

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021-05-05 10:50:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный аграрный
университет имени В.Я. Горина»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент  В.В. Дронов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301.

Составитель: доктор ветеринарных наук, профессор Р.А. Мерзленко

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии


«22» апреля 2022 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Резниченко Л.В.

Согласована с выпускающей кафедрой морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«22» апреля 2022 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Резниченко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Беляева С.Н.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, сельского хозяйства.

1.2. Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Научный семинар по дисциплине «**Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**» включен в базовую часть профессионального цикла учебного плана подготовки аспирантов программы минимума кандидатского экзамена в соответствии с ФГОС ВО (Б1.В.01) **Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных** и должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, ПК- 1, ПК - 2, ПК- 3.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философия (специалисты)
	Анатомия сельскохозяйственных животных (специалисты)
	Биология (специалисты)
	Гистология (специалисты)
	Биохимия (специалисты)
	Биофизика (специалисты)
	Физиология и этология животных (специалисты)
	Патологическая физиология (специалисты)
	Иммунология (специалисты)
	Разведение сельскохозяйственных животных (специалисты)
	Кормление (специалисты)
	Биохимия (специалисты)
	Зоогигиена (зоогигиена)
	Латинский язык (специалисты)
	Микробиология (специалисты)
Патанатомия (специалисты)	
Практическая ботаника (специалисты)	
Фармакология (специалисты)	
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у аспиранта, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов физики, химии, анатомии и морфологии животных, физиологии, фармакологии и других.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях.
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства); - этиологию, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологию обмена веществ у животных; - принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. <p>Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики, дифференциальной диагностики, частной синдроматикой; - лечения и профилактики незаразных болезней продуктивных и мелких домашних животных.

1	2	3
ПК-1	<p>Готовность и способность к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы общей и частной ветеринарной нозологии клинической ветеринарии; - структуру и функции клеток, тканей и органов животных, этиологию, патогенез и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно изучать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.
ПК-2	<p>Готовность и способность к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.
ПК-3	<p>Готовность и способность разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.

IV. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины		
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	76	36
В том числе:		
Лекции	38	14
Практические занятия	38	22
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194	230
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	97	115
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практ.занятий)	97	115
Контроль (внеаудиторные контактные часы)	18	22
Подготовка к экзамену	18	22

4.1а. Распределение объема учебной работы по формам обучения (при изучении дисциплины более 1 семестра)

Вид работы	Объем учебной работы, час					
	Очная			Заочная		
	всего	4 сем.	5 сем.	всего	2 курс	3 курс.
Формы обучения						
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	288	108	180	288	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторные занятия (всего)	76	36	40	36	16	20
В том числе:						
Лекции	38	18	20	14	6	8
Практические занятия	38	18	20	22	10	12
Самостоятельная работа обучающихся						
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194	69	125	230	122	108
в том числе:						
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	92	32	60	13	60	50
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема аудиторных занятий)	102	37	65	13	62	58
Контроль (внеаудиторные контактные часы)	18	3	15	22	6	16
Подготовка к экзамену	18	-	18	22	-	22

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (внеаудиторные часы)	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (внеаудиторные часы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1	108	18	18	69	3	144	6	10	122	6
Раздел 1. Лекционный курс										
Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Принципы и методы ветеринарной терапии		2		6			2		10	
Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы		4		6			2		10	
Тема 3. Болезни дыхательной системы		4		6			2		10	
Тема 4. Болезни пищеварительной системы		6		6					10	
Тема 5. Болезни мочевой системы.		2		6					10	
Раздел 2. Практические занятия										
Тема 1. Планирование и проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах.			2	6				2	12	
Тема 2. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных.			2	6					12	
Тема 3. Диагностика травматического и нетравматического перикардитов. Разработка схем лечения и профилактики этих болезней.			2	7				2	12	
Тема 4. Болезни легких.			4	7				2	12	

Тема 5. Болезни преджелудков и сычуга.			4	6				2	12	
Тема 6. Болезни желудка и кишечника.			2	7					12	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>			2					2		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	
Модуль 2.	180	20	20	125	15	144	8	12	108	16
Раздел 1. Лекционный курс										
Тема 6. Болезни системы крови		2		10			2		9	
Тема 7. Болезни нервной системы.		4		10			2		9	
Тема 8. Кормовые интоксикации		4		10			2		9	
Тема 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов		4		10			2		9	
Тема 10. Особенности внутренних болезней молодняка		4		10					9	
Тема 11. Болезни птиц и пушных зверей		2		10					9	
Раздел 2. Практические занятия										
Тема 7. Диагностика гепатита и гепатоза. Разработка лечебных и профилактических мероприятий.			2	10				2	9	
Тема 8. Нефрит. Нефрозы. Мочекаменная болезнь.			2	11					9	
Тема 9. Солнечный и тепловой удары. Гиперемия и анемия головного мозга.			2	11					9	
Тема 10. Кормовые микотоксикозы, их клиническое проявление. Разработка схем лечения и профилактики.			4	11				2	9	
Тема 11. Диагностика ожирения и кетоза. Разработка схем лечения и профилактики.			4	11				4	9	
Тема 12. Диагностика болезней недостаточности витаминов А и Е. Разработка схем лечения и профилактики гиповитаминозов А и Е.			4	11				2	9	
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>			2					2		
<i>Экзамен</i>					18					22

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (внеаудиторные часы)	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (внеаудиторные часы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1	108	18	18	69	3	144	6	10	122	6
Раздел 1. Лекционный курс										
Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Принципы и методы ветеринарной терапии		2		6			2		10	
Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы		4		6			2		10	
Тема 3. Болезни дыхательной системы		4		6			2		10	
Тема 4. Болезни пищеварительной системы		6		6					10	
Тема 5. Болезни мочевой системы.		2		6					10	
Раздел 2. Практические занятия										
Тема 1. Планирование и проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах.			2	6				2	12	
Тема 2. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных.			2	6					12	
Тема 3. Диагностика травматического и нетравматического перикардитов. Разработка схем лечения и профилактики этих болезней.			2	7				2	12	
Тема 4. Болезни легких.			4	7				2	12	

Тема 5. Болезни преджелудков и сычуга.			4	6				2	12	
Тема 6. Болезни желудка и кишечника.			2	7					12	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>			2					2		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	
Модуль 2.	180	20	20	125	15	144	8	12	108	16
Раздел 1. Лекционный курс										
Тема 6. Болезни системы крови		2		10			2		9	
Тема 7. Болезни нервной системы.		4		10			2		9	
Тема 8. Кормовые интоксикации		4		10			2		9	
Тема 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов		4		10			2		9	
Тема 10. Особенности внутренних болезней молодняка		4		10					9	
Тема 11. Болезни птиц и пушных зверей		2		10					9	
Раздел 2. Практические занятия										
Тема 7. Диагностика гепатита и гепатоза. Разработка лечебных и профилактических мероприятий.			2	10				2	9	
Тема 8. Нефрит. Нефрозы. Мочекаменная болезнь.			2	11					9	
Тема 9. Солнечный и тепловой удары. Гиперемия и анемия головного мозга.			2	11					9	
Тема 10. Кормовые микотоксикозы, их клиническое проявление. Разработка схем лечения и профилактики.			4	11				2	9	
Тема 11. Диагностика ожирения и кетоза. Разработка схем лечения и профилактики.			4	11				4	9	
Тема 12. Диагностика болезней недостаточности витаминов А и Е. Разработка схем лечения и профилактики гиповитаминозов А и Е.			4	11				2	9	
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>			2					2		
<i>Экзамен</i>					18					22

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемко	Лекции	Практические	Самост. работа	Контроль (внеаудиторные часы)		
Всего по дисциплине			288	38	38	194	18	Экзамен	100
<i>I. Входной рейтинг</i>		УК-1							5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>		ОПК-1							60
Модуль 1.							3		
Раздел 1. Лекционный курс			70	18		52			
Раздел 2. Практические занятия			70		18	52			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1									
Модуль 2.							15		
Раздел 1. Лекционный курс			74	20		54			
Раздел 2. Практические занятия			74		20	54			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2									
<i>III. Творческий рейтинг</i>		ПК-1; ПК-2							5
<i>IV. Выходной рейтинг</i>		ПК-3							30

5.2. Оценка знаний аспиранта

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных. патология, онкология и морфология животных» осуществляется согласно положению «Положение «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности аспиранта к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу аспиранта на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые аспирант получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций аспиранта осуществляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки по следующей шкале:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний аспиранта на экзамене

На экзамене аспирант отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача). Основу оценки на экзамене составляет уровень усвоения аспирантом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает аспирант, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценку «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший проблемы в усвоении основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании аспирантуры ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с., ил. + вклейка, 4 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
4. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: Учеб. Пособие / Под общ. Ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.: ил. – (Высшее образование). – DOI 10.12737 / 842 (www. Doi.org).

6.2. Дополнительная литература

1. А.В.Коробов. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
3. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.
4. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
5. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830, [2] с.: ил.;
6. Старченков С.В. Болезни мелких животных: диагностика, лечение, профилактика-Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» – СПб.: Изд. «Лань», 1999. - 512с.;
7. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.: ил.;
8. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые

растения в ветеринарии. – Учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2007. – 256 с.;

9. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – Спб.: Издательство «Лань», 2004. – 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература);

10. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.;

11. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

12. Шабанов А.М., Коробов А.В., Черкасов В.И. Метод. реком. по составлению графика температуры, пульса и дыхания животных. – М.:МВА, 1995.;

13. Коробов А.В., Краснов И.П. Метод указ. и пояснительный текст к учебному диафильму «Клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней животных» (части 1,2,3). М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1995. - 52 с.;

14. Коробов А.В., Денисенко В.Н., Шалатонов И.С. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. -56 с.;

15. Коробов А.В., Петровский Г.С., Бронштейн В.Б., Громова О.В. Метод. указ. по методам морфологического и иммуно-цитологического исследования крови у животных при внутренней патологии (клиническая гематология). М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 40 с.;

16. Коробов А.В., Калюжный И.И. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинко-диагностическая интерпретация результатов. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 34с.

17. Коробов А.В., Яременко И.И., Шалатонов И.С., Громова О.В. Биохимическое исследование биологических жидкостей организма при диспансерном обследовании животных: Метод. реком. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. - 24 с.;

18. Коробов А.В., Герберг А.Н., Головченко П.А. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21). – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 12 с.;

19. Денисенко В.Н. Методы диагностики заболеваний печени у животных: Метод. указ. – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1995. - 16 с.;

20. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.;

21. Коробов А.В., Денисенко В.Н. Антонов Д.Н. и др. Учебно-методическое указание к порядку обследования больного животного. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2006. - 56с.

22. Коробов А.В., Обойшев Р.В. Применение нового высокоэффективного магнитного зонда (ЗМК-21) и магнитных блокаторов при травматических болезнях сетки крупного рогатого скота: Методические указания. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 18 с.;

23. Кумков В.Т., Коробов А.В., Паршин П.А. и др. Методы клинического обследования больного животного. Учебно-методическое пособие. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.;

24. Круглова Ю.С., Коробов А.В. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.;

25. Денисенко В.Н., Круглова Ю.С., Кесарева Е.А. Болезни мочевыделительной системы у собак. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96., ил.: - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
5. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
6. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
7. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.
8. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
9. Журнал «Ветеринария». – М.: Колос.
10. Журнал «Фармакология и токсикология». – М.: Медицина.
11. Реферативный журнал «Ветеринария». – М.; Колос.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности слушателя
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности слушателя
	<p>являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагаются смысловые реальные профессионально-ориентированные ситуации, необходимые для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, в том числе международные реферативные базы данных научных изданий, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

7. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
8. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
10. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
15. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
16. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
18. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
19. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» – Режим доступа: <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>
21. Международная реферативная база данных «Scopus» – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
22. Международная реферативная база данных «Web of Science» – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД «Основы научных исследований»).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Программу разработал:

Мерзленко Р.А., д. вет. наук, профессор

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть

увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных»
Для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению 36.06.01- Ветеринария и зоотехния **Направленность**
(профиль)
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и
морфология животных

Майский, 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-10	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
УК-1 ОПК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная 	<p>Модуль 1</p> <p>Тема 1</p> <p>Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Принципы и методы ветеринарной терапии</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 2	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 3	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 4	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи

			<p>синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);</p> <p>- этиологию, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологию обмена веществ у животных;</p> <p>- принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.</p>	<p>Тема 5 Болезни мочевой системы</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				<p>Модуль 2 Тема 6 Болезни системы крови</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				<p>Тема 7 Болезни нервной системы</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				<p>Тема 8 Кормовые интоксикации</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				<p>Тема 9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				<p>Тема 10 Особенности внутренних болезней молодняка</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
			<p>Тема 11 Болезни птиц и пушных зверей</p>	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи	

ПК-1	Готовность и способность к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.	Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: - вопросы общей и частной ветеринарной нозологии клинической ветеринарии; - структуру и функции клеток, тканей и органов животных, этиологию, патогенез и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных.	Модуль 1 Тема 1 Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Принципы и методы ветеринарной терапии	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				ПК-2	Готовность и способность к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Знать: - механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.
Тема 3 Болезни дыхательной системы	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи				
Тема 4 Болезни пищеварительной системы.	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи				
Тема 5 Болезни мочевой системы	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи				
Модуль 2 Тема 6 Болезни системы крови	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи				
Тема 7 Болезни нервной системы	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи				

				Тема 8 Кормовые интоксикации	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи		
				Тема 9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи		
				Тема 10 Особенности внутренних болезней молодняка	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи		
				Тема 11 Болезни птиц и пушных зверей	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи		
ПК-3	Готовность и способность разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Третий этап (высокий уровень)	Знать: - способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Модуль 1 Тема 1 Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Принципы и методы ветеринарной терапии.	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи		
				Тема 2 Болезни сердечно-сосудистой системы.			Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 3 Болезни дыхательной системы			Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 4 Болезни пищеварительной системы.			Устный опрос	Тестовый контроль, задачи

				Тема 5 Болезни мочевой системы	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Модуль 2 Тема 6 Болезни системы крови	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 7 Болезни нервной системы	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 8 Кормовые интоксикации	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 10 Особенности внутренних болезней молодняка	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи
				Тема 11 Болезни птиц и пушных зверей	Устный опрос	Тестовый контроль, задачи

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>Отлично</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и	<i>Не способен критически анализировать</i>	<i>Частично способен критически анализировать</i>	<i>Владеет способностью</i>	<i>Свободно владеет способностью</i>

	<i>оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
ОПК-1	<i>Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</i>	Не способен и не готов владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Частично способен и готов владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Способен и готов владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Свободно способен и готов владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	<i>Готовность и способность к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии</i>	Не способен и не готов изучать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии	Частично способен и готов изучать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии	Владеет способностью и готовностью изучать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии	Свободно владеет способностью и готовностью изучать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии
ПК-2	<i>Готовность и способность к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и</i>	Не способен и не готов изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней	Частично способен и готов изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней	Владеет способностью и готовностью изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней	Свободно владеет способностью и готовностью изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных

<p>ПК-3</p>	<p><i>онкологических болезней животных</i></p> <p><i>Готовность и способность разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними</i></p>	<p><i>животных</i></p> <p><i>Не готов и не способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними</i></p>	<p><i>животных</i></p> <p><i>Частично способен и готов разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними</i></p>	<p><i>животных</i></p> <p><i>Владеет способностью и готовностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними</i></p>	<p><i>и онкологических болезней животных</i></p> <p><i>Свободно владеет способностью и готовностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними</i></p>
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; - эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии; - правила работы с медикаментозными средствами и их хранения; - методы асептики и антисептики и их применение. 	<p>Допускает грубые ошибки при</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификации, описании синдроматики болезней, их этиологии, картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; - назначении средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; - применении инновационных методов научных исследований в ветеринарии; - описании правил работы с медикаментозными средствами и их хранения; - описании методов асептики и антисептики и их применении 	<p>Может изложить</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; - эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии; - правила работы с медикаментозными средствами и их хранения; - методы асептики и антисептики и их применение. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; - эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии; - правила работы с медикаментозными средствами и их хранения; - методы асептики и антисептики и их применение. 	<p>Аргументировано знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; - эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии; - правила работы с медикаментозными средствами и их хранения; - методы асептики и антисептики и их применение.

	<p>- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;</p> <p>- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;</p> <p>- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;</p> <p>- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);</p> <p>- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей.</p>	<p>- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;</p> <p>- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;</p> <p>- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;</p> <p>- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);</p> <p>- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей.</p>	<p>- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;</p> <p>- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;</p> <p>- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;</p> <p>- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);</p> <p>- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей.</p>	<p>- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;</p> <p>- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;</p> <p>- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;</p> <p>- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);</p> <p>- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей.</p>	<p>- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;</p> <p>- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;</p> <p>- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;</p> <p>- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);</p> <p>- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей.</p>
--	---	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): слушатель помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Перечень вопросов для определения входного рейтинга (степени подготовленности слушателей к изучению дисциплины).

1. Какие круги кровообращения называют малым и большим?
2. Какой показатель крови называют гематокритом?
3. Назовите основные функции эритроцитов?
4. Назовите основные функции лейкоцитов?
5. Как изменяются в крови количество лейкоцитов и СОЭ при наличии в организме очага воспаления?
6. Перечислите характерные признаки, по которым можно отличить экссудат от трансудата
7. Чем отличается брюшной, грудной и смешанный типы дыхания?
8. Охарактеризуйте отличительные черты пальпаторного, перкуSSIONного и аускультационного методов клинического исследования животных.
9. В какой области тела пальпаторно исследуют моторную функцию рубца?
10. Какими клиническими методами можно определить болезненность сетки у жвачных животных?
11. В какой области тела животного проводят аускультацию сычуга?
12. В какой области тела исследуют печень перкуSSIONным методом?
13. Какими клиническими методами определяют болезненность почек?
14. Какие показатели мочи указывают на наличие заболевания мочевой системы? Принцип ветеринарной терапии.
15. Метод ветеринарной терапии.
16. Клинические показания к применению инфракрасного излучения.
17. Клинические показания к применению ультрафиолетового излучения.
18. Заместительная терапия, ее сущность и значение.
19. Симптомкомплекс сердечно-сосудистой недостаточности.
20. Болезни сердечной мышцы и их дифференциальная диагностика.
21. Особенности течения и клинического проявления лобарных и лобулярных пневмоний.
22. Бронхопневмония молодняка животных: основные причины, меры лечения и профилактики.
23. Гипотония и атония преджелудков: диагностика, меры лечения и профилактики.
24. Парез рубца: клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
25. Ацидоз рубца: основные этиологические факторы, клиническое проявление, меры лечения и профилактики
26. Тимпания рубца: патогенез, меры лечения и профилактики.

27. Алкалоз рубцаб основные этиологические факторы, клинические признаки, меры лечения и профилактики.
28. Высыхание содержимого книжки: основные этиологические факторы, диагностика и меры профилактики.
29. Смещение сычуга у высокопродуктивных коров: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
30. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, меры профилактики.
31. Острый катаральный гастрит: основные этиологические факторы, клиническая проявления, диагностика, меры профилактики и лечения.
32. Гастроэнтерит: Этиопатогенез, симптомы, меры лечения и профилактики.
33. Острое расширение желудка лошадей: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики.
34. Энтералгия: этиология, клиническая проявление, меры лечения и профилактики.
35. Гепатиты и гепатодистрофии: дифференциальная диагностика и лечение.
36. Диспепсия новорожденных: основные причины, меры лечения и профилактики.
37. Пиелонефрит: основные причины, клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
38. Солнечный и тепловой удары: дифференциальное диагностика, лечение и профилактики.
39. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, меры лечения и профилактики.
40. Кетоз коровы: особенности течения, диагностика и профилактика.
41. Кетоз овец: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
42. Остеодистрофия: методы диагностики, лечение и профилактика.
43. Периодическая тимпания телят: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
44. Последствия недостаточности соединений магния в организме.
45. Последствия недостаточности соединений йода в организме.
46. Последствия недостаточности соединений селена в организме.
47. Наиболее характерные признаки недостаточности в организме ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
48. Безоарная болезнь ягнят: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам модулей и темам самостоятельной работы

1. Принцип ветеринарной терапии.
2. Метод ветеринарной терапии.
3. Клинические показания к применению инфракрасного излучения.
4. Клинические показания к применению ультрафиолетового излучения.
5. Заместительная терапия, ее сущность и значение.
6. Симптомокомплекс сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Болезни сердечной мышцы и их дифференциальная диагностика.
8. Особенности течения и клинического проявления лобарных и лобулярных пневмоний.
9. Бронхопневмония молодняка животных: основные причины, меры лечения и профилактики.
10. Гипотония и атония преджелудков: диагностика, меры лечения и профилактики.
11. Парез рубца: клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
12. Ацидоз рубца: основные этиологические факторы, клиническое проявление, меры лечения и профилактики
13. Тимпания рубца: патогенез, меры лечения и профилактики.
14. Алкалоз рубца основные этиологические факторы, клинические признаки, меры лечения и профилактики.
15. Высыхание содержимого книжки: основные этиологические факторы, диагностика и меры профилактики.
16. Смещение сычуга у высокопродуктивных коров: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
17. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, меры профилактики.
18. Острый катаральный гастрит: основные этиологические факторы, клиническая проявления, диагностика, меры профилактики и лечения.
19. Гастроэнтерит: Этиопатогенез, симптомы, меры лечения и профилактики.
20. Острое расширение желудка лошадей: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики.
21. Энтералгия: этиология, клиническая проявления, меры лечения и профилактики.
22. Гепатиты и гепатодистрофии: дифференциальная диагностика и лечение.
23. Диспепсия новорожденных: основные причины, меры лечения и профилактики.
24. Пиелонефрит: основные причины, клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
25. Солнечный и тепловой удары: дифференциальная диагностика, лечение и профилактики.
26. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, меры лечения и профилактики.
27. Кетоз коровы: особенности течения, диагностика и профилактика.
28. Кетоз овец: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
29. Остеодистрофия: методы диагностики, лечение и профилактика.

30. Периодическая тимпания телят: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
31. Последствия недостаточности соединений магния в организме.
32. Последствия недостаточности соединений йода в организме.
33. Последствия недостаточности соединений селена в организме.
34. Наиболее характерные признаки недостаточности в организме ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
35. Безоарная болезнь ягнят: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики

Модуль 1

Раздел 1. Лекционный курс

Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Принципы и методы ветеринарной терапии.

1. Внутренние болезни животных, предмет и задачи дисциплины.
2. Разделы дисциплины
3. Важнейшее социально-экономическое значение дисциплины «Внутренние болезни животных».
4. Роль данной дисциплины, как выпускной и профилирующей в формировании клинического врачебного мышления.
5. Решающие факторы, определяющие возникновение и развитие болезней.
6. История становления науки о внутренних болезнях.
7. Роль ученых России в становлении и развитии науки о внутренних болезнях.
8. Роль русских физиологов и медицинских врачей-клиницистов в формировании дисциплины «Внутренние болезни животных».
9. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных в условиях интенсивной промышленной технологии.
10. Распространенность внутренних болезней и экономический ущерб.
11. Планирование профилактических мероприятий.
12. Основная цель профилактических мероприятий.
13. Общая профилактика
14. Частная профилактика.
15. Методика проведения диспансеризации.
16. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по внутренним болезням в молочных комплексах.
17. Проведение профилактических лечебных работ по внутренним болезням в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах по выращиванию нетелей и откорму крупного рогатого скота.
18. Проведение профилактических и лечебных работ по внутренним болезням в свиноводческих промышленных комплексах.
19. Классификация современной ветеринарной терапии.

20. Сущность профилактического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.
21. Сущность физиологического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.
22. Сущность комплексного принципа ветеринарной терапии и его преимущества.
23. Сущность принципа экономической целесообразности в ветеринарной терапии и его значение.
24. Классификация методов ветеринарной терапии.
25. Сущность серотерапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
26. Сущность гемотерапии, ее значение, преимущества, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
27. Сущность лизотерапии, её значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению
28. Сущность цитотоксинотерапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
29. Сущность тканевой терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
30. Сущность терапии, регулирующей нервно-трофические функции, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
31. Сущность заместительной терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к применению.
32. Сущность симптоматической терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
33. Сущность диетотерапии, ее разновидности и значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы.

1. Распространенность болезней системы кровообращения.
2. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни системы кровообращения.
3. Классификация болезней системы кровообращения.
4. Основные синдромы болезней системы кровообращения.
5. Травматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных.
6. Характерные клинические признаки при травматическом перикардите.
7. Диагностика, меры лечения и профилактики травматического перикардита.
8. Нетравматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных и условий их содержания.
9. Характерные клинические болезни при травматическом перикардите.

10. Диагностика, меры лечения и профилактики нетравматического перикардита.
11. Миокардит: определение болезни, ее характеристика и распространенность в зависимости от вида животных.
12. Характерные клинические признаки при миокардите.
13. Диагностика, меры лечения и профилактики.
14. Миокардоз: характеристика болезни, ее распространенность в зависимости от вида и возраста животных.
15. Этиология и патогенез болезни.
16. Патологоанатомические изменения.
17. Наиболее характерные клинические признаки.
18. Диагностика, меры профилактики и лечения.
19. Эндокардит: характеристика болезни, ее распространенность и классификация.
20. Этиология и патогенез болезни
21. Патологоанатомические изменения.
22. Пороки сердца: определение и классификация.
23. Характерные клинические признаки при разных пороках сердца.
24. Особенности лечения при эндокардитах и меры профилактики.
25. Общие меры профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Болезни дыхательной системы.

1. Классификация болезней верхних дыхательных путей.
2. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни верхних дыхательных путей.
3. Риниты: распространенность, клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики.
4. Синуситы: распространенность, клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики.
5. Трахеиты: распространенность, клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики.
6. Бронхиты: классификация, распространенность, клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики.
7. Распространенность, классификация болезней легких.
8. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, особенности лечения и профилактика.
9. Катаральная пневмония: клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.
10. Ателектатическая пневмония: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.

11. Метастатическая пневмония: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.
12. Аспирационная пневмония: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.
13. Отек легких: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.
14. Эмфизема легких: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.
15. Пневмоторакс: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.
16. Гидроторакс: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.
17. Плеврит: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры лечения и профилактики.

Тема 4. Болезни пищеварительной системы

1. Классификация болезней рта.
2. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни рта.
3. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней рта.
4. Классификация болезней глотки, их распространенность.
5. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни глотки.
6. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней глотки.
7. Классификация болезней пищевода, их распространенность.
8. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней пищевода.
 1. Особенности рубцового пищеварения и предрасположенность жвачных животных к болезням преджелудков.
 2. Классификация болезней преджелудков.
 3. Гипотония и атония преджелудков, распространенность болезней.
 4. Основные этиологические факторы, вызывающие гипотонию и атонию преджелудков.
 5. Патогенез и клиническое проявление болезни.
 6. Меры лечения и профилактики гипотонии и атонии преджелудков.
 7. Основные этиологические факторы, вызывающие высыхание содержимого книжки (закупорки книжки).
 8. Патогенез и клиническое проявление болезни.
 9. Меры лечения и профилактики закупорки книжки.
 10. Основные этиологические факторы, вызывающие завал (переполнение) рубца.
 11. Патогенез и клиническое проявление болезни.
 12. Меры лечения и профилактики завала болезни.

1. Ацидоз рубца: определение болезни, ее характеристика и распространенность.
2. Основные этиологические факторы, вызывающие ацидоз рубца.
3. Патогенез и клиническое проявление болезни.
4. Диагностика, меры лечения и профилактики ацидоза рубца.
5. Алкалоз рубца: определение болезни, ее характеристика и распространенность.
6. Наиболее частые причины возникновения алкалозы рубца.
7. Патогенез и клинические проявления болезни.
8. Диагностика, меры лечения и профилактики алкалоза рубца.
9. Травматический ретикулоперитонит: определение болезни, ее распространенность.
10. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения и связанная с этим предрасположенность к ретикулоперитониту.
11. Этиология и патогенез ретикулоперитонита.
12. Меры лечения и профилактики ретикулоперитонита.
13. Меры лечения и профилактики ретикулоперитонита.
14. Смещение сычуга: определение болезни, ее распространенность.
15. Основные этиологические факторы, вызывающие смещение сычуга.
16. Патогенез и клинические признаки болезни. Диагностика.
17. Лечение и профилактика смещения сычуга.

1. Классификация болезней желудка.
2. Гастрит: определение болезни, ее распространенность.
3. Основные причины, вызывающие гастриты.
4. Патогенез.
5. Клиническое проявление болезни при гиперацидной, гипоацидной и нормацидной формах секреции желудочного сока.
6. Особенности лечения животных при гастритах с разной формой секреции желудочного сока.
7. Профилактика гастрита.
8. Гастроэнтерит: определение болезни, ее распространенность.
9. Основные причины, вызывающие гастроэнтериты.
10. Патогенез.
11. Клинические признаки.
12. Лечение и профилактика болезни.
13. Энтероколит: определение болезни, ее распространенность.
14. Основные причины возникновения энтероколитов.
15. Патогенез.
16. Особенности клинического проявления болезни.
17. Лечение и профилактика энтероколитов.
18. Язвенная болезнь желудка: определение болезни, ее распространенность.
19. Основные причины возникновения болезни.

20. Патогенез язвенной болезни желудка.
21. Клиническое проявление болезни.
22. Диагностика, лечение и профилактика болезни.

1. Классификация желудочно-кишечных коликов.
2. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у лошадей, предрасположенных к возникновению у них болезней.
3. Острое расширение желудка: определение, распространенность болезни у животных разных видов.
4. Основные причины, вызывающие болезнь.
5. Патогенез острого расширения желудка.
6. Клиническое проявление, диагностика болезни.
7. Меры лечения и профилактики болезни.
8. Энтералгия: определение болезни, ее распространенность у животных разного вида.
9. Наиболее частые причины, вызывающие энтералгию.
10. Клиническое проявление и диагностика болезни.
11. Меры лечения и профилактики энтералгии.
12. Метеоризм кишечника: определение, распространенность болезни у животных разных видов.
13. Основные причины, вызывающие метеоризм кишечника.
14. Патогенез болезни.
15. Клиническое проявление и диагностика болезни.
16. Меры лечения и профилактики.

Тема 5. Болезни мочевой системы.

1. Функции почек и их характеристика.
2. Синдромы болезней почек и мочевыводящих путей.
3. Распространенность болезней среди животных разных видов.
4. Нефрит: определение и распространенность болезни.
5. Основные причины, вызывающие нефрит
6. Патогенез болезни.
7. Клинические признаки, диагностика.
8. Меры лечения и профилактики.
9. Нефрозы: определение, характеристика болезни.
10. Распространенность нефрозов среди животных разных видов.
11. Основные причины возникновения нефрозов.
12. Клиническое проявление, диагностика.
13. Меры лечения и профилактики нефрозов.
14. Мочекаменная болезнь: определение, ее характеристика.
15. Распространенность болезни среди животных разных видов.
16. Основные причины, вызывающие мочекаменную болезнь.
17. Клиническое проявление и диагностика болезни.
18. Меры лечения и профилактики болезни.

Раздел 2. Практические занятия

Тема 1. Планирование и проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах.

1. Сущность диспансеризации.
2. Отличительные особенности диспансеризации от обычных ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
3. Методика проведения диспансеризации.
4. Схема проведения диспансеризации.
5. Клинические показатели, обязательно учитываемые при диспансеризации.
6. Лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней и лошадей.
7. Основные показатели, которые нужно обязательно учитывать при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочно-товарных фермах.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними болезнями животных.
2. Перечислить наиболее распространенные внутренние болезни животных.
3. Основные профилактические мероприятия, которые необходимо проводить в профилакториях и телятниках для новорожденных телят.
4. Особенности планирования профилактических и лечебных мероприятий в обычных и специализированных животноводческих хозяйствах.
5. Главные особенности профилактики и групповой терапии в специализированных хозяйствах по откорму крупного рогатого скота и выращиванию нетелей.
6. Особенности профилактики и лечения больных свиней в комплексах.
7. Специфика профилактических и лечебных мероприятий в овцеводческих хозяйствах.
8. Планирование и проведение профилактики и группового лечения животных в промышленных комплексах.
9. Сущность профилактического принципа современной ветеринарии и его значение в снижении заболеваемости и падежа животных.
10. Особенности физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
11. Сущность этиотропной терапии. Примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях животных.
12. Сущность патогенетической терапии.
13. Основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно-трофические функции терапии.
14. Сущность диетотерапии. Примеры ее использования при внутренних болезнях взрослых животных и молодняка.

Тема 2. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных.

1. Источники видимого света и инфракрасных лучей.
2. Показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей при лечении животных.
3. Методика проведения терапии инфракрасными лучами.
4. Искусственные и естественные источники УФ -лучей.
5. Показания и противопоказания к применению УФ- лучей при лечении животных.
6. Методика проведения терапии УФ- лучами.
7. Вид и величина тока, применяемого при гальванизации и электрофорезе.
8. Современные аппараты, применяемые при местной гальванизации и электрофорезе.
9. Методика проведения гальванотерапии.
10. Показания и противопоказания к применению гальванотерапии.
11. Методика проведения электрофореза.
12. Показания и противопоказания к применению электрофореза.
13. Аппараты и методика проведения дарсонвализации.
14. Аппараты и методика проведения микроволновой терапии.
15. Преимущества микроволновой терапии.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного.
2. Сезонная ритмика физиологических функций организма.
3. Условия возникновения УФ- лучей.
4. Биологическое действие УФ- лучей в зависимости от длины волны.
5. Степень проникновения УФ- лучей через обычные оконные стекла, пленку полиэтиленовую и другие материалы.
6. Влияние запыленности воздуха на прохождение УФ- лучей.
7. Биологическое действие гальванического тока.
8. Преимущества электрофореза.
9. Физиологическое действие дарсонвализации.
10. Механизм терапевтического действия индуктотермии.
11. Показания и противопоказания к применению индуктотермии.
12. Методика проведения индуктотермии.
13. Применение индуктотермии с диагностической целью.
14. Механизм терапевтического действия микроволновой терапии.
15. Показания и противопоказания к применению микроволновой терапии.
16. Механизм терапевтического действия ультравысокочастотной терапии.
17. Аппараты и методика проведения ультравысокочастотной терапии.
18. Показания и противопоказания к применению ультравысокочастотной терапии.

