Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич истерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 22.02.2021 11:54:03 высшего образования

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9% образования 5258223550ea9% образования В. Я. Горина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан инженерного

факультета

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

С. В. Стребков

2018г. unoul

Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в АПК

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Нормативный срок освоения программы 4 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	
ВЫПУСКНИКА	5
4 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУС	КНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	7
Приложение 1	23
Приложение 2	75
Приложение 3 Ошибка! Закладка не опред	елена.
Припожение 4	81

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1172.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в редакции от 28 апреля 2016 года (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233)
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».
- Положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» от 16.07.2015 г. с изменениями на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 13.10.2016 г. Протокол №1, утвержденными приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 21 октября 2016 года №445-3
- 1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы бакалавриата направления 35.03.06 Агроинженерия (профиль Технический сервис в АПК») требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (основная профессиональная образовательная программа профиля «Технический сервис в АПК») не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
- В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель, утвержденный Министерством сельского хозяйства РФ, и 5 членов указанной комиссии. Три члена государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами представителями работодателей.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Заседание комиссии проводит председатель комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается секретарь указанной комиссии. Секретарь обеспечивает работу государственной экзаменационной комиссии, представляет материалы

для защиты, ведет протоколы государственных аттестационных испытаний.

Заседание комиссии правомочно, если в ней принимает участие 4 человека, т.е. не менее двух третей от числа лиц, ходящих в состав комиссии. Решение комиссия принимает простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

- 1.4. Материалы, представляемые секретарем государственной экзаменационной комиссии для проведения государственного аттестационного испытания защиты выпускной квалификационной работы:
- копия приказа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- копия приказа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
 - копия приказа о создании апелляционной комиссии;
 - программа государственной итоговой аттестации;
- копия приказа о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- копия приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителя;
- протоколы результатов государственного аттестационного испытания (защиты выпускной квалификационной работы) для заседания государственной экзаменационной комиссии;
- сводная ведомость обучающихся с итогами освоения выпускниками ОПОП ВО (средний балл, итоговые оценка по дисциплинам, включенным в итоговую аттестацию, оценка за преддипломную практику, с примечаниями о возможности получения диплома с отличием);
 - зачетные книжки обучающихся (оформленные и подписанные деканом);
- сводный бланк оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающихся с указанием среднего балла за период обучения (один экземпляр);
- бланк оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающихся (количество экземпляров по числу членов комиссии);
- бланки для записи вопросов членами государственной экзаменационной комиссии;
 - выпускная квалификационная работа обучающегося в одном экземпляре.
- 1.5. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входят председатель и три члена указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.
- 1.6. Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязательств, вызов в суд, транспортные

проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия, дорожнотранспортное происшествие)), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязательства по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

государственных 1.8. результатам испытаний имеет право подать апелляцию. Апелляция подается апелляционную комиссию обучающимся лично в письменной форме с фактов нарушения установленной указанием конкретных процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с ее результатами не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.06 - Агроинженерия включает: эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации автоматизации технологических процессов производстве, хранении И переработке продукции растениеводства разработку технических животноводства; систем для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.2 Сферы профессиональной деятельности.

Выпускники могут работать руководителями и организаторами производства в аграрном секторе экономики, технологами и менеджерами предприятий технического сервиса, переработки сельскохозяйственной продукции, по механизации процессов сельскохозяйственного производства, специалистами по электрификации и автоматизации, электро-, тепло-, газо- и водоснабжению объектов сельского хозяйства, заниматься вопросами охраны окружающей среды.

2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.06 — Агроинженерия являются: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий.

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

- а) проектная деятельность:
- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств.
 - б) производственно-технологическая деятельность:
- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- применение современных технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества, производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;
- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.
 - в) организационно-управленческая деятельность:
- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
 - организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

3 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИИ

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственное

аттестационное испытание, проводимое в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 При защите выпускной квалификационной работы проверяется освоение

следующих профессиональных компетенций:

	офессиональных компетенций:
Шифр компетенции	Формулировка компетенции
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
OK-5	пособностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ОПК-4	способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
ОПК-5	способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали
ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений
ОПК-7	способностью организовывать контроль качества и управление

Шифр компетенции	Формулировка компетенции		
100 112210 1 0 11241111	технологическими процессами		
ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы		
ОПК-9	готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов		
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования		
ПК-5	готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов		
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы		
ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии		
ПК-8	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		
ПК-9	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования		
ПК-10	способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами		
ПК-11	способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции		
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда		
ПК-13	способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ		
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности		
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия		

Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы, описание шкал оценивания приведены в приложении 1.

4.2 Объем государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, и составляет – 9 ЗЕТ (6 недели или 324 часа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты

выпускной квалификационной работы (ВКР) установлены учебным планом основной профессиональной образовательной программы (протокол заседания ученого совета университета № 7 от 12.07.2018 года). Не позднее чем за 30 дней до дня первого государственного испытания распорядительным актом университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний — защиты выпускной квалификационной работы с указанием даты, времени и места его проведения.

Выпускающей кафедрой по направлению 35.03.06 - Агроинженерия для профиля «Технический сервис в АПК» является кафедра «Технический сервис в АПК».

Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавра формируется выпускающей кафедрой до начала производственной практики на 3 курсе и доводится до сведения обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра назначается из числа профессоров, доцентов, ведущих преподавателей выпускающей кафедры или других кафедр по заявлению студента и согласованию с заведующим выпускающей кафедрой. Консультантами выпускных выполняемых целевому квалификационных работ, ПО сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности, могут быть высококвалифицированные специалисты назначены этих предприятий. имеющие высшее инженерное образование по сельскохозяйственному профилю и большой производственный опыт. За одним руководителем может быть закреплено в год не более восьми обучающихся бакалавриата выпускного курса.

Время, выделяемое руководителям выпускных квалификационных работ бакалавра на руководство, устанавливают в соответствии с принятыми в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ нормами времени.

Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра является и консультантом основной части. Для выпускных квалификационных работ, выполняемых по целевому заданию сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности, приказом декана инженерного факультета может быть назначен консультант из числа руководителей этого предприятия.

Перед началом производственной практики обучающиеся бакалавриата третьего курса распоряжением по деканату инженерного факультета в с представлением выпускающей кафедры предварительно преподавателями, как руководителями 3a квалификационной работы бакалавра. Обучающиеся, отбывающие на практику, обсуждают возможные темы работ, с учетом мест производственной практики и тематики исследований кафедры. После производственной практики (в течение обучающиеся окончательно семестра) определяются руководителями выпускной квалификационной работы бакалавра. заявлений обучающегося с визами руководителя квалификационной работы бакалавра и заведующего кафедрой деканат формирует приказ о закреплении тем и руководителей не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с темой руководитель ВКР бакалавра выдает обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу бакалавра, которое утверждается заведующим кафедрой, и определяет вопросы по сбору необходимого дополнительного материала в период подготовки выпускной квалификационной работы. Учитывая сложность инженерных задач, темы и

конструкторские разработки для выпускной квалификационной работы могут быть предложены обучающимся в период работы над курсовыми проектами по специальным дисциплинам.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен содержать следующие этапы:

- 1. Обзор, систематизация и анализ литературных источников и патентов на изобретения по теме работы, обоснование темы выпускной квалификационной работы.
- 2. Выполнение необходимых расчетов, усовершенствование или разработка конструкции сельскохозяйственной машины, оборудования или их рабочих органов в соответствии с выбранной технологией.
- 3. Разработка мероприятий по безопасным методам работы применительно к проектируемой машине, оборудованию, технологии.
 - 4. Определение технико-экономических показателей разработки.
- 5. Подготовка окончательного варианта расчетно-пояснительной записки и выполнение необходимых чертежей.
 - 6. Проверка всех материалов на соответствие ГОСТам (нормоконтроль).
- 7. Проверка готовой работы на объем заимствования в системе «Антиплагиат».
 - 8. Получение в письменной форме отзыва руководителя.
 - 9. Предзащита на выпускающей кафедре.
 - 10. Получение допуска к защите от заведующего выпускающей кафедрой.
- 12. Передача работы в государственную экзаменационную комиссию для защиты в соответствии с установленным расписанием защиты ВКР.

Ответственность за своевременное выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра в установленном объеме, принятые технические решения, правильность всех вычислений и оформления несет обучающийся - автор выпускной квалификационной работы.

За соответствие выпускной квалификационной работы бакалавра тематике научных исследований кафедры и актуальность ответственность несет заведующий кафедрой.

По завершению выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося - автора и назначает дату предварительной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра на кафедре. В отзыве руководитель отмечает уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной работе, проявленную обучающимся инициативу, его отношение к выполнению полученного задания, творческую активность, личный вклад обучающегося в разработку оригинальных технических решений, умение решать инженерные задачи, работать с технической литературой.

Выпускные квалификационные работы бакалавра, выполненные по заявкам предприятий, должны иметь отзыв предприятия (заверенный печатью) с оценкой качества выполнения и возможности внедрения разработок в производство.

Подписанная руководителем и консультантами выпускная квалификационная работа направляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если обучающийся не допускается к защите ВКР (этот вопрос решается на заседании кафедры с участием руководителя), то протокол заседания представляется в деканат.

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя передаются заведующим кафедрой в деканат инженерного факультета для защиты не позднее, чем за 2 дня до ее защиты.

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя передаются деканатом в государственную экзаменационную комиссию для защиты в сроки, установленные расписанием государственных аттестационных испытаний – защиты выпускной квалификационной работы.

При необходимости передачи материалов выпускной квалификационной работы бакалавра предприятию, с их снимается копия и составляется акт передачи.

Процедура защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

- представление секретарем государственной экзаменационной комиссии выпускной квалификационной работы обучающегося;
- краткое изложение обучающимся материалов в виде доклада членам государственной экзаменационной комиссии с представлением графического и (или) презентационного, и (или) наглядного материалов в течение 10...15 минут;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, определяющих уровень компетентности обучающегося (5...10 минут);
- предоставление присутствующим на защите выпускной квалификационной работы возможности задать вопросы по теме работы, т.к. защита выпускной квалификационной работы является публичной;
- представление секретарем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося;
- предоставление слова обучающемуся по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

По завершении государственного аттестационного испытания - защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ее результаты, ответы и пояснения обучающегося и выставляет ему коллегиально принятую простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании, итоговую оценку, руководствуясь критериями выставления оценок по результатам защиты ВКР (приложение 4).

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР сообщается обучающемуся в этот же день и оформляется протоколом государственного аттестационного испытания.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для государственной итоговой аттестации

направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Плапируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	Знать: базовые философские законы развития общества; базовые социологические законы развития общества; суть и основные составляющие научного мировоззрения	Защита ВКР
OK-1	мировоззрения	<u>Уметь</u> : применять философские и социологические законы развития общества в конкретных исторических условиях	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : технологиями анализа развития общества в конкретных исторических условиях	Защита ВКР
	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории; закономерности исторического развития общества; основные составляющие идеологии и способы её применения; понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.	Защита ВКР
ОК-2		Уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории: формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	Защита ВКР
		Владеть: способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока; технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	Защита ВКР
	способность использовать основы	Знать: социально-экономические закономерности развития общества	Защита ВКР
ОК-3	экономических знаний в различных еферах деятельности	<u>Уметь</u> : применять социально-экономические знания при рассмотрении философских проблем развития общества (соотношение формационного и цивилизационного подходов)	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : навыками использования социально-экономических знаний при анализе проблем социальной философии	Защита ВКР
OK-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: организационно-правовые формы предприятий; правовой статус предприятия; виды хозяйственных договоров; основные способы защиты прав предприятия; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<u>Уметь</u> : использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, правильно составлять и оформлять правовые документы; применять правовые знания для оценки юридических фактов;	Защита ВКР
		Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности	Защита ВКР
	формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: фонетико-орфографические сведения: базовые фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке: лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).	Защита ВКР
OK-5		Уметь: извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; извлекать информацию из письменного текста (чтение): выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации в тексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке: правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.	
		Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	Защита ВКР
	способность работать в коллективе.	Знать: достижения социальной философии прошлого и современности.	Защита ВКР
ОК-6	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	<u>Уметь</u> : анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Защита ВКР
	культурные различия	<u>Владеть</u> : навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем	Защита ВКР
OTC 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: источники поступления информации как общепрофессиональной, так и общекультурной	Защита ВКР
OK-7		Уметь: выделить из общего потока информации наиболее существенную	Защита ВКР
		Владеть: методами поиска и обработки полученной информации	Защита ВКР
	способность использовать методы и средства физической культуры для	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Защита ВКР
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8	Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Защита ВКР	
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Защита ВКР
	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Знать: приемы первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правила выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	Защита ВКР
ОК-9		Уметь: решать ситуационные задачи различного типа: оказывать первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров.	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		Владеть: методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций, эвакуации пострадавших из зоны стихийных бедствий.	Защита ВКР
	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	Знать: основные понятия и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-1	сетевых технологий	Умсть: выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; создавать и управлять базами данных для решения конкретных задач профессиональной инженерной деятельности; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией.	Защита ВКР
		<u>Владсть</u> : навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; навыками поиска и сбора научнотехнической информации в сети Интернет.	Защита ВКР
	Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной	Знать: математические методы решения инженерных задач; объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию, ставить цели и определять пути их достижения	Защита ВКР
ОПК-2	деятельности	<u>Уметь</u> : анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания о математических методах построения и решения моделей прикладных задач	Защита ВКР
		Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; методикой математических методов прогнозирования развития процессов и проблем объектов АПК; навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей; правила построения и чтения сборочных чертежей и чертежей общего вида различного уровня сложности, наиболее распространенные в приобретаемой специальности;	Защита ВКР
ОНК-3		Уметь: выполнять чертежи сборочных единиц с учетом требований ЕСКД; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и строить эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы;	Защита ВКР
		Владеть: навыками определения принципа работы конструкции, показанной на чертеже; навыками оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД: ЭВМ и прикладным программным обеспечением с целью выполнения и оформления конструкторской документации	Защита ВКР
	способность решать инженерные задачи с использованием основных законов	Знать: основные методы исследования равновесия и движения механических систем, важнейшие (типовые) адгоритмы такого исследования	Защита ВКР
ОПК-4	механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	<u>Уметь</u> : пользоваться при исследовании математико-механических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий	Защита ВКР
		Владеть: навыками применения типовых алгоритмов исследования равновесия и движения механических систем	Защита ВКР
	Способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих	Знать: применение современных технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования	Защита ВКР
ОПК-5	высокую надежность детали	<u>Уметь</u> : обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Защита ВКР
		Владеть: методами проектирования технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств	Защита ВКР
ОПК-6	Способность проводить и оценивать результаты измерений	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Защита ВКР
		<u>Уметь</u> : использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, использовать графическую техническую документацию	Защита ВКР
		Владеть: методами выполнения процессов измерения и оценивания результатов измерения на основе современных оборудования и технических средств	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	Способность организовывать контроль качества и управление	Знать: основные требования и показатели качества продукции и управления технологическими процессами	Защита ВКР
ОПК-7	технологическими процессами	<u>Уметь</u> : использовать показатели качества продукции к управлению технологическими процессами	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : методами определения показатели качества продукции и принятия решений управления технологическими процессами	Защита ВКР
ОПК-8	Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	Знать: основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их практическое значение; принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы; экологические принципы управления природными ресурсами; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем; основы агроэкотоксикологии; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы. Уметь: выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды региона; проводить анализ влияния предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду; производить оценку экологичности выпускаемой продукции предприятиями агропромышленного комплекса. Владеть: основами теории и практики современной экологии и	Защита ВКР Защита ВКР
	готовность к использованию технических средств автоматики и	природопользования; ее понятийно-терминологическим языком. <u>Знать</u> : принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, роботехнических и гибких перестраиваемых систем	Защита ВКР
ОПК-9	систем автоматизации технологических процессов	<u>Уметь</u> : осуществить выбор технических средств автоматики для использования в системах автоматического управления	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : методами и приемами улучшения качества регулирования в системах автоматического управления	Защита ВКР
ПК-4	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Знать: специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; основные принципы организации и планирования научной работы; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<u>Уметь</u> : применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; планировать, организовать и проводить научные исследования; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику	Защита ВКР
		Владеть: методами поиска самостоятельного решения научных задач: подготовки и защиты научной работы	Защита ВКР
	Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов	Знать: стадии, технологии и последовательность процессов проектирования; методики и подходы к определению предельных состояний технических объектов;	Защита ВКР
ПК-5	производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа с использованием основных законов: применять методы математического анализа и моделирования; проводить исследования рабочих и технологических процессов машин	Защита ВКР
		Владеть: методиками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования; навыками определения параметров рабочих и технологических процессов машин, методами наблюдения и эксперимента	Защита ВКР
	Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации	Знать: методы анализа и синтеза механизмов различных типов; основные характеристики типовых механизмов; критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество машин и процессов	Защита ВКР
ПК-6	их работы	<u>Уметь</u> : решать ситуационные задачи проектирования; применять методы математического анализа и моделирования; применять критерии работоспособности машин и процессов	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : навыками проектирования технических средств; навыками использования информационных технологий при проектировании	Защита ВКР
	Готовность и способность к участию в проектировании новой техники и технологии	Знать: методы анализа и синтеза механизмов различных типов; основные характеристики типовых механизмов; критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество машин и механизмов	Защита ВКР
ПК-7		<u>Уметь</u> : решать ситуационные задачи проектирования; применять методы математического анализа и моделирования; применять критерии работоспособности машин и механизмов	Защита ВКР
		Владеть: навыками проектирования технических средств; навыками использования информационных технологий при проектировании машин	Защита ВКР
ПК-8	Готовность к профессиональной	Знать: требования, предъявляемые к топливу, смазочным материалам и	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	специальным жидкостям; свойства, ассортимент, условия их рационального применения и изменение параметров в процессе работы, транспортировки и хранения; правила сбора отработанных масел для регенерации; технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями; мероприятия по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей.	
		<u>Уметь</u> : технически грамотно подбирать сорта и марки моторного топлива и смазочных материалов при эксплуатации техники; проводить контроль качества моторного топлива и смазочных материалов; организовать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> навыками: определения основных показателей качества смазочных материалов и технических жидкостей с помощью приборов, подбора марок и сортов смазочных масел и технических жидкостей для конкретных видов техники	Защита ВКР
	Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Знать: методы расчета потребного количества нефтепродуктов: правила эксплуатации оборудования нефтехозяйства предприятия; методы планирования и обеспечения предприятия запасными частями и расходными материалами; основные принципы организации инженерно-технической службы по поддержанию МТП в работоспособном состоянии	Защита ВКР
ПК-9		<u>Уметь</u> : планировать работы по хранению МТП и обеспечению технических средств запасными частями, топливно-смазочными материалами и рабочими жидкостями	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : навыками расчета и оптимизации работ по обеспечению работоспособного состояния машин для предприятий различных форм собственности	Защита ВКР
ПК-10	Способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Знать: руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий в растениеводстве; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве; основные направления и тенденции развития сх. техники; принципы работы, назначение, устройство, технологические и рабочие процессы, регулировки сельскохозяйственных машин, их достоинства и недостатки; методы обоснования и расчета основных параметров и режимов работы сх. машин, агрегатов и комплексов; методы испытаний машин для определения их	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		механизации процессов растениеводства в условиях рыночной экономики	
		<u>Уметь</u> : обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и орудий; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сх. машин и технологических комплексов; выполнять технологические операции возделывания сх. культур	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : навыками работы, регулировок, испытаний сельскохозяйственных машин, агрегатов и комплексов	Защита ВКР
	способностью использовать технические средства для определения	Знаст: основные технологические процессы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Защита ВКР
ПК-11	параметров технологических процессов и качества продукции	<u>Умест</u> : определять режимные параметры технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Защита ВКР
		Владеет: методиками определения качества продукции на всех этапах технологического процесса	Защита ВКР
	Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать	Знать: методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Защита ВКР
ПК-12	решения в области организации и нормирования труда	<u>Уметь</u> : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Защита ВКР
		Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Защита ВКР
	Способностью анализировать	Знать основы управления качеством ремонта машин и оборудования.	Защита ВКР
ПК-13	технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	<u>Уметь</u> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве.	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> основами проектирования технологических процессов восстановления деталей и сборочных единиц машин и оборудования	Защита ВКР
ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы	Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства	Защита ВКР
	экономического анализа в практической деятельности	<u>Уметь</u> : разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства	Защита ВКР
		<u>Владеть</u> : навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности	Защита ВКР
ПК-15	Готовность систематизировать и	Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и	Защита ВКР

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	
		<u>Уметь</u> : решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Защита ВКР
		Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	Защита ВКР

Приложение 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
V	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрикто
ОК-1	Способность	Способность	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать основы	использовать основы	использовать основы	использовать основы	способностью
	философских и	философских и	философских и	философских и	использовать основы
	социогуманитарных	социогуманитарных	социогуманитарных	социогуманитарных	философских и
	знаний для формирования	знаний для	знаний для	знаний для	социогуманитарных
	научного мировоззрения	формирования научного	формирования	формирования	знаний для
		мировоззрения не	научного	научного	формирования
		сформирована	мировоззрения	мировоззрения	научного
					мировоззрения
	Знать:	Не знаст базовых	Частично знаст	Знаст базовые	Свободно владеет
	- базовые философские	философских законов	базовые философские	философские законы	базовыми философскими
	законы развития общества	развития общества	законы развития	развития общества	законами развития
	- базовые социологические	- базовых	общества	- базовые	общества
	законы развития общества	социологических законов	- базовые	социологические законы	- базовыми
	-суть и основные	развития общества	социологические	развития общества	социологическими
	составляющие научного	-сути и основных	законы развития	-суть и основные	законами развития
	мировоззрения	составляющих научного	общества	составляющие научного	общества
		мировоззрения	-суть и основные	мировоззрения	-сутью и основными
			составляющие		составляющими
			научного		научного мировоззрения
			мировоззрения		
	Уметь:	Не может применять	Частично может	может применять	Свободно может
	- применять философские и	философские и	применять	философские и	применять философские
	социологические законы	социологические законы	философские и	социологические законы	и социологические
	развития общества в	развития общества в	социологические	развития общества в	законы развития
	конкретных исторических	конкретных исторических	законы развития	конкретных	общества в конкретных
	условиях	условиях	общества в	исторических условиях	исторических условиях

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резул	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрилто
			конкретных		
			исторических условиях		
	Владеть:	Не владеет технологиями	Частично владеет	Владеет технологиями	Свободно владеет
	Технологиями анализа	анализа развития	технологиями анализа	анализа развития	технологиями анализа
	развития общества в	общества в конкретных	развития общества в	общества в конкретных	развития общества в
	конкретных исторических	исторических условиях	конкретных	исторических условиях	конкретных
	условиях		исторических условиях	_	исторических условиях
ОК-2	Способность	Способность	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
	анализировать основные	анализировать основные	анализировать	к анализу основных	способностью к
	этапы и закономерности	этапы и закономерности	основны е этапы и	этапов и	анализу основных
	исторического развития	исторического развития	закономерности	закономерностей	этапов и
	общества для	общества для	исторического	исторического	закономерностей
	формирования	формирования	развития общества	развития общества для	исторического
	гражданской позиции	гражданской позиции не	для формирования	формирования	развития общества для
		сформирована	гражданской позиции	гражданской позиции	формирования
	Знать:	I I	N.4	2	гражданской позиции
		Не знает важнейших дат, событий и явлений	Может изложить	Знает	Отлично знает
	-важнейшие даты, события	всемирной истории;	- важнейшие даты, события и явления	- важнейшие даты, события и явления	- важнейшие даты, события и явления
	и явления всемирной и отечественной истории	всемирной истории, – закономерностей	всемирной и	всемирной и	всемирной и
	- закономерности	исторического развития	отечественной истории	отечественной истории	отечественной истории
	исторического развития	общества;	- закономерности	закономерности	- закономерности
	общества;	основных составляющих	исторического	исторического развития	исторического развития
	- основные составляющие	идеологии и способов её	развития общества;	общества;	общества;
	идеологии и способы сё	применения;	– основные	– основные	– основные
	применения;	- не понимает взаимосвязи	составляющие	составляющие	составляющие
	- понимать взаимосвязь	идеологии и гражданской	идсологии и способы	идеологии и способы её	идеологии и способы её
	идеологии и гражданской	позиции.	её применения;	применения;	применения;
	позиции.		- понимает	- понимает взаимосвязь	- понимает взаимосвязь
			взаимосвязь идсологии	идеологии и	идеологии и
			и гражданской	гражданской позиции	гражданской позиции.
			позиции		

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь:	Не умеет выделять общее	Частично умеет	Способен выделять	Способен выделять
	выделять общее и	и особенное в содержании	выделять общее и	общее и особенное в	общее и особенное в
	особенное в содержании	различных периодов	особенное в	содержании различных	содержании различных
	различных периодов	всемирной и	содержании различных	периодов всемирной и	периодов всемирной и
	всемирной и отечественной	отечественной истории	периодов всемирной и	отечественной истории,	отечественной истории,
	истории	Не может формировать	отечественной истории	может формировать	самостоятельно и на
	- формировать	идеологические	Частично может	идеологические	высоком теоретическом
	идеологические	конструкции и применять	формировать	конструкции и	уровне формировать
	конструкции и применять	их для формирования	идеологические	применять их для	идеологические
	их для формирования	гражданской позиции	конструкции и	формирования	конструкции и
	гражданской позиции		применять их для	гражданской позиции	применять их для
			формирования		формирования
			гражданской позиции		гражданской позиции
	Владеть:	Не владеет способностью	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	- способностью	структурировать	способностью	структурировать	способностью
	структурировать	исторический материал и	структурировать	исторический материал	структурировать
	исторический материал и	рассматривать	исторический	и рассматривать	исторический материал и
	рассматривать	закономерности истории	материал и	закономерности истории	рассматривать
	закономерности истории	России в сравнении с	рассматривать	России в сравнении с	закономерности истории
	России в сравнении с	закономерностями	закономерности	закономерностями	России в сравнении с
	закономерностями истории	истории стран Запада и	истории России в	истории стран Запада и	закономерностями
	стран Запада и Востока.	Востока.	сравнении с	Востока.	истории стран Запада и
	- технологией построения	- технологией построения	закономерностями	- владеет технологией	Востока.
	идеологических	идеологических	истории стран Запада и	построения	- Свободно владеет
	конструкций и	конструкций и	Востока.	идеологических	технологией построения
	использовать их для	использовать их для	- технологией	конструкций и	идеологических
	формирования гражданской	формирования	построения	использует их для	конструкций и
	позиции целевой аудитории	гражданской позиции	идеологических	формирования	использует их для
		целевой аудитории	конструкций и	гражданской позиции	формирования
			использовать их для	целевой аудитории.	гражданской позиции
			формирования		целевой аудитории.
			гражданской позиции		

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
			целевой аудитории		
ОК-3	способность использовать	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	основы экономических	использовать основы	способностью	использовать основы	способностью
	знаний в различных	экономических знаний в	использовать основы	экономических знаний	использовать основы
	сферах деятельности	различных сферах	экономических	в различных сферах	экономических знаний
		деятельности не	знаний в различных	деятельности не	в различных сферах
		сформирована	сферах деятельности	сформирована	деятельности не
			не сформирована		сформирована
	Знать:	Не знает социально-	Допускает ошибки при	Допускает неточности	Знает социально-
	- социально-экономические	экономические	обосновании	при обосновании	экономические
	закономерности развития	закономерности развития	социально-	социально-	закономерности
	общества	общества	экономических	экономических	развития общества
			закономерностей	закономерностей	
			развития общества	развития общества	
	Уметь:	Не умеет применять	Частично умеет	Способен применять	Способен
	- применять социально-	социально-экономические	применять социально-	социально-	самостоятельно
	экономические знания при	знания при рассмотрении	экономические знания	экономические знания	применять социально-
	рассмотрении философских	философских проблем	при рассмотрении	при рассмотрении	экономические знания
	проблем развития общества	развития общества	философских проблем	философских проблем	при рассмотрении
	(соотношение	(соотношение	развития общества	развития общества	философских проблем
	формационного и	формационного и	(соотношение	(соотношение	развития общества
	цивилизационного	цивилизационного	формационного и	формационного и	(соотношение
	подходов)	подходов)	цивилизационного	цивилизационного	формационного и
			подходов)	подходов)	цивилизационного
					подходов)
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	- навыками использования	использования социально-	навыками	использования	навыками использования
	социально-экономических	экономических знаний	использования	социально-	социально-
	знаний при анализе	при анализе проблем	социально-	экономических знаний	экономических знаний
	проблем социальной	социальной философии	экономических знаний	при анализе проблем	при анализе проблем
	философии		при анализе проблем	социальной философии	социальной философии
			социальной		

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
			философии		
ОК-4	способность использовать	способность	Частично	Владеет способностью	Свободно владеет
	основы правовых знаний	использовать основы	сформирована	использовать основы	способностью
	в различных сферах	правовых знаний в	способность	правовых знаний в	использовать основы
	деятельности	различных сферах	использовать основы	различных сферах	правовых знаний в
		деятельности не	правовых знаний в	деятельности	различных сферах
		сформирована	различных сферах		деятельности
			деятельности		
	Знать: - организационно-	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает	Отлично знает
	правовые формы	при воспроизводстве	- организационно-	- организационно-	- организационно-
	предприятий;	организационно-	правовые формы	правовые формы	правовые формы
	- правовой статус	правовых форм	предприятий;	предприятий;	предприятий;
	предприятия;	предприятий;	- правовой статус	- правовой статус	- правовой статус
	- виды хозяйственных	- правового статуса	предприятия;	предприятия;	предприятия;
	договоров;	предприятия;	- виды хозяйственных	- виды хозяйственных	- виды хозяйственных
	- основные способы защиты	- видов хозяйственных	договоров;	договоров;	договоров;
	прав предприятия;	договоров;	- основные способы	- основные способы	- основные способы
	- законодательные и иные	- не знает	защиты прав	защиты прав	защиты прав
	нормативно-правовые акты,	законодательные и иные	предприятия;	предприятия;	предприятия;
	регулирующие	нормативно-правовые	- законодательные и	- законодательные и	- законодательные и
	правоотношения в процессе	акты, регулирующие	иные нормативно-	иные нормативно-	иные нормативно-
	профессиональной	правоотношения в	правовые акты,	правовые акты,	правовые акты,
	деятельности;	процессе	регулирующие	регулирующие	регулирующие
	- права и обязанности	профессиональной	правоотношения в	правоотношения в	правоотношения в
	работников в сфере	деятельности;	процессе	процессе	процессе
	профессиональной	- права и обязанности	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности;	работников в сфере	деятельности;	деятельности;	деятельности;
		профессиональной	- права и обязанности	- права и обязанности	- права и обязанности
		деятельности	работников в сфере	работников в сфере	работников в сфере
			профессиональной	профессиональной	профессиональной
	37	rr	деятельности;	деятельности;	деятельности;
	Уметь: - использовать	Не умеет	Частично умеет	Способен	Способен

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Variation	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	необходимые нормативные	- использовать	- использовать	- использовать	- использовать
	правовые документы;	необходимые	необходимые	необходимые	необходимые
	- защищать свои права в	нормативные правовые	нормативные правовые	нормативные правовые	нормативные правовые
	соответствии с	документы;	документы;	документы;	документы;
	гражданским, гражданско-	- защищать свои права в	- защищать свои права	- защищать свои права в	- защищать свои права в
	процессуальным и	соответствии с	в соответствии с	соответствии с	соответствии с
	трудовым	гражданским, гражданско-	гражданским,	гражданским,	гражданским,
	законодательством,	процессуальным и	гражданско-	гражданско-	гражданско-
	- использовать правовую	трудовым	процессуальным и	процессуальным и	процессуальным и
	документацию и	законодательством,	трудовым	трудовым	трудовым
	справочный материал в	- использовать правовую	законодательством,	законодательством,	законодательством,
	своей профессиональной	документацию и	- использовать	- использовать правовую	- использовать правовую
	деятельности;	справочный материал в	правовую	документацию и	документацию и
	- анализировать и	своей профессиональной	документацию и	еправочный материал в	справочный материал в
	оценивать результаты и	деятельности;	справочный материал в	своей профессиональной	своей профессиональной
	последствия деятельности с	- анализировать и	своей	деятельности;	деятельности;
	правовой точки зрения,	оценивать результаты и	профессиональной	- анализировать и	- анализировать и
	-правильно составлять и	последствия деятельности	деятельности;	оценивать результаты и	оценивать результаты и
	оформлять правовые	с правовой точки зрения,	- анализировать и	последствия	последствия
	документы;	-правильно составлять и	оценивать результаты	деятельности с правовой	деятельности с правовой
	- применять правовые	оформлять правовые	и последствия	точки зрения,	точки зрения,
	знания для оценки	документы;	деятельности с	-правильно составлять и	-правильно составлять и
	юридических фактов;	-применять правовые	правовой точки зрения,	оформлять правовые	оформлять правовые
		знания для оценки	-правильно составлять	документы;	документы;
		юридических фактов;	и оформлять правовые	-применять правовые	-применять правовые
			документы;	знания для оценки	знания для оценки
			-применять правовые	юридических фактов;	юридических фактов;
			знания для оценки		
	D-0-0	II	юридических фактов;	D-0-00-	C-0500
	Владеть: основами	Не владеет основами	Частично владеет	Владеет основами	Свободно владеет
	правовых знаний в	правовых знаний в	основами правовых	правовых знаний в	основами правовых
	различных сферах	различных сферах	знаний в различных	различных сферах	знаний в различных

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
L'arraganius	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	деятельности	деятельности	сферах деятельности	деятельности	сферах деятельности
ОК-5	формирование у	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся способен	Обучающийся способен
	обучающегося	способен к	частично способен к	к коммуникации в	к коммуникации в
	способности к	коммуникации в устной	коммуникации в	устной и письменной	устной и письменной
	коммуникации в устной и	и письменной формах на	устной и письменной	формах на русском и	формах на русском и
	письменной формах на	русском и иностранном	формах на русском и	иностранном языках	иностранном языках
	русском и иностранном	языках для решения	иностранном языках	для решения задач	для решения задач
	языках для решения задач	задач межличностного и	для решения задач	межличностного и	межличностного и
	межличностного и	межкультурного	межличностного и	межкультурного	межкультурного
	межкультурного	взаимодействия.	межкультурного	взаимодействия,	взаимодействия.
	взаимодействия		взаимодействия.	однако допускает	
				небольшие неточности.	
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Частично знаст	Знаст, но допускает	Отлично знаст
	1) фонстико-	при употреблении	1) фонстико-	небольшие неточности в	1) фонстико-
	орфографические сведения:	I) фонетико-	орфографические	употреблении	орфографические
	- базовые фонстические	орфографических	сведения:	1) фонстико-	сведения:
	стандарты иностранного	сведений: базовых	- базовые	орфографических	- базовые фонетические
	(английского) языка;	фонетических стандартов	фонетические	сведений:	стандарты иностранного
	- основные правила	иностранного	стандарты	- базовых фонстических	(английского) языка;
	орфографии и пунктуации в	(английского) языка;	иностранного	стандартах иностранного	- основные правила
	иностранном (английском)	основных правил	(английского) языка;	(английского) языка;	орфографии и
	языке;	орфографии и пунктуации	- основные правила	- основных правилах	пунктуации в
	2) лингвистические	в иностранном	орфографии и	орфографии и	иностранном
	сведения:	(английском) языке;	пунктуации в	пунктуации в	(английском) языке;
	- грамматического	2) лингвистических	иностранном	иностранном	2) лингвистические
	характера (основные	сведений:	(английском) языке;	(английском) языке;	сведения:
	понятия в области	грамматического	2) лингвистические	2) лингвистических	- грамматического
	морфологии и синтаксиса	характера (основных	сведения:	еведениях:	характера (основные
	иностранного (английского)	понятий в области	- грамматического	- грамматического	понятия в области
	языка);	морфологии и синтаксиса	характера (основные	характера (основных	морфологии и
	- лексического характера	иностранного	понятия в области	понятиях в области	синтаксиса иностранного
	(наиболее	(английского) языка);	морфологии и	морфологии и	(английского) языка);

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Гами отания	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	распространенные	лексического характера	синтаксиса	синтаксиса	- лексического характера
	языковые средства	(наиболее	иностранного	иностранного	(наиболее
	выражения	распространенных	(английского) языка);	(английского) языка);	распространенные
	коммуникативно-речевых	языковых средств	- лексического	- лексического характера	языковые средства
	функций и	выражения	характера (наиболее	(наиболее	выражения
	общеупотребительные	коммуникативно-речевых	распространенные	распространенных	коммуникативно-
	речевые единицы;	функций и	языковые средства	языковые средствах	речевых функций и
	некоторые	общеупотребительных	выражения	выражения	общеупотребительные
	фразеологические явления);	речевых единиц;	коммуникативно-	коммуникативно-	речевые единицы;
	3) социокультурные	некоторых	речевых функций и	речевых функций и	некоторые
	сведения (основную	фразсологических	общеупотребительные	общеупотребительных	фразсологические
	информацию о	явлений);	речевые единицы;	речевых единицах;	явления);
	социокультурных	3) социокультурных	некоторые	некоторых	3) социокультурные
	особенностях стран	сведений (основной	фразсологические	фразсологических	сведения (основную
	изучаемого языка; правила	информации о	явления);	явлениях);	информацию о
	вербального и	социокультурных	3) социокультурные	3) социокультурных	социокультурных
	невербального поведения в	особенностях стран	сведения (основную	еведениях (основной	особенностях стран
	типичных ситуациях	изучаемого языка;	информацию о	информации о	изучаемого языка;
	общения);	правилах вербального и	социокультурных	социокультурных	правила вербального и
	4) учебные сведения	невербального поведения	особенностях стран	особенностях стран	невербального
	(принцип организации	в типичных ситуациях	изучаемого языка;	изучаемого языка;	поведения в типичных
	материала в основных	общения);	правила вербального и	правилах вербального и	ситуациях общения);
	двуязычных словарях и	4) учебных сведениях	невербального	невербального	4) учебные сведения
	структуру словарной	(принципе организации	поведения в типичных	поведения в типичных	(принцип организации
	статьи, алгоритмы	материала в основных	ситуациях общения);	еитуациях общения);	материала в основных
	самостоятельного	двуязычных словарях и	4) учебные сведения	4) учебных сведениях	двуязычных словарях и
	овладения материалом).	структуре словарной	(принцип организации	(принципах организации	структуру словарной
		статьи, алгоритмах	материала в основных	материала в основных	статьи, алгоритмы
		самостоятельного	двуязычных словарях и	двуязычных словарях и	самостоятельного
		овладения материалом).	структуру словарной	структуре словарной	овладения материалом).
			статьи, алгоритмы	статьи, алгоритме	
			самостоятельного	самостоятельного	

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
			овладения	овладения материалом).	
			материалом).		
	Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет безошибочно 1)
	1) извлекать информацию	 извлекать информацию 	I) извлекать	1) извлекать	извлекать информацию
	из аудиотекста	из аудиотекста	информацию из	информацию из	из аудиотекста
	(аудирование):	(аудирование):	аудиотекста	аудиотекста	(аудирование):
	• выделять основную	• выделять основную	(аудирование):	(аудирование):	• выделять основную
	информацию и определять	информацию и определять	• выделять основную	• выделять основную	информацию и
	последовательность	последовательность	информацию и	информацию и	определять
	ключевых событий,	ключевых событий,	определять	определять	последовательность
	действий и фактов в	действий и фактов в	последовательность	последовательность	ключевых событий,
	аудиотексте;	аудиотексте;	ключевых событий,	ключевых событий,	действий и фактов в
	• догадываться о значении	• догадываться о значении	действий и фактов в	действий и фактов в	аудиотексте;
	незнакомых языковых	незнакомых языковых	аудиотексте;	аудиотексте;	• догадываться о
	единиц по контексту;	единиц по контексту;	• догадываться о	• догадываться о	значении незнакомых
	2) извлекать информацию	2) извлекать информацию	значении незнакомых	значении незнакомых	языковых сдиниц по
	из письменного текста	из письменного текста	языковых сдиниц по	языковых сдиниц по	контексту;
	(чтение):	(чтение):	контексту;	контексту;	2) извлекать
	• выделить тематику и	• выделить тематику и	2) извлекать	2) извлекать	информацию из
	ключевую информацию,	ключевую информацию,	информацию из	информацию из	письменного текста
	определять	определять	письменного текста	письменного текста	(чтение):
	последовательность	последовательность	(чтение):	(чтение):	• выделить тематику и
	ключевых событий,	ключевых событий,	• выделить тематику и	• выделить тематику и	ключевую информацию,
	действий и фактов в тексте;	действий и фактов в	ключевую	ключевую информацию,	определять
	• осуществлять поиск	текете;	информацию,	определять	последовательность
	информации в тексте;	• осуществлять поиск	определять	последовательность	ключевых событий,
	• догадываться о значении	информации в тексте;	последовательность	ключевых событий,	действий и фактов в
	незнакомых языковых	• догадываться о значении	ключевых событий,	действий и фактов в	текете;
	единиц по контексту;	незнакомых языковых	действий и фактов в	тексте;	• осуществлять поиск
	• использовать в процессе	единиц по контексту;	тексте;	• осуществлять поиск	информации в тексте;
	чтения словари и другие	• использовать в процессс	• осуществлять поиск	информации в текете;	• догадываться о
	справочно-	чтения словари и другие	информации в тексте;	• догадываться о	значении незнакомых

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Ками отанина	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	информационные	справочно-	• догадываться о	значении незнакомых	языковых единиц по
	материалы;	информационные	значении незнакомых	языковых сдиниц по	контексту;
	3) осуществлять	материалы;	языковых единиц по	контексту;	• использовать в
	диалогическое и	3) осуществлять	контексту;	• использовать в	процессе чтения словари
	монологическое общение	диалогическое и	• использовать в	процессе чтения словари	и другие справочно-
	(говорение):	монологическое общение	процессе чтения	и другие справочно-	информационные
	• использовать языковые	(говорение):	словари и другие	информационные	материалы;
	средства выражения	• использовать языковые	справочно-	материалы;	3) осуществлять
	основных коммуникативно-	средства выражения	информационные	3) осуществлять	диалогическое и
	речевых функций при	основных	материалы;	диалогическое и	монологическое
	высказывании на	коммуникативно-речевых	3) осуществлять	монологическое	общение (говорение):
	иностранном (английском)	функций при	диалогическое и	общение (говорение):	• использовать языковые
	языкс;	высказывании на	монологическое	• использовать языковыс	ередства выражения
	• правильно (в рамках	иностранном	общение (говорение):	ередства выражения	основных
	соответствующего	(английском) языке;	• использовать	основных	коммуникативно-
	коммуникативно-	• правильно (в рамках	языковые средства	коммуникативно-	речевых функций при
	достаточного минимума)	соответствующего	выражения основных	речевых функций при	высказывании на
	оформлять речевые	коммуникативно-	коммуникативно-	высказывании на	иностранном
	высказывания;	достаточного минимума)	речевых функций при	иностранном	(английском) языке;
	4) осуществлять	оформлять речевые	высказывании на	(английском) языке;	• правильно (в рамках
	письменное общение:	высказывания;	иностранном	• правильно (в рамках	соответствующего
	• коррсктно заполнять	4) осуществлять	(английском) языке;	соответствующего	коммуникативно-
	официальные бланки и	письменное общение:	• правильно (в рамках	коммуникативно-	достаточного минимума)
	уметь писать краткие	• корректно заполнять	соответствующего	достаточного минимума)	оформлять речевые
	письма;	официальные бланки и	коммуникативно-	оформлять речевые	высказывания;
	• правильно применять	уметь писать краткие	достаточного	высказывания;	4) осуществлять
	основные правила	письма;	минимума) оформлять	4) осуществлять	письменное общение:
	орфографии и пунктуации.	• правильно применять	речевые высказывания;	письменное общение:	• корректно заполнять
		основные правила	4) осуществлять	• корректно заполнять	официальные бланки и
		орфографии и	письменное общение:	официальные бланки и	уметь писать краткие
		пунктуации.	• корректно заполнять	уметь писать краткие	письма;
			официальные бланки и	письма;	• правильно применять

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
			уметь писать краткие	• правильно применять	основные правила
			письма;	основные правила	орфографии и
			• правильно применять	орфографии и	пунктуации.
			основные правила	пунктуации.	
			орфографии и		
			пунктуации.		
	Владеть навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	самостоятельной работы	самостоятельной работы	навыками	самостоятельной работы	навыками
	над языком, в том числе с	над языком, в том числе с	самостоятельной	над языком, в том числе	самостоятельной работы
	использованием	использованием	работы над языком, в	с использованием	над языком, в том числе
	информационных	информационных	том числе с	информационных	с использованием
	технологий.	технологий.	использованием	технологий.	информационных
			информационных		технологий.
			технологий.		
ОК-6	способность работать в	Способность работать в	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	коллективе, толерантно	коллективе, толерантно	способностью	работать в коллективе,	способностью работать
	воспринимая социальные,	воспринимая	способность работать	толерантно	в коллективе,
	этнические,	социальные, этнические,	в коллективе,	воспринимая	толерантно
	конфессиональные и	конфессиональные и	толерантно	социальные,	воспринимая
	культурные различия	культурные различия не	воспринимая	этнические,	социальные,
		сформирована	социальные,	конфессиональные и	этнические,
			этнические,	культурные различия	конфессиональные и
			конфессиональные и		культурные различия
			культурные различия		
	Знать:	Не знаст достижений	Частично знаст	Хорошо знаст	Свободно владеет
	- достижения социальной	социальной философии	достижений	достижения социальной	знанием достижений
	философии прошлого и	прошлого и	социальной	философии прошлого и	социальной философии
	современности.	современности.	философии прошлого	современности.	прошлого и
			и современности.		современности.
	Уметь:	Не умеет анализировать	Частично умеет	Хорошо умест	Свободно умест
	- анализировать основные	основные социальные,	анализировать	анализировать основные	анализировать основные
	социальные, этнические,	этнические,	основные социальные,	социальные, этнические,	социальные, этнические,

	Планируемые результаты	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	конфессиональные и	конфессиональные и	этнические,	конфессиональные и	конфессиональные и
	культурные различия.	культурные различия.	конфессиональные и	культурные различия.	культурные различия.
			культурные различия.		
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет
	- навыками отказа от	отказа от одностороннего	навыками отказа от	навыками отказа от	навыками отказа от
	одностороннего подхода к	подхода к анализу	одностороннего	одностороннего подхода	одностороннего подхода
	анализу социальных	социальных проблем	подхода к анализу	к анализу социальных	к анализу социальных
	проблем		социальных проблем	проблем	проблем
ОК-7	Способность к	Способность к	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	самоорганизации и	самоорганизации и	способностью к	к самоорганизации и	способностью к
	самообразованию	самообразованию не	самоорганизации и	самообразованию	самоорганизации и
		сформирована	самообразованию		самообразованию
	Знать:	Не знает источников	Может изложить	Знаст источники	Аргументированно
	- источники поступления	поступления информации	источники	поступления	проводит сравнение
	информации как	как	поступления	информации как	источников поступления
	общепрофессиональной,	общепрофессиональной,	информации как	общепрофессиональной,	информации как
	так и общекультурной	так и общекультурной	общепрофессионально	так и общекультурной	общепрофессиональной,
			й, так и		так и общекультурной
			общекультурной		
	Уметь:	Не умеет выделять из	Частично умеет	Способен выделять из	Способен
	- выделить из общего	общего потока	выделять из общего	общего потока	самостоятельно
	потока информации	информации наиболее	потока информации	информации наиболее	выделять из общего
	наиболее существенную	существенную	наиболее	существенную	потока информации
			существенную		наиболее существенную
	Владеть:	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	- методами поиска и	поиска и обработки	методами поиска и	поиска и обработки	методами поиска и
	обработки полученной	полученной информации	обработки полученной	полученной информации	обработки полученной
	информации		информации		информации
ОК-8	способность использовать	способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	методы и средства	использовать методы и	способностью	использовать методы и	способностью
	физической культуры для	средства физической	использовать методы	средства физической	использовать методы и
	обеспечения полноценной	культуры для	и средства	культуры для	средства физической

	Планируемые результаты	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	социальной и	обеспечения	физической	обеспечения	культуры для
	профессиональной	полноценной	культуры для	полноценной	обеспечения
	деятельности	социальной и	обеспечения	социальной и	полноценной
		профессиональной	полноценной	профессиональной	социальной и
		деятельности не	социальной и	деятельности	профессиональной
		сформирована	профессиональной		деятельности
			деятельности		
	Знать:	Не знает способы	Может перечислить	Знаст способы контроля	Хорошо знаст способы
	- способы контроля и	контроля и оценки	способы контроля и	и оценки физического	контроля и оценки
	оценки физического	физического развития и	оценки физического	развития и физической	физического развития и
	развития и физической	физической	развития и физической	подготовленности	физической
	подготовленности.	подготовленности	подготовленности		подготовленности
	Умсть:	Не умеет выполнять	Может выполнять	Знаст способы	Умеет выполнять
	- выполнять	индивидуальные	индивидуальные	выполнения	индивидуальные
	индивидуальные	комплексы упражнений	комплексы	индивидуальных	комплексы упражнений
	комплексы упражнений	оздоровительной и	упражнений	комплексов упражнений	оздоровительной и
	оздоровительной и	адаптивной физической	оздоровительной и	оздоровительной и	адаптивной физической
	адаптивной физической	культуры, композиции	адаптивной	адаптивной физической	культуры, композиции
	культуры, композиции	ритмической и аэробной	физической культуры,	культуры, композиции	ритмической и аэробной
	ритмической и аэробной	гимнастики, комплексы	композиции	ритмической и аэробной	гимнастики, комплексы
	гимнастики, комплексы	упражнения атлетической	ритмической и	гимнастики, комплексы	упражнения
	упражнения атлетической	гимнастики;	аэробной гимнастики,	упражнения	атлетической
	гимнастики;	- выполнять	комплексы	атлетической	гимнастики;
	- выполнять	простейшие приемы	упражнения	гимнастики;	- выполнять
	простейшие приемы	самомассажа и	атлетической	- выполнения	простейшие приемы
	самомассажа и	релаксации;	гимнастики;	простейших приемов	самомассажа и
	релаксации;	преодолевать	- выполнять	самомассажа и	релаксации;
	преодолевать	искусственные и	простейшие приемы	релаксации;	преодолевать
	искусственные и	естественные препятствия	самомассажа и	преодоление	искусственные и
	естественные препятствия с	с использованием	релаксации;	искусственных и	естественные
	использованием	разнообразных способов	преодолевать	естественных	препятетвия с
	разнообразных способов	передвижения.	искусственные и	препятствий с	использованием

	Планируемые результаты	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	передвижения.		естественные	использованием	разнообразных способов
			препятствия с	разнообразных способов	передвижения.
			использованием	передвижения.	
			разнообразных		
			способов		
			передвижения.	3.5	
	Владеть:	Не владеет средствами и	Частично владеет	Хорошо владеет	Отлично владеет
	- средствами и методами	методами укрепления	ередствами и методами	средствами и методами	средствами и методами
	укрепления	индивидуального	укрепления	укрепления	укрепления
	индивидуального здоровья,	здоровья, физического	индивидуального	индивидуального	индивидуального
	физического самосовершенствования,	самосовершенствования, ценностями физической	здоровья, физического самосовершенствовани	здоровья, физического самосовершенствования,	здоровья, физического самосовершенствования,
	ценностями физической	культуры личности для	я, ценностями	ценностями физической	ценностями физической
	культуры личности для	успешной социально-	физической культуры	культуры личности для	культуры личности для
	успешной социально-	культурной и	личности для	успешной социально-	успешной социально-
	культурной и	профессиональной	успешной социально-	культурной и	культурной и
	профессиональной	деятельности.	культурной и	профессиональной	профессиональной
	деятельности.		профессиональной	деятельности.	деятельности.
			деятельности.		
ОК-9	способностью	Не способен	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать приемы	использовать приемы	использовать приемы	использовать приемы	способностью
	первой помощи, методы	первой помощи, методы	первой помощи,	первой помощи,	использовать приемы
	защиты в условиях	защиты в условиях	методы защиты в	методы защиты в	первой помощи,
	чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций	условиях	условиях	методы защиты в
			чрезвычайных	чрезвычайных	условиях
			ситуаций	ситуаций	чрезвычайных
					ситуаций
	Знать: приемы первой	Допускает грубые ошибки	-	Знаст современные	Может аргументировано
	медицинской помощи	при выполнении приемы	приемы первой	приемы первой	выбрать современные
	пострадавшим при	первой медицинской		медицинской помощи	присмы первой
	отравлениях,	помощи пострадавшим	пострадавшим при	пострадавшим при	медицинской помощи
	обморожениях, ожогах	при отравлениях,	отравлениях,	отравлениях,	пострадавшим при

1	Планируемые результаты	 Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания 			
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
кинетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	различных видов, правила	обморожениях, ожогах	обморожениях, ожогах	обморожениях, ожогах	отравлениях,
	выполнения	различных видов, правила	различных видов,	различных видов,	обморожениях, ожогах
1	искусственного дыхания,	выполнения	правила выполнения	правила выполнения	различных видов,
1	непрямого массажа сердца.	искусственного дыхания,	искусственного	искусственного дыхания,	правила выполнения
		непрямого массажа	дыхания, непрямого	непрямого массажа	искусственного дыхания,
		сердца.	массажа сердца.	сердца	непрямого массажа сердца.
	Уметь: решать	Не умеет решать	Частично умеет решать	Умест обнаруживать и	Способен свободно
	ситуационные задачи	ситуационные задачи	ситуационные задачи	решать ситуационные	обнаруживать и решать
	различного типа; оказывать	различного типа;	различного типа;	задачи различного типа;	ситуационные задачи
1	первую медицинскую	оказывать первую	оказывать первую	оказывать первую	различного типа;
	помощь при: ожогах,	медицинскую помощь	медицинскую помощь	медицинскую помощь	оказывать первую
	обморожениях,	при: ожогах,	при: ожогах,	при: ожогах,	медицинскую помощь
	персохлаждении, потере	обморожениях,	обморожениях,	обморожениях,	при: ожогах,
	сознания, остановке сердца,	переохлаждении, потере	переохлаждении,	переохлаждении, потере	обморожениях,
	или угнетении дыхательной	сознания, остановке	потере сознания,	сознания, остановке	персохлаждении, потере
	деятельности; оказать	сердца, или угнетении	остановке сердца, или	еердца, или угнетении	сознания, остановке
1	пострадавшему помощь	дыхательной	угнетении	дыхательной	сердца, или угнетении
	организовать работу по	деятельности; оказать	дыхательной	деятельности; оказать	дыхательной
1	спасению при	пострадавшему помощь	деятельности; оказать	пострадавшему помощь	деятельности; оказать
	возникновении	организовать работу по	пострадавшему	организовать работу по	пострадавшему помощь
	чрезвычайной ситуации	спасению при	помощь организовать	спасснию при	организовать работу по
	организовать тушение	возникновении	работу по спасению	возникновении	спасению при
	пожаров.	чрезвычайной ситуации	при возникновении	чрезвычайной ситуации	возникновении
		организовать тушение	чрезвычайной	организовать тушение	чрезвычайной ситуации
		пожаров.	ситуации организовать	пожаров.	организовать тушение
	Владеть: методами	Не владеет методами	тушение пожаров. Частично владеет	Владеет методами	пожаров. Свободно владеет
	оказания первой	оказания первой	методами оказания	оказания первой	методами оказания
	медицинской помощи,	медицинской помощи,	первой медицинской	медицинской помощи,	первой медицинской
	непрямого массажа сердца.	непрямого массажа	помощи, непрямого	непрямого массажа	помощи, непрямого
	искусственной вентиляции	сердца, искусственной	массажа сердца,	сердца, искусственной	массажа сердца,

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрилто
	легких, наложении повязок,	вентиляции легких,	искусственной	вентиляции легких,	искусственной
	фиксирующих шин;	наложении повязок,	вентиляции легких,	наложении повязок,	вентиляции легких,
	методами тушения	фиксирующих шин;	наложении повязок,	фиксирующих шин;	наложении повязок,
	различных видов пожара,	методами тушения	фиксирующих шин;	методами тушения	фиксирующих шин;
	спасения пострадавших в	различных видов пожара,	мстодами тушения	различных видов	мстодами тушения
	результате чрезвычайных	спасения пострадавших в	различных видов	пожара, спасения	различных видов
	ситуаций, эвакуации	результате чрезвычайных	пожара, спасения	пострадавших в	пожара, спасения
	пострадавших из зоны	ситуаций, эвакуации	пострадавших в	результате	пострадавших в
	стихийных бедствий.	пострадавших из зоны	результате	чрезвычайных ситуаций,	результате
		стихийных бедствий.	чрезвычайных	эвакуации пострадавших	чрезвычайных ситуаций,
			ситуаций, эвакуации	из зоны стихийных	эвакуации пострадавших
			пострадавших из зоны	бедствий.	из зоны стихийных
0004			стихийных бедетвий.		бедетвий.
ОПК-1	способность осуществлять	Не владеет	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	поиск, хранение,	способностью	способностью	осуществлять поиск,	способностью
	обработку и анализ	осуществлять поиск,	осуществлять поиск,	хранение, обработку и	осуществлять поиск,
	информации из	хранение, обработку и	хранение, обработку	анализ информации из	хранение, обработку и
	различных источников и	анализ информации из	и анализ информации	различных источников	анализ информации из
	баз данных, представлять ее в требуемом формате с	различных источников и баз данных,	из различных источников и баз	и баз данных, представлять ее в	различных источников и баз данных,
	использованием	представлять ее в	данных,	требуемом формате с	представлять ее в
	информационных,	требуемом формате с	данных, представлять ее в	использованием	требуемом формате с
	компьютерных и сетевых	использованием	требуемом формате с	информационных,	использованием
	технологий	информационных,	использованием	компьютерных и	информационных,
	TCANOSIOI III	компьютерных и	информационных,	сетевых технологий	компьютерных и
		сетевых технологий	компьютерных и	teressia remidulo ili	сетевых технологий
			сетевых технологий		
	1) основные понятия и	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знаст понятие и	Знаст понятие и
	сущность информации;	в понятии информации; не	понятие и сущность	сущность информации;	сущность информации;
	2) базовые системные	знаст базовые системные	информации; знаст	базовые системные	базовые системные
	программные продукты и	программные продукты и	базовые системные	программные продукты	программные продукты
	пакеты прикладных	пакеты прикладных	программные	и пакеты прикладных	и пакеты прикладных

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
L'arramanna.	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	программ;	программ; общие	продукты и пакеты	программ; но допускает	программ; общие
	3) общие принципы	принципы передачи,	прикладных программ;	неточности в общих	принципы передачи,
	передачи, обработки и	обработки и хранения	допускает ошибки в	принципах передачи,	обработки и хранения
	хранения информации;	информации; основные	общих принципах	обработки и хранения	информации; основные
	4) основные методы и	мстоды и приёмы	передачи, обработки и	информации; основных	мстоды и приёмы
	приемы обеспечения	обеспечения	хранения информации;	методах и приёмах	обеспечения
	информационной	информационной	основных методах и	обеспечения	информационной
	безопасности;	безопасности; основных	приёмах обеспечения	информационной	безопасности; основные
	основные принципы,	принципов, методов и	информационной	безопасности; основных	принципы, методы и
	методы и свойства	свойств информационных	безопасности;	принципах, методах и	свойства
	информационных и	и телекоммуникационных	основных принципах,	свойствах	информационных и
	телекоммуникационных	технологий в	методах и свойствах	информационных и	телекоммуникационных
	технологий в	профессиональной	информационных и	телекоммуникационных	технологий в
	профессиональной	деятельности	телекоммуникационны	технологий в	профессиональной
	деятельности		х технологий в	профессиональной	деятельности.
			профессиональной	деятельности	Не допускает ошибок и
			деятельности		неточностей в ответах на
					вопросы.
	Уметь:	Не умеет выполнять	Частично умест	Умеет выполнять	Способен
	1) выполнять расчеты с	расчеты с использованием	выполнять расчеты с	расчеты с	самостоятельно
	использованием	прикладных программ;	использованием	использованием	выполнять расчеты с
	прикладных программ;	пользоваться	прикладных программ;	прикладных программ;	использованием
	2) пользоваться	глобальными	пользоваться	пользоваться	прикладных программ;
	глобальными	информационными	глобальными	глобальными	пользоваться
	информационными	ресурсами и	информационными	информационными	глобальными
	ресурсами и современными	современными	ресурсами и	ресурсами и	информационными
	средствами	средствами	современными	современными	ресурсами и
	телекоммуникаций;	телекоммуникаций;	средствами	ередствами	современными
	3) применять современные	применять современные	телекоммуникаций;	телекоммуникаций;	средствами
	технические средства для	технические средства для	применять	применять современные	телекоммуникаций;
	передачи, обработки и	передачи, обработки и	современные	технические средства	применять современные
	хранения информации;	хранения информации;	технические средства	для передачи, обработки	технические средства

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
1/	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	4) применять	применять компьютерные	для передачи,	и хранения информации;	для передачи, обработки
	компьютерные программы	программы для поиска	обработки и хранения	применять	и хранения информации;
	для поиска информации,	информации; не может	информации;	компьютерные	применять
	составления и оформления	составлять и оформлять	применять	программы для поиска	компьютерные
	документов и презентаций;	документы и презентации;	компьютерные	информации; умест	программы для поиска
	5) создавать и управлять	создавать и управлять	программы для поиска	составлять и оформлять	информации;
	базами данных для решения	базами данных для	информации; в целом	документы и	умеет составлять и
	конкретных задач	решения конкретных	умеет составлять и	презентации; создавать и	оформлять документы и
	профессиональной	задач профессиональной	оформлять документы	управлять базами	презентации; создавать и
	инженерной деятельности;	инженерной	и презентации;	данных для решения	управлять базами
	эффективно использовать	деятельности; эффективно	создавать и управлять	конкретных задач	данных для решения
	сетевые средства поиска и	использовать сетевые	базами данных для	профессиональной	конкретных задач
	обмена информацией.	ередетва поиска и обмена	решения конкретных	инженерной	профессиональной
		информацией.	задач	деятельности;	инженерной
			профессиональной	использует сетевые	деятельности;
			инженерной	ередства поиска и	использует сетевые
			деятельности;	обмена информацией.	средства поиска и
			использует сетевые		обмена информацией.
			ередетва поиска и		
			обмена информацией.		
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	1) навыками работы с	работы с программными	навыками работы с	работы с программными	навыками работы с
	программными средствами	средствами общего и	программными	средствами общего и	программными
	общего и	профессионального	средствами общего и	профессионального	средствами общего и
	профессионального	назначения; базовыми	профессионального	назначения; базовыми	профессионального
	назначения;	программными методами	назначения; базовыми	программными	назначения; базовыми
	2) базовыми	защиты информации при	программными	методами защиты	программными
	программными методами	работе е компьютерными	методами защиты	информации при работс	методами защиты
	защиты информации при	системами и	информации при	с компьютерными	информации при работе
	работе с компьютерными	организационными	работе е	системами и	с компьютерными
	системами и	мерами и присмами	компьютерными	организационными	системами и
	организационными мерами	антивирусной защиты;	системами и	мерами и приемами	организационными

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резул	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и приемами антивирусной	навыками поиска и сбора	организационными	антивирусной защиты;	мерами и приемами
	защиты;	научно-технической	мерами и присмами	навыками поиска и сбора	антивирусной защиты;
	3) навыками поиска и	информации в сети	антивирусной защиты;	научно-технической	навыками поиска и сбора
	сбора научно-технической	Интернет.	навыками поиска и	информации в сети	научно-технической
	информации в сети		сбора научно-	Интернет.	информации в сети
	Интернет.		технической		Интернет.
			информации в сети		
			Интернет.		
ОПК-2	Способность к	Способность к	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	использованию основных	использованию	способностью к	к использованию	способностью к
	законов	основных законов	использованию	основных законов	использованию
	естественнонаучных	естественнонаучных	основных законов	естественнонаучных	основных законов
	дисциплин в	дисциплин в	естественнонаучных	дисциплин в	естественнонаучных
	профессиональной	профессиональной	дисциплин в	профессиональной	дисциплин в
	деятельности	деятельности не	профессиональной	деятельности	профессиональной
		сформирована	деятельности		деятельности
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает математические	Аргументировано
	математические методы	при использовании	основные	методы решения	проводит сравнение
	решения инженерных	математических методов	математические	инженерных задач;	математических методов
	задач; объективно	решения инженерных	методы решения	объективно	решения инженерных
	воспринимать,	задач; объективном	инженерных задач;	воспринимает,	задач; объективно
	систематизировать и	восприятии,	объсктивно	систематизирует и	воспринимает,
	анализировать	систематизации и анализе	воспринимает,	анализирует	систематизирует и
	информацию, ставить цели	информации, при	систематизирует и	информацию, ставит	анализирует
	и определять пути их	постановке цели и	анализирует	цели и определяет пути	информацию, ставит
	достижения	определении пути их	информацию, ставит	их достижения	цели и определяет пути
		достижения	цели и определяет пути		их достижения
			их достижения		
	Уметь:	Не умеет анализировать,	Частично умеет	Способен анализировать,	Способен
	анализировать,	синтезировать, обобщать	анализировать,	синтезировать, обобщать	самостоятельно
	синтезировать, обобщать	необходимую	синтезировать,	нсобходимую	анализировать,
	необходимую информацию;	информацию;	обобщать	информацию;	синтезировать, обобщать

	Планируемые результаты	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания				
16	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности		
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать на практике	использовать на практике	необходимую	использовать на	необходимую	
	знания о математических	знания о математических	информацию;	практике знания о	информацию;	
	методах построения и	методах построения и	использовать на	математических методах	использовать на	
	решения моделей	решения моделей	практике знания о	построения и решения	практике знания о	
	прикладных задач	прикладных задач	математических	моделей прикладных	математических методах	
			методах построения и	задач	построения и решения	
			решения моделей		моделей прикладных	
			прикладных задач		задач	
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
	навыками применения	применения современного	навыками применения	применения	навыками применения	
	современного	математического	современного	современного	современного	
	математического	инструментария для	математического	математического	математического	
	инструментария для	решения инженерных	инструментария для	инструментария для	инструментария для	
	решения инженерных	задач;	решения инженерных	решения инженерных	решения инженерных	
	задач;	– методикой	задач;	задач;	задач;	
	– методикой	математических методов	– методикой	– мстодикой	– методикой	
	математических методов	прогнозирования развития	математических	математических методов	математических методов	
	прогнозирования развития	процессов и проблем	методов	прогнозирования	прогнозирования	
	процессов и проблем	объектов АПК;	прогнозирования	развития процессов и	развития процессов и	
	объектов АПК;	– навыками	развития процессов и	проблем объектов АПК;	проблем объектов АПК;	
	– навыками	самостоятельной работы в	проблем объектов	– навыками	– навыками	
	самостоятельной работы в	рамках образовательного	АПК;	самостоятельной работы	самостоятельной работы	
	рамках образовательного	направления	– навыками	в рамках	в рамках	
	направления		самостоятельной	образовательного	образовательного	
			работы в рамках	направления	направления	
			образовательного			
			направления			
ЭПК-3	способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет	
	разрабатывать и	разрабатывать и	способностью	разрабатывать и	способностью	
	использовать	использовать	разрабатывать и	использовать	разрабатывать и	
	графическую	графическую	использовать	графическую	использовать	
	техническую	техническую	графическую	техническую	графическую	

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
кишетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	документацию	документацию не	техническую	документацию	техническую
		сформирована	документацию		документацию
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает методы	Аргументированно
	1) методы построения	при воспроизводстве	методы построения	построения эскизов,	проводит сравнение
	эскизов, чертежей и	методов построения	эскизов, чертежей и	чертежей и технических	методов построения
	технических рисунков	эскизов, чертежей и	технических рисунков	рисунков стандартных	эскизов, чертежей и
	стандартных деталей,	технических рисунков	стандартных деталей,	деталей, разъемных и	технических рисунков
	разъемных и неразъемных	стандартных деталей,	разъемных и	неразъемных	стандартных деталей,
	соединений деталей;	разъемных и неразъемных	неразъемных	соединений деталей, но	разъемных и
	2) правила построения и	сосдинений деталей; не	сосдинений деталей,	допускает неточности	неразъемных соединений
	чтения сборочных чертежей	знает правила построения	но допускает ошибки	при построении и чтении	деталей и знает правила
	и чертежей общего вида	и чтения сборочных	при построении и	сборочных чертежей и	построения и чтения
	различного уровня	чертежей и чертежей	чтении сборочных	чертежей общего вида	сборочных чертежей и
	сложности, наиболее	общего вида различного	чертежей и чертежей	различного уровня	чертежей общего вида
	распространенные в	уровня сложности,	общего вида	сложности, наиболее	различного уровня
	приобретаемой	наиболее	различного уровня	распространенные в	сложности, наиболее
	специальности;	распространенные в	сложности, наиболее	приобретаемой	распространенные в
		приобретаемой	распространенные в	специальности	приобретаемой
		специальности	приобретаемой		специальности
			специальности		
	Уметь:	Не умеет выполнять	Частично умеет	Способен выполнять	Умеет выполнять
	1) выполнять чертежи	чертежи сборочных	выполнять чертежи	чертежи еборочных	чертежи сборочных
	сборочных единиц с учетом	единиц с учетом	сборочных единиц с	единиц с учетом	единиц с учетом
	требований ЕСКД;	требований ЕСКД;	учетом требований	требований ЕСКД;	требований ЕСКД;
	2) определять	определять	ЕСКД; определять	определять	определять
	геометрические формы	геометрические формы	геометрические формы	геометрические формы	геометрические формы
	простых деталей по их	простых деталей по их	простых деталей по их	простых деталей по их	простых деталей по их
	изображениям и строить	изображениям и строить	изображениям и	изображениям и строить	изображениям и строить
	эти изображения, как с	эти изображения, как с	строить эти	эти изображения, как с	эти изображения, как с
	натуры, так и по чертежу	натуры, так и по чертежу	изображения, как с	натуры, так и по чертежу	натуры, так и по чертежу
	сборочной сдиницы;	сборочной сдиницы	натуры, так и по	сборочной сдиницы	сборочной сдиницы;
			чертежу сборочной		

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			единицы		
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	1) навыками определения	определения принципа	навыками определения	определения принципа	навыками определения
	принципа работы	работы конструкции,	принципа работы	работы конструкции,	принципа работы
	конструкции, показанной	показанной на чертеже;	конструкции,	показанной на чертеже;	конструкции, показанной
	на чертеже;	навыками оформления	показанной на	навыками оформления	на чертеже; навыками
	2) навыками оформления	конструкторской	чертеже; навыками	конструкторской	оформления
	конструкторской	документации в	оформления	документации в	конструкторской
	документации в	соответствии с	конструкторской	соответствии с	документации в
	соответствии с	требованиями ЕСКД;	документации в	требованиями ЕСКД;	соответствии с
	требованиями ЕСКД;	ЭВМ и прикладным	соответствии с	ЭВМ и прикладным	требованиями ЕСКД;
	3) ЭВМ и прикладным	программным	требованиями ЕСКД;	программным	ЭВМ и прикладным
	программным	обеспечением с целью	ЭВМ и прикладным	обеспечением с целью	программным
	обеспечением с целью	выполнения и	программным	выполнения и	обеспечением с целью
	выполнения и оформления	оформления	обеспечением с целью	оформления	выполнения и
	конструкторской	конструкторской	выполнения и	конструкторской	оформления
	документации	документации	оформления	документации	конструкторской
			конструкторской		документации
			документации		
ОПК-4	способность решать	Не способен решать	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
	инженерные задачи с	инженерны е задачи с	решать инженерные	решать инженерные	способностью решать
	использованием основных	использовани с м	задачи с	задачи с	инженерные задачи с
	законов механики,	основных законов	использованием	использованием	использованием
	электротехники,	механики,	основных законов	основных законов	основных законов
	гидравлики,	электротехники,	механики,	механики,	механики,
	термодинамики и	гидравлики,	электротехники,	электротехники,	электротехники,
	тепломассообмена	термодинамики и	гидравлики,	гидравлики,	гидравлики,
	Tellstomace oo mena	тепломассообмена	термодинамики и	термодинамики и	термодинамики и
			тепломассообмена	тепломассообмена	тепломассообмена
	Знать: основные методы	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает основные методы	Аргументировано знает
	исследования равновесия и	при рассмотрении	основные методы	исследования	основные методы
	движения механических	основных методов	исследования	равновесия и движения	исследования равновесия

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрилто
	систем, важнейшие (типовыс) алгоритмы	исследования равновесия и движения механических	равновесия и движения механических систем,	механических систем, важнейшие (типовые)	и движения механических систем,
	такого исследования	систем, важнейших (типовых) алгоритмов такого исследования	важнейшие (типовые) алгоритмы такого исследования	алгоритмы такого исследования	важнейшие (типовые) алгоритмы такого исследования
	Уметь: пользоваться при исследовании математико-механических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий	Не умеет пользоваться при исследовании математико-механических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий	Частично умеет пользоваться при исследовании математикомеханических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий	Способен пользоваться при исследовании математикомеханических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий	Способен самостоятельно пользоваться при исследовании математикомеханических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных
	Владеть: навыками применения типовых алгоритмов исследования равновесия и движения механических систем	Не владеет навыками применения типовых алгоритмов исследования равновесия и движения механических систем	Частично владеет навыками применения типовых алгоритмов исследования равновесия и движения механических систем	Владеет навыками применения типовых алгоритмов исследования равновесия и движения механических систем	технологий Свободно владеет навыками применения типовых алгоритмов исследования равновесия и движения механических систем
ОПК-5	Способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Не способен обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Частично способен обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Владеет способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Свободно владеет способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резул	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
киннетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	Знать: применение	Допускает грубые	Может изложить	Знает применение	Свободно владеет
	современных технологий	ошибки в применении	применение	современных технологий	применением
	технического	современных технологий	современных	технического	современных технологий
	обслуживания, ремонта и	технического	технологий	обслуживания, ремонта	технического
	восстановления деталей	обслуживания, ремонта и	технического	и восстановления	обслуживания, ремонта и
	машин для обеспечения	восстановления деталей	обслуживания,	деталей машин для	восстановления деталей
	постоянной	машин для обеспечения	ремонта и	обеспечения постоянной	машин для обеспечения
	работоспособности машин	постоянной	восстановления	работоспособности	постоянной
	и оборудования	работоспособности машин	деталей машин для	машин и оборудования	работоспособности
		и оборудования	обеспечения		машин и оборудования
			постоянной		
			работоспособности		
			машин и оборудования		
	Уметь: обоснованно	Не умеет обоснованно	Частично умест	Способен обоснованно	Умеет обоснованно
	выбирать материал и	выбирать материал и	обоснованно выбирать	выбирать материал и	выбирать материал и
	способы его обработки для	способы его обработки	материал и способы	способы его обработки	способы его обработки
	получения свойств,	для получения свойств,	сго обработки для	для получения свойств,	для получения свойств,
	обеспечивающих высокую	обеспечивающих высокую	получения свойств,	обеспечивающих	обеспечивающих
	надежность детали	надежность детали	обеспечивающих	высокую надежность	высокую надежность
			высокую надежность	детали	детали
	Владеть: методами	Не владеет методами	детали Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	Владеть: методами проектирования	Не владеет методами проектирования	Частично владеет методами	Владеет методами проектирования	Свободно владеет методами
	технологических процессов	технологических	проектирования	технологических	проектирования
	производства, хранения и	процессов производства,	технологических	процессов производства,	технологических
	переработки	хранения и переработки	процессов	хранения и переработки	процессов производства,
	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	производства,	сельскохозяйственной	хранения и переработки
	продукции, технического	продукции, технического	хранения и	продукции,	сельскохозяйственной
	обслуживания и ремонта	обслуживания и ремонта	переработки	технического	продукции, технического
	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	обслуживания и ремонта	обслуживания и ремонта
	техники на основе	техники на основе	продукции,	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
	современных методов и	современных методов и	технического	техники на основе	техники на основе

Планируемые результаты Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы о					оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	технических средств	технических средств	обслуживания и	современных методов и	современных методов и
			ремонта	технических средств	технических средств
			сельскохозяйственной		
			техники на основе		
			современных методов		
			и технических средств		
ОПК-6	Способность проводить и	Не способен проводить и	Способен решать	Владеет основными	Свободно владеет
	оценивать результаты	оценивать результаты	элементарные	навыками	навыками проводить и
	измерений	измерений	инженерные задачи	самостоятельного	оценивать результаты
			по проведению и	проведения и	измерений
			оцениванию	оценивания	
			результатов	результатов измерений	
			измерений		
	Знать: основные законы	Не знает размерности	Может дать понятия	Знаст законы	Свободно оперирует
	естественнонаучных	основных физических	законов	естественнонаучных	понятиями и законами
	дисциплин в	величин и основные	естественнонаучных	дисциплин в	сстественнонаучных
	профессиональной	законы	дисциплин в	профессиональной	дисциплин в
	деятельности	естественнонаучных	профессиональной	деятельности	профессиональной
		дисциплин в	деятельности		деятельности
		профессиональной			
		деятельности			
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	Умеет использовать	Способен использовать	Свободно использует
	основы правовых знаний в	основы правовых знаний в	основы правовых	основы правовых знаний	основы правовых знаний
	различных сферах	различных сферах	знаний в различных	в различных сферах	в различных сферах
	деятельности, использовать	деятельности,	еферах деятельности,	деятельности,	деятельности,
	графическую техническую	использовать	использовать	использовать	использовать
	документацию	графическую	графическую	графическую	графическую
		техническую	техническую	техническую	техническую
		документацию	документацию	документацию	документацию
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Уверенно пользуется	Свободно владеет
	выполнения процессов	выполнения процессов	методами выполнения	методами выполнения	методами выполнения
	измерения и оценивания	измерения и оценивания	процессов измерения и	процессов измерения и	процессов измерения и

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	результатов измерения на	результатов измерения на	оценивания	оценивания результатов	оценивания результатов
	основе современных	основе современных	результатов измерения	измерения на основе	измерения на основе
	оборудования и	оборудования и	на основе современных	современных	современных
	технических средств	технических средств	оборудования и	оборудования и	оборудования и
			технических средств	технических средств	технических средств
ОПК-7	Способность	Не способен	Частично способен	Владеет навыками	Свободно владеет
	организовывать контроль	самостоятельно	организовывать	организовывать	навыками
	качества и управление	организовывать	контроль качества и	контроль качества и	организовывать
	технологическими	контроль качества и	управление	управление	контроль качества и
	процессами	управление	технологическими	технологическими	управление
		технологическими	процессами	процессами	технологическими
	2	процессами Не знаст основные	Может изложить	Знаст основные	процессами Свободно излагаст
	Знать: основные требования и показатели качества	Не знаст основные требования и показатели	Может изложить содержание основных	Знаст основные требования и показатели	Свободно излагает основные требования и
	и показатели качества продукции и управления	качества продукции и	требований и	качества продукции и	показатели качества
	технологическими	управления	показателей качества	управления	продукции и управления
	процессами	технологическими	продукции и	технологическими	технологическими
	продоссия	процессами	управления	процессами	процессами
			технологическими		- -
			процессами		
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	Умеет использовать	Уверенно использует	Свободно пользуется
	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показатели качества	показателями качества
	продукции к управлению	продукции к управлению	продукции к	продукции к управлению	продукции и управления
	технологическими	технологическими	управлению	технологическими	технологическими
	процессами	процессами	технологическими	процессами	процессами
			процессами		
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Уверенно владеет	Свободно владеет
	определения показатели	определения показатели	методами определения	методами определения	методами определения
	качества продукции и	качества продукции и	показатели качества	показатели качества	показатели качества
	принятия решений	принятия решений	продукции и принятия	продукции и принятия	продукции и принятия
	управления	управления	решений управления	решений управления	решений управления
	технологическими	технологическими	технологическими	технологическими	технологическими

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Varramanna	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	процессами	процессами	процессами	процессами	процессами
ОПК-8	Способность	Не способен	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	обеспечивать выполнение	обеспечивать	способностью	обеспечивать	способностью
	правил техники	выполнение правил	обеспечивать	выполнение правил	обеспечивать
	безопасности,	техники безопасности,	выполнение правил	техники безопасности,	выполнение правил
	производственной	производственной	техники	производственной	техники безопасности,
	санитарии, пожарной	санитарии, пожарной	безопасности,	санитарии, пожарной	производственной
	безопасности и норм	безопасности и норм	производственной	безопасности и норм	санитарии, пожарной
	охраны труда и природы.	охраны труда и	санитарии, пожарной	охраны труда и	безопасности и норм
		природы.	безопасности и норм	природы.	охраны труда и
			охраны труда и		природы.
		**	природы,		
	Знать	Не знаст основные	Частично знаст	Знаст основные	Знаст и свободно
	- основные закономерности	закономерности	основные	закономерности	использует основные
	функционирования	функционирования	закономерности	функционирования	закономерности
	биосферы и биогеоценозов;	биосферы и	функционирования	биосферы и	функционирования
	ключевые законы экологии	биогеоценозов; ключевые	биосферы и	биогеоценозов;	биосферы и
	и их практическое	законы экологии и их	биогеоценозов;	ключевые законы	биогеоценозов;
	значение; принципы общей	практическое значение; принципы общей теории	ключевые законы	ЭКОЛОГИИ И ИХ	ключевые законы экологии и их
	теории систем и системного подхода при решении задач	систем и системного	экологии и их практическое	практическое значение; принципы общей теории	экологии и их практическое значение;
	оптимизации	подхода при решении	значение; принципы	систем и системного	принципы общей теории
	взаимодействия общества и	задач оптимизации	общей теории систем и	подхода при решении	систем и системного
	природы; экологические	взаимодействия общества	системного подхода	задач оптимизации	подхода при решении
	принципы управления	и природы; экологические	при решении задач	взаимодействия	задач оптимизации
	природными ресурсами;	принципы управления	оптимизации	общества и природы;	взаимодействия
	особенности	природными ресурсами;	взаимодействия	экологические принципы	общества и природы;
	функционирования	особенности	общества и природы;	управления природными	экологические принципы
	агроэкосистем и	функционирования	экологические	ресурсами; особенности	управления природными
	экологические основы	агроэкосистем и	принципы управления	функционирования	ресурсами; особенности
	рационального	экологические основы	природными	агроэкосистем и	функционирования
	использования природно-	рационального	ресурсами;	экологические основы	агроэкосистем и

	Планируемые результаты	Уровни и кр	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности		
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрилто	
	ресурсного потенциала	использования природно-	особенности	рационального	экологические основы	
	сельскохозяйственного	ресурсного потенциала	функционирования	использования	рационального	
	производства;	сельскохозяйственного	агроэкосистем и	природно-ресурсного	использования	
	целесообразные пути	производства;	экологические основы	потенциала	природно-ресурсного	
	повышения устойчивости	целесообразные пути	рационального	сельскохозяйственного	потенциала	
	агроэкосистем; основы	повышения устойчивости	использования	производства;	сельскохозяйственного	
	агроэкотоксикологии;	агроэкосистем; основы	природно-ресурсного	целесообразные пути	производства;	
	сущность комплексного	агроэкотоксикологии;	потенциала	повышения	целесообразные пути	
	анализа окружающей	сущность комплексного	сельскохозяйственного	устойчивости	повышения	
	природной среды;	анализа окружающей	производства;	агроэкосистем; основы	устойчивости	
	экономические последствия	природной среды;	целесообразные пути	агроэкотоксикологии;	агроэкосистем; основы	
	загрязнения и деградации	экономические	повышения	сущность комплексного	агроэкотоксикологии;	
	окружающей природной	последствия загрязнения и	устойчивости	анализа окружающей	сущность комплексного	
	ереды; основы	деградации окружающей	агроэкосистем; основы	природной среды;	анализа окружающей	
	природоохранного	природной среды; основы	агроэкотоксикологии;	экономические	природной среды;	
	законодательства и	природоохранного	сущность	последствия загрязнения	экономические	
	важнейшие нормативные	законодательства и	комплексного анализа	и деградации	последствия загрязнения	
	документы.	важнейшие нормативные	окружающей	окружающей природной	и деградации	
		документы.	природной среды;	ереды; основы	окружающей природной	
			экономические	природоохранного	ереды; основы	
			последствия	законодательства и	природоохранного	
			загрязнения и	важнейшие нормативные	законодательства и	
			деградации	документы.	важнейшие нормативные	
			окружающей		документы.	
			природной среды;			
			основы			
			природоохранного			
			законодательства и			
			важнейшие			
			нормативные			
			документы.			
	Уметь	Не умеет самостоятельно	Частично умеет	Умеет самостоятельно	Свободно умеет	

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрилто
	- выполнять эколого-	выполнить эколого-	самостоятельно	выполнить эколого-	самостоятельно
	экономическую оценку	экономическую оценку	выполнить эколого-	экономическую оценку	выполнить эколого-
	состояния окружающей	состояния окружающей	экономическую оценку	состояния окружающей	экономическую оценку
	среды региона; проводить	среды региона; проводить	состояния	среды региона;	состояния окружающей
	анализ влияния	анализ влияния	окружающей среды	проводить анализ	ереды региона;
	предприятий	предприятий	региона; проводить	влияния предприятий	проводить анализ
	агропромышленного	агропромышленного	анализ влияния	агропромышленного	влияния предприятий
	комплекса на окружающую	комплекса на	предприятий	комплекса на	агропромышленного
	среду; производить оценку	окружающую среду;	агропромышленного	окружающую среду;	комплекса на
	экологичности	производить оценку	комплекса на	производить оценку	окружающую среду;
	выпускаемой продукции	экологичности	окружающую среду;	экологичности	производить оценку
	предприятиями	выпускаемой продукции	производить оценку	выпускаемой продукции	экологичности
	агропромышленного	предприятиями	экологичности	предприятиями	выпускаемой продукции
	комплекса.	агропромышленного	выпускаемой	агропромышленного	предприятиями
		комплекса.	продукции	комплекса.	агропромышленного
			предприятиями		комплекса.
			агропромышленного		
	Владеть	Не владеет основами	комплекса. Частично владеет	Владеет основами	Свободно владеет
		• •	Частично владеет основами теории и		Свободно владеет основами теории и
	- основами теории и практики современной	теории и практики современной экологии и	практики современной	теории и практики современной экологии и	практики современной
	экологии и	природопользования; ее	экологии и	природопользования; ее	экологии и
	природопользования; ее	понятийно-	природопользования;	понятийно-	природопользования; ее
	понятийно-	терминологическим	ее понятийно-	терминологическим	понятийно-
	терминологическим	языком.	терминологическим	языком.	терминологическим
	языком.		языком.		языком.
ОПК-9	готовность к	Нет готовности к	Частично готов к	готов к использованию	Владеет современными
	использованию	использованию	использованию	технических средств	информационными
	технических средств	технических средств	технических средств	автоматики и систем	технологиями, готов к
	автоматики и систем	автоматики и систем	автоматики и систем	автоматизации	использованию
	автоматизации	автоматизации	автоматизации	технологических	технических средств
	технологических	технологических	технологических	процессов	автоматики и систем

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	процессов	процессов	процессов		автоматизации
					технологических
					процессов
	Знать:	Не знает принципы	Допускает грубые	Знает принципы	Может проводить анализ
	принципы построения и	построения и	ошибки в	постросния и	на основе сравнения
	функционирования	функционирования	определениях	функционирования	различных принципов
	автоматизированных	автоматизированных	основных принципов	автоматизированных	построения и
	систем управления,	систем управления,	построения и	систем управления,	функционирования
	роботехнических и гибких	роботехнических и гибких	функционирования	роботехнических и	автоматизированных
	перестраиваемых систем	перестраиваемых систем	автоматизированных	гибких перестраиваемых	систем управления,
			систем управления,	систем	роботехнических и
			роботехнических и		гибких перестраиваемых
			гибких		систем
			перестраиваемых		
			систем		
	Умсть:	Не умеет осуществить	Затрудняется	Умеет осуществить	Обосновано и
	-осуществить выбор	выбор технических	осуществить выбор	выбор технических	аргументировано умеет
	технических средств	средств автоматики для	технических средств	средств автоматики для	осуществить выбор
	автоматики для	использования в системах	автоматики для	использования в	технических средств
	использования в системах	автоматического	использования в	системах	автоматики для
	автоматического	управления	системах	автоматического	использования в
	управления		автоматического	управления	системах
			управления		автоматического
					управления
	Владеть:	не владеет методами и	слабо владеет	владеет методами и	владеет сравнительными
	-методами и приемами	приемами улучшения	методами и приемами	приемами улучшения	методами и приемами
	улучшения качества	качества регулирования в	улучшения качества	качества регулирования	улучшения качества
	регулирования в системах	системах автоматического	регулирования в	в системах	рсгулирования в
	автоматического	управления	системах	автоматического	системах
	управления		автоматического	управления	автоматического
			управления		управления
ПК-4	способность осуществлять	Не способен участвовать	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	сбор и анализ исходных	в проведении	участвовать в	участвовать в	способностью
	данных для расчета и	исследований рабочих и	проведении	проведении	участвовать в
	проектирования	технологических	исследований	исследований рабочих	проведении
		процессов машин	рабочих и	и технологических	исследований рабочих
			технологических	процессов машин	и технологических
			процессов машин		процессов машин
	Знать: специальные методы	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает основы	Аргументировано знает
	научных исследований;	при рассмотрении	специальные методы	специальные методы	специальные методы
	общие требования к	специальных методов	научных	научных исследований;	научных исследований;
	структуре, содержанию,	научных исследований;	исследований; общие	общие требования к	общие требования к
	языку и оформлению	общих требований к	требования к	структуре, содержанию,	структуре, содержанию,
	научных работ; основные	структуре, содержанию,	структуре,	языку и оформлению	языку и оформлению
	принципы организации и	языку и оформлению	содержанию, языку и	научных работ;	научных работ;
	планирования научной	научных работ; основных	оформлению научных	основные принципы	основные принципы
	работы; требования к	принципов организации и	работ; основные	организации и	организации и
	учебно-исследовательской	планирования научной	принципы организации	планирования научной	планирования научной
	и научно-	работы; требований к	и планирования	работы; требования к	работы; требования к
	исследовательской работе	учебно-исследовательской	научной работы;	учебно-	учебно-
		и научно-	требования к учебно-	исследовательской и	исследовательской и
		исследовательской работе	исследовательской и	научно-	научно-
			научно-	исследовательской	исследовательской
			иселедовательской	работе	работе
	37		работе		
	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Способен применять	Способен
	необходимые методы	необходимые методы	применять	необходимые методы	самостоятельно
	научного исследования при	научного исследования	необходимые методы	научного исследования	применять необходимые
	разработке научных работ;	при разработке научных	научного исследования	при разработке научных	мстоды научного
	использовать специальные	работ; использовать	при разработке	работ; использовать	исследования при
	методы при выполнении	специальные методы при	научных работ;	специальные методы при	разработке научных
	научных исследований;	выполнении научных	использовать	выполнении научных	работ; использовать
	планировать, организовать	исследований;	специальные методы	исследований;	специальные методы при
	и проводить научные	планировать,	при выполнении	планировать,	выполнении научных

