Документ подписан про Миниотерствоссельского хозяйства Российской Федерации Информация Федеральное государственное бюджет ное образовательное учреждение ФИО: Алейник Станислав Николаевич высшего образования

Должность: Ректор высшего образования

Дата под Крептородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae Кафедра общей и час тной зоотехнии

(наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)

(код и наименование специальности)

Зоотехник
Квалификация (степень) выпускника

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее — ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния, квалификация — зоотехник, нормативный срок освоения ППССЗ — 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задачам будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 36.02.02 Зоотехния в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Артюх В.М. имени горина"

Главный зоотехник СПК «Колхоз имени Горина»

«25» шон 20 гог.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее — ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния, квалификация — зоотехник, нормативный срок освоения ППССЗ — 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задачам будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 36.02.02 Зоотехния в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Артюх В.М.

имени Горина'

Главный зоотехник СПК «Колхоз имени Горина»

«25» шон 20 гог.

Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код	Содержание общих компетенций
компетенций	
по ФГОС	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
OK 1.	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
OK 2.	методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
OK 3.	и нести за них ответственность.
	Осуществлять поиск и использование информации,
ОК 4.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных
	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
OK 3.	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
OK 0.	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды
OK /.	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и
ОК 8.	личностного развития, заниматься самообразованием,
	осознанно планировать повышение квалификации.
OV 0	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
OK 9.	профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код	Содержание профессиональных компетенций,						
компетенций	соответствующих видам профессиональной деятельности						
по ФГОС							
ВПД 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных						
	животных.						
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных,						
	составлять рационы кормления.						
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие						
	кормовые угодья.						

ПК 1.3.	Перводить моронечития на инициалина вознесиява истора стана
11K 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада,
	увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка
	сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном
	предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические
	работы по предупреждению основных незаразных,
	инфекционных и инвазионных заболеваний
	сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ВПД 2	Производство и первичная переработка продукции
	животноводства.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и
	первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев,
	привесов и других производственных показателей
	животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля
	количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов,
	готовой продукции животноводства.
ВПД 3	Хранение, транспортировка и реализация продукции
	животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции
IIIC 5.1.	животноводства на хранение.
ПК 2.2	-
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции
THC 2-2	животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период
	хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к
	реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
ВПД 4	Управление работами по производству и переработке
Бид 4	
TT 4 4 4	продукции животноводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей
	производства продукции и оказания услуг в области
	профессиональной деятельности в структурном подразделении
	предприятия отрасли.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание
	услуг в области профессиональной деятельности в структурном
	подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов
	выполнения работ и оказания услуг в области
	профессиональной деятельности в структурном подразделении
	предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
	структурного подразделения предприятия отрасли.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
	рабочих, должностям служащих.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
 - оформление работы;
 - качество представления и публичной защиты результатов исследования;
 - отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
 - оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень) обучающихся курса формы обучения группы

№ п / п	Ф.И.О. обуча ющего ся	Коды компетенций*												Отметка об освоении	компетенции нка																
		OK.1	OK.2	OK.3	OK.4	OK.5	OK.6	OK.7	OK.8	OK.9	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	IIK.2.2	ПК.2.3	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	IIK.3.5	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК. 4.4	Освоены/Не освоены	Оценка	
1																													1		
2																															

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

Требования к	Соответствует	В основном	Не соответствует		
профессиональной		соответствует			
подготовке					
ОК.1 Понимать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания		
сущность и социальную	понимание сущности и	значительное	сущности и		
значимость своей	социальной	понимание сущности и	социальной		
будущей профессии,	значимости	социальной	значимости		
проявлять к ней	профессии, проявляет	значимости	профессии, нет		
устойчивый интерес.	к ней интерес.	профессии, проявляет	проявления интереса.		
		к ней интерес	·		
ОК.2 Организовывать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания по		
собственную	понимание	значительное	организации		
деятельность, выбирать	организации	понимание	собственной		
типовые методы и	собственной	организации	деятельности, нет		
способы выполнения	деятельности,	собственной	способности выбирать		
профессиональных	способность выбирать	деятельности,	типовые методы и		
задач, оценивать их	типовые методы и	способность выбирать	способы выполнения		
эффективность и	способы выполнения	типовые методы и	профессиональных		
качество.	профессиональных	способы выполнения	задач, нет способности		
	задач, способность	профессиональных	оценивать их		
	оценивать их	задач, способность	эффективность и		
	эффективность и	оценивать их	качество.		
	качество.	эффективность и			
		качество.			
ОК.3 Принимать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания		

novigung B offondering	VALOUNIO HOUNINGTI	DUDUUTAHI NAA ARAANIA	приним коти размачила в
решения в стандартных	умение принимать	значительное умение	принимать решения в
и нестандартных	решения в	принимать решения в	стандартных и
ситуациях и нести за них	стандартных и	стандартных и	нестандартных
ответственность.	нестандартных	нестандартных	ситуациях и нести за
	ситуациях и нести за	ситуациях и нести за	них ответственность.
	них ответственность	них ответственность	
ОК.4 Осуществлять	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания
поиск и использование	умение осуществлять	значительное умение	осуществлять поиск и
информации,	поиск и использование	осуществлять поиск и	использование
необходимой для	информации,	использование	информации,
эффективного	необходимой для	информации,	необходимой для
выполнения	эффективного	необходимой для	эффективного
профессиональных	выполнения	эффективного	выполнения
задач,	профессиональных	выполнения	профессиональных
профессионального и	задач,	профессиональных	задач,
личностного развития.	профессионального и	задач,	профессионального и
	личностного развития.	профессионального и	личностного развития.
		личностного развития.	_
ОК.5 Использовать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания
информационно-	умение использования	значительное умение	использовать
коммуникационные	информационно-	использования	информационно-
технологии в	коммуникационные	информационно-	коммуникационные
профессиональной	технологии в	коммуникационные	технологии в
деятельности.	профессиональной	технологии в	профессиональной
	деятельности.	профессиональной	деятельности.
		деятельности.	
ОК.6 Работать в	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания работы
коллективе и команде,	понимание работы в	значительное	в коллективе и
эффективно общаться с	коллективе и команде,	понимание работы в	команде, эффективно
коллегами,	эффективно общаться	коллективе и команде,	общаться с коллегами,
руководством,	с коллегами,	эффективно общаться	руководством,
потребителями.	руководством,	с коллегами,	потребителями.
•	потребителями.	руководством,	•
	•	потребителями.	
ОК.7 Брать на себя	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания брать
ответственность за	обладание чувством	значительное	на себя
работу членов команды	ответственности за	обладание чувством	ответственность за
(подчиненных), за	работу членов	ответственности за	работу членов
результат выполнения	команды	работу членов	команды
заданий.	(подчиненных), за	команды	(подчиненных), за
	результат выполнения	(подчиненных), за	результат выполнения
	заданий.	результат выполнения	заданий.
		заданий.	r1
ОК.8 Самостоятельно	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не демонстрирует
определять задачи	умение	значительное умение	умение
профессионального и	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно
личностного развития,	определять задачи	определять задачи	определять задачи
заниматься	профессионального и	профессионального и	профессионального и
самообразованием,	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,
осознанно планировать	заниматься	заниматься	умение заниматься
повышение	самообразованием,	самообразованием,	самообразованием,
квалификации.	осознанно планировать	осознанно	осознанно
1 ,	повышение	планировать	планировать
	квалификации.	повышение	повышение
		квалификации.	квалификации.

