

Б1.В.ДВ.01.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения», изучаемого в качестве дисциплины по выбору магистра, осуществляет знакомство с основными направлениями инновационных процессов в образовании, понимание их сущности, истории и современного состояния, осмысление культурного потенциала инновационных процессов в образовании. Также следует отметить, что курс является интегрирующим фактором подготовки магистров.

Общая цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании.

Задачами курса является:

- познакомить магистрантов с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины «Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения» относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) профессионального цикла подготовки магистров. При изучении курсе прослеживаются межпредметные и интегративные связи с курсами: «Философские проблемы в образовании», «Технология управления саморазвитием педагога профессионального обучения», «Управление образовательным процессом» и др.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих у магистранта **компетенций:**

- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК-1);
- способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-6);
- способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей (ПК-17);
- способностью и готовностью управлять образовательным процессом с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-22).

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единицы, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет