

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2019 13:01:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – «Общая и профессиональная педагогика» заключается в содействии становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

Задачи:

- содействовать закреплению у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих будущему педагогу эффективно реализовывать учебную, воспитательную и профессионально-педагогическую деятельность; выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему, обосновывать профессионально-педагогические действия.

- организовать деятельность студентов по осмыслению и практическому применению знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования,

- организовать деятельность студентов по освоению умений профессионального самообразования;

- развивать навыки анализа и конструирования учебно-воспитательного процесса, формировать способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена, способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- формировать мотивацию профессионально-педагогической деятельности, способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Общая и профессиональная педагогика относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.11) основной профессиональной образовательной программы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **обще профессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

(ПК-1);

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК – 4);

- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часов.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ – зачет, экзамен