

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2018 14:03:07

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины освоения дисциплины «Педагогическое мастерство» являются: овладение будущими специалистами основами педагогического мастерства, способствующими формированию профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов.

Задачи дисциплины:

- формирование базового уровня личностной педагогической культуры молодого педагога;
- ознакомление со структурными элементами педагогического мастерства и их содержанием;
- накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- приобретение умений профессионального мастерства педагога в организации учебно-воспитательной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическое мастерство входит в базовый цикл изучения профессиональных дисциплин (Б1.Б.19) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими

Общепрофессиональными компетенциями:

готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

Профессиональными компетенциями

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часов.

5. Форма контроля - зачёт