

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.07.2021 15:56:31

Уникальный программный ключ:

525822359e3d9e17426a013044b30c936a138711381e3e3e1e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,

к.э.н., доцент

уч. степень, уч. звание

«20» мая



Ю.А. Китаев

подпись факультет

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

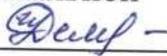
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н.

Составитель: к. э.н., доцент кафедры экономики Золотарёв С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

« 19 » мая 2021 г., протокол № 13

И.о. зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  И.А. Демешева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- анализ финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм и государственных органов;

- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета;

- прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях;

- оценка результативности и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;

- разработка финансовых аспектов проектных решений в соответствующих нормативных и методических документах для реализации проектов;

- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансовые организации, органов государственной власти и местного самоуправления.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Современные проблемы в экономике
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономиче-

	<p>ской теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - организовывать и планировать исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
--	---

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предназначена для ознакомления будущих магистров с формированием углубленного представления о существенных составляющих финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; о налоговом регулировании, денежно-кредитной политике в системе денежно-кредитного регулирования, страхового регулирования, регулирования на основе использования бюджетных ресурсов, использования государственных долговых и кредитных инструментов регулирования экономики.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин учебного плана, как «Управление проектами» (Б1.О.05) «Экономика (продвинутый уровень)» (Б1.О.11).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
		ПК-4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Знать: различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации Владеть: практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	1 курс	2 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 сем.	3 сем.
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
1. Контактная работа	35,25	20,75
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	22,25	16,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	10	4
Практические занятия (<i>Пр</i>)	12	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	13	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72,75	87,25
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	16	22
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	26,75	29,25
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	16
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	20	20
Подготовка к зачету	-	-

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	28	2	4	22	20	2	2	16
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства	12	1	1	10	6	1	1	4
Тема 2. Регулирование финансовых рынков	12	1	1	10	8	1	1	6
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	47	6	5	36	44	2	2	40
Тема 1. Денежно-кредитная политика	12	1	1	10	14	1	1	12
Тема 2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	10	1	1	8	8	-	-	8
Тема 3. Развитие концепций денежно-кредитной политики	10	2	-	8	8	-	-	8
Тема 4. Инструменты денежно-кредитной политики	11	2	1	8	8	1	1	6
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	19,75	2	3	14,75	33,25	-	2	31,25
Тема 1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	10	1	1	8	13	-	1	12
Тема 2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	5	1	-	4	14	-	1	13
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>	4,75	-	2	2,75	6,25	-	-	6,25
Зачет	0,25				0,25			
Установочные занятия (УЗ)	-				2			
Текущие консультации (ТК)	-				4,5			
Контактная аудиторная работа (всего)	22,25	10	12	-	16,75	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	13				4			
Самостоятельная работа (всего)	72,75				87,25			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства
1.1. Сущность и функции финансовой политики государства
1.2. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования
1.3. Принципы и функции бюджетной политики
1.4. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики
Тема 2. Регулирование финансовых рынков
2.1. Цели и задачи регулирования различных сегментов финансового рынка
2.2. Институты, регулирующие финансовые рынки
2.3. Регулирование деятельности государственных корпораций и их роль в функционировании финансовых рынков
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»
Тема 1. Денежно-кредитная политика
1.1. Понятие и объект регулирования денежно-кредитной политики
1.2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
1.3. Транспарентность денежно-кредитной политики
1.4. Общие типы денежно-кредитной политики
Тема 2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики
2.1. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики
2.2. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс
2.3. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики
2.4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике
Тема 3. Развитие концепций денежно-кредитной политики
3.1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция
3.2. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций
3.3. Иерархия целей денежно-кредитной политики
3.4. Инвестиционно-кредитное таргетирование
Тема 4. Инструменты денежно-кредитной политики
4.1. Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор резервирования
4.2. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка
4.3. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Тема 1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ
1.1. Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования
1.2. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики
1.3. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях
Тема 2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики
2.1. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования
2.2. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности
2.3. Столкновения интересов центров международной валютной системы
2.4. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по дисциплине	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	108	10	12	72,75	зачет	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	28	2	4	22	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	11	20
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	12	1	1	10	Устный опрос	4	8
Тема 2. Регулирование финансовых рынков	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	12	1	1	10	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	5	10
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	4	-	2	2	Тестирование	2	2
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	47	6	5	36	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	10	30
Тема 1. Денежно-кредитная политика	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	12	1	1	10	Устный опрос, ситуационные задачи,	3	10

