

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 12:27:14

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области экономики и управления народным хозяйством»

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

(квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования и преподавания профильных дисциплин. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;

- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;

- раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;

- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;

- формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;

- формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;

- познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;

- формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала;

- познакомить аспирантов с психологическими основами профессионального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области экономики и управления народным хозяйством» входит в базовую, вариативную часть, обязательной дисциплины Б1.В.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать: основные принципы преподавательской деятельности

Уметь: проектировать собственные программы высшего образования

Владеть: навыками реализации на практике образовательных программ

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать: тенденции современного образовательного пространства; цели и содержание современного высшего образования; сущность и закономерности процесса обучения и воспитания в высшей школе

Уметь: оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность; проектировать учебные занятия различных видов.

Владеть: методами педагогического исследования.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: особенности и закономерности педагогического взаимодействия; организационные формы обучения и научно-исследовательской работы студентов; социально-психологические особенности студенчества; специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Уметь: анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач; определять психологический тип личности студента; воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива;

Владеть: методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;

- методами психодиагностики студенческого коллектива; методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста.

ПК-1 способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в ВУЗе

Знать: новейшие методы экономической оценки закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации;

Уметь: исследовать и анализировать новейшие методы оценки особенностей функционирования экономики Российской Федерации;

Владеть: навыками анализа закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАН

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачётные единицы). Форма контроля – зачет.

Авторы: к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Т.М. Стручаева