

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2022 12:55:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23720a1009b044b35b8986abb255891f288f913a13521ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент, Китаев
уч.степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

«23»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

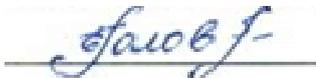
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №955;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564 н.

Составитель: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Кравченко Д.П.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики 18 мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Согласована с выпускающей кафедрой экономики 18 мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  А.А. Белов

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий и отраслей АПК, изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

1.2. Задачи изучения дисциплины: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности отраслей АПК, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в АПК

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория
	2. Институциональная экономика
	3. Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин,- основные особенности российской экономики и аграрного сектора, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства. уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне,- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть специальной экономической терминологией и основными категориями; - необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития сельскохозяйственного предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.
--	---

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Организация производства» (Б1.О.25), «Планирование на предприятии» (Б1.В.11), «Управление в агропромышленном комплексе» (Б1.В.08), «Производственный менеджмент» (Б1.В.07) и др.

Преподавание курса «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновывать решения	<p>ПК-3.1 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений
		<p>ПК-3.2 Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно- Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	3	3
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	144 4	144 4
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	56,4	30,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	12
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	16
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	2
1.2. Промежуточная аттестация		
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	20	21
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	38,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	7,6	20
Подготовка к экзамену	20	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	67,6	10	20	37,6	56,6	6	8	42,6
1. Тема: Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. АПК Белгородской области. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»	6	2	2	2	7	1		6
2. Тема: Предприятие в условиях рыночной экономики	6		2	4	7		1	6
3. Тема: Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК	12	2	4	6	5		1	4
4. Тема: Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК	10	2	2	6	6	1	1	4
5. Тема: Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия	6		2	4	6	1	1	4
6. Тема: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	8	2	2	4	8	1	1	6
7. Тема: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии	8	2	2	4	8	1	1	6
8. Тема: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК	6		2	4	6	1	1	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	5,6		2	3,6	3,6		1	2,6
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	54	8	16	30	54	6	8	40
1. Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	10	2	2	6	8	1	1	6
2. Тема: Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	6		2	4	8	1	1	6
3. Тема: Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника,	8	2	2	4	8	1	1	6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)								
4. Тема: Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)	10	2	2	6	8	1	1	6
5. Тема: Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Цифровизация сельского хозяйства. Умное растениеводство. Умное животноводство.	12	2	4	6	8	1	1	6
6. Тема: Инвестиции в сельское хозяйство Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.	4		2	2	8	1	1	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4		2	2	6		2	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	56,4	18	36	-	30,4	12	16	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	20				21			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	67,6				92,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	144				144			

4.3 Содержание дисциплины

Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»
1.1. Тема: Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса РФ. АПК Белгородской области. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»
Понятие, состав и структура АПК. Предмет, задачи и методы исследования в экономике сельского хозяйства. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса. Становление и этапы развития аграрной экономики страны. Понятие отрасли и ее место в экономике сельского хозяйства. Сельское хозяйство - главная отрасль агропромышленного комплекса. Особенности экономики сельского хозяйства. Сезонность производства. Понятие продовольственной безопасности страны.
1.2. Тема: Предприятие в условиях рыночной экономики
Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности.
1.3. Тема: Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК
Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли.

Принципы размещения сельского хозяйства. Экономическая эффективность размещения, её критерии. Особенности специализации сельского хозяйства. Формы специализации. Концентрация и централизация. Понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции: агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации

1.4. Тема: Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК

Понятие рынка, основные элементы рыночного механизма. Субъекты рыночных отношений. Классификация рынков. Виды аграрных рынков. Функции рынка. Понятие и назначение инфраструктуры рынка. Закон стоимости, рыночного равновесия, спроса, предложения. Закон экономии ресурсов. Понятие конкуренции как важного элемента рыночного механизма. Причины конкретности рынка. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Понятие реализации. Реализация продукции сельского хозяйства. Основные каналы распределения продукции. Дифференциация продуктов отрасли, поступающих на рынок. Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.

1.5 Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия

Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал. Особенности земли и экономическая эффективность её использования в рыночных условиях. Дифференциальная рента. Ценообразование на землю

1.6 Тема: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.

Понятие материально-технических ресурсов их классификация. Эффективность использования ресурсов. Основные фонды предприятия: состав, структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, методы ее определения. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения. Пути улучшения использования оборотных средств.

1.7 Тема: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии

Трудовые ресурсы, состав и особенности использования труда в отрасли. Спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы и ее факторы. Сегментация рынка труда. Занятость и безработица в отрасли

1.8 Тема: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК

Понятие инфраструктуры. Объективная необходимость ее развития и задачи. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства. Современное состояние развития инфраструктуры АПК и сельского хозяйства Состав и назначение производственной инфраструктуры. Влияние производственных инфраструктур на эффективное функционирование АПК и отрасли. Система организации и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры. Социальная инфраструктура, источники её развития. Особенности социальной инфраструктуры. Роль социальной инфраструктуры в расширенном воспроизводстве рабочей силы. Эффективность социальной инфраструктуры.