19. Преимущества ультравысокочастотной терапии.
20. Механизм действия ультразвука на организм животного.
21. Аппараты для ультразвуковой терапии и методика проведения процедур.
22. Показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии.
23. Биологическое действие аэротерапии.
24. Аппараты и методика проведения аэротерапии.
25. Показания и противопоказания к применению аэротерапии.
26. Техника безопасности при электротерапии.

Тема 3. Диагностика травматического и нетравматического перикардитов. Разработка схем лечения и профилактики этих болезней.

1. Травматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных.
2. Характерные клинические признаки при травматическом перикардите.
3. Диагностика, меры лечения и профилактики травматического перикардита.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Нетравматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных и условий их содержания.
2. Характерные клинические болезни при травматическом перикардите.
3. Диагностика, меры лечения и профилактики нетравматического перикардита.

Тема 4. Болезни легких.

1. Диагностика отека легких.
2. Диагностика гиперемии легких.
3. Неотложные меры лечения при отеке и гиперемии легких.
4. Классификация пневмоний.
5. Этиология и патогенез крупозной пневмонии.
6. Характерные симптомы и дифференциальная диагностика крупозной пневмонии.
7. Меры лечения и профилактики крупозной пневмонии.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Этиологические факторы бронхопневмонии молодняка в специализированных хозяйствах, и животноводческих комплексах.
2. Отличие патогенеза и патологоанатомической картины при бронхопневмонии и крупозной пневмонии.

3. Лечение и профилактика бронхопневмонии.
4. Особенности этиологии ателектатической, гипостатической, метастатической, аспирационной и гнойной пневмоний.
5. Диагностика и лечение при указанных пневмониях.

Тема 5. Болезни преджелудков и сычуга.

1. Сущность атонии преджелудков.
2. Диагностика гипотонии и атонии преджелудков.
3. Лечение при гипотонии и атонии преджелудков.
4. Сущность ацидоза рубца и его диагностика.
5. Лечение при ацидозе рубца.
6. Сущность алкалоза рубца и его диагностика.
7. Лечение при алкалозе рубца
8. Сущность пареза рубца и его диагностика.
9. Лечение при парезе рубца.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Сущность понятия « дистония преджелудков»
2. Распространенность гипотонии и атонии преджелудков.
3. Профилактика гипотонии и атонии преджелудков.
4. Профилактика ацидоза рубца.
5. Профилактика алкалоза рубца.
6. Профилактика пареза рубца.
7. Определение тимпании рубца и особенности течения болезни.
8. Лечение и профилактика тимпании рубца.
9. Определение паракератоза рубца и особенность течения болезни.
10. Профилактика паракератоза рубца.
11. Травматический ретикулоперитонит, особенности проявления. Диагностика и профилактика болезни.
12. Профилактика внутреннего травматизма.
13. Воспаление сычуга, диагностика, лечение и профилактика болезни.
14. Этиопатогенез смещения сычуга, диагностика, профилактика и лечение.

Тема 6. Болезни желудка и кишечника.

1. Диагностика и лечение гипоацидного гастрита.
2. Меры профилактики массовых вспышек гастрита у свиней в промышленных комплексах.
3. Эрозивно-язвенный синдром у свиней.
4. Применение метилметионинсульфоната хлорида для лечения и профилактики язвы желудка у свиней.
5. Этиопатогенез гастроэнтерита
6. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита.
7. Дифференциальная диагностика гастроэнтерита.
8. Острое расширение желудка, его диагностика.

9. Лечение при остром расширении желудка.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Классификация форм гастрита.
2. Роль технологических факторов в возникновении и развитии гастрита у животных с однокамерным желудком.
3. Роль генетических, стрессовых, кормовых и микробных факторов в возникновении язвенных поражений желудка.
4. Профилактика язвенной болезни у свиней и собак.
5. Диагностика и лечение при энтероколите.
6. Профилактические мероприятия на свиноводческих комплексах при неблагополучии по желудочно-кишечным заболеваниям.
7. Сформулировать понятие «колики».
8. Разновидности болей, возникающих при желудочно-кишечных коликах.
9. Классификация колик по А. В. и Г. В. Домрачеву.
10. Метеоризм, этиология, диагностика, лечение.
11. Техника прокола живота с целью удаления газов из кишечника.
12. Диагностика и лечение при энтералгии кишечника.
13. Химостазы и копростазы, дифференциальная диагностика.
14. Перечислить разновидности механической непроходимости кишок.
15. Диагностика и лечение при обтурации кишок.
16. Пути оказания помощи больным при странгуляционных илеусах.
17. Сущность и возможности прижизненной диагностики тромбоэмболических колик.

Модуль 2.

Раздел 1. Лекционный курс

Тема 6. Болезни системы крови

1. Этиология и патогенез артериосклероза.
2. Симптомы и дифференциальная диагностика артериосклероза.
3. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
4. Симптомы и диагностика тромбоза сосудов.
5. Лечение и профилактика тромбоза сосудов.
6. Меры профилактики болезней сердца и сосудов у животных.
7. Геморрагические диатезы. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Состав и функции крови.
2. Классификация анемий.
3. Постгеморрагическая анемия: определение, характеристика болезни.
4. Этиология, клиническое проявление.
5. Диагностика.
6. Меры лечения и профилактики болезни.

7. Гемолитическая анемия: определение, характеристика болезни.
8. Этиология, клиническое проявление.
9. Диагностика.
10. Меры лечения и профилактики болезни.
11. Гипопластическая анемия: определение, распространенность.
12. Основные этиологические факторы, вызывающие гипопластическую анемию.
13. Клиническое проявление и диагностика.
14. Меры лечения и профилактики болезни.
15. Апластическая анемия: определение, ее распространенность.
16. Основные этиологические факторы болезни.
17. Клиническое проявление и диагностика.

Тема 7. Болезни нервной системы.

1. Классификация болезней нервной системы.
2. Солнечный удар: определение и характеристика болезни.
3. Этиология и патогенез болезни.
4. Клинические признаки и диагностика.
5. Лечение и профилактика болезни.
6. Тепловой удар: определение и характеристика болезни.
7. Этиология и патогенез болезни.
8. Лечение и профилактика болезни.
9. Гиперемия головного мозга: характеристика болезни, ее распространенность.
10. Этиология и патогенез болезни.
11. Клиническое проявление болезни, ее диагностика.
12. Меры лечения и профилактики болезни.
13. Анемия головного мозга: характеристика болезни, ее распространенность.
14. Этиология и патогенез болезни.
15. Клиническое проявление и диагностика болезни.
16. Меры лечения и профилактики анемии головного мозга.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Классификация болезней центральной нервной системы.
2. Этиопатогенез теплового и солнечного удара. Дифференциальный диагноз.
3. Диагноз и дифференциальный диагноз при менингоэнцефалитах и менингомиелитах.
4. Лечение и профилактика воспалений головного и спинного мозга.
5. Современное понятие о стрессах животных, классификация стрессов, их распространенность в животноводстве с интенсивной технологией.
6. Основные причины технологических стрессов в промышленных животноводческих комплексах и их профилактика.

7. Понятие об эмоционально-болевым стрессе и пути его профилактики у спортивных лошадей и служебных собак.
8. Этиология, патогенез, симптомы при эпилепсии и эклампсии.
9. Способы лечения собак при эпилепсии и прогноз.
10. Прогноз при эклампсии свиноматок и самок плотоядных, способы лечения.

Тема 8. Кормовые интоксикации

1. Классификация кормовых интоксикаций.
2. Основные причины отравления животных поваренной солью.
3. Патогенез болезни.
4. Клинические признаки отравления.
5. Диагностика отравления.
6. Меры лечения и профилактики отравления.
7. Основные причины отравления животных мочевиной.
8. Патогенез болезни.
9. Клинические признаки отравления мочевиной.
10. Диагностика отравления мочевиной.
11. Меры лечения и профилактики болезни.
12. Интоксикация кормами, содержащими нитриты и нитраты; характеристика и ее распространенность.
13. Основные причины отравления.
14. Патогенез болезни.
15. Клиническое проявление болезни и ее диагностика.
16. Меры лечения и профилактики болезни.
17. Неотложная помощь, антидотная терапия при кормовых интоксикациях

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Наиболее характерные клинические патологоанатомические и токсикологические данные для постановки диагноза на кормовые интоксикации.
2. Интоксикация кормами, обладающими фотодинамическими свойствами.
3. Диагностика, профилактика интоксикаций хлопчатниковым, клецевинным жмыхом и шротом, семенами.
4. Патогенез, диагностика и профилактика интоксикации техническими отходами производства.
5. Сущность интоксикации патоккой и ее использование как средства групповой профилактической терапии.
6. Причины микотоксикозов, токсическое начало, реактивность организма на их действие.
7. Патогенез, диагностика и профилактика фузариотоксикоза.
8. Диагностика и профилактика устилаготоксикоза.

9. Условия возникновения клавицепстоксикоза, его диагностика и профилактика.
10. Характеристика фитотоксикозов, сопровождающихся явлениями геморрагического диатеза.
11. Характеристика фитотоксикозов, их ядовитых начал с преимущественным поражением пищеварительной системы.
12. Организация плановой профилактики при кормовых интоксикациях.

Тема 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

(Болезни нарушения углеводно-липидного и белкового обмена)

1. Ожирение: определение, характеристика и распространенность.
2. Причины ожирения животных.
3. Патогенез ожирения.
4. Диагностика, лечение и профилактика.
5. Алиментарная дистрофия: характеристика, распространенность.
6. Причины возникновения болезни.
7. Патогенез.
8. Клиническое проявление болезни, диагностика.
9. Лечение и профилактика болезни.
10. Кетоз коров: характеристика, распространенность.
11. Классификация кетоза, определение кетоновых тел.
12. Причины, вызывающие кетоз.
13. Патогенез болезни.
14. Клиническое проявление болезни.
15. Диагноз и дифференциальный диагноз.
16. Меры лечения и профилактики болезни.
17. Кетоз суягных овец - характеристика болезни.
18. Причины возникновения болезни.
19. Патогенез болезни
20. Симптомы, диагностика.
21. Лечение и профилактика кетоза.

(Болезни нарушения минерального обмена)

1. Остеодистрофия – характеристика болезни, ее определение, классификация.
2. Распространенность болезни среди молодняка и взрослых животных разного вида.
3. Основание причины возникновения остеодистрофии
4. Патогенез болезни.
5. Особенности клинического проявления болезни у молодняка и взрослых животных.
6. Методы диагностики болезни.
7. Меры лечения и профилактики остеодистрофии.
8. Уровская болезнь: определение, характеристика.
9. Причины возникновения болезни.
10. Патогенез уровской болезни.
11. Клинические признаки, диагностика.

12. Меры лечения и профилактики болезни.

(Гипомикроэлементозы животных)

1. Определение гипомикроэлементозов, их распространенность.
2. Гипокобальтоз: характеристика болезни, ее распространенность.
3. Этиология возникновения болезни.
4. Патогенез.
5. Клиническое проявление болезни, диагностика.
6. Лечение и профилактика гипокобальтоза.
7. Гипокупроз: характеристика болезни, ее распространенность.
8. Этиология возникновения болезни.
9. Патогенез.
10. Клиническое проявление болезни, диагностика.
11. Меры лечения и профилактики болезни.
12. Недостаточность цинка: характеристика болезни, ее распространенность.
13. Этиология возникновения болезни.
14. Патогенез.
15. Клиническое проявление болезни, диагностика.
16. Меры лечения профилактики болезни.

(Гиповитаминозы А, Е.)

1. Витамины: определение, их значение.
2. Классификация витаминов.
3. Гиповитаминоз А: характеристика болезни, ее распространенность.
4. Роль витамина А и каротина в организме.
5. Этиология возникновения гиповитаминоза А.
6. Патогенез болезни.
7. Клиническое проявление болезни.
8. Методы диагностики гиповитаминоза А.
9. Лечение и профилактика болезни.
10. Гиповитаминоз Е: характеристика болезни, ее распространенность.
11. Роль витамина Е в организме животных.
12. Этиология возникновения гиповитаминоза Е.
13. Патогенез болезни.
14. Клиническое проявление болезни.
15. Методы диагностики.
16. Лечение и профилактика болезни.

(Недостаточность витаминов К, С и группы В.)

1. Недостаточность витамина К: характеристика болезни, её распространенность.
2. Роль витамина К в организме животных.
3. Этиология возникновения болезни недостаточности витамина К.
4. Патогенез болезни.
5. Клиническое проявление болезни.
6. Методы диагностики болезни.

7. Лечение и профилактика гиповитаминоза К.
8. Роль витамина С в организме животных.
9. Этиология возникновения гиповитаминоза С.
10. Патогенез болезни.
11. Клиническое проявление болезни.
12. Методы диагностики болезни.
13. Лечение и профилактика гиповитаминоза С.
14. Место синтеза и роль витаминов группы В в организме животных.
15. Недостаточность витамина В₁₂: определение болезни, ее характеристики и распространенность.
16. Этиология возникновения болезни недостаточности витамина В₁₂
17. Клиническое проявление болезни.
18. Методы диагностики болезни.
19. Лечение и профилактика.

(Болезни эндокринных органов. Послеродовая гипокальциемия)

1. Распространенность болезней эндокринных органов.
2. Эндемический зоб: определение, характеристика болезни и ее распространенность.
3. Этиология возникновения болезни.
4. Патогенез.
5. Клиническое проявление болезни.
6. Методы диагностики болезни.
7. Лечение и профилактика болезни.
8. Сахарный диабет: определение, распространенность болезни.
9. Этиология возникновения болезни.
10. Патогенез.
11. Клиническое проявление болезни.
12. Лечение и профилактика болезни.
13. Несахарный диабет: определение, распространенность болезни.
14. Этиология возникновения болезни, патогенез.
15. Диагностика, лечение и профилактика.
16. Послеродовая гипокальциемия: определение, распространенность.
17. Этиология и патогенез болезни.
18. Симптомы и диагностика болезни.
19. Лечение и профилактика болезни.

Тема 10. Особенности внутренних болезней молодняка. Неонатальные болезни.

1. Гипоксия новорожденных: определение, ее распространенность.
2. Этиология возникновения болезни.
3. Патогенез болезни.
4. Клинические признаки.
5. Диагностика болезни.
6. Лечение и профилактика.

7. Гипогликемия новорожденных: определение, ее распространенность.
8. Этиология возникновения болезни.
9. Патогенез болезни.
10. Клинические признаки.
11. Диагностика болезни.
12. Лечение и профилактика болезни.
13. Диспепсия новорожденных: определение, ее распространенность.
14. Этиология возникновения болезни.
15. Патогенез болезни.
16. Клиническое проявление болезни.
17. Диагностика диспепсии.
18. Меры лечения и профилактики диспепсии.

Гастроэнтериты молодняка. Периодическая тимпания рубца. Смещение сычуга телят.

1. Гастроэнтериты молодняка: определение, распространенность болезни.
2. Этиология возникновения болезни.
3. Патогенез гастроэнтеритов.
4. Клиническое проявление болезни.
5. Методы диагностики.
6. Лечение и профилактика.
7. Периодическая тимпания рубца у телят, определение, распространенность болезни.
8. Этиология возникновения болезни.
9. Патогенез болезни.
10. Клинические признаки.
11. Методы диагностики.
12. Лечение и профилактика болезни.
13. Смещение сычуга у телят: определение, характеристика болезни, ее распространенность.
14. Этиология возникновения болезни.
15. Патогенез болезни.
16. Клиническое проявление болезни.
17. Методы диагностики.
18. Лечение и профилактика болезни

Тема 11. Болезни птиц и пушных зверей.

(Диспепсия, кутикулит, сальпингоперитонит птиц).

1. Характеристика диспепсии цыплят и ее распространенность.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика.
3. Индивидуальное и групповое лечение цыплят при диспепсии.
4. Характеристика кутикулита цыплят, его распространенность.
5. Этиологические факторы, вызывающие кутикулит.
6. Диагностика кутикулита.
7. Лечение цыплят при кутикулите.

8. Определение болезни «сальпингоперитонит».
9. Этиологические факторы болезни.
10. Факторы, предрасполагающие к возникновению сальпингоперитонита.
11. Прижизненная диагностика болезни.
12. Меры лечения птиц при сальпингоперитоните.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Этиология возникновения диспепсии. Этиологические факторы предрасполагающие к заболеванию диспепсией.
2. Патогенез развития диспепсии.
3. Клиническое проявление диспепсии.
4. Меры профилактики болезни.
5. Клиническое проявление кутикулита.
6. Посмертная диагностика кутикулита.
7. Профилактика кутикулита.
8. Характеристика сальпингоперитонита, его распространенность.
9. Патогенез сальпингоперитонита.
10. Дифференциальная диагностика болезни.
11. Посмертная диагностика.
12. Профилактика сальпингоперитонита.

