть:**

- а) не менее 2;
- б) не более 50;
- в) не более 100.

**37. Участники общества с дополнительной ответственностью:**

- а) несут ответственность по обязательствам общества своим имуществом в одинаковом для всех размере, кратном стоимости их вкладов;
- б) не несут ответственность по обязательствам общества;
- в) несут ответственность по обязательствам общества в одинаковых долях.

**38. Закрытое акционерное общество — это общество, акциями которого:**

- а) распределяются только среди его учредителей;
- б) не могут продаваться держателями без согласия других акционеров.

**39. Прибыль кооператива распределяется между его членами:**

- а) в равных долях;
- б) пропорционально паям;
- в) в соответствии с их трудовым вкладом.

**40. Унитарное предприятие:**

- а) наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество;
- б) имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности;
- в) имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности.

**41. Прибыль:**

- а) представляет собой финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия;
- б) складывается из выручки от продажи продукции и других поступлений;
- в) принимается к учету в сумме поступлений денежных средств и иного имущества.

**42. Доходами организации признаются следующие поступления**

- а) выручка от продажи продукции;
- б) сумма НДС;
- в) сумма залога;
- г) акцизы

**43. Эффективность работы предприятия в условиях рынка зависит от следующих внутренних факторов, связанных:**

- а) с инфляционными процессами;

- б) деятельностью государства;
- в) совершенствованием организации производства;
- г) со спецификой производства.

**44. Эффективность работы предприятия в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:**

- а) инфляционными процессами;
- б) деятельностью государства;
- в) совершенствовании организации производства;
- г) со спецификой производства.

**45. Основные причины государственного регулирования связаны с тем, что:**

- а) рынок не обеспечивает потребителя достаточным количеством товаров и услуг;
- б) рынок не решает социальные вопросы;
- в) рынок не решает экологические проблемы производства;
- г) рыночная экономика не эффективна.

**46. Система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями, называется:**

- а) государственным регулированием;
- б) правовым регулированием;
- в) государственной экономической политикой.

**47. К основным экономическим функциям государства относятся:**

- а) обеспечение правовой и социальной среды эффективности функционирования рынка;
- б) разработка принципов планового ведения хозяйства;
- в) перераспределение доходов;
- г) перераспределение ресурсов.

**48. К макроэкономическим проблемам рынка относятся:**

- а) взлеты и падения промышленного цикла предприятия;
- б) занятость и инфляция;
- в) нестабильность национальной экономики.

**49. Бизнес-планом предприятия пользуются:**

- а) сотрудники предприятия;
- б) потенциальные инвесторы и кредиторы;
- в) потребители продукции предприятия.

**50. Резюме бизнес-плана включает сведения:**

- а) о форм собственности предприятия;
- б) цели проекта;
- в) производственном плане;
- г) плане маркетинга.

**51. Производственный план включает:**

- а) программу производства продукции;
- б) программу стимулирования продаж продукции;
- в) условия поставки готовой продукции;

г) условия поставки сырья.

**52. План маркетинга включает:**

- а) программу производства продукции;
- б) программу стимулирования продаж продукции;
- в) условия поставки готовой продукции;
- г) условия поставки сырья.

**53. Финансовый план содержит:**

- а) план затрат на реализацию проекта;
- б) оценку эффективности проекта;
- в) обоснование цены на продукцию.

**54. Организационный план содержит сведения:**

- а) о статусе предприятия;
- б) оценке эффективности проекта;
- в) распределении обязанностей между членами руководящего состава;
- г) сроках строительства.

**55. Промыленно-производственный персонал:**

- а) фактически работающий на предприятии;
- б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
- в) занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов.

**56. Списочный состав работников предприятия:**

- а) фактически работающий на предприятии;
- б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
- в) работники, приняты на постоянную или временную работу, связанную с основной и неосновной деятельностью.

**57. Образование новых предприятий определяется следующими факторами:**

- а) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию;
- б) избыток трудовых ресурсов;
- в) реализация предпринимательских способностей.

**58. Причины прекращения деятельности предприятия:**

- а) убыточность производства;
- б) реализация предпринимательских способностей;
- в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию.

**59. В учредительных документах юридического лица должны определяться:**

- а) наименование юридического лица;
- б) порядок управления деятельностью;
- в) местонахождение юридического лица;
- г) местонахождение промышленного предприятия.

**60. Юридическое лицо:**

- а) отвечает по своим обязательствам своим имуществом;
- б) может не иметь фирменного наименования;
- в) имеет право предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- экзамен, в письменной форме (для очной и заочной форм обучения);
- контрольная работа, в письменной форме (для заочной формы обучения);

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет, курсовая работа).

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

**оценка «отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

**оценка «хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

**оценка «неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, зачета, защита курсовой работы, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100

баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Итоговая оценка /экзамен / курсовая работа/ используется следующая шкала пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбальной системе:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

**Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, если он правильно выполнил расчеты в ситуационных задачах.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, если он не правильно выполнил расчеты в ситуационных задачах.

