

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2021 14:03:39

Уникальный программный ключ:

5258223550eb710a1607d644b35d8986a501c5891e2a8f9134151dae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ
РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 18 » _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, к.и.н., Соболев М.В.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

«18» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

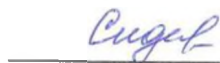


Н.Н. Никулина

Согласована с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 10 » июня 2018 г., протокол № 12-1

Зав. кафедрой



/ Сидельникова Н.А. /

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе



Т.Ю. Литвиненко

« 10 » 07 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Индекс дисциплины ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист среднего звена базовой и углубленной подготовки (36.02.02 «Зоотехния») должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Компетенции	Уровень освоения
		Л	С/З	Сам. раб.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1.	МИР В 1900 – 1945 гг.	1	4	24		
Тема 1.1.	<p>Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900- 1914 гг. Россия на рубеже XIX —XX вв. Революция 1905 - 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры</p> <p>Первая мировая война. Россия в 1917 г. Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия.</p>	1	1		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.2.	<p>Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918– конце 1922 гг. Европа после Первой мировой войны. Западные демократии в 20 —30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире. Причины и ход Гражданской войны в России. Итоги Гражданской войны.</p>		1		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.3.	<p>СССР в сер. 1920-х – 1941 гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20 —30-е гг. XX в. Развитие советской культуры в 20—30-е гг. XX в.</p> <p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</p>		2		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	1

	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939—1940). Второй период Второй мировой войны (1942 — 1945).				ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	
Раздел 2.	МИР ВО ВТ. ПОЛ. 1940-х гг. - ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ XXI В.	1	4	24		
Тема 2.1.	Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. Развитие советской культуры.	1	2	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 2.2.	СССР в 1985 – 1991 гг. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки		1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	2,3
Тема 2.3.	Россия в 1990-е – 2000 гг. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг. На рубеже XXI вв.		1	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	2,3

				OK-8	
				OK-9	
Всего:		2	8	48	
Всего часов:		58			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
библиотечный фонд;
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2015. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. История : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2014. - 528 с.

Дополнительные источники

1. Валяев Я.В. **Хрестоматия по истории** для студентов факультета СПО .учебно-практическое издание. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru/histr.htm>

2. <http://www.worldhist.ru>

3. www.hist.msu.ru/

4. <http://www.zavuch.info/>

5. <http://www.zavuch.info/>

6. <http://nahol.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа