

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 07:21:04

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f9eb23736a1609b644b77d8986ab6255891f288f017a1751faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

«09» марта 2023 г.

протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПКА ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ

А.В. Косов

«09» марта 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Современное садоводство. Перспективы и особенности развития отрасли»**

Объем часов: 72 час.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

п. Майский, 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации учебного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016
- Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №559н.

1.2. Требования к слушателям - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование) Категория слушателей – студенты, лица, заинтересованные в ведении современного садоводства.

1.3. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

1.4. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по производственно-технологической деятельности в области декоративного садоводства с целью создания благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.013. Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	5	Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №559н

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
<p>Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ</p> <p>Выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий</p> <p>Определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>

	<p>тивном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</p>	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами</p>	<p>точно-декоративной растительности</p>
<p>Контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий</p> <p>Оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях</p> <p>Определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния</p> <p>Определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> <p>Определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом</p> <p>Идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки</p> <p>Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений</p> <p>Виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> <p>Методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> <p>Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями</p> <p>Методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>

	<p>Проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространности</p>	<p>декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями</p> <p>Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Методика проведения почвенной диагностики условий питания растений</p> <p>Погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам</p>
--	--	--	--

1.5. Срок освоения дополнительной профессиональной программы «Современное садоводство. Перспективы и особенности развития отрасли» – 72 часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:					Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля				
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.		Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ		
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ									Всего	
1	Садоводство. Стратегия развития отрасли в Российской Федерации и в Белгородской области. Экономико - экологические и инновационно-технологические тренды развития в современных условиях	2				2		2									
2	Государственное стимулирование развития отрасли садоводства. Приоритетные инновационные направления развития отраслей садоводства в Белгородской области.	4				2		2			2						
3	Основы рациональной организации садоводства	8				2	2	4			4						
4	Особенности размножения садовых культур. Питомниководство	8				2	2	4			4						
5	Семечковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	8				2	2	4			4						
6	Косточковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития)	6				1	1	2			4						
7	Ягодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности раз-	6				1	1	2			4						

	вития															
8	Орехоплодные культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	6				1	1	2				4				
9	Виноградные культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития (виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала)	6				1	1	2				4				
10	Декоративное и ландшафтное садоводство. Выращивание и размножение растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений.	4				1	1	2				2				
11	Инженерные новинки и материально-техническое обеспечение садоводческих хозяйств,	4				1	1	2				2				
12	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	4				1	1	2				2				
13	Государственные требования к качеству производимой продукции и сертификации посадочного материала	4				2	2	4								
14	Итоговая аттестация	2														2
	ИТОГО	72				19	15	34				36				2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим занятий – 8 академических часа в день.

Срок освоения программы составляет 9 календарных дней в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Дни занятий									Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Садоводство. Стратегия развития отрасли в Российской Федерации и в Белгородской области Экономико-экологические и инновационно-технологические тренды развития в современных условиях	2									2
2	Государственное стимулирование развития отрасли садоводства. Приоритетные инновационные направления развития отраслей садоводства в Белгородской области.	4									4
3	Основы рациональной организации садоводства	2	6								8
4	Особенности размножения садовых культур. Питомниководство		2	6							8
5	Семечковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития			2	6						8
6	Косточковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития				2	4					6
7	Ягодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития					4	2				6
8	Орехоплодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития						6				6
9	Виноградные культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности разви-							6			6

	тия										
10	Декоративное и ландшафтное садоводство. Выращивание и размножение растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений.							2	2		4
11	Инженерные новинки и материально-техническое обеспечение садоводческих хозяйств								4		4
12	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства								2	2	4
13	Государственные требования к качеству производимой продукции и сертификации посадочного материала									4	4
14	Итоговая аттестация									2	2
	ИТОГО:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. 4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Кроме того, предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle и т.д. Отработка практических навыков проходит в формате стажировки на предприятиях.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Занятия аудиторные, в дистанционной форме и самостоятельная работа