(Гиповитаминозы, мочекислый диатез и каннибализм птиц)

1. Этиология и особенности клинического проявления гиповитаминоза А у цыплят и взрослой птицы.
2. Диагностика гиповитаминоза А.
3. Меры лечения при гиповитаминозе А (индивидуальные и групповые).
4. Остеодистрофия у птиц: ее характеристика и распространенность.
5. Этиология возникновения болезни.
6. Диагностика остеодистрофии.
7. Лечение при остеодистрофии.
8. Особенности клинического проявления, диагностика гиповитаминоза Е.
9. Характеристика мочекислового диатеза и его распространенность.
10. Клиническое проявление болезни.
11. Диагностика мочекислового диатеза: прижизненная и посмертная.
12. Меры лечения при мочекислым диатезом.
13. Каннибализм птиц: его характеристика и распространенность.
14. Этиология каннибализма.
15. Меры лечения при каннибализме.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Патогенез гиповитаминоза А у птиц.
2. Этиологические факторы, способствующие развитию гиповитаминоза А.

3. Синтез и депонирование витамина А в организме.
4. Посмертная диагностика болезни.
5. Профилактика гиповитаминоза А.
6. Патогенез остеодистрофии и ее классификация.
7. Меры профилактики: индивидуальные и групповые.
8. Патогенез гиповитаминоза Е.
9. Индивидуальные и групповые методы профилактики гиповитаминоза Е.
10. План профилактических мероприятий при гиповитаминозах на птицефабриках.
11. Этиология мочекишечного диатеза птиц.
12. Патогенез болезни.
13. Профилактика мочекишечного диатеза.
14. Патогенез каннибализма птиц.
15. Диагностика и профилактика каннибализма.

(Болезни пушных зверей).

1. Классификация болезней дыхательной системы.
2. Характеристика бронхопневмонии.
3. Этиология возникновения бронхопневмонии.
4. Диагностика бронхопневмонии.
5. Меры лечения при бронхопневмонии.
6. Характеристика острого расширения желудка.
7. Этиология возникновения болезни.
8. Диагностика болезни.
9. Меры лечения при остром расширении желудка.
10. Определение понятия «жировой гепатоз».
11. Этиология возникновения болезни.
12. Клиническое проявление жирового гепатоза.
13. Диагностика болезни.
14. Лечение при жировом гепатозе.

Раздел 2. Практические занятия.

Тема 7. Диагностика гепатита и гепатоза. Разработка лечебных и профилактических мероприятий.

1. Какие основные функции печени нарушаются при её заболевании?
2. Охарактеризуйте основные симптомы болезней печени.
3. Назовите болезни печени и желчных путей.
4. Дифференциальная диагностика болезней печени и желчных путей.
5. Лечение при гепатите и гепатозе.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Функции печени и их характеристика.
2. Синдромы болезней печени и желчных путей.

3. Распространенность болезней среди животных разных видов.
4. Гепатит: определение и характеристика болезни.
5. Основные причины, вызывающие гепатит.
6. Патогенез гепатита.
7. Клиническое проявление и диагностика болезни.
8. Меры лечения и профилактики гепатита.
9. Желчекаменная болезнь: определение, распространенность болезни.
10. Причины возникновения болезни.
11. Патогенез желчекаменной болезни.
12. Гепатозы: определение, характеристика и их распространенность.
13. Основные причины, вызывающие болезни.
14. Патогенез болезней.
15. Клиническое проявление, диагностика болезни.
16. Меры лечения и профилактики.

Тема 8. Нефрит. Нефрозы. Мочекаменная болезнь.

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Дифференциальная диагностика очаговых и диффузных нефритов.
3. Лечение при нефрите, нефрозах и нефросклерозе.
4. Характерные клинические признаки пиелите и пиелонефрите и патологоанатомические изменения в почках.
5. Профилактика и лечение при пиелите и пиелонефрите.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Значение исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы.
2. Патологоанатомические изменения при нефрите и нефрозах.
3. Изменения мочи при нефритах, нефрозах и уролитиазисе.
4. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
5. Этиопатогенез мочекаменной болезни. Диагностика, лечение и профилактика болезни.
6. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?

Тема 9. Солнечный и тепловой удары. Гиперемия и анемия головного мозга.

1. Этиология, диагноз и дифференциальный диагноз гиперемии и анемии головного мозга.
2. Лечение и профилактика гиперемии и анемии головного мозга.
3. Лечение при солнечном и тепловом ударе. Основные профилактические мероприятия.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

11. Классификация болезней центральной нервной системы.

12. Этиопатогенез теплового и солнечного удара. Дифференциальный диагноз.

Тема 10. Кормовые микотоксикозы, их клиническое проявление.

Разработка схем лечения и профилактики.

1. Причины микотоксикозов, токсическое начало, реактивность организма на их действие.
2. Патогенез, диагностика и профилактика фузариотоксикоза.
3. Диагностика и профилактика устилаготоксикоза.
4. Условия возникновения клавицепстоксикоза, его диагностика и профилактика.
5. Характеристика фитотоксикозов, сопровождающихся явлениями геморрагического диатеза.
6. Характеристика фитотоксикозов, их ядовитых начал с преимущественным поражением пищеварительной системы.
7. Организация плановой профилактики при кормовых интоксикациях.

Тема 11. Диагностика ожирения и кетоза. Разработка схем лечения и профилактики.

1. Классификация ожирения.
2. Основные причины возникновения ожирения.
3. Методы диагностики ожирения.
4. Лечение и профилактика ожирения.
5. Определение понятия «кетоновые тела».
6. Кетоз коров: характеристика заболевания.
7. Причины возникновения кетоза у высокопродуктивных коров.
8. Патогенез кетоза у высокопродуктивных коров.
9. Клиническое проявление на различных стадиях заболевания.
10. Диагностика кетоза на разных стадиях заболевания.
11. Лечение коров при кетозе.
12. Причины возникновения кетоза у суягных овец.
13. Симптомы болезни и ее диагностика.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Определение понятия «ожирение животных».
2. Факторы, предрасполагающие животных к ожирению.
3. Патогенез ожирения.
4. Классификация кетоза.
5. Причины возникновения кетоза при скармливании недоброкачественных кормов.
6. Показатели крови, необходимые для уточнения диагноза.
7. Меры профилактики кетоза коров.
8. Влияние кетоза на продуктивность и воспроизводительную функцию коров и на жизнеспособность нарождаемого молодняка.
9. Осложнения при заболевании коров кетозом.

10. Меры профилактики кетоза у суягных овец.
11. Лечение при миоглобинурии лошадей.

**Тема 12. Диагностика болезней недостаточности витаминов А и Е.
Разработка схем лечения и профилактики гиповитаминозов А и Е.**

1. Роль витамина А в организме животных.
2. Этиология и клиническое проявление гиповитаминоза А.
3. Диагностика, меры лечения и профилактики болезни.
4. Роль витамина Е в организме животных.
5. Этиология и патогенез гиповитаминоза Е.
6. Диагностика гиповитаминоза Е.
7. Меры лечения при гиповитаминозе Е.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. Распространенность болезни недостаточности витамина А.
2. Факторы, способствующие возникновению в организме недостаточности витамина А.
3. Влияние избытка в организме каротина на активность витамина Д.
4. Распространенность гиповитаминоза Е.
5. Факторы, предрасполагающие к возникновению гиповитаминоза Е.
6. Клиническое проявление болезни.
7. Меры профилактики гиповитаминоза Е.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Тесты контроля знаний

1. Какой принцип терапии основан на признании учения о неразрывной связи организма с внешней средой и единстве всех систем и органов?
 1. профилактический;
 2. комплексный;
 3. физиологический;
 4. экономической целесообразности.
2. К каким средствам ветеринарной терапии относятся поли- и гамма-глобулины?
 1. механические;
 2. физические;
 3. биологические;
 4. химические.
3. К какому методу ветеринарной терапии относится неспецифическая стимулирующая терапия?
 1. симптоматическая;

2. этиотропная;
 3. патогенетическая;
 4. заместительная.
- 4.** Что относится к заместительной терапии?
1. новокаиновые блокады;
 2. гормонотерапия;
 3. серотерапия;
 4. антибиотикотерапия.
- 5.** На что направлена патогенетическая терапия?
1. устранение причины, вызвавшей болезнь;
 2. механизм развития болезни;
 3. устранение неблагоприятных симптомов болезни;
 4. восполнение недостающих ингредиентов в организме.
- 6.** Что является показанием для применения инфракрасного излучения?
1. острая стадия воспалительного процесса;
 2. хронические процессы;
 3. септико-пиемические процессы;
 4. геморрагические диатезы.
- 7.** Какой из способов электролечения воздействует на организм сверхчастотными электромагнитными колебаниями?
1. индуктотерапия;
 2. микроволновая терапия;
 3. дарсонвализация;
 4. фарадизация.
- 8.** Что используется в электролечении при гальванизации?
1. постоянный ток низкого напряжения и малой силы;
 2. импульсные токи;
 3. постоянный ток высокого напряжения и высокой частоты;
 4. магнитные поля.
- 9.** Какая терапия применяется с лечебной целью электрически заряженные газовые молекулы воды?
1. аэроионотерапия;
 2. ультразвукотерапия;
 3. гидротерапия;
 4. фототерапия.
- 10.** Что относится к механотерапии?
1. массаж;
 2. индуктотерапия;
 3. ванны;
 4. электрофорез.
- 11.** Что характеризуется выпотеванием трансудата в полость перикарда?
1. гидроперикард;
 2. травматический перикардит;
 3. острый перикардит;

4. хронический перикардит.

12. Какое заболевание характеризуется разрастанием соединительной ткани в миокарде и уплотнением его?

1. миокардиофиброз;
2. миокардит;
3. миокардиодистрофия;
4. перикардит.

13. Что происходит при недостаточности клапанов легочной артерии?

1. гипертрофия правого желудочка;
2. гипертрофия левого желудочка;
3. гипертрофия левого предсердия;
4. гипертрофия правого предсердия.

14. Что характеризует сердечную недостаточность?

1. слабость сократительной способности миокарда;
2. закупорку сосудов тромбами;
3. поражение артерий с отложениями липидов и солей кальция;
4. морфологические изменения клапанного аппарата.

15. Что характеризуется тяжелой острой недостаточностью периферического кровообращения с явлением ишемии?

1. шок;
2. коллапс;
3. тромбоз;
4. артериосклероз.

16. Какое заболевание характеризуется сужением носовых ходов?

1. ларингит;
2. ринит;
3. бронхит;
4. плеврит.

17. Для какого заболевания характерно расстройство акта глотания?

1. бронхопневмония;
2. ринит;
3. трахеит;
4. ларингит.

18. Какая из пневмоний относится к лобарной?

1. гнойная;
2. катаральная;
3. крупозная;
4. гипостатическая.

19. В результате чего возникает ателектатическая пневмония?

1. осложнения септических процессов;
2. поражения бронхов и альвеол грибками;
3. спадания отдельных участков легких;
4. стрессового состояния.

20. При какой стадии крупозной пневмонии фибринозный экссудат подвергается жировой дегенерации?

1. воспалительной гиперемии;
 2. красной гепатизации;
 3. серой гепатизации;
 4. разрешения.
- 21.** Что определяют аускультацией при интерстициальной эмфиземе?
1. ослабление везикулярного дыхания;
 2. мелкопузырчатые хрипы и крепитацию;
 3. жесткое везикулярное дыхание;
 4. амфорическое дыхание.
- 22.** Для какого заболевания характерна болезненность при пальпации грудной клетки?
1. крупозная пневмония;
 2. гидроторакс;
 3. эмфизема легких;
 4. плеврит.
- 23.** Какой симптом характерен для пневмоторакса?
1. быстрое нарастание одышки;
 2. атимпанический звук при перкуссии;
 3. изменение конфигурации грудной клетки;
 4. отсутствие везикулярных шумов.
- 24.** Для какого заболевания характерно явление «запального желоба»?
1. гидроторакс;
 2. бронхит;
 3. гиперемия легких;
 4. эмфизема легких.
- 25.** Какое заболевание характеризуется закрытием просвета пищевода?
1. закупорка пищевода;
 2. расширение пищевода;
 3. сужение пищевода;
 4. воспаление пищевода.
- 26.** Какие симптомы характерны для стоматита?
1. нарушение акта жевания и слюнотечение;
 2. расстройство акта глотания;
 3. вздутие рубца;
 4. колики.
- 27.** При каком заболевании отмечают повышение концентрации аммиака в крови у жвачных?
1. ацидоз рубца;
 2. алкалоз рубца;
 3. гипотония рубца;
 4. атония рубца.
- 28.** Какое заболевание жвачных характеризуется уплотнением сосочков рубца и изменением структуры его слизистой оболочки?
1. паракератоз рубца;
 2. гипотония рубца;

3. атония рубца;
 4. парез рубца.
- 29.** Для диагностики какого заболевания применяется магнитный зонд, кольца и ловушки?
1. тимпания рубца;
 2. травматический ретикулит;
 3. гипотония рубца;
 4. атония рубца.
- 30.** Что не характерно для засорения книжки?
1. отсутствие шумов в книжке при аускультации;
 2. увеличение объема книжки при перкуссии;
 3. хруст при пункции;
 4. наличие инородного тела в сетке.
- 31.** При какой форме нарушения секреции желудочного сока не обнаруживается свободная соляная кислота?
1. гиперацидная;
 2. гипоацидная;
 3. нормацидная;
 4. анацидная.
- 32.** Какой признак не характерен для гастроэнтерита лошадей?
1. периодическая зевота;
 2. периодическое поднимание верхней губы;
 3. припухание верхнего неба («насос»);
 4. анемический синдром.
- 33.** Какое заболевание представляет собой увеличение кишок в объеме в результате интенсивного газообразования?
1. метеоризм кишок;
 2. энтералгия;
 3. химостаз;
 4. копростаз.
- 34.** Что не относится к механической непроходимости кишечника?
1. обтурационный илеус;
 2. странгуляционный илеус;
 3. гемостатический илеус;
 4. спастический илеус;
- 35.** Какое заболевание характеризуется периодическими коликами в результате различных переохлаждений животного?
1. энтералгия;
 2. метеоризм;
 3. копростаз;
 4. химостаз.
- 36.** Какие формы колик возникают вследствие закрытия брыжеечных артерий, питающих участки кишечника?
1. гемостатические;
 2. обтурационные;

3. странгуляционные;
4. спастические.

37. Какой синдром при болезнях печени характеризуется повышением давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока?

1. печеночная колика;
2. печеночная кома;
3. печеночная недостаточность;
4. портальная гипертензия.

38. Какое заболевание характеризуется нарушением функций печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани?

1. цирроз печени;
2. гепатит;
3. жировой гепатоз;
4. амилоидоз печени.

38. Какой синдром характеризуется резкими болями, возникающими в печени?

1. печеночная колика;
2. желтуха;
3. печеночная недостаточность;
4. печеночная кома.

39. Какое заболевание характеризуется образованием камней в желчном пузыре и протоках печени?

1. желчекаменная болезнь;
2. гепатит;
3. холецистит;
4. холангит.

40. Чем характеризуется асцит?

1. повышенная общая температура тела;
2. боли при пальпации брюшной стенки;
3. наличие в брюшной полости экссудата;
4. наличие в брюшной полости трансудата.

41. Какой синдром болезней почек проявляется расстройством акта мочеиспускания?

1. мочевого;
2. отечный;
3. уремический;
4. сердечно-сосудистый.

42. Чем характеризуется пиелонефрит?

1. снижением относительной плотности мочи;
2. протеинурией;
3. отсутствием бактериурии;
4. выраженной лихорадкой.

43. Для какого заболевания мочевой системы характерна гиперхолестеринемия?

1. амилоидный нефроз;

2. липоидный нефроз;
 3. некротический нефроз;
 4. хронический гломерулонефрит;
- 44.** Что не характерно для нефросклероза?
1. гипертония;
 2. полиурия;
 3. высокая плотность мочи;
 4. отеки.
- 45.** Какая из стадий острой почечной недостаточности характеризуется понижением или прекращением диуреза?
1. начальная;
 2. олигоанурическая;
 3. восстановления диуреза и полиурии;
 4. выздоровления.
- 46.** Для какого заболевания мочевой системы характерно наличие крови в моче?
1. пиелит;
 2. спазм мочевого пузыря;
 3. парез мочевого пузыря;
 4. хроническая гематурия крупного рогатого скота.
- 47.** Какая группа анемий возникает после кровопотерь?
1. постгеморрагическая;
 2. гемолитическая;
 3. пластическая;
 4. алиментарная.
- 48.** Какой признак не характерен для гемолитической анемии?
1. желтушность;
 2. гемоглобинурия;
 3. анемичность;
 4. лейкопения.
- 49.** Какое заболевание характеризуется наследственным нарушением свертываемости крови?
1. тромбоцитопения;
 2. гемофилия;
 3. анемия;
 4. кровопятнистая болезнь.
- 50.** Чем вызывается кровопятнистая болезнь?
1. нарушением проницаемости сосудистой стенки;
 2. нарушением свертываемости крови;
 3. патологией в тромбоцитарной системе;
 4. повышенным разрушением клеток крови.
- 51.** Какой признак не характерен для солнечного удара?
1. повышение общей температуры тела;
 2. сердечно-сосудистая недостаточность;
 3. учащение дыхания;

4. лейкопения.
- 52.** Для какого заболевания характерно угнетение, сонливость, коматозное состояние?
 1. анемия головного мозга и его оболочек;
 2. гиперемия головного мозга и его оболочек;
 3. воспаление головного мозга и его оболочек;
 4. воспаление спинного мозга и его оболочек.
- 53.** Какое заболевание относится к функциональным нарушениям нервной системы?
 1. солнечный удар;
 2. тепловой удар;
 3. невроз;
 4. гиперемия головного мозга.
- 54.** Какое заболевание характеризуется периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог с потерей чувствительности?
 1. невроз;
 2. стресс;
 3. эклампсия;
 4. эпилепсия.
- 55.** Для какого отравления характерно образование метгемоглобина?
 1. нитратами и нитритами;
 2. синильной кислотой;
 3. мочевиной;
 4. поваренной солью.
- 56.** Что характерно для отравления растениями с фотодинамическим действием?
 1. возникновение гиперемии на непигментированных участках;
 2. коматозное состояние;
 3. пищеварительные расстройства;
 4. дыхательные расстройства.
- 57.** Какое отравление возникает при поедании кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головни?
 1. фузариотоксикоз;
 2. стахиботриотоксикоз;
 3. клавицепстоксикоз;
 4. устилаготоксикоз.
- 58.** Что не характерно для кетоза крупного рогатого скота?
 1. кетонемия;
 2. кетонурия;
 3. кетонолактация;
 4. гипергликемия.
- 59.** Что имеет значение для диагностики вторичной остеодистрофии?
 1. гипопротейнемия;
 2. гипофосфатемия;
 3. отрицательная белковоосадочная проба;

4. гепатодистрофия.
- 60.** Что не характерно для гипомагнемии?
 1. конвульсионные судороги;
 2. обильная саливация;
 3. тризм;
 4. пониженный тонус мышц.
- 61.** Какой микроэлемент характеризуется потерей зрения?
 1. избыток никеля;
 2. избыток молибдена;
 3. избыток фтора;
 4. избыток бора.
- 62.** Какой гиповитаминоз характеризуется усиленной метаплазией и ороговением эпителиальных клеток организма?
 1. А;
 2. С;
 3. D;
 4. Е.
- 63.** Для какого гиповитаминоза группы В основным признаком является цереброкортикальный некроз?
 1. В₁;
 2. В₂;
 3. В₅;
 4. В₁₂.
- 64.** Какой микроэлемент входит в состав витамина В₁₂ ?
 1. Zn;
 2. Cu;
 3. Co;
 4. Fe.
- 65.** Какое заболевание характеризуется гипоинсулинемией и глюкозурией?
 1. сахарный диабет;
 2. несахарный диабет;
 3. острый панкреатит;
 4. хронический панкреатит.
- 66.** Какое заболевание обусловлено избыточной секрецией тиреоидных гормонов щитовидной железой?
 1. диффузный токсический зоб;
 2. гипотиреоз;
 3. эндемический зоб;
 4. гипопаратиреоз.
- 67.** Как называются болезни молодняка, обусловленные внутриутробным нарушением развития плода?
 1. антенатальные;
 2. перинатальные;
 3. неонатальные;
 4. постнатальные.

68. Какое заболевание возникает вследствие кислородной недостаточности?

1. гипоксия;
2. диспепсия;
3. гипотрофия;
4. гипоиммуноглобулинемия.

69. Чем характеризуется гипогликемия новорожденных поросят?

1. иммунодефицитным состоянием организма;
2. резким падением уровня глюкозы в крови;
3. острым расстройством пищеварения и токсикозом;
4. морфофункциональной незрелостью.

70. Какое заболевание характеризуется наличием комков из шерсти, растительных волокон в сычуге молодняка жвачных?

1. гастроэнтерит;
2. токсическая дистрофия печени;
3. периодическая тимпания рубца;
4. безоарная болезнь.

71. К какому заболеванию молодняка приводит недостаток меди в организме?

1. зобная болезнь;
2. паракератоз;
3. энзоотическая атаксия;
4. беломышечная болезнь.

72. При каком заболевании птиц наблюдается явление «западения языка»?

1. воспаление зоба;
2. стоматит гусей;
3. закупорка пищевода;
4. закупорка зоба.

73. Какое заболевание птиц характеризуется воспалением легких и воздухоносных мешков?

1. синусит;
2. аэросакулит;
3. гипотермия;
4. гипертермия.

74. При каком гиповитаминозе у птиц наблюдается «черный язык»?

1. В₆;
2. В₅;
3. В₃;
4. В₂.

75. При каком заболевании повышается содержание мочевой кислоты в сыворотке крови и происходит отложение уратов?

1. перозис;
2. каннибализм;
3. мочекислый диатез;
4. Н-гиповитаминоз.

76. Чем характеризуется аптериоз?

1. поеданием пера птицей;
2. изменением сроков линьки;
3. частичным отсутствием оперения на отдельных участках;
4. патологическим выпадением перьев на обширных участках.

77. Какое заболевание характеризуется воспалением слизистой оболочки клоаки несушек?

1. сальпингит;
2. оварит;
3. клоацит;
4. желточный перитонит.

78. Что такое «красюки»?

1. многожелтковые яйца;
2. двойные яйца;
3. посторонние включения в яйцах;
4. яйца с равномерной красновато-желтоватой окраской содержимого.

79. Для какого заболевания характерно появление рвоты спустя несколько часов после кормления с примесью желчи и крови в рвотных массах?

1. закупорка кишок;
2. стоматит;
3. язвенная болезнь желудка;
4. гастрит.

80. Для какого заболевания мочевой системы характерна высокая протеинурия при повышенном содержании холестерина в крови?

1. уроцистит;
2. нефроз;
3. мочекаменная болезнь;
4. нефрит.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, значение и методы проведения диспансеризации животных.
2. Характеристика профилактического, терапевтического и диагностического этапов диспансеризации.
3. Сущность, значение профилактического и физиологического принципов ветеринарной терапии.
4. Характеристика комплексного принципа ветеринарной терапии. Преимущества активной терапии.
5. Основные и дополнительные методы терапии. Сущность этиотропного метода терапии.
6. Неспецифическая стимулирующая терапия. Методы серотерапии, показания и противопоказания к ее применению. Преимущества гемотерапии.

7. Методика проведения тканевой терапии, показания и противопоказания к ее применению.
8. Применение в ветеринарной терапии, регулирующей нервно-трофические функции.
9. Показания к применению заместительной терапии. Симптоматическая терапия и примеры ее применения.
10. Диетотерапия и ее значение (привести примеры ее применения при заболеваниях коров, телят, свиноматок и поросят).
11. Биологическое действие видимого света и инфракрасных лучей на организм животных. Показания и противопоказания к их применению.
12. Влияние солнечного света и климатических факторов на продуктивность, эффективность лечения и профилактики болезней.
13. Биологическое действие УФ-лучей, показания и противопоказания к их применению.
14. Гальванотерапия, показания и противопоказания к ее применению.
15. Биологическое действие импульсного тока низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация и ее применение в ветеринарии.
16. Индуктотерапия, показания и противопоказания к ее применению.
17. Показания и противопоказания к ее применению микроволновой терапии, УВЧ-терапии ультразвуковой терапии.
18. Значение, показания и противопоказания к применению аэроионотерапии, активного и пассивного массажа.
19. Основные причины возникновения перикардита, диагностика, лечение и профилактика.
20. Наиболее частые причины возникновения миокарда, диагностика, лечение и профилактика.
21. Миокардоз: диагностика, лечение и профилактика.
22. Основные причины развития эндокардита, диагностика, лечение и профилактика. Классификация пороков сердца. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
23. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология и характерные клинические признаки при тромбозе сосудов, меры лечения.
24. Наиболее распространенные этиологические факторы, вызывающие болезни дыхательной системы.
25. Классификация болезней органов дыхания. Причины возникновения ринитов, возможные осложнения, лечения и профилактика.
26. Характерные клинические признаки при ларингитах, лечение и профилактика болезни.
27. Классификация бронхитов. Основные причины, вызывающие болезни. Факторы, предрасполагающие к возникновению бронхитов.
28. Диагностика, профилактика и лечение при остром и хроническом бронхитах.
29. Причины, вызывающие гиперемии и отек легких. Диагностика, лечение и профилактика болезней.

30. Классификация пневмоний. Характеристика терапии лобулярных пневмоний.
31. Этиопатогенез крупозной пневмонии. Патологоанатомические изменения, характерные клинические признаки.
32. Особенности лечения животных при крупозной пневмонии, меры профилактики болезни.
33. Основные этиологические факторы, вызывающие бронхопневмонию, диагностика, лечение и профилактика болезни.
34. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких.
35. Диагностика, лечение и профилактика у животных пневмоторакса и гидроторакса.
36. Диагностика, лечение и профилактика плеврита. Общая профилактика болезней дыхательной системы.
37. Наиболее частые причины, вызывающие болезни органов пищеварения. Диагностика и лечение животных при стоматитах.
38. Этиология, диагностика и лечение при фарингитах.
39. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода у крупно рогатого скота.
40. Диагностика, лечение и профилактика атоний преджелудков у коров.
41. Диагностика, лечение и профилактика завала рубца.
42. Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца.
43. Диагностика, лечение и профилактика алкалоза рубца.
44. Диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
45. Этиопатогенез, диагностика и профилактика паракератоза рубца.
46. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика засорения книжки.
47. Диагностика и профилактика ретикулоперитонита.
48. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика смещения сычуга у коров
49. Этиология, диагностика и лечение свиней при гастроэнтерите.
50. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика острого расширения у лошади.
51. Этиология, диагностика, профилактика и лечение лошадей при энтералгии.
52. Диагностика, профилактика и лечение при гепатите у коров.
53. Этиология, диагностика и профилактика желчекаменной болезни.
54. Диагностика перитонита, лечение и профилактика. Профилактика возникновения брюшной водянки.
55. Этиология, диагностика и лечение при нефрите.
56. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при нефрозах.
57. Этиология, диагностика и лечение при пиелонефрите.
58. Наиболее частые причины, вызывающие уроцистит. Диагностика и лечение.
59. Диагностика и лечение при мочекаменной болезни.
60. Диагностика, лечение и профилактика гелиоза и гипертермии животных.
61. Характеристика стресса, стрессового состояния и синдромов. Профилактика и лечение при транспортном стрессе.

62. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение коров при кетозе.
63. Диагностика, профилактика и лечение коров при остеодистрофии.
64. Диагностика, лечение и профилактика гипوماгнемической тетании.
65. Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни у телят.
66. Диагностика, профилактика и лечение телят при гиповитаминозе А.
67. Диагностика, профилактика и лечение телят при гиповитаминозе Е.
68. Диагностика, профилактика и лечение поросят при гиповитаминозе К.
69. Этиопатогенез, диагностика и лечение коров при послеродовой гипокальциемии.
70. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение новорожденных телят при диспепсии.
71. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение телят при гастроэнтеритах.
72. Диагностика, профилактика и лечение телят при периодической тимпании рубца.
73. Диагностика, профилактика и лечение ягнят при безоарной болезни.
74. Диагностика гипоксии и гипогликемии, лечение при этих болезнях.
75. Диагностика, профилактика и лечение телят при рахите.
76. Диагностика, профилактика и лечение поросят при паракератозе.

Ситуационные задачи

1. У лошади замечены угнетенное состояние, потеря аппетита и снижение работоспособности. При исследовании животного установлены: цианотичность видимых слизистых оболочек, кровенаполненность и напряженность стенок вен, отеки на конечностях, ослабленность сердечного толчка, глухость тонов сердца, раздвоение первого тона, аритмия, пульс слабого наполнения и малой волны, одышка; Т - 41,0⁰С; П - 64; Д - 30.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Назначьте лечение.

2. У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтями, а при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела (Т - 41,2⁰С), частоты пульса (П - 96) и дыхания (Д - 29). Слизистые оболочки у животного цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.

3. У коровы отмечены: цианоз видимых слизистых оболочек, значительное наполнение яремных вен, положительный венный пульс, отек подгрудка, ослабление первого тона сердца и систолический эндокардиальный шум в четвертом межреберье справа.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

4. У рабочей лошади в возрасте 12 лет отмечены: понижение работоспособности, вялость, тусклость волоса, плотность периферических сосудов, удлинение первого тона и приглушенность, усиление второго тона в четвертом межреберье слева; Т – 38,6⁰С; П – 56; Д – 18.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

5. У частного владельца поросенок трехмесячного возраста в зимнее время содержался в холодном сарае без достаточного количества сухих подстилок. У животного внезапно появились угнетение, озноб, отказ от корма. При клиническом исследовании отмечено следующее: Т – 41,2⁰С; П – 112; Д – 34; резкий болезненный кашель, сильная инспираторная одышка, синюшность пяточка и ушей. Пальпация гортани вызывает резкий судорожный кашель.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

6. У коровы в конце стойлового периода снизился удой, уменьшились аппетит, жвачка; Т – 39,6⁰С; П – 82; Д – 26; ДР – 2 в 2 мин. При клиническом исследовании заметили: короткий и сухой кашель, слизистое истечение из носа, при аускультации грудной клетки – крупно- и среднепузырчатые хрипы. В крови количество эритроцитов составило 5,9 млн/мкл, гемоглобина 112 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс/мкл; Б – 0; Э – 1; Ю – 6; П – 12; С – 30; Л – 45; М – 6.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

7. В феврале у овцематки после переболевания кетозом отметили ослабление и истощение. Без видимых причин у животного появился приступообразный кашель, во время которого животное вытягивает шею. Дыхание затрудненное, прослушиваются шумы стеноза гортани. Т – 39,2⁰С; П – 78; Д – 38.

Поставьте диагноз. Раскройте патогенез. Назначьте лечение.

8. Теленок до трехмесячного возраста содержался в теплом и сухом помещении. В ноябре при температуре -10⁰С его перевели в другое помещение, расположенное в трех километрах от первого.

Через 4 дня у животного появился сухой болезненный кашель, затрудненное сипящее дыхание, инспираторная одышка, вытягивание шеи. Надавливание на область гортани вызывает приступ кашля. Т – 40,6⁰С; П – 106; Д – 28.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

9. У лошади появилось одностороннее слизисто-гнойное истечение из носа, усиливающееся при опускании головы. С левой стороны над верхней зубной аркадой болезненность, притупленный звук при перкуссии. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Т – 39,4⁰С; П – 44; Д – 16.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение.

10. У ослабленной лошади была флегмона холки, которую лечили в течение двух недель. Внезапно у животного ухудшилось общее состояние, Т – 42,2⁰С; П – 62; Д – 30. При клиническом исследовании установили одышку, кашель, обильное буро-зеленое истечение из носовых отверстий, запах зловонный. При аускультации легких – хрипы, жесткое дыхание, при перкуссии – наличие участков с притупленным и тимпаническим звуком.

Слизистые оболочки цианотичны, тоны сердца усилены, яремные вены набухшие.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11. У телят месячного возраста после доставки на откормочный комплекс из хозяйств-поставщиков появились следующие клинические признаки: Т – 39,8-40,0⁰С; П – 87-96; Д – 32-40; угнетение, понижение аппетита, вялость кашель, серозно-слизистое истечение из носа, смешанная одышка, при аускультации легких – поверхностное жесткое дыхание, смешанные хрипы, при аускультации сердца – акцент второго тона на легочной артерии, при перкуссии – очаги притупления в передних участках.

Поставьте предварительный диагноз. Какие исследования нужно провести дополнительно для уточнения диагноза. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

12. У теленка внезапно появились признаки нарастающего удушья: прогрессирующая одышка, дыхание затрудненное, голова вытянута, ноздри расширены, в глазах испуг, во время выдоха из носовых отверстий выделяется пенистое красноватое истечение, при аускультации легких прослушиваются диффузные влажные хрипы. Т – 38,2⁰С; П – 87; Д – 46.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

13. У коровы внезапно появилась одышка, испуганный взгляд, кашель во время которого из носовых отверстий и ротовой полости выбрасывается красноватая пенистая жидкость со сгустками. Двустороннее истечение из носа отмечается и в перерывах между приступами кашля. При аускультации легких - влажные хрипы, при перкуссии – наличие небольших участков притупления. Слизистые оболочки анемичные, сердечный толчок усилен, стучащий. Т – 39,2⁰С; П – 87; Д – 34.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз и лечение.

