Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейни МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Дата подписания: 010 БРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программий бРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589173a1551fae ОРИНА»

Декан экономического факультета

д.э.н. Лононт Да Т.И.Наседкина

уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки $P\Phi$ от 12 января 2016 г. N 7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636;
- положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ, рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен.от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №1);
- положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен.от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №11);
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 17.07.2015 г.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики
АПК « <u>17</u> » <u>менония</u> 2020 г., протокол № <u>13</u>
Зав. кафедрой Китаев Ю.А.
Одобрена методической комиссией экономического факультета
« <u>26</u> » _ генене 2020 г., протокол № _ <u>10</u>
Председатель методической комиссии
экономического факультета Черных А.А.
Руководитель основной профессиональной образовательной программы Гончаренко О.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02«Менеджмент» и учебным планом студенты должны пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации.

Решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра принимается на закрытом заседании ГАК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых комплексных испытаний.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Задачигосударственной итоговой аттестации

Задачами ГИА является:

- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности;
- приобретение студентами компетенций, определяемых в рамках ОПОП по профилю подготовки;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций по профилю подготовки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУЗАЩИТЫ

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП направления 38.03.02 «Менеджмент» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компет енций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
OK-1	Сспособность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: 1) предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; 2) основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; 3) мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира; Уметь:
		- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания. Владеть: - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научнофилософского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации,
OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	постановке цели и путей ее достижения. Знать: важнейшие даты, события и явления всемирной истории Уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной истории Владеть: способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока
OK-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: 1) закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; 2) методологические основания новой институциональной экономики; 3) основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической

		HOWEL
		науки Уметь:
		' I
		аппарат, использовать основы экономических знаний
		в профессиональной деятельности;
		2) использовать источники экономической,
		социальной, управленческой информации;
		3) анализировать и интерпретировать данные
		отечественной и зарубежной статистики о социально-
		экономических процессах и явлениях;
		4) выявлять тенденции изменения социально-
		экономических показателей.
		Владеть:
		1) методологией экономического исследования
OK-4	формирование у	Знать:
	обучающегося способности	1) фонетико-орфографические сведения;
	к коммуникации в устной и	2) лингвистические сведения;
	письменной формах на	3) социокультурные сведения (основную
	русском и иностранном	информацию о социокультурных особенностях стран
	языках для решения задач	изучаемого языка; правила вербального и
	межличностного и	невербального поведения в типичных ситуациях
		общения);
	межкультурного	
	взаимодействия	4) учебные сведения (принцип организации
		материала в основных двуязычных словарях и
		структуру словарной статьи, алгоритмы
		самостоятельного овладения материалом).
		Уметь:
		1) извлекать информацию из аудиотекста;
		2) извлекать информацию из письменного текста
		(чтение);
		3) осуществлять диалогическое и монологическое
		общение (говорение).
		Владеть
		1) навыками самостоятельной работы над языком, в
		том числе с использованием информационных
		технологий.
OK-5	способностью работать в	Знать:
	коллективе, толерантно	1) нормы и принципы толерантного
	воспринимая социальные,	поведения и характеристики основных типов
	этнические,	межкультурного коммуникационного взаимодействия
	конфессиональные и	Уметь:
	культурные различия	1) работать в коллективе, исполняя свои
	Культурные различия	
	3 31 1	обаранности в комическот полительной в то
	3 31 1	обязанности, в коммуникативном взаимодействии с
	3 31 1	другими членами коллектива
		другими членами коллектива Владеть:
		другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного
		другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими
		другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в
		другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими
OK-6	Способностью к	другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в
OK-6	Способностью к	другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе Знать
OK-6	Способностью к	другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе Знать

		TROUBLE COMOCHOGRANING OFFICE VOLUME
		продукции, самостоятельно определять контрольные
	критические точки на всех этапах переработки	
		Уметь
		1) самостоятельно определять качество сырья и
		готовой продукции при переработке
		сельскохозяйственной продукции
		Владеть
		1) современными методиками определения
		качества сырья растительного и животного
		происхождения на основании требований
		действующих ГОСТов
OK-7	способность использовать	Знать:
	методы и средства	1) способы контроля и оценки физического
	физической культуры для	развития и физической подготовленности.
	обеспечения полноценной	Уметь:
	социальной и	
	профессиональной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	деятельности	физической культуры, композиции ритмической и
		аэробной гимнастики, комплексы упражнения
		атлетической гимнастики;
		2) выполнять простейшие приемы самомассажа и
		релаксации;
		3) преодолевать искусственные и естественные
		препятствия с использованием разнообразных
		способов передвижения.
		Владеть:
		1) средствами и методами укрепления
		индивидуального здоровья, физического
		самосовершенствования, ценностями физической
		культуры личности для успешной социально-
		культурной и профессиональной деятельности.
OK-8		Знать:
OK-0		
		причины, основные показатели травматизма,
		профессиональных заболеваний, пожаров,
		чрезвычайных ситуаций в стране и пути их
	способность использовать	предупреждения.
	методы и средства	Уметь:
	физической культуры для	1) пользоваться нормативными документами по
	обеспечения полноценной	охране труда или поиска соответствующей
	социальной и профессиональной деятельности	информации; оценивать опасность и вредность
		производственных процессов.
		Владеть:
		1) основной терминологией по охране труда;
		методикой расследования несчастных случаев на
		производстве и оформления соответствующих
		документов; методиками разработки инструкций,
		проведения обучения и инструктажей по охране труда
		на рабочем месте и пожарной безопасности.
OK-9	способностью использовать	Знать:
OK-9	1	
	приемы оказания первой	1) основную нормативную базу дисциплины;
	помощи, методы защиты в	причины, основные показатели травматизма,

	условиях чрезвычайных ситуаций	профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
		1) пользоваться нормативными документами по
		охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить
		оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных
		ситуаций.
		Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой
		расследования несчастных случаев на производстве и
		оформления соответствующих документов;
		методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем
		месте и пожарной безопасности; методикой
		проведения аттестации рабочих мест по условиям
		труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных
		ситуациях; способностью оказания доврачебной
		помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных
0777.4		ситуаций
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования	Знать: 1) организационно-правовые формы
	нормативных и правовых	предприятий;
	документов в своей	2) правовой статус предприятия;
	профессиональной	3) виды хозяйственных договоров;
	деятельности	4) основные способы защиты прав предприятия; 5) законодательные и иные нормативно-правовые
		5) законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе
		профессиональной деятельности;
		6) права и обязанности работников в сфере
		профессиональной деятельности
		Уметь: 1) использовать необходимые нормативные
		1) использовать необходимые нормативные правовые документы;
		2) защищать свои права в соответствии с
		гражданским, гражданско-процессуальным и
		трудовым законодательством;

ОПК-2 способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости	3) использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; 4) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; 5) правильно составлять и оформлять правовые документы; 6) применять правовые знания для оценки юридических фактов Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Знать: методы принятия организационно-управленческих решений Уметь: использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости; Владеть:
принимаемых решений	коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений;
делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: 1) виды организационных структур, их основные преимущества и недостатки; 2) факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры; 3) методы проектирования организационных структур; 4) принципы распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; 5) критерии оценки эффективности проектируемых организационных структур Уметь: 1) выбирать тип организационной структуры в зависимости от конкретных факторов; 2) применять методы проектирования организационных структур на практике; 3) распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования; 4) оценивать эффективность проектируемых организационных структур Владеть: - методами разработки и проектирования организационных структур управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; - навыками оценки эффективности проектируемых организационных структур
ОПК-5 Владением навыками	Знать:

составления финансовой отчетности с учетом бухгалтерской финансовой отчетности; отчетности с учетом бухгалтерской финансовой отчетности; отчетности влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые направления использования его результатов;	
последствий влияния 2) систему сбора, обработки и подготовки различных методов и информации управленческого характера; способов финансового 3) основные направления финансового ана. учета на финансовые направления использования его результатов;	
различных методов и информации управленческого характера; способов финансового 3) основные направления финансового аналучета на финансовые направления использования его результатов;	
способов финансового 3) основные направления финансового ана. учета на финансовые направления использования его результатов;	
учета на финансовые направления использования его результатов;	
	лиза и
полущителя подполитория А	
результаты деятельности 4) приемы, методы и методики, которые	
организации на основе применяются на разных этапах и направлениях	
использования финансового анализа	
современных методов Уметь:	
обработки деловой 1) читать, проверять и обрабатывать исході	ную
информации и бухгалтерскую информацию;	-
корпоративных 2) делать выводы о финансовом состоянии	
информационных систем предприятия по данным бухгалтерской финансо	
отчетности;	
3) оценивать имущественное и финансовое	<u>,</u>
положение организации;	
4) выявлять и обосновывать факторы, влия	ЮШие
на финансовое состояние и финансовые результ	
организации	IUIDI
Владеть:	
результатов деятельности коммерческой органи	•
2) навыками использования финансового а	
в процессе принятия управленческих решений;	
3) навыками прогнозирования финансового	
состояния и финансовых результатов деятельно	ости
организации.	
ОПК-6 Владением методами Знать:	
	влении
управлении операционной операционной (производственной) деятель	ностью
(производственной) организаций	
деятельностью организаций Уметь:	
применять методы в принятии решений в упра	
операционной (производственной) деятельност	ъю
организаций	
Владеть:	
методами принятия решений в управлении	
операционной (производственной) деятельност	ъю
организаций	
ОПК-7 Способностью решать Знать:	
стандартные задачи требования информационной безопасности	
профессиональной Уметь:	
деятельности на основе решать стандартные задачи профессиональной	
информационной и деятельности с применением информационно-	
информационно- информационной и библиографической культу	/рои
коммуникационных	
технологий и с учетом	
основных требований информационной	

	безопасности	
ПК-1	Владение навыками	Знать:
	использования основных	1) основные теоретические положения теории
	теорий мотивации,	мотивации;
	лидерства и власти для	2) основные группы мотивов, определяющих
	решения стратегических и	поведение сотрудника в организации;
	оперативных	3) закономерности, принципы и процедуру
	управленческих задач, а	мотивации и стимулирования трудовой деятельности;
	также для организации	4) порядок организации заработной платы,
	групповой работы на	установление оптимальных размеров оплаты труда;
	основе знания процессов	5) основные формы и системы оплаты труда и
	групповой динамики и	материального стимулирования работников
	принципов формирования	Уметь:
	команды, умений	1) выявлять основные мотивы трудовой деятельности
	проводить аудит	сотрудников;
	человеческих ресурсов и	2) регулировать производительность труда на
	осуществлять диагностику	предприятиях на основе системы мотивации;
	организационной культуры	3) выявлять факторы, определяющие уровень
		мотивации сотрудников;
		4) определять заработную плату работников при
		различных формах и системах оплаты труда;
		5) выявлять и использовать передовой опыт
		организации материального и нематериального
		стимулирования труда работников в России и за
		рубежом
		Владеть: 1) специальной терминологией;
		2) методами материального и нематериального
		стимулирования труда;
		3) методами исследования мотивации сотрудников;
		4) методами оценки удовлетворенности трудом;
		5) методами анализа и оценки эффективности
		мотивации труда персонала;
		6) современным экономическим мышлением
ПК-3	Владение навыками	Знать:
	стратегического анализа,	основы стратегического анализа, методы разработки
	разработки и	и осуществления стратегии организации,
	осуществления стратегии	направленной на обеспечение
	организации, направленной	конкурентоспособности
	на обеспечение	Уметь:
	конкурентоспособности	проводить стратегический анализ, разрабатывать и
		осуществлять стратегии организации, направленные
		на обеспечение конкурентоспособности Владеть:
		ыладеть. навыками стратегического анализа, разработки и
		осуществления стратегии организации, направленной
		на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	Умением применять	Знать:
	основные методы	сущность и содержание финансовых отношений,
	финансового менеджмента	порядок их регулирования и влияния на них
	для оценки активов,	различных социально-экономических процессов
	управления оборотным	Уметь:

государственного муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, также анализировать потребителей поведение благ экономических И формирование спроса на основе знаний экономических основ организаций, поведения рынков структур конкурентной среды отрасли Владеет

Уметь:

оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду

Владеть:

основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка

ПК-10

навыками количественного качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых организационноуправленческих моделей путём ИХ адаптации конкретным задачам управления

Знать:

- 1) содержание основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования;
- 2) содержание и особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- 3) пути интеграции финансовых, организационноуправленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, их адаптации к конкретным задачам управления.

Уметь:

- 1) применять методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, технологий научного исследования развития экономики организаций и общества в целом;
- использовать способы моделирования экономических, финансовых И организационноуправленческих систем, учётом результатов C количественного анализа и качественной оценки развития экономики предприятий целом общества;
- 3) находить пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

- 1) приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования;
- 2) способами и приёмами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с учётом результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики организаций, страны;
- 3) способами интеграции финансовых,

	T	
		организационно-управленческих моделей в
		социальный и экономический процесс общества,
		адаптации к конкретным задачам управления, с
		учётом результатов количественного анализа и
		оценки теоретического и экспериментального
ПИ 11	Dra voyaya yany waxay	исследований
ПК-11	Владение навыками	Знать:
	анализа информации о	1) механизм функционирования системы
	функционировании	внутреннего документооборота организации;
	системы внутреннего	2) принципы ведения баз данных по различным
	документооборота	показателям
	организации, ведения баз	Уметь:
	данных по различным	1) проводить анализ информации о
	показателям и	функционировании системы внутреннего
	формирования	документооборота организации;
	информационного	2) вести базы данных по различным показателям
	обеспечения участников	и формировать информационное обеспечение
	организационных проектов	участников организационных проектов
		Владеть:
		навыками анализа информации о функционировании
		системы внутреннего документооборота организации,
		ведения баз данных по различным показателям и
		формирования информационного обеспечения
ПИ 10	C	участников организационных проектов
ПК-13	Способность оценивать	Знать:
	экономические и	1) систему факторов, влияющих на экономику
	социальные условия	хозяйствующих субъектов, и методы оценки их
	осуществления	влияния;
	предпринимательской	2) основы построения и расчеты современной
	деятельности, выявлять	
	новые рыночные	
		предпринимательской деятельности; 3) социально-экономические проблемы и
	формировать новые бизнесмодели	3) социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей
	Модели	Уметь:
		1) анализировать внешнюю и внутреннюю
		среду организации, оценивать экономические и
		социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,
		1) выявлять новые рыночные возможности и
		, ·
		формировать новые бизнес-модели
		Владеть:
		1) навыками сбора, обработки и анализа данных,
		необходимых для расчета социально-экономических
		показателей, характеризующих условия
		осуществления предпринимательской деятельности;
		2) методами планирования основных направлений
		деятельности предприятия, обоснования
		управленческих решений и оценки деятельности
		предприятия;
		3) современными методиками расчета рыночных
		возможностей формирования новых бизнес-моделей

ПК-15	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: 1) основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; 2) содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью Уметь: 1) проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; 2) определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием
ПК-16	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	Владеть: 1) навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; 2) навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков Знать: 1) методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; 2) способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показателей предприятия, учитывая
		влияние финансовых рынков и финансовых институтов Уметь: 1) разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; 2) планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия Владеть: 1) навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; 2) методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом
ПК-17	Способность оценивать экономические и	влияния финансовых рынков и институтов Знать: способы оценки экономических и социальных

	I	
	социальные условия	условий осуществления предпринимательской
	осуществления	деятельности
	предпринимательской	Уметь:
	деятельности, выявлять	формировать новые бизнес-модели
	новые рыночные	Владеть:
	возможности и	умением выявлять новые рыночные возможности
	формировать новые бизнес-	-
	модели	
ПК-18	Владеть навыками бизнес-	Знать:
	планирования создания и	методы бизнес-планирования создания и развития
	развития новых	новых организаций (направлений деятельности,
	организаций (направлений	продуктов)
	деятельности, продуктов)	Уметь:
		разрабатывать бизнес-планы создания и развития
		новых организаций (направлений деятельности,
		продуктов)
		Владеть:
		навыками бизнес-планирования создания и развития
		новых организаций (направлений деятельности,
		продуктов)
ПК-19	Владеть навыками	Знать:
	координации	способы обеспечения согласованности выполнения
	предпринимательской	бизнес-плана всеми участниками
	деятельности в целях	Уметь:
	обеспечения	составлять бизнес- план предпринимательской
	согласованности	структуры
	выполнения бизнес-плана	Владеть:
	всеми участниками	владеть навыками координации
		предпринимательской деятельности
ПК-20	владеть навыками	Знать:
	подготовки	перечень документов, необходимых для создания
	1 ' '	новых предпринимательских структур
	распорядительных	Уметь:
	документов, необходимых	составлять распорядительные документы
	для создания новых	Владеть:
	предпринимательских	навыками подготовки организационных и
	структур.	распорядительных документов
-	+	

3.2.Выбор темы выпускной квалификационной работы, порядок её утверждения и изменения

Темы **BKP** ПО направлению подготовки бакалавров современным 38.03.02«Менеджмент» должны требованиям отвечать перспективам развития менеджмента, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы ВКР по направлению подготовки бакалавров 38.03.02«Менеджмент» разрабатываются кафедрой организации и управления, являющейся выпускающей, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по

представлению декана экономического факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации (Приложение 1).

Кафедры, не являющимися выпускающими, могут включать свои темы ВКР в тематику кафедры организации и управления.

Заведующий кафедрой организации и управления отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть предложения своей тематики ДО целесообразности необходимым обоснованием eë разработки ДЛЯ практического применения.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе. В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

После выбора темы ВКР студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы и разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 2).

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов не менее чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по образовательной программе38.03.02«Менеджмент».

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (Приложение 3) и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

3.2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работой

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель.

Руководителями ВКР могут назначаться научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником экономического факультета в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры – кафедры организации и управления.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 4);
- рекомендует студенту необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом, беседы и консультации. Оказывает помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей ВКР;
- осуществляет общий контроль выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает практическую помощь в подготовке текста доклада, компьютерной презентации и иллюстративного материала к защите;
- информирует заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите, оформляет отзыв на работу.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
 - давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в сжатой и четкой форме должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 5);
- задание на выпускную квалификационную работу;
- пояснительную записку, в которую входит:
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
 - заключение;
 - список использованных источников и литературы;
 - приложение (при наличии).

Во введении обосновывается актуальность темы дипломной работы, степень разработанности темы, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы. Здесь также отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра составляет, как правило, 2-3 страницы машинопечатного текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть работы бакалавра содержит 1-2 главы, в которых излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании изучения

научных информационных источников.

На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой в выпускной квалификационной работе проблемы. Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо указывать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации, которые послужили основой ее выполнения. Цитирование возможно, но оно не должно быть избыточным (не более 2-3 цитат на весь текст). Примерный объем теоретической части выпускной квалификационной работы – 15-20 страниц.

Практическая часть (1-2 главы) работы бакалавра посвящена расчетам и (или) описанию эмпирического или экспериментального исследования. Здесь должны быть описаны и обоснованы метод, ход и время проведения исследования, используемые методы и методики исследования, выбор методов статистической обработки полученных цифровых данных, результаты их анализа и интерпретация с привлечением данных из ранее опубликованных исследований. Здесь же формулируются собственные выводы и по возможности практические рекомендации, предлагаемые автором работы. Примерный объем практической части составляет 15-20 страниц.

В заключении излагаются основные выводы по решению поставленных в работе задач, собственные результаты сопоставляются с уже известными.

Список использованной литературы ВКР включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведённые социологические или прикладные исследования и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 50 страниц машинописного текста.

Приложения к ВКР могут включать в себя дополнительные материалы – графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст ВКР должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объём приложений не должен

3.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об умении студента работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.02«Менеджмент»подготовливается в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к выпускной квалификационной работе и передается секретарю ГЭК).

Текст выпускной квалификационнойработы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord. Параметры страниц: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – TimesNewRoman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Страницы выпускной квалификационнойработы нумеруются арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на выпускную квалификационнуюработу. Титульный лист и задание на ВКР входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Каждый раздел выпускной квалификационнойработы начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны

быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком. Нумерация таблиц и рисунков является сквозной для всего текста дипломной работы.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке использованных источников и литературы и, желательно, страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Текст выпускной квалификационнойработы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы, составленными выпускником совместно с научным руководителем и утвержденными в установленном порядке. Задание должно предусматривать встречи с научным руководителем не реже двух раз в месяц. В задании на дипломную работу указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Контроль над выполнением задания с календарным планом осуществляет руководитель ВКР.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, выпускная квалификационная работа, по возможности, должна пройти апробацию на заседаниях кафедры организации и управления, на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.). Заведующий кафедрой устанавливает сроки и определяет процедуру отчета (промежуточного и финального) студентов по выполнению ВКР. В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы и сообщает об этом заведующему кафедрой.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания ВКР.

На обороте титульного листа ВКР студент-автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Значение коэффициента оригинальности ВКР по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» не может быть ниже 50%.

ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем BKP в отзыве.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю, который готовит на данную работу свой отзыв. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве руководителя ВКР приведен в приложении 6.

Если руководитель не является сотрудником университета, его подпись заверяются в установленном порядке в организации по месту работы.

Выполненная выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя не позднее, чем за 7 дней до начала её защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедры, а электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков – в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

Ознакомление обучающегося с отзывом организует выпускающая кафедра – не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы. Допуск студента к защите ВКР осуществляется с учетом проверки ВКР на объем заимствований.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется декану факультета.

Допуск студентов к защите ВКР осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя и компакт-диском с электронной копией работы в формате PDF передается выпускником секретарю ГЭК по защите BKP не позднее 3 дней до дня ее защиты.

У студента на момент заседания ГЭК должны быть полностью оформленная дипломная работа, необходимые презентации и другие демонстрационные материалы.

3.6. Порядок защиты выпускнойквалификационной работы

На защите ВКР студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные результаты и основные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). Студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве. После ответа студенту предоставляется заключительное слово, после чего защита ВКР считается оконченной.

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершенным.

Вход на защиту свободный. Во время защиты ВКР ГЭК может вести аудио- и видеозапись.

Использование дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – не предусмотрено.

3.7. Рекомендации по оценке ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям:

- 1. Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.
- 2. Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научной литературы, нормативных документов.
- 3. Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических и эмпирических исследований, расчетов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и **BKP** полученных В теоретических, полноты анализа расчетных экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность теоретических практических выводов.Степень сделанных при ЭТОМ И использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения исследований.
 - 4. Практическая значимость. Уровень реализации или степень

проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР.

- 5. Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТов, ЕСКД, СПКД, нормативно-технических и руководящих документов; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.
 - 6. Оценка научного руководителя.

3.7.1. Отзыв научного руководителя

Отзыв научного руководителя содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР.
- о соответствии содержания ВКР целевой установке; о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации; о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

3.7.2. Критерии оценки качества выполненной ВКР

Критерии оценки качества выполненной ВКР в виде минимальных значений вышеперечисленных показателей приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества выполненной ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
решений			
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
работы		_	_
Оценка руководителя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.1. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество

выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

Высокий уровень научной и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами, и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВНР. Комиссии рекомендуется отмечать в протоколе наличие этого фактора в качестве особого мнения.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей:

- 1. Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научных понятий и терминов, лаконичность, умение использовать иллюстративный материал.
- 2. Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.
- 3. Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.
- 4. Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР в виде минимальных значений указанных показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

Защита ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.2. При наличии оценки «неудовлетворительно» по одному из показателей качество защиты ВКР оценивается «неудовлетворительно».

Критерии определения итоговой оценки.

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

«Отлично», если качество выполненной ВКР оценено на «отлично», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

«Хорошо», если качество выполненной ВКР оценено на «хорошо», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на «удовлетворительно»;

«Неудовлетворительно», если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

- «отлично», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;
- «хорошо», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «неудовлетворительно», а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения ГИА по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» в университете создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Комиссия действует в течение календарного года.

Состав комиссии утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до начала первого аттестационного испытания (по графику учебного процесса).

В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорскопреподавательскому составу университета и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому научным работникам ИЛИ административным организации университета. Секретарь ГЭК не является членом комиссии. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя ГЭК о при соблюдении процедурных вопросов проведении государственного аттестационного испытания, письменные ответы обучающихся)

Председатель ГЭК организует и контролирует работу комиссии, а также обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА учредителем университета по представлению ученого совета университета.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

«Требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», утвержденные советом экономического факультета, размещаются в составе соответствующей образовательной программы на сайте университета в разделе «Образование» не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА и доводятся до сведения студентов.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ (ВКР), назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание работы ГЭК утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения выпускников, председателя и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР. Предзащита включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие процедуру предзащиты, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

После выступления члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). После чего студенту предоставляется заключительное слово и его защита считается оконченной.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК.

Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, объективности оценки рецензента, среднего балла за время обучения в академии и самое главное - полноты и убедительности ответов студента-

выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам-выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

апелляционную Обучающийся имеет право подать В комиссию апелляционное заявление нарушении, ПО его мнению, процедуры государственного установленной проведения аттестационного испытания.

Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную

комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии, соблюдении процедурных вопросов проведении комиссии при государственного междисциплинарного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс / В. Л. Аничин ; БелГСХА им. В.Я. Горина. Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. 90 с.
- 2. Инновационный менеджмент : учебник[направление подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр"] / Ю. М. Беляев. М.: Дашков и Ко, 2013. 219 с.
- 3. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. М.: Юрайт, 2013. 475 с.
- 4. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2013. 695 с. (Бакалавр). ISBN 978-5-9916-2101-4
- 5. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Иванова. Электрон. текстовые дан. М. : Юрайт, 2013 эл. опт. диск. (Бакалавр. Базовый Курс)http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r 15/cgiirbis 64.exe?

LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102112923531452618&Image_file_name=Ucheb%5CProizvodstven%5Fmenedgment%2Epdf&mfn=39461&FT_REOUEST=%D0%9F

%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE

%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC

%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD

%D1%82%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&CODE=574&PAGE=1

- 6. Стратегический менеджмент : учебное пособие /Ю.Т. Шестопал [и др.]. -М.: КноРус, 2013. 320 с.
- 7. Теория менеджмента: учебник [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр")] / Ю. В. Гусаров, Л. Ф. Гусарова. М.: Инфра-М, 2013. 263 с
- 8. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. М. : Юрайт, 2012. 371 с.

6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. М.: Юрайт, 2013. 468 с.
- 2. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров [по направлению "Менеджмент"] / ред. Э. М. Коротков. М. : Юрайт, 2013. 445 с.
- 3. Основы антикризисного управления предприятиями:, 2010. учебное пособие / под ред. Н.Н. Кожевникова. Изд. 4-е, стереотип. М. : Академия 496 с.
- 4. Организация предпринимательской деятельности: практикум/Г. И. Худобина, Н. Н. Новикова; БелГСХА им. В.Я. Горина. 2-е изд., перераб. и доп.

- Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 136 с.35.76, р.

6.3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТА НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Аничин, В. Л. Инновационный менеджмент: учебно-методический комплекс / В. Л. Аничин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во В.Я. Горина, 2012. 90 БелГСХА им. c. 25.76 p. (http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r 15/cgiirbis 64.exe? LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1 32512923531442215&Image file name=Dopol%5CAnichinV%5FInnovatcion %5Fmened%5Fuch%5Fmet%5Fkomp%2Epdf&mfn=38591&FT REOUEST= %D0%90%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E %20%D0%9B%2E%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE %D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B %D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD %D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD %D1%82&CODE=90&PAGE=1)

- 2. Нежельченко Е.В. Антикризисное управление. Учебное пособие для студентов экономического факультета. Белгород: Изд-во БелГСХА, 2012. с. (http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?
 LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1
 52018923531492811&Image_file_name=Ekonom%5CNegelchenko%5FAntikrizis
 %5Fupravlenie%2Epdf&mfn=38895&FT_REOUEST=%D0%9D
 %D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD
 %D0%BA%D0%BE%20%D0%95%2E%D0%92%2E%20%D0%90%D0%BD
 %D1%82%D0%B8%D0%BA
 %D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE
 %D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB
 %D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B5%CODE=129&PAGE=1)
- 4. Добрунова, А. И. Управление АПК (практикум): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 080502.52 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. И. Добрунова, Г. И. Худобина; БелГСХА им. В.Я. Горина. Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. 154 с. (http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?

 LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162918923531442818&Image_file_name=Ekonom%5CDobrunova%5FUpravlenie%5FAPK%5Fpraktikum%2Epdf&mfn=38593&FT_REQUEST=%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%98%2E%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%20%D0%90%D0%9F%D0%9A%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%29&CODE=154&PAGE=1)

6.4.ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО

6.5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
 - 2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru
 - 3. Базаданных Research Papers in Economics -

https://edirc.repec.org/data/derasru.html

- 4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 - 5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
- 6. Всероссийский институт научной и технической информации Режим доступа: http://www.viniti.ru/
- 7. Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 8. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (AgriculturalResearchInformationSystem)» Режим доступа: http://agris.fao.org
 - 9. ЭБС «ZNANIUM.COM» Режим доступа: http://znanium.com
- 10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
- 11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) Режим доступа: http://www.garant.ru
- 12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В качестве программного обеспечения используются:

- 1. Программыофисногопакета Windows 7,
- 2. Microsoft office 2010 standard
- 3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный
- 4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Столы ученические, стулья ученические, доска, трибуна напольная, стенды ученические, системный блок № 1360714, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных клавиатура A4Tech, мышь оптическая A4 Tech. контроля консультаций, текущего промежуточной аттестации № 317** работы Помещения для самостоятельной Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\ IntelCeleron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ возможностью подключения к Интернету И обеспечением доступа электронную информационно-образовательную ST320014A среду ГАУ(читальные CD-3002A\Intel(R) Белгородского залы библиотеки)***

(20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\ DualCoreIntelPentium E2200\1 ΓΕ DDR2-800 DDR2 SDRAM\ MAXTOR STM3160215A (160 Γ E, 7200 RPM, Ultra-ATA/100) Optiarc DVD RW AD-7243S Intel GMA 3100 [19"], клавиатура, мышь.) монитор: acer v193w возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

2. Комплект лицензионного про	ограммного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии — бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии — бессрочно; Anti-virusKaspersryEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

- 3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационнообразовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:
- «ZNANIUM.COM», договор оказание услуг 0326100001919000019 Обществом с ограниченной C ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 Обществом с C ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».
- 4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с

01.09.2012 - бессрочно..

- БД норматинво-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 бессрочно.;
- Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА 20___/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

ивалась

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

T/	02:70	OBATE/IDITON TIFOT FAMIND	Harrasas
Коды компете нций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименова ние оценочног о средства
OK-1	Сспособность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; - мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира;	Выпускная квалификац ионная работа
		Уметь: - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания.	Выпускная квалификац ионная работа
		Владеть: - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научнофилософского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения.	Выпускная квалификац ионная работа
OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знать важнейшие даты, события и явления всемирной истории Уметь: выделять общее и особенное в содержании	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац
	для формирования гражданской позиции	различных периодов всемирной истории Владеть способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока	ионная работа Выпускная квалификац ионная работа

OK-3	способность	Знать:	Выпускная
	использовать	- закономерности и этапы	квалификац
	ОСНОВЫ	исторического процесса, основные события	ионная
	экономических	и процессы мировой и отечественной	работа
	знаний в	экономической истории;	1
	различных сферах	- методологические основания новой	
	деятельности	институциональной экономики;	
		- основные понятия и модели	
		неоклассического и институционального	
		направлений экономической науки	
		Уметь:	Выпускная
		- применять понятийно-категориальный	квалификац
		аппарат, использовать основы экономических	ионная
		знаний в профессиональной деятельности;	работа
		- использовать источники	Passia
		экономической, социальной, управленческой	
		информации;	
		- анализировать и интерпретировать	
		данные отечественной и зарубежной	
		статистики о социально-экономических	
		процессах и явлениях;	
		- выявлять тенденции изменения	
		социально-экономических показателей.	
		Владеть:	Выпускная
		методологией экономического исследования	квалификац
		методологией экономического исследования	· •
			ионная работа
OK-4	формирование и	Знать:	раоота Выпускная
OK-4	формирование у обучающегося	- фонетико-орфографические сведения;	квалификац
	способности к	- лингвистические сведения;	квалификац ионная
		- социокультурные сведения (основную	работа
	коммуникации в устной и		paoora
	1 -		
	письменной	особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального	
	формах на русском		
	и иностранном	поведения в типичных ситуациях общения);	
	языках для	- учебные сведения (принцип	
	решения задач	организации материала в основных	
	межличностного и	двуязычных словарях и структуру словарной	
	межкультурного взаимодействия	статьи, алгоритмы самостоятельного	
	т взаимплеиствия	овладения материалом).	
	взанноденетвии		Di initiation
	Ватмоденетын	Уметь:	Выпускная
	Взапмоденетвия	Уметь: - извлекать информацию из	квалификац
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста;	квалификац ионная
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного	квалификац
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение);	квалификац ионная
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение); - осуществлять диалогическое и	квалификац ионная
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение); - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение).	квалификац ионная работа
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение); - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение). Владеть	квалификац ионная работа Выпускная
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение); - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение). Владеть навыками самостоятельной работы над	квалификац ионная работа Выпускная квалификац
	Батиоденеты	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение); - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение). Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием	квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная
OK-5	способностью	Уметь: - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение); - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение). Владеть навыками самостоятельной работы над	квалификац ионная работа Выпускная квалификац

	работать в	нормы и принципы толерантного поведения и	квалификац
	коллективе,	характеристики основных типов	ионная
	толерантно	межкультурного коммуникационного	работа
	воспринимая	взаимодействия	pussia
	социальные,	Уметь:	Выпускная
	этнические,	работать в коллективе, исполняя свои	квалификац
	конфессиональные	обязанности, в коммуникативном	дылкфикад кынном
	и культурные	взаимодействии с другими членами	работа
	различия	коллектива	puooru
	Pushiribi	Владеть:	Выпускная
		владеть приемами коммуникативного	квалификац
		взаимодействия с сотрудниками,	квалификац
		выполняющими различные	работа
		профессиональные задачи и обязанности в	paoora
		процессе работы в коллективе	
OK-6		_ ·	Drymana
OK-6		Знать	Выпускная
		основные этапы технологических процессов	квалификац
		производства и переработки	ионная
		сельскохозяйственной продукции,	работа
		самостоятельно определять контрольные	
		критические точки на всех этапах	
	Способностью к	переработки	
	самоорганизации и	Уметь	Выпускная
	самообразованию	самостоятельно определять качество сырья и	квалификац
	1	готовой продукции при переработке	ионная
		сельскохозяйственной продукции	работа
		Владеть	Выпускная
		современными методиками определения	квалификац
		качества сырья растительного и животного	ионная
		происхождения на основании требований	работа
OV. 5		действующих ГОСТов	D.
OK-7	способность	Знать:	Выпускная
	использовать	способы контроля и оценки физического	квалификац
	методы и средства	развития и физической подготовленности.	ионная
	физической		работа
	культуры для	Уметь:	Выпускная
	обеспечения	- выполнять индивидуальные	квалификац
	полноценной	комплексы упражнений оздоровительной и	ионная
	социальной и	адаптивной физической культуры,	работа
	профессиональной	композиции ритмической и аэробной	
	деятельности	гимнастики, комплексы упражнения	
		атлетической гимнастики;	
		- выполнять простейшие приемы	
		самомассажа и релаксации;	
		- преодолевать искусственные и	
		естественные препятствия с использованием	
		разнообразных способов передвижения.	<u> </u>
		Владеть:	Выпускная
		средствами и методами укрепления	квалификац
		индивидуального здоровья, физического	ионная
		самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной	работа
1			i

		социально-культурной и профессиональной	
		деятельности.	
OK-8		Знать:	Выпускная
OK-0		основную нормативную базу дисциплины;	квалификац
		причины, основные показатели травматизма,	квилификад квином
		профессиональных заболеваний, пожаров,	работа
	способность	чрезвычайных ситуаций в стране и пути их	
	использовать	предупреждения.	D
	методы и средства	Уметь:	Выпускная
	физической	пользоваться нормативными документами по	квалификац
	культуры для	охране труда или поиска соответствующей	ионная
	обеспечения	информации; оценивать опасность и	работа
	полноценной	вредность производственных процессов.	
	социальной и	Владеть:	Выпускная
	профессиональной	основной терминологией по охране труда;	квалификац
	деятельности	методикой расследования несчастных случаев	ионная
	деятельности	на производстве и оформления	работа
		соответствующих документов; методиками	
		разработки инструкций, проведения обучения	
		и инструктажей по охране труда на рабочем	
		месте и пожарной безопасности.	
OK-9	способностью	Знать:	Выпускная
	использовать	основную нормативную базу дисциплины;	квалификац
	приемы оказания	причины, основные показатели травматизма,	ионная
	первой помощи,	профессиональных заболеваний, пожаров,	работа
	методы защиты в	чрезвычайных ситуаций в стране и пути их	1
	условиях	предупреждения; требования пожарной	
	чрезвычайных	безопасности при проектировании,	
	ситуаций	строительстве и эксплуатации	
		производственных объектов, к территориям	
		организаций, содержанию помещений, а	
		также к производству пожароопасных работ;	
		мероприятия по защите людей, производств,	
		окружающей среды и условиях чрезвычайных	
		ситуаций мирного и военного времени.	
		Уметь:	Выпускная
		пользоваться нормативными документами по	квалификац
		охране труда или поиска соответствующей	ионная
		информации; оценивать опасность и	работа
		вредность производственных процессов;	Passia
		оценивать уровень опасностей, возникающих	
		в результате чрезвычайных ситуаций	
		различного происхождения, и находить	
		оптимальные решения по защите себя,	
		окружающих людей, техники, среды от их	
		окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться	
		пользоваться средствами коллективной и индивидуальной	
		защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Pr involves
		Владеть:	Выпускная
		основной терминологией по охране труда;	квалификац
		методикой расследования несчастных случаев	понная
		на производстве и оформления	работа

	1		
		соответствующих документов; методиками	
		разработки инструкций, проведения обучения	
		и инструктажей по охране труда на рабочем	
		месте и пожарной безопасности; методикой	
		проведения аттестации рабочих мест по	
		условиям труда; методикой оценки уровней	
		опасных и вредных факторов, возникающих в	
		различных чрезвычайных ситуациях;	
		способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных	
		пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	владение	Знать:	Выпускная
OIIK 1	навыками поиска,	- организационно-правовые формы	квалификац
	анализа и	предприятий;	ионная
	использования	- правовой статус предприятия;	работа
	нормативных и	- виды хозяйственных договоров;	puooru
	правовых	- основные способы защиты прав	
	документов в	предприятия;	
	своей	- законодательные и иные нормативно-	
	профессиональной	правовые акты, регулирующие	
	деятельности	правоотношения в процессе	
		профессиональной деятельности;	
		- права и обязанности работников в	
		сфере профессиональной деятельности	
		Уметь:	Выпускная
		- использовать необходимые	квалификац
		нормативные правовые документы;	ионная
		- защищать свои права в соответствии с	работа
		гражданским, гражданско-процессуальным и	
		трудовым законодательством,	
		- использовать правовую документацию	
		и справочный материал в своей	
		профессиональной деятельности;	
		- анализировать и оценивать результаты	
		и последствия деятельности с правовой точки	
		зрения,	
		- правильно составлять и оформлять	
		правовые документы;	
		- применять правовые знания для оценки	
		юридических фактов	D
		Владеть:	Выпускная
		навыками поиска, анализа и использования	квалификац
		нормативных и правовых документов в своей	ионная
ОПК-2	Способность	профессиональной деятельности Знать:	работа
OHK-2			Выпускная квалификац
	находить организационно-	методы принятия организационно- управленческих решений;	ионная
	управленческие	упривленческих решении,	работа
	решения и	Уметь:	Раоота Выпускная
	готовность нести	уметь. использовать различные приемы принятия	квалификац
	за них	управленческих решений с позиции их	квалификац ионная
	ответственность с	управленческих решении с позиции их социальной значимости	работа
	OTDETETBEIHIOCID C	социальной эпачимости	ρασστα

	позиций	Владеть:	Выпускная
	социальной		квалификац
			_
	значимости	методами принятия управленческих решений	ионная
	принимаемых		работа
ОПК-3	решений	7	D
Olik-3	Способность	Знать:	Выпускная
	проектировать	- виды организационных структур, их	квалификац
	организационные	основные преимущества и недостатки;	ионная
	структуры,	- факторы, влияющие на выбор вида	работа
	участвовать в	организационной структуры;	
	разработке	- методы проектирования	
	стратегий	организационных структур;	
	управления	- принципы распределения функций,	
	человеческими	полномочий и ответственности на основе их	
	ресурсами	делегирования;	
	организаций,	- критерии оценки эффективности	
	планировать и	проектируемых организационных структур	
	осуществлять	Уметь:	Выпускная
	мероприятия,	- выбирать тип организационной	квалификац
	распределять и	структуры в зависимости от конкретных	ионная
	делегировать	факторов;	работа
	полномочия с	- применять методы проектирования	
	учетом личной	организационных структур на практике;	
	ответственности за	- распределять функции, полномочий и	
	осуществляемые	ответственности на основе их делегирования;	
	мероприятия	- оценивать эффективность	
		проектируемых организационных структур	
		Владеть:	Выпускная
		- методами разработки и	квалификац
		проектирования организационных структур	ионная
		управления;	работа
		- навыками распределения функций,	
		полномочий и ответственности на основе их	
		делегирования;	
		- навыками оценки эффективности	
		проектируемых организационных структур	
ОПК-4	Способность	Знать:	Выпускная
	осуществлять	- основные понятия теории деловых	квалификац
	деловое общение и	коммуникаций, организации деловых	ионная
	публичные	переговоров;	работа
	выступления,	- правила вербального этикета;	
	вести переговоры,	- психологию и этику ведения деловых	
	совещания,	переговоров;	
	осуществлять	- стратегии разрешения конфликтов	
	деловую	Уметь:	Выпускная
	переписку и	- логически верно, аргументировано, ясно	квалификац
	поддерживать	строить устную и письменную речь;	ионная
	электронные	- использовать правовые нормы в	работа
	коммуникации	профессиональной и общественной	
		деятельности;	
		- использовать знания по этике и этикету	
		деловых отношений в межличностном	
	• -		

		<i>c</i> 1	
		общении и профессиональной деятельности	.
		Владеть:	Выпускная
		- технологией нерефлексивного и	квалификац
		эмпатического слушания;	ионная
		- основами публичного выступления и	работа
		ведения деловых бесед, совещаний, споров,	•
		техникой вербальных и невербальных	
		деловых коммуникаций	
ОПК-5	Владением	Знать:	Выпускная
OIIK-5	навыками		квалификац
		основные принципы составления	· • •
	составления	бухгалтерской финансовой отчетности;	ионная
	финансовой	систему сбора, обработки и подготовки	работа
	отчетности с	информации управленческого	
	учетом	характера;основные направления	
	последствий	финансового анализа и направления	
	влияния	использования его результатов;приемы,	
	различных	методы и методики, которые применяются на	
	методов и	разных этапах и направлениях финансового	
	способов	анализа	
	финансового учета	Уметь:	Выпускная
	на финансовые	читать, проверять и обрабатывать исходную	квалификац
	результаты	бухгалтерскую информацию;делать выводы о	ионная
	деятельности	финансовом состоянии предприятия по	работа
	организации на	данным бухгалтерской финансовой	paoora
	•		
	основе	отчетности;оценивать имущественное и	
	использования	финансовое положение организации;	
	современных	выявлять и обосновывать факторы, влияющие	
	методов обработки	на финансовое состояние и финансовые	
	деловой	результаты организации	
	информации и	Владеть:	Выпускная
	корпоративных	комплексным подходом в изучении	квалификац
	информационных	результатов деятельности коммерческой	ионная
	систем	организации; навыками использования	работа
		финансового анализа в процессе принятия	_
		управленческих решений; навыками	
		прогнозирования финансового состояния и	
		финансовых результатов деятельности	
		организации.	
ОПК-6	Владением	Знать:	Выпускная
	′ ′		_
	методами	Методы принятия решений в управлении	квалификац
	принятия решений	операционной (производственной)	ионная
	в управлении	деятельностью организаций	работа
	операционной	Уметь:	Выпускная
	(производственной	применять методы в принятии решений в	квалификац
	1	управлении операционной	ионная
) деятельностью		
	организаций	(производственной) деятельностью	работа
	′ ''		работа
	′ ''	(производственной) деятельностью	работа Выпускная
	′ ''	(производственной) деятельностью организаций	
	′ ''	(производственной) деятельностью организаций Владеть: методами принятия решений в управлении	Выпускная
	′ ''	(производственной) деятельностью организаций Владеть:	Выпускная квалификац

	решать стандартные задачи	требования информационной безопасности.	квалификац ионная работа
	профессиональной деятельности на основе информационной и	Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Выпускная квалификац ионная работа
	библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Информационной и библиографической культурой.	Выпускная квалификац ионная работа
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания	Знать: - основные теоретические положения теории мотивации; - основные группы мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации; - закономерности, принципы и процедуру мотивации и стимулирования трудовой деятельности; - порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда; - основные формы и системы оплаты труда и материального стимулирования работников	Выпускная квалификац ионная работа
	процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Уметь: - выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников; - регулировать производительность труда на предприятиях на основе системы мотивации; - выявлять факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; - определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; - выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом	Выпускная квалификац ионная работа
		Владеть: - специальной терминологией; - методами материального и нематериального стимулирования труда; - методами исследования мотивации сотрудников;	Выпускная квалификац ионная работа

		- методами оценки удовлетворенности трудом; - методами анализа и оценки эффективности мотивации труда персонала; - современным экономическим мышлением	
ПК-2	Владением различными способами разрешения	Знать: современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Выпускная квалификац ионная работа
	конфликтных при проектировании межличностных,	Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Выпускная квалификац ионная работа
	групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Выпускная квалификац ионная работа
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и	Знать: основы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Выпускная квалификац ионная работа
	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности	Выпускная квалификац ионная работа
	конкурентоспособ ности	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Выпускная квалификац ионная работа
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для	Знать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их регулирования и влияния на них различных социально-экономических процессов	Выпускная квалификац ионная работа
	оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений	Уметь: - применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; - применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия	Выпускная квалификац ионная работа

по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		Выпускная квалификац ионная работа
ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Знать: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений Уметь: - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа
управленческих решений	управленческих решении Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Выпускная квалификац ионная работа
ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой	Знать:	Выпускная квалификац ионная работа
внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений Владеть:	Выпускная квалификац ионная работа
изменений	технологией проектного управления	квалификац ионная работа
ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации	Знать: методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Уметь:	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная
бизнес-планов и условий заключаемых соглашений,	.,	квалификац ионная работа Выпускная

	договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	квалификац ионная работа
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: содержание управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Уметь: оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономическ ой среды на функционировани е организации и органов государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также	Знать: основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды Уметь: оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду Владеть: основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа

	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной		
ПК-10	среды отрасли Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	Знать: - содержание основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования; - содержание и особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - 3) пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, их адаптации к конкретным задачам управления.	Выпускная квалификац ионная работа
	моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	Уметь: - применять методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, технологий научного исследования развития экономики организаций и общества в целом; - использовать способы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем, с учётом результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики предприятий и в целом общества; - находить пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления	Выпускная квалификац ионная работа
		управления Владеть: - приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования; - способами и приёмами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с	Выпускная квалификац ионная работа

		учётом результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики организаций, страны; - способами интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, с учётом результатов количественного анализа и оценки теоретического и экспериментального исследований	
ПК-11	Владением навыками анализа информации о функционировани и системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации Уметь: составлять базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Владеть: владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная квалификац ионная работа
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Уметь: умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами Владеть: информацией для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа

ПК-13	Способность	Знать:	Выпускная
	оценивать	систему факторов, влияющих на	квалификац
	экономические и	экономику хозяйствующих субъектов, и	ионная
	социальные	методы оценки их влияния;	работа
	условия	основы построения и расчеты	
	осуществления	современной системы показателей,	
	предпринимательс кой деятельности,	характеризующих экономические и социальные условия осуществления	
	выявлять новые	предпринимательской деятельности;	
	рыночные	социально-экономические проблемы и	
	возможности и	возможности формирования новых бизнес-	
	формировать	моделей	
	новые бизнес-	Уметь:	Выпускная
	модели	анализировать внешнюю и	квалификац
		внутреннюю среду организации, оценивать	ионная
		экономические и социальные условия осуществления предпринимательской	работа
		деятельности,	
		выявлять новые рыночные	
		возможности и формировать новые бизнес-	
		модели	
		Владеть:	Выпускная
		навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-	квалификац ионная
		экономических показателей,	работа
		характеризующих условия осуществления	Puooru
		предпринимательской деятельности;	
		методами планирования основных	
		направлений деятельности предприятия,	
		обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;	
		современными методиками расчета	
		рыночных возможностей формирования	
		новых бизнес-моделей	
ПК-14	Умением	Знать:	Выпускная
	применять	существо счетного оформления	квалификац
	основные	хозяйственных операций, понимать характер	ионная
	принципы и стандарты	их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации;	работа
	финансового учета	базовые критерии формирования в учете	
	для формирования	информации, необходимой для управления	
	учетной политики	деятельностью предприятия, ведения учета	
	и финансовой	активов, обязательств и капитала, доходов и	
	отчетности	расходов	D
	организации, навыков	Уметь:	Выпускная квалификац
	управления	применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план	квалификац ионная
	затратами и	счетов бухгалтерского учета, составлять	работа
	принятия решений	корреспонденции бухгалтерских счетов для	*
	на основе данных	отражения фактов хозяйственной жизни;	
	управленческого	использовать систему знаний о принципах	
	учета	бухгалтерского и управленческого учета для	

		систематизации данных о производственных	
		затратах, оценки производственной	
		себестоимости и определения прибыли;	
		использовать инструменты управленческого	
		учета для оценки эффективности будущих	
		управленческих решений	
		Владеть:	Выпускная
		навыками отражения информации о	квалификац
		хозяйственной деятельности с помощью	ионная
		средств бухгалтерского учета; способами	работа
		построения системы учета затрат и	
		калькулирования себестоимости продукции,	
		работ, услуг; навыками анализа и	
		классификации затрат предприятия по	
		различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;	
		навыками подготовки информации в целях	
		принятия управленческих решений	
ПК-15	Умеет проводить	Знать:	Выпускная
	анализ рыночных	- основные задачи и актуальность научного	квалификац
	и специфических	исследования и анализа рыночных и	ионная
	рисков для	специфических рисков для принятия	работа
	принятия	управленческих решений;	
	управленческих	- содержание и возможности методов оценки	
	решений, в том	рыночных и специфических рисков, а также	
	числе при	вопросов, решение которых требует	
	принятии решений	предварительного анализа, в том числе	
	об инвестировании и финансировании	вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью	
	и финансировании	Уметь:	Выпускная
		- проводить научные исследования,	квалификац
		экономические расчёты и анализ рыночной	· ·
		ситуации, а также возможных рыночных и	работа
		прочих рисков;	1
		- определить основную цель, задачи,	
		сопутствующие при принятии	
		управленческих решений, связанных с	
		привлечением инвестиций, финансированием	
		Владеть:	Выпускная
		- навыками применения методов анализа и	квалификац
		оценки рыночных и специфических рисков;	ионная
		- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при	работа
		принятии решений об инвестировании и	
		финансировании, основываясь результатами	
		анализа рыночных и прочих рисков	
ПК-16	Владеет навыками	Знать:	Выпускная
	оценки	- методы и способы анализа и оценки	квалификац
	инвестиционных	эффективности инвестиционных проектов, и	ионная
	проектов,	их влияния на экономическое состояние	работа
1	финансового	субъекта экономики;	
	финансового планирования и	- способы и методы финансового	

	прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов Уметь: - разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - планировать и проводить прогноз	Выпускная квалификац ионная работа
		основных социально-экономических показателей предприятия Владеть: - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;	Выпускная квалификац ионная работа
FW 45		- методами и способами планирования и прогнозирования основных социально- экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	D
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия	Знать: способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности Уметь: формировать новые бизнес-модели	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная
	осуществления предпринимательс кой деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-	Владеть: умением выявлять новые рыночные возможности	квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная работа
ПК-18	модели Владеть навыками бизнес- планирования создания и развития новых	Знать: методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания	Выпускная квалификац ионная работа Выпускная
	организаций (направлений деятельности, продуктов)	и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	квалификац ионная работа Выпускная квалификац ионная
ПК-19	владеть навыками координации предпринимательс кой деятельности в	Знать: способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	работа Выпускная квалификац ионная работа

	целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана	Уметь: составлять бизнес- план предпринимательской структуры	Выпускная квалификац ионная работа
	всеми участниками;	Владеть: владеть навыками координации предпринимательской деятельности	Выпускная квалификац ионная работа
ПК-20	владением навыками подготовки организационных	Знать: особенности подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Выпускная квалификац ионная работа
	и распорядительных документов, необходимых для	Уметь: составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Выпускная квалификац ионная работа
	создания новых предпринимательс ких структур	Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Выпускная квалификац ионная работа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компете	Планируемые	Уровни и кр	оитерии оценивания резул	льтатов обучения, шкалы о	оценивания
нция	результаты обучения	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	(показатели	не сформирована	компетентности	компетентности	
	достижения заданного	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	уровня компетенции)	-	_	-	
OK-1	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать основы	использовать основы	способностью	использовать основы	способностью
	философских знаний	философских знаний для	использовать основы	философских знаний для	использовать основы
	для формирования	формирования	философских знаний	формирования	философских знаний для
	мировоззренческой	мировоззренческой	для формирования	мировоззренческой	формирования
	позиции	позиции не сформирована	мировоззренческой	позиции	мировоззренческой
			позиции		позиции
	Знать:	Не знает:	Частично знает:	Знает:	Знает и свободно
	- предмет философии,	- предмет философии,	- предмет философии,	- предмет философии,	использует:
	основные философские	основные философские	основные философские	основные философские	- предмет философии,
	принципы, законы,	принципы, законы,	принципы, законы,	принципы, законы,	основные философские
	категории, а также их	категории, а также их	категории, а также их	категории, а также их	принципы, законы,
	содержание и	содержание и	содержание и	содержание и	категории, а также их
	взаимосвязи;	взаимосвязи;	взаимосвязи;	взаимосвязи;	содержание и
	- основные	- основные	- основные	- основные	взаимосвязи;
	закономерности	закономерности	закономерности	закономерности	- основные
	функционирования	функционирования	функционирования	функционирования	закономерности
	природы, общества и	природы, общества и	природы, общества и	природы, общества и	функционирования
	мышления;	мышления;	мышления;	мышления;	природы, общества и
	мировоззренческие	мировоззренческие	мировоззренческие	мировоззренческие	мышления;
	основания различных	основания различных	основания различных	основания различных	мировоззренческие
	культурных,	культурных,	культурных,	культурных,	основания различных
	конфессиональных и	конфессиональных и	конфессиональных и	конфессиональных и	культурных,
	национальных традиций	национальных традиций	национальных традиций	национальных традиций	конфессиональных и

мира.	мира.	мира.	мира.	национальных традиций
				мира.
Уметь:	Не умеет:	Частично умеет:	Умеет:	Свободно умеет:
- ориентироваться в	- ориентироваться в	- ориентироваться в	- ориентироваться в	- ориентироваться в
системе философского	системе философского	системе философского	системе философского	системе философского
знания как целостного	знания как целостного	знания как целостного	знания как целостного	знания как целостного
представления об	представления об основах	представления об	представления об основах	представления об
основах мироздания и	мироздания и	основах мироздания и	мироздания и	основах мироздания и
перспективах развития	перспективах развития	перспективах развития	перспективах развития	перспективах развития
природы, общества и	природы, общества и	природы, общества и	природы, общества и	природы, общества и
мышления;	мышления;	мышления;	мышления;	мышления;
- применять	- применять философские	- применять	- применять философские	- применять
философские принципы	принципы и законы,	философские принципы	принципы и законы,	философские принципы
и законы, формы и	формы и методы	и законы, формы и	формы и методы	и законы, формы и
методы познания.	познания.	методы познания.	познания.	методы познания.
Владеть:	Не владеет:	Частично владеет:	Владеет:	Свободно владеет:
- навыками	- навыками философского	- навыками	- навыками философского	- навыками
философского анализа	анализа различных типов	философского анализа	анализа различных типов	философского анализа
различных типов	мировоззрения,	различных типов	мировоззрения,	различных типов
мировоззрения,	использования различных	мировоззрения,	использования различных	мировоззрения,
использования	философских методов для	использования	философских методов для	использования
различных философских	анализа тенденций	различных философских	анализа тенденций	различных философских
методов для анализа	развития современного	методов для анализа	развития современного	методов для анализа
тенденций развития	общества, научно-	тенденций развития	общества, научно-	тенденций развития
современного общества,	философского и	современного общества,	философского и	современного общества,
научно-философского и	практически-	научно-философского и	практически-	научно-философского и
практически-	философского анализа;	практически-	философского анализа;	практически-
философского анализа;	- культурой мышления,	философского анализа;	- культурой мышления,	философского анализа;
- культурой мышления,	способностью к	- культурой мышления,	способностью к	- культурой мышления,
способностью к	восприятию, анализу,	способностью к	восприятию, анализу,	способностью к
восприятию, анализу,	обобщению информации,	восприятию, анализу,	обобщению информации,	восприятию, анализу,
обобщению	постановке цели и путей	обобщению	постановке цели и путей	обобщению

	информации,	ее достижения.	информации,	ее достижения.	информации, постановке
	постановке цели и путей		постановке цели и путей		цели и путей ее
	ее достижения.		ее достижения.		достижения.
OK-2	Способность	Способность	Частично способен	Владеет способностью к	Свободно владеет
	анализировать основные	анализировать основные	анализировать основные	анализу основных этапов	способностью к анализу
	этапы и закономерности	этапы и закономерности	этапы и закономерности	и закономерности	основных этапов и
	исторического развития	исторического развития	исторического развития	исторического развития	закономерностей
	общества для	общества для	общества для	общества для	исторического развития
	формирования	формирования	формирования	формирования	общества для
	гражданской позиции	гражданской позиции не	гражданской позиции	гражданской позиции	формирования
		сформирована	,		гражданской позиции
	Знать:	Не знает важнейших дат,	Может изложить	Знает	Отлично знает
	–важнейшие даты,	событий и явлений	- важнейшие даты,	- важнейшие даты,	- важнейшие даты,
	события и явления	всемирной истории;	события и явления	события и явления	события и явления
	всемирной и	– закономерностей	всемирной и	всемирной и	всемирной и
	отечественной истории	исторического развития	отечественной истории	отечественной истории	отечественной истории
	– закономерности	общества;	– закономерности	– закономерности	– закономерности
	исторического развития	– основных	исторического развития	исторического развития	исторического развития
	общества;	составляющих идеологии	общества;	общества;	общества;
	— основные	и способов её	– основные	– основные	– основные
	составляющие	применения;	составляющие	составляющие идеологии	составляющие
	идеологии и способы её	- не понимает	идеологии и способы её	и способы её	идеологии и способы её
	применения;	взаимосвязи идеологии и	применения ;	применения ;	применения ;
	- понимать взаимосвязь	гражданской позиции.	- понимает взаимосвязь	- понимает взаимосвязь	- понимает взаимосвязь
	идеологии и		идеологии и	идеологии и гражданской	идеологии и
	гражданской позиции.		гражданской позиции	позиции	гражданской позиции.
	• Уметь:	Не умеет выделять общее	Частично умеет	Способен выделять общее	Способен выделять
	выделять общее и	и особенное в	выделять общее и	и особенное в	общее и особенное в
	особенное в содержании	содержании различных	особенное в содержании	содержании различных	содержании различных
	различных периодов	периодов всемирной и	различных периодов	периодов всемирной и	периодов всемирной и
	всемирной и	отечественной истории	всемирной и	отечественной истории,	отечественной истории,
	отечественной истории	Не может формировать	отечественной истории	может формировать	самостоятельно и на

	- формировать	идеологические	Частично может	идеологические	высоком теоретическом
	идеологические	конструкции и применять	формировать	конструкции и применять	уровне формировать
	конструкции и	их для формирования	идеологические	их для формирования	идеологические
	применять их для	гражданской позиции	конструкции и	гражданской позиции	конструкции и
	формирования		применять их для		применять их для
	гражданской позиции		формирования		формирования
			гражданской позиции		гражданской позиции
	• Владеть:	Не владеет способностью	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	- способностью	структурировать	способностью	структурировать	способностью
	структурировать	исторический материал и	структурировать	исторический материал и	структурировать
	исторический материал	рассматривать	исторический материал	рассматривать	исторический материал
	и рассматривать	закономерности истории	и рассматривать	закономерности истории	и рассматривать
	закономерности истории	России в сравнении с	закономерности истории	России в сравнении с	закономерности истории
	России в сравнении с	закономерностями	России в сравнении с	закономерностями	России в сравнении с
	закономерностями	истории стран Запада и	закономерностями	истории стран Запада и	закономерностями
	истории стран Запада и	Востока.	истории стран Запада и	Востока.	истории стран Запада и
	Востока.	- технологией построения	Востока.	- владеет технологией	Востока.
	- технологией	идеологических	- технологией	построения	- Свободно владеет
	построения	конструкций и	построения	идеологических	технологией построения
	идеологических	использовать их для	идеологических	конструкций и использует	идеологических
	конструкций и	формирования	конструкций и	их для формирования	конструкций и
	использовать их для	гражданской позиции	использовать их для	гражданской позиции	использует их для
	формирования	целевой аудитории	формирования	целевой аудитории.	формирования
	гражданской позиции		гражданской позиции		гражданской позиции
	целевой аудитории		целевой аудитории		целевой аудитории.
OK-3	способность	способность использовать	Частично владеет	владеет способностью	свободно владеет
	использовать основы	основы экономических	способностью	использовать основы	способностью
	экономических знаний в	знаний в различных	использовать основы	экономических знаний в	использовать основы
	различных сферах	сферах деятельности	экономических знаний в	различных сферах	экономических знаний в
	деятельности	не сформирована	различных сферах	деятельности	различных сферах
			деятельности		деятельности
	Знать:	Допускает грубые	Может дать общую	Знает закономерности и	Аргументировано

1) закономерности	ошибки при	характеристику	этапы исторического	анализирует
и этапы исторического	характеристике	закономерностей и	процесса, основные	закономерности и этапы
процесса, основные	закономерностей и этапов	этапов исторического	события и процессы	исторического процесса,
события и процессы	исторического процесса,	процесса, основных	мировой и отечественной	основные события и
мировой и	основных событий и	событий и процессов	экономической истории,	процессы мировой и
отечественной	процессов мировой и	мировой и	методологические	отечественной
экономической истории;	отечественной	отечественной	основы новой	экономической истории,
2) методологически	экономической истории,	экономической истории,	институциональной	методологические
е основания новой	методологических основ	методологических	экономики.	основы новой
институциональной	новой	основ новой	Допускает неточности	институциональной
экономики;	институциональной	институциональной	при характеристике	экономики.
3) основные	экономики,	экономики.	основных понятий и	Знает характеристику
понятия и модели	основных понятий и	Допускает ошибки при	моделей	основных понятий и
неоклассического и	моделей	характеристике	неоклассического и	моделей
институционального	неоклассического и	основных понятий и	институционального	неоклассического и
направлений	институционального	моделей	направлений	институционального
экономической науки.	направлений	неоклассического и	экономической науки.	направлений
	экономической науки.	институционального		экономической науки.
		направлений		
		экономической науки.		
Уметь:	Не умеет применять	Частично умеет	Способен применять	Способен
• применять	понятийно-	применять понятийно-	понятийно-	самостоятельно
понятийно-	категориальный аппарат,	категориальный	категориальный аппарат,	применять понятийно-
категориальный	использовать основы	аппарат, использовать	использовать основы	категориальный аппарат,
аппарат, использовать	экономических знаний в	основы экономических	экономических знаний в	использовать основы
основы экономических	профессиональной	знаний в	профессиональной	экономических знаний в
знаний в	деятельности,	профессиональной	деятельности,	профессиональной
профессиональной	использовать источники	деятельности,	использовать источники	деятельности,
деятельности;	экономической,	использовать источники	экономической,	использовать источники
• использовать	социальной,	экономической,	социальной,	экономической,
источники	управленческой	социальной,	управленческой	социальной,
экономической,	информации,	управленческой	информации.	управленческой

	1				+
	социальной,	анализировать и	информации.	Умеет анализировать и	информации.
	управленческой	интерпретировать данные	В целом умеет	интерпретировать данные	Способен
	информации;	отечественной и	анализировать и	отечественной и	аргументировано
	• анализировать и	зарубежной статистики о	интерпретировать	зарубежной статистики о	анализировать и
	интерпретировать	социально-	данные отечественной и	социально-	интерпретировать
	данные отечественной и	экономических процессах	зарубежной статистики	экономических процессах	данные отечественной и
	зарубежной статистики	и явлениях,	о социально-	и явлениях,	зарубежной статистики о
	о социально-	выявлять тенденции	экономических	при выявлении тенденций	социально-
	экономических	изменения социально-	процессах и явлениях,	изменения социально-	экономических
	процессах и явлениях;	экономических	при выявлении	экономических	процессах и явлениях,
	• выявлять	показателей.	тенденций изменения	показателей.	выявлять тенденции
	тенденции изменения		социально-		изменения социально-
	социально-		экономических		экономических
	экономических		показателей.		показателей.
	показателей.				
	Владеть:	Не владеет методологией	Частично владеет	Владеет методологией	Свободно владеет
	1) методологией	экономического	методологией	экономического	методологией
	экономического	исследования,	экономического	исследования,	экономического
	исследования;	навыками системного	исследования,	навыками системного	исследования,
	2) навыками	подхода к анализу	навыками системного	подхода к анализу	навыками системного
	системного подхода к	институциональных	подхода к анализу	институциональных	подхода к анализу
	анализу	проблем общества	институциональных	проблем общества	институциональных
	институциональных		проблем общества		проблем общества
	проблем общества				
OK-4	формирование у	Обучающийся не	Обучающийся частично	Обучающийся способен к	Обучающийся способен
	обучающегося	способен к коммуникации	способен к	коммуникации в устной и	к коммуникации в
	способности к	в устной и письменной	коммуникации в устной	письменной формах на	устной и письменной
	коммуникации в устной	формах на русском и	и письменной формах на	русском и иностранном	формах на русском и
	и письменной формах на	иностранном языках для	русском и иностранном	языках для решения задач	иностранном языках для
	русском и иностранном	решения задач	языках для решения	межличностного и	решения задач
	языках для решения	межличностного и	задач межличностного и	межкультурного	межличностного и
	задач межличностного и	межкультурного	межкультурного	взаимодействия, однако	межкультурного

межкультурного	взаимодействия.	взаимодействия.	допускает небольшие	взаимодействия.
взаимодействия			неточности.	
Знать:	Допускает грубые	Частично знает	Знает, но допускает	Отлично знает
1) фонетико-	ошибки при	1) фонетико-	небольшие неточности в	1) фонетико-
орфографические	употреблении	орфографические	употреблении	орфографические
сведения:;	1) фонетико-	сведения:	1) фонетико-	сведения:
- 2) лингвистические	орфографических	- базовые фонетические	орфографических	- базовые фонетические
сведения:;	сведений: базовых	стандарты иностранного	сведений:	стандарты иностранного
3) социокультурные	фонетических стандартов	(немецкого) языка;	- базовых фонетических	(немецкого) языка;
сведения (основную	иностранного (немецкого)	- основные правила	стандартах иностранного	- основные правила
информацию о	языка;	орфографии и	(немецкого) языка;	орфографии и
социокультурных	основных правил	пунктуации в	- основных правилах	пунктуации в
особенностях стран	орфографии и	иностранном	орфографии и	иностранном (немецком)
изучаемого языка;	пунктуации в	(немецком) языке;	пунктуации в	языке;
правила вербального и	иностранном (немецком)	2) лингвистические	иностранном (немецком)	2) лингвистические
невербального	языке;	сведения:	языке;	сведения:
поведения в типичных	2) лингвистических	- грамматического	2) лингвистических	- грамматического
ситуациях общения);	сведений:	характера (основные	сведениях:	характера (основные
4) учебные сведения	грамматического	понятия в области	- грамматического	понятия в области
(принцип организации	характера (основных	морфологии и	характера (основных	морфологии и
материала в основных	понятий в области	синтаксиса	понятиях в области	синтаксиса
двуязычных словарях и	морфологии и синтаксиса	иностранного	морфологии и синтаксиса	иностранного
структуру словарной	иностранного (немецкого)	(немецкого) языка);	иностранного (немецкого)	(немецкого) языка);
статьи, алгоритмы	языка);	- лексического	языка);	- лексического характера
самостоятельного	лексического характера	характера (наиболее	- лексического характера	(наиболее
овладения материалом).	(наиболее	распространенные	(наиболее	распространенные
	распространенных	языковые средства	распространенных	языковые средства
	языковых средств	выражения	языковые средствах	выражения
	выражения	коммуникативно-	выражения	коммуникативно-
	коммуникативно-речевых	речевых функций и	коммуникативно-речевых	речевых функций и
	функций и	общеупотребительные	функций и	общеупотребительные
	общеупотребительных	речевые единицы;	общеупотребительных	речевые единицы;

	речевых единиц;	некоторые	речевых единицах;	некоторые
	некоторых	фразеологические	некоторых	фразеологические
	фразеологических	явления);	фразеологических	явления);
	явлений);	3) социокультурные	явлениях);	3) социокультурные
	3) социокультурных	сведения (основную	3) социокультурных	сведения (основную
	сведений (основной	информацию о	сведениях (основной	информацию о
	информации о	социокультурных	информации о	социокультурных
	социокультурных	особенностях стран	социокультурных	особенностях стран
	особенностях стран	изучаемого языка;	особенностях стран	изучаемого языка;
	изучаемого языка;	правила вербального и	изучаемого языка;	правила вербального и
	правилах вербального и	невербального	правилах вербального и	невербального
	невербального поведения	поведения в типичных	невербального поведения	поведения в типичных
	в типичных ситуациях	ситуациях общения);	в типичных ситуациях	ситуациях общения);
	общения);	4) учебные сведения	общения);	4) учебные сведения
	4) учебных сведениях	(принцип организации	4) учебных сведениях	(принцип организации
	(принципе организации	материала в основных	(принципах организации	материала в основных
	материала в основных	двуязычных словарях и	материала в основных	двуязычных словарях и
	двуязычных словарях и	структуру словарной	двуязычных словарях и	структуру словарной
	структуре словарной	статьи, алгоритмы	структуре словарной	статьи, алгоритмы
	статьи, алгоритмах	самостоятельного	статьи, алгоритме	самостоятельного
	самостоятельного	овладения материалом).	самостоятельного	овладения материалом).
	овладения материалом).		овладения материалом).	
Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет безошибочно1)
1) извлекать	1) извлекать информацию	1) извлекать	1) извлекать информацию	извлекать информацию
информацию из	из аудиотекста	информацию из	из аудиотекста	из аудиотекста
аудиотекста	(аудирование):	аудиотекста	(аудирование):	(аудирование):
(аудирование);	• выделять основную	(аудирование):	• выделять основную	• выделять основную
2) извлекать	информацию и	• выделять основную	информацию и	информацию и
информацию из	определять	информацию и	определять	определять
письменного текста	последовательность	определять	последовательность	последовательность
(чтение): 3)	ключевых событий,	последовательность	ключевых событий,	ключевых событий,

осуществлять	действий и фактов в	ключевых событий,	действий и фактов в	действий и фактов в
диалогическое и	аудиотексте;	действий и фактов в	аудиотексте;	аудиотексте;
монологическое	• догадываться о значении	аудиотексте;	• догадываться о значении	• догадываться о
общение (говорение):	незнакомых языковых	• догадываться о	незнакомых языковых	значении незнакомых
4) осуществлять	единиц по контексту;	значении незнакомых	единиц по контексту;	языковых единиц по
письменное общение.	2) извлекать информацию	языковых единиц по	2) извлекать информацию	контексту;
	из письменного текста	контексту;	из письменного текста	2) извлекать
	(чтение):	2) извлекать	(чтение):	информацию из
	• выделить тематику и	информацию из	• выделить тематику и	письменного текста
	ключевую информацию,	письменного текста	ключевую информацию,	(чтение):
	определять	(чтение):	определять	• выделить тематику и
	последовательность	• выделить тематику и	последовательность	ключевую информацию,
	ключевых событий,	ключевую информацию,	ключевых событий,	определять
	действий и фактов в	определять	действий и фактов в	последовательность
	тексте;	последовательность	тексте;	ключевых событий,
	• осуществлять поиск	ключевых событий,	• осуществлять поиск	действий и фактов в
	информации в тексте;	действий и фактов в	информации в тексте;	тексте;
	• догадываться о значении	тексте;	• догадываться о значении	• осуществлять поиск
	незнакомых языковых	• осуществлять поиск	незнакомых языковых	информации в тексте;
	единиц по контексту;	информации в тексте;	единиц по контексту;	• догадываться о
	• использовать в процессе	• догадываться о	• использовать в процессе	значении незнакомых
	чтения словари и другие	значении незнакомых	чтения словари и другие	языковых единиц по
	справочно-	языковых единиц по	справочно-	контексту;
	информационные	контексту;	информационные	• использовать в
	материалы;	• использовать в	материалы;	процессе чтения словари
	3) осуществлять	процессе чтения словари	3) осуществлять	и другие справочно-
	диалогическое и	и другие справочно-	диалогическое и	информационные
	монологическое общение	информационные	монологическое общение	материалы;
	(говорение):	материалы;	(говорение):	3) осуществлять
	• использовать языковые	3) осуществлять	• использовать языковые	диалогическое и
	средства выражения	диалогическое и	средства выражения	монологическое
	основных	монологическое	основных	общение (говорение):

	коммуникативно-речевых	общение (говорение):	коммуникативно-речевых	• использовать языковые
	функций при	• использовать языковые	функций при	средства выражения
	высказывании на	средства выражения	высказывании на	ОСНОВНЫХ
	иностранном (немецком)	ОСНОВНЫХ	иностранном (немецком)	коммуникативно-
	языке;	коммуникативно-	языке;	речевых функций при
	• правильно (в рамках	речевых функций при	• правильно (в рамках	высказывании на
	соответствующего	высказывании на	соответствующего	иностранном (немецком)
	коммуникативно-	иностранном	коммуникативно-	языке;
	достаточного минимума)	(немецком) языке;	достаточного минимума)	• правильно (в рамках
	оформлять речевые	• правильно (в рамках	оформлять речевые	соответствующего
	высказывания;	соответствующего	высказывания;	коммуникативно-
	4) осуществлять	коммуникативно-	4) осуществлять	достаточного минимума)
	письменное общение:	достаточного	письменное общение:	оформлять речевые
	• корректно заполнять	минимума) оформлять	• корректно заполнять	высказывания;
	официальные бланки и	речевые высказывания;	официальные бланки и	4) осуществлять
	уметь писать краткие	4) осуществлять	уметь писать краткие	письменное общение:
	письма;	письменное общение:	письма;	• корректно заполнять
	• правильно применять	• корректно заполнять	• правильно применять	официальные бланки и
	основные правила	официальные бланки и	основные правила	уметь писать краткие
	орфографии и	уметь писать краткие	орфографии и	письма;
	пунктуации.	письма;	пунктуации.	• правильно применять
		• правильно применять		основные правила
		основные правила		орфографии и
		орфографии и		пунктуации.
		пунктуации.		
Владеть навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
самостоятельной работы	самостоятельной работы	навыками	самостоятельной работы	навыками
над языком, в том числе	над языком, в том числе с	самостоятельной работы	над языком, в том числе с	самостоятельной работы
с использованием	использованием	над языком, в том числе	использованием	над языком, в том числе
информационных	информационных	с использованием	информационных	с использованием
технологий.	технологий.	информационных	технологий.	информационных
		технологий.		технологий.

	1	1	1	1	1
OK-5	способностью работать	Не обладает	Частично обладает	В целом, обладает	В полной мере обладает
	в коллективе,	способностью работать в	способностью работать	способностью работать в	способностью работать в
	толерантно воспринимая	коллективе, толерантно	в коллективе,	коллективе, толерантно	коллективе, толерантно
	социальные, этнические,	воспринимая социальные,	толерантно	воспринимая социальные,	воспринимая
	конфессиональные и	этнические,	воспринимая	этнические,	социальные, этнические,
	культурные различия	конфессиональные и	социальные, этнические,	конфессиональные и	конфессиональные и
		культурные различия	конфессиональные и	культурные различия	культурные различия
			культурные различия		
	Знать: нормы и	Не знает нормы и	Частично знает нормы и	Знает нормы и принципы	Знает нормы и
	принципы толерантного	принципы толерантного	принципы толерантного	толерантного поведения и	принципы толерантного
	поведения и	поведения и	поведения и	характеристики основных	поведения и
	характеристики	характеристики основных	характеристики	типов межкультурного	характеристики
	основных типов	типов межкультурного	основных типов	коммуникационного	основных типов
	межкультурного	коммуникационного	межкультурного	взаимодействия, но	межкультурного
	коммуникационного	взаимодействия	коммуникационного	допускает некоторые	коммуникационного
	взаимодействия		взаимодействия	ошибки при их	взаимодействия
				определении	
	Уметь: работать в	Не умеет работать в	Частично умеет	Умеет работать в	Умеет работать в
	коллективе, исполняя	коллективе, исполняя	работать в коллективе,	коллективе, исполняя	коллективе, исполняя
	свои обязанности, в	свои обязанности, в	исполняя свои	свои обязанности, в	свои обязанности, в
	коммуникативном	коммуникативном	обязанности, в	коммуникативном	коммуникативном
	взаимодействии с	взаимодействии с	коммуникативном	взаимодействии с	взаимодействии с
	другими членами	другими членами	взаимодействии с	другими членами	другими членами
	коллектива	коллектива	другими членами	коллектива, но	коллектива
			коллектива	испытывает затруднения	
				в определенных	
				ситуациях	
	Владеть: приемами	Не владеет приемами	Частично владеет	Владеет приемами	Свободно владеет
	коммуникативного	коммуникативного	приемами	коммуникативного	приемами
	взаимодействия с	взаимодействия с	коммуникативного	взаимодействия с	коммуникативного
	сотрудниками,	сотрудниками,	взаимодействия с	сотрудниками,	взаимодействия с
	выполняющими	выполняющими	сотрудниками,	выполняющими	сотрудниками,

	различные	различные	выполняющими	различные	выполняющими
	профессиональные	профессиональные задачи	различные	профессиональные задачи	различные
	задачи и обязанности в	и обязанности в процессе	профессиональные	и обязанности в процессе	профессиональные
	процессе работы в	работы в коллективе	задачи и обязанности в	работы в коллективе	задачи и обязанности в
	коллективе	puoorbi b Komiektribe	процессе работы в	риооты в коллективе	процессе работы в
	KODICKTIBE		коллективе		коллективе
OK-6	способность к	Способность к	Частично владеет	Владеет способностью к	Свободно владеет
OIX-0			способностью к	самоорганизации и	способностью к
	самоорганизации и	самоорганизации и самообразованию не		самоорганизации и самообразованию	
	самообразованию;	1	самоорганизации и	Самоооразованию	самоорганизации и
	2	сформирована	самообразованию	2	самообразованию
	Знать: основы	Допускает грубые	Может изложить	Знает методы	Аргументировано
	самоменеджмента	ошибки при	основные методы	самоменеджмента	использует методы и
		использовании	самоменеджмента и		приемы
		принципов	определить его значение		самоменеджмента в
		самоменеджмента	в управлении		организации
					управленческой
					деятельности
	Уметь: заниматься	Не умеет заниматься	Частично умеет	Способен заниматься	Способен
	самообразованием	самообразованием	заниматься	самообразованием	самостоятельно
			самообразованием		заниматься
					самообразованием
	Владеть: приемами и	Не владеет приемами и	Частично владеет	Владеет приемами и	Свободно владеет
	методами	методами	приемами и методами	методами	приемами и методами
	самоорганизации	самоорганизации	самоорганизации	самоорганизации	самоорганизации
OK-7	способность	способность использовать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать методы и	методы и средства	способностью	использовать методы и	способностью
	средства физической	физической культуры для	использовать методы и	средства физической	использовать методы и
	культуры для	обеспечения полноценной	средства физической	культуры для	средства физической
	обеспечения	социальной и	культуры для	обеспечения полноценной	культуры для
	полноценной	профессиональной	обеспечения	социальной и	обеспечения
	социальной и	деятельности не	полноценной	профессиональной	полноценной
	профессиональной	сформирована	социальной и	деятельности	социальной и

