

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2023 22:35:10

Уникальный программный идентификатор:

5258273550ea9fbb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1751fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Программно-целевая деятельность»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программно-целевая деятельность - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы программно-целевой деятельности.

**1.1. Цель дисциплины** формирование у будущих бакалавров представлений о современном положении программно-целевой деятельности.

### 1.2. Задачи:

- изучение сущности программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий;
- изучение целевой комплексной программы, её структуры и порядка разработки, организации управления и реализации;
- анализ целеполагания и целевого управления в организации;
- разработка целевой комплексной программы в организации;
- анализ современного состояния федеральных целевых программ РФ.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Программно-целевая деятельность относится к обязательной части к дисциплинам (модулям) по выбору 4 - Б1.О.ДВ.04.02

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных;</li><li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных;</li><li>- основные виды инструментальных средств.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li><li>- обосновывать все виды рисков и анализировать проведённые расчеты;</li><li>- проводить обработку данных, связанных с профессиональной задачей;</li><li>- собирать информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul>

	<p><b>Владеть:</b> - методами выбора инструментальных средств для обработки данных;</p> <p>- вариантами расчетов показателей;</p> <p>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах данных.</p>
--	---

Преподавание курса «Программно-целевая деятельность» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть сущность программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий, а также его применения в организации и государственном управлении.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы определения основных целей и задач проекта, основные методы достижения результатов проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные цели проекта, формулировать задачи проекта в рамках поставленных целей, определять взаимосвязь целей и задач проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой решения выделенных задач, методикой определения ожидаемых результатов.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><b>Знать:</b> основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время.</p>

		<p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы и методы публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.  <b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретных задач проекта.  <b>Владеть:</b> методикой и методологией публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.</p>
--	--	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)**