

Утвержден  
Учебно-методическим советом  
агрономического факультета  
«18» апреля 2023г. протокол № 8

Председатель  Т.С.Морозова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

21.02.19 Землеустройство  
(базовый уровень)  
(код и наименование специальности)

Специалист по землеустройству  
Квалификация (степень) выпускника

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО 21.02.19 Землеустройство  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.19 Землеустройство, квалификация – специалист по землеустройству, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по видам деятельности (ВД):

- ВД.01 «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»
- ВД. 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»
- ВД. 03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»
- ВД. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»
- ВД. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Заместитель министра имущественных  
и земельных отношений Белгородской области –  
начальник департамента земельных ресурсов  
области

«18» апреля 2023 г.



## **Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

| <b>Код компетенции по ФГОС</b> | <b>Содержание компетенций</b>  |
|--------------------------------|--|
| ОК 01                          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02                          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03                          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04                          | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05                          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06                          | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07                          | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08                          | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09                          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Виды деятельности  | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности   |
|--|--|
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям  | <p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости   | <p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>   |
| Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>             |
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель   | <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>   |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах                           | <p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>   |

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите дипломного проекта (работы).

На процедуре защиты дипломного проекта (работы) обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике дипломных работ (проектов), связанных с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися дипломного проекта (работы).

При защите дипломного проекта (работы) оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломного проекта (работы) для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание дипломного проекта (работы) (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление проекта (работы);
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на дипломную работу (проект);
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломного проекта (работы) (содержание проекта (работы)), доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).



\*На процедуре защиты дипломного проекта (работы) обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике дипломного проекта (работы), связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

#### Оценка компетенций выпускника

| Перечень компетенций  | Показатели оценки   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Соответствует   | В основном соответствует  | Не соответствует   |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Демонстрирует полное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Демонстрирует значительное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Не демонстрирует умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | Демонстрирует полное умение использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.  | Демонстрирует значительное умение использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности..   | Не демонстрирует умения использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Демонстрирует полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Демонстрирует значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Не демонстрирует умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК.04 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Демонстрирует полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Демонстрирует значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Не демонстрирует умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>Демонстрирует полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>Демонстрирует значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>Не демонстрирует умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  |
| <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Демонстрирует полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Демонстрирует значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Не демонстрирует умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>  | <p>Демонстрирует полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>  | <p>Демонстрирует значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>  | <p>Не демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрирует полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрирует значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Демонстрирует полное умение пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Демонстрирует значительное умение пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Не демонстрирует умение пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке  | Демонстрирует полное умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке   | Демонстрирует значительное умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке   | Не сформировано умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке  |
| ПК 1.2<br>Выполнять топографические съемки различных масштабов  | Демонстрирует полное умение выполнять топографические съемки различных масштабов   | Демонстрирует значительное умение выполнять топографические съемки различных масштабов   | Не сформировано умение выполнять топографические съемки различных масштабов  |
| ПК 1.3<br>Выполнять графические работы по составлению картографических материалов   | Демонстрирует полное умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов  | Демонстрирует значительное умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов  | Не сформировано умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов.  |
| ПК 1.4<br>Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.   | Демонстрирует полное умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков   | Демонстрирует значительное умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков   | Не сформировано умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков  |
| ПК 1.5<br>Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости  | Демонстрирует полное умение выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости   | Демонстрирует значительное умение выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости   | Не сформировано умение выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| ПК 1.6<br>Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.  | Демонстрирует полное умение применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.  | Демонстрирует значительное умение применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.   | Не сформировано умение применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.   |
| ПК 2.1<br>Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости  | Демонстрирует полное умение проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости  | Демонстрирует значительное умение проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.  | Не сформировано умение проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.  |
| ПК 2.2<br>Выполнять градостроительную оценку территории поселения   | Демонстрирует полное умение выполнять градостроительную оценку территории поселения.  | Демонстрирует значительное умение выполнять градостроительную оценку территории поселения.   | Не сформировано умение выполнять градостроительную оценку территории поселения.   |
| ПК 2.3<br>Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств   | Демонстрирует полное умение составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств   | Демонстрирует значительное умение составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.   | Не сформировано умение составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.   |
| ПК 2.4<br>Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения  | Демонстрирует полное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.   | Демонстрирует значительное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.  | Не сформировано умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.  |
| ПК 3.1<br>Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН) | Демонстрирует полное умение консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН) | Демонстрирует значительное умение консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН). | Не сформировано умение консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН). |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| ПК 3.2<br>Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости. | Демонстрирует полное умение осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости. | Демонстрирует значительное умение осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости | Не сформировано умение осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| ПК 3.3<br>Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН  | Демонстрирует полное умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН  | Демонстрирует значительное умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН   | Не сформировано умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН   |
| ПК 3.4<br>Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.      | Демонстрирует полное умение осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.      | Демонстрирует значительное умение осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.     | Не сформировано умение осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.     |
| ПК 4.1<br>Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации                            | Демонстрирует полное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации                            | Демонстрирует значительное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации                           | Не сформировано умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации                           |
| ПК 4.2<br>Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге                                 | Демонстрирует полное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге                                 | Демонстрирует значительное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге                                | Не сформировано умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге                                |
| ПК 4.3<br>Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.   | Демонстрирует полное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.   | Демонстрирует значительное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов   | Не сформировано умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ПК 4.4<br>Разрабатывать природоохранные мероприятия. | Демонстрирует полное умение разрабатывать природоохранные мероприятия. | Демонстрирует значительное умение разрабатывать природоохранные мероприятия. | Не сформировано умение разрабатывать природоохранные мероприятия. |
|--|--|--|---|

По результатам защиты дипломного проекта (работы) председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППСЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Таблица 2.

### Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Ф.И.О. члена ГЭК                |        | Итоговая оценка |
|-------|---------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|-----------------|
|       |                     | Отметка об освоении компетенций | Оценка |                 |
| 1     |                     |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                 |
| 2     |                     |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                 |
| ...   |                     |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                                 |        |                 |

### Критерии оценки

Таблица

### 3. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки              | Уровень освоения       |
|---------------------|------------------------|
| отлично             | компетенции освоены    |
| хорошо              |                        |
| удовлетворительно   |                        |
| неудовлетворительно | компетенции не освоены |

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление дипломного проекта (работы) выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению дипломного проекта (работы), отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость проекта (работы), содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению дипломного проекта (работы), имеются замечания к содержанию и оформлению проекта (работы) со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломного проекта (работы) свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в проекте (работе) содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению проекта (работы) со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломного проекта (работы) свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.