Деятельности Дея	деятельности		профессиональной		профессиональной
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической и тимнастики, комплексы упражнений ригмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и атлетической и аробной гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать исусственные и сетественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. - сторобрам разнообразных способов передвижения и деяты и сторовами и методами методами и методами и методами и методами и методами и методами методами и	2		деятельности		деятельности
оценки физического развития и физического развития и физического подготовленности подготовленности подготовленности подготовленности Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражиений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражиений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики; простейшие приемы самомассажа и преодолевать искусственные и сетественные претятствия с использованием разнообразных способов передвижения Владеть: - физического физической и физической подготовленности подготовленности подготовленности подготовленности подготовленности мизической подготовленности подготовленности физической подготовленности подготовленности физической и физической и мизической и министики, комплексы упражнения оздоровительной и адаптивной физической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения оздоровительной и адаптивной физической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения оздоровительной и адаптивной физической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической и даробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической и даробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической и заробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической и культуры, композиции ритмической и заробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической и даробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической и упражнения оздоровительной и адаптивной физической и арробной гимнастики, комплексы упражнения оздоровной гимнастики, комплексы упражнения отменстики, комплексы упражнения отменстики, комплексы упражнения оздоровительной и адаптивной физической и культуры, композици ритмической и п				_	<u> </u>
развития и физической подготовленности подготовления подготовленности подготовленности подготовленности подготовленности подготовления подготовления подготовления подготовления подготовлений оздоровительной и адаптивной физической комплексы упражнения комплексы упражнения подготовления подготовлений оздоровительной и адаптивной физической комплексы упражнения подготовле		· · ·	_		
Тодготовленности Тодетовленности Тодетовленности Тодетовленности Тодетовленности Тодетовленности Тодетовленности Тодетовленности Тодготовленности Тодетовленности Тодетовленнос	•	1 ^	, <u>-</u>	1 -	
Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и преодолевать преотейшие приемы самомассажа и преодолевать преодолевать пестественные и естественные превымения. Владеть: - Не владеет средствами и методами укрепления и методами укрепления и методами и	развития и физической	физической	развития и физической	подготовленности	физической
- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и даптивной физической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и даптивной физической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и тимнастики, комплексы упражнения и тимнастики, комплексы упражнения атлетической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и тимнастики, комплексы упражнения атлетической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и тимнастики, комплексы упражнения атлетической и аробной гимнастики, комплексы упражнения и тимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аробной гимнастики, комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аробной гимнастики, комплексы упражнения противнастики, комплексы упражнения простейших приемов самомассажа и самомассажа и самомассажа и релаксации; релаксации; преодолевать преодолевать преодоленать искусственные и естественные и естественные и искусственные и естественные и искусственные и искусственные и естественные и искусственные и ис	подготовленности.	подготовленности	подготовленности		подготовленности
индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и оздорованьи и оздоровной гимнастики, комплексы упражения оздоровать и оздорованием ратической и оздоровать и претмической и оздоровать и оздоровой гимнастики, комплексы упражения аттечиеской и оздоровой гимнастики, комплексы упражения аттечиеской и оздороной гимнастики, комплексы упражения оздоровом гимнастики, комплексы упражения оз	Уметь:	Не умеет выполнять	Может выполнять	Знает способы	Умеет выполнять
комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической атлетической и аэробной гимнастики; простейшие приемы самомассажа и преодолевать преодолевать преодолевать искусственные и естественные и разнообразных способов передвижения Владеть: - средствами и методами укрепления оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции культуры, комп	- выполнять	индивидуальные	индивидуальные	выполнения	индивидуальные
оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и тимнастики; простейшие приемы простейшие приемы преодолевать искусственные и естественные и естественные и естественные и оглользованием разнообразных способов передвижения предвижения владеть: - средствами и методами укрепления продовнать и струст в ваполнять ограствами и методами укрепления прододживать и струдствами и методами укрепления прододживать и стедствемы предствами и методами укрепления предствами и методами укрепления прододживать и струдствами и методами укрепления прододживать и адаптивной физической культуры, композиции культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, комплексы и гимнаст	индивидуальные	комплексы упражнений	комплексы упражнений	индивидуальных	комплексы упражнений
адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и упражнения атлетической и аэробной гимнастики; гимнастики; простейшие приемы самомассажа и преодолевать преодолевать искусственные и естественные и естественные и естественные и искусственные и естественные и препятствия с использованием разнообразных способов передвижения Владеть: на варобной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения пимнастики; гимнастики; гим	комплексы упражнений	оздоровительной и	оздоровительной и	комплексов упражнений	
культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической атлетической атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической атлетической атлетической атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения тлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения отлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения отменательной гимнастики, комплексы упражнения илетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения илетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения илетической гимнастики, комплексы упражнения илетической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и аэробной гимнастики, комплек	оздоровительной и	адаптивной физической	адаптивной физической	оздоровительной и	адаптивной физической
ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической упражнения отменацием объемы упражнения атлетической упражнения атлетической упр	адаптивной физической	культуры, композиции		адаптивной физической	культуры, композиции
гимнастики, комплексы упражнения атлетической упражнения атлетической упражнения атлетической гимнастики; гимнас	культуры, композиции	ритмической и аэробной	ритмической и аэробной	культуры, композиции	ритмической и аэробной
упражнения атлетической гимнастики; ги	ритмической и аэробной	гимнастики, комплексы	гимнастики, комплексы	ритмической и аэробной	гимнастики, комплексы
атлетической - выполнять гимнастики; гимнастики; простейшие приемы - выполнять простейшие приемы гамомассажа и простейшие приемы гамомассажа и преодолевать преодолевать преодолевать преодолевать преодолевать преодолевать преодолевать искусственные и естественные и естественные и естественные и разнообразных способов передвижения преодомасния способов передвижения преодомастами и методами и ме	гимнастики, комплексы	упражнения атлетической	упражнения	гимнастики, комплексы	упражнения
гимнастики; простейшие приемы самомассажа и простейшие приемы преодолевать искусственные и естественные препятствия и искусственные и естественные и естественные и естественные и естественные и искусственные и естественные и естественные и естественные и естественные и естественные и естественные и препятствия с препятствия с препятствия с препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Владеть: Не владеет средствами и методами укрепления простейших приемы и простейших приемы простейших приемы и простейших приемы и самомассажа и самомассажа и самомассажа и самомассажа и самомасажа и самомасажа и самомасажа и самомасажа и преодолевать искусственные и искусственных и искусс	упражнения	гимнастики;	атлетической	упражнения атлетической	атлетической
- выполнять самомассажа и простейшие приемы самомассажа и самомассажа и самомассажа и преодолевать преодолевать искусственные и естественные препятствия искусственные и естественные и с использованием естественные и естественные и естественные и естественные и естественные и естественные и препятствия с использованием использованием использованием разнообразных способов передвижения. Владеть: Не владеет средствами и методами укрепления четодами и методами и м	атлетической	- выполнять	гимнастики;	гимнастики;	гимнастики;
простейшие приемы релаксации; самомассажа и преодолевать релаксации; преодолевать преодолевать искусственные и искусственные	гимнастики;	простейшие приемы	- выполнять	- выполнения	- выполнять
самомассажа и преодолевать искусственные и преодолевать искусственные и преодолевать искусственные и	- выполнять	самомассажа и	простейшие приемы	простейших приемов	простейшие приемы
релаксации; искусственные и естественные и естественные препятствия искусственные и искусственные и естественные и естественные и разнообразных способов передвижения. Владеть: Не владеет средствами и методами укрепления преодолевать искусственные и искусственных и искусственные и искусственных и искусственные и искусственных и искусственные и искусственные и искусственные и искусственных и искусственные и искусственных и искусственные и искусственных и искусственные и искусственных искусственных и искусственных искусств	простейшие приемы	релаксации;	самомассажа и	самомассажа и	самомассажа и
преодолевать искусственные и искусственные и искусственных и искусственных и искусственные и искусственных и искусственные и искусственных и искусственные и естественных и искусственные и естественных и естественные и естественных препятствия с препятствия с препятствия с использованием использованием использованием разнообразных способов разнообразных способов передвижения. Владеть: Не владеет средствами и методами укрепления средствами и методами и метод	самомассажа и	преодолевать	релаксации;	релаксации;	релаксации;
искусственные и с использованием естественные препятствия с препятствия с препятствия с передвижения. Передвижения. Передвижения. Передвижения. Передвижения. Передвижения. Передвижения. Передвижения. Передвижения. Передвижения Передвижени	релаксации;	искусственные и	преодолевать	преодоление	преодолевать
естественные разнообразных способов препятствия с препятствия с препятствия с препятствия с пспользованием использованием разнообразных способов разнообразных способов передвижения. Владеть: Не владеет средствами и методами укрепления средствами и методами и мет	преодолевать	естественные препятствия	искусственные и	искусственных и	искусственные и
препятствия с передвижения. использованием использованием разнообразных способов передвижения. передвижения владеет средствами и методами укрепления средствами и методами и ме	искусственные и	с использованием	естественные	естественных	естественные
использованием разнообразных способов разнообразных способов передвижения. Владеть: Не владеет средствами и методами укрепления средствами и методами укрепления средствами и методами и	естественные	разнообразных способов	препятствия с	препятствий с	препятствия с
разнообразных способов передвижения. Передв	препятствия с	передвижения.	использованием	использованием	использованием
передвижения Владеть: Не владеет средствами и Частично владеет Средствами и методами укрепления средствами и методами и методами укрепления средствами и методами и	использованием		разнообразных способов	разнообразных способов	разнообразных способов
передвижения Владеть: Не владеет средствами и Частично владеет Хорошо владеет Отлично владеет - средствами и методами укрепления средствами и методами средствами и методами средствами и методами	разнообразных способов		передвижения.	передвижения.	передвижения.
Владеть: Не владеет средствами и Частично владеет Хорошо владеет Отлично владеет - средствами и методами укрепления средствами и методами и мет	передвижения				
- средствами и методами методами укрепления средствами и методами средствами и методами средствами и методами		Не владеет средствами и	Частично владеет	Хорошо владеет	Отлично владеет
	, ,				• •
	 		· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

	T	T	l	T	
	укрепления	индивидуального	укрепления	укрепления	укрепления
	индивидуального	здоровья, физического	индивидуального	индивидуального	индивидуального
	здоровья, физического	самосовершенствования,	здоровья, физического	здоровья, физического	здоровья, физического
	самосовершенствования	ценностями физической	самосовершенствования	самосовершенствования,	самосовершенствования,
	, ценностями	культуры личности для	, ценностями	ценностями физической	ценностями физической
	физической культуры	успешной социально-	физической культуры	культуры личности для	культуры личности для
	личности для успешной	культурной и	личности для успешной	успешной социально-	успешной социально-
	социально-культурной и	профессиональной	социально-культурной и	культурной и	культурной и
	профессиональной	деятельности.	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности.		деятельности.	деятельности.	деятельности.
OK-8	способностью	Не способен использовать	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать методы и	методы и средства	использовать методы и	использовать методы и	способностью
	средства физической	физической культуры для	средства физической	средства физической	использовать методы и
	культуры для	обеспечения полноценной	культуры для	культуры для	средства физической
	обеспечения	социальной и	обеспечения	обеспечения полноценной	культуры для
	полноценной	профессиональной	полноценной	социальной и	обеспечения полноценной
	социальной и	деятельности	социальной и	профессиональной	социальной и
	профессиональной		профессиональной	деятельности	профессиональной
	деятельности		деятельности		деятельности
	Знать: основную	Допускает грубые	Поверхностно знает	Знает основную	Может аргументировано
	нормативную базу	ошибки при освоении	основную нормативную	нормативную базу	выбрать основную
	дисциплины; причины,	основной нормативной	базу дисциплины;	дисциплины; причины,	нормативную базу
	основные показатели	базы дисциплины;	причины, основные	основные показатели	дисциплины; причины,
	травматизма,	причинах, основных	показатели травматизма,	травматизма,	основные показатели
	профессиональных	показателях травматизма,	профессиональных	профессиональных	травматизма,
	заболеваний, пожаров,	профессиональных	заболеваний, пожаров,	заболеваний, пожаров,	профессиональных
	чрезвычайных ситуаций	заболеваний, пожаров,	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций в	заболеваний, пожаров,
	в стране и пути их	чрезвычайных ситуаций в	в стране и пути их	стране и пути их	чрезвычайных ситуаций
	предупреждения.	стране и пути их	предупреждения.	предупреждения.	в стране и пути их
		предупреждения.	1,01,1		предупреждения.
	Уметь: пользоваться	Не умеет пользоваться	Частично умеет	Умеет пользоваться	Свободно пользуется
	нормативными	нормативными	пользоваться	нормативными	нормативными
		L		L	L

	1			T	<u> </u>
	документами по охране	документами по охране	нормативными	документами по охране	документами по охране
	труда или поиска	труда или поиска	документами по охране	труда или поиска	труда или поиска
	соответствующей	соответствующей	труда или поиска	соответствующей	соответствующей
	информации; оценивать	информации; оценивать	соответствующей	информации; оценивать	информации; оценивать
	опасность и вредность	опасность и вредность	информации.	опасность и вредность	опасность и вредность
	производственных	производственных		производственных	производственных
	процессов.	процессов.		процессов.	процессов.
	Владеть: основной	Не владеет основной	Частично владеет	Владеет основной	Свободно владеет
	терминологией по	терминологией по охране	основной	терминологией по охране	основной терминологией
	охране труда; методикой	труда; методикой	терминологией по	труда; методикой	по охране труда;
	расследования	расследования	охране труда; методикой	расследования	методикой
	несчастных случаев на	несчастных случаев на	расследования	несчастных случаев на	расследования
	производстве и	производстве и	несчастных случаев на	производстве и	несчастных случаев на
	оформления	оформления	производстве и	оформления	производстве и
	соответствующих	соответствующих	оформления	соответствующих	оформления
	документов.	документов.	соответствующих	документов.	соответствующих
		-	документов.	-	документов.
OK-9	Способностью	Не способен использовать	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать приемы	приемы первой помощи,	использовать приемы	использовать приемы	приемами первой
	оказания первой	методы защиты в	первой помощи, методы	первой помощи, методы	помощи, методами
	помощи, методы	условиях чрезвычайных	защиты в условиях	защиты в условиях	защиты в условиях
	защиты в условиях	ситуаций при изучении	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций
	чрезвычайных ситуаций	дисциплины	при изучении	при изучении	при изучении
		«Безопасность	дисциплины	дисциплины	дисциплины
		жизнедеятельности».	«Безопасность	«Безопасность	«Безопасность
			жизнедеятельности».	жизнедеятельности».	жизнедеятельности».
	Знать: требования	Допускает грубые	Поверхностно знает	Знает требования	Может аргументировано
	пожарной безопасности	ошибки при освоении	требования пожарной	пожарной безопасности	выбрать требования
	при проектировании,	требований пожарной	безопасности при	при проектировании,	пожарной безопасности
	строительстве и	безопасности при	проектировании,	строительстве и	при проектировании,
	эксплуатации	проектировании,	строительстве и	эксплуатации	строительстве и
	производственных	строительстве и	эксплуатации	производственных	эксплуатации
-	+ - · · ·	-			

объектов, к территориям эксплуатации производственных объектов, к территориям производственных организаций, содержанию организаций, производственных объектов, к территориям объектов, к территориям объектов, к территориям организаций, помещений, а также к организаций, содержанию организаций, содержанию содержанию помещений, помещений, а также к содержанию производству помещений, а также к пожароопасных работ; производству помещений, а также к а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите пожароопасных работ; производству производству пожароопасных работ; пожароопасных работ; людей, производств, мероприятия по защите мероприятия по защите людей, производств, мероприятия по защите мероприятия по защите окружающей среды и людей, производств, окружающей среды и людей, производств, людей, производств, условиях чрезвычайных окружающей среды и окружающей среды и ситуаций мирного и условиях чрезвычайных окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и условиях чрезвычайных условиях чрезвычайных военного времени. ситуаций мирного и ситуаций мирного и ситуаций мирного и военного времени. военного времени. военного времени. военного времени. Свободно может Частично умеет Уметь: оценивать Не умеет оценивать Умеет оценивать уровень уровень опасностей, уровень опасностей, опасностей, возникающих оценить уровень оценивать уровень опасностей, опасностей. возникающих в возникающих в в результате чрезвычайных ситуаций результате чрезвычайных результате возникающих в возникающих в чрезвычайных ситуаций ситуаций различного результате различного результате различного происхождения, и чрезвычайных ситуаций происхождения, и чрезвычайных ситуаций происхождения, и находить оптимальные различного находить оптимальные различного находить оптимальные решения по защите себя, происхождения, и решения по защите себя, происхождения, и решения по защите себя, окружающих людей, находить оптимальные окружающих людей, находить оптимальные окружающих людей, техники, среды от их решения по защите себя, техники, среды от их решения по защите себя, негативного воздействия; окружающих людей, негативного воздействия; окружающих людей, техники, среды от их техники, среды от их техники, среды от их негативного пользоваться средствами пользоваться средствами воздействия; коллективной и негативного коллективной и негативного индивидуальной защиты воздействия; индивидуальной защиты воздействия; пользоваться в условиях чрезвычайных в условиях чрезвычайных пользоваться пользоваться средствами средствами коллективной и ситуаций. ситуаций. коллективной и средствами индивидуальной защиты коллективной и индивидуальной защиты в условиях индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. чрезвычайных ситуаций. в условиях

	1				
		***	чрезвычайных ситуаций.	D.	
	Владеть: методиками	Не владеет методиками	Частично владеет	Владеет методиками	Свободно владеет
	разработки инструкций,	разработки инструкций,	методиками разработки	разработки инструкций,	методиками разработки
	проведения обучения и	проведения обучения и	инструкций, проведения	проведения обучения и	инструкций, проведения
	инструктажей по охране	инструктажей по охране	обучения и	инструктажей по охране	обучения и
	труда на рабочем месте	труда на рабочем месте и	инструктажей по охране	труда на рабочем месте и	инструктажей по охране
	и пожарной	пожарной безопасности;	труда на рабочем месте	пожарной безопасности;	труда на рабочем месте и
	безопасности;	методикой проведения	и пожарной	методикой проведения	пожарной безопасности;
	методикой проведения	аттестации рабочих мест	безопасности;	аттестации рабочих мест	методикой проведения
	аттестации рабочих мест	по условиям труда;	методикой проведения	по условиям труда;	аттестации рабочих мест
	по условиям труда;	методикой оценки	аттестации рабочих мест	методикой оценки	по условиям труда;
	методикой оценки	уровней опасных и	по условиям труда;	уровней опасных и	методикой оценки
	уровней опасных и	вредных факторов,	методикой оценки	вредных факторов,	уровней опасных и
	вредных факторов,	возникающих в	уровней опасных и	возникающих в	вредных факторов,
	возникающих в	различных чрезвычайных	вредных факторов,	различных чрезвычайных	возникающих в
	различных	ситуациях; способностью	возникающих в	ситуациях; способностью	различных
	чрезвычайных	оказания доврачебной	различных	оказания доврачебной	чрезвычайных
	ситуациях;	помощи пострадавшим в	чрезвычайных	помощи пострадавшим в	ситуациях;
	способностью оказания	условиях чрезвычайных	ситуациях;	условиях чрезвычайных	способностью оказания
	доврачебной помощи	ситуаций.	способностью оказания	ситуаций.	доврачебной помощи
	пострадавшим в		доврачебной помощи		пострадавшим в
	условиях чрезвычайных		пострадавшим в		условиях чрезвычайных
	ситуаций.		условиях чрезвычайных		ситуаций.
			ситуаций.		
ОПК-1	готовность к	Готовность к	Частично готов к	Готов к применению	Полностью готов к
	применению навыков	применению навыков	применению навыков	навыков поиска, анализа	применению навыков
	поиска, анализа и	поиска, анализа и	поиска, анализа и	и использования	поиска, анализа и
	использования	использования	использования	нормативных и правовых	использования
	нормативных и	нормативных и правовых	нормативных и	документов в своей	нормативных и
	правовых документов в	документов в своей	правовых документов в	профессиональной	правовых документов в
	своей	профессиональной	своей	деятельности	своей профессиональной
	профессиональной	деятельности	профессиональной		деятельности

деятельности		деятельности		
Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные	Аргументировано
- организационно-	ошибки при	основные	организационно-правовые	проводит анализ
правовые формы	воспроизводстве	организационно-	формы предприятий;	- организационно-
предприятий;	организационно-	правовые формы	- правовой статус	правовых форм
- правовой статус	правовых форм	предприятий;	предприятия;	предприятий;
предприятия;	предприятий;	- правовой статус	- виды хозяйственных	- правового статуса
- виды хозяйственных	- правового статуса	предприятия;	договоров;	предприятия;
договоров;	предприятия;	- виды хозяйственных	- основные способы	- видов хозяйственных
- основные способы	- видов хозяйственных	договоров;	защиты прав	договоров;
защиты прав	договоров;	- основные способы	предприятия;	- основных способов
предприятия;		защиты прав	- законодательные и иные	защиты прав
- законодательные и	не знает законодательные	предприятия;	нормативно-правовые	предприятия;
иные нормативно-	и иные нормативно-	- законодательные и	акты, регулирующие	- законодательных и
правовые акты,	правовые акты,	иные нормативно-	правоотношения в	иных нормативно-
регулирующие	регулирующие	правовые акты,	процессе	правовых актов,
правоотношения в	правоотношения в	регулирующие	профессиональной	регулирующие
процессе	процессе	правоотношения в	деятельности;	правоотношения в
профессиональной	профессиональной	процессе	- права и обязанности	процессе
деятельности;	деятельности;	профессиональной	работников в сфере	профессиональной
- права и обязанности	- права и обязанности	деятельности;	профессиональной	деятельности;
работников в сфере	работников в сфере	- права и обязанности	деятельности,	- права и обязанности
профессиональной	профессиональной	работников в сфере	но допускает неточности	работников в сфере
деятельности	деятельности	профессиональной		профессиональной
		деятельности		деятельности
Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Способен	Способен
- использовать	не может использовать	использовать	- использовать	самостоятельно
необходимые	необходимые	необходимые	необходимые	использовать
нормативные правовые	нормативные правовые	нормативные правовые	нормативные правовые	необходимые
документы;	документы;	документы;	документы;	нормативные правовые
- защищать свои права в	не умеет защищать свои	- защищать свои права в	- защищать свои права в	документы;
соответствии с	права в соответствии с	соответствии с	соответствии с	- защищать свои права в

гражданским,		гражданским,	гражданским,	гражданским,	соответствии с
гражданско-		гражданско-	гражданско-	гражданско-	гражданским,
процессуальным	и	процессуальным и	процессуальным и	процессуальным и	гражданско-
трудовым		трудовым	трудовым	трудовым	процессуальным и
законодательств	OM,	законодательством,	законодательством,	законодательством,	трудовым
- использовать п	равовую	- использовать правовую	- использовать правовую		законодательством,
документацию и	[документацию и	документацию и	может подготавливать и	может полностью
справочный мате	ериал в	справочный материал в	справочный материал в	использовать правовую	- использовать правовую
своей		своей профессиональной	своей	документацию и	документацию и
профессиональн	ой	деятельности;	профессиональной	справочный материал в	справочный материал в
деятельности;		не умеет анализировать и	деятельности;	своей профессиональной	своей профессиональной
- анализировать	И	оценивать результаты и	- анализировать и	деятельности;	деятельности;
оценивать резул	ьтаты и	последствия деятельности	оценивать результаты и	- анализировать и	- анализировать и
последствия		с правовой точки зрения.	последствия	оценивать результаты и	оценивать результаты и
деятельности с п	равовой	-правильно составлять и	деятельности с правовой	последствия деятельности	последствия
точки зрения,		оформлять правовые	точки зрения.	с правовой точки зрения;	деятельности с правовой
-правильно соста	авлять и	документы;	-правильно составлять и	умеет разрабатывать	точки зрения,
оформлять право	овые	-применять правовые	оформлять правовые	анализировать и	-правильно составлять и
документы;		знания для оценки	документы;	оценивать результаты и	оформлять правовые
-применять прав	овые	юридических фактов;	-применять правовые	последствия деятельности	документы;
знания для оцені	ки		знания для оценки	с правовой точки зрения,	-применять правовые
юридических фа	KTOB		юридических фактов	способен применять и	знания для оценки
				оформлять правовые	юридических фактов;
				документы;	
				-применять правовые	
				знания для оценки	
				юридических фактов	
Знать:		Допускает грубые	Может изложить	Знает основные	Аргументировано
- организационн	0-	ошибки при	основные	организационно-правовые	проводит анализ
правовые формь	I	воспроизводстве	организационно-	формы предприятий;	- организационно-
предприятий;		организационно-	правовые формы	- правовой статус	правовых форм
- правовой стату	C	правовых форм	предприятий;	предприятия;	предприятий;

			Thananay atatus	D	TRANSPORTS STREET, CO.
	предприятия;	предприятий;	- правовой статус	- виды хозяйственных	- правового статуса
	- виды хозяйственных	- правового статуса	предприятия;	договоров;	предприятия;
	договоров;	предприятия;	- виды хозяйственных	- основные способы	- видов хозяйственных
	- основные способы	- видов хозяйственных	договоров;	защиты прав	договоров;
	защиты прав	договоров;	- основные способы	предприятия;	- основных способов
	предприятия;		защиты прав	- законодательные и иные	защиты прав
	- законодательные и	не знает законодательные	предприятия;	нормативно-правовые	предприятия;
	иные нормативно-	и иные нормативно-	- законодательные и	акты, регулирующие	- законодательных и
	правовые акты,	правовые акты,	иные нормативно-	правоотношения в	иных нормативно-
	регулирующие	регулирующие	правовые акты,	процессе	правовых актов,
	правоотношения в	правоотношения в	регулирующие	профессиональной	регулирующие
	процессе	процессе	правоотношения в	деятельности;	правоотношения в
	профессиональной	профессиональной	процессе	- права и обязанности	процессе
	деятельности;	деятельности;	профессиональной	работников в сфере	профессиональной
	- права и обязанности	- права и обязанности	деятельности;	профессиональной	деятельности;
	работников в сфере	работников в сфере	- права и обязанности	деятельности,	- права и обязанности
	профессиональной	профессиональной	работников в сфере	но допускает неточности	работников в сфере
	деятельности	деятельности	профессиональной		профессиональной
			деятельности		деятельности
ОПК-2	способность находить	Способность находить	Частично способен	Способен находить	Полностью способен
	организационно-	организационно-	находить	организационно-	находить
	управленческие	управленческие решения	организационно-	управленческие решения	организационно-
	решения и готовность	и готовность нести за них	управленческие	и готов нести за них	управленческие решения
	нести за них	ответственность с	решения и готов нести	ответственность с	и готов нести за них
	ответственность с	позиций социальной	за них ответственность с	позиций социальной	ответственность с
	позиций социальной	значимости принимаемых	позиций социальной	значимости принимаемых	позиций социальной
	значимости	решений	значимости	решений	значимости
	принимаемых решений		принимаемых решений		принимаемых решений
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает методы принятия	Аргументировано
	методы принятия	ошибки в использовании	основные методы	организационно-	проводит сравнение
	организационно-	методов принятия	принятия	управленческих решений	методы принятия
	управленческих	организационно-	организационно-	, I	организационно-
	1) F 201011 10 01 11 11	1 -1		I .	-L

решений с позиции их социальной значимости Владеть: Не владеет коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих управления человеческими ресурсами организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности индивидуальными индивидуальными индивидуальными методами принятия управленческих управления человеческими ресурсами организаций, планировать и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными методами принятия управления управления управления социальной значимости Социальной значимости Не владеет коллективными и индивидуальными управленческих решений Управленческих решений управления человеческими управления человеческими индивидуальные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими и проектировать и осуществлять и осуществлять и		U		T		
Ристипласовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости управленческих решений и нидивидуальными и индивидуальными и индивидуальными методами принятия управленческих решений и социальной значимости управленческих решений индивидуальными и индивидуальными методами принятия управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений управления человеческими ресурсами организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и ответственности за исчовать но ответственности за личной ответственности за личной ответственности и ответственности за личной ответственности и ответственности и личной ответственности и ответственности и личной от		решении;	управленческих решении			
использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости Владеть: коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений и принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости Владеть: коллективными и индивидуальными и индивидуальными и индивидуальными и индивидуальными и индивидуальными управленческих решений управления и индивидуальными управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений управления и структуры, участвовать в разработке стратетий управления и человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и ответственности и ответственности и ответственности и делегировать и ответственности и ответственности и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегиров						_
приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости Владеть: коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений и принятия управленческих решений индивидуальными методами принятия управленческих решений решений ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и мероприятия, распределять и делегировать плольомочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности за принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости управленческих решений индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными методами принятия управленческих решений индивидуальными индивидуальными индивидуальными методами принятия управленческих решений индивидуальными индивидуальны		Уметь:	Не умеет использовать	Частично умеет	Способен использовать	Способен
решений с позиции их социальной значимости Владеть: коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений индивидуальными методами принятия управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих решений управления структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и делегировать польномочия с учетом дичной ответственности ответственности ответственности управления опраснять и делегировать польномочия д учетом дичной ответственности Не владеет социальной значимости управленческих решений с позиции их социальной значимости управления индивидуальными управленческих решений управленческих управленческих управления человеческими ресруктирувать и осуществлять		использовать различные	различные приемы	использовать различные	различные приемы	самостоятельно
решений с позиции их социальной значимости Владеть: Коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений индивидуальными методами принятия управленческих управленческих решений управленческих решений управления структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности а личной ответственности а личной ответственности их социальной значимости управления индивидуальными индивидуальным		приемы принятия	принятия управленческих	приемы принятия	принятия управленческих	использовать различные
решений с позиции из социальной значимости Владеть: коллективными и коллективными и индивидуальными индивидуальными индивидуальными методами принятия управленческих решений управленческих управленческих решений управленческих решений организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за ответственности индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными индивидуальными методами принятия управленческих решений индивидуальными методами принятия управленческих решений управленческих решений управление структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности индивидуальными индивидуальные строктиральнаем управления индивидуальными индивидуальными ин		управленческих	решений с позиции их	управленческих		приемы принятия
Владеть: коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления управления управления управления организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности личной ответственности Не владеет коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений индивидуальными методами принятия управленческих решений управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и распределять и сучетом личной ответственности за мероприятия, распределять и осуществлять мероприятия, распределять и осуществля		решений с позиции их	социальной значимости	решений с позиции их	социальной значимости	управленческих
Владеет: Коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности		социальной значимости		социальной значимости		решений с позиции их
коллективными и индивидуальными индивидуальными индивидуальными методами принятия управленческих решений управленческих решений решений организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности управтственности ответственности ответственности индивидуальными методами принятия управленческих решений управленческих решений управленческих решений управления человеческими управления человеческими организаций, планировать и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за мероприятия, мероприятия, индивидуальными методами принятия управленческих решений управленческих решений управление управление управление структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими организаций, планировать и осуществлять осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за личной ответственности за личной ответственности индивидуальными методами принятия управленческих решений управление структуры, участвовать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими организаций, планировать и осуществлять мероприятия, осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за мероприятия, делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и ответственности за мероприятия, делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и ответственности за мероприятия, делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и делегировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять						социальной значимости
индивидуальными методами принятия управленческих решений управления организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности и планировать и ответственности ответственности и индивидуальными методами принятия управления управления управленческих решений управленческих разработке стратегий управления человеческими организаций, планировать и осуществлять и делегировать полномочия с учетом ответственности за осуществлять и делегировать ответственности и делегировать и осуществлять и осуществлять		Владеть:	Не владеет	Частично владеет	Владеет коллективными и	Свободно владеет
методами принятия управленческих решений управления организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и мероприятия, мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности и методами принятия управленческих решений управления структуры, участвовать разработке стратегий управления человеческими организаций, планировать и осуществлять и мероприятия, делегировать и осуществлять и делегировать полномочия с учетом делегировать и осуществлять осуществлять и осуществлять и делегировать полномочия с учетом делегировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и делегировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и делегирова		коллективными и	коллективными и	коллективными и	индивидуальными	коллективными и
управленческих решений управленческих решений решений ОПК-3 Способность проектировать полномочия с учетом личной ответственности управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений управления управления решений Управления решений ОПК-3 Способен проектировать организационные структуры, участвовать полномочия с учетом личной ответственности Демонстрирует Частично способен проектировать организационные структуры, участвовать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ОПК-3 Способен проектировать организационные структуры, участвовать организационные структуры, участвовать организационные структуры, участвовать и фаспределять и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и д		индивидуальными	индивидуальными	индивидуальными	методами принятия	индивидуальными
ОПК-3 Способность проектировать проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за мероприятия, полномочия с учетом личной ответственности за мероприятия делегировать и ответственности ответственности за мероприятия делегировать и ответственности ответственности за мероприятия делегировать и ответственности ответственности ответственности за мероприятия делегировать и ответственности ответствен		методами принятия	методами принятия	методами принятия	управленческих решений	методами принятия
ОПК-3 Способность проектировать организационные организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности упраектировать и ответственности упетом ответственности упетом ответственности ответственности упетом существлять и ответственности ответственности упетом организаци организаци организаций проектировать организаций проектировать организационные структуры, участвовать организационные структуры, участвовать организационные структуры, участвовать организаций проектировать организационные структуры, участвовать организаций, планировать и человеческими организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за ответственности за мероприятия, делегировать и делегироват		управленческих	управленческих решений	управленческих		управленческих
проектировать организационные организационые органи		решений		решений		решений
проектировать организационные проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и организаций, правления и организаций, планировать и организаций, пла	ОПК-3	Способность	Демонстрирует	Частично способен	Способен проектировать	Способен
структуры, участвовать в разработке стратегий структуры, участвовать в разработке стратегий структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами человеческими ресурсами организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности за организаций ответственности ответственности ответственности за организаций правработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и ответственности ответ		проектировать	неспособность	проектировать		самостоятельно
в разработке стратегий управления разработке стратегий управления управления управления управления управления управления управления управления человеческими ресурсами организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности и ответственности управления управления человеческими организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и распределять и осуществлять и ответственности и мероприятия, осуществляемые распределять и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и		организационные	проектировать	организационные	структуры, участвовать в	систематически
в разработке стратегий управления разработке стратегий управления управления управления управления управления управления управления управления человеческими ресурсами организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности и ответственности управления управления человеческими организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и распределять и осуществлять и ответственности и мероприятия, осуществляемые распределять и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и делегировать и ответственности и делегировать и		структуры, участвовать	организационные	структуры, участвовать	разработке стратегий	проектировать
управления разработке стратегий управления человеческими ресурсами управления человеческими ресурсами организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и распределять и распределять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности организаций управления управления управления и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и распределять и распределять и осуществлять и ответственности за мероприятия, распределять и осуществлять		в разработке стратегий	структуры, участвовать в	в разработке стратегий		организационные
человеческимиуправлениячеловеческимиорганизаций, планироватьразработке стратегийресурсами организаций, планировать ичеловеческими ресурсами организаций, планировать иресурсами организаций, и осуществлятьи осуществлятьи осуществлятьмероприятия, 		управления	разработке стратегий	управления	человеческими ресурсами	структуры, участвовать в
ресурсами организаций, планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и мероприятия, мероприятия, мероприятия, мероприятия, распределять и распределять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности за личной ответственности и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и с учетом личной осуществлять и осуществлять и осуществлять и ответственности за мероприятия, распределять и осуществляемые распределять и осуществляемые делегировать и делегировать и делегировать и осуществляемые делегировать и осуществляемые делегировать и осуществляемые делегировать и делегировать и осуществляемые делегировать и осуществляем делегир		человеческими	управления	человеческими	организаций, планировать	разработке стратегий
планировать и организаций, планировать и осуществлять и осуществлять и осуществлять и мероприятия, мероприятия, мероприятия, мероприятия, мероприятия, распределять и распределять и распределять и делегировать полномочия делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности и мероприятия, и мероприятия, полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности и мероприятия делегировать и делегировать и осуществляемые распределять и личной ответственности ответственности и мероприятия делегировать		ресурсами организаций,	человеческими ресурсами	ресурсами организаций,	и осуществлять	управления
осуществлять и осуществлять осуществлять распределять и ресурсами организаци мероприятия, мероприятия, распределять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности мероприятия делегировать и осуществлять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности мероприятия делегировать и делегировать и осуществляемые распределять и делегировать		планировать и	организаций, планировать		мероприятия,	человеческими
мероприятия, мероприятия, мероприятия, распределять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности мероприятия, делегировать полномочия с учетом личной ответственности ответственности мероприятия делегировать полномочия с учетом личной ответственности мероприятия делегировать полномочия с учетом личной ответственности мероприятия делегировать		осуществлять	I .	осуществлять	распределять и	ресурсами организаций,
распределять и распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности осуществлять осуществлять осуществлять осуществлять ответственности осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлясти осуществля		мероприятия,	мероприятия,	мероприятия,	делегировать полномочия	планировать и
делегировать делегировать полномочия делегировать ответственности за полномочия с учетом личной ответственности ответственности ответственности за личной ответственности ответственности за личной ответственности мероприятия делегировать ответственности делегировать ответственности за делегировать ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности ответственности за делегировать полномочия с учетом осуществляемые делегировать ответственности за делегировать ответственности за осуществляемые распределять и делегировать ответственности за осуществляемые распределять и делегировать ответственности за осуществляемые распределять и делегировать ответственности ответстве						
полномочия с учетом с учетом личной полномочия с учетом личной ответственности ответственности за полномочия с учетом личной ответственности мероприятия делегировать						
личной ответственности ответственности за личной ответственности мероприятия делегировать		полномочия с учетом	с учетом личной	полномочия с учетом	осуществляемые	распределять и
за осуществляемые осуществляемые за осуществляемые полномочия с учетом		личной ответственности	ответственности за	личной ответственности	мероприятия	делегировать
34 September 100 incomplete 1 St. September 1 incomplete		за осуществляемые	осуществляемые	за осуществляемые		полномочия с учетом
мероприятия мероприятия мероприятия личной ответственнос		мероприятия	мероприятия	мероприятия		личной ответственности

				за осуществляемые
				- ·
Знать:	Лонискаот грубцю	Может	211207 DIATE	мероприятия
	Допускает грубые		Знает виды	Свободно определяет
1) виды	ошибки при	охарактеризовать виды	организационных	виды организационных
организационных	характеристике видов	организационных	структур, их основные	структур, уверенно
структур, их основные	организационных	структур, их основные	преимущества и	характеризует их
преимущества и	структур, их основных	преимущества и	недостатки;	основные преимущества
недостатки;	преимуществ и	недостатки;	факторы, влияющие на	и недостатки;
2) факторы, влияющие	недостатков;	выявить и описать	выбор вида	свободно выявляет и
на выбор вида	факторов, влияющих на	факторы, влияющие на	организационной	описывает факторы,
организационной	выбор вида	выбор вида	структуры;	влияющие на выбор вида
структуры;	организационной	организационной	методы построения	организационной
3) методы	структуры;	структуры;	организационных	структуры;
проектирования	принципов распределения	может изложить методы	структур;	аргументировано
организационных	функций, полномочий и	построения	принципы распределения	осуществляет выбор
структур;	ответственности на	организационных	функций, полномочий и	методов построения
4) принципы	основе их делегирования;	структур;	ответственности на	организационных
распределения функций,	при воспроизводстве	принципы	основе их делегирования;	структур;
полномочий и	методов построения	распределения функций,	критерии оценки	принципов
ответственности на	организационных	полномочий и	эффективности	распределения функций,
основе их	структур;	ответственности на	проектируемых	полномочий и
делегирования;	демонстрирует	основе их	организационных	ответственности на
5) критерии оценки	фрагментарное знание	делегирования;	структур	основе их
эффективности	критериев оценки	описать критерии		делегирования;
проектируемых	эффективности	оценки эффективности		критериев оценки
организационных	проектируемых	проектируемых		эффективности
структур	организационных	организационных		проектируемых
	структур	структур		организационных
				структур
Уметь:	Не способен выбирать	Частично владеет	Способен выбирать тип	Самостоятельно может
1) выбирать тип	тип организационной	способностью выбирать	организационной	выбирать тип
организационной	структуры в зависимости	тип организационной	структуры в зависимости	организационной

				1
структуры в	от конкретных факторов;	структуры в	от конкретных факторов;	структуры в зависимости
зависимости от	не умеет применять	зависимости от	применять методы	от конкретных факторов;
конкретных факторов;	методы построения	конкретных факторов;	построения	применять методы
2) применять методы	организационных	частично умеет	организационных	построения
проектирования	структур на практике;	применять методы	структур на практике;	организационных
организационных	не способен распределять	построения	распределять функции,	структур на практике;
структур на практике;	функции, полномочий и	организационных	полномочий и	распределять функции,
3) распределять	ответственности на	структур на практике;	ответственности на	полномочий и
функции, полномочий и	основе их делегирования;	частично умеет	основе их делегирования;	ответственности на
ответственности на	не умеет оценивать	распределять функции,	оценивать эффективность	основе их
основе их	эффективность	полномочий и	проектируемых	делегирования;
делегирования;	проектируемых	ответственности на	организационных	оценивать
4) оценивать	организационных	основе их	структур	эффективность
эффективность	структур	делегирования;		проектируемых
проектируемых		оценивать эффективность		организационных
организационных		проектируемых		структур
структур		организационных		
		структур		
Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
1) методами	разработки	навыками разработки	разработки	навыками разработки
разработки и	организационной и	организационной и	организационной и	организационной и
проектирования	функционально-штатной	функционально-	функционально-штатной	функционально-штатной
организационных	структуры;	штатной структуры;	структуры;	структуры;
структур управления;	методами разработки и	методами разработки и	методами разработки и	методами разработки и
2) навыками	проектирования	проектирования	проектирования	проектирования
распределения функций,	организационных	организационных	организационных	организационных
полномочий и	структур управления;	структур управления;	структур управления;	структур управления;
ответственности на	навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки
основе их	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности
делегирования;	проектируемых	проектируемых	проектируемых	проектируемых
3) навыками оценки	организационных	организационных	организационных	организационных
эффективности	структур	структур	структур	структур

	проектируемых				
	организационных				
	структур				
ОПК-4	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	осуществлять деловое	осуществлять деловое	способностью	осуществлять деловое	способностью
	общение и публичные	общение и публичные	осуществлять деловое	общение и публичные	осуществлять деловое
	выступления, вести	выступления, вести	общение и публичные	выступления, вести	общение и публичные
	переговоры, совещания,	переговоры, совещания,	выступления, вести	переговоры, совещания,	выступления, вести
	осуществлять деловую	осуществлять деловую	переговоры, совещания,	осуществлять деловую	переговоры, совещания,
	переписку и	переписку и	осуществлять деловую	переписку и	осуществлять деловую
	поддерживать	поддерживать	переписку и	поддерживать	переписку и
	электронные	электронные	поддерживать	электронные	поддерживать
	коммуникации	коммуникации не	электронные	коммуникации	электронные
		сформирована	коммуникации		коммуникации
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знаетосновные понятия	Аргументировано
	1) основные понятия	ошибки при изложении	основные понятия	теории деловых	излагает основные
	теории деловых	основных понятий теории	теории деловых	коммуникаций,	понятия теории деловых
	коммуникаций,	деловых коммуникаций,	коммуникаций,	организации деловых	коммуникаций,
	организации деловых	организации деловых	организации деловых	переговоров, правила	организации деловых
	переговоров;	переговоров, правил	переговоров, правила	вербального этикета,	переговоров, правила
	2) правила вербального	вербального этикета,	вербального этикета,	психологию и этику	вербального этикета,
	этикета;	психологии и этики	психологию и этику	ведения деловых	психологию и этику
	3) психологию и этику	ведения деловых	ведения деловых	переговоров, стратегии	ведения деловых
	ведения деловых	переговоров, стратегий	переговоров, стратегии	разрешения конфликтов	переговоров, стратегии
	переговоров;	разрешения конфликтов	разрешения конфликтов		разрешения конфликтов
	4) стратегии разрешения				
	конфликтов				
	Уметь:	Не умеет логически	Частично умеет	Способен логически	Способен
	1) логически верно,	верно, аргументировано,	логически верно,	верно, аргументировано,	самостоятельно
	аргументировано, ясно	ясно строить устную и	аргументировано, ясно	ясно строить устную и	логически верно,
	строить устную и	письменную речь,	строить устную и	письменную речь,	аргументировано, ясно
	письменную речь;	использовать правовые	письменную речь,	использовать правовые	строить устную и

	2)	1	1	T	1
	2) использовать	нормы в	использовать правовые	нормы в	письменную речь,
	правовые нормы в	профессиональной и	нормы в	профессиональной и	использовать правовые
	профессиональной и	общественной	профессиональной и	общественной	нормы в
	общественной	деятельности, знания по	общественной	деятельности, знания по	профессиональной и
	деятельности;	этике и этикету деловых	деятельности, знания по	этике и этикету деловых	общественной
	3) использовать знания	отношений в	этике и этикету деловых	отношений в	деятельности, знания по
	по этике и этикету	межличностном общении	отношений в	межличностном общении	этике и этикету деловых
	деловых отношений в	и профессиональной	межличностном	и профессиональной	отношений в
	межличностном	деятельности	общении и	деятельности	межличностном
	общении и		профессиональной		общении и
	профессиональной		деятельности		профессиональной
	деятельности				деятельности
	Владеть:	Не владеет технологией	Частично владеет	Владеет технологией	Свободно владеет
	1) технологией	нерефлексивного и	технологией	нерефлексивного и	технологией
	нерефлексивного и	эмпатического слушания,	нерефлексивного и	эмпатического слушания,	нерефлексивного и
	эмпатического	основами публичного	эмпатического	основами публичного	эмпатического
	слушания;	выступления и ведения	слушания, основами	выступления и ведения	слушания, основами
	2) основами публичного	деловых бесед,	публичного	деловых бесед,	публичного
	выступления и ведения	совещаний, споров,	выступления и ведения	совещаний, споров,	выступления и ведения
	деловых бесед,	техникой вербальных и	деловых бесед,	техникой вербальных и	деловых бесед,
	совещаний, споров,	невербальных деловых	совещаний, споров,	невербальных деловых	совещаний, споров,
	техникой вербальных и	коммуникаций	техникой вербальных и	коммуникаций	техникой вербальных и
	невербальных деловых		невербальных деловых		невербальных деловых
	коммуникаций		коммуникаций		коммуникаций
ОПК-5	владением навыками	Способность владения	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	составления финансовой	навыками составления	навыками составления	составления финансовой	навыками составления
	отчетности с учетом	финансовой отчетности с	финансовой отчетности	отчетности с учетом	финансовой отчетности
	последствий влияния	учетом последствий	с учетом последствий	последствий влияния	с учетом последствий
	различных методов и	влияния различных	влияния различных	различных методов и	влияния различных
	способов финансового	методов и способов	методов и способов	способов финансового	методов и способов
	учета на финансовые	финансового учета на	финансового учета на	учета на финансовые	финансового учета на
	результаты	финансовые результаты	финансовые результаты	результаты деятельности	финансовые результаты

деятельности	деятельности	деятельности	организации на основе	деятельности
организации на основе	организации на основе	организации на основе	использования	организации на основе
использования	использования	использования	современных методов	использования
современных методов	современных методов	современных методов	обработки деловой	современных методов
обработки деловой	обработки деловой	обработки деловой	информации и	обработки деловой
информации и	информации и	информации и	корпоративных	информации и
корпоративных	корпоративных	корпоративных	информационных систем;	корпоративных
информационных	информационных систем	информационных		информационных
систем	не сформирована	систем;		систем;
Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные	Аргументировано
основные принципы	ошибки при изложении	основные принципы	принципы составления	проводит сравнение
составления	основных принципов	основные принципы	бухгалтерской	основных принципов
бухгалтерской	составления	составления	финансовой отчетности;	составления
финансовой отчетности;	бухгалтерской	бухгалтерской	систему сбора, обработки	бухгалтерской
систему сбора,	финансовой отчетности;	финансовой отчетности;	и подготовки	финансовой отчетности;
обработки и подготовки	системы сбора, обработки	систему сбора,	информации	системы сбора,
информации	и подготовки	обработки и подготовки	управленческого	обработки и подготовки
управленческого	информации	информации	характера;основные	информации
характера;основные	управленческого	управленческого	направления финансового	управленческого
направления	характера;основных	характера;основные	анализа и направления	характера;основных
финансового анализа и	направлений финансового	направления	использования его	направлений
направления	анализа и направлений	финансового анализа и	результатов;приемы,	финансового анализа и
использования его	использования его	направления	методы и методики,	направлений
результатов;приемы,	результатов;приемов,	использования его	которые применяются на	использования его
методы и методики,	методов и методик,	результатов;приемы,	разных этапах и	результатов;приемов,
которые применяются	которые применяются на	методы и методики,	направлениях	методов и методик,
на разных этапах и	разных этапах и	которые применяются	финансового анализа	которые применяются на
направлениях	направлениях	на разных этапах и		разных этапах и
финансового анализа	финансового анализа	направлениях		направлениях
		финансового анализа		финансового анализа
Уметь:	Не умеет правильно	Частично умеет читать,	Способен правильно	Способен
читать, проверять и	читать, проверять и	проверять и	читать, проверять и	самостоятельно
-				

обрабатывать исходнун	о обрабатывать исходную	обрабатывать исходную	обрабатывать исходную	правильно читать,
бухгалтерскую	бухгалтерскую	бухгалтерскую	бухгалтерскую	проверять и
информацию;делать	информацию;делать	информацию;делать	информацию;делать	обрабатывать исходную
выводы о финансовом	выводы о финансовом	выводы о финансовом	выводы о финансовом	бухгалтерскую
состоянии предприятия	состоянии предприятия	состоянии предприятия	состоянии предприятия	информацию;делать
по данным	по данным бухгалтерской	по данным	по данным бухгалтерской	выводы о финансовом
бухгалтерской	финансовой	бухгалтерской	финансовой	состоянии предприятия
финансовой	отчетности;оценивать	финансовой	отчетности;оценивать	по данным
отчетности;оценивать	имущественное и	отчетности;оценивать	имущественное и	бухгалтерской
имущественное и	финансовое положение	имущественное и	финансовое положение	финансовой
финансовое положение	организации; выявлять и	финансовое положение	организации; выявлять и	отчетности;оценивать
организации; выявлять	и обосновывать факторы,	организации; выявлять и	обосновывать факторы,	имущественное и
обосновывать факторы	, влияющие на финансовое	обосновывать факторы,	влияющие на финансовое	финансовое положение
влияющие на	состояние и финансовые	влияющие на	состояние и финансовые	организации; выявлять и
финансовое состояние	и результаты организации	финансовое состояние и	результаты организации	обосновывать факторы,
финансовые результать	I.	финансовые результаты		влияющие на
организации		организации		финансовое состояние и
				финансовые результаты
				организации
Владеть:	Не владеет комплексным	Частично владеет	Владеет комплексным	Свободно владеет
комплексным подходом	и подходом в изучении	комплексным подходом	подходом в изучении	комплексным подходом
в изучении результатов	результатов деятельности	в изучении результатов	результатов деятельности	в изучении результатов
деятельности	коммерческой	деятельности	коммерческой	деятельности
коммерческой	организации; навыками	коммерческой	организации; навыками	коммерческой
организации; навыками	и использования	организации; навыками	использования	организации; навыками
использования	финансового анализа в	использования	финансового анализа в	использования
финансового анализа в	процессе принятия	финансового анализа в	процессе принятия	финансового анализа в
процессе принятия	управленческих решений;	процессе принятия	управленческих решений;	процессе принятия
управленческих	навыками	управленческих	навыками	управленческих
решений; навыками	прогнозирования	решений; навыками	прогнозирования	решений; навыками
прогнозирования	финансового состояния и	прогнозирования	финансового состояния и	прогнозирования
финансового состояния	и финансовых результатов	финансового состояния	финансовых результатов	финансового состояния

	и финансовых	деятельности	и финансовых	деятельности	и финансовых
			_		
	результатов	организации.	результатов	организации.	результатов
	деятельности		деятельности		деятельности
OHKC	организации.	C	организации.	D	организации.
ОПК-6	Владением методами	Способность владеть	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	принятия решений в	методами принятия	методами принятия	принятия решений в	методами принятия
	управлении	решений в управлении	решений в управлении	управлении	решений в управлении
	операционной	операционной	операционной	операционной	операционной
	(производственной)	(производственной)	(производственной)	(производственной)	(производственной)
	деятельностью	деятельностью	деятельностью	деятельностью	деятельностью
	организаций	организацийне	организаций	организаций	организаций
		сформирована			
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные методы	Аргументировано
	методы принятия	ошибки в методах	основные методы	принятия решений в	использует методы
	решений в управлении	принятия решений в	принятия решений в	управлении	принятия решений в
	операционной	управлении	управлении	операционной	управлении
	(производственной)	операционной	операционной	(производственной)	операционной
	деятельностью	(производственной)	(производственной)	деятельностью	(производственной)
	организаций	деятельностью	деятельностью	организаций	деятельностью
		организаций	организаций		организаций
	Уметь:	Не умеет применять	Частично умеет	Способен анализировать	Способен
	применять методы в	методы в принятии	применять методы в	и применять методы в	самостоятельно
	принятии решений в	решений в управлении	принятии решений в	принятии решений в	анализировать и
	управлении	операционной	управлении	управлении	применять методы в
	операционной	(производственной)	операционной	операционной	принятии решений в
	(производственной)	деятельностью	(производственной)	(производственной)	управлении
	деятельностью	организаций	деятельностью	деятельностью	операционной
	организаций	,	организаций	организаций	(производственной)
	,		,	,	деятельностью
					организаций
	Владеть:	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	методами принятия	принятия решений в	методами принятия	принятия решений в	методами принятия

	nowound numanace	интр эр погинг	poworuji p wapapuoruji	интрар полини	DOLLOVILLY D. HEMOD HOLINING
	решений в управлении	управлении	решений в управлении	управлении	решений в управлении
	операционной	операционной	операционной	операционной	операционной
	(производственной)	(производственной)	(производственной)	(производственной)	(производственной)
	деятельностью	деятельностью	деятельностью	деятельностью	деятельностью
	организаций	организаций	организаций	организаций	организаций
ОПК-7	способностью решать	Способность решать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	стандартные задачи	стандартные задачи	способностью решать	решать стандартные	способностью решать
	профессиональной	профессиональной	стандартные задачи	задачи профессиональной	стандартные задачи
	деятельности на основе	деятельности на основе	профессиональной	деятельности на основе	профессиональной
	информационной и	информационной и	деятельности на основе	информационной и	деятельности на основе
	библиографической	библиографической	информационной и	библиографической	информационной и
	культуры с	культуры с применением	библиографической	культуры с применением	библиографической
	применением	информационно-	культуры с	информационно-	культуры с применением
	информационно-	коммуникационных	применением	коммуникационных	информационно-
	коммуникационных	технологий и с учетом	информационно-	технологий и с учетом	коммуникационных
	технологий и с учетом	основных требований	коммуникационных	основных требований	технологий и с учетом
	основных требований	информационной	технологий и с учетом	информационной	основных требований
	информационной	безопасности не	основных требований	безопасности	информационной
	безопасности	сформирована	информационной	ocsonaemocra	безопасности
	OCSONICHOCTE	Сформировани	безопасности		ocsonuci oc i i
	Знать:	Допускает грубые	Допускает	Допускает некоторые	Не допускает ошибок в
	требования	ошибки в определении	незначительные	неточности в	, , ,
	1 *	- ' '			определении
	информационной	информационной	ошибки в определении	определении	информационной
	безопасности	безопасности, не может	информационной	информационной	безопасности и может
		сформулировать	безопасности, частично	безопасности, может	сформулировать
		требования,	может сформулировать	сформулировать	требования,
		предъявляемые к	требования,	требования,	предъявляемые к
		информационной	предъявляемые к	предъявляемые к	информационной
		безопасности	информационной	информационной	безопасности
			безопасности	безопасности	
	Уметь:	Не умеет использовать	Частично умеет	Умеет использовать	Умеет самостоятельно
	использовать	информационно-	использовать	информационно-	использовать

	информационно-	коммуникационные	информационно-	коммуникационные	информационно-
	коммуникационные	технологии в	коммуникационные	технологии в	коммуникационные
	технологии	профессиональной	технологии в	профессиональной	технологии в
	Territorial	деятельности для	профессиональной	деятельности для	профессиональной
		решения стандартных	деятельности для	решения стандартных	деятельности для
		задач	решения стандартных	задач	решения стандартных
		зада 1	задач	Зада і	задач
	Владеть:	Не владеет	Частично владеет	Владеет информационной	Свободно владеет
	информационной и	информационной и	информационной и	и библиографической	информационной и
	библиографической	библиографической	библиографической	культурой	библиографической
	культурой	культурой	культурой	-55/F	культурой
ПК-1	владение навыками	владение навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	использования	использования основных	навыками	использования основных	навыками использования
	основных теорий	теорий мотивации,	использования	теорий мотивации,	основных теорий
	мотивации, лидерства и	лидерства и власти для	основных теорий	лидерства и власти для	мотивации, лидерства и
	власти для решения	решения стратегических и	мотивации, лидерства и	решения стратегических и	власти для решения
	стратегических и	оперативных	власти для решения	оперативных	стратегических и
	оперативных	управленческих задач, а	стратегических и	управленческих задач, а	оперативных
	управленческих задач, а	также для организации	оперативных	также для организации	управленческих задач, а
	также для организации	групповой работы на	управленческих задач, а	групповой работы на	также для организации
	групповой работы на	основе знания процессов	также для организации	основе знания процессов	групповой работы на
	основе знания процессов	групповой динамики и	групповой работы на	групповой динамики и	основе знания процессов
	групповой динамики и	принципов формирования	основе знания процессов	принципов формирования	групповой динамики и
	принципов	команды, умений	групповой динамики и	команды, умеет	принципов
	формирования команды,	проводить аудит	принципов	проводить аудит	формирования команды,
	умений проводить аудит	человеческих ресурсов и	формирования команды,	человеческих ресурсов и	умеет проводить аудит
	человеческих ресурсов и	осуществлять	умеет проводить аудит	осуществлять	человеческих ресурсов и
	осуществлять	диагностику	человеческих ресурсов и	диагностику	осуществлять
	диагностику	организационной	осуществлять	организационной	диагностику
	организационной	культуры не	диагностику	культуры	организационной
	культуры	сформированы	организационной		культуры
			культуры		

				T .
Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные	Аргументированно
1) основные	ошибки при	основные теоретические	теоретические положения	проводит сравнение
теоретические	воспроизводстве	положения теории	теории мотивации;	основных теоретических
положения теории	основных теоретических	мотивации; основные	основные группы	положений теории
мотивации;	положений теории	группы мотивов,	мотивов, определяющих	мотивации; основных
2) основные группы	мотивации; основных	определяющих	поведение сотрудника в	групп мотивов,
мотивов, определяющих	групп мотивов,	поведение сотрудника в	организации;	определяющих
поведение сотрудника в	определяющих поведение	организации;	закономерности,	поведение сотрудника в
организации;	сотрудника в	закономерности,	принципы и процедуру	организации;
3) закономерности,	организации;	принципы и процедуру	мотивации и	закономерностей,
принципы и процедуру	закономерностей,	мотивации и	стимулирования трудовой	принципов и процедур
мотивации и	принципов и процедур	стимулирования	деятельности; порядок	мотивации и
стимулирования	мотивации и	трудовой деятельности;	организации заработной	стимулирования
трудовой деятельности;	стимулирования трудовой	порядок организации	платы, установление	трудовой деятельности;
4) порядок организации	деятельности; порядка	заработной платы,	оптимальных размеров	порядка организации
заработной платы,	организации заработной	установление	оплаты труда; основные	заработной платы,
установление	платы, установления	оптимальных размеров	формы и системы оплаты	установления
оптимальных размеров	оптимальных размеров	оплаты труда; основные	труда и материального	оптимальных размеров
оплаты труда;	оплаты труда; основных	формы и системы	стимулирования	оплаты труда; основных
5) основные формы и	форм и систем оплаты	оплаты труда и	работников	форм и систем оплаты
системы оплаты труда и	труда и материального	материального		труда и материального
материального	стимулирования	стимулирования		стимулирования
стимулирования	работников	работников		работников
работников				
Уметь:	Не умеет выявлять	Частично умеет	Способен выявлять	Способен
1) выявлять основные	основные мотивы	выявлять основные	основные мотивы	самостоятельно
мотивы трудовой	трудовой деятельности	мотивы трудовой	трудовой деятельности	выявлять основные
деятельности	сотрудников;	деятельности	сотрудников;	мотивы трудовой
сотрудников;	регулировать	сотрудников;	регулировать	деятельности
2) регулировать	производительность	регулировать	производительность	сотрудников;
производительность	труда на предприятиях на	производительность	труда на предприятиях на	регулировать
труда на предприятиях	основе системы	труда на предприятиях	основе системы	производительность

на основе системы	мотивации; факторы,	на основе системы	мотивации; факторы,	труда на предприятиях
мотивации;	определяющие уровень	мотивации; факторы,	определяющие уровень	на основе системы
3) выявлять факторы,	мотивации сотрудников;	определяющие уровень	мотивации сотрудников;	мотивации; факторы,
определяющие уровень	определять заработную	мотивации сотрудников;	определять заработную	определяющие уровень
мотивации сотрудников;	плату работников при	определять заработную	плату работников при	мотивации сотрудников;
4) определять	различных формах и	плату работников при	различных формах и	определять заработную
заработную плату	системах оплаты труда;	различных формах и	системах оплаты труда;	плату работников при
работников при	выявлять и использовать	системах оплаты труда;	выявлять и использовать	различных формах и
различных формах и	передовой опыт	выявлять и использовать	передовой опыт	системах оплаты труда;
системах оплаты труда;	организации	передовой опыт	организации	выявлять и использовать
5) выявлять и	материального и	организации	материального и	передовой опыт
использовать передовой	нематериального	материального и	нематериального	организации
опыт организации	стимулирования труда	нематериального	стимулирования труда	материального и
материального и	работников в России и за	стимулирования труда	работников в России и за	нематериального
нематериального	рубежом	работников в России и	рубежом	стимулирования труда
стимулирования труда		за рубежом		работников в России и за
работников в России и				рубежом
за рубежом				
Владеть:	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
1) специальной	терминологией; методами	специальной	терминологией; методами	специальной
терминологией;	материального и	терминологией;	материального и	терминологией;
2) методами	нематериального	методами	нематериального	методами материального
материального и	стимулирования труда;	материального и	стимулирования труда;	и нематериального
нематериального	методами исследования	нематериального	методами исследования	стимулирования труда;
стимулирования труда;	мотивации сотрудников;	стимулирования труда;	мотивации сотрудников;	методами исследования
3) методами	методами оценки	методами исследования	методами оценки	мотивации сотрудников;
исследования	удовлетворенности	мотивации сотрудников;	удовлетворенности	методами оценки
мотивации сотрудников;	трудом; методами анализа	методами оценки	трудом; методами анализа	удовлетворенности
4) методами оценки	и оценки эффективности	удовлетворенности	и оценки эффективности	трудом; методами
удовлетворенности	мотивации труда	трудом; методами	мотивации труда	анализа и оценки
трудом;	персонала; современным	анализа и оценки	персонала; современным	эффективности
5) методами анализа и	экономическим	эффективности	экономическим	мотивации труда

	оценки эффективности	мышлением	мотивации труда	мышлением	персонала; современным
	мотивации труда		персонала;		экономическим
	персонала;		современным		мышлением
	6) современным		экономическим		
	экономическим		мышлением		
	мышлением				
ПК-2	владением различными	Способность владеть	Частично владеет	Владеет различными	Свободно владеет
	способами разрешения	различными способами	способностью различать	способами разрешения	различными способами
	конфликтных ситуаций	разрешения конфликтных	способы разрешения	конфликтных ситуаций	разрешения
	при проектировании	ситуаций при	конфликтных ситуаций	при проектировании	конфликтных ситуаций
	межличностных,	проектировании	при проектировании	межличностных,	при проектировании
	групповых и	межличностных,	межличностных,	групповых и	межличностных,
	организационных	групповых и	групповых и	организационных	групповых и
	коммуникаций на	организационных	организационных	коммуникаций на основе	организационных
	основе современных	коммуникаций на основе	коммуникаций на	современных технологий	коммуникаций на основе
	технологий управления	современных технологий	основе современных	управления персоналом, в	современных
	персоналом, в том числе	управления персоналом, в	технологий управления	том числе в	технологий управления
	в межкультурной среде	том числе в	персоналом, в том числе	межкультурной среде	персоналом, в том числе
		межкультурной среде не	в межкультурной среде		в межкультурной среде
		сформирована			
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает современные	Аргументировано
	современные	ошибки при определении	современные	технологии управления	проводит сравнение
	технологии управления	современные технологий	технологии управления	персоналом, в том числе в	Современных
	персоналом, в том числе	управления персоналом, в	персоналом, в том числе	межкультурной среде	технологий управления
	в межкультурной среде	том числе в	в межкультурной среде		персоналом, в том числе
		межкультурной среде			в межкультурной среде
	Уметь:	Не умеет проектировать	Частично умеет	Способен проектировать	Способен
	проектировать	межличностные,	проектировать	межличностные,	самостоятельно
	межличностные,	групповые и	межличностные,	групповые и	проектировать
	групповые и	организационные	групповые и	организационные	межличностные,
	организационные	коммуникации	организационные	коммуникации	групповые и
	коммуникации		коммуникации		организационные

					коммуникации
	Владеть:	Не владеет различными	Частично владеет	владеет различными	Свободно владеет
	различными способами	способами разрешения	различными способами	способами разрешения	различными способами
	разрешения	конфликтных ситуаций	разрешения	конфликтных ситуаций	разрешения
	конфликтных ситуаций		конфликтных ситуаций		конфликтных ситуаций
ПК-3	Владение навыками	Не владеет способностью	Частично владеет	Владеет способностью,	Свободно владеет
	стратегического	стратегического анализа,	способностью	стратегического анализа,	способностью,
	анализа, разработки и	разработки и	стратегического	разработки и	стратегического анализа,
	осуществления	осуществления стратегии	анализа, разработки и	осуществления стратегии	разработки и
	стратегии организации,	организации,	осуществления	организации,	осуществления
	направленной на	направленной на	стратегии организации,	направленной на	стратегии организации,
	обеспечение	обеспечение	направленной на	обеспечение	направленной на
	конкурентоспособности	конкурентоспособности	обеспечение	конкурентоспособности	обеспечение
			конкурентоспособности		конкурентоспособности
	Знать:	Не знает основы	Частично знает основы	Знает основы	Демонстрирует
	основы стратегического	стратегического анализа,	стратегического	стратегического анализа,	систематические знания
	анализа, методы	методы разработки и	анализа, методы	методы разработки и	основ стратегического
	разработки и	осуществления стратегии	разработки и	осуществления стратегии	анализа, методов
	осуществления	организации,	осуществления	организации,	разработки и
	стратегии организации,	направленной на	стратегии организации,	направленной на	осуществления
	направленной на	обеспечение	направленной на	обеспечение	стратегии организации,
	обеспечение	конкурентоспособности	обеспечение	конкурентоспособности	направленной на
	конкурентоспособности		конкурентоспособности		обеспечение
					конкурентоспособности
	Уметь:	Не умеет проводить	Частично умеет	Умеет проводить	Самостоятельно умеет
	проводить	стратегический анализ,	проводить	стратегический анализ,	проводить
	стратегический анализ,	разрабатывать и	стратегический анализ,	разрабатывать и	стратегический анализ,
	разрабатывать и	осуществлять стратегии	разрабатывать и	осуществлять стратегии	разрабатывать и
	осуществлять стратегии	организации,	осуществлять стратегии	организации,	осуществлять стратегии
	организации,	направленные на	организации,	направленные на	организации,
	направленные на	обеспечение	направленные на	обеспечение	направленные на
	обеспечение	конкурентоспособности	обеспечение	конкурентоспособности	обеспечение

Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегического анализа, разработки и осуществления стратегического анализа, разработки и осуществления стратегиче оконорогные конкурентоспособности ПК-4 умением применять основные методы финансовых и справлення оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансорванию, формированию дивидендной политики и стрателических рисков, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Знать: сущность и содержание финансовых отношений, отношений, порядок их отношений, горядок их отношений, порядок их отрателического нанализа, разработки и осуществления стратегического нанализа, разработки и осуществления осуществлення осуществлення осуществлення осуществлення осуществлення осуществлення обеспечение конкурентоспособности Ококурентоспособности Ококтрентивущем, награвации, направаничи, направаничи, направаничи, награвначации, направание, направания Окоспечение Окоспечение Окоспечение Окоспечение Ок		конкурентоспособности		конкурентоспособности		конкурентоспособности
навыками стратегического анализа, разработки и осуществления сратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности конкурентоспособности умением применять основные методы физансового менеджмента для оценки активов, управления персоналом, инвестиционных и внестиционных решений, средений, средений по физанстрованию дивидендной политики и структуры капитала, в заработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности конкурентоспособности конкурентоспособности и специфических рисков, связанных с средимеских ресмы и проводить анализ рыпочных и специфических рисков, связанных с средимеских ресмы и проводить анализ рыпочных и специфических рисков, связанных с средимеских ресмы и проводить анализ рыпочных и специфических рисков, связанных с средимеских ресмы и проводить анализ рыпочных и специфич			Не влалеет навыками		Влалеет навыками	
стратегического анализа, разработки и осуществления и организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-8 ПК-8 ПК-9 П			1	'''		1
анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4 ПК-4			=		_	
осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления породиты капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, дороднованию дивидеций политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Знать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их						1 -
травленной на обеспечение конкурентоспособности проводить анализ урысочных и специфических рисков, связанных с специфических рисков, связанных с специфических рисков, связанны			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации 3нать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их		1	=		1 = '	
обеспечение конкурентоспособности ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления персоналом, использовать его результаты для принятия инвестиционных и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых глобализации 3нать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их обеспечение конкурентоспособности умеет спроводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с сразнных с сразнных с сразнных с сразнных с сразнных с сразнных с специфических рисков, связанных с сразнных с сразнных с сразнных с сразнных с специфических рисков, связанных с специфических рисков, связанных с специфических рисков, сразнных с специфических рысованных и специфических рысованных и специфических рысованных и специфических рисков, сразнных с специфических рысованных и спе			_		_	
Конкурентоспособности Конкурентоспособности Тис-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных и спользовать его результаты для принятия решений, решений по финансированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управления персоналом, использовать его результаты для принятия управлениеских решений Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управление ских решений Умеет проводить анализ рыночных и специфических реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управление ских решений Умеет принятия использовать и специфических реализации ф		1 -		_		_
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных и стотритуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Знать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их отно			5 F		9 F	
глобализации Знать: Не знает сущность и содержание сущность и содержание финансовых отношений, порядок их Не знает сущность и содержание финансовых отношений, порядок их финансовых отношений, порядок их Не знает сущность и частично знает сущность и содержание содержание финансовых отношений, порядок их отношений, порядок их	ПК-4	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых	анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия	Частично умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих	рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия	проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих
сущность и содержание финансовых финансовых отношений, порядок их финансовых отношений, порядок их финансовых отношений, порядок их финансовых отношений, порядок их			Не знает сущность и	Частично знает	Знает сущность и	Лемонстрирует
финансовых отношений, отношений, порядок их финансовых отношений, отношений, порядок их сущности и содержания			I		_ ·	1
т на на порядок их прегудирования и вдияния и порядок их прегудирования и вдияния и финансовых отношении.		порядок их	регулирования и влияния	порядок их	регулирования и влияния	финансовых отношений,

	регулирования и	на них различных	регулирования и	на них различных	порядка их регулирования
	влияния на них	социально-	влияния на них	социально-	и влияния на них
	различных социально-	экономических	различных социально-	экономических	различных социально-
	экономических	процессов.	экономических	процессов.	экономических процессов.
	процессов.		процессов.		- '
	Уметь:	Не умеет применять	Частично умеет	Умеет применять	Самостоятельно умеет
	- применять основные	основные методы	применять основные	основные методы	применять основные
	методы финансового	финансового	методы финансового	финансового	методы финансового
	менеджмента при	менеджмента при	менеджмента при	менеджмента при	менеджмента при
	регулировании	регулировании	регулировании	регулировании	регулировании
	финансовых отношений;	финансовых отношений;	финансовых отношений;	финансовых отношений;	финансовых отношений;
	- применять и оценивать	применять и оценивать	применять и оценивать	применять и оценивать	применять и оценивать
	перспективы изменения	перспективы изменения	перспективы изменения	перспективы изменения	перспективы изменения
	структуры активов и	структуры активов и	структуры активов и	структуры активов и	структуры активов и
	пассивов предприятия.	пассивов предприятия.	пассивов предприятия.	пассивов предприятия.	пассивов предприятия.
	Владеть:	Не владеет различными	Частично владеет	Владеет различными	Свободно владеет
	различными видами	видами анализа	различными видами	видами анализа	различными видами
	анализа финансовой	финансовой отчетности и	анализа финансовой	финансовой отчетности и	анализа финансовой
	отчетности и основными	основными	отчетности и основными	основными	отчетности и основными
	инструментами	инструментами	инструментами	инструментами	инструментами
	управления активами и	управления активами и	управления активами и	управления активами и	управления активами и
	пассивами предприятия.	пассивами предприятия.	пассивами предприятия.	пассивами предприятия.	пассивами предприятия.
ПК-5	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	анализировать	анализировать	способностью	анализировать	способностью
	взаимосвязи между	взаимосвязи между	анализировать	взаимосвязи между	анализировать
	функциональными	функциональными	взаимосвязи между	функциональными	взаимосвязи между
	стратегиями компаний с	стратегиями компаний с	функциональными	стратегиями компаний с	функциональными
	целью подготовки	целью подготовки	стратегиями компаний с	целью подготовки	стратегиями компаний с
	сбалансированных	сбалансированных	целью подготовки	сбалансированных	целью подготовки
	управленческих	управленческих решений	сбалансированных	управленческих решений	сбалансированных
	решений	не сформирована	управленческих		управленческих
			решений		решений

	Знать: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Не знает: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Частично знает: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Знает: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Демонстрирует систематические знания функциональных стратегий компании; процесса подготовки управленческих
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с	Не умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки	Частично умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с	Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки	решений Умеет самостоятельно анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с
	целью подготовки сбалансированных управленческих решений	сбалансированных управленческих решений	целью подготовки сбалансированных управленческих решений	сбалансированных управленческих решений	целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Не владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Частично владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Свободно владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных
ПК-6	управленческих решений способность участвовать	Способность участвовать	управленческих решений Частично владеет	Владеет способностью	управленческих решений Свободно владеет
	в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и
	организационных	организационных	продуктовых инноваций	или программой	продуктовых инноваций

	изменений	изменений, не	или программой	организационных	или программой
		сформирована	организационных	изменений	организационных
			изменений		изменений
	Знать:	Не знает содержание	Частично знает	В целом знает	Знает содержание
	содержание деятельности	деятельности по	содержание	содержание деятельности	деятельности по
	по управлению проектом,	управлению проектом,	деятельности по	по управлению проектом,	управлению проектом,
	программой внедрения	программой внедрения	управлению проектом,	программой внедрения	программой внедрения
	технологических и	технологических и	программой внедрения	технологических и	технологических и
	продуктовых инноваций	продуктовых инноваций	технологических и	продуктовых инноваций	продуктовых инноваций
	или программы	или программы	продуктовых инноваций	или программы	или программы
	организационных	организационных	или программы	организационных	организационных
	изменений	изменений	организационных	изменений	изменений
			изменений		
	Уметь:	Не умеет применять	Частично умеет	Способен применять	Способен на практике
	применять современные	современные методы	применять современные	современные методы	применять современные
	методы управления	управления проектом,	методы управления	управления проектом,	методы управления
	проектом, программой	программой внедрения	проектом, программой	программой внедрения	проектом, программой
	внедрения	технологических и	внедрения	технологических и	внедрения
	технологических и	продуктовых инноваций	технологических и	продуктовых инноваций	технологических и
	продуктовых инноваций	или программы	продуктовых инноваций	или программы	продуктовых инноваций
	или программы	организационных	или программы	организационных	или программы
	организационных	изменений	организационных	изменений	организационных
	изменений		изменений		изменений
	Владеть:	Не владеет технологией	Частично владеет	Владеет технологией	Свободно владеет
	технологией проектного	проектного управления	технологией проектного	проектного управления	технологией проектного
	управления		управления		управления
ПК-7	владение навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	поэтапного контроля	поэтапного контроля	навыками поэтапного	поэтапного контроля	навыками поэтапного
	реализации бизнес-	реализации бизнес-	контроля реализации	реализации бизнес-	контроля реализации
	планов и условий	планов и условий	бизнес-планов и	планов и условий	бизнес-планов и условий
	заключаемых	заключаемых	условий заключаемых	заключаемых	заключаемых
	соглашений, договоров	соглашений, договоров и	соглашений, договоров	соглашений, договоров и	соглашений, договоров и

			I	
и контрактов, умением	контрактов, умением	и контрактов, умением	контрактов, умением	контрактов, умением
координировать	координировать	координировать	координировать	координировать
деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
исполнителей с	исполнителей с помощью	исполнителей с	исполнителей с помощью	исполнителей с
помощью	методического	помощью	методического	помощью методического
методического	инструментария	методического	инструментария	инструментария
инструментария	реализации	инструментария	реализации	реализации
реализации	управленческих решений	реализации	управленческих решений	управленческих
управленческих	в области	управленческих	в области	решений в области
решений в области	функционального	решений в области	функционального	функционального
функционального	менеджмента для	функционального	менеджмента для	менеджмента для
менеджмента для	достижения высокой	менеджмента для	достижения высокой	достижения высокой
достижения высокой	согласованности при	достижения высокой	согласованности при	согласованности при
согласованности при	выполнении конкретных	согласованности при	выполнении конкретных	выполнении конкретных
выполнении конкретных	проектов и работ	выполнении конкретных	проектов и работ	проектов и работ
проектов и работ		проектов и работ		
Знать:	Не знает методический	Частично знает	В целом знает	Знает методический
методический	инструментарий	методический	методический	инструментарий
инструментарий	реализации	инструментарий	инструментарий	реализации
реализации	управленческих решений	реализации	реализации	управленческих
управленческих	в области	управленческих	управленческих решений	решений в области
решений в области	функционального	решений в области	в области	функционального
функционального	менеджмента	функционального	функционального	менеджмента
менеджмента		менеджмента	менеджмента	
Уметь:	Не умеет координировать	Частично умеет	Способен	Способен на практике
координировать	деятельность	координировать	координировать	координировать
деятельность	исполнителей	деятельность	деятельность	деятельность
исполнителей		исполнителей	исполнителей	исполнителей
Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
навыками поэтапного	поэтапного контроля	навыками поэтапного	поэтапного контроля	навыками поэтапного
контроля реализации	реализации бизнес-	контроля реализации	реализации бизнес-	контроля реализации
бизнес-планов и	планов и условий	бизнес-планов и	планов и условий	бизнес-планов и условий

	условий заключаемых	заключаемых	условий заключаемых	заключаемых	заключаемых
	соглашений, договоров	соглашений, договоров и	соглашений, договоров	соглашений, договоров и	соглашений, договоров и
	и контрактов	контрактов	и контрактов	контрактов	контрактов
ПК-8	Владение навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	документального	документального	навыками	документального	навыками
	оформления решений в	оформления решений в	документального	оформления решений в	документального
	управлении	управлении	оформления решений в	управлении	оформления решений в
	операционной	операционной	управлении	операционной	управлении
	(производственной)	(производственной)	операционной	(производственной)	операционной
	деятельности	деятельности	(производственной)	деятельности	(производственной)
	организаций при	организаций при	деятельности	организаций при	деятельности
	внедрении	внедрении	организаций при	внедрении	организаций при
	технологических,	технологических,	внедрении	технологических,	внедрении
	продуктовых инноваций	продуктовых инноваций	технологических,	продуктовых инноваций	технологических,
	или организационных	или организационных	продуктовых инноваций	или организационных	продуктовых инноваций
	изменений	изменений	или организационных	изменений	или организационных
			изменений		изменений
	Знать:	Не знает содержание	Частично знает	В целом содержание	Знает содержание
	содержание	управленческой	содержание	управленческой	управленческой
	управленческой	деятельности при	управленческой	деятельности при	деятельности при
	деятельности при	внедрении	деятельности при	внедрении	внедрении
	внедрении	технологических,	внедрении	технологических,	технологических,
	технологических,	продуктовых инноваций	технологических,	продуктовых инноваций	продуктовых инноваций
	продуктовых инноваций	или организационных	продуктовых инноваций	или организационных	или организационных
	или организационных	изменений	или организационных	изменений	изменений
	изменений		изменений		
	Уметь:	Не умеет оформлять	Частично умеет	Способен оформлять	Способен на практике
	оформлять решения в	решения в управлении	оформлять решения в	решения в управлении	оформлять решения в
	управлении	операционной	управлении	операционной	управлении
	операционной	(производственной)	операционной	(производственной)	операционной
	(производственной)	деятельности	(производственной)	деятельности	(производственной)
	деятельности	организации	деятельности	организации	деятельности

	организации		организации		организации
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	навыками	документального	навыками	документального	навыками
	документального	оформления решений в	документального	оформления решений в	документального
	оформления решений в	управлении	оформления решений в	управлении	оформления решений в
	управлении	операционной	управлении	операционной	управлении
	операционной	(производственной)	операционной	(производственной)	операционной
	(производственной)	деятельности	(производственной)	деятельности	(производственной)
	деятельности	организаций	деятельности	организаций	деятельности
	организации	-	организаций	-	организаций
ПК-9	Способностью	Не владеет способностью	Частично владеет	Владеет способностью, и	способностью оценивать
	оценивать воздействие	оценивать воздействие	навыками и	навыками способностью	воздействие
	макроэкономической	макроэкономической	способностью оценивать	оценивать воздействие	макроэкономической
	среды на	среды на	воздействие	макроэкономической	среды на
	функционирование	функционирование	макроэкономической	среды на	функционирование
	организации и органов	организации и органов	среды на	функционирование	организации и органов
	государственного и	государственного и	функционирование	организации и органов	государственного и
	муниципального	муниципального	организации и органов	государственного и	муниципального
	управления, выявлять	управления, выявлять	государственного и	муниципального	управления, выявлять
	анализировать	анализировать рыночные	муниципального	управления, выявлять	анализировать
	рыночные	специфические риски, а	управления, выявлять	анализировать рыночные	рыночные
	специфические риски, а	также анализировать	анализировать рыночные	специфические риски, а	специфические риски, а
	также анализировать	поведение потребителей	специфические риски, а	также анализировать	также анализировать
	поведение потребителей	экономических благ и	также анализировать	поведение потребителей	поведение потребителей
	экономических благ и	формирование спроса на	поведение потребителей	экономических благ и	экономических благ и
	формирование спроса на	основе знаний	экономических благ и	формирование спроса на	формирование спроса на
	основе знаний	экономических основ	формирование спроса на	основе знаний	основе знаний
	экономических основ	поведения организаций,	основе знаний	экономических основ	экономических основ
	поведения организаций,	структур рынков и	экономических основ	поведения организаций,	поведения организаций,
	структур рынков и	конкурентной среды	поведения организаций,	структур рынков и	структур рынков и
	конкурентной среды	отрасли	структур рынков и	конкурентной среды	конкурентной среды
	отрасли		конкурентной среды	отрасли	отрасли

			отрасли		
	Знать:	Не знает основы	Частично знает основы	Знает основы	Свободно знает основы
	ОСНОВЫ	макроэкономической	макроэкономической	макроэкономической	макроэкономической
	макроэкономической	среды функционирования	среды	среды функционирования	среды
	среды	организации, поведения	функционирования	организации, поведения	функционирования
	функционирования	потребителей, структуры	организации, поведения	потребителей, структуры	организации, поведения
	организации, поведения	рынка и конкурентной	потребителей,	рынка и конкурентной	потребителей, структуры
	потребителей,	среды	структуры рынка и	среды	рынка и конкурентной
	структуры рынка и		конкурентной среды		среды
	конкурентной среды				
	Уметь:	Не умеет оценивать и	Частично умеет	Умеет оценивать и	Свободно умеет
	оценивать и	анализировать среду	оценивать и	анализировать среду	оценивать и
	анализировать среду	предприятия, поведение	анализировать среду	предприятия, поведение	анализировать среду
	предприятия, поведение	потребителей,	предприятия, поведение	потребителей,	предприятия, поведение
	потребителей,	конкурентную среду	потребителей,	конкурентную среду	потребителей,
	конкурентную среду		конкурентную среду		конкурентную среду
	Владеть:	Владеет основами	Частично владеет	Владеет основами	Свободно владеет
	основами маркетинга	маркетинга для	основами маркетинга	маркетинга для	основами маркетинга
	для организации	организации	для организации	организации	для организации
	эффективной работы	эффективной работы	эффективной работы	эффективной работы	эффективной работы
	хозяйствующего	хозяйствующего субъекта	хозяйствующего	хозяйствующего субъекта	хозяйствующего
	субъекта на рынке	на рынке товаров и услуг	субъекта на рынке	на рынке товаров и услуг	субъекта на рынке
	товаров и услуг и	и навыками оценки и	товаров и услуг и	и навыками оценки и	товаров и услуг и
	навыками оценки и	анализа рынка	навыками оценки и	анализа рынка	навыками оценки и
	анализа рынка		анализа рынка		анализа рынка
ПК-10	Владеет навыками	Владение навыками	Выказывает слабое	Частичновладеет	Свободно владеет
	количественного и	количественного и	владение навыками	навыками	навыками
	качественного анализа	качественного анализа	количественного и	количественного и	количественного и
	информации при	информации при	качественного анализа	качественного анализа	качественного анализа
	принятии	принятии управленческих	информации при	информации при	информации при
	управленческих	решений, построения	принятии	принятии управленческих	принятии
	решений, построения	экономических,	управленческих	решений. Однако при	управленческих

экономических,	финансовых и	решений. Может	построении	решений.
финансовых и	организационно-	допускать ошибки при	экономических,	Аргументировано и
организационно-	управленческих моделей	построении	финансовых и	уверенно, с научным
управленческих моделей	путём их адаптации к	экономических,	организационно-	подходом, может
путём их адаптации к	конкретным задачам	финансовых и	управленческих моделей	внедрять современные
конкретным задачам	управления – не	организационно-	путём их адаптации к	методы построения
управления	сформировано	управленческих моделей	конкретным задачам	экономических,
		путём их адаптации к	управлении, может	финансовых и
		конкретным задачам	допускать некоторые	организационно-
		управления	неточности, необходим	управленческих моделей
			более научный подход.	путём их адаптации к
				конкретным задачам
				управления
Знать:	Знания по содержанию	Выказывает слабые	В целом знает	Прекрасно знает
1) содержание основных	основных методов	знания содержанию	содержание основных	содержание основных
методов	количественного и	основных методов	методов количественного	методов
количественного и	качественного анализа	количественного и	и качественного анализа	количественного и
качественного анализа	социально-	качественного анализа	социально-	качественного анализа
социально-	экономических явлений,	социально-	экономических явлений,	социально-
экономических явлений,	их показатели и условия	экономических явлений,	их показатели и условия	экономических явлений,
их показатели и условия	использования – не	их показателей и	использования.	их показатели и условия
использования;	сформированы.	условий использования.	Ориентируется в	использования.
2) содержание и	Знания по содержанию и	Слабо ориентируется в	содержании и	Свободно ориентируется
особенности построения	особенностям построения	содержании и	особенностях построения	в содержании и
экономических,	экономических,	особенностях	экономических,	особенностях
финансовых и	финансовых и	построения	финансовых и	построения
организационно-	организационно-	экономических,	организационно-	экономических,
управленческих	управленческих моделей	финансовых и	управленческих моделях.	финансовых и
моделей;	– не сформированы.	организационно-	Определяет пути	организационно-
3) пути интеграции	Отсутствует	управленческих	интеграции финансовых,	управленческих
финансовых,	представление о	моделях. Допускает	организационно-	моделях.
организационно-	значимости	ошибки в поисках путей	управленческих моделей	Аргументированно

