

**Аннотация рабочей программы практики «Производственной (научно-исследовательская работа)» направление подготовки 44.04.04
Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль)
Управление современными профессиональными образовательными системами**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целью практики являются приобретение магистрантом навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачами практики являются:

- формирование опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- критическая оценка организации образовательного процесса на объекте исследования;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе, ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|------------------|---|---|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так | Знать: теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | способы ее совершенствования на основе самооценки | и других видов деятельности. | <p>Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> <p>Владеть: методикой планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> |
| ОПК-8. | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <p>ОПК-8.1. Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.</p> | <p>Знать: основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Владеть: методологией исследования в области педагогического проектирования.</p> |
| | | <p>ОПК-8.2. Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.</p> | <p>Знать: основы современного научного знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской работе научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.</p> <p>Владеть: методикой применения современных научных знаний и результатов международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования</p> |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок (Б 2.) «Практика» (Б 2.О.02.01. (П)) обязательной части освоения ОПОП

по направлению подготовки магистров 44.04.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных по результатам обучения по предшествующим программам бакалавриата и специалитета, а также в результате освоения предшествующих дисциплин учебного плана магистратуры.

Научно-исследовательская работа в структуре производственной практики завершает учебный план магистра и предшествует защите выпускной квалификационной работы. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности, а также направлена на апробацию результатов предшествующей производственной практики.

| | |
|---|--|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики</p> | 1. Планирование и организация научных исследований |
| | 2. Управление качеством образования |
| | 3. Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения |
| | 4. Организация и управление производственным обучением |
| | Управление методической работой в образовательных учреждениях. |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p> | <p>Знать: основы проектирования и организации учебного и воспитательного процессов в образовательной организации, содержание учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов; подходы к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов.</p> <p>Уметь: разрабатывать, анализировать, корректировать учебно-программную документацию подготовки специалистов; применять подходы к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке специалистов.</p> <p>Владеть: технологиями работы с различного рода источниками информации, специальной терминологией, научными методами разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------|----------|
| | специалистов; исследования. | технологией | научного |
|--|--------------------------------|-------------|----------|

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики - дискретно: - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Способы практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Время проведения практики – II курс, IV семестр (для очной формы обучения), 3 курс (для заочной формы обучения).

Место проведения практики – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база обеспечивается образовательной организацией профессионального образования для прохождения практики, с которыми заключены договоры.

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 9 ЗЕТ (324 часа).