						тестовый контроль		
Тема 2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	10	1	1	8	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	10
Тема 3. Развитие концепций денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	10	2	-	8	Устный опрос, тестовый контроль	2	5
Тема 4. Инструменты денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	11	2	1	8	Устный опрос, тестовый контроль	2	3
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	4	-	2	2	Тестирование	2	2
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	19,75	2	3	14,75	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	10	10
Тема 1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	10	1	1	8	Устный опрос, тестовый контроль	4	4
Тема 2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	5	1	-	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	4,75	-	2	2,75	Тестирование	2	2
II. Творческий рейтинг	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Промежуточная аттестация	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2					Зачёт	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>

2. Учебное пособие по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.01 - Экономика Профиль подготовки – Бухгалтерский учёт, анализ и финансы в АПК»//Золотарёв С.Н.– Белгород, 2015.–Изд-во ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» – 153 с. -

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112813079132062818&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CZolotaryovS%2EN%2EFinansovyye%5Fdenezhno%5Fkreditnyie%5Fmetodyi%2Epdf&mfn=52603&FT_REQUEST=%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%91%D0%B2%20%D0%A1%2E%D0%9D%2E&CODE=153&PAGE=1

6.2. Дополнительная литература

1. Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415523>

2. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=513859>

6.2.1. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Маркетинг
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Российский экономический журнал
7. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
8. Финансовый менеджмент

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. - 19 с.

2. УМК по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподава-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	тению на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.nalog.ru	ФНС России
https://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.

http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON, экран с электроприводом Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук PackardBell. Стенды: «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двухдверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт
---	---

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №234	-
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42

от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с

аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						ситуационные задачи	
						тестирование	
					Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	устный опрос	
						ситуационные задачи	
						тестирование	
			Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос			
				ситуационные задачи			
				тестирование			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита			
ситуационные задачи							
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	тестирование						
	устный опрос						
	ситуационные задачи						
	тестирование						

					Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос	
						ситуационные задачи	
						тестирование	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	ситуационные задачи	
						тестирование	
					Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос	
						ситуационные задачи	
						тестирование	
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						ситуационные задачи	
						тестирование	
					Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование	устный опрос	
						ситуационные задачи	

					экономики»	тестирование		
					Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос		
						ситуационные задачи		
						тестирование		
			Второй этап (продвину-тый уро-вень)	Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос	итоговое те-стирование, вопросы к зачету	
						ситуационные задачи		
						тестирование		
					Модуль 2. «Де-нежно-кредитное регулирование экономики»	устный опрос		
						ситуационные задачи		
						тестирование		
					Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос		
						ситуационные задачи		
						тестирование		
		Третий этап (высокий уровень)		Владеть: практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос	итоговое те-стирование, вопросы к зачету	
								ситуационные задачи
						тестирование		
						Модуль 2. «Де-нежно-кредитное		устный опрос
			ситуационные					

					регулирование экономики»	задачи	
					Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	тестирование	
						устный опрос	
						ситуационные задачи	
						тестирование	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ПК-4 Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Не способен определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Частично способен определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Способен определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Способен в полной мере определять основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Не знает основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Частично знает основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Знает основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Свободно и аргументировано знает основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Не умеет анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Частично умеет анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Способен анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Способен самостоятельно анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Владеть: методами оценки основных направлений развития организации	Не владеет методами оценки основных направлений развития организации в обла-	Частично владеет методами оценки основных направлений развития организации в	Владеет методами оценки основных направлений развития организации в обла-	Самостоятельно владеет методами оценки основных направлений развития ор-