управленческих моделей	путей интеграции	интеграции	в социальный и	применяет современные	
в социальный и	финансовых,	финансовых,	экономический процесс	методы в процессе	
экономический процесс	организационно-	организационно-	общества, их адаптации к	поиска путей интеграции	
общества, их адаптации	управленческих моделей	управленческих моделей	конкретным задачам	финансовых,	
к конкретным задачам	в социальный и	в социальный и	управления.	организационно-	
управления.	экономический процесс	экономический процесс		управленческих моделей	
	общества. Навыки	общества. Навыки		в социальный и	
1	адаптации	адаптации		экономический процесс	
'	управленческих моделей	управленческих моделей		общества, их адаптации	
	в социальный и	в социальный и		к конкретным задачам	
	экономический процесс	экономический процесс		управления.	
	общества к конкретным	общества к конкретным			
	задачам управления,	задачам управления,			
	отсутствуют.	развиты слабо.			
Уметь:	Допускает грубые	Частично умеет	В целом умеет применять	Уверенно применяет	
1) применять методы	ошибки в процессе	применять методы	методы количественного	методы количественного	
количественного	использования методов	количественного	анализа и качественной	анализа и качественной	
анализа и качественной	количественного анализа	анализа и качественной	оценки социально-	оценки социально-	
оценки социально-	и качественной оценки	оценки социально-	экономических явлений.	экономических явлений,	
экономических явлений,	социально-	экономических явлений.	Умеет использовать	технологий научного	
технологий научного	экономических явлений,	Допускает ошибки при	способы моделирования	исследования развития	
исследования развития	технологий научного	использовании способов	экономических,	экономики организаций	
экономики организаций	исследования развития	моделирования	финансовых и	и общества в целом.	
и общества в целом;	экономики организаций и	экономических,	организационно-	Уверенно использует	
2) использовать способы	общества в целом. Не	финансовых и	управленческих систем.	способы моделирования	
моделирования	умеет использовать	организационно-	Однако требуют	экономических,	
экономических,	способы моделирования	управленческих систем.	совершенствование	финансовых и	
финансовых и	экономических,	Допускает просчёты в	подходы в поисках путей	организационно-	
организационно-	финансовых и	поисках путей	интеграции финансовых,	управленческих систем.	
управленческих систем,	организационно-	интеграции	организационно-	Внедряет современные	
с учётом результатов	управленческих систем.	финансовых,	управленческих моделей	подходы к поискам	
количественного	Отсутствуют навыки	организационно-	в социальный и	путей интеграции	

анализа и качественной	поиска путей интеграции	управленческих моделей	экономический процесс	финансовых,
оценки развития	финансовых,	в социальный и	общества, в том числе и в	организационно-
экономики предприятий	организационно-	экономический процесс	адаптации к конкретным	управленческих моделей
и в целом общества;	управленческих моделей	общества, адаптации к	задачам управления.	в социальный и
3) находить пути	в социальный и	конкретным задачам		экономический процесс
интеграции	экономический процесс	управления.		общества, в том числе
финансовых,	общества, адаптации к			его адаптации к
организационно-	конкретным задачам			конкретным задачам
управленческих моделей	управления.			управления.
в социальный и				
экономический процесс				
общества, адаптации к				
конкретным задачам				
управления				
Владеть:	Не владеет приёмами	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
1) приёмами	количественного анализа	приёмами	приёмами	приёмами
количественного	и качественной оценки	количественного	количественного анализа	количественного анализа
анализа и качественной	социально-	анализа и качественной	и качественной оценки	и качественной оценки
оценки социально-	экономических явлений, а	оценки социально-	социально-	социально-
экономических явлений,	также навыками их	экономических явлений,	экономических явлений, а	экономических явлений,
а также навыками их	научного исследования.	а также навыками их	также навыками их	а также навыками их
научного исследования;	Способами и приёмами	научного исследования.	научного исследования.	научного исследования.
2) способами и	построения	Слабо ориентируется в	Хорошо ориентируется в	Уверенно применяет
приёмами построения	экономических,	способах и приёмах	способах и приёмах	способы и приёмы
экономических,	финансовых и	построения	построения	построения
финансовых и	организационно-	экономических,	экономических,	экономических,
организационно-	управленческих моделей,	финансовых и	финансовых и	финансовых и
управленческих	с учётом результатов	организационно-	организационно-	организационно-
моделей, с учётом	количественного анализа	управленческих	управленческих моделей,	управленческих
результатов	и качественной оценки	моделей, с учётом	с учётом результатов	моделей, с учётом
количественного	развития экономики	результатов	количественного анализа.	результатов
анализа и качественной	организаций, страны,	количественного	Способами интеграции	количественного

	оценки развития	фактически не владеет.	анализа. Способами	финансовых,	анализа. Интеграцию
	экономики организаций,	Способами интеграции	интеграции	организационно-	финансовых, и прочих
	страны;	финансовых,	финансовых,	управленческих моделей	моделей в социальный и
	3) способами	организационно-	организационно-	в социальный и	экономический процесс
	'	_ ·	I -	экономический процесс	общества, адаптации к
	интеграции	управленческих моделей	управленческих моделей	общества, адаптации к	
	финансовых,	в социальный и	в социальный и		конкретным задачам
	организационно-	экономический процесс	экономический процесс	конкретным задачам	управления,
	управленческих моделей	общества, адаптации к	общества, адаптации к	управления, с учётом	осуществляет на
	в социальный и	конкретным задачам	конкретным задачам	результатов	научной основе,
	экономический процесс	управления, с учётом	управления, с учётом	количественного анализа	аргументировано
	общества, адаптации к	результатов	результатов	и оценки теоретического	претворяя разработки на
	конкретным задачам	количественного анализа	количественного	и экспериментального	практике.
	управления, с учётом	и оценки теоретического	анализа и оценки	исследований в целом	
	результатов	и экспериментального	теоретического и	владеет, но может	
	количественного	исследований не владеет	экспериментального	допускать просчёты.	
	анализа и оценки		исследований, владеет		
	теоретического и		слабо, допускает		
	экспериментального		ошибки, просчёты.		
	исследований				
ПК-11	владение навыками	способность анализа	частично владеет	владеет способностью	свободно владеет
	анализа информации о	информации о	способностью анализа	анализа информации о	анализа информации о
	функционировании	функционировании	информации о	функционировании	функционировании
	системы внутреннего	системы внутреннего	функционировании	системы внутреннего	системы внутреннего
	документооборота	документооборота	системы внутреннего	документооборота	документооборота
	организации, ведения	организации, ведения баз	документооборота	организации, ведения баз	организации, ведения
	баз данных по	данных по различным	организации, ведения	данных по различным	баз данных по
	различным показателям	показателям и	баз данных по	показателям и	различным показателям
	и формирования	формирования	различным показателям	формирования	и формирования
	информационного	информационного	и формирования	информационного	информационного
	обеспечения участников	обеспечения участников	информационного	обеспечения участников	обеспечения участников
	организационных	организационных	обеспечения участников	организационных	организационных
	проектов	проектов не	организационных	проектов	проектов

	сформирована	проектов		
Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает основы анализа	Аргументировано
методы анализа	ошибки в методах	основы анализа	информации о	излагает основы анализа
информации о	анализа информации о	информации о	функционировании	информации о
функционировании	функционировании	функционировании	системы внутреннего	функционировании
системы внутреннего	системы внутреннего	системы внутреннего	документооборота	системы внутреннего
документооборота	документооборота	документооборота	организации	документооборота
организации	организации	организации		организации
Уметь:	Не умеет составлять базы	Частично умеет	Способен применять	Способен
составлять базы данных	данных по различным	составлять базы данных	умения составлять базы	самостоятельно
по различным	показателям и	по различным	данных по различным	составлять базы данных
показателям и	формирования	показателям и	показателям и	по различным
формирования	информационного	формирования	формирования	показателям и
информационного	обеспечения участников	информационного	информационного	формирования
обеспечения участников	организационных	обеспечения участников	обеспечения участников	информационного
организационных	проектов	организационных	организационных	обеспечения участников
проектов		проектов	проектов	организационных
				проектов
Владеть:	не владеет навыками	частично владеет	владеет навыками анализа	свободно владеет
владеть навыками	анализа информации о	навыками анализа	информации о	навыками анализа
анализа информации о	функционировании	информации о	функционировании	информации о
функционировании	системы внутреннего	функционировании	системы внутреннего	функционировании
системы внутреннего	документооборота	системы внутреннего	документооборота	системы внутреннего
документооборота	организации, ведения баз	документооборота	организации, ведения баз	документооборота
организации, ведения	данных по различным	организации, ведения	данных по различным	организации, ведения
баз данных по	показателям и	баз данных по	показателям и	баз данных по
различным показателям	формирования	различным показателям	формирования	различным показателям
и формирования	информационного	и формирования	информационного	и формирования
информационного	обеспечения участников	информационного	обеспечения участников	информационного
обеспечения участников	организационных	обеспечения участников	организационных	обеспечения участников
организационных	проектов	организационных	проектов	организационных
проектов		проектов		проектов

ПК-12	умение организовать и	Не умеет организовать и	Частично умеет	Умеет организовать и	Свободно умеет
	поддерживать связи с	поддерживать связи с	организовать и	поддерживать связи с	организовать и
	деловыми партнерами,	деловыми партнерами,	поддерживать связи с	деловыми партнерами,	поддерживать связи с
	используя системы	используя системы сбора	деловыми партнерами,	используя системы сбора	деловыми партнерами,
	сбора необходимой	необходимой	используя системы	необходимой	используя системы
	информации для	информации для	сбора необходимой	информации для	сбора необходимой
	расширения внешних	расширения внешних	информации для	расширения внешних	информации для
	связей и обмена опытом	связей и обмена опытом	расширения внешних	связей и обмена опытом	расширения внешних
	при реализации	при реализации проектов,	связей и обмена опытом	при реализации проектов,	связей и обмена опытом
	проектов, направленных	направленных на	при реализации	направленных на	при реализации
	на развитие организации	развитие организации	проектов, направленных	развитие организации	проектов, направленных
	(предприятия, органа	(предприятия, органа	на развитие организации	(предприятия, органа	на развитие организации
	государственного или	государственного или	(предприятия, органа	государственного или	(предприятия, органа
	муниципального	муниципального	государственного или	муниципального	государственного или
	управления)	управления)	муниципального	управления)	муниципального
			управления)		управления)
	Знать:	Не знает системы сбора	Частично знает системы	В целом знает системы	Знает системы сбора
	системы сбора	необходимой	сбора необходимой	сбора необходимой	необходимой
	необходимой	информации для	информации для	информации для	информации для
	информации для	расширения внешних	расширения внешних	расширения внешних	расширения внешних
	расширения внешних	связей и обмена опытом	связей и обмена опытом	связей и обмена опытом	связей и обмена опытом
	связей и обмена опытом	при реализации проектов	при реализации	при реализации проектов	при реализации проектов
	при реализации		проектов		
	проектов				
	Уметь:	Не умеет организовать и	Частично умеет	Способен организовать и	Способен на практике
	умеет организовать и	поддерживать связи с	организовать и	поддерживать связи с	организовать и
	поддерживать связи с	деловыми партнерами	поддерживать связи с	деловыми партнерами	поддерживать связи с
	деловыми партнерами		деловыми партнерами		деловыми партнерами
	Владеть:	Не владеет информацией	Частично владеет	Владеет информацией для	Свободно владеет
	1 0	THE PACIFIC PROTECTION	THICKOPMOTHERY THE	расширения внешних	информацией для
	информацией для	для расширения внешних	информацией для	расширения внешних	информацией для
	информацией для расширения внешних	связей и обмена опытом	расширения внешних	связей и обмена опытом	расширения внешних

	при реализации	направленных на	при реализации	направленных на	при реализации
	проектов, направленных	развитие организации	проектов, направленных	развитие организации	проектов, направленных
	на развитие организации		на развитие организации		на развитие организации
ПК-13	способность оценивать	способность оценивать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	экономические и	экономические и	способностью оценивать	оценивать экономические	способностью оценивать
	социальные условия	социальные условия	экономические и	и социальные условия	экономические и
	осуществления	осуществления	социальные условия	осуществления	социальные условия
	предпринимательской	предпринимательской	осуществления	предпринимательской	осуществления
	деятельности, выявлять	деятельности, выявлять	предпринимательской	деятельности, выявлять	предпринимательской
	новые рыночные	новые рыночные	деятельности, выявлять	новые рыночные	деятельности, выявлять
	возможности и	возможности и	новые рыночные	возможности и	новые рыночные
	формировать новые	формировать новые	возможности и	формировать новые	возможности и
	бизнес-модели	бизнес-модели не	формировать новые	бизнес-модели	формировать новые
		сформирована	бизнес-модели		бизнес-модели
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает систему факторов,	Аргументировано
	- систему факторов,	ошибки при определении	систему факторов,	влияющих на экономику	проводит сравнение
	влияющих на экономику	системы факторов,	влияющих на экономику	хозяйствующих	системы факторов,
	хозяйствующих	влияющих на экономику	хозяйствующих	субъектов, и методы	влияющих на экономику
	субъектов, и методы	хозяйствующих	субъектов, и методы	оценки их влияния;	хозяйствующих
	оценки их влияния;	субъектов, и методы	оценки их влияния;	- основы построения и	субъектов, и методы
	- основы построения и	оценки их влияния;	- основы построения и	расчеты современной	оценки их влияния;
	расчеты современной	основн построения и	расчеты современной	системы показателей,	основн построения и
	системы показателей,	расчетов современной	системы показателей,	характеризующих	расчетов современной
	характеризующих	системы показателей,	характеризующих	экономические и	системы показателей,
	экономические и	характеризующих	экономические и	социальные условия	характеризующих
	социальные условия	экономические и	социальные условия	осуществления	экономические и
	осуществления	социальные условия	осуществления	предпринимательской	социальные условия
	предпринимательской	осуществления	предпринимательской	деятельности;	осуществления
	деятельности;	предпринимательской	деятельности;	- социально-	предпринимательской
	- социально-	деятельности;	- социально-	экономические проблемы	деятельности;
	экономические	- социально-	экономические	и возможности	- социально-
	проблемы и	экономических проблем и	проблемы и	формирования новых	экономических проблем

возможности	возможностей	возможности	бизнес-моделей	и возможностей
формирования новых	формирования новых	формирования новых		формирования новых
бизнес-моделей	бизнес-моделей	бизнес-моделей		бизнес-моделей
	.,			
Уметь:	Не умеет анализировать	Частично умеет	Способен анализировать	Способен
- анализировать	внешнюю и внутреннюю	анализировать	внешнюю и внутреннюю	самостоятельно
внешнюю и	среду организации,	внешнюю и	среду организации,	анализировать
внутреннюю среду	оценивать экономические	внутреннюю среду	оценивать экономические	внешнюю и
организации, оценивать	и социальные условия	организации, оценивать	и социальные условия	внутреннюю среду
экономические и	осуществления	экономические и	осуществления	организации, оценивать
социальные условия	предпринимательской	социальные условия	предпринимательской	экономические и
осуществления	деятельности,	осуществления	деятельности,	социальные условия
предпринимательской	- выявлять новые	предпринимательской	- выявлять новые	осуществления
деятельности,	рыночные возможности и	деятельности,	рыночные возможности и	предпринимательской
- выявлять новые	формировать новые	- выявлять новые	формировать новые	деятельности,
рыночные возможности	бизнес-модели	рыночные возможности	бизнес-модели	- выявлять новые
и формировать новые		и формировать новые		рыночные возможности
бизнес-модели		бизнес-модели		и формировать новые
				бизнес-модели
Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками сбора,	Свободно владеет
- навыками сбора,	сбора, обработки и	навыками сбора,	обработки и анализа	навыками сбора,
обработки и анализа	анализа данных,	обработки и анализа	данных, необходимых для	обработки и анализа
данных, необходимых	необходимых для расчета	данных, необходимых	расчета социально-	данных, необходимых
для расчета социально-	социально-	для расчета социально-	экономических	для расчета социально-
экономических	экономических	экономических	показателей,	экономических
показателей,	показателей,	показателей,	характеризующих	показателей,
характеризующих	характеризующих	характеризующих	условия осуществления	характеризующих
условия осуществления	условия осуществления	условия осуществления	предпринимательской	условия осуществления
предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской	деятельности;	предпринимательской
деятельности;	деятельности;	деятельности;	- методами планирования	деятельности;
- методами	- методами планирования	- методами	основных направлений	- методами
планирования основных	основных направлений	планирования основных	деятельности	планирования основных

	направлений	деятельности	направлений	предприятия,	направлений
	деятельности	предприятия,	деятельности	обоснования	деятельности
	предприятия,	обоснования	предприятия,	управленческих решений	предприятия,
	обоснования	управленческих решений	обоснования	и оценки деятельности	обоснования
	управленческих	и оценки деятельности	управленческих	предприятия;	управленческих
	решений и оценки	предприятия;	решений и оценки	- современными	решений и оценки
	деятельности	- современными	деятельности	методиками расчета	деятельности
	предприятия;	методиками расчета	предприятия;	рыночных возможностей	предприятия;
	- современными	рыночных возможностей	- современными	формирования новых	- современными
	методиками расчета	формирования новых	методиками расчета	бизнес-моделей, в том	методиками расчета
	рыночных	бизнес-моделей, в том	рыночных	числе и в отраслях АПК.	рыночных возможностей
	возможностей	числе и в отраслях АПК.	возможностей		формирования новых
	формирования новых		формирования новых		бизнес-моделей, в том
	бизнес-моделей, в том		бизнес-моделей, в том		числе и в отраслях АПК.
	числе и в отраслях АПК.		числе и в отраслях АПК.		
ПК-14	умением применять	Способность применять	Частично владеет	Владеет умением	Свободно владеет
	основные принципы и	основные принципы и	умением применять	применять основные	умением применять
	стандарты финансового	стандарты финансового	основные принципы и	принципы и стандарты	основные принципы и
	учета для формирования	учета для формирования	стандарты финансового	финансового учета для	стандарты финансового
	учетной политики и	учетной политики и	учета для формирования	формирования учетной	учета для формирования
	финансовой отчетности	финансовой отчетности	учетной политики и	политики и финансовой	учетной политики и
	организации, навыков	организации, навыки	финансовой отчетности	отчетности организации,	финансовой отчетности
	управления затратами и	управления затратами и	организации, навыками	навыками управления	организации, навыками
	принятия решений на	принятия решений на	управления затратами и	затратами и принятия	управления затратами и
	основе данных	основе данных	принятия решений на	решений на основе	принятия решений на
	управленческого учета	управленческого учета не	основе данных	данных управленческого	основе данных
		сформирована	управленческого учета	учета	управленческого учета
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает существо счетного	Аргументировано
	существо счетного	ошибки при изложении	основные принципы	оформления	проводит сравнение
	оформления	существа счетного	существа счетного	хозяйственных операций,	принципов счетного
	хозяйственных	оформления	оформления	понимать характер их	оформления
	операций, понимать	хозяйственных операций,	хозяйственных	влияния на финансовое	хозяйственных

характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации;базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов остояния и имущественное имуществе
имущественное положение имущественное организации;базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления необходимой для предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов органования ноложение имущественное имущественное положение имущественное критерии формирования в имущественное положение организации;базовых критерии формирования в учете информации, организации;базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для информации, деятельностью информации, необходимой для управления управления управления управления деятельностью информации, необходимой для учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов и расходов и расходов и расходов и расходов и обязательств и капитала, доходов и расходов и расходов и расходов и обязательств и капитала, доходов и расходов и расходов и обязательств и капитала, доходов и расходов и расходов и расходов и обязательств и капитала, обязательств и капита
положение организации;базовые критерии формирования в учете информации, критериев формирования в учете информации, необходимой для управления предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов организациа;базовы имущественное положение критерии формирования в имущественное критерии формирования в положение критерии формирования в учете информации, учете информации, учете информации, формирования в учете информации, деятельностью информации, предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов и расходов обязательств и капитала, доходов и расходов обязательств и капитала, обязательств и капитала, доходов и расходов обязательств и капитала, обязательств и капитала, доходов и расходов обязательств и капитала, обязательством обязательств и капитала, обязательств и капитала, обязате
организации;базовые критерии формирования в учете информации, критериев формирования в учете информации, критериев формирования в учете информации, критериев формирования в учете информации, необходимой для в учете информации, деятельностью управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов организации;базовых критериев учете информации, необходимой для учете информации, деятельностью предприятия, ведения управления управления управления управления управления управления учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов организации;базовых критериев учете информации, необходимой для управления управления управления управления учета активов, обязательств и капитала, обязательств и капитала, доходов и расходов организации;базовых критериев учете информации, необходимой для управления управления управления учета активов, обязательств и капитала,
критерии формирования в учете информации, критериев формирования необходимой для в учете информации, деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов обязательств и капитала, обязательств и капитала, доходов и расходов обязательств и капита
в учете информации, критериев формирования необходимой для в учете информации, необходимой для информации, деятельностью управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов и ра
необходимой для управления в учете информации, деятельностью управления деятельностью управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов и формирования в учете управления деятельностью информации, необходимой для управления учета активов, обязательств и капитала, деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов и расходов и расходов и расходов обязательств и капитала,
управления необходимой для информации, деятельностью управления управления необходимой для управления предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов и информации, предприятия, ведения управления учета активов, обязательств и капитала, учета активов, обязательств и капитала,
деятельностью управления деятельностью управления деятельностью управления у
предприятия, ведения учета активов, учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов и р
учета активов, предприятия, ведения обязательств и капитала, доходов и расходов и расхо
обязательств и капитала, доходов и расходов
доходов и расходов обязательств и капитала, доходов и расходов и расходов и расходов обязательств и капитала, обязательств и капитала, обязательств и капитала,
доходов и расходов обязательств и капитала, обязательств и капитала,
доходов и расходов доходов доходов
Уметь: Не умеет правильно Частично умеет Способен правильно Способен
применять в целях применять в целях правильно применять в применять в целях самостоятельно
отражения информации отражения информации о целях отражения отражения информации о правильно применять в
о деятельности деятельности информации о деятельности целях отражения
хозяйствующих хозяйствующих деятельности хозяйствующих информации о
субъектов план счетов субъектов план счетов хозяйствующих субъектов план счетов деятельности
бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, субъектов план счетов бухгалтерского учета, хозяйствующих
составлять составлять бухгалтерского учета, составлять субъектов план счетов
корреспонденции корреспонденции составлять корреспонденции бухгалтерского учета,
бухгалтерских счетов бухгалтерских счетов для корреспонденции бухгалтерских счетов для составлять
для отражения фактов отражения фактов бухгалтерских счетов отражения фактов корреспонденции
хозяйственной хозяйственной для отражения фактов хозяйственной бухгалтерских счетов
жизни;использовать жизни;использовать хозяйственной жизни; жизни;использовать для отражения фактов
систему знаний о систему знаний о использовать систему систему знаний о хозяйственной
принципах принципах знаний о принципах принципах жизни;использовать

			T	
управленческого учета	управленческого учета	управленческого учета	управленческого учета	принципах
для систематизации	для систематизации	для систематизации	для систематизации	бухгалтерского и
данных о	данных о	данных о	данных о	управленческого учета
производственных	производственных	производственных	производственных	для систематизации
затратах, оценки	затратах, оценки	затратах, оценки	затратах, оценки	данных о
производственной	производственной	производственной	производственной	производственных
себестоимости и	себестоимости и	себестоимости и	себестоимости и	затратах, оценки
определения	определения	определения прибыли;	определения	производственной
прибыли;использовать	прибыли;использовать	использовать	прибыли;использовать	себестоимости и
инструменты	инструменты	инструменты	инструменты	определения
управленческого учета	управленческого учета	управленческого учета	управленческого учета	прибыли;использовать
для оценки	для оценки	для оценки	для оценки	инструменты
эффективности будущих	эффективности будущих	эффективности будущих	эффективности будущих	управленческого учета
управленческих	управленческих решений	управленческих	управленческих решений	для оценки
решений		решений		эффективности будущих
				управленческих
				решений
Владеть:	Не владеет	Частично владеет	Владеет практическими	Свободно владеет
навыками отражения	практическими навыками	практическими	навыками отражения	практическими
информации о	отражения информации о	навыками отражения	информации о	навыками отражения
хозяйственной	хозяйственной	информации о	хозяйственной	информации о
деятельности с	деятельности с помощью	хозяйственной	деятельности с помощью	хозяйственной
помощью средств	средств бухгалтерского	деятельности с	средств бухгалтерского	деятельности с помощью
бухгалтерского учета;	учета; способами	помощью средств	учета; способами	средств бухгалтерского
способами построения	построения системы	бухгалтерского учета;	построения системы	учета; способами
системы учета затрат и	учета затрат и	способами построения	учета затрат и	построения системы
калькулирования	калькулирования	системы учета затрат и	калькулирования	учета затрат и
себестоимости	себестоимости	калькулирования	себестоимости	калькулирования
продукции, работ, услуг;	продукции, работ, услуг;	себестоимости	продукции, работ, услуг;	себестоимости
навыками анализа и	навыками анализа и	продукции, работ, услуг;	навыками анализа и	продукции, работ, услуг;
классификации затрат	классификации затрат	навыками анализа и	классификации затрат	навыками анализа и
предприятия по	предприятия по	классификации затрат	предприятия по	классификации затрат
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•

				1	
	различным признакам с	различным признакам с	предприятия по	различным признакам с	предприятия по
	целью управления	целью управления	различным признакам с	целью управления	различным признакам с
	финансовым	финансовым результатом	целью управления	финансовым результатом	целью управления
	результатом	организации; навыками	финансовым	организации; навыками	финансовым
	организации; навыками	подготовки информации в	результатом	подготовки информации в	результатом
	подготовки информации	целях принятия	организации; навыками	целях принятия	организации; навыками
	в целях принятия	управленческих решений	подготовки информации	управленческих решений	подготовки информации
	управленческих		в целях принятия		в целях принятия
	решений		управленческих		управленческих
			решений		решений
ПК-15		Способность к	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	Умеет проводить анализ	проведению анализа	способностью	проводить анализ	способностью проводить
	рыночных и	рыночных и	проводить анализ	рыночных и	анализ рыночных и
	специфических рисков	специфических рисков	рыночных и	специфических рисков	специфических рисков
	для принятия	для принятия	специфических рисков	для принятия	для принятия
	управленческих	управленческих решений,	для принятия	управленческих решений,	управленческих
	решений, в том числе	в том числе при принятии	управленческих	в том числе при принятии	решений, в том числе
	при принятии решений	решений об	решений, в том числе	решений об	при принятии решений
	об инвестировании и	инвестировании и	при принятии решений	инвестировании и	об инвестировании и
	финансировании;	финансировании не	об инвестировании и	финансировании	финансировании
		сформирована	финансировании		
	Знать:	Допускает грубые	Может определить	Знает основные задачи и	Уверенно и
	3) основные задачи и	ошибки при определении	основные задачи и	актуальность научного	аргументировано
	актуальность научного	задач и актуальности	актуальность научного	исследования, а также	определяет основные
	исследования и анализа	научного исследования.	исследования.	содержание методов	задачи научного
	рыночных и	Не представляет	Неуверенно	анализа рыночных и	исследования и анализа
	специфических рисков	значимость анализа	анализирует рыночные и	специфических рисков	рыночных и
	для принятия	рыночных и	специфические риски	для принятия	специфических рисков
	управленческих	специфических рисков	для принятия	управленческих решений.	для принятия
	решений;	для принятия	управленческих	Самостоятельно решает	управленческих
	4)содержание и	управленческих решений.	решений. Слабо владеет	вопросы	решений.
	возможности методов	Не владеет информацией	данными о содержании	предварительного	Уверенно применяет

