

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2022 11:48:55  
Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6355821f288f913a1351fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**«Утверждаю»**



**Декан факультета СПО**

**Г.В.Бражник**

**«17» мая 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции  
(базовый уровень)**

п. Майский 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:**

Путиенко К.Н., преподаватель кафедры машин и оборудования в агробизнесе

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе  
«12» мая 2022 г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
«16» мая 2022 г., протокол № 9 а

Зав. кафедрой  / Ордина Н.Б. /

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета  
«16» мая 2022 г., протокол №3-22

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В./

Руководитель ППССЗ



/Масловская Н.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

### **Формируемые компетенции:**

#### ***Общие компетенции (ОК):***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

***Личностные результаты (ЛР)***

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 102         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68          |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           | 32          |
| практические занятия                             | 36          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 34          |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>        |             |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>   | <b>10</b>   |                  |
|                             | Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи  | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера  | 2           | 1                |
|                             | Практическое занятие № 1 Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, выюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях   | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам | 4           | 3                |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий   |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b>             | <b>Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>12</b>   |                  |
|                             | Лекция № 3 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи.  | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 4 Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 5 Эвакуация населения из зон поражения. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 6 Средства индивидуальной защиты. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения   | 2           | 1                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы; | 4           | 3                |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Основы военной службы</b>   | <b>72</b>   |                  |
|                             | Лекция № 7 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности  | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 8 Военная доктрина Российской Федерации   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 9 Вооруженные Силы Российской Федерации.  | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 10 Основные задачи современных Вооруженных Сил России   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 11 Воинская обязанность   | 2           | 1                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | Лекция № 12 Военная служба   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 13 Военнослужащий – защитник своего Отечества   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 14 Символы воинской чести   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 15 Боевые традиции Вооруженных Сил России   | 2           | 1                |
|                             | Практическое занятие № 2 Основные задачи современных Вооруженных Сил России  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 3 Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 4 Добровольная подготовка граждан к военной службе  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                                       | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 7 Прохождение военной службы по контракту   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 8 Как стать офицером Российской армии   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 9 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 10 Ответственность военнослужащих   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 12 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 13 История создания Российских Вооруженных Сил  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 14 Система руководства и управления вооруженными силами   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 15 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 16 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации   | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды поощрений и | 24          | 3                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
|                             | наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб  |             |                  |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Основы медицинских знаний</b>  | <b>8</b>    |                  |
|                             | Лекция № 16 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха  | 2           | 1                |
|                             | Практическое занятие № 17 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания  | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО | 2           | 3                |
| <b>Итого часов:</b>         |   | <b>102</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

|  |  |
|--|--|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 – Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2  | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска<br>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)<br>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)<br>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)<br>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)<br>Витрины<br>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)<br>Информационные баннеры |
| Стрелковый тир № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д.26   | Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте:<br><br>программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №26Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2  | Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра   |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM,  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ул. Студенческая, д.1 | Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
|-----------------------|---|

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05811-4

##### *Дополнительные источники:*

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2015. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРЛ-М: 2018. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961964>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (подписка библиотеки)

##### *Нормативная литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

***Перечень лицензионного программного обеспечения.  
Реквизиты подтверждающего документа***

1. MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011
2. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | Устный опрос, кейс-задачи, ролевая игра, зачет              |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        |   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  |   |
| - применять первичные средства пожаротушения;  |   |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                |   |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |   |

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>  | <p align="center"><b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b></p> |
|--|--|
| <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>  |  |
| <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>   |  |
| <p><b>Знать:</b></p>   |  |
| <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>  |  |
| <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> |  |
| <p>- основы военной службы и обороны государства;</p>  |  |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>  |  |
| <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>   | <p>Устный опрос, кейс-задачи, ролевая игра, зачет</p>                                      |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>   |  |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>  |  |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>  |  |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>   |  |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p>   |  |