

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2018 11:30:58
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ad6755891f288f017a1751fae

Аннотация рабочей программы

дисциплина «**Моделирование психолого-педагогической**

деятельности в профессиональном образовании»

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль «Сельское хозяйство: технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Квалификация (степень) – «бакалавр»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности. Успешному выполнению этих видов деятельности должно способствовать усвоение такой дисциплины, как «**Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании**». Предметом «Моделирования психолого-педагогической деятельности» является система научных знаний современных подходов к моделированию психолого-педагогической деятельности, закономерностей и механизмов формирования и развития личности обучающихся в образовательном процессе.

Целью изучения дисциплины является формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности.

Задачами:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«**Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании**» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.12) основной профессиональной образовательной программы.

III. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- 1).способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1)
- 2).готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8)
- 3).способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15)
- 4).способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Форма контроля - экзамен