14. У коровы, содержащейся круглый год на привязи без моциона, в феврале внезапно отмечены угнетение, отказ от корма, вялость; Т – 40,7⁰С; П – 92; Д – 36. Дыхание затрудненное, поверхностное, при аускультации прослушиваются влажные хрипы, при перкуссии легких – наличие участков с тимпаническим и притупленным звуком справа и слева ниже линии лопатко-плечевого сочленения. Слизистые оболочки цианотичны, сердечный толчок стучащий, тоны сердца глухие, пульс малого наполнения, отек подгрудка.

Диагноз. Дифференциальный диагноз.

Прогноз. Лечение.

15. У коровы внезапно появилось беспокойство, потеря аппетита, частые жевательные движения, выделения из ротовой полости пенистой слюны, одышка, цианоз слизистых оболочек, нарастающая тимпания рубца.

Т – 38,2⁰С; П – 108; Д – 36; ДР – отсутствуют.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

16. При клиническом исследовании коровы установлено: Т – 39,5⁰С; П – 62; Д – 18; ДР – 3 в 2 мин, угнетение, понижение аппетита, усиление саливации, вялое и осторожное жевание, гиперемия слизистой оболочки ротовой полости,

отечность ее и наличие язвочек, увеличение подчелюстных лимфатических узлов.

Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

17. В октябре утром гурт коров зашел на скошенное жнивье, где осталось еще много не убранных валков пшеницы. Животные до обеда паслись, после чего напились воды из рядом протекавшего ручья. К вечеру многие коровы отказывались от корма, у них появились стоны, беспокойство, прекращение жвачки, одышка, поверхностное дыхание грудного типа, цианоз слизистых оболочек, увеличение объема живота. Т – 37,8⁰С; П – 96; Д – 48; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых отсутствовали.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

18. У племенного быка внезапно уменьшился аппетит, исчезла жвачка, общее состояние угнетенное, проявляется беспокойство. При клиническом исследовании установлены: Т – 40,6⁰С; П – 86; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин. Животное стоит с расставленными в стороны локтевыми буграми, отмечаются фибриллярные сокращения мышц, стоны при вставании или опускании на землю.

Поставьте диагноз. Проведите дополнительные клинические исследования для уточнения диагноза. Назначьте лечение.

19. В осенний период группе нетелей скармливали в больших количествах сахарную свеклу, картофель и яблоки. Внезапно у животных снизился аппетит, животные стали менее активными, вялыми, заметны сокращения мышц анконеусов и заднебедренных, носовое зеркальце сухое, каловые массы жидкой консистенции. Т – 39,2⁰С; П – 90; Д – 34; ДР – 1-2 в 5 мин, рН содержимого рубца 5,6.

Обоснуйте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение и меры профилактики.

20. Рано утром при наличии сильной росы гурт коров зашел на клеверное поле и находился там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили цианоз видимых слизистых оболочек, одышку, обильное слюнотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки, а при перкуссии – тимпанический звук. Т – 38,7-38,8⁰С; П – 96-128; Д – 26-42; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых движения рубца не регистрировались.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

21. У коровы, в рационе которой преобладали соломенная резка и плохо очищенные зерновые отходы, и отсутствовал моцион, внезапно отмечены вялость, стоны, общее угнетение, отсутствие аппетита, снижение или отсутствие жвачки, выделение сухих каловых масс. Т – 39,5⁰С; П – 92; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин, вялые.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

22. У откормочных бычков 8-9-месячного возраста на откормочном комплексе рацион состоял из травяной гранулированной муки, комбикорма, силоса, жома, а сено или солому не давали. У животного появились вялость, скрежет зубами, понижение и извращение аппетита, укорочение жвачки, понос.

T – 37,9-38,9⁰C; П – 75-95; Д – 16-22; ДР – 1-2 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

23. Лошади после работы дали скошенную влажную траву. Через 2 часа после кормления у нее появились беспокойство, стремление вперед, падала на землю, валялась, перекатывалась на спину, принимала позу сидячей собаки, сильно потела. При клиническом исследовании установлено: T – 39,3⁰C; П – 64; Д – 28; живот увеличен в объеме, брюшная стенка напряжена, при перкуссии в области кишечника – тимпанический звук, при аускультации сначала усиление, а затем ослабление перистальтических шумов, слизистые оболочки синюшны, одышка, сердечный толчок стучащий, тоны сердца усилены.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

24. В хозяйстве отмечается заболевание телят на второй-третий день жизни со следующими клиническими признаками: отказ от приема молозива, понос, который быстро становится профузным, каловые массы вначале жидкие, водянистые, затем желто-зеленые с резким зловонным запахом. Больные телята лежат, отмечают скрежетание зубами, резкое угнетение, мышечная дрожь, бледность слизистых оболочек, западание глаз, парезы мускулатуры, потеря кожной чувствительности.

T – 37,1-38,2⁰C; П – 135-154; Д – 38-54.

Диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Меры лечения и профилактики.

25. У свиньи, которую кормили недоброкачественными кухонными отходами, отметили угнетение, понижение и извращение вкуса, рвоту после приема корма, при этом рвотные массы смешаны со слюной, слизью, содержат кровь и желчь, при пальпации передней части живота отмечается болезненность.

T – 40, 0⁰C; П – 102; Д – 31.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Лечение и меры профилактики.

26. У лошади через два часа после кормления появилось сильное беспокойство, переступание ногами, копытами роет землю, оглядывается на живот, падает на землю, отмечают безудержные движения вперед, потливость, синюшность слизистых оболочек, дрожание скелетных мышц туловища.

T – 39,4⁰C; П – 72; Д – 28 (поверхностные).

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Меры лечения.

27. На свинокомплексе в группе поросят 4-5-месячного возраста, которых кормили одними мелкоразмолотыми сухими концентрированными кормами, заметили понижение аппетита, вялость, рвоту с кровью, исхудание, анемию слизистых оболочек, каловые массы сухие, темного цвета. При исследовании крови установлено: эритроцитов - 4,0-4,6 млн/мкл, гемоглобина - 71-80 г/л, лейкоцитов - 4,3-5,1 тыс/мкл.

Диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

28. У лошади, которая длительное время стояла на холодном ветру, внезапно появились беспокойство, оглядывание на живот, переступание ногами; она валяется на земле, потеет, перистальтика кишечника усилена, выделяется большое количество кала рыхлой консистенции. Приступ болей продолжается 12 мин, после чего состояние животного улучшилось и оно стало спокойным. Через час приступы болей повторились.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

29. В группе телят месячного возраста, которым выпаивали недоброкачественный заменитель цельного молока, отметили общее угнетение, снижение аппетита, усиленную жажду, каловые массы были жидкие с примесью слизи и пузырьков газа; при пальпации справа за реберной дугой в области 10-12-го межреберья – болезненность. Т – 38,1-39,2⁰С; П – 92-108; Д – 31-36.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

30. У лошади, постоянно находящейся в стойле на концентратном рационе (комбикорм и молотое зерно), внезапно вскоре после кормления появились беспокойство, переступание конечностями, одышка, желтушность слизистых оболочек и склеры, ослабление и прекращение перистальтики кишечника. Сердечный толчок стучащий, пульс малого наполнения, аритмичный.

Т – 38,3⁰С; П – 82; Д – 18.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

31. У старой лошади, которую не использовали в работе и кормили преимущественно соломой, некачественным сеном и комбикормом, отметили понижение аппетита, вялость, понос, сменяющийся запором, стоны, позу наблюдателя. Животное ложится, растянувшись, и встает быстро, перистальтика кишечника слева в нижней части живота и справа в нижней и средней части живота – область притупленного и тупого звука. Т – 38,7⁰С; П – 50; Д – 18.

Диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

32. На откормочном комплексе в группе бычков восьмимесячного возраста, которым скармливали концентраты, недоброкачественный силос, 2 кг соломы в сутки, начали отмечать снижение аппетита, извращение вкуса, понижение упитанности, уменьшение жвачки. При клиническом исследовании установили увеличение печени, анемию и желтушность слизистых

оболочек; в крови - гемоглобина 76-84 г/л, сахара – 36-39 мг/100мл, общего белка – 86-97 г/л.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

33. Лошадь в возрасте 6 лет в начале января тяжело переболела гастроэнтеритом. После лечения клинические симптомы болезни исчезли, однако в конце месяца появились общее недомогание, повышенная возбудимость, перешедшая в депрессию. При клиническом исследовании установили: Т – 41,5⁰С; П – 51; Д – 19, кровотечение из носа, желтушность слизистых оболочек и склеры, в области 12-14 межреберий справа несколько выше линии плече- лопаточного сустава при пальпации болезненность, кожный зуд, моча желтого цвета и при падении на землю образует много желтой пены.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.

34. У овцы отмечают исхудание, быстрая утомляемость, отвислость живота, отставание от стада. При клиническом исследовании выявлена анемичность слизистых оболочек, при пальпации живота – флюктуация жидкости, при перкуссии - тупой звук с наличием горизонтальной линии притупления, при аускультации - ослабление перистальтических шумов кишечника. При пункции брюшной стенки из полости выделяется прозрачная, соломенно-желтая жидкость.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.

35. Корову длительное время кормили сеном с большим содержанием люпина. В марте у нее снизился аппетит, уменьшилась жвачка, периодически возникали гипотония или тимпания рубца, появилось угнетение. При клиническом исследовании обнаружили желтушность слизистых оболочек и склеры, кровоизлияния на слизистой ротовой полости, резкое увеличение печени, граница которой опускается до линии лопатко-плечевого сустава, при пальпации заметно увеличение селезенки. Т – 38,7⁰С; П – 95; Д – 24; ДР – 2 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Обоснуйте прогноз. Назначьте лечение.

36. У поросят-отъемышей двухмесячного возраста, которым скармливали прогоркшие концентрированные корма, появились вялость, понижение аппетита, мышечная дрожь, шаткость зада, у некоторых животных периодически отмечалось возбуждение с наличием судорог и конвульсий, после чего длительное время депрессия, рвота или истечение из ротовой полости пенистой жидкости, понос сменялся запором, при пальпации живота – болезненность.

Т – 39,1⁰С; П – 94-123; Д – 36-52.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Раскройте патогенез. Назначьте лечение и меры профилактики.

37. У коровы после отела диагностировали гнойный эндометрит, который лечили бессистемно. Через два месяца у животного резко ухудшилось общее состояние, появилось угнетение, уменьшился аппетит, снизился удой. Т –

40,7⁰С; П – 85; Д – 38; ДР – 2 в 2 мин. Слизистые оболочки анемичны и желтушны, печень увеличена и безболезненна; в крови – эритроцитов 4,5 млн/мкл, гемоглобина – 82 г/л, лейкоцитов – 16,9 тыс/мкл.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

38. У бычков откормочного комплекса, содержащихся на высококонцентратных рационах при недостатке питьевой воды и нерегулярном поении, отметили понижение аппетита, отставание в росте, исхудание. Животные стоят чаще с широко расставленными тазовыми конечностями. У них нередко отмечаются приступы беспокойства во время акта мочеиспускания.

Т – 39,2-39,8⁰С; П – 82-96; Д – 28-36; ДР – 2-3 в 2 мин.

Мочеиспускание частое, моча выделяется небольшими порциями, мутная, темного цвета, с примесью песка, удельная плотность её – 1,046, при микроскопии осадка обнаружены кристаллы солей фосфора и кальция, ураты, клетки эпителия почечной лоханки и мочевого пузыря, лейкоциты и эритроциты.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

39. У овцы после родов диагностировали гнойный вагинит. Через две недели у нее отметили общее угнетение, снижение аппетита, беспокойство.

Т – 41,2⁰С; П – 88; Д – 28; ДР – 2 в 2 мин.

Мочеиспускание болезненное, поллакиурия, часто появляются позывы к мочеиспусканию, но мочи выделяется мало. Она мутная, с едким аммиачным запахом, буро-серого цвета, содержит белок, лейкоциты, эритроциты, эпителиальные клетки, кристаллы трипельфосфата и мочекислового аммония.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

40. У лошади после длительного лечения флегмоны холки появилась быстрая утомляемость, вялость, понижение аппетита, снижение упитанности, кровоточивость и анемичность слизистых оболочек, кожный зуд, непостоянные отеки живота и конечностей, олигурия, в моче 1% белка, цилиндры, эритроциты, лейкоциты, удельная плотность – 1,035. В крови эритроцитов – 3,2 млн/мкл, гемоглобина - 36 г/л, лейкоцитов – 9,6 тыс/мкл. Т – 38,6⁰С; П – 58; Д – 22.

Обоснуйте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.

41. При клиническом исследовании коровы установлено: истощение, понижение аппетита, отеки в области подгрудка и конечностей, слизистые оболочки анемичны, печень болезненна, олигурия, в моче 4,5% белка, её удельная плотность – 1,035. В крови общего белка 41 г/л, холестерина 514 мг/100мл, хлоридов 620 мг/100мл.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

42. У нетели, которая содержалась в неотапливаемом помещении на цементном полу без подстилки, отмечены понижение аппетита, цианотичность слизистых оболочек, животное стоит с выгнутой спиной, одышка, акцент второго тона в четвертом межреберье несколько ниже линии лопатко-плечевого

сустава, отек межчелюстного пространства, подгрудка и живота, кожный зуд, олигурия. Т – 40,5⁰С; П – 96; Д – 36; ДР 2 в 2 мин. В крови эритроцитов – 4,2 млн/мкл, гемоглобина - 81 г/л, лейкоцитов – 7,2 тыс/мкл. Моча мутная, темно-красная, рН - 6,2, белка – 2,3%, много эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

43. У коровы после тяжелых родов отмечены задержание последа и эндометрит. Через месяц у животного замечены снижение аппетита, удоя, угнетение, беспокойство, поллакиурия, частые позывы к мочеиспусканию. Т – 40,7⁰С; П – 82; Д – 24; ДР 3 в 2 мин. Моча мутная, вязкая, содержит слизь, гной, белок 1,6%, в осадке лейкоциты, зубовидный эпителий, кристаллы трипельфосфата и мочеислого аммония. В крови эритроцитов 5,6 млн/мкл, гемоглобина 112 г/л, лейкоцитов 16,8 тыс/мкл.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

44. Десятимесячного бычка кормили заплесневелым сеном. Владелец заметил у него понижение аппетита, исхудание, учащение дефекации, разжижение каловых масс, залеживания. При клиническом исследовании установлено следующее: Т – 38,2⁰С; П – 85; Д – 28; ДР 2 в 2 мин, одышка, бледность слизистых оболочек, в крови эритроцитов 3,9 млн/мкл, лейкоцитов 4,2 тыс/мкл, гемоглобина 62 г/л, цветной показатель 0,8, СОЭ ускорена, анизопойкилоцитоз.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Раскройте патогенез. Назначьте лечение.

45. Через 2 дня после кастрации у жеребца отметили вялость, слабость, шаткость при движении, дрожание и фибриллярное подергивание мышц туловища, потливость. При клиническом исследовании установлены анемичность слизистых оболочек, их сухость, Т – 37,2⁰С; П – 56; Д – 24; одышка, стучащий сердечный толчок, усиление первого тона, олигурию. В крови эритроцитов 3,2 млн/мкл, гемоглобина 64 г/л, лейкоцитов 4,3 тыс/мкл.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Обоснуйте прогноз. Назначьте лечение.

46. У шестилетней коровы через месяц после отела появилось угнетение, понижение аппетита, снижение удоя, понос, Т – 41,4⁰С; П – 92; Д – 32; ДР 1 в 2 мин, видимые слизистые оболочки анемичны и желтушны, сердечный толчок стучащий, печень увеличена и болезненна, в крови эритроцитов 1,4 млн/мкл, лейкоцитов 8,6 тыс/мкл, гемоглобина 32 г/л, цветной показатель 1,1, СОЭ ускорена, анизозитоз, пойкилоцитоз, базофильная пунктуация эритроцитов, полихроматофилия, моча темно-вишневая, содержит гемоглобин, уробилин и белок.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Назначьте лечение.

47. У хорошо развитых поросят недельного возраста в апреле появились бледность и желтушность слизистых оболочек и кожи, уменьшение продолжительности сосания, слабость, понос, в крови эритроцитов 4,2-4,6 млн/мкл, гемоглобина 46-52 г/л, лейкоцитов 8,5 тыс/мкл.

Обоснуйте диагноз и дифференциальный диагноз. Назначьте меры лечения и профилактики.

48. Весной корову кормили проросшими картофельными очистками. Хозяева заметили у животного понижение аппетита, снижение удоя, угнетение, депрессию. При клиническом исследовании диагностировали анемию и желтушность слизистых оболочек и склеры, увеличение и болезненность печени и селезенки, $T - 38,2^{\circ}\text{C}$; $P - 96$; $D - 32$; ДР 2 в 2 мин, одышку, усиление сердечного толчка. В крови эритроцитов 3,5 млн/мкл, лейкоцитов 16,2 тыс/мкл, гемоглобина 5,1 г/л, цветной показатель 1,3, анизоцитоз, пойкилоцитоз, полихроматофилия, в моче гемоглобинурия, уробилинурия, билирубиноурия.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

49. При перевозке на автомашине группы двадцатидневных телят из хозяйства-поставщика в специализированный комплекс у животных появились: слабость, вялость, отказ от корма, шаткая походка, у некоторых понос. При клиническом исследовании отмечены: $T - 37,8-40,5^{\circ}\text{C}$; $P - 78-96$; $D - 29-40$, одышка, анемию слизистых оболочек, усиление сердечного толчка, при исследовании крови – эозинопения и лимфоцитопения.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте меры лечения и профилактики.