	в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	сти бухгалтерского учета, анализа и аудита	области бухгалтерского учета, анализа и аудита	сти бухгалтерского учета, анализа и аудита	ганизации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	ПК-4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Не способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Частично способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Способен в полной мере разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
	Знать: различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации	Не знает различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации	Частично знает различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации	Знает различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации	Свободно и аргументировано различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации
	Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации	Не умеет выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации	Частично умеет выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации	Способен выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации	Способен самостоятельно анализировать и выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации
	Владеть: практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Частично владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Самостоятельно владеет практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. В чем состоит отличия публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств?
3. Какие существуют источники ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит назначение централизованных финансов?
6. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой и таможенной пошлины?
7. Каковы цели управления финансами?
8. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
9. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
10. Какие функции выполняет финансовый план в составе бизнес-плана?
11. Какие факторы определяют результат финансового контроля?
12. В чем состоит различие функций внешнего и внутреннего аудита?
13. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
14. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?
15. Какова роль Банка России на денежном рынке?
16. Направления и перспективы развития ценных бумаг в России?
17. Кем осуществляется регулирование финансовых рынков?
18. В чем заключается социальная сущность бюджета?
19. Что такое бюджетная система?
20. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России?
21. Классификация доходов бюджетов по источникам формирования?
22. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
23. Что представляет собой бюджетный процесс?
24. Назовите основные стадии бюджетного процесса?
25. Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
26. Что представляет собой источник бюджета?
27. Что собой представляют деньги?
28. Какие деньги используются в настоящее время?
29. В чем сходство и в чем различие денег от других экономических категорий?
30. В какой форме используем деньги, когда расплачиваемся в розничной торговой сети?
31. Что такое национальная и иностранная валюта?
32. Что представляет собой безналичный платеж?
33. Кто выпускает бумажные деньги?
34. Какие виды денег выпускает банк?
35. Что представляет собой процесс инфляции?
36. Какие меры борьбы с инфляцией использует государство?

37. Что такое кредит?
38. Кто берет, и кто дает кредиты?
39. Чем кредит отличается от денег?
40. Что такое процент, и с какими экономическими категориями он связан?
41. Банк - предприятие или организация?
42. Какие операции сегодня осуществляет банк?
43. Какие банковские продукты выпускает банк?
44. Какой орган является контролирующим в банковской системе?

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Тестовые задания

1. Финансы – это ...

1. совокупность денежных отношений;
2. система кредитования;
3. совокупность фондов денежных средств;
4. деньги.

2. Субъектами финансовых отношений выступают ...

1. государство, предприятия, домашние хозяйства
2. только государство и хозяйствующие субъекты
3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

4. Финансы представляют собой _____ отношения.

1. денежные;
2. производственные;
3. кредитные;
4. товарные.

5. Финансовые отношения носят _____ характер.

1. централизованный и децентрализованный;
2. наличный и безналичный;
3. только централизованный;

4. неопределенный.
- 6. Финансы включают:**
 1. государственные финансы;
 2. финансы субъектов;
 3. муниципальные финансы;
 4. все выше перечисленное.
- 7. Финансовые отношения возникают:**
 1. между хозяйствующими субъектами и государством;
 2. на рынке между покупателем и продавцом;
 3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
- 8. Сущность финансов проявляется в функциях:**
 1. распределительной и контрольной;
 2. контрольной и стимулирующей;
 3. распределительной, контрольной, стимулирующей.
- 9. Распределительная функция финансов осуществляется:**
 1. на макроэкономическом уровне экономики;
 2. на микроэкономическом уровне экономики;
 3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
- 10. Контрольная функция финансов проявляется:**
 1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
 2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
 3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.
- 11. Признаки финансов:**
 1. исключительно денежные отношения;
 2. правовой характер;
 3. безвозмездный характер.
- 12. Финансы - это система экономических отношений, связанных с:**
 1. измерением затрат труда товаропроизводителей;
 2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;
 3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
 4. с движением стоимости в денежной форме.
- 13. Финансы как экономическая категория возникли:**
 1. при первобытнообщинном строе;
 2. в средние века;
 3. при рабовладельческом строе;
 4. с появлением государства.
- 14. Существование финансов неразрывно связано с:**
 1. хозяйственной деятельностью предприятий;
 2. наличием товарно-денежных отношений;
 3. кругооборотом капитала.
- 15. Финансовая система – это:**
 1. форма организации финансовых отношений;
 2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
 3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Ситуационные задачи

