

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2021 15:23:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f268f13a1331fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Утверждаю»

Декан факультета среднего  
профессионального образования

Бражник Г.В.

« 04 » мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

**ОП. 09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(базовая подготовка)

**Майский - 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов от «29» мая 2019 г., протокол № 11

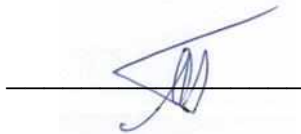
Зав. кафедрой



Л.А. Решетняк

**Согласована** с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства «25» июня 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой



А.М. Пятых

Одобрена методической комиссией агрономического факультета «28» июня 2019г., протокол №10

Председатель методической комиссии

агрономического факультета



Оразева И. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономический анализ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно – имущественные отношения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2.** Место дисциплины в структуре ППСЗ входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

### **Формируемые компетенции**

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения выпускник должен **обладать** следующими компетенциями:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

ПК 1.4. Принимать участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки;

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **90** часов, из них лекций – 38 часа, практических – 52 часов;

самостоятельная работа обучающегося - **45** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>135</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>90</i></b>
в том числе:	
лекций	<i>38</i>
практические занятия	<i>52</i>
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>45</i></b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Экономический анализ как наука и практика. 2.Место экономического анализа в системе экономической науки. 3.Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа.		
	<b>Практическое занятие.</b> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, роль и значение экономического анализа в системе экономической науки. Тестирование.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим принципы проведения экономического анализа, его роль в управлении предприятием, сущность и значение макро- и микроэкономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Тестирование	2	
<b>Тема 1.2.</b> Методология и методика экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Методология экономического анализа как основа методики 2.Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов анализа 3.Классификация задач экономического анализа		
	<b>Практическое занятие.</b> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа. Тестирование.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономиче-	2	

	ского анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа. Тестирование.		
<b>Тема 1.3.</b> Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в ЭА. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.		
	<b>Практическое занятие.</b> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Решение разноуровневых задач с использованием методов анализа количественного влияния факторов на изменение резульативного показателя (дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа).	10	
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Тестирование.	2		



<p><b>Тема 1.4.</b> Информационное обеспечение экономического анализа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Система научно-технической информации, источники ее получения  2. Нормативная и плановая информация  3. Виды отчетности предприятия  4. Основы организации компьютерной обработки экономической информации</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим основные правила организации аналитической работы на предприятии, основные признаки классификации информации, значение информации по конструкторской и технологической подготовке производства;  Решение разноуровневых задач.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работ:</i>  Подготовка рефератов по темам, раскрывающим основные правила организации аналитической работы на предприятии, основные признаки классификации информации, значение информации по конструкторской и технологической подготовке производства;  Тестирование.</p>	3	
<p><b>Тема 1.6.</b> Типология видов экономического анализа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Классификация видов экономического анализа  2. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа  3. Особенности организации и методики анализа межхозяйственного и функционально-стоимостного.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа;  Решение разноуровневых задач.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внут-</p>	2	

	рихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа; Тестирование.		
<b>Тема 1.7.</b> Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа 2. Классификация факторов, их анализ и систематизация 3. Методика определения и обоснования величины резервов	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим систему формирования экономических показателей, системный подход в исследовании экономических явлений, классификацию резервов и значение в экономическом анализе; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим систему формирования экономических показателей, системный подход в исследовании экономических явлений, классификацию резервов и значение в экономическом анализе; Тестирование	4	
<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности организации</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. 2. Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. 3. Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Этапы проведения КЭАХД. 4. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.		
	<b>Практическое занятие.</b> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим	2	2

	роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений; взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Тестирование;		
<b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и продаж продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2, 3
	1.Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. 2.Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. 3.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.		
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	2	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ и оценка организационно-технического уровня	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Анализ состояния и развития научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности 2.Анализ организации производства и пути его совершенствования 3. Анализ уровня организации производства	2	1,2
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим состояние и развитие научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности, пути совершенствования организации производства; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	2	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим состояние и развитие научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности, пути совершенствования организации производства; Тестирование.	2	

<b>Тема 2.4.</b> Анализ состояния и использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2, 3
	1. Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. 2. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. 3. Анализ состояния основных фондов. 4. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. 5. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование; Решение разноуровневых задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию основных средств, особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях и методику определения резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи; Тестирование.	4	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотного капитала	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2, 3
	1. Задачи и информационное обеспечение экономического анализа. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. 4. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности.		
	<i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим оценку эффективности использования оборотных средств, анализ денежных активов, анализ дебиторской задолженности; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим оценку эффективности использования оборотных средств, анализ денежных активов, анализ дебиторской задолженности; Тестирование	4	
<b>Тема 2.6.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	1. Задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда. 5. Анализ использования фонда заработной платы.		

	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда, Тестирование, Решение разноуровневых задач.	4	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда, Тестирование.	4	
<b>Тема 2.7.</b> Анализ затрат и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	1.Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. 2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4.Анализ прямых материальных затрат. 5.Определение резервов снижения себестоимости продукции.		
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат, Тестирование, Решение разноуровневых задач.	4	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат; Тестирование.	4	
<b>Тема 2.8.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	1.Значение и задачи анализа финансовых результатов. 2.Анализ состава финансовых показателей в динамике. 3. Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. 4.Анализ прочих финансовых доходов и расходов. 5.Анализ рентабельности предприятия. 6.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности		
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим	2	

	методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия, и резервы роста прибыли и рентабельности, Тестирование, Решение разноуровневых задач.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия, и резервы роста прибыли и рентабельности, Тестирование.	4	
Тема 2.9. Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи анализа финансового состояния 2. Источники формирования капитала 3. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия. Тестирование, Решение разноуровневых задач.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия, Тестирование.	4	
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа №421.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №216. Проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран для проектора, колонки, столы, стулья, доска.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование)

###### **Дополнительная литература**

1. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: Режим доступа: <http://bit.do/eCNwi>

2. Куприянова Л.М. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.- Режим доступа: <http://bit.do/eCNww>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
анализировать производство и реализацию продукции	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
анализировать использование основных фондов	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; Деловая игра.
<b>Знать:</b>	
научные основы экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
роль экономического анализа в рыночной экономике	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
предмет и задачи экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
методы, приемы и виды экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
системы комплексного экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата