

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2021 23:36:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986a9b6235b9124b7134330ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

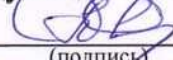
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 17 » 03 20 21 г., протокол № 7-20/21

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Н.Макаренко

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

(код и наименование специальности)

Техник-рыбовод

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2021


Фонд оценочных средств учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.09 – Ихтиология и рыбоводство**, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель: Ступишина К.И., преподаватель
кафедры машин и оборудования в агролизинге


Подпись

Эксперт (преподаватели смежных дисциплин (курсов): зав. кафедрой
машин и оборудования в агролизинге,
С.П.Н. Макаренко А.Н.


Подпись

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО) | ОК 1-ОК10, ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК2.1.-ПК 2.7, ПК3.1.-ПК 3.4, ПК4.1.-ПК4.4 | Перечень вопросов к зачету |
| 2 | Основы военной службы | ОК 1-ОК10, ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК2.1.-ПК 2.7, ПК3.1.-ПК 3.4, ПК4.1.-ПК4.4 | Перечень вопросов к зачету |
| 3 | Основы медицинских знаний | ОК 1-ОК10, ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК2.1.-ПК 2.7, ПК3.1.-ПК 3.4, ПК4.1.-ПК4.4 | Перечень вопросов к зачету |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Устный опрос |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Устный опрос |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Устный опрос, проверка практических навыков |
| Применять первичные средства пожаротушения | Устный опрос, проверка практических навыков |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Устный опрос |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Устный опрос |
| Владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Устный опрос |

| | |
|--|---|
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Устный опрос, проверка практических навыков |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Основные виды потенциальных опасностей и их | Устный опрос |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России | Устный опрос |
| Основы военной службы и обороны государства | Устный опрос |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Устный опрос |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Устный опрос |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Устный опрос |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Устный опрос |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Устный опрос |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный опрос |
| Порядок и правила оказания первой помощи | Устный опрос, проверка практических навыков |

Перечень вопросов к зачету

1. Раскройте понятия «чрезвычайная ситуация» и «авария».
2. Назовите признаки и причины чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
4. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
5. Назовите группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
7. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
8. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
10. Чем характеризуются наводнения?
11. Но каким признакам классифицируются природные пожары?
12. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
13. Какие чрезвычайные ситуации угрожают человеку из космоса?
14. Назовите основные виды экологических чрезвычайных ситуаций.
15. Каковы противоэпидемические (противоэпизоотические) и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения?

16. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
17. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
18. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
19. Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях.
20. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности?
21. Выделите поражающие факторы, характерные для аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
22. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
23. Каковы основные параметры, регламентирующие ионизирующее излучение?
24. Какие объекты называются химически опасными?
25. Что является поражающим фактором при выбросе химически опасных веществ?
26. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
27. Как снизить уровень криминализации общества?
28. К каким последствиям для организма приводит табакокурение и как можно бросить курить?
29. Что необходимо предпринимать, чтобы избежать заражения инфекционными заболеваниями?
30. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
31. Но каким признакам классифицируется современный терроризм?
32. Чем опасен терроризм и как его искоренить?
33. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
34. Что такое очаг ядерного взрыва?
35. Какой толщины должен быть слой стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в 2 раза?
36. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
37. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
38. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
39. Охарактеризуйте нервно-паралитические боевые токсичные химические вещества (БТХВ) .
40. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
41. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
42. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
43. Что входит в состав биологического оружия?
44. Какие биологические агенты используются для боевого применения?
45. Как определяют границы очага биологического поражения?
46. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
47. Назовите признаки применения противником биологического оружия.
48. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
49. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций?
50. Каковы режимы функционирования РСЧС?
51. Что включают в себя силы и средства РСЧС?

52. Как осуществляется руководство гражданской обороной (ГО) в Российской Федерации?
53. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
54. Как организуется работа гражданской обороны объекта?
55. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
56. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
57. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
58. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
59. На какие обстоятельства обращается внимание при изучении зданий и сооружений?
60. Назовите мероприятия по защите работников в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.
61. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
62. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и технологического оборудования?
63. Назовите мероприятия по повышению устойчивости управления производством.
64. Объясните понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность».
65. Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
66. Какова роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
67. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
68. Выделите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
69. В чем заключаются особенности военной службы?
70. Каков порядок призыва на воинскую службу?
71. Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.
72. Какие факторы влияют на здоровье человека?
73. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
74. От чего зависит работоспособность человека?
75. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
76. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
77. Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания? Какая медицинская помощь оказывается при этом?
78. Назовите основные виды повязок.
79. Какие виды кровотечений вы знаете?
80. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
81. Каковы медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?
82. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
83. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях?

84. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов на зачете

Зачет проводится для проверки выполнения обучающимся практических занятий и усвоения учебного материала лекционных курсов. По дисциплине определена оценка «зачтено», «незачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

Зачеты по практическим занятиям принимаются по мере их выполнения.