Задача 1

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 2

Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

Задача 3

На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП – 5000 млрд. руб.; денежной массы – 750 млрд. руб., обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд. руб.

Задача 4

Физическое лицо планирует через два года за 1900 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 19 % годовых.

Задача 5

Банк выдал кредит предприятию в размере 10 млн. руб. на 4 года под 20 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

Задача 6

Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 12 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, при условии их начисления в конце срока по простой ставке банковского процента.

Задача 7

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

Задача 8

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы – 30 % от денежной массы.

Задача 9

Физическое лицо планирует через два года за 2700 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 20 % годовых.

Задача 10

Банк желает приобрести здание под новый филиал, стоимость которого составляет 4,5 млн. руб.. На сегодняшний день у банка есть на эту цель 3,4 млн. руб. Определите временной период, в течение которого 3,4 млн. руб. увеличатся до 4,5 млн. руб. при процентной ставке 18 % годовых.

Критерии оценивания решения задач

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Вопросы для устного опроса

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия

Тестовые задания

1. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является ...

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

2. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

3. Финансовая политика – это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.

4. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

5. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все выше изложенное верно.

6. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

7. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

1. сохранение оптимального уровня инфляции;
2. увеличение объема денежной массы;
3. достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

8. Кто осуществляет денежно – кредитную политику в Российской Федерации?

1. система коммерческих банков;
2. Центральный банк РФ;
3. Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

9. В чем заключается инвестиционная политика?

1. в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;
2. в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
3. в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

10. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

11. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

1. субъектами финансовой политики;
2. объектами финансовой политики;
3. элементами финансового механизма;
4. объектами финансового механизма.

12. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

1. снижение налоговых платежей;
2. уменьшение бюджетного финансирования;
3. усиление налоговой нагрузки;
4. уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

13. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

1. финансовой стратегией;
2. финансовой тактикой;
3. финансовым планом;
4. финансовым механизмом.

14. Субъекты финансовой политики:

1. органы государственной власти;
2. органы исполнительной власти;
3. собственники.

15. Эффективность финансовой политики зависит:

1. стимулирования деловой активности;
2. сдерживания кризиса;
3. регулирования экономики.

16. Процесс управления финансами – это:

1. процесс перераспределения финансовых ресурсов;
2. целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
3. система организационно – экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.

17. Субъектами управления финансами являются:

1. налоговые органы;
2. различные финансовые институты;
3. финансовые компании и инвестиционные фонды.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Ситуационные задачи

Задача 1

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

- быстрота реализации товаров;
- относительно стабильные цены;
- соблюдение норм хранения товаров;
- широкие границы потребления;
- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;
- долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов) × 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации) × 1,2 (учет НДС).

Требуется:

1. оценить достаточность залога;
2. пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.

Задача 2

Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж – Д.П. Иванов, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

Требуется:

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

Задача 3

Фирма «Стрела» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.15 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.15 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.15 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.15 г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.15 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы по ЕСН;

4. Инкассовое поручение от 16.09.15 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Артес» к фирме «Стрела».

Требуется:

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.
2. Определить очередность платежа. Ответ аргументируйте.

Задача 4

Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3 000 руб.

Требуется:

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

Задача 5

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000 руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца.