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Садоводство. Стратегия развития отрасли в Российской Федерации и в Белгородской области Экономико-экологические и инновационно-технологические тренды развития в современных условиях	История становления садоводства Современное состояние садоводства в Российской Федерации Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий	лекции – 2 ч
Государственное стимулирование развития отрасли садоводства. Приоритетные инновационные направления развития отраслей садоводства в Белгородской области.	Государственная поддержка развития отрасли садоводства Нормативно-правовые акты, регулирующие документы, условия, правила	Лекции 2 ч. Самостоятельная работа 2 ч.
Основы рациональной организации садоводства	Закономерности, принципы и формы организации производства Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве Интеграционные процессы в садоводстве Интенсификация садоводства Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве.	Лекции 2 ч. Практические занятия 2 ч. Самостоятельная работа 4 ч.
Особенности размножения садовых культур. Питомниководство	Особенности размножения садовых культур. Организация питомников	Лекции 2 ч. Практические занятия 2 ч. Самостоятельная работа 4 ч
Семечковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала	Лекции 2 ч. Практические занятия 2 ч Самостоятельная работа 4 ч
Косточковые плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч Самостоятельная работа 4 ч.
Ягодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особен-	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, исполь-	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч

ности развития	зование оздоровлённого посадочного материала;	Самостоятельная работа 4 ч..
Орехоплодные плодовые культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч Самостоятельная работа 4 ч
Виноградные культуры. Инновационные технологии возделывания, перспективы и особенности развития	Виды, сорта, посадка, уход за молодым и плодоносящим садом, защита от вредителей и болезней, использование оздоровлённого посадочного материала;	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч Самостоятельная работа 4 ч
Декоративное и ландшафтное садоводство. Выращивание и размножение растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений.	Выращивании и размножении растений, представляющих интерес для ландшафтного дизайна и озеленения помещений: цветководство, комнатное садоводство;	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч Самостоятельная работа 2 ч
Инженерные новинки и материально-техническое обеспечение садоводческих хозяйств	Виды технических средств; Использование технических средств Инженерные новинки в садоводстве	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч Самостоятельная работа 2 ч
Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	Продукция переработки продукции садоводства; Требования к хранилищам продукции садоводства	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч Самостоятельная работа 2 ч
Государственные требования к качеству производимой продукции и сертификации посадочного материала	Нормативно-правовые акты, регламентирующие качество производимой продукции	Лекции 1 ч. Практические занятия 1 ч Самостоятельная работа 2
Итоговая аттестация	тестирование	тестирование – 2ч
Всего		72 ч

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной литературы

1. Основные направления инновационного развития садоводства и питомниководства в России: научное издание / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБНУ "Росинформагротех"; [разраб. под рук. И. М. Куликова], 2017. - 132 с.
2. Самсонова И.В. Сельскохозяйственная кооперация Издательством "Лань Спб" 2020г. 388с
3. Управление экономическим поведением агропредприятий / Куликов И.М., Труба А.С., Черданцев В.П., Ярославцева Н.И. - М.: ВСТИСП, 2020. – 228 с.

7.2 Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Продовольственный комплекс России: состояние и перспективы развития: Монография / А.И. Алтухов, И.М. Куликов, А.Н. Сёмин и др.; Под редакцией А.И. Алтухова. — М.: ФГБНУ ВСТИСП, НО «Фонд развития и поддержки садоводства», 2018. — 464 с.
2. Куликов И.М., Минаков И.А. Приоритетные направления развития садоводства в условиях импортозамещения: монография. - М.: ВСТИСП, 2020. – 114 с.
3. Приоритетные направления развития садоводства (I Потаповские чтения): Материалы Национальной научно-практической конференции, посвященной 85-й годовщине со дня рождения профессора, доктора сельскохозяйственных наук, лауреата Государственной премии Потапова Виктора Александровича (г. Мичуринск 11-13 декабря 2019 г.). 2019г. 319с
4. Кирюшин В. Классификация почв и агроэкологическая типология земель. Издательством "Лань Спб" 2016г. 288с.
5. Интенсивные сады яблони средней полосы России / Федер. агентство науч. орг., Федер. гос. бюджет. науч. учреждение "Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства им. И. В. Мичурина"; под ред. Ю. В. Трунова [подгот.: Трунов Ю. В. и др.], 2016. - 164 с.
6. Кривко Н. П., Майборodin С. В. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. Донской государственный аграрный университет, 2020г. 61с.
7. Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Интегрированная защита садовых растений: Учебное пособие. Самарский государственный аграрный университет, 2019г. 199с.
8. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс Издательством "Лань Спб" 2018г. 240с
9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
10. Периодическое печатное издание «Садоводство и виноградарство»
11. Периодическое печатное издание «Садоводство России»

7.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. «Консультант плюс» - www.consultant.ru
2. «Гарант» - информационно-правовой портал - www.garant.ru
3. Департамент АПК и ВОС Белгородской области - www.belapk.ru
4. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ - www.bsaa.edu.ru

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации (тесты):

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство
- б) плодородство
- в) цветоводство

2. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

- а) плодородство
- б) садоводство
- в) цветоводство

3. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

- а) привезенные растения
- б) специальные растения
- в) декоративные растения

4. Одним из направлений декоративного садоводства является:

- а) комнатное садоводство
- б) квартирное садоводство
- в) жилищное садоводство

5. Выращивание декоративных растений в домашних условиях:

- а) искусственное садоводство
- б) жилищное садоводство
- в) комнатное садоводство

6. Одни из главных продуктов российского садоводства:

- а) грибы
- б) ягоды
- в) цветы

7. Одни из главных продуктов российского садоводства:

- а) мидии
- б) грибы
- в) плоды

8. Рекомендуемые диетологами пределы рациональных норм потребления плодово-ягодной продукции на человека в год:

- а) 90-100 кг
- б) 150-200 кг
- в) 20-40 кг

9. Дефицит продуктов садоводства в РФ:

- а) 75%
- б) 65%
- в) 85%

10. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

- а) регулярность
- б) ремонтантность
- в) скороспелость

11. Задымления применяют для защиты сада от:

- а) ранневесенних заморозков
- б) грызунов
- в) птиц

12. Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях:

- а) чашевидную
- б) разреженно-ярусную
- в) стройное веретено

13. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:

- а) использование клоновых подвоев
- б) внесение азотных удобрений
- в) сильное обрезки молодых деревьев

14. В какой фазе спелости собирают яблоки осеннего и зимнего срока созревания:

- а) технической
- б) съемочной
- в) потребительской

15. Лучшим сроком посадки ягодных кустарников является:

- а) зима
- б) лето
- в) весна

16. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится яблоня:

- а) лианы
- б) деревья
- в) кусты

17. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

- а) песчаная почва
- б) любая почва
- в) хорошая почва

18. Старайтесь обеспечивать регулярный полив, когда земля просыхает на глубину не более:

- а) 5 см
- б) 2.5 см
- в) 15 см

19. Наибольшее распространение в России получили:

- а) яблони
- б) персики
- в) хурма

20. В каких органах плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена:

- а) скелетных ветвях
- б) листьях
- в) цветах

21. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

- а) много солнца
- б) поменьше солнца
- в) побольше тени

22. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

- а) слабый полив
- б) обильный полив

в) умеренный полив

23. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

а) песчаная почва

б) любая почва

в) плодородная почва

24. Старайтесь обеспечивать регулярный полив, когда земля просыхает на глубину не более:

а) 5 см

б) 2.5 см

в) 15 см

25. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:

а) Вертикальные и скелетные

б) Горизонтальные и скелетные

в) Горизонтальные и вертикальные

26. Какие корни называются придаточными:

а) Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения

б) Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения

в) Боковые корни, возникающие на стеблях

27. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:

а) У растений, привитых на клоновые подвои

б) У растений с придаточной корневой системой

в) У растений, привитых на семенные подвои

28. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

а) Окулировкой и прививкой черенком

б) Отводками и корневыми отпрысками

в) Семенами

29. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:

а) Подземно-ветвящийся типичный кустарник

б) Крупное дерево

в) Наземно-ветвящийся древовидный кустарник

30. Агроприем, способствующий сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев:

а) посева травы

б) внесение азотных удобрений

в) систематическое рыхление приствольных полос

г) мульчирование почвы+

31. Характерной особенностью веретенообразной кроны являются:

а) отсутствие ярусов и скелетных ветвей+

б) отсутствие центрального проводника

в) отсутствие плодовых образований

г) наличие или отсутствие штамба

32. Для определения чистосортности саженцев за один-два месяца до выкапывания проводят:

а) инвентаризацию

б) стандартизацию

в) апробацию+

г) описание морфологических признаков

33. Наиболее распространенной схемой размещения деревьев в современных садах в равнинной местности:

- а) квадратная
- б) контурная
- в) прямоугольная
- г) шахматная

34. Наиболее распространенной подвоем для сливы являются:

- а) тернослива
- б) айва
- в) алыча
- г) вишня степная

Составитель программы



(подпись)

А. Дутов

(расшифровка)