

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 09 декабря 2016, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): преподаватель кафедры иностранных языков Василенко Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

« 16 » 05 20 22 г., протокол № 9а

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова
(подпись)


Согласована с выпускающей кафедрой технического сервиса в АПК

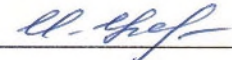
« 16 » 05 20 22 г., протокол № 10-а/21-22

Зав. кафедрой  А.В. Бондарев
(подпись)

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 16 » 05 20 22 г., протокол № 3-22

Председатель методической комиссии  Л.В. Волощенко
(подпись)

Руководитель ППССЗ  И.В. Цыпкина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)</p> <p>Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be, to have, to do</i>, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.</p>		<p><i>OK 1-OK 6, OK 9 LP 4, LP 13, LP 15</i></p>	<p><i>1,2</i></p>
	Лабораторные работы	14		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	4		

Тема 1.2 Моя семья. Мой дом.	<u>Содержание учебного материала</u> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Оборот there is, there are. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.		OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	1,2
	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала с использованием конспекта, учебника, учебного пособия. Составление генеалогического древа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС				
Тема 2.1 Мой день	<u>Содержание учебного материала</u> Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.		OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	
	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6		
Тема 2.2	<u>Содержание учебного материала</u>			

Мой колледж.	Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		<i>OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</i>	
	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>			
	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 2.3 Образование	<u>Содержание учебного материала</u> Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		<i>OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</i>	
	Модальные глаголы и их заменители.			
	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
ОСНОВНОЙ КУРС				
Тема 3.1 Моя будущая профессия	<u>Содержание учебного материала</u> О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов <i>much, many, a lot of, (a) few, (a) little</i> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		<i>OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</i>	<i>1,2</i>

	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	3		
Тема 3.2 Развитие автомобилестроения	<u>Содержание учебного материала</u> История автомобилестроения. Автомобилестроение в России. Работа с текстом. Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .		OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	1,2,3
	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.3 Виды транспорта	<u>Содержание учебного материала</u> Виды транспорта. Недостатки и преимущества различных видов транспорта. Наречие. Образование степеней сравнения.		OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	1,2,3
	Лабораторные работы	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение лексических единиц темы. Составление диалогов.			
Тема 3.4 Классификация автомобилей	<u>Содержание учебного материала</u> Виды автомобилей. Виды кузовов автомобилей. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Времена группы Perfect.		OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	1,2,3
	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

Тема 3.5 Общее устройство автомобиля	<u>Содержание учебного материала</u> Конструкция автомобиля. Основные части, узлы и агрегаты. Двигатель. Кузов. Шасси. Электрооборудование. Принцип работы автомобиля. Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)		<i>OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</i>	1,2,3
	Лабораторные работы	18		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
Тема 3.6 Техобслуживание автомобиля	<u>Содержание учебного материала</u> Виды неисправностей. Основные работы по техобслуживанию. Профилактическое обслуживание. Компьютер в автосервисе. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом. Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.		<i>OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</i>	1,2,3
	Лабораторные работы	18		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 3.7 Вождение автомобиля	Дороги и дорожные знаки. Как проехать? Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Причастие I. Причастие II. Герундий.		<i>OK 1-OK 6, OK 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</i>	1,2,3
	Лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		

Тема 3.8 Автомобили и окружающая среда	Экологические проблемы. Автомобиль и экология. Гибридные и электроавтомобили. Введение лексических единиц темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом.		<i>ОК 1-ОК 6, ОК 9 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</i>	<i>1,2,3</i>
	Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.			
	Лабораторные работы	14		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Всего:		210		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством преподавателя);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 Гб, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.
- 2.

Дополнительные источники:

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znanium.com/catalog/product/1028714>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <http://www.real-english.ru>

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Операционные системы:

–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

–

Офисные программы:

–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• особенности произношения• правила чтения текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, устные и письменные задания, перевод текстов со словарем.</p>