Требуется:

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, чтобы открыть счет.
2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

Задача 6

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17,5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется:

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин Иванов А.П. в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

Задача 7

Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Требуется:

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.
2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Задача 8

Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:

Показатель	Достоинство купюр, руб.					
	1	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение	180	160	120	70	50	20
Изъятие денег из обращения	-	100	60	40	30	-

- Требуется:** 1. Определить величину средней купюры, выпущенной и изъятой из обращения. 2. Определить массу денег, выпущенных и изъятых из обращения. 3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Критерии оценивания решения задач

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ: наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для устного опроса

- Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
2. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
3. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
4. Операции Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
5. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
6. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
7. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
8. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
9. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
10. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
11. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
12. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
13. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
14. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
15. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
16. Экономическое значение ставки рефинансирования.
17. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
18. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
19. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
20. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
21. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
22. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
23. Основы построения и функционирования системы денежно – кредитного регулирования в России.

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последова-

тельности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия

Тестовые задания

1. Основными методами государственного регулирования финансов являются:

1. косвенные;
2. прямые;
3. прямые и косвенные.

2. К косвенным методам государственного регулирования финансов относят:

1. регулирование цен;
2. проведение эффективной таможенной политики;
3. применение финансовых санкций в отношении нарушителей финансовой дисциплины.

3. Целью финансового контроля является:

1. проверка составления бухгалтерской финансовой отчетности;
2. проверка соблюдения финансовой дисциплины хозяйствующими субъектами;
3. проверка соблюдения кассовой дисциплины хозяйствующими субъектами.

4. Финансовый контроль подразделяется на:

1. государственный и негосударственный;
2. негосударственный;
3. только государственный.

5. Сущность кредита характеризуется как:

1. денежные отношения;
2. форма распоряжения средствами;
3. передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей;
4. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств.

6. Кредит становится реальностью в том случае, если:

1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах;
2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развития экономики в расширенных масштабах;
3. имеются субъекты кредитных отношений – кредитор и заемщик – и происходит совпадение их интересов.

7. Какие потребности участников кредитной сделки удовлетворяет кредит:

1. постоянные;
2. временные;

3. стихийные;
4. случайные.

8. Основные принципы кредита:

1. платность, срочность, возвратность;
2. срочность и обеспеченность;
3. целевой характер;
4. срочность.

9. Платность кредита – это:

1. способность кредита приносить прибыль;
2. обязательный атрибут кредитования;
3. способность заемщика возвратить полученный кредит;
4. движение капитала.

10. В структуру кредитных отношений входят:

1. заемщик, кредитор;
2. кредитор, ссуженная стоимость;
3. заемщик, кредитор, ссуженная стоимость.

11. Ставка банковского процента - это:

1. один из принципов кредитования - платность кредита;
2. цена кредита;
3. спрос на кредит.

12. Какой из основных факторов, оказывающий влияние на уровень банковского процента, является основополагающим:

1. срок и размер привлекаемых ресурсов;
2. надежность банка;
3. прочность взаимоотношений с клиентом;
4. цель ссуды.

13. Какая форма кредита является преобладающей в современной экономике?

1. товарная;
2. смешанная;
3. товарно – денежная;
4. денежная.

14. В банковском кредите в качестве кредитора могут выступать:

1. любые кредитно – финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами;
2. только коммерческие банки;
3. только страховые и инвестиционные компании;
4. кредитно – финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.

15. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

16. Заемщик в отличие от кредитора:

1. не является собственником ссуженной стоимости;
2. является собственником ссуженной стоимости;
3. все вышеперечисленное неверно.

17. Доход в виде ссудного процента получает:

1. заемщик;
2. кредитор;
3. поручитель.

18. Отличительной чертой заемщика от кредитора является то, что:

1. Заемщик получает кредит, а кредитор предоставляет кредит;
2. Заемщик не является собственником средств, а выступает их временным владельцем, а кредитор владеет ими;
3. Все утверждения верны.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Ситуационные задачи

Задача 1

В таблице приведены следующие данные об источниках средств банка (тыс. руб.).