Итоговое занятие по темам модуля 1

Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»

2.1 Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК
<p>Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям. Структура себестоимости. Факторы, влияющие на уровень себестоимости. Пути снижения производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Структура себестоимости. Факторы, влияющие на уровень себестоимости. Пути снижения производства продукции растениеводства и животноводства. Понятие цены и воздержание её роли в условиях рынка. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.</p>
2.2 Тема: Формирование доходов в сельском хозяйстве. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
<p>Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета. Понятие реализации. Общая выручка; средняя и предельная выручка; общая прибыль; средняя и предельная прибыль; определение объема производства, максимизирующего прибыль. Уровень товарности, методика расчета. Понятие реализации.</p>
2.3 Тема: Экономика производства продукции растениеводства
<p>Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Значение зернового производства в экономике отрасли и АПК страны. Развитие рынка зерна. Структура затрат. Производительность труда в зерновом производстве. Прибыль и рентабельность производства зерна.</p> <p>Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов.</p>
2.4 Тема: Экономика производства продукции животноводства
<p>Основные виды продукции животноводства. Уровень и динамика производства продукции животноводства. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства.</p> <p>Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены. Пути повышения эффективности животноводства.</p>
2.5 Тема: Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Цифровизация сельского хозяйства. Умное растениеводство. Умное животноводство.
<p>Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на ускорение НТП.</p> <p>Цифровая ферма КРС. Цифровая молочная ферма. Мониторинг здоровья животных. Электронная подача корма. Учет надоев молока и управление оптимальными параметрами дойки. ИИ для молочных ферм. Свиноводство. Птицеводство. Пчеловодство.</p>
2.6 Тема: Инвестиции в сельское хозяйство Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК
<p>Понятие, назначение и виды инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Сущность капитальных вложений. Источники инвестиций и капитальных вложений. Инновации, инновационный потенциал и инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Виды инноваций, их финансирование</p>
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа				
Всего по дисциплине			ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2	144	18	36	67,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	<i>31</i>	<i>60</i>	
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»			ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2	67,6	10	20	37,6		10	20
1.	Тема: Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. АПК Белгородской области. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»		6	2	2	2	Устный опрос Тестирование	1	2	
2.	Тема: Предприятие в условиях рыночной экономики		6		2	4	Устный опрос	1	2	
3.	Тема: Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК		12	2	4	6	Устный опрос Тестирование	1	2	
4.	Тема: Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК		10	2	2	6	Устный опрос Тестирование	1	2	
5.	Тема: Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия		6		2	4	Устный опрос решение задач	1	2	
6.	Тема: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные		8	2	2	4	Устный опрос, решение задач	1	2	

	фонды предприятия и улучшение их использования.								
7	Тема: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии		8	2	2	4	Устный опрос, решение задач	2	4
8	Тема: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК		6		2	4	Устный опрос Тестирование	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			5,6		2	3,6	Тестирование		
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2	54	8	16	30		10	20
1.	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		10	2	2	6	Устный опрос, решение задач	2	4
2.	Тема: Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		6		2	4	Устный опрос, решение задач	2	4
3.	Тема: Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)		8	2	2	4	Устный опрос, решение задач	2	4
4.	Тема: Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)		10	2	2	6	Устный опрос, решение задач	2	4
5.	Тема: Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Цифровизация сельского хозяйства. Умное растениеводство. Умное животноводство.		12	2	4	6	Устный опрос решение задач	1	2
6.	Тема: Инвестиции в сельское хозяйство Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.		4		2	2	Устный опрос, решение задач	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4		2	2	Тестирование		
II. Творческий рейтинг		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2						2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2					Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 15.05.2022). — Текст: электронный

2. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. — 275 с. — ISBN 978-5-94664-396-2. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157850> (дата обращения: 15.05.2022). — Текст: электронный

3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-5370-2. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152606> (дата обращения: 15.05.2022). — Текст: электронный

4. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.И. Куликов, и др.; под. ред. И.А. Минакова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-102560-4 <https://znanium.com/read?id=372577>. — Текст: электронный

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11. 1994 г. в ред. от 01.03.2013 г. №51 ФЗ. Часть 1./ Консультант Плюс [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/> - Текст: электронный

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 в ред. от 19.04.2013 г. №136 ФЗ/ Консультант Плюс [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/earth/> - Текст: электронный

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Консультант Плюс [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/earth/> - Текст: электронный

4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. — 5-е изд., испр. и доп. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 671 с. — ISBN 978-5-9916-1761-1. - Текст: непосредственный.

5. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. — 535 с.

6. Аграрная экономика: Учебник. [Текст] 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.Н. Малыша. — СПб.: Издательство «Лань», 2002. — 688 с.

7. Экономика предприятий и отраслей АПК. Практикум / Под ред. Д.П. Кравченко. — Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2015. — 96 с.

8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / О.С. Акупиян, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко [и др.]. — Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 253 с. - Текст: непосредственный.

6.2.1. Периодические издания

- «Экономика сельского хозяйства»
- «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
- «Экономика сельского хозяйства России»
- «Международный сельскохозяйственный журнал»
- «Достижения науки и техники в АПК»
- «АПК. Экономика, управление» и др.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Практикум. Экономика предприятий и отраслей АПК. Для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Д.П. Кравченко., Н.В. Приходько. 2-е изд., перераб. и доп - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. - 77 с.

2. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Учебное пособие. Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса. Для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Д.П. Кравченко., Н.В. Приходько - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. - 155 с.

4. УМК по дисциплине «Патологическая физиология» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/...>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.

http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/b	Электронно-библиотечная система издательства

ooks/	«Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 206 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:

возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Дого-вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
№ 206 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2

	синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», контракт №5547 эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 / 33
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021г.
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме:

обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).