50. У коровы, перенесшей тяжелые роды, отмечено угнетение, понижение аппетита, вялость, некоординированные движения. Через день у нее отметили агрессивность, попытки к бегству, длительные приступы мычания, падение на землю, конвульсии. Клиническая картина при исследовании: $T - 40,7^{\circ}\text{C}$; $P - 92$; $D - 34$; ДР - 3 в 2 мин, сужение зрачков, повышение рефлексов. Через три часа приступ возбуждения сменился резким угнетением и тяжелой депрессией. $T - 37,6^{\circ}\text{C}$; $P - 58$; $D - 12$; ДР - 1 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

51. После отъема поросят от свиноматок и перевода их в другое помещение группой в 50 голов на другой день у многих из них отметили слабость, вялость, визжание, бесцельные неосмысленные движения, у некоторых – одышку, посинение пяточка и ушей, судороги и конвульсии.

Диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

52. У рабочей лошади в жаркий солнечный день появилась потливость, одышка, апатия, нарушение координации движений, мышечная дрожь, судороги, обморочное состояние. При клиническом исследовании отмечены: гиперемия слизистых оболочек, $T - 40,5^{\circ}\text{C}$; $P - 62$, слабый, малого наполнения; $D - 26$, неравномерное; сердечный толчок стучащий, первый тон усилен.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.

53. У племенного быка при перевозке в закрытой автомашине в жаркую погоду при высокой влажности воздуха появились следующие клинические симптомы: $T - 42,1^{\circ}\text{C}$; $P - 106$; $D - 32$, сильная потливость, беспокойство, цианотичность видимых слизистых оболочек. Через час потливость

прекратилась, возбуждение сменилось апатией, коматозным состоянием, наличием клонических судорог, одышкой.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Определите прогноз. Назначьте лечение.

54. У коров, рацион которых состоял из 2 кг соломы, 10 кг силоса, 14 кг сахарной свеклы и 3 кг концентрированных кормов, внезапно появились угнетение, понижение удоя, потеря аппетита, жажда, усиление перистальтики кишечника, понос с кровью, сердечный толчок ослаблен, тоны сердца глухие, сахара в крови – 95 мг/100мл, Т – 38,7-39,2⁰С; П – 83-118; Д – 24-31; ДР - 1 в 3 мин.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

55. В конце апреля утром овец выпасали на пастбище. В 12 ч дня у некоторых животных появилось обильное слюнотечение, а вокруг губ слюна, сбивалась в пену, рвота, понос, вздутие рубца, судорожные сокращения мускулатуры конечностей, шеи, парезы, походка напряженная, атаксия, одышка, превращение жвачки. Т – 35,8-37,6⁰С; П – 94-125; Д – 31-46; ДР – 1-2 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Назначьте лечение.

56. Весной владелец в течение двух недель кормил поросенка проросшим, позеленевшим сырым картофелем. У животного снизился аппетит, появились угнетение, слабость, синюшность видимых слизистых оболочек, пяточка, ушей, понос, рвота, а на сгибах суставов и животе – покраснение и опухание кожи, мокнущие участки, струпья.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

57. Владелец кормил корову кухонными отходами, которые отдавали ему соседи. Внезапно у животного появились угнетение, общая слабость, шаткая походка, снизился удой, прекратилась жвачка, каловые массы жидкие, зловонные, с примесью крови. При клиническом исследовании установлено следующее: Т – 41,5⁰С; П – 112; Д – 38, поверхностное, одышка; ДР - 1 в 5 мин. Периодически отмечаются судороги мышц головы, шеи, язвы на носовом зеркальце, губах и крыльях носа. В крови эритроцитов 5,2 млн/мкл, гемоглобина 92 г/л, лейкоцитов 3,7 тыс/мкл.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

58. В группе подсвинков пятимесячного возраста, которым скармливали запаренную кормовую свеклу, зафиксированы слабость, угнетение, атаксия, фибриллярная дрожь мускулатуры, судороги, параличи конечностей, а у некоторых поросят – понос, рвота, обильное слюнотечение, цианоз слизистых оболочек, пяточка, ушей, одышка, тоны сердца ослаблены. Т – 37,5-39,2⁰С; П – 112-123; Д – 26-41.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Назначьте лечение и меры профилактики.

59. В стойловый период через 3 часа после кормления у коров появились испуг, возбуждение, отказ от корма, слюнотечение, одышка, вздутие левой голодной ямки, судорожные подергивания мышц конечностей, анконеусов,

крупы, некоторые животные неподвижно стоят с вытянутой шеей, расставленными и вытянутыми конечностями, другие – падают и не могут подняться. Т – 36,1-37,3⁰С; П – 98-137; Д – 28-35, поверхностное, напряженное; ДР – 1-4 в 5 мин, слабые, аритмичные.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики.

60. Отару овец после стрижки в полдень в жаркую солнечную погоду выгнали на пастбище. Вечером у многих животных на коже в области головы, ушей, шеи, грудной стенки обнаружены болезненные участки, гиперемия, припухания, сильный зуд. У овец отмечено беспокойство, они трутся пораженными участками об изгородь и другие предметы. На другой день появились угнетение, слабость, отказ от корма, а на пораженных участках кожи струпья и некрозы. Т – 39,7-41,2⁰С; П – 78-96; Д – 28-36; ДР – 1-2 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте меры лечения и профилактики.

61. Владелец постоянно выпасал свою корову на болотистом берегу озера. внезапно у нее появились беспокойство, мышечная дрожь, обильное слюнотечение, частая дефекация и мочеиспускание. При клиническом исследовании установлены периодические приступообразные судороги, которые начинались с головы и распространялись по всему телу, после чего корова уже встать не могла, одышка, сильная слабость. Т – 40,1⁰С; П – 108; Д – 36, поверхностное; ДР - 2 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Назначьте лечение.

62. Поросят кормили столовыми отходами. Внезапно через 3 часа после кормления у него отметили одышку, возбуждение, расширение зрачков, рвоту, угнетение, слабость, мышечную дрожь, судорожные сокращения конечностей, синюшность слизистых оболочек и кожи, обильное выделение из ротовой полости пенистой слюны.

Т – 39,3⁰С; П – 118; Д – 42.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

63. Осенью у трехлетних лошадей были отмечены быстрая утомляемость, понижение двигательной активности, шаткость зада, прогрессирующая скованность движений, фибриллярное подергивание мышц крупа. Клиническим исследованием установлены снижение приема корма и воды, затвердение мышц крупа, конечностей, спины, губ, массетеров, у некоторых – отек языка, из-за чего он не вмещался в ротовой полости. Слизистая рта гиперемирована с наличием язв, сердечный толчок ослаблен, тоны сердца приглушены. Моча буро-кофейного цвета, мочеиспускание частое, иногда произвольное. Т – 38,2-38,7⁰С; П – 40-51; Д – 14-20.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

64. Отара суягных овцематок содержалась безвыгульно, кормление было неполноценным, в рационе отмечался дефицит переваримого протеина и кормовых единиц. Перед окотом у овец появились следующие клинические признаки: истощение, вялость, понижение и извращение аппетита, анемичность

слизистых оболочек, выпадение шерсти, сонливость, динамическая атаксия, тризм мускулатуры, судороги, эпилептические припадки, кал жидкий, поллакиурия, удельная плотность мочи 1,005-1,010, в крови эритроцитов – 3,4-4,5 млн/мкл, общего белка 41-50 г/л, сахара 36-42 мг/100мл, Т – 35,4-37,3⁰С; П – 84-118; Д – 28-34, поверхностное, одышка; ДР – 2-3 в 2 мин. Ягнята от больных овец рождались слабые, большая их часть погибала в первые дни жизни.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте меры лечения и профилактики.

65. На молочном комплексе у высокопродуктивных коров, содержащихся на концентратном рационе при сахаро- протеиновом отношении 0,3, у животных в первый месяц после отела внезапно появилось угнетение, сменившееся приступами возбуждения, снижение и извращение аппетита, резкое уменьшение удоя, потливость. При клиническом исследовании установлено следующее: Т – 37,1-38,3⁰С; П – 86-104; Д – 32-46; ДР – 1-3 в 5 мин, желтушность слизистых оболочек, отсутствие жвачки, увеличение и болезненность печени, кал кашицеобразный со слизью, тоны сердца приглушены, раздвоены. В крови сахара - 31-36 мг/100мл, общего белка – 6,1-6,8 г%, кальция – 7,5-8,2 мг/100мл, фосфора – 2,8-3,4 мг/100мл, резервная щелочность 26-32 об.%СО₂.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

66. Во вторую половину супоросности у свиноматок, в кормлении которых 85% питательности рациона составляли концентраты, отмечаются снижение и извращение аппетита, смена приступов возбуждения угнетением, появление судорог, желтушность и цианоз слизистых оболочек, глухость сердечных тонов, нередко аборт и рождение физиологически незрелых, нежизнеспособных поросят или мертвых. В крови сахара - 28-36 мг/100мл, кальция – 8,1-8,9 мг/100мл, кислотная емкость 290-317 мг/100мл.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

67. После двухнедельной транспортировки по железной дороге у жеребца орловской породы появились потливость, шаткость зада, животное падает, поднимается, ложится, вытянув конечности, и в дальнейшем подняться не может. При клиническом исследовании установлено: слизистые оболочки с синюшным оттенком, мышцы крупа, поясницы, тазовых конечностей хорошо выражены, твердые, малоподвижные, отмечается парез конечностей. Моча темно-бурая, мочеиспускание затруднено, в крови сахара - 206 мг%, кальция – 7,2 мг%, фосфора – 6,4 мг%, кислотная емкость 218 мг%. Т – 38,8⁰С; П – 62; Д – 23, поверхностное, одышка.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

68. На молочно-товарной ферме высокопродуктивным коровам скармливали 20 кг силоса с высоким содержанием масляной кислоты при недостатке переваримого протеина в рационе, бедном по кормовым единицам. В марте (первый месяц после отела) у животных отметили понижение аппетита, уменьшение удоя, снижение общего тонуса, болезненность печени. Т – 37,6-38,7⁰С; П – 80-94; Д – 22-28; ДР – 3-4 в 5 мин; в моче белок, в крови фосфора –

3,2-3,8 мг/100мл, каротина – 0,05-0,1 мг/100мл, общего белка – 6,4-7,2 г/100мл, кислотная емкость 320-375 мг/100мл.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

69. В хозяйстве у ягнят 1,5-2-месячного возраста, которых выпасали на часто затопляемых местах пастбищ появились общая слабость, вялость, понижение аппетита, угнетение, скованность движений, шаткость походки, атаксия, у некоторых - судорожное сокращение мышц шеи, конечностей, парезы и параличи конечностей, тоны сердца слабые, глухие, раздвоенные. Т – 37,8-38,5⁰С; П – 142-157; Д – 36-47.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

70. У коров молочно-товарной фермы хозяйства, расположенного в местности с преобладанием меловых горных пород и наличием жесткой воды, были выявлены следующие клинические признаки: задержка линьки, снижение удоя, огрубление и нарушение роста волос (гривы, челки), дерматиты, микседема, расшатывание резцов, нарушение половых циклов, рождение телят-гипотрофиков, мертворожденность, аборт. Т – 37,9-38,9⁰С; П – 72-83; Д – 15-22; ДР – 2-3 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

71. В марте у поросят 3-5-месячного возраста отмечены понижение и извращение аппетита, анемичность слизистых оболочек, щетина длинная, матовая, походка затруднена, хромота, ползание на запястных суставах, утолщение и болезненность суставов, утолщение грудинных концов ребер, искривление позвоночника и трубчатых костей. В крови эритроцитов 3,4-4,5 млн/мкл, гемоглобина 61-68 г/л, кальция – 13,1-15,2 мг/100мл, фосфора – 3,2-4,1 мг/100мл, кислотная емкость 280-330 мг/100мл.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

72. В хозяйстве в почву вносили большое количество азотных и калийных удобрений. В мае, после перевода коров со стойлового содержания на пастбищное, у них снизился удои, уменьшился и извратился аппетит, походка стала затрудненной, скованной, животные стояли с перекрещенными конечностями, часто появлялись приступы судорожных сокращений различных мышечных групп, залеживание. В период приступов появляется одышка. Д – 36-44, поверхностное; П – 84-95, малый; Т – 39,8-40,5⁰С; цианоз слизистых оболочек, потливость. В крови кальция – 7,1-7,6 мг/100мл, магния – 0,6-0,9 мг/100мл, сахара – 35-37 мг/100мл, кислотная емкость 346-367 мг/100мл.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики.

73. При проведении диспансеризации коров молочно-товарного комплекса в марте выявлены следующие клинические признаки: снижение удоя, вялость, изменчивый и извращенный аппетит, задержка линьки. Некоторые животные стоят сгорбившись, с широко расставленными передними конечностями, походка затрудненная, размягчение поперечно-реберных отростков поясничных позвонков, истончение, укорочение и бугристость последних ребер, расшатывание резцов, последние хвостовые позвонки прощупываются

на расстоянии 15-25 см от кончика хвоста. У четырех коров отмечено длительное залеживание, суставы опухшие, лордоз, дерматиты. В крови установлено содержание кальция – 14,2-17,6 мг/100мл, фосфора – 3,2-3,7 мг/100мл, кислотная емкость 310-340 мг/100мл, титруемая емкость молока – 19-24⁰Т.

Поставьте диагноз. Лечение и профилактика.

74. У поросят-отъемышей наблюдались исхудание, отставание в росте, общая слабость, анемичность слизистых оболочек; на коже в области глаз, в паху, на нижней поверхности живота шелушение и наличие красноватых узелков, пузырьков, гнойничков, мокнущих струпуев. В области суставов кожа утолщена с наличием глубоких трещин. У некоторых животных появились гиперемия, язвочки на слизистой рта, кровоточивость десен, слюнотечение, поносы с кровью и слизью.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

75. У пятимесячных подсвинков выявлены понижение аппетита, отставание в росте, истощение, повышенная жажда. На коже в области ушей, носа, глаз, внутренней поверхности бедер и на животе отмечаются гиперемированные участки, утолщение кожи, чешуйчатые корочки, дерматиты, а на скакательных поверхностях суставов – трещины кожи и экссудат. Т – 38,7-39,8⁰С; П – 85-94; Д – 19-26.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

76. В стойловый период на откормочном комплексе у телят двухмесячного возраста обнаружены отставание в росте, вялость, слабость, понижение аппетита, волос матовый, сухой нарушение эластичности кожи, экземы, дерматиты, конъюнктивиты, кератиты, обильное слезотечение, анемичность слизистых оболочек. Т – 38,1-39,2⁰С; П – 86-92; Д – 26-31, в крови кислотная емкость 386-412 мг/100мл, каротина – 0,05-0,09 мг/100мл. На комплексе участились случаи заболевания телят респираторными и желудочно-кишечными заболеваниями.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

77. У телят 2-3-недельного возраста появились некоординированные движения (ходят боком, совершают манежные движения), походка шаткая, слабость задних конечностей, у некоторых – парезы и параличи мышц конечностей и шеи, судороги, снижение болевой чувствительности, анемичность слизистых оболочек.

Т – 37,7-38,5⁰С; П – 90-110; Д – 25-31.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

78. В конце стойлового периода у коров появились понижение аппетита и его извращение, понижение удоя, прогрессирующее исхудание, задержка линьки, слизистые оболочки анемичные. У некоторых животных появляется понос, у других, наоборот, кал плотный, черного цвета, со слизью, в крови эритроцитов 3,2-4,1 млн/мкл, гемоглобина 56-67 г/л, лейкоцитов 6,2-8,1 тыс/мкл; Т – 38,4-39,2⁰С; П – 75-96; Д – 18-23; ДР – 3-5 в 5 мин.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

79. В начале апреля у ягнят появилось извращение вкуса, исхудание. В это же время их вместе с овцематками начали выпасать на жнивье. Через неделю у некоторых ягнят отмечены понижение аппетита, сухость кожи, обширные участки облысения, поносы, общая слабость, прекращение жвачки, беспокойство, тимпания рубца, иногда - приступы колик, одышка. Т – 37,2-38,6⁰С; П –126-142; Д –44-58. Некоторые животные погибали при явлениях коллапса и сердечно-сосудистой недостаточности.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

80. У новорожденного теленка гипотрофика на третьи сутки после рождения отмечены вялость, снижение аппетита, учащение дефекации, каловые массы вначале кашицеобразные, затем водянистые, тазовая часть загрязнена испражнениями.

