

Аннотация рабочей программы практики «Производственной педагогической» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой и методической работы, овладение навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом в профессиональных образовательных организациях, формирование активной педагогической позиции.

1.2. Задачами практики являются:

- формулировать организационно-управленческие задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных образовательных технологий;
- апробировать знания и умения по организации и управлению учебно-воспитательной деятельностью в реальном педагогическом процессе;
- проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- анализировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Знать: эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Владеть: технологией управления по руководству командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по

			личностному, образовательному и профессиональному росту
ПК-1.	Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).	ПК-1.3. Использует педагогической практике проведения занятий, организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Знать: методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Уметь: использовать в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных

			образовательных технологий и электронного обучения
ПК-2.	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет в практической деятельности педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы	Знать: педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы Уметь: применять в практической деятельности педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы Владеть: формами, средствами, методами, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы
		ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	Знать: технологии управления организацией контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), современные оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки Уметь: осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки. Владеть: технологиями контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), современными оценочными средствами, обеспечивающими объективность оценки

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.В.02(П)) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, 44.04.04 Профессиональное обучение (по

отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики</p>	1. Планирование и организация научных исследований
	2. Управление качеством образования
	3. Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения
	4. Организация и управление производственным обучением
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории обучения и воспитания, основы проектирования и организации учебного и воспитательного процессов в образовательной организации, теоретические основы управления педагогическими системами; - сущность современных технологий обучения и воспитания и управления; методику преподавания экономических дисциплин, диагностику педагогической деятельности, формы и методы обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и организовать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации, осуществлять педагогический анализ на основе системного подхода; - применять методы педагогической диагностики, использовать в практической деятельности современные технологии учебно-воспитательной работы; - реализовывать исследовательский подход в управлении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.), специальной терминологией, технологиями проектирования и проведения различных форм учебной и воспитательной работы, методикой анализа учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий; - навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; технологией научного исследования.

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики - педагогическая.

Форма проведения практики – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов

учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Время проведения практики – 2 курс, IV семестр для очной формы обучения), 2 курс (для заочной формы обучения).

Место проведения практики – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональными образовательными организациями, с которыми заключены договоры.

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 18 з.е., 648 часов, 8 недель.