	1	T	1
ОК.9 Ориентироваться в	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не демонстрирует
условиях частой смены	умение	значительное умение	способность
технологий в	ориентироваться в	ориентироваться в	ориентироваться в
профессиональной	условиях частой смены	условиях частой	условиях частой
деятельности.	технологий в	смены технологий в	смены технологий в
	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности.
ПК.1.1. Выбирать и	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
соблюдать режимы	умение выбирать и	значительное умение	умение выбирать и
содержания животных,	соблюдать режимы	выбирать и соблюдать	соблюдать режимы
составлять рационы	содержания животных,	режимы содержания	содержания животных,
кормления.	составлять рационы	животных, составлять	составлять рационы
	кормления.	рационы кормления.	кормления.
ПК.1.2. Рационально	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
использовать корма,	умение рационально	значительное умение	умение рационально
сенокосы, пастбища и	использовать корма,	рационально	использовать корма,
другие кормовые угодья.	сенокосы, пастбища и	использовать корма,	сенокосы, пастбища и
	другие кормовые	сенокосы, пастбища и	другие кормовые
	угодья.	другие кормовые	угодья.
	J = 7====	угодья.	J A
ПК.1.3. Проводить	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
мероприятия по	умение проводить	значительное умение	умение проводить
улучшению	мероприятия по	проводить	мероприятия по
воспроизводства стада,	улучшению	мероприятия по	улучшению
увеличению	воспроизводства стада,	улучшению	воспроизводства стада,
продуктивности и	увеличению	воспроизводства стада,	увеличению
увеличению выхода	продуктивности и	увеличению	продуктивности и
молодняка	увеличению выхода	продуктивности и	увеличению выхода
сельскохозяйственных	молодняка	увеличению выхода	молодняка
животных на	сельскохозяйственных	молодняка	сельскохозяйственных
сельскохозяйственном	животных на	сельскохозяйственных	животных на
предприятии.	сельскохозяйственном	животных на	сельскохозяйственном
предприятии.	предприятии.	сельскохозяйственном	предприятии.
	предприятии.	предприятии.	предприятии.
ПК. 1.4. Производить	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
отбор животных на	умение производить	значительное умение	умение производить
племя, отбор и подбор	отбор животных на	производить отбор	отбор животных на
пар.	племя, отбор и подбор	животных на племя,	племя, отбор и подбор
пар.		отбор и подбор пар.	
ПК.1.5. Организовывать	пар. Демонстрирует полное	Демонстрирует	пар. Не сформировано
и проводить санитарно-		значительное умение	1 1 1
профилактические	умение	_	умение
	организовывать и	организовывать и	организовывать и
работы по	проводить санитарно-	проводить санитарно-	проводить санитарно-профилактические
предупреждению	профилактические	профилактические	* *
основных незаразных,	работы по	работы по	работы по
инфекционных и	предупреждению	предупреждению	предупреждению
инвазионных	основных незаразных,	основных незаразных,	основных незаразных,
заболеваний	инфекционных и	инфекционных и	инфекционных и
сельскохозяйственных	инвазионных	инвазионных	инвазионных
животных.	заболеваний	заболеваний	заболеваний
	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
HICL CO	животных.	животных.	животных.
ПК.1.6. Оказывать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
первую помощь	умение оказывать	значительное умение	умение оказывать
сельскохозяйственным	первую помощь	оказывать первую	первую помощь
животным.	сельскохозяйственным	помощь	сельскохозяйственным

	животным.	сельскохозяйственным	животным.
		животным.	
ПК.2.1. Выбирать и	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
использовать	умение выбирать и	значительное умение	умение выбирать и
эффективные способы	использовать	выбирать и	использовать
производства и	эффективные способы	использовать	эффективные способы
первичной переработки	производства и	эффективные способы	производства и
продукции	первичной	производства и	первичной
животноводства.	переработки	первичной	переработки
	продукции	переработки	продукции
	животноводства.	продукции	животноводства.
		животноводства.	
ПК.2.2. Разрабатывать и	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
проводить мероприятия	умение разрабатывать	значительное умение	умение разрабатывать
по увеличению удоев,	и проводить	разрабатывать и	и проводить
привесов и других	мероприятия по	проводить	мероприятия по
производственных	увеличению удоев,	мероприятия по	увеличению удоев,
показателей	привесов и других	увеличению удоев,	привесов и других
животноводства.	производственных	привесов и других	производственных
	показателей	производственных	показателей
	животноводства.	показателей	животноводства.
		животноводства.	, ,
ПК. 2.3. Выбирать и	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
использовать различные	умение выбирать и	значительное умение	умение выбирать и
методы оценки и	использовать	выбирать и	использовать
контроля количества и	различные методы	использовать	различные методы
качества сырья,	оценки и контроля	различные методы	оценки и контроля
материалов,	количества и качества	оценки и контроля	количества и качества
полуфабрикатов, готовой	сырья, материалов,	количества и качества	сырья, материалов,
продукции	полуфабрикатов,	сырья, материалов,	полуфабрикатов,
животноводства.	готовой продукции	полуфабрикатов,	готовой продукции
	животноводства.	готовой продукции	животноводства.
		животноводства.	
ПК.3.1. Выбирать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
способы и методы	умение выбирать		умение выбирать
закладки продукции	способы и методы	выбирать способы и	способы и методы
животноводства на	закладки продукции	методы закладки	закладки продукции
хранение.	животноводства на	продукции	животноводства на
	хранение.	животноводства на	хранение.
		хранение.	
ПК.3.2. Подготавливать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
объекты для хранения	умение подготавливать	значительное умение	умение
продукции	объекты для хранения	подготавливать	подготавливать
животноводства к	продукции	объекты для хранения	объекты для хранения
эксплуатации.	животноводства к	продукции	продукции
	эксплуатации.	животноводства к	животноводства к
ПИ 2 2 И	П	эксплуатации.	эксплуатации.
ПК.3.3. Контролировать	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
состояние продукции	умение	значительное умение	умение
животноводства в	контролировать	контролировать	контролировать
период хранения.	состояние продукции	состояние продукции	состояние продукции
	животноводства в	животноводства в	животноводства в
ПК.3.4. Проводить	период хранения. Демонстрирует полное	период хранения. Демонстрирует	период хранения. Не сформировано
подготовку продукции	умение проводить	значительное умение	умение проводить
	подготовку продукции	проводить подготовку	подготовку продукции
животноводства к реализации и ее	животноводства к	продукции	животноводства к
транспортировку.	реализации и ее	животноводства к	реализации и ее
ipanenopinpobky.	транспортировку.	реализации и ее	транспортировку.
	Tpullellop Impobility.	транспортировку.	Tpunonopinpobky.
		транспортировку.	

ПК.3.5. Реализовывать	Помочетрирует понцое	Помощетрирует	Не сформировано
	Демонстрирует полное умение реализовывать	Демонстрирует значительное умение	Не сформировано умение реализовывать
продукцию			*
животноводства.	продукцию	реализовывать	продукцию
	животноводства.	продукцию	животноводства.
ПК. 4.1. Участвовать в	Помощетруют нашее	животноводства.	Не сформировано
планировании основных	Демонстрирует полное умение участвовать в	Демонстрирует значительное умение	Не сформировано умение участвовать в
показателей	1	1	*
	планировании основных показателей	участвовать в	планировании основных показателей
производства продукции и оказания услуг в		планировании основных показателей	
и оказания услуг в области	производства продукции и оказания	производства	производства продукции и оказания
профессиональной	услуг в области	продукции и оказания	услуг в области
деятельности в	профессиональной	услуг в области	профессиональной
	деятельности в	профессиональной	деятельности в
структурном подразделении	структурном	деятельности в	структурном
предприятия отрасли.	подразделении	структурном	подразделении
предприятия отрасли.	_		•
	предприятия отрасли.	подразделении предприятия отрасли.	предприятия отрасли.
ПК.4.2. Планировать и	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
организовывать	умение планировать и	значительное умение	умение планировать и
выполнение работ и	организовывать	планировать и	организовывать
оказание услуг в области	выполнение работ и	организовывать	выполнение работ и
профессиональной	оказание услуг в	выполнение работ и	оказание услуг в
деятельности в	области	оказание услуг в	области
структурном	профессиональной	области	профессиональной
подразделении	деятельности в	профессиональной	деятельности в
предприятия отрасли	структурном	деятельности в	структурном
исполнителями.	подразделении	структурном	подразделении
	предприятия отрасли	подразделении	предприятия отрасли
	исполнителями.	предприятия отрасли	исполнителями.
		исполнителями.	
ПК.4.3. Осуществлять	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
контроль и оценку хода	умение осуществлять	значительное умение	умение осуществлять
и результатов	контроль и оценку	осуществлять	контроль и оценку
выполнения работ и	хода и результатов	контроль и оценку	хода и результатов
оказания услуг в области	выполнения работ и	хода и результатов	выполнения работ и
профессиональной	оказания услуг в	выполнения работ и	оказания услуг в
деятельности в	области	оказания услуг в	области
структурном	профессиональной	области	профессиональной
подразделении	деятельности в	профессиональной	деятельности в
предприятия отрасли	структурном	деятельности в	структурном
исполнителями.	подразделении	структурном	подразделении
	предприятия отрасли	подразделении	предприятия отрасли
	исполнителями.	предприятия отрасли	исполнителями.
		исполнителями.	
ПК.4.4. Вести	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Не сформировано
утвержденную учетно-	умение вести	значительное умение	умение вести
отчетную документацию	утвержденную учетно-	вести утвержденную	утвержденную учетно-
структурного	отчетную	учетно-отчетную	отчетную
подразделения	документацию	документацию	документацию
предприятия отрасли.	структурного	структурного	структурного
	подразделения	подразделения	подразделения
	предприятия отрасли.	предприятия отрасли.	предприятия отрасли.

По выпускной квалификационной результатам защиты экзаменационной председателем государственной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с членами учетом оценочных листов, заполненных государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Таблица 2.

Сводная ведомость

ПО	оценке	рез	ультатов	освоени	я програ	аммы	подго	товки	спег	циалистов
среднего	звена	ПО	специал	ьности .	36.02.02	Зоот	ехния	(базо	вый	уровень)
обучающ	ихся		курса	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_ формы	обуче	ния гр	уппы_		

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	
п/	обучающегося	члена ГЭК						
П								НКа
		Отметка об освоении компетенций Оценка	Итоговая оценка					
		0 0 % 0	00 % 0	00%	00%	00 % 0	0040	
1								
2								

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление

ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, работы, определена практическая значимость содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы сформированности свидетельствуют 0 y выпускника обших профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки ИЗ литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита свидетельствуют дипломной работы об отсутствии выпускника У профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.