Т – 39,2⁰С; П –112; Д –34.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

81. У новорожденного физиологически зрелого теленка внезапно через 30 мин после первого выпаивания молозива появился понос, отказ от приема корма, затем западение глаз. Т – 38,4⁰С; П –120; Д –38.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

82. На молочно-товарной ферме ЗАО «Маяк» за март отелилось 23 коровы. При этом живая масса телят при рождении составляла 18-21 кг, появление сосательного рефлекса задерживалось на 2-3 ч, а иногда на 5-6 ч. кожа у телят сухая, часто морщинистая, тургор кожи ослаблен. Акт дыхания учащен, дыхательные движения поверхностные, пульс прощупывается слабо, тоны сердца глухие, слизистые оболочки синюшные. Температура тела на нижней границе нормы, дистальные участки конечностей холодные. Тактильная и болевая чувствительность слабая. Поза стояния неуверенная, при ходьбе – пошатывание зада. Отмечается задержание первородного кала (мекония), задерживается отпадение пупочного канатика и заживление пупочной ранки.

Диагноз. Дифференциальный диагноз. Меры лечения и профилактики.

83. У первотелки трудно проходили роды; предлежание плода было головное. Живая масса при рождении составила 9% от массы матери. При осмотре заметили у теленка отеки губ, век, языка. Язык был синюшный и высовывался из ротовой полости. Слизистая оболочка ротовой полости отекшая, синюшная, на резцовой кайме десен она приобретает сине-фиолетовый цвет. Акт дыхания нарушен, концентрация кислорода в крови снижается, а углекислоты возрастает и достигает 8,7-12,2 к Ра. Уменьшен щелочной резерв крови до 14,7-18,9 ммоль/л.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

84. У телят после перевода на ЗЦМ отмечены понижение аппетита, усиление перистальтики кишечника, частое выделение фекалий с небольшим содержанием слизи или жидких фекалий со слизью и кровью. Общее состояние

больных угнетенное, температура нередко повышена, появляются признаки патологии сердечно-сосудистой системы. Больной молодняк вяло двигается, больше лежит с полузакрытыми глазами и слабо реагирует на раздражители окружающей среды.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

85. Телята до двадцатидневного возраста содержались без моциона в индивидуальных клетках. Затем всех телят 21-25-дневного возраста на групповое содержание в клетках по 10 голов. При этом без предварительной подготовки вместо цельного молока стали давать снятое молоко по 5 кг 3 раза в день и вволю сено люцерновое. После резкого перехода на другой рацион наблюдались периодическое вздутие рубца и понос. Больной теленок вытягивает шею, спина его сгорблена, прекращает принимать корм, область левой голодной ямки быстро начинает вздуваться. По мере развития болезни у него учащается пульс, дыхание, отсутствуют движения рубца, отрыжка, жвачка, появляется понос. Фекалии водянистой консистенции, перемешаны с пузырьками газов.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

86. В период массового опороса в феврале родильное отделение свинофермы было отключено от центрального отопления из-за аварии на теплотрассе. При этом температура воздуха в родильном отделении свинарника снизилась до $+5^{\circ}\text{C}$. Это привело к массовому заболеванию поросят. Они были вялые, сонливые, не проявляли рефлекса сосания или слабо проявляли. По мере развития болезни нарастал упадок сил, походка становилась шаткой. Частота дыхания увеличена, тахикардия. температура тела снижается и достигает $37,6-37,8^{\circ}\text{C}$. Уровень сахара в крови новорожденных поросят снижается до 40-60 мг/100мл (норма 95-105 мг/100мл). Перед гибелью у больного животного развивается коматозное состояние.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

87. В рационе сухостойных и новотельных коров содержание каротина находится на минимальном уровне потребности, ощущается недостаток протеина (на 15%) и микроэлемента йода. Телята, полученные от этих коров, как правило, имеют ярко выраженные признаки гипотрофии. У телят в возрасте 1 месяца и старше сохраняется отставание в росте и развитии. Кожа сухая, на шее собрана в частые складки, отмечается гиперкератоз, развивается ксерофтальмия, кератомалация.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики.

88. В ЗАО «Кресты» практиковалось круглогодичное привязное содержание коров, но в рационах этих животных количество кальция превышало норму в 3 раза, а фосфора доставало на 20% от нормы. Никакие витаминные препараты не применяли. У телят, полученных от этих коров, отмечены ухудшение аппетита, уменьшение прироста живой массы тела, извращение вкуса. Со временем появляются вялость, напряженные движения, они больше лежат, с трудом поднимаются, появляются хромота, болезненность костей. Наблюдают деформацию костей в местах усиленного роста, в участках,

подверженных механическому воздействию силой тяжести тела. Возникает искривление трубчатых костей грудных конечностей, позвоночного столба. Карпальные суставы опухают, ребра прогибаются внутрь, грудная клетка сплющивается с боков, живот отвисает, увеличивается в объеме. Нарушается пищеварение, нередко возникает понос. Температура тела сохраняется в пределах нормы.

Поставьте диагноз. Разработайте меры лечения и профилактики.

90. У поросят-сосунов трехнедельного возраста отмечены бледность слизистых оболочек и наружных покровов, в области шеи и плече-лопаточного сустава кожа складчатая. Щетина теряет блеск, становится ломкой, взъерошенной, а у отдельных поросят – волнистой. Животное зябнет, спина у него сгорблена, подвижность понижена, иногда не подходит к соскам или же прекращает сосать. Через 10-12 дней поросята нередко становятся заморышами. Они большую часть времени лежат, поносы у них перемежаются с запорами. Кал темно-серого цвета с резким неприятным запахом и щелочной реакцией, содержатся непереваренные частицы корма и примесь слизи.

В крови уровень гемоглобина снижается до 6 г%, количество эритроцитов – до 4 млн/мкл, обнаруживают анизоцитоз, полихромазию, пойкилоцитоз, эритробластоз. Уменьшается содержание железа в сыворотке крови до 50 мкг в 100 мл. Кровь водянистая, свертываемость понижена, щелочной резерв уменьшен.

Поставьте диагноз. Разработайте лечение.

100. Ягнята, родившиеся в марте, не были обеспечены полноценным кормлением, что способствовало нарушению белкового и минерального обмена. Вследствие этого у многих животных отмечены извращение вкуса, в сычуге обнаруживают различной величины комки и шарики из шерсти, волос, растительных волокон. Понос чередуется с запором. При возникновении закупорки кишечника ягнята беспокоятся, отказываются от сосания. В этот период возможно повышение температуры тела, учащение дыхания, оно становится поверхностным. Обычно желудок переполнен содержимым, слизистая сычуга и тонкого кишечника покрасневшая, отечная, содержится много слизи.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение и предложите меры профилактики.

101. У ягнят нередко обнаруживают участки депигментации кожи и шерсти. В результате развития анемии развивается бледность кожи и слизистых оболочек. В зависимости от тяжести болезни ягнята рождаются гипотрофиками или мертвыми. Извращается вкус, могут возникнуть гастроэнтериты, снижается прирост массы тела. Частота пульса и дыхания увеличивается, температура тела понижается перед гибелью. Характерный признак болезни – слабость запястных и плюсовых суставов, скрюченность грудных и несгибание тазовых конечностей, деформация суставов. Ягнята в возрасте старше 25 дней внезапно падают на грудные конечности и реже на тазовые. В крови больного молодняка и в молоке овцематок устанавливают низкий уровень меди, железа, белка. Резко снижена в крови концентрация гемоглобина и число эритроцитов.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение и профилактику.

102. На молочно-товарной ферме резко увеличился падеж телят молочного периода кормления и приучения животных к растительным кормам. У больных отмечены общее угнетение, шаткая походка, отеки суставов, нарушена функция сгибателей и разгибателей конечностей, параличи отдельных частей тела. Аритмия, раздвоение второго тона, его ослабление и приглушенность. Частота пульса может достигать 160-200 ударов в минуту, дыхание также учащается. Позже могут развиваться судороги, одышка, часто рот открыт, язык высунут.

На вскрытии устанавливают поражения мышц, напоминающие по цвету вареное мясо. Сердце увеличено, дряблое, сердечная мышца истончена. На эпикарде видны беловатые полосчатые очаги некроза. На печени также находят участки некроза.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

103. Поросят кормили длительное время сухими зерновыми кормами, при этом содержание кальция в рационе составляло 1,32%. У заболевшего молодняка уменьшился аппетит, постепенно развивалось исхудание. На поверхности кожи стали возникать пятнистые покраснения и узелки, которые сопровождались сильным зудом. Через несколько дней на их месте образуются коричнево-черные или грязно-серые мажущиеся струпьевидные наложения, вначале на внутренней стороне конечностей, а позже и на других частях тела.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

104. В птичнике плохая вентиляция, сырость, недостаточная освещенность; в рационе птицы пониженное содержание витамина А, кобальта, марганца, избыток кислых кормов. У цыплят в возрасте от 20 до 45 дней регистрируются общее угнетение, потеря аппетита, взъерошенность перьев, посинение гребня, выделение жидкого помета, воспаление кожи вокруг клоаки, выпадение перьев.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

105. У цыплят-бройлеров отмечено исхудание, отставание в росте, снижение аппетита, утолщение трубчатых костей, увеличение и деформация суставов, слабость конечностей, парезы мускулатуры конечностей.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

106. У цыплят двухнедельного возраста отмечены вялость, слабость, опускание крыльев, взъерошенность оперения, дрожание, скучивание возле обогревателей.

Для какой болезни характерны вышеперечисленные клинические признаки?

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

107. У цыплят трехнедельного возраста отмечены учащение дыхания с открытым клювом, жажда, дрожание, повышение температуры тела.

Для какой болезни характерны вышеперечисленные клинические признаки?

Диагноз. Назначьте лечение.

108. Предположительно для какой болезни характерны следующие клинические признаки: резко угнетенное состояние, отсутствие аппетита,

напряженное дыхание с хрипами, шея вытянута, клюв раскрыт; температура в первые дни болезни повышается на 1-1,5⁰С, а в дальнейшем снижается и может стать субнормальной?

Диагноз. Назначьте лечение.

109. На небольшой птицеферме после скармливания заплесневелого зерна и гнилого мяса отмечены общее угнетение и отсутствие аппетита. Зоб был мягкой консистенции, при пальпации через рот выделяются газы гнилостного запаха и зеленовато-желтоватого цвета жидкое содержимое.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

110. Осенью после сбора урожая на ферме решили в рационе кур увеличить долю зерна кукурузы. В некоторые дни куры получали только недробленное зерно кукурузы. При этом птицы были угнетены, вялые, аппетит был понижен. Зоб был плотнотестоватой консистенции, увеличен в объеме, отвислый, через атрофированную стенку зоба и кожу просвечиваются зерна.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

111. На птицеферме нередко у молодняка отмечают слабость, понижение или отсутствие аппетита, иногда понос. Птица отстает в росте и развитии, наблюдается падеж. При глубоких поражениях и язвах процесс осложняется воспалением мышечного слоя, может наступить гастроэнтерит и сепсис.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

112. На птицеферме из-за временной нехватки кормов цыплятам трехнедельного возраста стали скармливать рожь, ячмень, кукурузу в виде зерносмеси из равных частей этих культур. Спустя три дня у птиц отмечены слабость, понижение или отсутствия аппетита, веки закрыты, шея вытянута, понос – фекалии жидкие, желтовато-зеленого, белого или коричневого цвета, пенистые, с примесью слизи, в содержимом фекалий обнаруживают непереваренные частицы корма; пушок вокруг клоаки загрязнен испражнениями.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

113. В рационе высокопродуктивных кур-несушек установлена недостаточность витаминов А, D, Е, избыток фосфора, белковый перекорм, дефицит холина, рибофлавина, пиридоксина, недостаточность кальция и др.

В первые дни болезни отмечают общее угнетение, слабость, понижение аппетита, посинение гребешка и бородок, у некоторых птиц – повышение температуры тела. Снижается яйценоскость, а в дальнейшем прекращается, птица чаще погибает от общей интоксикации.

В плевроперитонеальной полости обнаруживают зловонную жидкость грязно-желтого цвета, слипчивое фибринозное воспаление кишечных петель; брюшина, плевра, перикард воспалены и покрыты фибринозными наложениями. Яйцевод увеличен, содержит слоистые белковые массы с экссудатом. В брюшной полости обнаруживают творожистую и уплотненную желточную массу в виде конкрементов.

Поставьте диагноз. Разработайте меры профилактики.

114. У многих птиц развиваются анемия и сердечно-сосудистая недостаточность, что проявляется вначале бледностью, а затем посинением гребешка. У отдельных птиц поражаются глаза: слезотечение, набухание конъюнктивы, отечность третьего века, скопление творожистого экссудата в глазной щели, опухание и болезненность подглазничных синусов, реже размягчение и изъязвление роговицы. Больные несушки резко снижают или полностью прекращают яйцекладку, яйца от таких несушек содержат мало ретинола и каротиноидов в желтке.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики.

115. Щенки зимой после отъема были пересажены в клетки, где со стороны одной стенки имелись большие щели. На второй день заметили, что звери подолгу лежат в одной и той же позе, обычно свернувшись в клубок. Температура тела была повышена на 1-2⁰С, дыхание затрудненное, брюшного типа (Д – 60-80; П – до 200). Нос сухой, шершавый. Если их погонять недолго по клетке, то у них проявляются слабость и одышка.

Щенки меньшего возраста вялые, холодные на ощупь, располагаются в разных сторонах клетки, пищат. Акт дыхания у них сопровождается хлопающими звуками или хрипами. Мякиши лап отечны, с фиолетовым оттенком. Аппетит нарушен или вовсе отсутствует.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

116. В феврале на время ремонта клеток норки были пересажены в старые, которые находились в холодном и сыром помещении со сквозняками. Через два дня заметили у зверей угнетенное состояние, потерю аппетита. При этом слизистая носа покрасневшая, набухшая и отечная. Из ноздрей выделяется экссудат, при высыхании которого образуются корочки, которые нередко закупоривают ноздри. Звери чихают, сопят, трясут головой, дыхание становится брюшного типа.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

117. В период ремонта автоклавов зверям скармливали непроваренные мясные корма. Одновременно они были переведены с двухразового на одноразовое кормление. При этом заметили, что в первые часы после приема корма у животных происходило заметное увеличение объема живота, развивалась адинамия. Перкуссия в области желудка дает ясный тимпанический звук. Дыхание затрудняется, появляется синюшность слизистых оболочек.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

118. Рацион зверей длительное время в основном состоял из субпродуктов и рыбных отходов. Со временем у животных отмечали потерю аппетита, исхудание, анемичность и желтушность видимых слизистых оболочек и кожи (губ, носа, мякишей пальцев), судороги, парезы конечностей. Отмечают абортирование у самок, рождение мертвых или нежизнеспособных щенков. В моче содержится кровь, или из половых органов выделяется кровянистая жидкость (резорбция эмбрионов). Беременные самки погибают от разрыва матки.

Волосной покров теряет блеск, может приобрести рыжеватый или бурый оттенок, развиваются признаки подмокания (дизурии). Проявляется жажда. Некоторые больные животные не могут передвигаться (атаксия), у других отмечают судороги и припадки.

Поставьте диагноз. Разработайте меры лечения и профилактики.

119. В хозяйстве укоренилась практика держать племенное стадо от начала подготовки к размножению до щенения в кондиции нижесредней упитанности (за счет снижения уровня кормления). В связи с этим во второй половине лактации у животных наблюдаются потеря аппетита, анемичность слизистых оболочек, истощение и малоподвижность, сужение глазной щели, дегтеобразные фекалии. Затем наступает коматозное состояние и смерть. Щенки у больных самок не накормлены, вялые, холодные, отстают в росте и погибают чаще всего от простудных заболеваний.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

120. У больных зверей моча выделяется почти непрерывно. От постоянного увлажнения кожа в области живота, промежности и внутренней поверхности тазовых конечностей мацерируется и воспаляется, волосы становятся мокрыми, приобретают желто-бурую окраску. От зверей исходит резкий неприятный запах. Они худеют и теряют аппетит. На поздней стадии болезни отмечают уплотнение и изъязвление кожи, частое воспаление препуция, парез тазовых конечностей, истощение и гибель.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

121. Признаки болезни не ярко выражены – многие больные погибают внезапно. Наиболее постоянный симптом – частое мочеиспускание. Если зверей берут в руки для вакцинации, взвешивания, пересадки, лечения, то у больных замечают следы крови или гнойного экссудата на волосах вокруг мочеиспускательного отверстия, припухлость в области лобного сращения или же препуциального мешка. Видимые слизистые оболочки и безволосые участки кожи (подошвы лап) анемичны. Животные малоподвижны, походка напряженная, парез тазовых конечностей.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

122. Больной зверь беспокоится, кружится на одном месте, издает характерный визг, гоняясь за своим хвостом. Приступы возбуждения продолжаются несколько секунд или минут, отмечаются чаще всего ночью или поздно вечером, когда на ферме отсутствуют люди. Больной зверь откусывает волосы с кончика хвоста, анального отверстия, коленного сустава, лап, иногда живота. Постепенно животное может отгрызть весь хвост, лапу или вспороть брюшную полость. Приступы повторяются через различные промежутки времени (3, 5, 15, 21-й день или несколько месяцев).

Поставьте диагноз. Разработайте меры лечения и профилактики.