

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.07.2021 10:11:08  
 Уникальный программный ключ:  
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»

**Направление подготовки:** 36.05.01 Ветеринария;  
**Направленность (профиль):** Болезни продуктивных и непродуктивных животных;  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач;  
**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.(108 ч).

**1.1 Цель изучения дисциплины:** закладка основ терминологической грамотности выпускника.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- представить студентам латынь как язык терминов, находящих своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и многих научных направлениях (как смежных с нею – ботаника, зоология, экология, генетика –, так и отдалённых).
- дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- расширить общий лингвистический кругозор.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Внутренние незаразные болезни животных относятся к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11) основной образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативн	УК-4.1. Демонстрирует интегративн	<b>знать:</b> ➤ Латинский алфавит; ➤ Классификацию медико-ветеринарных терминов;

	<p>ые технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ые умения, необходимы для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила словообразования простых терминов;</li> <li>➤ Наиболее часто используемые терминыэлементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов;</li> <li>➤ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читать;</li> <li>➤ Опознавать по словарной форме различные части речи;</li> <li>➤ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;</li> <li>➤ Переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях;</li> <li>➤ Считать (на латыни) до десяти;</li> <li>➤ Записать любое из чисел римскими цифрами;</li> <li>➤ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний;</li> <li>➤ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов;</li> <li>➤ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.</li> </ul>
--	---	---	---

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Автор (ы):** кандидат биологических наук, доцент Ковалева В.Ю.