Таблица - Источники собственных средств коммерческого банка

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение (+,-)	
	сумма	% к итогу	сумма	% к итогу	тыс. руб.	%
Собственные источники,	1932,8		5100,0			
в том числе:	1000		3500			
Уставный капитал						
Фонды	497,0		1250,0			
Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	435,8		350,0			
Обязательства						
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1			
Остатки средств на расчетных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4			
Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382,0		1906,6			
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4			
Всего источников средств	9130,8	100,0	26480,3	100,0		-

Требуется: проанализировать структуру источников средств банка в динамике и сделать выводы.

Задача 2

Фирма «Восток» обратилась в коммерческий банк А с просьбой предоставить кредит в сумме 15 млн. руб. она относится к числу постоянных клиентов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 25 %.

В табл. представлены данные о деятельности фирмы «Восток».

Таблица

Наименование статей актива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.
Основные средства	4500	Капитал	10000
Вложения инвестиционного характера	250	Краткосрочные обязательства	2000
Дебиторская задолженность	7000	Кредиторская задолженность	2500
Товарно-материальные ценности	3000	Кредит	
Прочие активы	1000		
ИТОГО	25000		

Требуется:

1. определить потребность фирмы «Восток» в кредите;
2. какой вид кредита может решить проблемы клиента?
3. сделайте вывод и примите решения о выдаче кредита.

Задача 3

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

Требуется:

1. составить график погашения ссуды (по дням);
2. определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

Задача 4

Для оценки параметров эффективности деятельности банка важное значение имеет определение процентной маржи. В таблице даны данные для расчета процентной маржи:

Таблица

№ п/п	Наименование позиций	Варианты, тыс. руб.	
		Вариант I	Вариант II
1	Процентные доходы, полученные по средствам в кредитных организациях	532,9	411,9
2	Процентные доходы по кредитам и от лизинга клиентам	956,4	94,2
3	Процентные доходы по долго-	2500,9	106,3

	вым ценным бумагам		
4	Процентные доходы по другим источникам	41,6	15,1
5	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам кредитных организаций	437,5	16,9
6	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам клиентов	632,6	626,0
7	Процентные расходы по выпущенным ценным бумагам	1021,6	-

Требуется:

1. рассчитать процентную маржу по двум вариантам;
2. сделать выводы.

Задача 5

Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

Требуется:

1. назвать особенности использования форфейтинга;
2. рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;
3. на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

Задача 6

Используя следующую информацию:

- чистая прибыль после налогообложения – 34 млн. руб.
- процентные доходы - 1875 млн. руб.
- процентные расходы - 1210 млн. руб.
- совокупные активы - 15765 млн.руб.
- прибыль по ценным бумагам - 21 млн. руб.
- доходные активы - 12612 млн. руб.
- совокупные обязательства - 15440 млн. руб.
- количество обыкновенных акций - 145 000 шт.
- непроцентные расходы - 685 млн. руб.
- резерв на покрытие убытков по кредитам – 381 млн. руб.
- налоги - 16 млн. руб.

Требуется определить:

1. показатель прибыли на акционерный капитал;
2. показатель прибыли на единицу активов;
3. процентную маржу;
4. прибыль в расчете на одну акцию;
5. непроцентную маржу;
6. операционную маржу.

Задача 7

ОАО «РИФ-Инвест» имеет в банке кредитную линию овердрафтного типа с лимитом кредитования в размере 600 тыс. руб. кредитовый остаток на счете предприятия на 1.02.

составил 125 тыс. руб. за период со 2.02. по 10.02. на счет предприятия ежедневно поступала выручка от реализации продукции, товаров (работ. услуг) в размере 80 тыс. руб. за период 11.02. по 20.02. предприятие производило платежи в размере 135 тыс. руб. ежедневно по оплате сырья и материалов. С 21.02. по 24.02 на счет предприятия поступали денежные средства в размере 150 тыс. руб.

Требуется:

1. составить график ежедневного движения денежных средств;
2. определить срок овердрафта;
3. стоимость использования овердрафта для предприятия, если процентная ставка по овердрафту составляет 0,5 % в день.