оценки рыночных и	о содержании и	и возможностях методов	анализа, в том числе	методы оценки
специфических рисков,	возможностях методов	оценки рыночных и	вопросы, связанные с	рыночных и
а также вопросов,	оценки рыночных и	специфических рисков,	инвестиционной и	специфических рисков.
решение которых	специфических рисков.	а также вопросами,	финансовой	Аргументированно
требует	Допускает существенные	решение которых	деятельностью.	проводит
предварительного	ошибки в вопросах,	требует		предварительный анализ
анализа, в том числе	решение которых требует	предварительного		вопросов, связанных с
вопросов, связанных с	предварительного	анализа, в том числе		инвестиционной и
инвестиционной и	анализа, в том числе в	вопросов, связанных с		финансовой
финансовой	вопросах, связанных с	инвестиционной и		деятельностью.
деятельностью;	инвестиционной и	финансовой		
	финансовой	деятельностью.		
	деятельностью.			
Уметь:	Не умеет организовывать	Частично умеет	Способен организовать	Способен
3) проводить научные	проведение научных	организовывать	проведение научных	самостоятельно
исследования,	исследований. Не может	проведение	исследований. Может	проводить научные
экономические расчёты	проводить экономические	научных исследований.	провести экономические	исследований. Может
и анализ рыночной	расчёты и анализировать	Неуверенно проводит	расчёты и	успешно проводить
ситуации, а также	рыночную ситуацию, а	экономические расчёты	проанализировать	экономические расчёты,
возможных рыночных и	также возможные	и анализирует	рыночную ситуацию, а	анализировать и
прочих рисков;	рыночные и прочие	рыночную ситуацию.	также возможные	оценивать рыночную
4) определить основную	риски. Не умеет	Использует отдельные	рыночные и прочие	ситуацию, а также
цель, задачи,	определить основные	инструменты оценки	риски. В целом умеет	возможные рыночные и
сопутствующие при	цель, задачи,	рыночных и прочих	определить основные	прочие риски.
принятии	сопутствующие при	рисков. В целом умеет	цель, задачи,	Аргументированно
управленческих	принятии управленческих	определить основную	сопутствующие при	определяет основные
решений, связанных с	решений, связанных с	цель, задачи,	принятии управленческих	цель, задачи,
привлечением	привлечением	сопутствующие при	решений, связанных с	возникающие в процессе
инвестиций,	инвестиций,	принятии	привлечением	принятия
финансированием	финансированием	управленческих	инвестиций,	управленческих
	проектов.	решений, связанных с	финансированием	решений, связанных с
		привлечением	проектов.	привлечением

			инвестиций,		инвестиций,
			финансированием.		финансированием
					проектов.
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно и уверенно
	3) навыками	применения методов	навыками	применения методов	владеет навыками
	применения методов	анализа и оценки	аналитических	анализа и оценки	применения методов
	анализа и оценки	рыночных и	исследований и	рыночных и	анализа и оценки
	рыночных и	специфических рисков.	методами анализа и	специфических рисков.	рыночных и
	специфических рисков;	Не может принимать	оценки рыночных и	Может принимать верные	специфических рисков.
	4) навыками принятия	верные управленческие	специфических рисков.	управленческих решений,	Аргументировано
	верных управленческих	решения, в том числе	В целом владеет	в том числе связанные с	принимает верные
	решений, в том числе	связанные с	навыками принятия	инвестированием,	управленческих
	при принятии решений	инвестированием и	управленческих	финансированием	решения, в том числе
	об инвестировании и	финансированием	решений, в том числе	проектов, основываясь	связанные с
	финансировании,	проекта. Не владеет	решений, связанных с	при этом результатами	инвестированием,
	основываясь	навыками использования	инвестированием и	анализа рыночных и	финансированием
	результатами анализа	результатов анализа	финансированием	прочих рисков.	проектов, основываясь
	рыночных и прочих	рыночных и прочих	проектов, основываясь		при этом результатами
	рисков;	рисков, при принятии	результатами анализа		анализа рыночных и
		управленческих решений.	рыночных и прочих		прочих рисков.
			рисков.		
ПК-16	Владеет навыками	Навыки оценки	Частично владеет	В целом владеет	Свободно и уверенно
	оценки инвестиционных	инвестиционных	навыками оценки	навыками оценки	владеет навыками
	проектов, финансового	проектов, а также	инвестиционных	инвестиционных	оценки инвестиционных
	планирования и	финансового	проектов, финансового	проектов, финансового	проектов, финансового
	прогнозирования с	планирования и	планирования и	планирования и	планирования и
	учётом роли	прогнозирования с	прогнозирования с	прогнозирования с	прогнозирования с
	финансовых рынков и	учётом роли финансовых	учётом роли	учётом роли финансовых	учётом роли
	институтов	рынков и институтов —	финансовых рынков и	рынков и институтов	финансовых рынков и
		отсутствуют	институтов		институтов
	Знать:	Допускает грубые	В некоторой степени и	Сформированы навыки	Уверенно и свободно
	3) методы и способы	ошибки при проведении	неуверенно выказывает	применения методов и	может применять

1	анализа и оценки эффективности	анализа, выказывает	навыки применения	способов анализа	способы анализа
]	эффективности				
	- I I	некомпетентность при	методов и способов	эффективности	эффективности
١,	инвестиционных	оценке эффективности	анализа эффективности	инвестиционных	инвестиционных
1	проектов, и их влияния	инвестиционных	инвестиционных	проектов, и оценки их	проектов, оценивая их
	на экономическое	проектов, и их влияния на	проектов, и оценки их	влияния на	влияния на
	состояние субъекта	экономическое состояние	влияния на	экономическое состояние	экономическое
	экономики;	субъекта экономики.	экономическое	субъекта экономики.	состояние предприятия.
,	4) способы и методы	Допускает существенные	состояние субъекта	Знает способы и методы	Достаточно
1	финансового	ошибки при	экономики. Не уверен в	финансового	аргументировано
	планирования и	использовании способов	применении методов	планирования и	проводит финансовое
	прогнозирования,	и методов финансового	финансового	прогнозирования	планирование и
1	основных социально-	планирования и	планирования и	основных социально-	прогнозирование
	экономические	прогнозирования,	прогнозирования	экономические	основных социально-
	показателей	основных социально-	основных социально-	показателей предприятия,	экономических
-	предприятия, учитывая	экономических	экономические	с учётом влияния	показателей
-	влияние финансовых	показателей предприятия,	показателей	финансовых рынков и	предприятия, с учётом
-	рынков и финансовых	при отсутствии навыков	предприятия. При этом	финансовых институтов.	влияния финансовых
-	институтов;	учёта влияния	частично учитывает		рынков и финансовых
		финансовых рынков и	влияние финансовых		институтов.
		финансовых институтов.	рынков и финансовых		
L			институтов.		
	Уметь:	Отсутствует умение	В некоторой степени	В целом умеет	Свободно и уверенно
	3) разрабатывать	разрабатывать	присутствуют навыки и	разрабатывать	разрабатывает и
	инвестиционные	инвестиционные проекты.	умение разрабатывать	инвестиционные проекты,	представляет
	проекты, проводить	Допускает грубые	инвестиционные	а также оценивать	инвестиционные
	оценку эффективности	ошибки в оценке	проекты. Допускает	эффективности его	проекты, проводит
	его реализации и	эффективности его	незначительные ошибки	реализации и влияния на	оценку его
;	влияния на	реализации и влияния на	в оценке эффективности	экономическое состояние	эффективности от
	экономическое	экономическое состояние	реализации проекта и	субъекта экономики.	реализации и влияния на
	состояние субъекта	субъекта экономики.	его влияния на	Имеет навыки	экономическое
	экономики;	Отсутствуют навыки	экономическое	планирования и	состояние субъекта
	4) планировать и	планирования и	состояние субъекта	прогнозирования	экономики. Достаточно

	проводить прогноз	прогнозирования	экономики. Показывает	основных социально-	аргументировано и чётко
	основных социально-		слабые навыки	эконо-мических	осуществляет
	экономических	эконо-мических	планирования и	показателей предприятия	планирование и
	показателей	показателей предприятия	прогнозирования	с учётом роли	прогнозирование
	предприятия;	с учётом роли	социально-	финансовых рынков и	основных социально-
		финансовых рынков и	экономических	институтов.	эконо-мических
		институтов	показателей	-	показателей
			предприятия с учётом		предприятия с учётом
			роли финансовых		роли финансовых
			рынков и институтов.		рынков и институтов.
	Владеть:	В большей степени не	Частично владеет	Владеет навыками оценки	Свободно владеет
	3) навыками оценки	владеет навыками оценки	навыками оценки	эффективности	навыками оценки
	эффективности	эффективности	эффективности	инвестиционных	эффективности
	инвестиционных	инвестиционных	инвестиционных	проектов и определения	инвестиционных
	проектов, определения	проектов и определения	проектов и определения	их влияния на	проектов и определения
	их влияния на	их влияния на	их влияния на	экономическое состояние	их влияния на
	экономическое	экономическое состояние	экономическое	предприятия. В целом	экономическое
	состояние предприятия;	предприятия.	состояние предприятия.	владеет навыками	состояние предприятия.
	4) методами и	Допускает грубые	Отсутствует	применения методов	Уверенно, со знанием
	способами	ошибки и просчёты при	уверенность в	планирования и	дела использует методов
	планирования и	использовании методов	самостоятельном	прогнозирования	планирования и
	прогнозирования	планирования и	применения методов	основных социально-	прогнозирования
	основных социально-	прогнозирования	планирования и	экономических	основных социально-
	экономических	основных социально-	прогнозирования	показателей предприятия,	экономических
	показателей	экономических	основных социально-	с учётом влияния	показателей
	предприятия, с учётом	показателей предприятия,	экономических	финансовых рынков и	предприятия, с учётом
	влияния финансовых	с учётом влияния	показателей	институтов	влияния финансовых
	рынков и институтов	финансовых рынков и	предприятия, с учётом		рынков и институтов
		институтов	влияния финансовых		
			рынков и институтов		
ПК-17	способность оценивать	Способность оценивать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	экономические и	экономические и	способностью оценивать	оценивать экономические	способностью оценивать

	социальные условия	социальные условия	экономические и	и социальные условия	экономические и
	осуществления	осуществления	социальные условия	осуществления	социальные условия
	предпринимательской	предпринимательской	осуществления	предпринимательской	осуществления
	деятельности, выявлять	деятельности, выявлять	предпринимательской	деятельности, способен	предпринимательской
	новые рыночные	новые рыночные	деятельности,	выявлять новые	деятельности, свободно
	возможности и	возможности и	фрагментарно может	рыночные возможности и	выявляет новые
	формировать новые	формировать новые	выявлять новые	формировать новые	рыночные возможности
	бизнес-модели;	бизнес-модели не	рыночные возможности	бизнес-модели;	и умеет формировать
		сформирована	и формировать новые		новые бизнес-модели;
			бизнес-модели;		, , ,
	Знать:	Допускает грубые	Может знать способы	Знает способы оценки	Свободно владеет
	способы оценки	ошибки способов оценки	оценки экономических и	экономических и	способами оценки
	экономических и	экономических и	социальных условий	социальных условий	экономических и
			осуществления	осуществления	социальных условий
	осуществления	осуществления	предпринимательской	предпринимательской	осуществления
	предпринимательской	предпринимательской	деятельности	деятельности	предпринимательской
	деятельности;	деятельности			деятельности
	Уметь:	Не умеет формировать	Частично умеет	Способен формировать	Умеет самостоятельно
	формировать новые	новые бизнес-модели	формировать новые	новые бизнес-модели	формировать новые
	бизнес-модели		бизнес-модели		бизнес-модели
	Владеть:	Не владеет умением	Частично владеет	Владеет умением	Свободно владеет
	умением выявлять	выявлять новые	умением выявлять	выявлять новые	умением выявлять новые
	новые рыночные	рыночные возможности;	новые рыночные	рыночные возможности;	рыночные возможности;
	возможности;		возможности;		
ПК-18	владеть навыками	Способность владеть	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	бизнес-планирования	навыками бизнес-	навыками бизнес-	бизнес-планирования	навыками бизнес-
	создания и развития	планирования создания и	планирования создания	создания и развития	планирования создания
	новых организаций	развития новых	и развития новых	новых организаций	и развития новых
	(направлений	организаций	организаций	(направлений	организаций
	деятельности,	(направлений	(направлений	деятельности, продуктов)	(направлений
	продуктов)	деятельности, продуктов)	деятельности,		деятельности,
		не сформирована	продуктов)		продуктов)

	Знать:	Не знает методы бизнес-	Знает частично методы	Знает методы бизнес-	Аргументированно
	методы бизнес-	планирования создания и	бизнес-планирования	планирования создания и	может выбрать методы
	' '	развития новых	создания и развития	развития новых	бизнес-планирования
	планирования создания	*		_	-
	и развития новых	организаций	новых организаций	организаций	создания и развития
	организаций	(направлений	(направлений	(направлений	новых организаций
	(направлений	деятельности, продуктов)	деятельности,	деятельности, продуктов)	(направлений
	деятельности,		продуктов)		деятельности,
	продуктов)	11	**	77	продуктов)
	Уметь:	Не умеет разрабатывать	Умеет частично	Умеет разрабатывать	Самостоятельно умеет
	разрабатывать бизнес-	бизнес-планы создания и	разрабатывать бизнес-	бизнес-планы создания и	разрабатывать бизнес-
	планы создания и	развития новых	планы создания и	развития новых	планы создания и
	развития новых	организаций	развития новых	организаций	развития новых
	организаций	(направлений	организаций (направлений	(направлений	организаций
	(направлений	(направлений деятельности, продуктов)		деятельности, продуктов)	(направлений
	деятельности,		деятельности,		деятельности,
	продуктов)		продуктов)		продуктов)
	Владеть:	Не владеет навыками	Владеет частично	Владеет навыками	Свободно владеет
	навыками бизнес-	бизнес-планирования	навыками бизнес-	бизнес-планирования	навыками бизнес-
	планирования создания	создания и развития	планирования создания	создания и развития	планирования создания
	и развития новых	новых организаций	и развития новых	новых организаций	и развития новых
	организаций	(направлений	организаций	(направлений	организаций
	(направлений	деятельности, продуктов)	(направлений	деятельности, продуктов)	(направлений
	деятельности,		деятельности,		деятельности,
	продуктов)		продуктов)		продуктов)
ПК-19	владеть навыками	Способность владеть	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	координации	навыками координации	навыками координации	координации	навыками координации
	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской
	деятельности в целях	деятельности в целях	деятельности в целях	деятельности в целях	деятельности в целях
	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения
	согласованности	согласованности	согласованности	согласованности	согласованности
	выполнения бизнес-	выполнения бизнес-плана	выполнения бизнес-	выполнения бизнес-плана	выполнения бизнес-
	плана всеми участникам	всеми участниками не	плана всеми	всеми участниками	плана всеми

		сформирована	участниками		участниками
	Знать:	Не знает способы	Может изложить	Знает способы	Свободно знает способы
	способы обеспечения	обеспечения	способы обеспечения	обеспечения	обеспечения
	согласованности согласованности		согласованности	согласованности	согласованности
	выполнения бизнес-	выполнения бизнес-плана	выполнения бизнес-	выполнения бизнес-плана	выполнения бизнес-
	плана всеми		плана		плана
	участниками				
	Уметь:	Не умеет составлять	Частично умеет	Умеет составлять бизнес-	Умеет составлять
	составлять бизнес- план	бизнес- план	составлять бизнес- план	план	бизнес- план
	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской
	структуры	структуры	структуры	структуры, но делает	структуры.
				ошибки в некоторых	
				разделах бизнес-плана	
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично навыками	Владеет навыками	Свободно владеет
	владеть навыками	координации	координации	координации	навыками координации
	координации	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской	предпринимательской
	предпринимательской	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности				
ПК-20	владение навыками	способность подготовки	частично владеет	владеет навыками	свободно владеет
	подготовки	организационных и	способностью	подготовки	навыками подготовки
	организационных и	распорядительных	подготовки	организационных и	организационных и
	распорядительных	документов,	организационных и	распорядительных	распорядительных
	документов,	необходимых для	распорядительных	документов,	документов,
	необходимых для	создания новых	документов,	необходимых для	необходимых для
	создания новых	предпринимательских	необходимых для	создания новых	создания новых
	предпринимательских	структур не	создания новых	предпринимательских	предпринимательских
	структур	сформирована	предпринимательских	структур	структур
			структур		
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает особенности	Аргументировано
	особенности подготовки	ошибки в знании	основы знаний в	подготовки	излагает особенности
	организационных и	особенностей подготовки	подготовке	организационных и	подготовки
	распорядительных	организационных и	организационных и	распорядительных	организационных и

документов,	распорядительных	распорядительных	документов,	распорядительных
необходимых для	документов,	документов,	необходимых для	документов,
создания новых	необходимых для	необходимых для	создания новых	необходимых для
предпринимательских	создания новых	создания новых	предпринимательских	создания новых
структур	предпринимательских	предпринимательских	структур	предпринимательских
	структур	структур		структур
Уметь:	Не умеет составлять	Частично умеет	Способен составлять	Способен
составлять	организационные и	составлять	организационные и	самостоятельно
организационные и	распорядительные	организационные и	распорядительные	составлять
распорядительные	документы, необходимые	распорядительные	документы, необходимые	организационные и
документы,	для создания новых	документы,	для создания новых	распорядительные
необходимые для	предпринимательских	необходимые для	предпринимательских	документы,
создания новых	структур	создания новых	структур	необходимые для
предпринимательских		предпринимательских		создания новых
структур		структур		предпринимательских
				структур
Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
владеть навыками	подготовки	навыками подготовки	подготовки	навыками подготовки
подготовки	организационных и	организационных и	организационных и	организационных и
организационных и	распорядительных	распорядительных	распорядительных	распорядительных
распорядительных	документов,	документов,	документов,	документов,
документов,	необходимых для	необходимых для	необходимых для	необходимых для
необходимых для	создания новых	создания новых	создания новых	создания новых
создания новых	предпринимательских	предпринимательских	предпринимательских	предпринимательских
предпринимательских	структур	структур	структур	структур
структур				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- 1. Пути повышения экономической эффективности производства пищевых яиц (на примере ...);
- 2. Совершенствование системы управления зерновой отраслью предприятия (на примере ...);
- 3. Оценка эффективности управления сельскохозяйственным предприятием (на примере ...);
- 4. Совершенствование системы стимулирования труда на предприятии (на примере ...);
- 5. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственной продукции (на примере ...);
- 6. Перспективы развития малого предпринимательства в сфере агротуризма (на примере ...);
- 7. Совершенствование управления бизнес-процессами в молочном скотоводстве (на примере ...);
 - 8. Управление инновационной деятельностью предприятия (на примере ...);
- 9. Совершенствование системы управления сбытом молочной продукции (на примере ...);
- 10. Контроллинг как система эффективного управления предприятием (на примере ...);
- 11. Повышение эффективности логистического менеджмента организации (на примере ...);
- 12. Оценка корпоративной культуры и её совершенствования в организации (на примере ...);
- 13. Повышение экономической эффективности производства комбикормов (на примере ...);
- 14. Пути повышения эффективности использования основных фондов (на примере ...);
- 15. Повышение экономической эффективности производства зерна (на примере ...);
 - 16. Организация производства зерна (на примере ...);
 - 17. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия (на примере ...);
- 18. Анализ, резервы и пути повышения эффективности производства сахарной свеклы (на примере ...);
- 19. Оценка эффективности управления производственными процессами агропредприятия (на примере ...);
- 20. Совершенствование организации труда в отраслях основного производства (на примере ...);
- 21. Формирование делового кредо в системе организационной культуры предприятия (на примере ...);
- 22. Трудовая мотивация в системе управления человеческими ресурсами (на примере ...);
- 23. Социально-психологический климат в коллективе и его влияние на эффективность менеджмента (на примере ...);
- 24. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе технологических инноваций (на примере ...);
- 25. Пути повышения эффективности системы менеджмента качества (на примере ...);

- 26. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов (на примере ...);
- 27. Анализ развития малых форм хозяйствования, как объектов управления в АПК (на примере ...);
- 28. Совершенствование документационного обеспечения управления (на примере ...);
- 29. Совершенствование организационно-экономического механизма предприятия (на примере ...);
- 30. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (на примере ...);
 - 31. Разработка маркетинговой стратегии (на примере ...);
- 32. Совершенствование системы управления сельскохозяйственным предприятием (на примере ...);
- 33. Совершенствование системы мотивации труда персонала предприятия (на примере ...);
- 34. Оценка эффективности управления в агропромышленном холдинге (на примере ...);
- 35. Пути повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг на предприятии (на примере ...);
 - 36. Совершенствование системы управления на предприятии (на примере ...);
 - 37. Оптимизация системы доставки товаров (на примере ...);
- 38. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (на примере ...);
 - 39. Управление стратегией развития зерновой отрасли (на примере ...);
 - 40. Совершенствование сбытовой политики предприятия (на примере ...);
 - 41. Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере ...);
- 42. Повышение инновационной активности предприятия за счет внедрения новой ассортиментной группы продукции (на примере ...);
- 43. Повышение эффективности реализации инновационных стратегий на современном предприятии (на примере ...);
- 44. Формирование мотивационного механизма в системе управления агропромышленным предприятием (на примере ...);
- 45. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов (на примере ...);
- 46. Совершенствование структуры управления сельскохозяйственного предприятия (на примере ...);
 - 47. Проектирование структуры управления (на примере ...);
- 48. Совершенствование оплаты труда работников отрасли растениеводства (животноводства) (на примере ...);
- 49. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
- 50. Антикризисное управление как инструмент предотвращения несостоятельности сельскохозяйственных организаций (на примере ...).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивани я
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной	Отлично
Оформление выпускной квалификационной работы	дискуссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ее оформлению.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление выпускной квалификационной работы	продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной	Хорошо
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям.	Удовлетво рительно

вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов	Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	
производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление выпускной	б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям,	
квалификационной работы Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов	предъявляемым к ее оформлению. Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	Неудовлет ворительн о
производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление выпускной	б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы. Он не ориентируется в тексте работы, не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д. Такое решение принимается и в том случае,если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. г) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к	
квалификационной работы	ее оформлению.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для защиты выпускной квалификационной работы студент – дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Иллюстрационный материал оформляется в отдельную папку.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие процедуры:

- представление студента членам комиссии;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии после доклада студента;
 - ответы студента на заданные вопросы;
 - ответы дипломника на замечания

Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично, т.е. на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать все желающие.

Состав государственной экзаменационной комиссииформируется из председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря. Решения государственной экзаменационной комиссииправомочны при наличии кворума - не менее двух третей ее членов.

В своем докладе дипломник должен кратко изложить цели и задачи дипломной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения. Во время доклада дипломник может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений выпускной

квалификационной работы, представить их в виде презентации. От того, насколько четко и выразительно студент сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

По окончании доклада студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого дается слово научному руководителю или зачитывается его отзывв случае невозможности присутствия руководителя на защите. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания, данные по тексту работы.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают ее результаты. При этом учитываются отзывы научного руководителя, апробация работы на научных конференциях, содержательность доклада и ответов на вопросы, качество оформления, научная работа и успеваемость студента за все время обучения в вузе. По итогам обсуждения члены государственной экзаменационной комиссии принимают решение O присвоении квалификации по соответствующему направлению подготовки. профессиональной Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Перед началом защиты выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные индивидуальные и сводные ведомости (см. приложения 4-5), в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкалеоценивания.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственной экзаменационной комиссииустанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссиипо защите выпускных квалификационных работ, но не более чем на один год.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает академическую справку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Индивидуальная ведомость защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

_20__ г. **«____**» Средний балл Ф.И.О. Оценка ТЕМА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ Руководитель No Рецензия Доклад Ответы общая студента 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» « » 20 г.

	•			«»	<u>*</u>	_20г.	, 1			
N _Ω π/π	Ф.И.О. студента	Сред ний балл	Председатель комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Общая
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Утверх	кдаю:			
Декан факуль	ьтета		Декану	у факультета
«»	ътета2	20г.		
			-	дента гр
			(фамилия,	имя, отчество)
		3A	ЯВЛЕНИЕ	
Прошу	утвердить мне т	ему выпусі	кной квалификацион	ной
по кафедре		(название	выпускающей кафедры)	
			y	
и пазначить п	шучного руковод	ители		степень и звание
		должнос	ть, место работы, ФИО)	
«»	20)г.		
				(подпись студента)
Сопиласти				
Согласовано	20)г.		
··		/1·		(подпись руководителя)
Предлаг на руководств	гаю из отведенны во ча	х на консул с., на конс	сультации:	гво ВКРчас. выделить _час.:
1 ,	(наиме	енование кафедры,	ученая степень и звание, ФИО, до	олжность преподавателя)
преддипломн	ой		оиятия, учреждения)	· · · · ·
«»		20г.	Зав. кафедро	й

Приложение 6

			Заведующ	ему кафедрой
			от студент	а гр.
				(фамилия, имя, отчество)
		ЗАЯВ	ЛЕНИЕ	
Прошу изме	енить мне тем	иу выпускн	ой квалификаци	онной работы с
на				
и оставить (измен	ить) научным	руководител	IEM .	
	(долж	ность и ФИО н	аучного руководите	ля)
< «	20	_ Г		(подпись студента)
Согласовано				
< «	20	.г.	(подп	ись и ФИО научного руководителя)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования елгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет	Кафедра
Направление (специальность)	
(код	и наименование)
	Утверждаю:
	Зав. кафедрой
	(Ф.И.О., подпись)
	«
на выполнение выпускной	АДАНИЕ квалификационной работы (ВКР)
1. Студент	№ группы
	тчество)
2. Руководитель	чество, должность, уч. степень и звание)
2. Крашификация	
3. Квалификация	иенование в соответствии с ФГОС ВО)
4. Вид работы	
	ипломный проект, дипломная работа)
5. Тема ВКР	
	ерситета от «» 20 № гребования):

и др.)

			,		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
,			,		'
			 		
перечень, графі образцы и др.):	ического мате	ериала, отчет	г о НИР, тех	нический	тельная записка, и проект,
др.)		-1			1
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
,			,		
			<u>, </u>		
			•		
			,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
,					
					
			•		

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

		Подпи	ісь дата
Раздел	Консультант	Задание	Задание
		выдал	принял
1.			
2.			
2.			
3.			
4.			
T•			
+		1	1
Дата выдачи задания	I «»		20 г.
Дата представления	ВКР к защите «	»	20 г.
РуководительВКР		(пись)	
	доп)	(пись)	
Студент			

(подпись)

календарный план

п/п квалификационной работы выполнения этапов ВКР	Nº	Наименование этапов выпускной	Срок	Примечание
этапов ВКР	п/п	квалификационной работы	выполнения	
			этапов ВКР	

Студент _		
_	(подпись)	
Руководитель ВКР		
(подпись)		

Приложение 8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

	Факультет		
	Кафедра		
		Допустить к защите Заведующий кафедрой	
(подпись)	(Ф.И.О.)		
В	выпускная ква.	ЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	
		(тема ВКР)	
Вид выпускн	ой квалификационно		
(бакалавр	оская работа, дипломная раб	бота, дипломный проект, магистерская диссертация)	
Направление	/специальность подг	отовки	
	(код и наименова	пние направления/специальности)	
 Направленно	ость (профиль)		
Квалификаці	ЯЯ	(наименование)	
	(наименовани	ие квалификации в соответствии с ФГОС ВО) Студент:	
 (Ф.И.О., № группь	ы) (подпись)		
		Научный руководитель:	

T doord Hallineand Millolo (самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований
(дата)	(подпись)
Текст BKP размещен в электро	онно-библиотечной системе университета
Руководитель отдела комплект	гования библиотеки
	(Ф.И.О.)
(дата)	(подпись)
Коэффициент оригинальности	BKP%.
Проверил:	
	(Должность, Ф.И.О.)
 (дата)	(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент					
2		(ФИО)			
Группа	Кафедра	Факультет			
Квалифика	ция		_		
Направлени	Направление подготовки/Специальность Направленность (профиль) образовательной программы				
Наименован	ние темы:		_		
	ль		_		
, ,		, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)			

показатели оценки выпускной квалификационной работы

N		Показатели		Оценка		
	No		5	4	3	0*
	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских				
Has H		и технологических решений				
143 EF	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
она	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
Профессиональная составляющая	ў ў 4 Уровень и корректность использования в работе современных методов					
фес		исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
od o	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Ξ	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных,				
HO.	обратичения публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах					
воч						
di de	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
О	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Э	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
тел	10 Исность, четкость, последовательность и обоснованность изложения 11 Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта 12 Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам					
ЖЖ						
ф Роф	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту				
Ö		и стандартам				
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

^{* -} не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства: (например:1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования 2 способность к построению математических моделей объектов исследования и в моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач; 3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ эксперименталь измерений в профессиональной области; и т.д.)	ыбору численного метода их
Отмеченные недостатки:	
Заключение:	
Считаю, что выполненная студентом(кой)	
	(ФИО)
ВКР на тему «	
(название выпускной квалификационной работы)	,,
показываетуровень сформированности к	<u>"</u> сомпетенций
(минимальный/базовый/продвинутый)	iovinie remitini,
соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.	
ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки	, а её автор присуждения
квалификации по направлению подготовки/сп	
«	
(шифр) (название)	
Руководитель	
ученая степень, звание, кафедра	
ученая степень, звание, кафедра	— (ФИО)
« »« » 20 г.	• /