

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.19 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** овладение будущими специалистами основами педагогического мастерства, способствующими формированию профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов.

##### **Задачи:**

- сформировать базовый уровень личностной педагогической культуры молодого педагога;
- ознакомить со структурными элементами педагогического мастерства и их содержанием;
- накопить знания по технологии организации педагогического взаимодействия;
- овладеть способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- приобрести умения профессионального мастерства педагога в организации учебно-воспитательной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогическое мастерство» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.Б.19.

#### 3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8),
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).
- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

**5. Форма контроля – зачет.**