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	исследования;	организовать и проводить	научных	организовать и	исследований;
	осуществлять апробацию и	научные исследования;	исследований;	проводить научные	планировать,
	внедрение результатов	осуществлять апробацию	планировать,	исследования;	организовать и
	исследования в практику	и внедрение результатов	организовать и	осуществлять апробацию	проводить научные
		исследования в практику	проводить научные	и внедрение результатов	исследования;
			исследования;	исследования в практику	осуществлять апробацию
			осуществлять		и внедрение результатов
			апробацию и		исследования в практику
			внедрение результатов		
			исследования в		
			практику		
	Владеть: методами поиска	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	самостоятельного решения	поиска самостоятельного	методами поиска	поиска самостоятельного	мстодами поиска
	научных задач; подготовки и		самостоятельного	решения научных задач;	самостоятельного
	защиты научной работы	подготовки и защиты	решения научных	подготовки и защиты	решения научных задач;
		научной работы	задач; подготовки и	научной работы	подготовки и защиты
			защиты научной		научной работы
			работы		
ПК-5	Готовность к участию в	Не способен	Частично способен	Владеет навыками	Свободно владеет
	проектировании	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельного	навыками
	технических средств и	проектировать	проектировать	проектирования	проектирования
	технологических	отдельные элементы	отдельные элементы	отдельных элементов	отдельных элементов
	процессов производства,	технических средств и	технических средств	технических средств и	технических средств и
	систем электрификации и	технологических	и технологических	технологических	их систем
	автоматизации	процессов.	процессов.	процессов. Частично	
	сельскохозяйственных			умеет объединять	
	объектов			отдельные элементы в	
				системы технических	
		**	3.6	средств.	
	Знать: стадии, технологии и	Не знаст основные стадии,	Может изложить	Знаст содержание	Свободно излагает
	последовательность	технологии и	содержание основных	основных стадий,	стадий, технологий и
	процессов проектирования;	последовательность	стадий, технологий и	технологий и	последовательность

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	методики и подходы к	процессов	последовательность	последовательность	процессов
	определению предельных	просктирования;	процессов	процессов	проектирования в их
	состояний технических	методики и подходы к	проектирования. Знает	проектирования и их	взаимосвязи. Знает
	объектов;	определению предельных	размерности основных	взаимосвязь. Знает	размерности основных
		состояний технических	величин в системе СИ	размерности основных	величин и порядок их
		объектов. Не знает		величин и порядок их	пересчет в различных
		размерности основных		пересчет в различных	системах
		величин и их пересчет в		системах	
		различных системах			
	Уметь: решать	Не умеет решать типовые	Умест решать типовые	Способен решать	Способен
	ситуационные задачи	ситуационные задачи	ситуационные задачи	ситуационные задачи	самостоятельно решать
	различного типа с	проектирования с	проектирования.	проектирования средней	ситуационные задачи
	использованием основных	использованием основных	Частично умест	сложности с	различного типа с
	законов; применять методы	законов; не умест	применять методы	использованием	использованием
	математического анализа и	применять методы	математического	основных законов	основных законов;
	моделирования; проводить	математического анализа	анализа и	механики. Умест	применять методы
	исследования рабочих и	и моделирования	моделирования при	применять методы	математического анализа
	технологических процессов		исследовании и	математического анализа	и моделирования;
	машин		просктировании	и моделирования при	проводить исследования
			рабочих и	исследовании и	рабочих и
			технологических	проектировании	технологических
			процессов машин	технических средств и	процессов машин
				технологических	
				процессов	
	Владеть: методиками ебора	Не владеет методиками	Частично владеет	Уверенно владеет	Свободно владеет
	и анализа исходных данных	сбора и анализа исходных	методиками сбора и	основными методиками	методиками сбора и
	для расчета и	данных для расчета и	анализа исходных	сбора и анализа	анализа исходных
	просктирования; навыками	проектирования,	данных для расчета и	исходных данных для	данных для расчета и
	определения параметров	навыками определения	проектирования.	расчета и	проектирования.
	рабочих и технологических	парамстров рабочих и	Может использовать	просктирования.	Обладает навыками
	процессов машин,	технологических	простейшие методы	Обладает навыками	определения параметров
	методами наблюдения и	процессов машин,	определения	определения параметров	рабочих и

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	эксперимента	методами наблюдения и	параметров рабочих и	рабочих и	технологических
		эксперимента.	технологических	технологических	процессов машин,
			процессов машин,	процессов машин,	методами наблюдения и
			элементарные методы	методами наблюдения и	эксперимента, свободно
			наблюдения и	эксперимента	выступает в дискуссии и
			эксперимента		аргументированно
					защищает принятые
					решения.
ПК-6	Способность	Не способен	Способен	Владеет навыками	Свободно владеет
	использовать	использовать	использовать	самостоятельного	навыками выбора и
	информационные	информационны е	информационные	использовать	использования
	технологии при	технологии при	технологии для	информационные	информационные
	проектировании машин и	проектировании машин	осуществления	технологии при	технологии при
	организации их работы	и организации их	элементарных	проектировании	проектировании
		работы	операций	машин и организации	машин и организации
			проектировании	их работы	их работы
			машин и организации		
	2	Из анаст занавина	их работы.	2	Свободно излагает
	Знать: методы анализа и	Не знаст основные	Может изложить	Знаст содержание	
	синтеза механизмов	характеристики типовых	основные методы	методов анализа и	содержание методов анализа и синтеза
	различных типов; основные	механизмов; критерии и эксплуатационные	анализа и синтеза механизмов различных	синтеза механизмов различных типов;	механизмов различных
	характеристики типовых	параметры,	типов; основные	основные	типов; критерии и
	механизмов; критерии и	определяющие	характеристики	характеристики типовых	эксплуатационные
	эксплуатационные	работоспособность и	типовых механизмов;	механизмов; критерии и	параметры,
	параметры, определяющие	качество машин и	критерии их	эксплуатационные	определяющие
	работоспособность и	механизмов. Не имеет	работоспособности и	параметры,	работоспособность и
	качество машин и процессов	представления об	эксплуатационные	определяющие	качество машин и
		информационных	параметры. Знает	работоспособность и	механизмов. Знает
		технологиях и	основные	качество машин и	особенности различных
		программных средствах	информационные	механизмов. Знаст	информационных
		проектирования машин и	технологии и	широкий спектр	технологий и

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
		процессов	программные	информационных	программных средств
			средствах	технологий и	проектирования
			проектирования	программных средств	
				проектирования	
	Уметь: решать	Не умеет решать	Умеет решать типовые	Способен решать	Способен
	ситуационные задачи	ситуационные задачи	ситуационные задачи	ситуационные задачи	самостоятельно решать
	проектирования; применять	проектирования с	проектирования с	проектирования средней	ситуационные задачи
	методы математического	использованием	использованием	сложности с	различного типа с
	анализа и моделирования;	информационных	информационных	использованием с	использованием с
	применять критерии	технологий; применять	технологий. Частично	использованием	использованием
	работоспособности машин и	мстоды математического	умеет применять	информационных	информационных
	и процессов	анализа и моделирования	методы	технологий. Умеет	технологий; применять
	1 • •		математического	применять методы	мстоды математического
			анализа и	математического анализа	анализа и
			моделирования при	и моделирования с	моделирования;
			исследовании и	использованием	проводить исследования
			просктировании	критериев	рабочих и
			рабочих и	работоспособности	технологических
			технологических	машин и и процессов	процессов
	D	II	процессов машин		C
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Уверенно владеет	Свободно владеет
	проектирования технических	проектирования	навыками	основными навыками	навыками
	ередетв; навыками	технических средств с	проектирования	проектирования	проектирования
	использования	использованием информационных	технических средств с	технических средств с	технических средств;
	информационных	информационных технологий	использованием информационных	использованием информационных	навыками использования информационных
	технологий при	технологии	технологий в каком-	технологий в различных	технологий при
	проектировании		либо программном	программных средствах	проектировании машин,
			средстве	проектирования	свободно выступает в
			проектирования	Просктирования	дискуссии и
			просктирования		аргументировано
					защищает принятые
			1	l .	эксцищает припитые

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели достижения заданного	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
					решения.
ПК-7	Готовность и способность к участию в проектировании новой техники и технологии	Не способен самостоятельно проектировать отдельные элементы технических средств и технологических процессов.	Частично способен самостоятельно проектировать отдельные элементы технических средств и технологических процессов.	Владеет навыками самостоятельного проектирования отдельных элементов технических средств и технологических процессов. Частично умеет объединять отдельные элементы в системы технических средств.	Свободно владеет навыками проектирования отдельных элементов технических средств и их систем
	Знать: методы анализа и синтеза механизмов различных типов; основные характеристики типовых механизмов; критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество машин и механизмов	Не знаст основные характеристики типовых механизмов; критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество машин и механизмов	Может изложить содержание базовых методов анализа и синтеза типовых механизмов; основные характеристики типовых механизмов;	Знаст содержание методов анализа и синтеза механизмов различных типов; основные характеристики типовых механизмов; основные критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество машин и механизмов	Свободно излагает критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество машин и механизмов, методы анализа и синтеза механизмов различных типов
	Уметь: решать ситуационные задачи проектирования; применять методы математического анализа и моделирования; применять критерии	Не умеет решать типовые ситуационные задачи проектирования с использованием основных законов механики; не умеет применять методы	Умеет решать типовые ситуационные задачи проектирования. Частично умеет применять методы математического	Способен решать ситуационные задачи проектирования средней сложности с использованием основных законов	Способен самостоятельно решать ситуационные задачи проектирования различного типа; применять методы

	Планируемые результаты	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания				
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности		
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто	
	работоспособности машин и	математического анализа	анализа и	механики. Умеет	математического анализа	
	механизмов	и моделирования	моделирования при	применять критерии	и моделирования;	
			исследовании и	работоспособности	проводить исследования	
			проектировании	машин и механизмов	критериев	
			рабочих и		работоспособности	
			технологических		машин и механизмов	
			процессов машин			
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Уверенно владеет	Свободно владеет	
	проектирования технических	проектирования	методиками навыками	основными методиками	навыками	
	средств; навыками	технических средств;	проектирования	сбора и анализа	проектирования	
	использования	навыками использования	технических средств;	исходных данных для	технических средств;	
	информационных	информационных	может использовать	расчета и	навыками использования	
	технологий при	технологий при	простейшие методы	просктирования.	информационных	
	проектировании машин	просктировании машин	определения	Обладает навыками	технологий при	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		параметров рабочих и	проектирования	проектировании машин,	
			технологических	технических средств.	свободно выступает в	
			процессов машин,	Уверенно использует	дискуссии и	
			элементарные	информационные	аргументированно	
			навыками	технологии при	защищает принятые	
			использования	проектировании машин	решения.	
			информационных			
			технологий при			
			проектировании			
TTTCO			машин			
ПК-8	Готовность к	Готовность к	Частично владеет	В основном владеет	В полном объеме	
	профессиональной	профессиональной	готовностью к	готовностью к	владеет готовностью к	
	эксплуатации машин и	эксплуатации машин и	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	технологического	технологического	эксплуатации машин	эксплуатации машин и	эксплуатации машин и	
	оборудования и	оборудования и	и технологического	технологического	технологического	
	электроустановок	электроустановок не	оборудования и	оборудования и	оборудования и	
	2	сформирована.	электроустановок	электроустановок	электроустановок	
	Знать:	Не знает:	Частично знает:	Знает в основном:	Самостоятельно	

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Varrage average	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	требования, предъявляемые	требования,	требования,	требования,	способен обосновать:
	к топливу, смазочным	предъявляемые к топливу,	предъявляемые к	предъявляемые к	требования,
	материалам и специальным	смазочным материалам и	топливу, смазочным	топливу, смазочным	предъявляемые к
	жидкостям; свойства,	специальным жидкостям;	материалам и	материалам и	топливу, смазочным
	ассортимент, условия их	свойства, ассортимент,	специальным	специальным	материалам и
	рационального применения	условия их рационального	жидкостям; свойства,	жидкостям; свойства,	специальным
	и изменение параметров в	применения и изменение	ассортимент, условия	ассортимент, условия их	жидкостям; свойства,
	процессе работы,	параметров в процессе	их рационального	рационального	ассортимент, условия их
	транспортировки и	работы, транспортировки	применения и	применения и изменение	рационального
	хранения; правила сбора	и хранения; правила сбора	изменение параметров	параметров в процессе	применения и изменение
	отработанных массл для	отработанных масел для	в процессе работы,	работы,	параметров в процессе
	регенерации; технику	регенерации; технику	транспортировки и	транспортировки и	работы,
	безопасности и	безопасности и	хранения; правила	хранения; правила сбора	транспортировки и
	противопожарные	противопожарные	сбора отработанных	отработанных массл для	хранения; правила сбора
	мероприятия при	мероприятия при	масел для регенерации;	регенерации; технику	отработанных масел для
	обращении с моторными	обращении с моторными	технику безопасности	безопасности и	регенерации; технику
	топливами, смазочными	топливами, смазочными	и противопожарные	противопожарные	безопасности и
	материалами и	материалами и	мероприятия при	мероприятия при	противопожарные
	епециальными жидкостями;	специальными	обращении с	обращении с моторными	мероприятия при
	мероприятия по	жидкостями; мероприятия	моторными топливами,	топливами, смазочными	обращении с моторными
	предотвращению	по предотвращению	смазочными	материалами и	топливами, смазочными
	загрязнения природной	загрязнения природной	материалами и	специальными	материалами и
	среды при использовании	среды при использовании	специальными	жидкостями;	специальными
	топлив, смазочных	топлив, смазочных	жидкостями;	мероприятия по	жидкостями;
	материалов и технических	материалов и технических	мероприятия по	предотвращению	мероприятия по
	жидкостей.	жидкостей.	предотвращению	загрязнения природной	предотвращению
			загрязнения природной	среды при	загрязнения природной
			среды при	использовании топлив,	ереды при
			использовании топлив,	смазочных материалов и	использовании топлив,
			емазочных материалов	технических жидкостей.	смазочных материалов и
			и технических		технических жидкостей.
			жидкостей.		

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Varraganna	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	Уметь:	Не умеет:	Частично умеет:	Умеет:	Самостоятельно
	технически грамотно	технически грамотно	технически грамотно	технически грамотно	способен:
	подбирать сорта и марки	подбирать сорта и марки	подбирать сорта и	подбирать сорта и марки	технически грамотно
	моторного топлива и	моторного топлива и	марки моторного	моторного топлива и	подбирать сорта и марки
	смазочных материалов при	смазочных материалов	топлива и смазочных	смазочных материалов	моторного топлива и
	эксплуатации техники;	при эксплуатации	материалов при	при эксплуатации	смазочных материалов
	проводить контроль	техники; проводить	эксплуатации техники;	техники; проводить	при эксплуатации
	качества моторного топлива	контроль качества	проводить контроль	контроль качества	техники; проводить
	и смазочных материалов;	моторного топлива и	качества моторного	моторного топлива и	контроль качества
	организовать выполнение	смазочных материалов;	топлива и смазочных	смазочных материалов;	моторного топлива и
	мероприятий по сбору	организовать выполнение	материалов;	организовать	смазочных материалов;
	отработанных масел для	мероприятий по сбору	организовать	выполнение	организовать
	регенерации.	отработанных массл для	выполнение	мероприятий по сбору	выполнение
		регенерации.	мероприятий по сбору	отработанных массл для	мероприятий по сбору
			отработанных масел	регенерации.	отработанных масел для
			для регенерации.		регенерации.
	Владеть навыками:	Не владеет	Частично владеет	В основном владеет	В полном объёме
	определения основных	навыками;	навыками;	навыками:	владеет навыками:
	показателей качества	определения основных	определения основных	определения основных	определения основных
	смазочных материалов и	показателей качества	показателей качества	показателей качества	показателей качества
	технических жидкостей с	смазочных материалов и	смазочных материалов	смазочных материалов и	смазочных материалов и
	помощью приборов, подбора	технических жидкостей с	и технических	технических жидкостей с	технических жидкостей с
	марок и сортов смазочных	помощью приборов,	жидкостей с помощью	помощью приборов,	помощью приборов,
	масел и технических	подбора марок и сортов	приборов, подбора	подбора марок и сортов	подбора марок и сортов
	жидкостей для конкретных	смазочных массл и	марок и сортов	смазочных массл и	смазочных массл и
	видов техники	технических жидкостей	смазочных масел и	технических жидкостей	технических жидкостей
		для конкретных видов	технических жидкостей	для конкретных видов	для конкретных видов
		техники	для конкретных видов	техники	техники
			техники		
ПК-9	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать типовые	использовать типовые	способностью	использовать типовые	способностью
	технологии технического	технологии	использовать	технологии	использовать типовые

	Планируемые результаты	ланируемые результаты Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания				
1/	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности		
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обслуживания, ремонта и	технического	типовые технологии	технического	технологии	
	восстановления	обслуживания, ремонта	технического	обслуживания, ремонта	технического	
	изношенных деталей	и восстановления	обслуживания,	и восстановления	обслуживания, ремонта	
	машин и	изношенных деталей	ремонта и	изношенных деталей	и восстановления	
	электрооборудования	машин и	восстановления	машин и	изношенных деталей	
		электрооборудования не	изношенных деталей	электрооборудования	машин и	
		сформирована	машин и		электрооборудования	
			электрооборудования			
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает в основном	Аргументированно	
	1) методы расчета	при изложении методов	основные методы	методы расчета	сравнивает различные	
	потребного количества	расчета потребного	расчета потребного	потребного количества	методы расчета	
	нефтепродуктов;	количества	количества	нефтепродуктов;	потребного количества	
	2) правила эксплуатации	нефтепродуктов; правил	нефтепродуктов;	знаст основные правила	нефтепродуктов;	
	оборудования	эксплуатации	частично знаст	эксплуатации	умеет выделять правила	
	нефтехозяйства	оборудования	правила эксплуатации	оборудования	эксплуатации различного	
	предприятия;	нефтехозяйства	оборудования	нефтехозяйства	оборудования	
	3) методы планирования и	предприятия;	нефтехозяйства	предприятия;	нефтехозяйства	
	обеспечения предприятия	не поясняет сущность ни	предприятия;	знает использование	предприятия;	
	запасными частями и	одного метода	частично излагает	мстодов планирования и	умест грамотно	
	расходными материалами;	планирования и	основные методы	обеспечения	обосновывать принципь	
	4) основные принципы	обеспечения предприятия	планирования и	предприятия запасными	организации инженерно	
	организации инженерно-	запасными частями и	обеспечения	частями и расходными	технической службы по	
	технической службы по	расходными материалами;	предприятия	материалами;	поддержанию МТП в	
	поддержанию МТП в	не излагает основных	запасными частями и	излагает основные	работоспособном	
	работоспособном	принципов организации	расходными	принципы организации	состоянии	
	состоянии	инженерно-технической	материалами;	инженерно-технической		
		службы по поддержанию	неуверенно называет	службы по поддержанию		
		МТП в работоспособном	основные принципы	МТП в работоспособном		
		состоянии	организации	состоянии		
			инженерно-			
			технической службы			
			по поддержанию МТП			

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онристо
			в работоспособном		
			состоянии		
	Уметь:	Не умеет планировать	Частично умеет	Способен планировать	Способен
	1) планировать работы по	работы по хранению МТП	планировать работы по	планировать работы по	самостоятельно
	хранению МТП и	и обеспечению	хранению МТП и	хранению МТП и	планировать работы по
	обеспечению технических	технических средств	обеспечению	обеспечению	хранению МТП и
	средств запасными частями,	запасными частями,	технических средств	технических средств	обеспечению
	топливно-смазочными	топливно-смазочными	запасными частями,	запасными частями,	технических средств
	материалами и рабочими	материалами и рабочими	топливно-смазочными	топливно-смазочными	запасными частями,
	жидкостями	жидкостями	материалами и	материалами и рабочими	топливно-смазочными
			рабочими жидкостями	жидкостями	материалами и рабочими
				-	жидкостями
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	1) навыками расчета и	расчета и оптимизации	навыками расчета и	расчета и оптимизации	навыками расчета и
	оптимизации работ по	работ по обеспечению	оптимизации работ по	работ по обеспечению	оптимизации работ по
	обеспечению	работоспособного	обеспечению	работоспособного	обеспечению
	работоспособного	состояния машин для	работоспособного	состояния машин для	работоспособного
	состояния машин для	предприятий различных	состояния машин для	предприятий различных	состояния машин для
	предприятий различных	форм собственности	предприятий	форм собственности	предприятий различных
	форм собственности		различных форм		форм собственности
ПК-10	Constant	Не способен	собственности	C	G · f·
11K-10	Способностью		Частично способен	Способен использовать	Свободно владеет
	использовать	использовать	использовать	современные методы	способностью к
	современные методы	современные методы	современные методы	монтажа, наладки	использованию
	монтажа, наладки машин	монтажа, наладки	монтажа, наладки	машин и установок,	современных методов
	и установок, поддержания	машин и установок,	машин и установок,	поддержания режимов работы	монтажа, наладки
	режимов работы электрифицированных и	поддержания режимов работы	поддержания режимов работы	раооты электрифицированных	машин и установок, поддержания режимов
	автоматизированных	рачоты электрифицированных и	режимов расоты электрифицированн	и автоматизированных	работы
	технологических	автоматизированных	ых и	технологических	рачоты электрифицированных
	процессов,	технологических	автоматизированных	процессов,	и автоматизированных
	непосредственно	процессов,	технологических	непосредственно	технологических
	пспосредственно	процессов,	TOATIONIOI PETCENTA	пспосредственно	TOATIONIOI MITCERNA

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	связанных с	непосредственно	процессов,	связанных с	процессов,
	биологическими	связанных с	непосредственно	биологическими	непосредственно
	объектами	биологическими	связанных с	объектами	связанных с
	1	объектами	биологическими		биологическими
			объектами		объектами
	Знать: руководящие и	Не знает руководящие и	Поверхностно знает	Знает руководящие и	Знает руководящие и
	нормативные документы по	нормативные документы	руководящие и	нормативные документы	нормативные документы
	использованию машинных	по использованию	нормативные	по использованию	по использованию
	технологий в	машинных технологий в	документы по	машинных технологий в	машинных технологий в
	растениеводстве; передовой	растениеводстве;	использованию	растениеводстве;	растениеводстве;
	отечественный и	передовой отечественный	машинных технологий	передовой	передовой
	зарубежный опыт	и зарубежный опыт	в растениеводстве;	отечественный и	отечественный и
	применения машинных	применения машинных	передовой	зарубсжный опыт	зарубежный опыт
	технологий и средств	технологий и средств	отечественный и	применения машинных	применения машинных
	механизации в	механизации в	зарубежный опыт	технологий и средств	технологий и средств
	растениеводстве; основные	растениеводетве;	применения машинных	механизации в	механизации в
	направления и тенденции	основные направления и	технологий и средств	растениеводстве;	растениеводетве;
	развития сх. техники;	тенденции развития сх.	механизации в	основные направления и	основные направления и
	принципы работы.	техники; допускает	растениеводетве;	тенденции развития сх.	тенденции развития сх.
	назначение, устройство,	грубые ошибки при	основные направления	техники; не допускает	техники;
	технологические и рабочие	описании принципов	и тенденции развития	ошибоки при описании	агрументированно
	процессы, регулировки	работы, назначения,	сх. техники;	принципов работы,	описывает принципы
	сельскохозяйственных	устройства,	допускает	назначения, устройства,	работы, назначения,
	машин, их достоинства и	технологических и	незначительные	технологических и	устройства,
	недостатки; методы	рабочих процессов,	ошибки при описании	рабочих процессов,	технологических и
	обоснования и расчета	регулировок	принципов работы,	регулировок	рабочих процессов,
	основных параметров и	сельскохозяйственных	назначения,	сельскохозяйственных	регулировок
	режимов работы сх.	машин, их достоинства и	устройства,	машин, их достоинства и	сельскохозяйственных
	машин, агрегатов и	недостатки; не знает	технологических и	недостатки; знает	машин, их достоинства и
	комплексов, методы	мстодов обоснования и	рабочих процессов,	методы обоснования и	недостатки, детально
	испытаний машин для	расчета основных	регулировок	расчета основных	знаст методы
	определения их	параметров и режимов	сельскохозяйственных	параметров и режимов	обоснования и расчета

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрикто
	соответствия действующим	работы сх. машин,	машин, их достоинства	работы сх. машин,	основных параметров и
	техническим условиям и	агрегатов и комплексов;	и недостатки; частично	агрегатов и комплексов;	режимов работы сх.
	стандартам: особенности	методы испытаний машин	знает методы	методы испытаний	машин, агрегатов и
	механизации процессов	для определения их	обоснования и расчета	машин для определения	комплексов; методы
	растениеводства в условиях	соответствия	основных параметров	их соответствия	испытаний машин для
	рыночной экономики	действующим	и режимов работы сх.	действующим	определения их
		техническим условиям и	машин, агрегатов и	техническим условиям и	соответствия
		стандартам: особенности	комплексов; методы	стандартам: особенности	действующим
		механизации процессов	испытаний машин для	механизации процессов	техническим условиям и
		растениеводства в	определения их	растениеводства в	стандартам: особенности
		условиях рыночной	соответствия	условиях рыночной	механизации процессов
		экономики	действующим	экономики	растениеводства в
			техническим условиям		условиях рыночной
			и стандартам: особенности		ЭКОНОМИКИ
			механизации		
			процессов		
			растениеводства в		
			условиях рыночной		
			экономики		
	Уметь: обнаруживать и	Не умеет обнаруживать и	Частично умеет	Умеет обнаруживать и	Свободно умеет
	устранять неисправности в	устранять неисправности	обнаруживать и	устранять неисправности	обнаруживать и
	работе машин и орудий;	в работе машин и орудий;	устранять	в работе машин и	устранять неисправности
	самостоятельно осваивать	самостоятельно осваивать	неисправности в	орудий; самостоятельно	в работе машин и
	конструкции и рабочис	конструкции и рабочис	работе машин и	осваивать конструкции и	орудий; самостоятельно
	процессы новых сх.	процессы новых сх.	орудий;	рабочие процессы новых	осваивать конструкции и
	машин и технологических	машин и технологических	самостоятельно	сх. машин и	рабочие процессы новых
	комплексов; выполнять	комплексов; не способен	осваивать конструкции	технологических	сх. машин и
	технологические операции	выполнять	и рабочие процессы	комплексов; способен	технологических
	возделывания сх. культур	технологические	новых сх. машин и	выполнять	комплексов; уверенно
		операции возделывания	технологических	технологические	способен выполнять
		сх. культур.	комплексов; частично	операции возделывания	технологические

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрикто
			способен выполнять	сх. культур	операции возделывания
			технологические		сх. культур
			операции		
			возделывания сх.		
			культур		
	Владеть: навыками работы,	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	регулировок, испытаний	работы, регулировок,	навыками работы,	работы, регулировок,	навыками работы,
	сельскохозяйственных	испытаний	регулировок,	испытаний	регулировок, испытаний
	машин, агрегатов и	сельскохозяйственных	испытаний	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
	комплексов	машин, агрегатов и	сельскохозяйственных	машин, агрегатов и	машин, агрегатов и
		комплексов; не готов к	машин, агрегатов и	комплексов; готов к	комплексов; абсолютно
		профессиональной	комплексов; частично	профессиональной	готов к
		эксплуатации машин и	готов к	эксплуатации машин и	профессиональной
		технологического	профессиональной	технологического	эксплуатации машин и
		оборудования и	эксплуатации машин и	оборудования и	технологического
		электроустановок; не	технологического	электроустановок;	оборудования и
		способен использовать	оборудования и		электроустановок;
		современные методы	электроустановок;	современные методы	уверенно способен
		монтажа, наладки машин	частично способен	монтажа, наладки машин и установок.	использовать
		и установок, поддержания режимов работы	использовать современные методы	и установок, поддержания режимов	современные методы монтажа, наладки машин
		электрифицированных и	монтажа, наладки	работы	и установок,
		автоматизированных	машин и установок,	электрифицированных и	поддержания режимов
		технологических	поддержания режимов	автоматизированных	работы
		процессов,	работы	технологических	электрифицированных и
		непосредственно	электрифицированных	процессов,	автоматизированных
		связанных с	и автоматизированных	непосредственно	технологических
		биологическими	технологических	связанных с	процессов,
		объектами	процессов,	биологическими	непосредственно
			непосредственно	объектами	связанных с
			связанных с		биологическими
			биологическими		объектами

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
			объектами		
ПК-11	способностью	способностью	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать технические	использовать	способностью	использовать	способностью
	средства для определения	технические средства	использовать	технические средства	использовать
	параметров	для определения	технические средства	для определения	технические средства
	технологических	параметров	для определения	параметров	для определения
	процессов и качества	тех нологических	параметров	технологических	параметров
	продукции	процессов и качества продукции не	технологических процессов и качества	процессов и качества продукции	технологических процессов и качества
	продукции	сформирована	продукции	продукции	продукции
	Знаст: основные	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает основные этапы	Аргументированно
	технологические процессы	при описании основные	основные	основные	излагает основные
	производства и переработки	технологические	технологические	технологические	технологические
	есльскохозяйственной	процессы производства и	процессы производства	процессы производства и	процессы производства и
	продукции	переработки	и переработки	переработки	переработки
		сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
		продукции	продукции	продукции	продукции
	Умеет: определять	Не умеет определять	Частично умест	Способен определять	Способен
	режимные параметры	режимные параметры	определять режимные	режимные параметры	самостоятельно
	технологических процессов	технологических	параметры	технологических	определять режимные
	при производстве и	процессов при	технологических	процессов при	параметры
	переработке	производстве и	процессов при	производстве и	технологических
	сельскохозяйственной	переработке	производстве и	переработке	процессов при
	продукции	сельскохозяйственной	переработке	сельскохозяйственной	производстве и
		продукции	сельскохозяйственной	продукции	переработке
			продукции		сельскохозяйственной
					продукции
	Владеет: методиками	Не владеет методиками	Частично владеет	Владеет методиками	Свободно владеет
	определения качества	определения качества	методиками	методиками определения	методиками определения
	продукции на всех этапах	продукции на всех этапах	определения качества	качества продукции на	качества продукции на

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	технологического процесса	технологического	продукции на всех	всех этапах	всех этапах
		процесса	этапах	технологического	технологического
			технологического	процесса	процесса,
			процесса		самостоятельно
					проводит лабораторный
					анализ
ПК-12	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	организовывать работу	организовывать работу	способностью	организовывать работу	способностью
	исполнителей, находить и	исполнителей, находить	организовывать	исполнителей,	организовывать работу
	принимать решения в	и принимать решения в	работу исполнителей,	находить и принимать	исполнителей,
	области организации и	области организации и	находить и	решения в области	находить и принимать
	нормирования труда	нормирования труда	принимать решения	организации и	решения в области
		не сформирована	в области	нормирования труда	организации и
			организации и		нормирования труда
		T	нормирования труда		
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знаст методы	Аргументировано
	методику экономического	в методике	основные методы	экономического анализа	проводит экономический
	анализа хозяйственной	экономического анализа	экономического	хозяйственной	анализа хозяйственной
	деятельности	хозяйственной	анализа хозяйственной	деятельности	деятельности
	сельскохозяйственных	деятельности	деятельности	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
	предприятий и их	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	предприятий и их	предприятий и их
	подразделений	предприятий и их	предприятий и их	подразделений	подразделений
	37	подразделений	подразделений	C	
	Уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Способен	осуществлять поиск
	осуществлять поиск	поиск информации по	осуществлять поиск	организовывать работу	информации по
	информации по	полученному заданию,	информации по	по осуществлению поиск	полученному заданию,
	полученному заданию,	сбор, анализ данных,	полученному заданию,	информации по	сбор, анализ данных,
	сбор, анализ данных,	необходимых для	сбор, анализ данных,	полученному заданию,	необходимых для
	необходимых для решения	решения поставленных	необходимых для	сбор, анализ данных,	решения поставленных
	поставленных	экономических задач	решения поставленных	необходимых для	экономических задач
	экономических задач		экономических задач	решения поставленных	
				экономических задач	

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	пьтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	навыками организации	организации групповой и	навыками организации	организации групповой	навыками организации
	групповой и коллективной	коллективной	групповой и	и коллективной	групповой и
	деятельности для	деятельности для	коллективной	деятельности для	коллективной
	достижения общих целей	достижения общих целей	деятельности для	достижения общих целей	деятельности для
	трудового коллектива	трудового коллектива	достижения общих	трудового коллектива	достижения общих целей
			целей трудового		трудового коллектива
			коллектива		
ПК-13	Способностью	Не сформирована	Частично	Сформирована	В полном объеме
	анализировать	способность	сформирована	способность	сформирована
	технологический процесс	анализировать	способность	анализировать	способность
	и оценивать результаты	технологический	анализировать	технологический	анализировать
	выполнения работ	процесс и оценивать	технологический	процесс и оценивать	технологический
		результаты выполнения	процесс и оценивать	результаты	процесс и оценивать
		работ	результаты	выполнения работ	результаты
			выполнения работ		выполнения работ
	Знать	Не знает основы	Частично знает	Знает	В полном объеме знает
	основы управления	управления качеством	основы управления	основы управления	основы управления
	качеством ремонта машин и	ремонта машин и	качеством ремонта	качеством ремонта	качеством ремонта
	оборудования.	оборудования.	машин и	машин и оборудования.	машин и оборудования.
			оборудования.		
	Уметь	Не умеет	Частично умест	Умеет	Хорошо умеет
	выявлять и анализировать	выявлять и анализировать	выявлять и	выявлять и	выявлять и
	причины неисправностей и	причины неисправностей	анализировать	анализировать причины	анализировать причины
	отказов машин и	и отказов машин и	причины	неисправностей и	неисправностей и
	оборудования в сельском	оборудования в сельском	неисправностей и	отказов машин и	отказов машин и
	хозяйстве.	хозяйстве.	отказов машин и	оборудования в сельском	оборудования в сельском
			оборудования в	хозяйстве.	хозяйстве.
			сельском хозяйстве.		
	Владеть основами	Не владеет основами	Частично владеет	Владеет основами	В полном объеме
	проектирования	проектирования	основами	проектирования	владеет основами
	технологических процессов	технологических	проектирования	технологических	проектирования

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
кишетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	восстановления деталей и	процессов восстановления	технологических	процессов	технологических
	сборочных единиц машин и	деталей и сборочных	процессов	восстановления деталей	процессов
	оборудования	единиц машин и	восстановления	и сборочных единиц	восстановления деталей
		оборудования	деталей и сборочных	машин и оборудования	и сборочных единиц
			единиц машин и		машин и оборудования
			оборудования		
ПК-14	Способность проводить	Способность проводить	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	стоимостную оценку	стоимостную оценку	способностью	проводить	способностью
	основных	основных	проводить	стоимостную оценку	проводить
	производственных	производственных	стоимостную оценку	основных	стоимостную оценку
	ресурсов и применять	ресурсов и применять	основных	производственных	основных
	элементы экономического	элементы	производственных	ресурсов и применять	производственных
	анализа в практической	экономического анализа	ресурсов и применять	элементы	ресурсов и применять
	деятельности	в практической	элементы	экономического	элементы
		деятельности	экономического	анализа в	экономического
		не сформирована	анализа в	практической	анализа в
			практической	деятельности	практической
			деятельности		деятельности
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знаст экономическое	Аргументировано знает
	экономическое содержание	знании экономическое	экономическое	содержание факторов	экономическое
	факторов	содержание факторов	содержание факторов	сельскохозяйственного	содержание факторов
	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	производства,	сельскохозяйственного
	производства, особенности	производства,	производства,	особенности	производства,
	использования ресурсов в	особенности	особенности	использования ресурсов	особенности
	различных отраслях	использования ресурсов в	использования	в различных отраслях	использования ресурсов
	животноводства; тенденции	различных отраслях	ресурсов в различных	животноводства;	в различных отраслях
	развития отраслей	животноводства;	отраслях	тенденции развития	животноводства;
	сельского хозяйства	тенденции развития	животноводства;	отраслей сельского	тенденции развития
		отраслей сельского	тенденции развития	хозяйства	отраслей сельского
		хозяйства	отраслей сельского		хозяйства
			хозяйства		
	Уметь:	Не умеет организовывать	Частично умеет	Способен	Способен

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Varrage and the second	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	разрабатывать мероприятия	работу по разработке	организовывать работу	организовывать работу	самостоятельно
	по повышению	мероприятий по	по разработке	по разработке	организовывать работу
	эффективности	повышению	мероприятий по	мероприятий по	по разработке
	производства продукции	эффективности	повыщению	повышению	мероприятий по
	сельского хозяйства	производства продукции	эффективности	эффективности	повышению
		сельского хозяйства	производства	производства продукции	эффективности
			продукции сельского	сельского хозяйства	производства продукции
			хозяйства		сельского хозяйства
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	навыками работы с	работы с экономической и	навыками работы с	работы с экономической	навыками работы с
	экономической и	справочной литературой,	экономической и	и справочной	экономической и
	справочной литературой, с	с данными статистической	справочной	литературой, с данными	справочной литературой,
	данными статистической	отчетности	литературой, с	статистической	с данными
	отчетности		данными	отчетности	статистической
			статистической		отчетности
			отчетности		
ПК-15	Готовность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	систематизировать и	систематизировать и	способностью	систематизировать и	способностью
	обобщать информацию по	обобщать информацию	систематизировать и	обобщать информацию	систематизировать и
	формированию и	по формированию и	обобщать	по формированию и	обобщать информацию
	использованию ресурсов	использованию ресурсов	информацию по	использованию	по формированию и
	предприятия	предприятия не	формированию и	ресурсов предприятия	использованию
		сформирована	использованию		ресурсов предприятия
			ресурсов		
			предприятия		
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает законодательные	Аргументировано знает
	законодательные	при перечиелении	законодательные	документы,	законодательные
	документы,	законодательных	документы,	регламентирующие	документы,
	регламентирующие	документов,	регламентирующие	учетную и	регламентирующие
	учетную и экономическую	регламентирующих	учетную и	экономическую	учетную и
	политику в сельском	учетную и экономическую	экономическую	политику в сельском	экономическую
	хозяйстве; сущность	политику в сельском	политику в сельском	хозяйстве;	политику в сельском

	Планируемые результаты	Уровни и кр	итерии оценивания резу.	льтатов обучения, шкалы	оценивания
Varraganing	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетенция	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онридто
	интенсификации и	хозяйстве;	хозяйстве; сущность	сущность	хозяйстве;
	эффективности	сущности	интенсификации и	интенсификации и	сущность
	производства,	интенсификации и	эффективности	эффективности	интенсификации и
	характеризующие их	эффективности	производства,	производства,	эффективности
	показатели; теорию и	производства,	характеризующие их	характеризующие их	производства,
	практику хозяйственного и	характеризующей их	показатели;	показатели;	характеризующие их
	внутрихозяйственного	показатели;	теорию и практику	теорию и практику	показатели;
	расчета и экономического	теории и практики	хозяйственного и	хозяйственного и	теорию и практику
	стимулирования	хозяйственного и	внутрихозяйственного	внутрихозяйственного	хозяйственного и
	сельскохозяйственного	внутрихозяйственного	расчета и	расчета и	внутрихозяйственного
	производства; кооперацию	расчета и экономического	экономического	экономического	расчета и
	и межхозяйственную	стимулирования	стимулирования	стимулирования	экономического
	интеграцию в АПК;	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	стимулирования
	организационные формы	производства;	производства;	производства;	сельскохозяйственного
	сельскохозяйственных	кооперации и	кооперацию и	кооперацию и	производства;
	предприятий и особенности	межхозяйственной	межхозяйственную	межхозяйственную	кооперацию и
	их деятельности; методы	интеграцию в АПК;	интеграцию в АПК;	интеграцию в АПК;	межхозяйственную
	экономического анализа и	организационной формы	организационные	организационные формы	интеграцию в АПК;
	систему показателей,	сельскохозяйственных	формы	сельскохозяйственных	организационные формы
	характеризующих	предприятий и	сельскохозяйственных	предприятий и	сельскохозяйственных
	состояние и развитие	особенностей их	предприятий и	особенности их	предприятий и
	отраслей животноводства,	деятельности;	особенности их	деятельности;	особенности их
	хозяйственную	методов экономического	деятельности;	методы экономического	деятельности;
	деятельность	анализа и систему	методы	анализа и систему	методы экономического
	сельскохозяйственного	показателей,	экономического	показателей,	анализа и систему
	предприятия и его	характеризующих	анализа и систему	характеризующих	показателей,
	подразделений	состояние и развитие	показателей,	состояние и развитие	характеризующих
		отраслей животноводства,	характеризующих	отраслей	состояние и развитие
		хозяйственной	состояние и развитие	животноводства,	отраслей
		деятельности	отраслей	хозяйственную	животноводства,
		сельскохозяйственного	животноводства,	деятельность	хозяйственную
		предприятия и его	хозяйственную	сельскохозяйственного	деятельность

	Планируемые результаты	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания				
Компетенция	обучения (показатели	Компетентность не	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
	достижения заданного	сформирована	компетентности	компетентности		
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрицто	
		подразделений	деятельность	предприятия и его	сельскохозяйственного	
			сельскохозяйственного	подразделений	предприятия и его	
			предприятия и его		подразделений	
			подразделений			
	Уметь:	Не умеет решать	Частично умест решать	Способен решать	Способен	
	решать насущные	насущные проблемы и	насущные проблемы и	насущные проблемы и	самостоятельно решать	
	проблемы и задачи	задачи сельского	задачи сельского	задачи сельского	насущные проблемы и	
	сельского хозяйства;	хозяйства;	хозяйства;	хозяйства;	задачи сельского	
	анализировать во	анализировать во	анализировать во	анализировать во	хозяйства;	
	взаимосвязи экономические	взаимосвязи	взаимосвязи	взаимосвязи	анализировать во	
	явления, процессы и	экономические явления,	экономические	экономические явления,	взаимосвязи	
	институты на микро- и	процессы и институты на	явления, процессы и	процессы и институты	экономические явления,	
	макроуровне, использовать	микро- и макроуровне;	институты на микро- и	на микро- и	процессы и институты на	
	источники экономической,	использовать источники	макроуровне;	макроуровне;	микро- и макроуровне;	
	социальной,	экономической,	использовать	использовать источники	использовать источники	
	управленческой	социальной,	источники	экономической,	экономической,	
	информации; устанавливать	управленческой	экономической,	социальной,	социальной,	
	степень влияния различных	информации;	социальной,	управленческой	управленческой	
	факторов на результаты	устанавливать степень	управленческой	информации;	информации;	
	деятельности	влияния различных	информации;	устанавливать степень	устанавливать степень	
	сельскохозяйственного	факторов на результаты	устанавливать степень	влияния различных	влияния различных	
	предприятия и его	деятельности	влияния различных	факторов на результаты	факторов на результаты	
	подразделений	сельскохозяйственного	факторов на	деятельности	деятельности	
		предприятия и его	результаты	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	
		подразделений	деятельности	предприятия и его	предприятия и его	
			сельскохозяйственного	подразделений	подразделений	
			предприятия и его			
			подразделений			
	Владеть:	Не владеет способностью	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет	
	способностью использовать	использовать основные	способностью	использовать основные	способностью	
	основные положения и	положения и методы	использовать основные	положения и методы	использовать основные	
	методы социальных,	социальных,	положения и методы	социальных,	положения и методы	

	Планируемые результаты	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания				
Компетенция	обучения (показатели достижения заданного	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень	
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гуманитарных и	гуманитарных и	социальных,	гуманитарных и	социальных,	
	экономических наук при	экономических наук при	гуманитарных и	экономических наук при	гуманитарных и	
	решении социальных и	решении социальных и	экономических наук	решении социальных и	экономических наук при	
	профессиональных задач;	профессиональных задач;	при решении	профессиональных	решении социальных и	
	основами информационно-	основами	социальных и	задач; основами	профессиональных	
	аналитической	информационно-	профессиональных	информационно-	задач; основами	
	деятельности и	аналитической	задач; основами	аналитической	информационно-	
	способностью их	деятельности и	информационно-	деятельности и	аналитической	
	применить в	способностью их	аналитической	способностью их	деятельности и	
	профессиональной сфере	применить в	деятельности и	применить в	способностью их	
		профессиональной сфер	способностью их	профессиональной сфер	применить в	
			применить в		профессиональной сфер	
			профессиональной			
			сфер			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ

- 1. Организация и технология технического сервиса машиннотракторного парка в конкретном предприятии¹.
 - 2. Организация ремонта МТП на с.-х. предприятии.
- 3. Совершенствование технического обслуживания и диагностирования МТП на предприятии.
- 4. Организация технического сервиса машинно-тракторного парка в условиях конкретной МТС.
- 5. Организация обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин на предприятии.
- 6. Разработка мероприятий по обеспечению оптимальных триботехнических характеристик отремонтированных двигателей.
- 7. Разработка технологии ремонта узлов и агрегатов (коленчатого вала, блока цилиндров двигателя, распределительного вала и др.) на предприятии.
- 8. Совершенствование технологии восстановления детали (коленчатого вала, блока цилиндров двигателя, распределительного вала и др.) на предприятии.
- 9. Технология восстановления деталей на ремонтном предприятии с применением [указать приспособление, инструмент].
- 10. Технология восстановления деталей автотракторной и сельскохозяйственной техники на РТП с последующим упрочнением пластическим деформированием.
- 11. Технология ремонта автотракторных двигателей (дизелей) на ремонтном предприятии с разработкой участка по их ускоренной обкатке.
- 12. Проектирование технологических процессов ТО, ТР и др., с разработкой для этих процессов технологического оборудования или оснастки.
- 13. Технологический процесс антикоррозионной защиты сельскохозяйственной техники.
- 14. Технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятии.
- 15. Разработка участка диагностирования, технического обслуживания и ремонта автоматических коробок передач сельскохозяйственной техники.

¹ "Предприятие" подразумевает различные организационные формы ведения с.-х. производства (колхозы, кооперативы, акционерные общества, фирмы, предприятия технического сервиса, машинно-технологические станции и т.п.)

- 16. Повышение эффективности технологии и использования средств диагностирования сельскохозяйственной техники и оборудования на предприятии.
- 17. Ремонт зерноуборочных, силосоуборочных комбайнов и других машин, их сборочных единиц на ремонтном предприятии.
- 18. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятии.
- 19. Проектирование предприятия технического сервиса автомобилей (тракторов, другой техники) для условий сельского района.
- 20. Проект реконструкции (технического перевооружения) предприятия по ремонту шасси тракторов (BT-100, MT3-892 и др.), автомобилей, двигателей, комбайнов, дизельной топливной аппаратуры, электрооборудования, агрегатов гидросистем и т. п.
- 21. Совершенствование организации и технологии ремонта тракторов К-3180, МТЗ-892 и др. (автомобилей, комбайнов, агрегатов) на предприятии.
- 22. Организация и технология ремонта станочного оборудования на предприятии.
- 23. Организация и технология ремонта оборудования нефтехозяйств предприятий АПК.
- 24. Организация и технология ремонта поливной техники на предприятии.
- 25. Проект (или реконструкция) станции технического обслуживания автомобилей (тракторов) предприятия.
- 26. Организация и технология восстановления деталей железнением (наплавкой, полимерными материалами и т.п.) на предприятии.
- 27. Организация и технология централизованного восстановления деталей для АПК района, области.
- 28. Организация и технология восстановления головки блока (шатунов и т. д.) двигателя ЯМЗ-540 (Д-245 и т. д.) на поточно-механизированной линии ремонтного завода.
- 29. Разработка мероприятий по повышению безотказности и долговечности отремонтированных двигателей ЯМЗ-540, (Д-245 и др., тракторов, комбайнов и т.д.) на ремонтном заводе.
- 30. Организация и технология работ на разборочно-моечном (сборочном, обкаточном и т.д.) участке предприятия.
- 31. Управление качеством ремонта тракторов (автомобилей, двигателей и т. д.) на предприятии.
- 32. Проект нового (реконструкции существующего) цеха восстановления изношенных деталей на ремонтном заводе.

- 33. Проект мастерской (цеха) по ремонту оборудования хлебозавода (молокозавода, мясокомбината и др. перерабатывающих предприятий).
- 34. Метрологическое обеспечение ремонта двигателей ЯМЗ-540 (Д-245 и др., автомобилей и т. п.) на предприятии.
- 35. Организация и технология технического обслуживания и ремонта оборудования хлебозавода (маслозавода, мясокомбината и др. перерабатывающих предприятий).
- 36. Организация и технология восстановления коленчатого вала двигателя ЯМЗ-238 (Д-260 и т. д.) с обеспечением повышенной долговечности.
- 37. Проект участка восстановления деталей широкой номенклатуры на предприятии.
- 38. Организация текущего ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка в мастерской с разработкой технологии ремонта отдельных узлов.
- 39. Проект мастерской по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка с организацией пункта диагностики.
- 40. Организация диагностирования машин на пунктах технического обслуживания и в центральной мастерской хозяйства.
- 41. Организация диагностирования тракторов и комбайнов с использованием передвижной диагностической установки.
- 42. Проект станции технического обслуживания автотракторной и сельскохозяйственной техники машинно-технологической станции с разработкой элементов технологии технического обслуживания и диагностики машин.
- 43. Проект технологической части цеха (участка) в специализированной мастерской машинно-технологической станции по ремонту одного из агрегатов трактора или автомобиля (топливной аппаратуры, электрооборудования, гидросистем, рам, пусковых двигателей, местных повреждений шин, опорных катков) с разработкой технологического процесса ремонта деталей (узлов).
- 44. Проект специализированной мастерской участка машинномойки, технологической (наружной разборочно-моечного, станции дефектовочно-комплектовочного, сборки кареток, сборки тракторов, покраски и обкатки) с совершенствованием технологии ремонта или монтажа отдельных узлов.
- 45. Проект цеха (участка) по ремонту автомобилей ГАЗ-3307 (ЗИЛ-4331 и др.) с совершенствованием технологического процесса ремонта (или сборки) узла.

- 46. Проект цеха (участка) по ремонту специальных машин (мелиоративной техники, машин и оборудования по механизации животноводства и др.) с совершенствованием технологии ремонта узла.
- 47. Проект механического участка в мастерской общего назначения с разработкой приспособлений к станкам для обработки деталей.
- 48. Проект испытательного участка двигателей в мастерской общего назначения с совершенствованием технологического процесса обкатки (испытания; контрольного осмотра) агрегатов тракторов (автомобилей, сельскохозяйственных машин и т. д.).
- 49. Реконструкция ремонтной мастерской хозяйства или ремонтного предприятия с разработкой нестандартизированного оборудования.
- 50. Организация текущего ремонта комбайнов и сельскохозяйственных машин в центральной мастерской хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта одного из узлов сельхозмашины.
- 51. Проектирование или реконструкция участка с разработкой технологии упрочнения, восстановления или изготовления детали на предприятии.
 - 52. Совершенствование системы хранения машин в хозяйстве.
- 53. Организация снабжения запасными частями, обменными узлами и материалами хозяйств района.
 - 54. Темы, связанные с научно-исследовательской работой кафедры.

Учебно-методическое обеспечение, рекомендуемое для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации

- 1. Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студентов высш. учеб. заведений / А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов [и др.] М.: Издательский центр «Академия», 2008. 432 с.
- 2. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Карташевич [и др.] ; Под ред. А.Н. Карташевича. Минск : Новое знание ; М.: ИНФРА-М, 2011. 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=389885
- 3. Проектирование предприятий технического сервиса. Учебное пособие. / сост.: А.С. Новицкий, С.В. Стребков Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ 2016. 212 с.; ил. Режим доступа https://clck.ru/ESbVG
- 4. Кравченко, И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс: учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2015. 350 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56166
- 5. Проектирование предприятий технического сервиса: Лабораторный практикум / сост.: А.С. Новицкий, С.В. Стребков Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ 2016. 62 с.; ил. Режим доступа https://clck.ru/ESbVk
- 6. Жевора, Ю.И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК [Электронный ресурс] / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий; под общ. ред. А.В. Гладилина. Ставрополь: СтГАУ, 2013. 278 с. ISBN 5-902852-07-0. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514921
- 7. Лисунов, Е.А. Практикум по надежности технических систем. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 240 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56607
- 8. Лисунов, Е.А. Практикум по надежности технических систем. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 240 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56608
- 9. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика [Текст]: Учебник / И. Н. Кравченко, Е. А. Пучин, А. В. Чепурин. Москва: Издательский дом "Альфа-М"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=307370
- 10. Технология машиностроения: производство типовых деталей машин: Учебное пособие / И.С. Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 224 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005315-8,

300 экз. Режим доступа - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363780

11. Иванов, Г.Я. Электропривод и электрооборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Я. Иванов, А.Ю. Кузнецов, В.В. Дмитриев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2011. – 56 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=515950.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Критерии

выставления оценок по защите выпускных квалификационных работ

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются, качество выполнения графической части проекта и пояснительной записки, доклад, ответы на вопросы членам комиссии и рецензентам, общая эрудиция и уровень грамотности. Рекомендуется учитывать наличие у студента знаний и умений пользоваться научными методами познания, творческого подхода к решению инженерных задач.

Оценку "отлично" рекомендуется выставлять студенту, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и пояснительная записка выполнены качественно. Студент сделал логичный доклад, раскрыл особенности работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90 - 100 % вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии. Студент владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью к работе с информацией в компьютерных сетях; способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин В профессиональной деятельности, применение методов математического анализа моделирования; способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и устройства тепломассообмена: знанием правил эксплуатации гидравлических машин и теплотехнического оборудования; способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; способностью использовать информационные технологии и базы данных в способностью агроинженерии; использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять экономического анализа в практической деятельности; готовностью изучать использовать научно-техническую информацию, отечественный

зарубежный опыт по тематике исследований; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений являются типовыми или их обоснование является недостаточно глубоким, ошибки непринципиальный работа оформлена характер, соответствии установленными требованиями с небольшими отклонениями. Студент сделал хороший доклад и правильно ответил на 70 - 80 % вопросов, заданных членами комиссии. Студент владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками управления компьютером как средством информацией; способностью к использованию основных законов естественно-научных профессиональной деятельности, применение математического анализа и моделирования; способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; способность решать задачи с использованием основных законов инженерные электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена; знанием эксплуатации правил гидравлических теплотехнического оборудования; способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления электрооборудования; изношенных деталей машин И проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности; готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; использовать информационные проектировании машин и организации их работы; готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но недостаточно убедительно обоснован, содержит, как правило, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение достаточность его инженерной подготовки. Графическая часть и пояснительная записка

оформлены небрежно. Студент не раскрыл основные положения своей работы, ответил правильно на 50...60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, который удовлетворяет требованиям, предъявляемым к квалификации бакалавра. Студент владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; нормативные документы умением использовать правовые деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной применение методов математического деятельности, анализа моделирования; способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта И восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; готовностью изучать и научно-техническую информацию, отечественный использовать зарубежный опыт по тематике исследований; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в неполном объеме и недостаточно убедительно обоснована, содержит, как правило, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, которые ставят под сомнение достаточность его инженерной подготовки. Графическая часть и пояснительная записка оформлены небрежно или отсутствуют. Студент не раскрыл основные положения своей работы, ответил правильно менее чем на 50% вопросов, заданных членами комиссии, не показал минимум теоретических и практических знаний, который удовлетворяет требованиям, предъявляемым к квалификации бакалавра.

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК

Составитель – к.т.н., доцент кафедры технического сервиса в АПК Бондарев А.В.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

«<u>04</u>» <u>0</u>2 <u>20/8</u>г, протокол № ////2-/8

Зав. кафедрой «Технический сервис в АПК»

Бондарев А.В.

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

« 05 » 0 20/8 г, протокол № 9-12/18

Председатель методической комиссии факультета

Слободюк А.П.

Декан инженерного факультета

Стребков С.В.