Задача 8

Приведены данные о размещении средств банка:

денежные средства в кассе и на корреспондентском счете:

- на начало периода – 621,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 4130,9 тыс. руб.

краткосрочные ценные бумаги:

- на начало периода – 316,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 1324,0 тыс. руб.

выданные кредиты, в том числе факторинговые и лизинговые операции:

- на начало периода – 7290,0 тыс. руб.;
- на конец периода - 20100,0 тыс. руб.

дебиторы по внутрибанковским операциям:

- на начало периода – 21,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 24,4 тыс. руб.

инвестиционные ценные бумаги:

- на начало периода – 647,4 тыс. руб.;
- на конец периода - 650,4 тыс. руб.

основные средства, нематериальные активы:

- на начало периода – 232,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 250,4тыс. руб.

Требуется:

1. проанализировать структуру вложений банка в динамике, выявить отклонения;
2. дать характеристику активным операциям банка.

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с

ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Перечень вопросов к зачёту

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
24. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
26. Операций Банка Росси на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
27. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
29. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.

30. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
31. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
32. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
33. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
34. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
36. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
37. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
38. Экономическое значение ставки рефинансирования.
39. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
40. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
41. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
42. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
43. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
44. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
45. Основы построения и функционирования системы денежно – кредитного регулирования в России.

Критерии оценивания на зачете:

- «зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт;

- «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Финансы – это ...

1. совокупность денежных отношений;
2. система кредитования;
3. совокупность фондов денежных средств;
4. деньги.

2. Субъектами финансовых отношений выступают ...

1. государство, предприятия, домашние хозяйства

2. только государство и хозяйствующие субъекты
 3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
 4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты
- 4. Финансы представляют собой _____ отношения.**
1. денежные;
 2. производственные;
 3. кредитные;
 4. товарные.
- 5. Финансовые отношения носят _____ характер.**
1. централизованный и децентрализованный;
 2. наличный и безналичный;
 3. только централизованный;
 4. неопределенный.
- 6. Финансы включают:**
1. государственные финансы;
 2. финансы субъектов;
 3. муниципальные финансы;
 4. все выше перечисленное.
- 7. Финансовые отношения возникают:**
1. между хозяйствующими субъектами и государством;
 2. на рынке между покупателем и продавцом;
 3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
- 8. Сущность финансов проявляется в функциях:**
1. распределительной и контрольной;
 2. контрольной и стимулирующей;
 3. распределительной, контрольной, стимулирующей.
- 9. Распределительная функция финансов осуществляется:**
1. на макроэкономическом уровне экономики;
 2. на микроэкономическом уровне экономики;
 3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
- 10. Контрольная функция финансов проявляется:**
1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
 2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
 3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.
- 11. Признаки финансов:**
1. исключительно денежные отношения;
 2. правовой характер;
 3. безвозмездный характер.
- 12. Финансы - это система экономических отношений, связанных с:**
1. измерением затрат труда товаропроизводителей;
 2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;
 3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
 4. с движением стоимости в денежной форме.
- 13. Финансы как экономическая категория возникли:**
1. при первобытнообщинном строе;
 2. в средние века;
 3. при рабовладельческом строе;
 4. с появлением государства.
- 14. Существование финансов неразрывно связано с:**

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

15. Финансовая система – это:

1. форма организации финансовых отношений;
2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

16. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является ...

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

17. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

18. Финансовая политика – это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.

19. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

20. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все выше изложенное верно.

21. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

22. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

1. сохранение оптимального уровня инфляции;
2. увеличение объема денежной массы;
3. достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

23. Кто осуществляет денежно – кредитную политику в Российской Федерации?

1. система коммерческих банков;
2. Центральный банк РФ;
3. Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

24. В чем заключается инвестиционная политика?

1. в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;

2. в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
3. в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

25. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

26. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

1. субъектами финансовой политики;
2. объектами финансовой политики;
3. элементами финансового механизма;
4. объектами финансового механизма.

27. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

1. снижение налоговых платежей;
2. уменьшение бюджетного финансирования;
3. усиление налоговой нагрузки;
4. уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

28. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

1. финансовой стратегией;
2. финансовой тактикой;
3. финансовым планом;
4. финансовым механизмом.

29. Субъекты финансовой политики:

1. органы государственной власти;
2. органы исполнительной власти;
3. собственники.

30. Эффективность финансовой политики зависит:

1. стимулирования деловой активности;
2. сдерживания кризиса;
3. регулирования экономики.

31. Процесс управления финансами – это:

1. процесс перераспределения финансовых ресурсов;
2. целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
3. система организационно – экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.

32. Субъектами управления финансами являются:

1. налоговые органы;
2. различные финансовые институты;
3. финансовые компании и инвестиционные фонды.

33. Основными методами государственного регулирования финансов являются:

1. косвенные;
2. прямые;
3. прямые и косвенные.

34. К косвенным методам государственного регулирования финансов относят:

1. регулирование цен;
2. проведение эффективной таможенной политики;

3. применение финансовых санкций в отношении нарушителей финансовой дисциплины.

35. Целью финансового контроля является:

1. проверка составления бухгалтерской финансовой отчетности;
2. проверка соблюдения финансовой дисциплины хозяйствующими субъектами;
3. проверка соблюдения кассовой дисциплины хозяйствующими субъектами.

36. Финансовый контроль подразделяется на:

1. государственный и негосударственный;
2. негосударственный;
3. только государственный.

37. Сущность кредита характеризуется как:

1. денежные отношения;
2. форма распоряжения средствами;
3. передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей;
4. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств.

38. Кредит становится реальностью в том случае, если:

1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах;
2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развития экономики в расширенных масштабах;
3. имеются субъекты кредитных отношений – кредитор и заемщик – и происходит совпадение их интересов.

39. Какие потребности участников кредитной сделки удовлетворяет кредит:

1. постоянные;
2. временные;
3. стихийные;
4. случайные.

40. Основные принципы кредита:

1. платность, срочность, возвратность;
2. срочность и обеспеченность;
3. целевой характер;
4. срочность.

41. Платность кредита – это:

1. способность кредита приносить прибыль;
2. обязательный атрибут кредитования;
3. способность заемщика вернуть полученный кредит;
4. движение капитала.

42. В структуру кредитных отношений входят:

1. заемщик, кредитор;
2. кредитор, ссуженная стоимость;
3. заемщик, кредитор, ссуженная стоимость.

43. Ставка банковского процента - это:

1. один из принципов кредитования - платность кредита;
2. цена кредита;
3. спрос на кредит.

44. Какой из основных факторов, оказывающий влияние на уровень банковского процента, является основополагающим:

1. срок и размер привлекаемых ресурсов;
2. надежность банка;

3. прочность взаимоотношений с клиентом;
4. цель ссуды.

45. Какая форма кредита является преобладающей в современной экономике?

1. товарная;
2. смешанная;
3. товарно – денежная;
4. денежная.

46. В банковском кредите в качестве кредитора могут выступать:

1. любые кредитно – финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами;
2. только коммерческие банки;
3. только страховые и инвестиционные компании;
4. кредитно – финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.

47. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

48. Заемщик в отличие от кредитора:

1. не является собственником суженной стоимости;
2. является собственником суженной стоимости;
3. все вышеперечисленное неверно.

49. Доход в виде ссудного процента получает:

1. заемщик;
2. кредитор;
3. поручитель.

50. Отличительной чертой заемщика от кредитора является то, что:

1. Заемщик получает кредит, а кредитор предоставляет кредит;
2. Заемщик не является собственником средств, а выступает их временным владельцем, а кредитор владеет ими;
3. Все утверждения верны.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% От 20 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 16 до 19 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 10 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль.

Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные обучающимся по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него обучающийся получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающихся являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимся при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил менее 51 балла.